

Документ подписан простой электронной подписью

Информация в документе

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Исполняющий обязанности

деятельности

Дата подписания: 16.01.2025 11:07:31

Уникальный программный ключ:

d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение инклюзивного высшего образования**

**«Московский государственный**

**гуманитарно-экономический университет»**

**(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.21 Информационные технологии в экономике**

образовательная программа направления подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1,2 семестр 2, 3, 4

Москва 2023

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59425

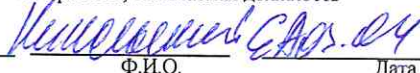
Разработчик методических рекомендаций:

МГГЭУ, доцент кафедры информационных технологий и кибербезопасности

место работы, занимаемая должность



подпись



Ф.И.О.

Дата

2025 г

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных технологий и кибербезопасности

(протокол № 9 от «03» апреля 2023г.)


на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 3 от «26» апреля 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева

«26»  2023 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев

«26»  2023 г.

Заведующий библиотекой

 В.А. Ахтырская

«26»  2023 г.

И.о.декана факультета

 М.М. Шайлиева

«26»  2023 г.

## Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

**Цель** изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» - формирование у студентов базовых знаний о современных информационных технологиях и практических навыков их использования.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучение системного подхода к решению комплекса вопросов, связанных с получением, хранением, преобразованием, передачей и использованием информации по средствам ЭВМ;
- получение информации об общей классификации видов информационных технологий и их реализация в промышленности, административном управлении, обучении;
- приобретение системного подхода к решению функциональных задач и к организации информационных процессов
- изучение информационных технологий в распределенных системах, технологий разработки программного обеспечения;
- получение представления о современных технических и программных средствах реализации информационных процессов;
- приобретение навыков работы по поиску и передаче информации по сетям (локальным и глобальным);
- изучение методов методов защиты информации;
- приобретение навыков работы с системой КонсультантПлюс.

## 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к обязательной части блока Б1. Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Математический анализ». Изучение учебной дисциплины необходимо для освоения дисциплин учебного плана «Эконометрика», «Основы бизнеса», «Маркетинг» и для защиты ВКР.

## 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код Компетенции | Содержание компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций  |
|-----------------|---|---|
| ОПК-5           | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов.<br>ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности.<br>ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач. |
| ОПК-6           | Способен понимать   | ОПК-6.1. Знает принципы работы современных  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | информационных технологий.<br>ОПК-6.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности.<br>ОПК-6.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач. |
|--|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Информационные технологии в экономике» составляет 12 зачетных единиц / 432 часа для очной формы обучения; 396 часов, 11 зачетных единиц для заочной формы обучения:

| Вид учебной работы   | Всего, часов    |                    |
|--|-----------------|--------------------|
|  | Очная форма     | Очно-заочная форма |
| <b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b> | 162             | 112                |
| <b>Лекции</b>  | 54              | 36                 |
| В том числе, практическая подготовка (ЛПП)   | 0               |                    |
| <b>Практические занятия</b>  | 108             | 76                 |
| В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)  | 0               |                    |
| <b>Лабораторные занятия</b>  | 0               |                    |
| В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)  | 0               |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 234             | 248                |
| В том числе, практическая подготовка (СРПП)  |                 |                    |
| <b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>   |                 |                    |
| Контрольная работа   |                 |                    |
| Курсовая работа  |                 |                    |
| Зачет с оценкой  |                 |                    |
| Экзамен  | 36              | 36                 |
| <b>Итого:</b>  | <b>432 часа</b> | <b>396</b>         |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)                                   | (12 з.е.)       | (11 з.е.)          |

