

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования

Дата подписания: 17.09.2024 09:56:14

Уникальный программный ключ:

d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»**

**(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

---

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке



М.В. Петровская

«27» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

2. Образовательный компонент

2.1. Дисциплины (модуля) по выбору

2.1.7 Факультативные дисциплины

2.1.7.1

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре (адъюнктуре)

Группа научных специальностей

**5.1. Право**

Научная специальность

**5.1.1. Теоретико исторические правовые науки**

Форма обучения: очная

Курс 1; семестр 2

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>14</b>
<b>6</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>14</b>
<b>7</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>18</b>
<b>8</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>19</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Методы исследования в юриспруденции»

#### Цель изучения дисциплины:

- овладение выпускниками, осваивающими программу аспирантуры и соискателями знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями.

#### Задачами изучения дисциплины:

- формирование у выпускников, осваивающих программу аспирантуры и соискателей системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;

- освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;

- привитие навыков выполнения научно-исследовательских работ;

- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Методы исследования в юриспруденции» относится к дисциплинам образовательного компонента (2.1.7), направленным на подготовку к преподавательской деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию и усилению исследовательских компетенций, а также экспертных навыков.

Содержание курса «Методы исследования в юриспруденции» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Методология и организация научно-исследовательской деятельности».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, для проведения научно-исследовательской работы, подготовки диссертаций.

Дисциплина «Методы исследования в юриспруденции» изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Методы исследования в юриспруденции» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-3	Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской	Знает о механизме взаимосвязи методологии юридической науки и методологии юридической деятельности; методы осуществления самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере теории и истории права и

	<p>работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках;</p>	<p>государства, истории учений о праве и государстве</p> <p>Умеет формулировать и аргументированно отстаивать собственную методологическую позицию по различным проблемам выбранной направленности подготовки; использовать методы осуществления самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p> <p>Владеет навыками анализа теоретических и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, в юридической науке на современном этапе её развития; навыками осуществления самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования</p>
К-4	<p>Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Теоретико-исторических правовых наук, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества;</p>	<p>Знает основные положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования в области юриспруденции</p> <p>Умеет применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; использовать специальные методы при выполнении научных исследований; организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки научноквалификационной работы (диссертации)</p> <p>Владеет навыками применения системного метода в исследовании; процедурами поиска в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней; навыками применения стандартов и нормативов по</p>

		оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции
К-5	Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании.	<p>Знает специальные методы научных исследований; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ; основные принципы организации научной работы</p> <p>Умеет находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику</p> <p>Владеет навыками использования приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах различных научных грантов; апробации результатов научных исследований</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Методы исследования в юриспруденции» составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Вид учебной работы	Всего, часов	
	Очная форма	
	1 курс	2 семестр
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Лекции (Л)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	0	0
<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	0	0
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)	0	0
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	-	-
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>		
Реферат	-	-
Зачет	<b>2</b>	<b>2</b>
Экзамен	-	-
<b>Итого:</b>	<b>36 часа,</b>	<b>36 часа,</b>

Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	1 зачетная единица	1 зачетная единица
--	--------------------	--------------------

## 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	<p>Понятие, принципы и предназначение методологии научного исследования. Структура методологии. Основные этапы научного исследования: содержание, алгоритм реализации в юридических науках</p>	<p>Методология как система установок, принципов и методов научного исследования. Понятие установки. Виды установок в научных исследованиях: научные обобщения, аксиомы. Понятие принципа. Основные научные принципы. Понятие метода в научном исследовании. Классификация методов. Понятие научного принципа. Основные принципы научного познания, их применение в юридических науках. Определение научного принципа. Роль принципов в научном познании. Основные классические принципы научности: детерминизм, методологическое соответствие, дополнительность теорий, истинность, системность. Дискуссии вокруг принципов научности в неклассической и постнеклассической науке. Содержание и алгоритм реализации организационно-методического этапа научного исследования. Содержание и алгоритм реализации основного этапа научного исследования. Содержание и алгоритм реализации заключительного этапа научного исследования. Специфика проведения исследования в юридических науках. Классификация научных исследований. Ключевые основания классификации научных исследований. Предназначение и алгоритм проведения: разведывательных и пилотажных исследований; описательных и аналитических исследований; фундаментальных и прикладных исследований в юридических науках.</p>	К-3, К-4, К-5
2	<p>Программа научного исследования: сущность, место в структуре исследования. Разработка концептуальной базы исследования в юридических науках и операционализация в научном исследовании</p>	<p>Понятие программы научного исследования. Требования к разработке программы юридического исследования. Роль программы в исследовательской деятельности. Основные структурные элементы программы. Структура и алгоритм разработки программы исследования в юридических науках. Структура и предназначение методологических элементов программы. Методическая часть программы: основные элементы, их определение. Аналитические элементы программы исследования. Формулировка проблемы исследования, его цели и задач. Определение проблемы исследования. Онтологический и гносеологический аспекты проблемы. Четыре этапа формулировки проблемы, их содержание. Специфика юридических проблем. Определение</p>	К-3, К-4, К-5

