

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет иностранных языков
Кафедра восточных языков

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебно-методической работе

Хакимов Р.М. 

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Практическая грамматика первого иностранного языка

образовательная программа специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение
шифр, наименование

специализация

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 1

Москва

2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 45.05.01 «Перевод и переводоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 989 от «12» августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России «27» августа 2020 г. № 59501

Составители рабочей программы:

Старший преподаватель кафедры восточных языков

место работы, занимаемая должность

Иванов Батанова И.А. 30 августа 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры восточных языков

место работы, занимаемая должность

Фурат Фурат К.М. 30 августа 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры _____

(протокол №12 от «30» июня 2021 г.)

Заведующий кафедрой

«30» августа 2021 г. Фурат Фурат Камши Мустафарович
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебного отдела

«30» августа 2021 г. Али Алистриева И.Т.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«30» августа 2021 г. Руденко Руденко Игорь Леонидович
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«30» августа 2021 г. Вар Варшавская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели: научить студентов практическому владению современным турецким языком и дать им возможность вести исследования в области теоретической и прикладной лингвистики с использованием материала турецкого языка. Конечная цель обучения турецкому языку - научить студента владеть устной и письменной речью в пределах изученной общественно-политической, экономической, страноведческой, историко-филологической и бытовой тематики и выполнять функции переводчика-референта, пользуясь активным запасом лексики и фразеологии в 4500 единиц.

Задачи: а) практическое овладение студентами навыками чтения современной прессы, литературных произведений, общение на языке на бытовые темы б) осознание студентами места турецкого языка в общей типологической и генетической классификации языков мира, выделение его основных особенностей. Программа определяет цели, задачи и организацию учебного процесса, объем теоретических знаний, практических умений и навыков студентов по турецкому языку за весь курс обучения в МГГЭУ.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Практическая грамматика первого иностранного языка» относится к Обязательной части 1 Блока. Изучение учебной дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Теоретическая грамматика», «Основы написания текста», «Основы реферирования и аннотирования» и является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности и структуру грамматического строя турецкого языка

уметь:

- корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного или письменного общения

владеть:

- основами коммуникативной компетенции турецкого языка

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а	<i>Знает</i> грамматические, семантические и стилистические аспекты перевода; основные модели перевода. <i>Умеет</i> использовать знания об основных моделях перевода и переводческих трансформаций при анализе процесса перевода и его результатов; определять

	также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	стратегию перевода в зависимости от результатов предпереводческого анализа. <i>Владеет</i> умениями и навыками предпереводческого анализа текста, определения типа переводимого текста, его прагматики и факторов, предопределяющих его точное восприятие.
ПК-6	Способен оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию	<i>Знает</i> критерии оценивания качества и содержания информации. <i>Умеет</i> оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию при сборе, анализе и обобщении материала. <i>Владеет</i> способностью оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины.

Объем дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка» составляет 1 зачетные единицы/36 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часов
		1, 108
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:		
Лекции (Л)	56	56
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
Практические занятия (ПЗ)	56	56
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)		
Лабораторные работы (ЛР)		
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	16	16
В том числе, практическая подготовка (СРПП)		
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа	3	3
Курсовая работа		
Зачет		
Экзамен	1	1
Итого:		
Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	108	108

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Слова (kelime, sözcük)	Значения слов (anlam bakımından kelimeler) основное значение (gerçek (temel) anlam) побочное значение (yan anlam) метафорическое значение (mecaz anlam) конкретные (вещественные) значения (somut anlam) абстрактные значения (soyut anlam)	ОПК-1; ПК-6

		термины (terim anlamı) удвоенные слова ikilemeler звукоподражательные слова(yansımalar) устойчивые словосочетания(deyimler) пословицы(atasözleri)	
2	Имена существительные (isimler, adlar) А- Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler)	Имена объектов(varlıklara verilmişlerine göre isimler) имя собственное(özel isimler) имя нарицательное (cins (tür)ismi) обозначаемые понятия. (varlıkların maddelerine göre isimler) конкретные имена(somut isimler) абстрактные имена(soyut isimler) число(varlıkların sayılarına göre isimler) единственное число(tekil isim) множественное число(özel isim) собирательные имена(topluluk ismi)	ОПК-1; ПК-6
3	Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler)	Строение имен (yapı bakımından isimler) простые имена (basit isimler) производные имена türemiş isimler) составные имена (birleşik isimler) уменьшительность в именах (isimlerde küçültme) изафеты(isim tamlamaları) притяжательный (двухаффиксный изафет) (belirtili isim tamlaması) комбинированные изафетные конструкции (karma tamlama) служебные имена (yer-yön isimleri) относительный (одноаффиксный) изафет(belirtisiz isim tamlamaları) изафетная цепь(zincirleme isim tamlaması)	ОПК-1; ПК-6
4	Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri)	Именные словоизменительные аффиксы (isim çekim ekleri) аффиксы принадлежности (iyelik ekleri (zamirleri)) аффикс множественного числа (çoğul eki) вопросительная частица (soru eki) аффикс принадлежности (ilgi zamiri) падежные аффиксы(hal ekleri) основной падеж (yalın hâl, nominatif hâli), родительный падеж (ilgi hâli, genitif, tamlayan, -in hâli), винительный падеж (belirtme hâli, akuzatif, yükleme, -i hâli), дательный падеж (yönelme hâli, datif, yaklaşma, -e hâli), местный падеж (bulunma hâli, lokatif, kalma, -de hâli), исходный падеж (ayrılma hâli, ablatif, uzaklaşma, çıkma, -den hâli), творительный падеж(vasita hâli, instrumental, -le hâli), эквативный падеж eşitlik hâli, ekvatif, -ce hâli) глагольные словоизменительные аффиксы (fiil çekim ekleri)	ОПК-1; ПК-6
5	Словообразовательные аффиксы (yapım ekleri)	Именные аффиксы, прибавляемые к именам (isimden isim yapan yapım ekleri) глагольные аффиксы, прибавляемые к именам (isimden fiil yapan yapım ekleri) именные аффиксы, прибавляемые к глаголам (fiilden isim yapan yapım ekleri) глагольные аффиксы, прибавляемые к глаголам (fiilden fiil yapan yapım ekleri)	ОПК-1; ПК-6
6	Имя	Качественные прилагательные (Niteleme sıfatları)	ОПК-1; ПК-6