### 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

| № п | Наименование раздела (темы)              | Содержание раздела (тематика занятий)  | Формируемые компетенции (индекс) |
|-----|--|--|----------------------------------|
| 1   | 2  | 3  | 4                                |
| 1   | Тема 1. Основы информационных технологий | Содержание информационной технологии как составной части информатики. Тезаурус для информационных технологий. Общая классификация видов информационных | ОПК-5, ОПК-6                     |

|   |   |  |              |
|---|---|--|--------------|
|   |   | <p>технологий. Классификация их по типу обрабатываемой информации. Классификация по виду задач. Классификация по типам пользовательского Интерфейса.</p> <p>Классификация по степени их взаимодействия между собой. Классификация по проблемам, стоящие на пути информатизации общества.</p> <p>Классификация по преимуществам, которые приносит компьютерная технология.</p> <p>Классификация по виды инструментария технологии. Классификация по средствам и методам обработки данных.</p>                 |              |
| 2 | Тема 2. Этапы развития информационных технологий.                               | <p>Конкретная информационная технология. Составляющие информационных технологий. Этапы развития информационных технологий.</p> <p>Компьютеризация. Технические средства информатики. Классификация ЭВМ.</p>  | ОПК-5, ОПК-6 |
| 3 | Тема 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. | <p>Структура информационных технологий и законы ее построения. Цель, предмет, средства технологии. Методология и средства реализации. Организационная и функциональная структура, математические, технические и информационные средства.</p> <p>Технология ручного управления. Управление с машинной обработкой данных.</p> <p>Автоматизированное управление для технологического уровня производства.</p> <p>Организационно-экономический уровень управления. Инструментарий информационных технологий.</p> | ОПК-5, ОПК-6 |
| 4 | Тема 4. Особенности новых информационных технологий.                            | <p>Реализация информационных технологий в промышленности, административном управлении, обучении. Глобальная информационная технология. Базовая информационная технология.</p> <p>Концептуальный уровень базовой информационной технологии. Логический уровень создания информационной технологии. Модели базовой информационной технологии. Современные методы, средства ИТ-технологий. Специфика удаленной и офисной работы</p>   | ОПК-5, ОПК-6 |
| 5 | Тема 5. Основы работы в КонсультантПлюс для экономистов                         | <p>Поиск информации в системе КонсультантПлюс. Сохранение результатов работы в КонсультантПлюс. Анализ документов в КонсультантПлюс.</p> <p>Специальные возможности системы для бухгалтеров и экономистов. Интернет-ресурсы КонсультантПлюс для учебы и научной деятельности.</p>  | ОПК-5, ОПК-6 |

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

| № раз-дела | Наименование темы дисциплины  | Аудиторная работа |                 |            |                  |          |                   | Внеаудиторная работа |                  | Объем в часах |                |
|------------|---|-------------------|-----------------|------------|------------------|----------|-------------------|----------------------|------------------|---------------|----------------|
|            |   | Л                 | В том числе ЛПП | ПЗ         | В том числе ПЗПП | Лаб      | В том числе ЛРП П | СР                   | В том числе СРПП | Всего         | В том числе ПП |
| 1          | 2   | 3                 | 4               | 5          | 6                | 7        | 8                 | 9                    | 10               | 11            | 12             |
| 1          | Тема 1. Основы информационных технологий  | 10                | 0               | 20         | 0                | 0        | 0                 | 38                   |                  | 68            | 0              |
| 2          | Тема 2. Этапы развития информационных технологий.                               | 10                | 0               | 20         | 0                | 0        | 0                 | 50                   | 0                | 80            | 0              |
| 3          | Тема 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. | 12                | 0               | 24         | 0                | 0        | 0                 | 50                   | 0                | 86            | 0              |
| 4          | Тема 4. Особенности новых информационных технологий.                            | 12                | 0               | 24         | 0                | 0        | 0                 | 50                   | 0                | 86            | 0              |
| 5          | Тема 5. Основы работы в КонсультантПлюс для экономистов                         | 10                |                 | 20         | 0                | 0        | 0                 | 46                   |                  | 76            |                |
|            | <b>Экзамен</b>  |                   |                 |            |                  |          |                   |                      |                  | 36            |                |
|            | <b>Итого:</b>   | <b>54</b>         | <b>0</b>        | <b>108</b> | <b>0</b>         | <b>0</b> | <b>0</b>          | <b>234</b>           | <b>0</b>         | <b>432</b>    | <b>0</b>       |