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
		<p>цели научного исследования. Задачи исследования как этапы реализации цели. Требования к формулировке цели и задач. Определение объекта и предметной области юридического исследования. Дефиниция объекта исследования. Соотношение объекта и предмета научного исследования. Требования к формулировке объекта и предмета. Концептуализация основных понятий исследования. Требования к логической операции дефиниции. Тезаурус исследования как цель концептуализации. Понятие операционализации. Взаимосвязь концептуализации и операционализации. Влияние операционализации на подбор методов юридического исследования. Понятие эмпирического индикатора, алгоритм его конструирования.</p>	
3	<p>Понятие и роль гипотезы в научном исследовании. Понятие научного метода. Роль методов в юридических науках. Оформление и презентация научной работы</p>	<p>Определение гипотезы, ее значение для исследования в юридических науках. Структура гипотезы и алгоритм ее формулировки. Соотношение гипотезы-основания и гипотез-следствий. Алгоритм экспериментальной проверки гипотезы. Эмпирическая проверка гипотезы: алгоритм выведения эмпирических следствий из гипотезы-основания. Логическая структура соотнесения гипотез-следствий с фактической базой исследования. Алгоритм логической проверки гипотезы. Условия необходимости проведения логической проверки гипотезы. Алгоритмы косвенной проверки гипотезы: апагогическая проверка, разделительная (дизъюнктивная) проверка. Определение научного метода. Общенаучные и частнонаучные методы (методы юридических наук). Эмпирические и теоретические методы, их взаимосвязь. Методы сбора и анализа данных. Количественные и качественные методы сбора данных. Методы эмпирического исследования в юридических науках. Специфика методов эмпирического исследования. Общее и различное в методах сбора данных в социогуманитарном и естественнонаучном познании. Основные эмпирические методы и операции: наблюдение, описание, сравнение, измерение. Роль эксперимента в научном познании. Эксперимент и гипотеза. Методы теоретического познания. Специфика методов теоретического познания исследования. Общее</p>	К-3, К-4, К-5



№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
		и различное в теоретических методах социогуманитарного и естественнонаучного познания. Основные теоретические методы и операции: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивных метод. Основные методы анализа данных в социогуманитарном познании. Особенности применения методов теоретического познания в юридических науках. Общелогические методы и приемы исследования в юридических науках. Понятие общелогического (общенаучного) метода. Специфика применения общенаучных методов в социогуманитарных (в частности, юридических) и естественных науках. Основные общенаучные методы: анализ, синтез, дедукция, индукция, абстрагирование, аналогия, моделирование. Понятие научной истины. Критерии истинности научного знания Проблема истины в научном познании. Понятия абсолютной и относительной истины. Основные концепции истины: классическая, когерентная, конвенциональная, прагматическая. Понятие академического текста. Основные требования к академическому тексту. Определение академического текста (стиля). Необходимость соблюдения требований к академическому тексту в процессе подготовки научных исследований. Основные требования к академическому тексту: структурированность, системность, точность, лаконичность, ясность. Презентация. Роль презентации в проведении научного исследования. Основные формы презентации: научный отчет, статья, заметка, доклад, квалификационная работа, диссертационное исследование, научная монография. Специфика оформления и презентации научной статьи, диссертационного исследования	

