Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 24.06.2024 14:38:40
Уникальный программный ключ:
d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

ОДОБРЕНО
Решением ученого совета МГГЭУ
Протокол № 4
от «27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГГЭУ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0DA113D561C287747E5D2833B3FF7601
Владелец: Михалёв Игорь Васильевич
Действителен: с 30.11.2022 до 23.02.2024

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социологические исследования в цифровом обществе

Квалификация (степень)
Бакалавр
Форма обучения
Очная, очно-заочная
Нормативный срок обучения
Очная - 4 года
Очно-заочная – 4 года 6 мес.

Проректор по учебно-методической работе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0142D98E00A1B0E7BF466EBEE77AC0B9CC
Владелец: Сахарчук Елена Сергеевна
Действителен: с 20.10.2023 до 20.01.2025

Москва 2023

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. N 75. Зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2018 года, № 50182.

Разработчик ОПОП ВО: заместитель декана факультета социологии и журналистики
место работы, занимаемая должность

_____ Оводова С.Н. 23.03.2023 г.
подпись Ф.И.О. дата

Декан факультета:

_____ Астахова Л.С. 23.03.2023 г.
подпись Ф.И.О. дата

Рецензент ОПОП ВО: И.о. декана философско-социологического факультета Института общественных наук РАНХиГС, кандидат социологических наук
место работы, занимаемая должность

_____ Астахова А.С. 23.03.2023 г.
подпись Ф.И.О. дата

Представитель работодателя
или объединения работодателей: Научный сотрудник Научно-исследовательского Центра социологических исследований Философско-социологического факультета Института общественных наук РАНХиГС
место работы, занимаемая должность

_____ _____ 23.03.2023 г.
подпись Ф.И.О. дата

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к вынесению на рассмотрение и одобрение ученого совета МГГЭУ:
на заседании кафедры социологии и медиакоммуникаций
(протокол № 5 от «23» марта 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 3 от «26» апреля 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
_____И.Г. Дмитриева
«26» апреля 2023 г.
Начальник методического отдела
_____Д.Е. Гапеенок
«26» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение ОПОП ВО
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
3.1. Направленность (профиль) ОПОП ВО в рамках направления подготовки
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
3.3. Объем ОПОП ВО
3.4. Формы обучения
3.5. Срок получения образования
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5.1. Структура ОПОП ВО с указанием объема ее блоков
5.2. Календарный учебный график, отражающий сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО
5.3. Учебный план
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
5.5. Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик
5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
5.7. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
6.1. Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО
6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО
6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО

6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1. Рабочая программа воспитания

7.2. Календарный план воспитательной работы

Приложения

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профилю подготовки) «Социологические исследования в цифровом обществе» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки и профессионального стандарта 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. N 751н, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 75;
- Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. N 751н;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
-иные нормативные правовые акты Российской Федерации;
-локальные нормативные акты МГГЭУ.

1.3. Перечень сокращений

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология направление подготовки «Социологические исследования в цифровом обществе» 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Объекты профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность, а также деятельность по сбору, обработке и предоставлению научной информации о состоянии современного общества. Основная цель вида профессиональной деятельности: получение необходимой информации для принятия и обоснования управленческих решений в различных сферах жизни общества и представление результатов социологических исследований различным аудиториям.

Согласно профессионального стандарту 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. N 751н, выпускники могут осуществлять трудовые функции:

1. Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований:
   - Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования;
   - Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования.
2. Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований:
   - Подготовка сбора социологических данных;
   - Сбор данных из первичных и вторичных источников;
   - Контроль собранных данных для последующей первичной обработки
3. Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований:
   - Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований;
   - Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования;
   - Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, по направлению подготовки 39.03.01 Социология включает:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
1	01.012	**Наименование области профессиональной деятельности: 01 – образование и наука** Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. N 751н (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2021 N 65912)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология представлен в Приложении 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	Научно-исследовательская деятельность: -проведение социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных; - подготовка отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций,	Научно-исследовательская деятельность, а также деятельность по сбору, обработке и предоставлению научной информации о состоянии современного общества

		информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами.	