	прилагательное/sıfatlar, önadlar	Указательные прилагательные (İşaret sıfatları) Числительные (Sayı sıfatları) Количественные числительные (Asıl sayı sıfatları) Порядковые числительные (Sıra sayı sıfatları) Собираательные числительные (Üleştirme sayı sıfatları) Дроби (Kesir sayı sıfatları) Числительные, передающие количество близнецов (Topluluk sayı sıfatları) Относительные прилагательные (Belgisiz sıfatlar) Вопросительные прилагательные (Soru sıfatları) Субстантивированные прилагательные (Sıfatlarda derecelendirme) Прилагательные звания (Unvan sıfatları) Составные прилагательные Birleşik sıfatlar	
7	Местоимение / zamirler, adillar	Личные местоимения (Şahıs zamirleri) Возвратное местоимение (Dönüşlük zamiri) Указательные местоимения (İşaret zamiri) Неопределенные местоимения (Belgisiz zamirler) Вопросительные местоимения (Soru zamirleri) Аффиксы принадлежности (İyelik zamirleri) Аффикс принадлежности (İlgi zamiri “-ki”) Сравнение некоторых неопределенных местоимений и наречий Herkes-her-hepsi-bütün)	ОПК-1; ПК-6
8	Наречие / zarflar, belirteçler	Наречия образа действия (Durum zarfları) Временные наречия(Zaman zarfları) Наречия места-направления (Yer-yön zarfları) Наречия количества (Miktar (azlık-çokluk) zarfları) Вопросительные наречия (Soru zarfları) Наречия усиления (Zarflarda pekiştirme)	ОПК-1; ПК-6
9	Глагол / fiiller, eylemler	Инфинитив (Mastar fiil) Глагольный корень (Fiil kök) Основа глагола(Fiil gövde) Отрицание в глаголах(Fiillerde olumsuzluk)	ОПК-1; ПК-6
10	Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)	Настоящее продолженное время (Şimdiki zaman) Прошедшее категорическое время (Görülen (-di’li) geçmiş zaman) Будущее категорическое время (Gelecek zaman) Настоящее-будущее время(Geniş zaman) Прошедшее субъективное время. (Duyulan (-miş’li) geçmiş zaman) Долженствовательное наклонение. (Gereklilik kipi) Желательное наклонение(İstek kipi) Условно-желательное наклонение (Dilek-şart kipi) Повелительное наклонение (Emir kipi) Повествовательные сложные времена (Hikaye birleşik zamanı) Времена субъективной модальности (Rivayet birleşik zamanı) Времена условной модальности (Şart birleşik zamanı) Составные глаголы, образованные при помощи вспомогательных глаголов (Yardımcı fiille kurulan birleşik fiiller) Форма возможности (Yeterlik fiili) Форма быстроты (Tezlik fiili) Форма близости к осуществлению (Yaklaşma fiili) Форма длительности (дуратив)(Sürerlik fiili) Составные глаголы-идиомы (Anlamca kaynaşmış birleşik fiiller)	ОПК-1; ПК-6
11	Виды глаголов(уарı bakımından fiiller)	Простые глаголы(basit fiiller) сложные глаголы(türemiş fiiller) составные	ОПК-1; ПК-6

		<p>глаголы (birleşik fiiller) Составные глаголы, образованные при помощи вспомогательных глаголов (Yardımcı fiille kurulan birleşik fiiller) Форма возможности (Yeterlik fiili) Форма быстроты (Tezlik fiili) Форма близости к осуществлению (Yaklaşma fiili) Форма длительности (дуратив)(Sürerlik fiili) Составные глаголы-идиомы (Anlamca kaynaşmış birleşik fiiller)</p>	
12	Залоговые формы глаголов (çatı bakımından fiiller)	<p>Классификация залогов по типу подлежащего(öznelerine göre fiiller) действительный залог (etken fiil, aktif fiil) страдательный залог(edilgen fiil) возвратный залог(dönüşlü fiil) взаимный залог(işteş fiil) залого по типу прямого дополнения(nesnelerine göre fiiller) переходные глаголы(geçişli fiiller) непереходные глаголы(geçişsiz fiiller) понудительный залог от непереходных глаголов(oldurgan fiiller)понудительный залог от переходных глаголов (ettirgen fiiller)</p>	ОПК-1; ПК-6
13	Смещение значений или времен (fiillerde anlam ve zaman kayması)	<p>Настоящее продолженное время şimdiki zaman kipi)настоящее-будущее врем(geniş zaman kipi) будущее категорическое время (gelecek zaman kipi) долженствовательное наклонение(gereklilik kipi)желательное наклонение(istek kipi)преждепрошедшее время(duyulan (-miş'li) geçmiş zamanın hikayesi)</p>	ОПК-1; ПК-6
14	Глагольные формы (fiilimsiler) служебные слова edatlar, ilgeçler союзы и частицы (bağlaçlar)	<p>Именные Формы Глаголов(инфинитивы, отглагольные существительные) (isim fiiller, eylemliler, mastarlar) причастия(sıfat fiiller, ortaçlar, partisipler)деепричастия(zarf fiiller, ulaçlar, bağ fiiller, gerundiumlar) послелого (edatlar, son çekim edatları) виды союзов(уарı bakımından bağlaçlar) простые союзы(basit bağlaçlar) сложные союзы(türemiş bağlaçlar) составные союзы (birleşik bağlaçlar)союзные группы(öbekleşmiş bağlaçlar)</p>	ОПК-1; ПК-6
15	Правила орфографии (yazım kuralları)	<p>Использование строчных и обычных букв(büyük ve küçük harflerin kullanımı) аббревиатуры и сокращения (kısaltmaların yazımı) даты (месяцы и дни) (tarihlerin (ay ve günlerin) yazımı)числительные(sayıların yazımı)слова, которые можно написать двумя способами(iki şekilde yazılabilen kelimeler) написание иностранных слов(yabancı kelimelerin yazımı)</p>	ОПК-1; ПК-6
16	Знаки препинания (noktalama işaretleri)	<p>Точка (.) (nokta) запятая (,) (virgül) точка с запятой (;)(noktalı virgül) двоеточие (:)(iki nokta üst üste)многоточие (...) (üç nokta)знак</p>	ОПК-1; ПК-6