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
		2 сем	2 сем	2 сем	2 сем
1	Понятие, принципы и предназначение	2		8	10

	методологии научного исследования. Структура методологии. Основные этапы научного исследования: содержание, алгоритм реализации в юридических науках				
2	Программа научного исследования: сущность, место в структуре исследования. Разработка концептуальной базы исследования в юридических науках и операционализация в научном исследовании		2	10	12
3	Понятие и роль гипотезы в научном исследовании. Понятие научного метода. Роль методов в юридических науках. Оформление и презентация научной работы		2	10	12
	<i>Итого:</i>		4	28	34
	<i>зачет</i>		2	0	2
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>36</b>

#### 2.4. Планы самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Название тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Понятие, принципы и предназначение методологии научного исследования. Структура методологии. Основные этапы научного исследования: содержание, алгоритм реализации в	Подготовка к опросу	8	К-3, К-4, К-5	устный опрос

	юридических наук				
2	Программа научного исследования: сущность, место в структуре исследования. Разработка концептуальной базы исследования в юридических науках и операционализация в научном исследовании	Подготовка к опросу	10	К-3, К-4, К-5	устный опрос
3	Понятие и роль гипотезы в научном исследовании. Понятие научного метода. Роль методов в юридических науках. Оформление и презентация научной работы	Подготовка к опросу	10	К-3, К-4, К-5	устный опрос
	ИТОГО		28		

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со аспирантами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение аспирантов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа аспирантов (далее – СР) является неотъемлемой частью обучения аспирантов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, реферату
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы аспирантов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Аспиранты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов – планируемая учебная деятельность аспирантов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы аспирантов: подготовка к опросу, подготовка к реферату, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

*Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)*

Одной из форм самостоятельной работы аспирантов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал,

основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки аспирантов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

#### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания*

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

#### *Методические указания по выполнению контрольных работ*

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов аспирантов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

#### *Методические указания по написанию реферата*

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая исторические и теоретические публикации по заранее заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка реферата — вид исследовательской деятельности, его написанию предшествует изучение широкого круга исторических и теоретических первоисточников, монографий, статей; обобщение личных наблюдений.

Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять исторические, теоретические, философские знания на практике при анализе правовых проблем. Реферат должен иметь четко выраженный историко-

правовой характер, должен быть посвящен конкретной проблеме, связанной с разрабатываемой научно-исследовательской тематикой. Тема реферата, его план должны быть согласованы с научным руководителем.

Объем реферата: 20–25 страниц машинописного текста (через двойной интервал). Название реферата должно содержать ясную и четкую формулировку проблемы, которую автор намеревается исследовать. Во введении дается описание состояния разработанности избранной темы, а также формулируются цели и задачи реферата. Структура реферата должна соответствовать поставленным целям и задачам. Заключение должно содержать четкие и краткие выводы из проделанной работы. В конце реферата приводится список изученной литературы (библиографический указатель). Оформление библиографического указателя должно соответствовать государственному стандарту.

Подготовленные аспирантами рефераты рекомендуются для представления на учебной конференции группы.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Проблемная лекция с презентацией	2
	ПЗ	Практика публичного выступления	2
Итого:			4

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – нет.
- Текущий контроль – устный опрос.
- Промежуточная аттестация – зачет.

### 6.2. Вопросы для устного опроса

**Тема 1. Понятие, принципы и предназначение методологии научного исследования. Структура методологии. Основные этапы научного исследования: содержание, алгоритм реализации в юридических науках**

1. Методология как система установок, принципов и методов научного исследования
2. Понятие установки
3. Виды установок в научных исследованиях: научные обобщения, аксиомы
4. Понятие принципа
5. Основные научные принципы
6. Понятие метода в научном исследовании
7. Классификация методов
8. Понятие научного принципа
9. Основные принципы научного познания, их применение в юридических науках
10. Определение научного принципа
11. Роль принципов в научном познании
12. Основные классические принципы научности: детерминизм, методологическое соответствие, дополнительность теорий, истинность, системность