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Направленность (профиль) ОПОП ВО в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки 39.03.01 Социология*: «*Социологические исследования в цифровом обществе*».*

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 39.03.01 Социология присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

3.3. Объем ОПОП ВО

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (см. п.1.9. ФГОС ВО) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляетне не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Формы обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология и направленности (профилю) «Социологические исследования в цифровом обществе»

3.5. Срок получения образования:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года (указывается в годах в соответствии с п.1.8. ФГОС ВО);

в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 4 года 6 месяцев (указывается для каждой конкретной реализуемой в Университете формы обучения в соответствии с п. 1.8.ФГОС ВО);

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год (см. п. 1.8. ФГОС ВО) по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

		УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.3. Владеет способностями

		выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимает значение исторического знания, опыта и уроков истории, опирается на это знание в межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет: устанавливать логические связи между событиями, явлениями и процессами истории России и мировой истории; вести коммуникацию с представителями различных культур, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3. Владеет способами

		управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научнопрактические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую

		помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами. УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей. УК-9.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. УК-10.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения. УК-10.3. Владеет методами

		профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции**
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает современные информационные технологии для анализа социологических данных ОПК-1.2. Умеет использовать программное обеспечение для анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования. ОПК-1.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач при проведении социологических исследований
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Знает основы социологических теорий, методологии и методы социологических исследований ОПК-2.2. Умеет выявлять и анализировать социально значимые проблемы на основе социологических теорий, концепций, подходов ОПК-2.3. Владеет навыком использования социологического терминологического аппарата при осуществлении анализа

		социальных явлений и процессов
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Знает принципы соотношения методологии и методов социологического познания. ОПК-3.2. Умеет на основе теорий и концепций социологии формулировать задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований ОПК-3.3. Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации социологической информацию, полученной в ходе фундаментальных и прикладных социологических исследований.
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Знает принципы описания проблемной ситуации в социальной сфере. ОПК-4.2. Научно обосновывает актуальность социологических исследований, способствующих выявлению социально значимых проблем. ОПК-4.3. С опорой на результаты социологических исследований способен разрабатывать рекомендации для социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем общества

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
ПК-1 Способен планировать и проектировать фундаментальные и прикладные социологические исследования	ПК-1.1. Знает принципы разработки программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии. ПК-1.2. Умеет разрабатывать программные и методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования ПК-1.3. Владеет навыками проектирования и планирования фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПС «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»
ПК-2 Способен организовать работу по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований, осуществлять анализ и интерпретацию данных	ПК-2.1. Знает методы и методологические основы социологического исследования ПК-2.2. Умеет представлять результаты фундаментального или прикладного социологического исследования ПК-2.3. Владеет навыком сбора, анализа и интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПС «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО по направлению подготовки «Социология» представлена в Приложении 2.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Структура ОПОП ВО с указанием объема ее блоков

Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)	191
Блок 2 Практика	40
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	9

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график бакалавра приведен в Приложении 3.

5.3. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Учебный план подготовки бакалавра приведен в Приложении 4.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик определяют цели освоения дисциплины, прохождения практики, место дисциплины, практики в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структуру и содержание дисциплины, практики, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины, практики.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложениях 5,6.

5.5. Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик

Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик определяют цели и задачи освоения учебных дисциплин (модулей) и практик и содержат вопросы, задания, методические рекомендации, дополнительные источники и литературу для подготовки к каждому учебному занятию и к самостоятельной работе обучающихся.

5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

5.7. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» составляет 9 з.е., и включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель.

Порядок и сроки проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливаются на основании «Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ».

Аннотация Программы государственной итоговой аттестации для выпускников ОПОП ВО по направлению 39.03.01 «Социология», профиль «Социологические исследования в цифровом обществе» представлена в Приложении 7.

Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 39.03.01 «Социология».

6.1. Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): (указываются названия организаций).

Не менее 60 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую сиепень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра социологии и медиакоммуникаций.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется (для программ магистратуры)штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе. В целях

совершенствования программы бакалавриата МГГЭУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В МГГЭУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника и всестороннего развития личности. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и внеучебного воспитательного процессов.

Внеучебная воспитательная деятельность в университете направлена на реализацию Федерального закона об образовании в РФ» и действующего законодательства по вопросам молодежной и социальной политики.