		вопроса (?) (soru işareti) восклицательный знак (!) (ünlem iareti) апостроф (') (kesme işareti) кавычки (“ ”) (tırnak işareti) скобки (()) (parantez (yay ayraç) işareti) дефис (-) (kısa çizgi) тире (—) (uzun çizgi) знак «крышка» (^) (düzeltme işareti) квадратные скобки ([]) (köşeli parantez (ayraç))	
17	Предложение (Cümle)	Члены предложения (cümle nin öğeleri) сказуемое (yüklem) подлежащее (özne) несогласованность подлежащего и сказуемого (özne-yüklem uyumsuzluğu) прямое дополнение (nesne) несогласованность объекта действия и сказуемого (nesne yüklem uyumsuzluğu) косвенные дополнения (tümleçler) дополнение места-эквивалента (dolaylı tümleç (yer tümleci)) наречное дополнения (zarf tümleci) дополнения, выраженное конструкцией с послелогом (edat (ilgeç) tümleci) части речи, которые не являются членами предложения (cümle dışı öğeler) ударение в предложении (cümle vurgusu) виды предложений (cümle çeşitleri) предложения согласно виду сказуемого (yüklemine göre cümleler) предложения согласно порядку следования их членов (öğelerin dizilişine göre cümleler) предложения согласно их смыслу (anlam yönünden cümleler) предложения согласно их строению (yapı bakımından cümleler)	ОПК-1; ПК-6

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР		
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	слова (kelime, sözcük)		4	2	6
2	имена существительные (isimler, adlar) А- функции и		2	2	4

	значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler)				
3	имена существительные (isimler, adlar) строение имен (yapı bakımından isimler)		4	2	6
4	словоизменяющие аффиксы (çekim ekleri)		2	2	4
5	словообразовательные аффиксы (yapım ekleri)		4		4
6	имя прилагательное / sıfatlar, önadlar		2		2
7	местоимение / zamirler, adillar		6	2	8
8	наречие / zarflar, belirteçler		2		2
9	глагол / fiiller, eylemler		4		4
10	времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		2	2	4
11	виды глаголов (yapı bakımından fiiller)		2		2
12	заложенные формы глаголов (çatı bakımından fiiller)		4	2	6
13	смещение значений или времен (fiillerde anlam ve zaman kayması)		4		4
14	глагольные формы (fiilimsiler) служебные слова edatlar, ilgeçler союзы и частицы (bağlaçlar)		8		8
15	правила орфографии (yazım kuralları)		2	2	2
16	знаки препинания (noktalama işaretleri)		2		2
17	предложение (cümle)		2		2
Итого:			56	16	108
Всего:			56	16	108

2.4. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 1 семестре по видам работы - 56	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
	1 семестр	56	56
	1 слова (kelime, sözcük)	2	2
1.	Значения слов (anlam bakımından kelimeler) основное значение (gerçek (temel) anlam) побочное значение (yan anlam) метафорическое значение(mecaz anlam) конкретные (вещественные) значения (somut anlam) абстрактные значения(soyut anlam) термины(terim anlamı) удвоенные слова ikilemeler звукоподражательные слова(yansımalar) устойчивые словосочетания(deyimler) пословицы(atasözleri)		
	2.имена существительные (isimler, adlar) функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler)	2	2
	Имена объектов(varlıklara verilişlerine göre isimler) имя собственное(özel isimler) имя нарицательное (cins (tür)ismi) обозначаемые понятия. (varlıkların maddelerine göre isimler) конкретные имена(somut isimler) абстрактные имена(soyut isimler) число(varlıkların sayılarına göre isimler) единственное число(tekil isim) множественное число(özel isim) собирательные имена(topluluk ismi)		
	3.имена существительные (isimler, adlar) строение имен (yapı bakımından isimler)	2	2
	Практические занятия Строение имен yapı bakımından isimler) простые имена (basit isimler) производные имена türemiş isimler) составные имена (birleşik isimler) уменьшительность в именах (isimlerde küçültme) изафеты(isim tamlamaları) притяжательный (двухаффиксный изафет) (belirtili isim tamlaması) комбинированные изафетные конструкции (karma tamlama) служебные имена (yer-yön isimleri) относительный (одноаффиксный) изафет(belirtisiz isim tamlamaları)		