13. Дискуссии вокруг принципов научности в неклассической и постнеклассической науке
14. Содержание и алгоритм реализации организационно-методического этапа научного исследования
15. Содержание и алгоритм реализации основного этапа научного исследования
16. Содержание и алгоритм реализации заключительного этапа научного исследования
17. Специфика проведения исследования в юридических науках
18. Классификация научных исследований
19. Ключевые основания классификации научных исследований
20. Предназначение и алгоритм проведения: разведывательных и пилотажных исследований; описательных и аналитических исследований; фундаментальных и прикладных исследований в юридических науках

**Тема 2. Программа научного исследования: сущность, место в структуре исследования. Разработка концептуальной базы исследования в юридических науках и операционализация в научном исследовании**

1. Понятие программы научного исследования
2. Требования к разработке программы юридического исследования
3. Роль программы в исследовательской деятельности
4. Основные структурные элементы программы
5. Структура и алгоритм разработки программы исследования в юридических науках
6. Структура и предназначение методологических элементов программы
7. Методическая часть программы: основные элементы, их определение
8. Аналитические элементы программы исследования
9. Формулировка проблемы исследования, его цели и задач
10. Определение проблемы исследования
11. Онтологический и гносеологический аспекты проблемы
12. Четыре этапа формулировки проблемы, их содержание
13. Специфика юридических проблем
14. Определение цели научного исследования
15. Задачи исследования как этапы реализации цели
16. Требования к формулировке цели и задач
17. Определение объекта и предметной области юридического исследования
18. Дефиниция объекта исследования
19. Соотношение объекта и предмета научного исследования
20. Требования к формулировке объекта и предмета
21. Концептуализация основных понятий исследования
22. Требования к логической операции дефиниции
23. Тезаурус исследования как цель концептуализации
24. Понятие операционализации
25. Взаимосвязь концептуализации и операционализации
26. Влияние операционализации на подбор методов юридического исследования
27. Понятие эмпирического индикатора, алгоритм его конструирования

**Тема 3. Понятие и роль гипотезы в научном исследовании. Понятие научного метода. Роль методов в юридических науках. Оформление и презентация научной работы**

1. Определение гипотезы, ее значение для исследования в юридических науках
2. Структура гипотезы и алгоритм ее формулировки
3. Соотношение гипотезы-основания и гипотез-следствий
4. Алгоритм экспериментальной проверки гипотезы
5. Эмпирическая проверка гипотезы: алгоритм выведения эмпирических следствий из гипотезы-основания
6. Логическая структура соотнесения гипотез-следствий с фактической базой

исследования

7. Алгоритм логической проверки гипотезы
8. Условия необходимости проведения логической проверки гипотезы
9. Алгоритмы косвенной проверки гипотезы: апагогическая проверка, разделительная (дизъюнктивная) проверка
10. Определение научного метода
11. Общенаучные и частнонаучные методы (методы юридических наук)
12. Эмпирические и теоретические методы, их взаимосвязь
13. Методы сбора и анализа данных
14. Количественные и качественные методы сбора данных
15. Методы эмпирического исследования в юридических науках
16. Специфика методов эмпирического исследования
17. Общее и различное в методах сбора данных в социогуманитарном и естественнонаучном познании
18. Основные эмпирические методы и операции: наблюдение, описание, сравнение, измерение
19. Роль эксперимента в научном познании
20. Эксперимент и гипотеза
21. Методы теоретического познания
22. Специфика методов теоретического познания исследования
23. Общее и различное в теоретических методах социогуманитарного и естественнонаучного познания
24. Основные теоретические методы и операции: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивных метод
25. Основные методы анализа данных в социогуманитарном познании
26. Особенности применения методов теоретического познания в юридических науках
27. Общелогические методы и приемы исследования в юридических науках
28. Понятие общелогического (общенаучного) метода
29. Специфика применения общенаучных методов в социогуманитарных (в частности, юридических) и естественных науках
30. Основные общенаучные методы: анализ, синтез, дедукция, индукция, абстрагирование, аналогия, моделирование
31. Понятие научной истины
32. Критерии истинности научного знания
33. Проблема истины в научном познании
34. Понятия абсолютной и относительной истины
35. Основные концепции истины: классическая, когерентная, конвенциональная, прагматическая
36. Понятие академического текста
37. Основные требования к академическому тексту
38. Определение академического текста (стиля)
39. Необходимость соблюдения требований к академическому тексту в процессе подготовки научных исследований
40. Основные требования к академическому тексту: структурированность, системность, точность, лаконичность, ясность
41. Презентация
42. Роль презентации в проведении научного исследования
43. Основные формы презентации: научный отчет, статья, заметка, доклад, квалификационная работа, диссертационное исследование, научная монография
44. Специфика оформления и презентации научной статьи, диссертационного исследования