Очно-заочная форма обучения

| № раз-дела | Наименование темы дисциплины  | Аудиторная работа |                 |           |                  |          |                  | Внеаудиторная работа |                  | Объем в часах |                |
|------------|---|-------------------|-----------------|-----------|------------------|----------|------------------|----------------------|------------------|---------------|----------------|
|            |   | Л                 | В том числе ЛПП | ПЗ        | В том числе ПЗПП | Лаб      | В том числе ЛРПП | СР                   | В том числе СРПП | Всего         | В том числе ПП |
| 1          | 2   | 3                 | 4               | 5         | 6                | 7        | 8                | 9                    | 10               | 11            | 12             |
| 1          | Тема 1. Основы информационных технологий  | 6                 | 0               | 14        | 0                | 0        | 0                | 48                   |                  | 68            | 0              |
| 2          | Тема 2. Этапы развития информационных технологий.                               | 6                 | 0               | 14        | 0                | 0        | 0                | 44                   | 0                | 64            | 0              |
| 3          | Тема 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. | 8                 | 0               | 16        | 0                | 0        | 0                | 68                   | 0                | 92            | 0              |
| 4          | Тема 4. Особенности новых информационных технологий.                            | 8                 | 0               | 16        | 0                | 0        | 0                | 42                   | 0                | 66            | 0              |
| 5          | Тема 5. Основы работы в КонсультантПлюс для экономистов                         | 8                 |                 | 16        | 0                | 0        | 0                | 46                   |                  | 70            |                |
|            | <b>Экзамен</b>  |                   |                 |           |                  |          |                  |                      |                  | 36            |                |
|            | <b>Итого:</b>   | <b>36</b>         | <b>0</b>        | <b>76</b> | <b>0</b>         | <b>0</b> | <b>0</b>         | <b>248</b>           | <b>0</b>         | <b>396</b>    | <b>0</b>       |

2.4. План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

| №  | Название разделов и тем                  | Виды самостоятельной работы         | Трудоемкость, В т.ч. практическая подготовка |   | Формируемые компетенции | Формы контроля       |
|----|--|-------------------------------------|--|---|-------------------------|----------------------|
| 1. | Тема 1. Основы информационных технологий | Подготовка к практическому занятию, | 38   | 0 | ОПК-5; ОПК-6            | Опрос (Устный опрос) |



|    |   |   |     |   |                 |                      |
|----|---|---|-----|---|-----------------|----------------------|
|    |   | контрольной работе, зачету.                                     |     |   |                 |                      |
| 2. | Тема 2. Этапы развития информационных технологий.                               | Подготовка к практическому занятию, опросу, зачету              | 50  | 0 | ОПК-5;<br>ОПК-6 | Контрольная работа   |
| 3. | Тема 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. | Подготовка к практическому занятию, контрольной работе, зачету. | 50  | 0 | ОПК-5;<br>ОПК-6 | Опрос (Устный опрос) |
| 4. | Тема 4. Особенности новых информационных технологий.                            | Подготовка к практическому занятию, опросу, экзамену            | 50  | 0 | ОПК-5;<br>ОПК-6 | Тестирование         |
| 5. | Тема 5. Основы работы в КонсультантПлюс для экономистов                         | Подготовка к практическому занятию, опросу, экзамену            | 46  |   | ОПК-5;<br>ОПК-6 | Тестирование         |
|    | Итого   |   | 234 | 0 |                 |                      |

#### Очно-заочная форма обучения

| №  | Название разделов и тем   | Виды самостоятельной работы                                     | Трудоемкость, В т.ч. практическая подготовка |   | Формируемые компетенции | Формы контроля       |
|----|---|---|--|---|-------------------------|----------------------|
|    | Тема 1. Основы информационных технологий  | Подготовка к практическому занятию, контрольной работе, зачету. | 48   | 0 | ОПК-5;<br>ОПК-6         | Опрос (Устный опрос) |
| 2. | Тема 2. Этапы развития информационных технологий.                               | Подготовка к практическому занятию, опросу, зачету              | 44   | 0 | ОПК-5;<br>ОПК-6         | Контрольная работа   |
| 3. | Тема 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. | Подготовка к практическому занятию, контрольной работе, зачету. | 68   | 0 | ОПК-5;<br>ОПК-6         | Опрос (Устный опрос) |
| 4. | Тема 4. Особенности новых информационных технологий.                            | Подготовка к практическому занятию, опросу, экзамену            | 42   | 0 | ОПК-5;<br>ОПК-6         | Тестирование         |
| 5. | Тема 5. Основы работы   | Подготовка к  | 46   |   | ОПК-5;                  | Тестирование         |