	изафетная цепь(zincirleme isim tamlaması)		
4.словоизменяющие аффиксы (çekim ekleri)		2	2
	Именные словоизменяющие аффиксы (isim çekim ekleri) аффиксы принадлежности (iyelik ekleri (zamirleri)) аффикс множественного числа (çoğul eki) вопросительная частица (soru eki) аффикс принадлежности (ilgi zamiri) падежные аффиксы(hal ekleri) основной падеж (yalın hâl, nominatif hâli), родительный падеж (ilgi hâli, genitif, tamlayan, -in hâli), винительный падеж (belirtme hâli, akuzatif, yükleme, -i hâli), дательный падеж (yönelme hâli, datif, yaklaşma, -e hâli), местный падеж (bulunma hâli, lokatif, kalma, -de hâli), исходный падеж (ayırılma hâli, ablatif, uzaklaşma, çıkma, -den hâli), творительный падеж(vasıta hâli, instrumental, -le hâli), эквативный падеж eşitlik hâli, ekvatif, -ce hâli) глагольные словоизменяющие аффиксы (fiil çekim ekleri)		
5.словообразовательные аффиксы (yapım ekleri)		2	2
	Именные аффиксы, прибавляемые к именам (isimden isim yapan yapım ekleri) глагольные аффиксы, прибавляемые к именам (isimden fiil yapan yapım ekleri) именные аффиксы, прибавляемые к глаголам (fiilden isim yapan yapım ekleri) глагольные аффиксы, прибавляемые к глаголам (fiillden fiil yapan yapım ekleri)		
6.имя прилагательное / sıfatlar, önadlar		2	2
	Качественные прилагательные (Niteleme sıfatları) Указательные прилагательные (İşaret sıfatları) Числительные (Sayı sıfatları) Количественные числительные (Asıl sayı sıfatları) Порядковые числительные (Sıra sayı sıfatları) Собирательные числительные (Üleştirme sayı sıfatları) Дроби (Kesir sayı sıfatları) Числительные, передающие количество близнецов (Topluluk sayı sıfatları) Относительные прилагательные (Belgisiz sıfatlar) Вопросительные прилагательные (Soru sıfatları) Субстантивированные прилагательные		

	(Sıfatlarda derecelendirme) Прилагательные звания (Unvan sıfatları) Составные прилагательные		
7.местоимение / zamirler, adillar		2	2
	Личные местоимения (Şahıs zamirleri) Возвратное местоимение (Dönüşlük zamiri) Указательные местоимения (İşaret zamiri) Неопределенные местоимения (Belgisiz zamirler) Вопросительные местоимения (Soru zamirleri) Аффиксы принадлежности (İyelik zamirleri) Аффикс принадлежности (İlgi zamiri “-ki”) Сравнение некоторых неопределенных местоимений и наречий Herkes-her-hepsi-bütün)		
8.наречие / zarflar, belirteçler		4	4
	Наречия образа действия (Durum zarfları) Временные наречия(Zaman zarfları) Наречия места-направления (Yer-yön zarfları) Наречия количества (Miktar (azlık-çokluk) zarfları) Вопросительные наречия (Soru zarfları) Наречия усиления (Zarflarda pekiştirme)		
9.глагол / fiiller, eylemler		4	4
	Инфинитив (Mastar fiil) Глагольный корень (Fiil kök) Основа глагола(Fiil gövde) Отрицание в глаголах(Fiillerde olumsuzluk)		
10- времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		4	4
	Настоящее продолженное время (Şimdiki zaman) Прошедшее категорическое время (Görülen (-di’li) geçmiş zaman) Будущее категорическое время (Gelecek zaman) Настоящее-будущее время(Geniş zaman) Прошедшее субъективное время. (Duyulan (-miş’li) geçmiş zaman) Долженствовательное наклонение.		
11- виды глаголов (yapı bakımından fiiller)		4	4
	Простые глаголы(basit fiiller) сложные глаголы(türemiş fiiller) составные глаголы (birleşik fiiller) Составные глаголы, образованные при помощи вспомогательных глаголов (Yardımcı fiille kurulan birleşik fiiller) Форма возможности (Yeterlik fiili)		
12- залоговые формы глаголов (çatı bakımından fiiller)		4	4
	Классификация залогов по типу подлежащего(öznelere göre fiiller) действительный залог (etken fiil, aktif fiil) страдательный залог(edilgen fiil)		