Основная цель системы внеучебной воспитательной деятельности в университете:

- создать условия и обеспечить возможность полноценной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие их потенциала в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста, здоровьесбережения;
- обеспечить содействие успешной интеграции обучающихся, в том числе иностранных, в социокультурное пространство университета, региона и страны в целом.

Основные принципы системы внеучебной воспитательной деятельности в МГГЭУ:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента.

В МГГЭУ реализуется комплексный подход, необходимый для обеспечения эффективного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Комплексность данного подхода обеспечивается сочетанием нескольких необходимых элементов:

1. Индивидуальные занятия со студентами-инвалидами, предусмотренные индивидуальными планами работы всех преподавателей, позволяющие осуществлять профилактику неуспеваемости и учет специфических особенностей каждого студента, обусловленных как основным, так и сопутствующими заболеваниями. В рамках данного вида организации учебного процесса реализуется возможность использования компенсаторных технологий, позволяющих студентам с диагнозом ДЦП и имеющим снижение функциональности различных органов восприятия (слуха, зрения,

тактильности) в полном объеме усваивать учебный материал в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2. Обеспечение полностью безбарьерной среды на территории МГГЭУ, что делает абсолютно доступными все аудитории, библиотеку, читальный зал, спортивный зал, компьютерные классы и т.д. Студенты-инвалиды имеют возможность пользоваться личным транспортом, для парковки которого организована специальная площадка на территории университета.

3. Психологическая готовность профессорско-преподавательского состава к осуществлению педагогической деятельности в инклюзивных учебных группах, в которых значительная часть студентов имеют инвалидность. С целью подготовки преподавателей к работе в рамках инклюзивного образовательного процесса в МГГЭУ проводятся регулярные курсы повышения квалификации, имеющие соответствующую направленность.

4. Инклюзия, как основополагающий принцип организации как учебной, так и внеучебной деятельности. Совместное обучение, проживание в общежитии, проведение досуга, участие в различных творческих и спортивных мероприятиях способствует интенсивному процессу социализации студентов, имеющих инвалидность. Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи студентам в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен университета.

Подобный комплексный подход позволяет решать специфические педагогические задачи, которые характерны для инклюзивной модели образовательного процесса. Только сочетание вышеуказанных компонентов является залогом успешного формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1. Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы МГГЭУ представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- научно-исследовательское воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание и др;

Общее руководство воспитательной работой в Университете осуществляет администрация университета в лице ректора. В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как:

- совет обучающихся;
- управление по социальной работе;
- кафедра адаптивной физической культуры;
- «Совет молодых учёных»;
- другие подразделения университета.

Традиционными мероприятиями, которые служат сплочению студентов, способствуют формированию традиций института, являются День первокурсника, Новогодний вечер, «Татьянин День», игры КВН, ежегодные субботники, различные спортивные мероприятия.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

Рабочая программа воспитания представлена в виде отдельного документа

7.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МГГЭУ и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Календарный план воспитательной работы представлен в виде отдельного документа

Приложение 1

Перечень обобщённых трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы 39.03.01 Социология по направлению подготовки «Социологические исследования в цифровом обществе»

Профессиональный стандарт				Образовательная программа -39.03.01 Социология _____ Направленность (профиль) программы - «Социологические исследования в цифровом обществе»		
Название	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. N 751н (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2021 N 65912)	Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	Описание проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования; Обоснование актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта;	Научно-исследовательский	участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных	ПК-1 Способен планировать и проектировать фундаментальные и прикладные социологические исследования
			Разработка программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой			

			аудитории, методической стратегии.		информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; участие в подготовке обзоров и аннотаций; интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории; участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами	
		Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования	Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам фундаментального или прикладного социологического исследования; Выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования; Составление рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования			
	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка сбора социологических данных	Согласование организационных и методических вопросов сбора информации с руководителем проекта; Детализация технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования; Подготовка методических документов для проведения			ПК-2 Способен организовать работу по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований, осуществлять анализ и

			инструктажа персонала по сбору социологической информации; Подготовка и проверка аудио- и видеотехники для фиксации сбора социологической информации		по тематике проводимых исследований	интерпретацию данных
		Сбор данных из первичных и вторичных источников	Сбор информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел; Обсуждение вопросов организации, хода выполнения и контроля качества работ по сбору данных с организациями-исполнителями (региональными подразделениями, бригадами исполнителей в регионах и населенных пунктах, провайдерами онлайн-панелей); Согласование вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта фундаментального или прикладного социологического исследования;			