|  |                                   |   |     |   |       |  |
|--|-----------------------------------|---|-----|---|-------|--|
|  | в КонсультантПлюс для экономистов | практическому занятию, опросу, экзамену |     |   | ОПК-6 |  |
|  | Итого                             |   | 248 | 0 |       |  |

## 2.8 Планы практической подготовки

не предусмотрено учебным планом

## 3.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- используются элементы дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- при необходимости студенты с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- при проверке усвоения материала используются методики, не требующие выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов представляет собой обязательный вид деятельности, обеспечивающий успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Основными принципами организации самостоятельной работы являются:

- принцип обратной связи, позволяющий осуществлять контроль и коррекцию действий студента;
- принцип развития интеллектуального потенциала студента (формирование алгоритмического, наглядно-образного, теоретического стилей мышления, умений принимать оптимальные или вариативные решения в сложной ситуации, умений обрабатывать информацию);
- принцип обеспечения целостности и непрерывности обучения (предоставление возможности последовательного выполнения заданий в пределах темы, дисциплины).

Основными видами самостоятельной работы по данной дисциплине являются подготовка к практическому занятию, подготовка к контрольной работе, подготовка к тесту, подготовка к экзамену.

**Подготовка к практическому занятию** требует поиска дополнительной информации по теме, которой будет посвящено занятие, что позволяет глубже разобраться в изучаемых вопросах и сформировать навык самостоятельного информационного поиска и анализа подобранного материала. При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка:

- внимательно изучить основные вопросы темы практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках, нормативных документах и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;

- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа проводится после изучения определенной темы (тем) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний.

**Подготовка к тестированию.** Тестирование – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся. Задача тестирования - добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к изучению дополнительной литературы. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы, лекционного материала, конспектирование дополнительных источников. Чтение и запоминание текста индивидуально. Желательно сначала прочитать текст целиком, потом выделить в нем главные мысли, разделить текст на части, составить план текста, выделить логическую связь между этими пунктами и потом еще раз перечитать и пересказать.

**Подготовка к опросу** включает в себя повторение пройденного материала по теме предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

**Подготовка к зачету.** Подготовка к зачету осуществляется на протяжении всего периода освоения учебной дисциплины, но непосредственную подготовку в период промежуточной аттестации целесообразно осуществлять в два этапа. На первом из разных источников подбирается весь материал, необходимый для развернутых ответов на все вопросы. При ознакомлении с каким-либо разделом учебника рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить логику и основную мысль автора. При вторичном чтении лучше акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. Можно составить краткий конспект, что позволит изученный материал быстро освежить в памяти перед экзаменом. Конспектирующему следует выделять понятия, категории, законы, принципы, идеи выводы, факты и т. д. Затем выявляются связи и отношения между этими компонентами текста. Технологические приемы конспектирования: выписки цитат; пересказ своими словами; выделение идей и теорий; критические замечания; уточнения; собственные разъяснения; сравнение позиций; реконструкция текста в виде создания таблиц, рисунков, схем; описание связей и отношений; введение дополнительной информации и др. Хороший конспект отличается краткостью - не более 1/8 первичного текста, целевой направленностью, научной корректностью, ясностью, четкостью, понятностью. Важно отметить сложные и непонятные места, чтобы на консультации задать вопрос преподавателю. На втором этапе по памяти восстанавливается содержание того, что записано в ответах на каждый вопрос.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется посредством текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется на практических занятиях в ходе проверки отдельных видов самостоятельной работы, выполненной студентами. Промежуточный контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе промежуточной аттестации обучающихся.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях самостоятельной работе обучающихся не предусмотрены.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Текущий контроль: оценивается работа студентов на практических занятиях: доклады, анализ современных публикаций, подготовленность к дискуссии, выполнение заданий по созданию презентаций. Основными формами текущего контроля являются опрос и контрольная работа, тестирование, проводимые по мере усвоения учебного материала. Содержание средств текущего контроля определяется фондом оценочных средств по данной дисциплине.