	<p>возвратный залог(dönüşlü fiil) взаимный залог(işteş fiil) залог по типу прямого дополнения(nesnelerine göre fiiller) переходные глаголы(geçişli fiiller) непереходные глаголы(geçişsiz fiiller) понудительный залог от непереходных глаголов(oldurgan fiiller) понудительный залог от переходных глаголов (ettirgen fiiller)</p>		
13-	смещение значений или времен (fiillerde anlam ve zaman kayması)	4	4
	<p>Настоящее продолженное время şimdiki zaman kipi) настоящее-будущее врем(geniş zaman kipi) будущее категорическое время (gelecek zaman kipi) долженствовательное наклонение(gereklilik kipi) желательное наклонение(istek kipi) преждепрошедшее время (duyulan (-miş'li) geçmiş zamanın hikayesi)</p>		
14-	глагольные формы (fiilimsiler) служебные слова edatlar, ilgeçler союзы и частицы (bağlaçlar)	4	4
	<p>Именные Формы Глаголов(инфинитивы, отглагольные существительные) (isim fiiller, eylemliler, mastarlar) причастия(sıfat fiiller, ortaçlar, partisipler) деепричастия(zarf fiiller, ulaçlar, bağ fiiller, gerundiumlar) послелого (edatlar, son çekim edatları) виды союзов(уарı bakımından bağlaçlar) простые союзы(basit bağlaçlar) сложные союзы(türemiş bağlaçlar) составные союзы (birleşik bağlaçlar) союзные группы (öbekleşmiş bağlaçlar)</p>		
15-	правила орфографии (yazım kuralları)	4	4
	<p>Использование строчных и обычных букв(büyük ve küçük harflerin kullanımı) аббревиатуры и сокращения (kısaltmaların yazımı) даты (месяцы и дни) (tarihlerin (ay ve günlerin) yazımı) числительные(sayıların yazımı) слова, которые можно написать двумя способами(iki şekilde yazılabilen kelimeler) написание иностранных слов(yabancı kelimelerin yazımı)</p>		
16-	знаки препинания (noktalama işaretleri)	4	4
	<p>Точка (.) (nokta) запятая (,) (virgül) точка с запятой (;) (noktalı virgül) двоеточие (:) (iki nokta üst üste) многоточие (...) (üç nokta) знак вопроса (?) (soru işareti)восклицательный знак (!) (ünlem iareti) апостроф (') (kesme işareti) кавычки (“ ”) (turnak işareti) скобки (()) (parantez (yay ayaç) işareti) дефис (-) (kısa çizgi) тире (—) (uzun çizgi) знак «крышка» (^) (düzeltme işareti) квадратные скобки ([]) (köşeli parantez (ayaç))</p>		
17-	предложение (cümle)	4	4

<p>Члены предложения (cümle nin öğeleri) сказуемое(yüklem) подлежащее (özne) несогласованность подлежащего и сказуемого (özne-yüklem uyumsuzluğu) прямое дополнение (nesne) несогласованность объекта действия и сказуемого (nesne yüklem uyumsuzluğu) косвенные дополнения (tümleçler) дополнение места-эквивалента (dolaylı tümleç (yer tümleci)) наречное дополнения (zarf tümleci) дополнения, выраженное конструкцией с послелогом (edat (ilgeç) tümleci) части речи, которые не являются членами предложения(cümle dışı öğeler) ударение в предложении (cümle vurgusu) виды предложений (cümle çeşitleri) предложения согласно виду сказуемого (yüklemine göre cümleler) предложения согласно порядку следования их членов (öğelerin dizilişine göre cümleler) предложения согласно их смыслу (anlam yönünden cümleler) предложения согласно их строению (yapı bakımından cümleler)</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2.5. Планы лабораторных работ
Не предусмотрено

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	1-слова (kelime, sözcük)	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	ОПК-1; ПК-6	Устный опрос
		Подготовка к практическому занятию	0,5	ОПК-1; ПК-6	Проверка упражнений
2.	2-имена существительные (isimler, adlar) А- функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler)	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	ОПК-1; ПК-6	Тестирование
		Подготовка к	0,5	ОПК-1; ПК-6	Коллоквиум

		практическому занятию			
3.	3-имена существительные (isimler, adlar) строение имен (yapı bakımından isimler)	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	ОПК-1; ПК-6	Устный опрос
		Подготовка к практическому занятию	0,5	ОПК-1; ПК-6	Опрос, проверка упражнений
4.	словоизменительные аффиксы (çekim ekleri)	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	ОПК-1; ПК-6	Контрольная работа
		Подготовка к практическому занятию	0,5	ОПК-1; ПК-6	Тестирование
5.	словообразовательные аффиксы (yapım ekleri)	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	ОПК-1; ПК-6	Групповые творческие задания
		Подготовка к практическому занятию	0,5	ОПК-1; ПК-6	Эссе
6.	имя прилагательное / sıfatlar, önadlar	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	ОПК-1; ПК-6	Тест
		Подготовка к практическому занятию	0,5	ОПК-1; ПК-6	Контрольная работа
7	местоимение / zamirler, adillar	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	ОПК-1; ПК-6	Коллоквиум
		Подготовка к практическому занятию	0,5	ОПК-1; ПК-6	Устный опрос
8	наречие / zarflar, belirteçler	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	ОПК-1; ПК-6	Опрос, проверка упражнений
		Подготовка к практическому занятию	0,5	ОПК-1; ПК-6	Контрольная работа
9	глагол / fiiller, eylemler	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	ОПК-1; ПК-6	Тестирование
		Подготовка к практическому занятию	0,5	ОПК-1; ПК-6	Групповые творческие задания
10	времена и наклонения	Изучение	0,5	ОПК-1; ПК-6	Эссе

	глаголов (fiil kipleri)	теоретического материала по теме раздела			
		Подготовка к практическому занятию	0,5	ОПК-1; ПК-6	Тест
11	виды глаголов (yarı bakımından fiiller)	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	ОПК-1; ПК-6	Контрольная работа
		Подготовка к практическому занятию	0,5	ОПК-1; ПК-6	Коллоквиум
12	залоговые формы глаголов (çatı bakımından fiiller)	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	ОПК-1; ПК-6	Устный опрос
		Подготовка к практическому занятию	0,5	ОПК-1; ПК-6	Опрос, проверка упражнений
13	смещение значений или времен (fiillerde anlam ve zaman kayması)	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	ОПК-1; ПК-6	Контрольная работа
		Подготовка к практическому занятию	0,5	ОПК-1; ПК-6	Тестирование
14	глагольные формы (fiilimsiler) служебные слова edatlar, ilgeçler союзы и частицы (bağlaçlar)	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	ОПК-1; ПК-6	Групповые творческие задания
		Подготовка к практическому занятию	0,5	ОПК-1; ПК-6	Эссе
15	правила орфографии (yazım kuralları)	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	ОПК-1; ПК-6	Тест
		Подготовка к практическому занятию	0,5	ОПК-1; ПК-6	Контрольная работа
16	знаки препинания (noktalama işaretleri)	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	ОПК-1; ПК-6	Коллоквиум
		Подготовка к практическому занятию	0,5	ОПК-1; ПК-6	Устный опрос
17	предложение (cümle)	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	ОПК-1; ПК-6	Опрос, проверка упражнений
		Подготовка к практическому занятию	0,5	ОПК-1; ПК-6	Контрольная работа