			Подготовка полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации для фундаментального или прикладного социологического исследования (массива данных, методического отчета, контактных ведомостей, аудиозаписей); Онлайн- и офлайн-коммуникация с заказчиком фундаментального или прикладного социологического исследования			
		Контроль собранных данных для последующей первичной обработки	Визуальный контроль и контроль программными средствами полноты и достоверности собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования; Контроль качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием профессиональных технических средств; При проведении качественных исследований - контроль качества рекрутирования респондентов фундаментального или			

			прикладного социологического исследования; Проверка соответствия итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам			
	Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	Анализ данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения; Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений; Моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; Анализ результатов фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнение их с данными ранее проведенных исследований			
		Составление и	Разработка			

		оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	научно-аналитических материалов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования: итогового аналитического отчета, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями; Подготовка профессиональной отчетно-технической документации; Оформление отчета по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования; Разработка рекомендаций для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования			
		Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям	Подготовка информационно-аналитических материалов и профессиональных публикаций по результатам фундаментальных и прикладных социологических исследований; Презентация результатов фундаментального и прикладного социологического исследования различным аудиториям: заказчику, научному сообществу, в общественно-публичной сфере			

Приложение 2

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Философия	УК-5
Б1.О.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.03	Логика	УК-1
Б1.О.04	Экономика	УК-9
Б1.О.05	Социальная и культурная антропология	УК-5
Б1.О.06	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.О.07	Высшая математика	ОПК-4; ПК-2
Б1.О.08	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-4; ПК-2
Б1.О.09	Современные информационные технологии в социальных науках	ОПК-1
Б1.О.10	История социологии	ОПК-2
Б1.О.11	Современные социологические теории	ОПК-2
Б1.О.12	Методология и методы социологического исследования	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О.13	История религии	УК-5
Б1.О.14	Визуальная культура и визуальная социология в цифровую эпоху	УК-5
Б1.О.15	Экономическая социология и социология организации	УК-3; ПК-2
Б1.О.16	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.17	Прикладные социологические исследования	ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О.18	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.19	Массовое общество и теория коммуникации	УК-5
Б1.О.20	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.20.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.20.02	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.21	Социология управления	УК-2; ОПК-4

Б1.О.22	Социология труда	ОПК-4
Б1.О.23	Социология семьи	ОПК-4
Б1.О.24	История России	УК-5
Б1.О.24.01	История России	УК-5
Б1.О.24.02	Основы российской государственности	УК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Демография	УК-5
Б1.В.02	Социальная философия	УК-5
Б1.В.03	Социология культуры	УК-5
Б1.В.04	Этносоциология	УК-5
Б1.В.05	Социология досуга	ПК-2
Б1.В.06	Социальная структура и стратификация	ПК-2
Б1.В.07	Социология религии	УК-5; ПК-2
Б1.В.08	Управление проектами в социокультурной сфере	УК-2; УК-3; УК-6
Б1.В.09	Социология массовой культуры	ПК-2
Б1.В.10	Социологические исследования цифровой экономики	УК-9
Б1.В.11	Социология общественного мнения	ПК-1; ПК-2
Б1.В.12	Социология города	ПК-2
Б1.В.13	Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы	ПК-1; ПК-2
Б1.В.14	Социология моды	ПК-2
Б1.В.15	Цифровая социология	ПК-2
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.1	ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.01	Исследования цифровой социализации	ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.02	Информационное пространство и цифровая цивилизация	ПК-2
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.2	ПК-2
Б1.В.ДЭ.02.01	Социология молодежи	ПК-2
Б1.В.ДЭ.02.02	Социология инвалидности	ПК-2
Б1.В.ДЭ.03	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДЭ.03.01	Базовые виды спорта (легкая атлетика, волейбол, атлетическая гимнастика, баскетбол, мини-футбол)	УК-7
Б1.В.ДЭ.03.02	Адаптивная физическая культура (фитбол-гимнастика, оздоровительная гимнастика,	УК-7

	атлетическая гимнастика)	

Б2	Практика	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	ПК-1; ПК-2
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ПК-1; ПК-2
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2

Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативы	УК-2; ПК-2
ФТД.01	Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере	ПК-2
ФТД.02	Защита прав инвалидов	УК-2

Приложение 3

Очная форма обучения

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*								*	*	Э	Э	Э	К		*																	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	*	Э	Э	Э	К																			Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	*	Э	Э	К																			Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	*	Э	Э	К																			Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	*	Э	Э	К																			Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	*	Э	Э	К																			Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II										*								*	*		Э	Э	К		*																	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	*		Э	Э	К																			Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	*		Э	К																			Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	*		Э	К																			Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	*		Э	К																			Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	*		Э	К																			Э	К	К	К	К	К	К	К	К
III										*								*			Э	Э	К		*																	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
										*								*			Э	Э	К																			Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*			Э	К																			Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*			Э	К																			Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*			Э	К																			Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*			Э	К																			Э	К	К	К	К	К	К	К	К
IV										*								*		Э	К	Пд			*	Пд			Пд		Пд			Пд	Пд			Д			Д	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	Э	Э	К	Пд			Пд	Пд			Пд		Пд			Пд	Пд			Д	Д		Д	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	Э	Э	К	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	Э	Э	К	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	Э	К	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	Э	К	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	*	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	*	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	Э	К	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	*	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	*	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	Э	К	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	*	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	*	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	Э	К	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	*	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	*	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	18 3/6	18	36 3/6	18 3/6	13	31 3/6	18	13 3/6	31 3/6	17 5/6		17 5/6	117 2/6
Э	Экзаменационные сессии	1 3/6	2	3 3/6	1 3/6	1	2 3/6	2	3/6	2 3/6	1 3/6		1 3/6	10
У	Учебная практика					6	6							6
П	Производственная практика								6	6				6
Пд	Преддипломная практика											14 4/6	14 4/6	14 4/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	1	8 5/6	9 5/6	1	8 5/6	9 5/6	1	8 5/6	9 5/6	1	8 5/6	9 5/6	39 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	8 4/6□ (52 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22 2/6	29 4/6	**52**	22 2/6	29 4/6	**52**	22 2/6	29 4/6	**52**	21 4/6	30 2/6	**52**	208
Студентов														
Групп														

Очно-заочная форма обучения

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	=					*								*	*			Э	К			*																Э	ПА	ПА	К	К	К	К	К	К
II										*								*	*			Э	К			*									Э	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К
III										*								*	*			Э	К			*									П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
IV										*								*	*			Э	К			*																Э	К	К	К	К	К	К	К	К
V	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	*	Д	Д	Д	Д	К	К	*	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	
	Теоретическое обучение	15 1/6	18 3/6	33 4/6	17 4/6	13	30 4/6	18	13 3/6	31 3/6	18 3/6	18 5/6	37 2/6	4/6		4/6	133 5/6
Э	Экзаменационные сессии	3/6	1 3/6	2	2	1	3	2	3/6	2 3/6	1 3/6	1	2 3/6				10
У	Учебная практика					6	6										6
П	Производственная практика								6	6							6
Пд	Преддипломная практика													14 4/6		14 4/6	14 4/6
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация		2 5/6	2 5/6													2 5/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													6		6	6
К	Каникулы	1	6	7	1	8 5/6	9 5/6	1	8 5/6	9 5/6	1	9	10	7		7	43 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 4/6□ (10 дн)	5/6□ (5 дн)	2 3/6□ (15 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 4/6□ (10 дн)		1 4/6□ (10 дн)	10 4/6□ (64 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед. и□ не более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			не менее 12 нед. и□ не более 39 нед.			
Итого		18	29 4/6	**47 4/6**	22 2/6	29 4/6	**52**	22 2/6	29 4/6	**52**	22 2/6	29 4/6	**52**	30		**30**	233 4/6
Студентов																	
Групп																	

Приложение 4

Учебный план по направлению подготовки 39.03.01 Социология
Очная форма обучения

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | з.е. | - | Итого вид. часов | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | - |
|---|---|---