Промежуточный контроль: промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

**6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.: - нет.**

**6.3. Курсовая работа – не предусмотрено учебным планом**

### **6.4. Вопросы к зачету**

1. Перечислить основные предпосылки компьютеризации.
2. Дать определение информации, указать ее виды, свойства, единицы измерения информации.
3. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.
4. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.
5. Дать понятие компьютера как инструмента для обработки информации.
6. Перечислить состав аппаратного обеспечения компьютера, назначение, характеристики и функционирование основных устройств.
7. Дать понятие компьютера как инструмент для обработки информации.
8. Перечислить периферийные устройства.
9. Дать определение программного обеспечения ЭВМ. Перечислить структуру программного обеспечения.

### **6.5. Вопросы к зачету с оценкой**

1. Дать понятие алгоритма, способов задания алгоритмов.
2. Перечислить свойства алгоритма, основные виды алгоритмов вычислительных процессов. Разработка алгоритма решения задачи.
3. Дать определение системного программного обеспечения.
4. Дать определение операционной системы, указать её назначение и основные функции.
5. Понятие обработки текстовой информации на ЭВМ, текстовых редакторов, текстовых процессоров. Указать назначение, особенности, области применения.
6. Табличные процессоры (электронные таблицы): указать назначение, особенности, области применения.

7. Табличные процессоры: указать процесс подготовки рабочей таблицы, ввод данных и формул.
8. Средства мультимедиа: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
9. Указать процесс создания мультимедийных презентаций.
10. Локальные компьютерные сети: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
11. Глобальные компьютерные сети: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
12. Перечислить образовательные ресурсы сети Интернет.

## **6.6 Вопросы к экзамену**

1. Перечислить основные предпосылки компьютеризации.
2. Дать определение информации, указать ее виды, свойства, единицы измерения информации.
3. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.
4. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.
5. Дать понятие компьютера как инструмента для обработки информации.
6. Перечислить состав аппаратного обеспечения компьютера, назначение, характеристики и функционирование основных устройств.
7. Дать понятие компьютера как инструмента для обработки информации.
8. Перечислить периферийные устройства.
9. Дать определение программного обеспечения ЭВМ. Перечислить структуру программного обеспечения.
10. Дать понятие алгоритма, способов задания алгоритмов.
11. Перечислить свойства алгоритма, основные виды алгоритмов вычислительных процессов. Разработка алгоритма решения задачи.
12. Дать определение системного программного обеспечения.
13. Дать определение операционной системы, указать её назначение и основные функции.
14. Понятие обработки текстовой информации на ЭВМ, текстовых редакторов, текстовых процессоров. Указать назначение, особенности, области применения.
15. Табличные процессоры (электронные таблицы): указать назначение, особенности, области применения.
16. Табличные процессоры: указать процесс подготовки рабочей таблицы, ввод данных и формул.
17. Средства мультимедиа: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
18. Указать процесс создания мультимедийных презентаций.
19. Локальные компьютерные сети: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
20. Глобальные компьютерные сети: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
21. Перечислить образовательные ресурсы сети Интернет.
22. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.
23. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.
24. Описать принцип работы сети Интернет, дать характеристику основным протоколам.
25. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows.
26. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем.
27. Дать определение защиты электронной информации. Классифицировать способы защиты.
28. Дать понятие защиты информации. Перечислить комплекс мер по защите компьютерной информации.