		занятию			работа
--	--	---------	--	--	--------

Планы практической подготовки

Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в 12 семестре
	1 семестр	СРПП	2
1	Второстепенные члены предложения.	СРПП	2
2	Порядок слов.	СРПП	2
3	Сложное предложение. Структурная классификация.	СРПП	2
4	Пунктуация.	СРПП	2
5	Предложения согласно порядку следования их членов	СРПП	2
6	Виды предложений	СРПП	2

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Центр изучения турецкого языка и литературы при Анкарском Университетат «Томер». – Код электронного доступа. URL: www.tomer.ankara.edu.tr
2. Образовательный портал Ахмета Каясандыка «Турецкий язык» . – Код электронного доступа. URL: www.turkdili.gen.tr
3. Электронная версия газеты «Акшам» . – Код электронного доступа. URL: www.aksam.com.tr
4. Электронный журнал «Dil Öğretimi» . – Код электронного доступа. URL: www.dilogretimidernegi.org
5. Иностранные языки. – Код электронного доступа. URL: www.languages-study.com/turkce.html
6. Уроки турецкого языка онлайн. – Код электронного доступа. URL: www.turk-rus.narod.ru
7. Курсы турецкого языка TurkishFirst. – Код электронного доступа. URL: www.turkishfirst.ru
8. Центр турецкого языка Диалог. – Код электронного доступа. URL: www.turkrusclub.ru
9. Турецкое лингвистическое общество. – Код электронного доступа. URL: www.tdk.gov.tr
10. Турецкий язык. – Код электронного доступа. URL: www.turetskiy.ru
11. Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znanium.com>
12. Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru>
13. Сайт «Тюркология. Тюркское языкознание»: <http://garshin.ru/linguistics/languages/nostratic/altaic/turkic/turkology.html>
14. Сайт Российского комитета тюркологов «Тюркология»: <http://www.turcologica.org/>
15. Сайт Российской Академии наук «Институт восточных рукописей»: http://turcologica.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com_publications
16. Портал «Тюрк. Тюркология. Этнология»: <http://turkportal.ru/>
17. Русский филологический порта <http://www.philology.ru/>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	Коммуникативные и игровые методики	20
Итого:			20

При реализации программы "Практическая грамматика первого иностранного языка" используются следующие технологии: коммуникативный метод интерактивная лекция, обучение в сотрудничестве, проектная технология (для продвинутых групп), компьютерное обучение, дистантное обучение, языковой портфель, технология обучения "Case study", игровой метод, круглый стол, диспут, дискуссия, брэйнсторм.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено

Текущий контроль – предполагает наблюдение за работой студентов во время лекций, участием в обсуждении поставленных вопросов и оценка работы студентов на семинарских и практических занятиях, где студенты должны показать способность эффективно работать с источниками информации и применять (индивидуально и коллективно) полученные теоретические знания на практике.

Промежуточная аттестация – экзамен

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

Вопросы для докладов:

- 1-Словоизменительные аффиксы: *ma, iş, lık, lı, sı, li*
- 2-Словообразовательные аффиксы: *ce, siz*
- 3-Времена и наклонения глаголов
- 4-Виды глаголов
- 5-Залоговые формы глаголов
- 6-Смещение значений или времен

6.3. Курсовая работа – не предусмотрена

6.4. Вопросы к зачету – не предусмотрено

6.5. Вопросы к экзамену

1) A-_____?

B-Teşekkür ederim.İyiyim.

- A) Adınız ne?
- B) Nasılsınız?
- C) Soyadınız ne?
- D) Sen nasıl?

2) Aşağıdakilerden hangisi **farklıdır**?

- A) Merhaba
- B) Güle güle
- C) Görüşürüz
- D) Hoşça kal

3) **07:00 -10:00 → Günaydın**

10:00 –17:00 → _____

17:00 – 23:00→ _____

- A) İyi Geceler – Günaydın
- B) İyi Akşamlar – İyi Günler
- C) İyi Günler – İyi Geceler
- D) İyi Günler – İyi Akşamlar

4) **Hangisi yanlıştır?**

- A) 1 Bir
- B) 16..... On altı
- C) Öğretmen....öğretmenler
- D) 21..... İki on bir

5) **Hangisi doğrudur?**

- A) Saatsaatlar
- B) İyi güniyi günler
- C) TelevizyonTelevizyonlar
- D) Sırasıralar

6) **‘Yüz elli sekiz ‘rakamla nasıl yazılır?**

- A) 1058
- B) 158
- C) 10058
- D) 1508

7) **Hangisi yanlıştır?**

- A) Bir silgi
- B) Kalpler
- C) Öğrenciler
- D) İki kapılar

8) **‘1288’ yazılışı nasıldır?**

- A) bir bin iki yüz seksen sekiz

- B) bin iki bin seksen sekiz
- C) bin iki yüz seksen sekiz
- D) bir iki yüz seksen sekiz

9) Hangisi yanlıştır?