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
					Мин.	Макс.	Факт												
	Итого (с факультативами)				192	315	244	60	30	30	60	30	30	64	30	34	60	29	31
	Итого по ОП (без факультативов)				190	305	240	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	29	31
Б1	Дисциплины (модули)	66%	34%	10.9%	175	256	191	60	30	30	51	30	21	51	30	21	29	29	
Б1.О	Обязательная часть				120	180	127	56	30	26	31	17	14	33	19	14	7	7	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					129	64	4		4	20	13	7	18	11	7	22	22	
Б2	Практика	0%	100%	0%	9	40	40				9		9	9		9	22		22
Б2.О	Обязательная часть																		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6	40	40				9		9	9		9	22		22
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9
ФТД	Факультативы				2	10	4							4		4			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					28.8	-	24	31.3	-	27.8	28	-	28	31.5	-	31.8	
		элективные дисциплины по физ.к.					2.8	-	3	3	-	3	4.4	-	3.2	4	-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3706	-	497	616	-	567	420	-	560	479	-	567	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					328	-	54	54	-	54	56	-	56	54	-		
		Блок Б2						-			-			-			-		
		Блок Б3						-			-			-			-		
		Блок ФТД					52	-			-			-		52	-		
		Итого по всем блокам					3758	-	497	616	-	567	420	-	560	531	-	567	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	3	4	5	3	2	5	4	1	3	3	
		ЗАЧЕТ (За)						7	4	3	6	3	3	3	2	1	2	2	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	2	4	4	2	2	7	2	5	4	3	1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					33.53%												
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						52.9%												
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						51.44%												

Учебный план по направлению подготовки 39.03.01 Социология
Очно-заочная форма обучения

| Счет-ть в плане | Индекс | Наименование | Модуль проф. ст-т | | | з.е. | | Итого: вход. часов | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | |
|---|---|---

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
					Мин.	Макс.	Факт															
	Итого (с факультативами)				192	315	244	47	21	26	54	27	27	58	30	28	54	28	26	31	31	
	Итого по ОП (без факультативов)				190	305	240	47	21	26	54	27	27	58	30	28	50	28	22	31	31	
Б1	Дисциплины (модули)	66%	34%	10.9%	175	256	191	47	21	26	45	27	18	49	30	19	50	28	22			
Б1.О	Обязательная часть				120	180	127	47	21	26	36	22	14	27	19	8	17	17				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					129	64				9	5	4	22	11	11	33	11	22			
Б2	Практика	0%	100%	0%	9	40	40				9		9	9		9				22	22	
Б2.О	Обязательная часть																					
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6	40	40				9		9	9		9				22	22	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9													9	9	
ФТД	Факультативы				2	10	4										4		4			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					47.4	-	48.1	46.3	-	49	45.7	-	54	48.7	-	50.2	39.2	-		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-		
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					15	-	11.6	13.7	-	15.6	14.7	-	20.2	14.9	-	18.8	10.7	-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2002	-	175	253	-	274	190	-	362	201	-	347	200	-		
		Блок Б2					4	-			-			-			-			-	4	
		Блок Б3						-			-			-			-			-		
		Блок ФТД					52	-			-			-			-		52	-		
		Итого по всем блокам					2058	-	175	253	-	274	190	-	362	201	-	347	252	-	4	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	1	3	6	4	2	5	4	1	5	3	2			
		ЗАЧЕТ (За)						7	4	3	6	3	3	1	1		4	2	2			
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	2	4	1		1	8	3	5	5	3	2	1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					36.89%															
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						52.9%															
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						29.12%															

Приложение

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Наименование документа с указанием измененных пунктов	Решение ученого совета МГГЭУ (номер, дата)
1	Внесены изменения в Учебный план: включена дисциплина «Основы российской государственности»	Рабочий Учебный план	Протокол №7 от 31 августа 2023 г.
2	ОПОП ВО дополнена рабочей программой дисциплины, фондом оценочных средств, методическими рекомендациями к дисциплине «Основы российской государственности»	ОПОП ВО «39.03.01 Социология»	Протокол №7 от 31 августа 2023 г.
3	Внесены изменения в РПД п./п.п: 2.1. п./п.п: 2.3.	РПД «Методология и методы социологического исследования»	Протокол №7 от 31 августа 2023 г.
4	Внесены изменения в РПД п./п.п: 2.1. п./п.п: 2.3.	РПД «История социологии»	Протокол №7 от 31 августа 2023 г.
5	Внесены изменения в аннотации (дополнены аннотациями дисциплин Основы российской государственности.)	Аннотации	Протокол №7 от 31 августа 2023 г.