29. Поиск информации в системе КонсультантПлюс
  30. Сохранение результатов работы в КонсультантПлюс
  31. Анализ документов в КонсультантПлюс
  32. Специальные возможности системы для бухгалтеров и экономистов
- Интернет-ресурсы КонсультантПлюс для учебы и научной деятельности

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

1. Информационные технологии в менеджменте : учебное пособие / В. И. Карпузова, Э. Н. Скрипченко, К. В. Чернышева, Н. В. Карпузова. - 2-е изд., доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 301 с. - ISBN 978-5-9558-0315-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047207>
2. Акперов, И. Г. Информационные технологии в менеджменте : учебник / И. Г. Акперов, А. В. Сметанин, И. А. Коноплева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005001-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010110>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учеб. пособие / В.Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009442>
2. Обязательные и прикладные информационные технологии: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 383 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019243>

### **7.3 Программное обеспечение**

Программное обеспечение

1. Adobe Design Std CS5 5.0 WIN AOO License RU.
2. Adobe Design Std CS5.5 5.5 MLP AOO License RU LUE FULFILLMENT.
3. АИБС «МАРК-SQL - версия для мини библиотек».
4. АBBYY FineReader 10 Corporate Edition (5 лицензий).
5. АBBYY FineReader 11 Corporate Edition (5 лицензий).
6. Microsoft Volume License.
7. Applications - Office Standard 2016.
8. Systems - Windows 8.1 Professional.
9. Systems - Windows Vista Buisness.
10. Microsoft Volume License.
11. Applications - Office Professional Plus 2016.
12. Applications - Office Standard 2016.
13. Servers - Windows Remote Desktop Services - User CAL.
14. Servers - Windows Server - Device CAL.
15. Applications - Office Standard 2016.



16. Правовая система «КонсультантПлюс».
17. Правовая система «Гарант».
18. Microsoft MSDN Premium.

#### **7.4 Электронные ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации // <https://digital.gov.ru/ru/>
2. Google Scholar— поиск по научной литературе: книгам, статьям, выдержкам и журналам // <https://scholar.google.ru/>
3. Coursera— сайт, содержащий сотни курсов известнейших университетов со всего мира // <https://coursera.org>.
4. Информационно-аналитический сайт, освещающий цифровые технологии и современные решения на их базе // <http://www.ixbt.com/>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // <http://www.gks.ru/>

#### **Рекомендуемые периодические издания**

1. Автоматика и Телемеханика / Automation and Remote
2. Автоматика, связь, информатика
3. Безопасность информационных технологий
4. Бизнес-информатика
5. Вестник кибернетики (электронный журнал)
6. Вестник компьютерных и информационных технологий
7. Вопросы защиты информации
8. Вопросы кибербезопасности
9. Геоинформатика/Geoinformatika
10. Информатизация образования и науки
11. Информатизация и связь
12. Информатика и ее применения
13. Информатика и образование
14. Информатика и системы управления
15. Информационное общество
16. Информационное право
17. Информационно-измерительные и управляющие системы
18. Информационно-управляющие системы
19. Информационные ресурсы России
20. Информационные системы и технологии
21. Информационные и телекоммуникационные технологии
22. Информационные технологии
23. Информационные технологии в проектировании и производстве
24. Информационные технологии и вычислительные системы
25. Информация и безопасность
26. Информация и космос
27. Компьютерная оптика
28. Компьютерные инструменты в образовании
29. Компьютерные исследования и моделирование
30. Математическая биология и биоинформатика (электронное научное издание)

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|------|---|--|
| 1    | Аудитория №511  | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/> 1 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь;<br/> Веб камера CNE-CWC1;<br/> Меловая доска.</p>   |
| 2    | Аудитория №402  | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/> 12 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь;<br/> Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution;<br/> МФУ Samsung SCX-4220;<br/> Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;<br/> Акустическая система Sven;<br/> Вебкамера AuTech PK910K;<br/> Меловая доска.</p>  |
| 3    | Аудитория №403  | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/> 1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung 940NW, клавиатура Mitsumi KFK-EA4XY , мышь 3D Optical Mouse;<br/> МФУ Samsung SCX-4220;<br/> Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;<br/> Акустическая система Sven 245;<br/> Вебкамера AuTech PK910K;<br/> Интерактивная доска Smart Board;<br/> Меловая доска; Маркерная доска.</p> |
| 4    | Аудитория №404 (учебный зал судебных заседаний)           | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/> 1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор</p>  |