- A) Ev... evler
- B) Kedi....kediler
- C) Gol.....gollar
- D) Kitap....kitaplar

10) Hangisi doğrudur?

- A) bir milyon iki yüz1000200
- B) iki bin on20010
- C) üç yüz dört bin.....3004
- D) bin dokuz yüz yetmiş üç10973

11) Hangisi yanlıştır?

- A) Harf..... harflar
- B) Doktor.....doktorlar
- C) Öğretmen..... Öğretmenler
- D) Ağaç....ağaçlar

12) '1.456.000'okunuşu nasıldır?

- A) bir milyon dört yüz elli altı bin
- B) milyon dört yüz elli altı bin
- C) 1 milyon dört yüz elli altı
- D) milyon dört yüz elli altı

13) Hangisi doğrudur?

- A) Havuz....havuzler
- B) Para..... paraler
- C) Çay.... Çaylar
- D) Çiçek.....çiçeklar

14) Hangisi yanlıştır?

- A) Kalemkalemler
- B) Kuş.....kuşler
- C) Masa.....masalar
- D) Gözgözler

15) Hangisi yanlıştır?

- A) 90.....doksan
- B) 234...iki yüz otuz dört
- C) 47.....Kırk yedi
- D) 115....yüz bin on beş

16. A- _____?

B- Benim akrabam.

- A) Bu ne?
- B) Bunlar nasıl?
- C) Bu kim?
- D) Bunlar kim?

17) Aşağıdakilerden hangisi yanlış?

- A) Anne - Baba
- B) Yenge - Enişte
- C) Abla - Enişte
- D) Yenge – Amca

18) Hangisi akrabanızdır?

- A) Teyze
- B) Arkadaş
- C) Komşu
- D) Kız Arkadaş

19) “Annemin kardeşinin kızı _____”

- A) Kuzenim oluyor
- B) Ablam oluyor
- C) Yeğenim oluyor
- D) Yengem oluyor

20) Aşağıdakilerden hangisi akraba değildir?

- A) Nine
- B) Hala
- C) Dayı
- D) Erkek arkadaş

21) A- Bu deden mi?

B- _____

- A) Evet, dedem değil.
- B) Hayır, bu benim dedem değil.
- C) Evet, bu benim akrabam
- D) Hayır, bu amcam değil.

22) “Annemin annesi _____ oluyor.”

- A) Dedem
- B) Halam
- C) Teyzem
- D) Ninem

23) A- _____?

B- Hayır,dayım değil. Amcam.

- A) Bu ağabeyin mi?
- B) Bu akraban mı?
- C) Bu dayın mı?
- D) Bu kim?

24) “Ben ablamın _____.”

- A) Kızıyım
- B) Yiğeniyim
- C) Arkadaşıyım
- D) Kardeşiyim

25) “Babamın kızının kocası _____ oluyor.”

- A) Dayım
- B) Eniştem
- C) Ağabeyim
- D) Kuzenim

26) “Sen teyzenin _____.”

- A) Yengesinin
- B) Yeğenisinin
- C) Kuzeninin
- D) Kardeşinin

27) A-.....?

B-Bu masa

- A) Bu nasıl?
- B) Bu hangi?
- C) Bu ne?
- D) Bu nerede?

28)kalemleri yok?

- A) Bizim
- B) Sizin
- C) Onun
- D) Onların

29) A-Bu kitap mı?

B-.....

- A) Hayır bu kitap
- B) Hayır bu kitap değil
- C) Hayır o kitap mı?
- D) Hayır şu kitap

30)eviniz var mı?

- A) Bizim
- B) Sizin
- C) Onların?
- D) Onun?

1-Vasıta hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek yazınız.

2-Eşitlik hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek yazınız.

3-Ek fiil nedir? Açıklayınız. Uzun, yaşlı, tok ve aç kelimelerini ek fiilin geniş zaman olumlu, olumsuz ve soru halinde tüm şahıslara göre çekimlerini yazınız.

4-Kısa, genç ve fakir kelimeleri ek fiilin görülen geçmiş zaman olumlu, olumsuz ve soru halinde tüm şahıslara göre çekimlerini yazınız.

5-Kötü, genç ve güzel kelimelerini ek fiilin duyulan geçmiş zaman olumlu, olumsuz ve soru halinde tüm şahıslara çekimlerini göre yazınız.

6-Zayıf, mutlu ve güç kelimelerini ek fiilin olumlu, olumsuz ve soru halinde tüm şahıslara göre çekimlerini yazınız.

7-Belirtme sıfatları kaçaya ayrılır? Sayı sıfatlarını örneklerle açıklayınız.

8-Zamir nedir? Tanımını ve cümledeki görevlerini yazınız. Dönüşlülük zamirini örneklerle açıklayınız.