### **6.3. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие и предназначение методологии научного исследования. Структура Методологии
2. Понятие научного принципа. Основные принципы научного познания, их применение в юридических науках
3. Основные этапы научного исследования: содержание, алгоритм реализации в юридических науках
4. Классификация научных исследований
5. Программа научного исследования: сущность, место в структуре исследования
6. Структура и алгоритм разработки программы исследования в юридических науках
7. Формулировка проблемы исследования, его цели и задач
8. Определение объекта и предметной области юридического исследования
9. Разработка концептуальной базы исследования в юридических науках
10. Операционализация в научном исследовании
11. Понятие и роль гипотезы в научном исследовании
12. Алгоритм экспериментальной проверки гипотезы
13. Алгоритм логической проверки гипотезы
14. Понятие научного метода. Роль методов в юридических науках
15. Методы эмпирического исследования в юридических науках
16. Методы теоретического познания
17. Общелогические методы и приемы исследования в юридических науках
18. Оформление и презентация научной работы
19. Понятие академического текста. Основные требования к академическому тексту
20. Понятие научной истины. Критерии истинности научного знания

### **6.4. Вопросы к экзамену – не предусмотрены учебным планом**

### **6.5. Критерии оценки зачета**

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения обучающимися изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, умение анализировать и обобщать и на этой основе генерировать новые знания.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» предполагает знание обучающимися структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«Незачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Зачет может проводиться в различных формах: в форме защиты реферата по избранной теме, в форме коллоквиума, в форме тестирования.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/514435>.
2. Брылев А.А. Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А.А. Брылев, И.Н. Турчаева. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 206 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/509893>.
3. Брылев А.А. Основы научно-исследовательской работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Брылев, И.Н. Турчаева. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 204 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/509865>.
4. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В.А. Дрещинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 274 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/514505>.
5. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под редакцией М.С. Мокия. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 254 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510937>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 284 с.: - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/415064>
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 340 с.: - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/415062>
3. Лазарев В.В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень; под ред. А.В. Корнева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 496 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948151> – Режим доступа: по подписке
4. Павлов А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 325 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1035338>
5. Пижурин А.А. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. = Москва: ИНФРА-М, 2018. - 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/937995>
6. Пржиленский В.И. Философия юридической науки: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.И. Пржиленский. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/944901>
7. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник / С.Д. Резник. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200671>. – Режим доступа: по подписке.

8. Соснин Э.А. Методология эксперимента: учеб. пособие / Э.А. Соснин, Б.Н. Пойзнер. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 162 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/774694>. – Режим доступа: по подписке.

### 7.3. Программное обеспечение

Список ПО				
№	Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
1	Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
	Applications - Office Standard 2010	25	*	
2	Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
	Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
	Applications - Office Standard 2007	50	*	
3	Правовая система «КонсультантПлюс»	1	Договор б/н от 29.01.2015	Договор б/н от 29.01.2015

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

#### Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

#### Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

#### Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znaniium.com	<a href="https://new.znaniium.com/">https://new.znaniium.com/</a>
ЭБС ЮРАЙТ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»:	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

#### 7.4. Электронные ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
8. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/)
9. Polpred.com Обзор СМИ: <https://polpred.com/news>

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404 (учебный зал судебных	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180

	заседаний)	2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W <b>Материально-техническое оснащение:</b> Герб 1 Флаг 1 Трибуна для выступлений участников процесса 1 Молоток 1 Стол судейский 3 Стул судейский 3 Столы ученические 14 Стулья ученические 28 Доска трехстворчатая 1 Стол прокурора 1 Стол адвоката 1 Микрофон 1 Скамья подсудимых 1 Ограждение скамьи подсудимых 1 <b>Табличка</b> «Список дел, назначенных к слушанию» 1 <b>Плакаты</b> Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12 Технологии в зале судебных заседаний 5 ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма

		Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