|   |                |   |
|---|----------------|---|
|   |                | <p>Samsung, клавиатура Genius GK04006, мышь Logitech M100;<br/>         Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;<br/>         Акустическая система Sven 245;<br/>         Вебкамера PK-910M ;</p> <p>Меловая доска.<br/> <b>Материально-техническое оснащение:</b><br/>         Герб 1<br/>         Флаг 1<br/>         Трибуна для выступлений участников процесса 1<br/>         Молоток 1<br/>         Стол судейский 3<br/>         Стул судейский 3<br/>         Столы ученические 12<br/>         Стулья ученические 24<br/>         Доска трехстворчатая 1<br/>         Стол прокурора 1<br/>         Стол адвоката 1<br/>         Микрофон 1<br/>         Скамья подсудимых 1<br/>         Ограждение скамьи подсудимых 1<br/> <b>Табличка</b> «Список дел, назначенных к слушанию» 1<br/> <b>Плакаты</b><br/>         Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12<br/>         Технологии в зале судебных заседаний 5<br/>         ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3</p> |
| 5 | Аудитория №405 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br/>         32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/>         1 компьютер – Системный блок, Монитор Samsung, клавиатура Genius GK04006, мышь Logitech M100;<br/>         Мультимедийный проектор Epson EB-440W;<br/>         Акустическая система Sven;<br/>         Вебкамера Logi;<br/>         Интерактивная доска Smart Board;<br/>         Меловая доска.</p>   |
| 6 | Аудитория №409 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br/>         32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/>         1 компьютер – Системный блок Tiger X-510, Монитор, клавиатура Logitech Y-UT76, мышь Logitech B100;<br/>         Мультимедийный проектор EPSON EH-TW5300;<br/>         Акустическая система Sven 312;</p>   |

|    |                 |  |
|----|-----------------|--|
|    |                 | Вебкамера Genius;<br>Меловая доска.  |
| 7  | Аудитории № 410 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br>13 моноблоков Dero MF524, 13 клавиатур Dero K-0105U, 13 мышей Dero M-RV1190U;<br>Свитч; Маркерная доска.   |
| 8  | Аудитории № 411 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br>1 компьютер – Системный блок Tiger X-510, Монитор Loc M2470S, клавиатура Logitech Y-SU61, мышь Gembid MUSOPTI99054;<br>Колонки Microlab B53;<br>Вебкамера Logi;<br>Меловая доска.    |
| 9  | Аудитории № 412 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br>1 моноблок HP 24 in One PC, клавиатура, мышь Genius GM12001U;<br>Акустическая система Sven;<br>Вебкамера Logi;<br>Меловая доска.   |
| 10 | Аудитория №302  | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>Рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br>9 Системный блок, Монитор 10, клавиатура 9, мышь 10;<br>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;<br>Акустическая система Topdevice TDE210<br>Вебкамера AuTech PK910K;<br>Доска меловая<br>Меловая доска. |
| 11 | Аудитория №303  | <u>Помещение для лекционных, практических занятий</u>  |

|    |                |  |
|----|----------------|--|
|    |                | <p>(семинаров), <u>групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br/> 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/> 1 компьютер – Системный блок Soprano, Монитор Samsung 940NW, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech M100;<br/> Мультимедийный проектор NEC NP15LP;<br/> Акустическая система Sven SPS-605;<br/> Вебкамера Microsoft F/2.0HD; Проекционный экран;<br/> Меловая доска.</p>  |
| 12 | Аудитория №304 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br/> 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/> 1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung 940N, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech G100;<br/> Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;<br/> Акустическая система Gembird;<br/> Вебкамера Logi;<br/> Меловая доска.</p>  |
| 13 | Аудитория №305 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br/> 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/> 1 компьютер – Системный блок, Монитор DELL, клавиатура Logitech DeLuxe 250 , мышь Logitech M100;<br/> Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;<br/> Акустическая система SVEN 230;<br/> Вебкамера PK910P;<br/> Интерактивная доска Smart Board; Проекционный экран;<br/> Меловая доска.</p> |
| 14 | Аудитория №306 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br/> 23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/> 9 Системных блоков, 12 Монитор NEC EX 231W, 13 клавиатур, 12 мышей;<br/> Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;<br/> Акустическая система Gembird; Смарт доска Panasonic</p>  |