- 9-Durum zarfları kaçа ayrılır? Örneklerle anlatınız.
- 10-Miktar zarflarını örneklerle açıklayınız.
- 11-Şimdiki zamanı dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 12-Görülen geçmiş zamanı dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 13-Gelecek zamanı dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 14-Geniş zamanı dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 15-Duyulan geçmiş zamanı dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 16-Gereklilik kipini dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 17-İstek kipini dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 18-Dilek-şart kipini dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 19-Duyulan geçmiş zamanın şartını dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 20-Görülen geçmiş zamanın şartını dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 21-Gereklilik kipinin şartını dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 22-En çok kullanılan fiilden fiil yapan ekleri yazınız. Bu ekleri ve görevlerini örneklerle açıklayınız.
- 23-En çok kullanılan isimden fiil yapan ekleri yazınız. Bu ekleri ve görevlerini örneklerle açıklayınız.
- 24-Türkçe’de kullanılan başlıca yardımcı fiilleri yazınız. Bu ekleri ve görevlerini örneklerle açıklayınız.
- 25-Yeterlik fiilini dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 26-Tezlik fiilini dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 27-Yaklaşma fiilini dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 28-Sürerlik fiilini dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 29-Etken ve edilgen fiili dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 30-Edilgen ve dönüşlü fiillerin birbirinden farklarını yazınız. Dönüşlü fiili dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Коллоквиум	1,2,4	ОПК-1; ПК-6
Контрольная работа	5, 6	ОПК-1; ПК-6
Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	3	ОПК-1; ПК-6
Эссе	4	ОПК-1; ПК-6

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

- 1.Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенел, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.
- 2.Практикум по теории перевода (на материале турецкого языка) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К. Фурат, И. А. Батанова ; МГГЭУ, Кафедра восточных языков. - М. : МГГЭУ, 2019. - 53 с.
- 1.Практикум по теории перевода (на материале турецкого языка) : учебно-методическое пособие / К. Фурат, И. А. Батанова ; МГГЭУ, Кафедра восточных языков. - М. : МГГЭУ, 2019. - 53 с. -

http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/812/8_rzuukfpqi%20hr%20njarmv%20ysdlednw%20ge%20pscxcjren%20wtefbwtkw%20kwsj.pdf. - Электронная программа (визуальная).

7.2. Дополнительная литература

1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания [Текст] . Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00.
2. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания [Текст] . Т.2. Времена и наклонения глголов, виды глаголов, залоговые формы глаголов, смещение значений или времен, глагольные формы / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 352 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6808-2 : 551.00.
3. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания [Текст] . Т.3. Служебные слова, послелого, союзы и частицы, междометия, аффиксы, предложение, правила орфографии, знаки препинания / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9710-6453-4 : 378.00.
4. Турецкий язык в упражнениях [Текст] : 5000 упражнений по грамматике + ключи / Гениш Эйюп ; пер.с турецк.С.Б.Приходько. - М. : Либроком, 2011. - 440 с. + библи.,ответы.

7.3. Электронные ресурсы

1. Центр изучения турецкого языка и литературы при Анкараском Университетат «Томер». – Код электронного доступа. URL: www.tomer.ankara.edu.tr
2. Образовательный портал Ахмета Каясандыка «Турецкий язык» . – Код электронного доступа. URL: www.turkdili.gen.tr
3. Электронная версия газеты «Акшам» . – Код электронного доступа. URL: www.aksam.com.tr
4. Электронный журнал «Dil Öğretimi» . – Код электронного доступа. URL: www.dilogretimidernegi.org
5. Иностранные языки. – Код электронного доступа. URL: www.languages-study.com/turkce.html
6. Уроки турецкого языка онлайн. – Код электронного доступа. URL: www.turk-rus.narod.ru
7. Курсы турецкого языка TurkishFirst. – Код электронного доступа. URL: www.turkishfirst.ru
8. Центр турецкого языка Диалог. – Код электронного доступа. URL: www.turkrusclub.ru
9. Турецкое лингвистическое общество. – Код электронного доступа. URL: www.tdk.gov.tr
10. Турецкий язык. – Код электронного доступа. URL: www.turetskiy.ru
11. Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znanium.com>
12. Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru>

13. Сайт «Тюркология. Тюркское языкознание»:
<http://garshin.ru/linguistics/languages/nostratic/altaic/turkic/turkology.html>
14. Сайт Российского комитета тюркологов «Тюркология»:
<http://www.turcologica.org/>
15. Сайт Российской Академии наук «Институт восточных рукописей»:
http://turcologica.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com_publications
16. Портал «Тюрк. Тюркология. Этнология»: <http://turkportal.ru/>
17. Русский филологический порта <http://www.philology.ru/>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Преподавание дисциплины предполагает использование преподавателем всего многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции студентов, включающих: в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываниях (докладов, сообщений, заметки пр.); реферирование и изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие идей; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

В области письменной речи: написание сообщений, отчетов, служебных записок, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе, докладов и пр.

Рекомендуется использование программного обеспечения, позволяющее интенсифицировать процесс обучения за счет введения игр и поддержки интерактивных форм работы по всем разделам базового учебника.

Самостоятельная работа может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Студентам объясняется важность и необходимость ежедневных упражнений в языке (в силу специфики предмета), предлагается осуществлять контакты на изучаемом языке через современные средства связи, поиск информации, а также поощряется инициатива самостоятельного поиска необходимого учебного материала с использованием современных технических средств коммуникации, в частности, сети Интернет.

Студентам предъявляются стратегии самообучения, необходимые для формирования автономного пользователя иностранного языка. Эффективной формой самостоятельной работы является выполнение интерактивных заданий на CDROM, содержащего электронную поддержку учебника, ключи, материалы для прослушивания и самостоятельной работы, а также дополнительные online материалы по каждому разделу учебника.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс Аудитория 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @

		<p>3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ</p> <p>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> <p>1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ 4. Лингафонный кабинет</p>
2	<p>Лекционная аудитория Аудитория 304</p>	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ</p> <p>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> <p>1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ</p>
3	<p>Аудитория 511</p>	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ</p> <p>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> <p>1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ</p>
4	<p>Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412</p>	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) -1 шт.</p> <p>Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт.</p>

		Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.
--	--	--------------------------------------------------------------------------