|    |                  |  |
|----|------------------|--|
|    |                  | UBT880W;<br>Вебкамера Logi;<br>Принтер Kyosera ТК-450; Меловая доска.  |
| 15 | Аудитория №308   | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br>12 Моноблоков DEPO; 12 Клавиатур DEPO K-0105U;<br>12 Мышей DEPO MRV-1190U ;<br>Мультимедийный проектор EPSON EB-440W;<br>Акустическая система Topdevice TDE 210/2.1;<br>Смарт доска Panasonic UB-T880W;  |
| 16 | Аудитория №2-120 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br>1 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь;<br>Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution;<br>МФУ Samsung SCX-4220;<br>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;<br>Акустическая система Sven;<br>Вебкамера AuTech PK910K;<br>Интерактивная доска Smart Board;<br>Меловая доска.              |
| 17 | Аудитория №109   | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br>10 Системных блоков, 11 Мониторов PHILIPS 243V5Q, 11 клавиатур Mitsumi KFK-EA4XT, 10 мышей Gemberd MUSOKTI9-905U;<br>Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution;<br>МФУ Samsung SCX-4220;<br>Мультимедийный проектор EPSON EB-535W;<br>Акустическая система Sven;<br>Свитч;<br>Вебкамера Sven;<br>Смарт доска. |
| 18 | Аудитории № 309  | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>17 посадочных мест, рабочее место преподавателя,  |

|    |                   |   |
|----|-------------------|---|
|    |                   | оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br>1 моноблок Lenovo V530-24ICB AIO, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Lenovo EMS-537A;<br>Меловая доска.   |
| 19 | Аудитории № 310   | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br>1 Моноблок Lenovo V530-24ICB, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Logitech M100;<br>Меловая доска.   |
| 20 | Аудитории № 311   | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br>1 Моноблок Lenovo V530-24ICB, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Lenovo EMS-537A;<br>Меловая доска. |
| 21 | Библиотека        | <u>Помещения для самостоятельной работы:</u><br>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br>2 Системных блока; 7 Мониторов Samsung 920NW; 10 Клавиатур; 11 Мышей; 5 Компьютерных платформ TONK; Моноблок Lenovo; МФУ-Кюсера M2040DN.   |
| 22 | Актовый Зал       | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br><br>2 Системных блока; 2 Монитора Acer; 2 Клавиатуры; 3 Мыши; Веб камера Genius; Колонки Defender. |
| 23 | Аудитория № 3-210 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br>Ноутбук Asus K53E; Мышь Logitech B100; Доска меловая.   |

|    |                   |   |
|----|-------------------|---|
| 24 | Аудитория № 3-212 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/>Ноутбук HP Probook; Мышь Logitech B100; Доска меловая.</p>  |
| 25 | Аудитория № 3-214 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/>Ноутбук HP RTL8822CE; Мышь Logitech B100; Доска меловая.</p>  |
| 26 | Аудитория № 3-216 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/>1 компьютер – Системный блок, Монитор Samsung, клавиатура Logitech Y-SU61, мышь 3D Optical Mouse; Веб камера A4Tech; Колонки Gembird; Доска меловая.</p>                                      |
| 27 | Аудитория № 3-219 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок, Монитор BENQ, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech M100; Веб камера Genius; Колонки Gembird; Проектор Epson H551B; Проекционный экран; Доска меловая.</p> |
| 28 | Аудитория № 510   | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>4 Системных блока, 5 Монитора, 4 клавиатуры, 4 мыши;<br/>Роутер D-Link DIR-615S; Свитч D-Link DES1016D; 2 Массажных кресла ; Веб камера Genius; 4 Колонки;</p>                             |



|    |                |   |
|----|----------------|---|
|    |                | Доска меловая.  |
| 29 | Аудитория №111 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>11 посадочных мест, рабочее место преподавателя , оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>Моноблок Lenovo; клавиатура Lenovo ЕКВ-536А; мышь Lenovo EMS-537А; доска меловая.</p> |

