

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по организации
образовательной деятельности
Ковалева М.А.
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика стран и регионов

образовательная программа направления подготовки **38.03.01 Экономика**

блок Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Профиль подготовки

Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника


Бакалавр

Курс 2 семестр 3,4 (очная форма обучения)
Курс 3, семестр 6 (заочная форма обучения)

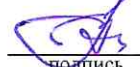
Москва
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика высшего образования (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составители рабочей программы: к.э.н., доцент, доцент кафедры ЭиИ
место работы, занимаемая должность

 Тимохин Д.В. 26.08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата


Рецензент: к.э.н., доцент кафедры ЭиИ
место работы, занимаемая должность

 Трубачев Е.В. 26.08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций

(протокол № 1 от «26» августа 2019 г.)


И.о. заведующего кафедрой

 Нестеренко Ю.Н. 26.08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО


Начальник
Учебного отдела

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТОКОЛ № 170Т 02.08.20

«30» 08 2019 г.  И.Г.Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«30» 08 2019 г.  Л.В.Дегтева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«30» 08 2019 г.  Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР № 08 «30» 08 2019 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: развитие, углубление и систематизация знаний обучающихся по проблемам развития региональной экономики; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития региональной экономики, формирование у слушателей научно-методических подходов к оценке современного состояния регионального хозяйства, изучения специфических проблем региональной экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием экономики регионов.

Задачи:

- изучение теоретических основ построения регионального хозяйства;
- приобретение навыков экономического анализа региональных процессов с учетом факторов российской действительности;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность и содержание основных категорий и понятий региональной экономики;
- основные теории региональной экономики;
- методы и инструменты региональных экономических исследований;
- основные факторы и тенденции функционирования и развития региональных социально-экономических систем;
- организационные схемы и механизмы управления экономикой на уровне региона;
- особенности формирования территориальных бюджетов;
- процессы формирования и развития региональных рынков;
- преимущества и проблемы свободных экономических зон;

уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;
- применять основные методы исследования экономики регионов, отраслевой специализации региона;
- применять основные приемы и методы регулирования экономического развития регионов;
- оценивать основные тенденции регионального развития;
- использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики отдельных регионов.

владеть:

- методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы развития региональных экономик;
- инструментальными средствами для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-34	способностью анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика стран и регионов» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.05.01). Через систему междисциплинарных связей данная дисциплина коррелирует с такими дисциплинами, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Экономическая география», «Международные экономические отношения», «Международная экономическая интеграция», и др.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

216 часов (6 з.е.), вид отчетности – экзамен

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Место и роль национальных экономик в мировой экономике	<p>Определение понятий «национальная экономика», «транснациональная экономика» и «мировая экономика». Отдельные национальные экономики как подсистемы мировой экономики. Транснациональные экономики как особые сегменты («интернациональные ядра») мировой экономики.</p> <p>Варианты классификации стран в мировой экономике, их критерии и основные показатели. Деление стран на развитые, развивающиеся, новые индустриальные и страны с «переходной экономикой»: состав, характерные черты, их позиция и роль в мировой экономике, отличительные черты.</p> <p>Динамика развития в основных группах стран мира. Перспективы расширения группы развитых стран. Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве: мировом производстве товаров и услуг и международной торговле ими, международном движении капитала, рабочей силы, знаний.</p> <p>Модели развития национальных экономик и их особенности. Сопоставление экономического потенциала и уровней развития отдельных стран и их групп.</p>	Опрос
2	Тема 2. США в системе современной мировой экономики	<p>Место США в мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал экономики США. Демографическая ситуация в США. Роль и противоречия иммиграции. Научно-технический потенциал американской экономики. Человеческий потенциал в «экономике знаний».</p> <p>Особенности структуры экономики США. Характерные черты и особенности американской социально-экономической модели.</p> <p>Внешнеэкономическая стратегия США и экономические связи с другими странами мира. НАФТА как фактор развития экономики США. Позиции США на мировом рынке товаров и услуг. Место и особенности положения США в мировом движении капитала. Новые направления в движении американских прямых инвестиций. Экономическое сотрудничество России и США.</p> <p>Кризис в США, основное содержание антикризисных мер и перспективы развития американской экономики в посткризисный период.</p>	Опрос

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
3	Тема 3. Экономика Европейского Союза	<p>Единая Европа как один из главных центров мировой экономики. Главные последствия европейской интеграции для экономики ведущих стран ЕС. Проблемы новых и будущих членов ЕС. Место ЕС в мировой экономике.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал Европейского Союза. Минерально-сырьевые ресурсы ЕС и особенности энергозависимости отдельных стран. Население стран ЕС. Влияние иммиграции на демографические показатели. Научно-технический потенциал ЕС и задачи «Лиссабонского процесса».</p> <p>Динамика экономического развития, структура экономики и ведущие отрасли ЕС. Региональные различия в единой Европе и региональная политика.</p> <p>Рынок труда и его проблемы. Общие черты и различия социально-экономических моделей ведущих стран ЕС. Роль государства.</p> <p>Внешнеэкономические факторы развития ЕС. Особенности участия ЕС в мировой торговле товарами и услугами. ТНК стран ЕС в системе международного движения капитала. Экономические отношения ЕС с Россией: динамика, формы, проблемы и перспективы.</p>	Тест
4	Тема 4. Экономика Японии и других развитых стран Восточной Азии	<p>Место и роль Японии в современном мировом хозяйстве. Природно-ресурсный потенциал экономики Японии. Население Японии. Научно-технический потенциал японской экономики.</p> <p>Характеристика основных этапов экономического развития. Отличительные черты японской экономической модели. Направления ее перестройки (реформа системы регулирования финансовой сферы, сокращение масштабов регламентации хозяйственной деятельности, приватизация государственных предприятий и перестройка системы деловых отношений, изменения в системе управления японских компаний).</p> <p>Особенности структуры экономики Японии. Основные тенденции и проблемы экономики Японии.</p> <p>Внешнеэкономическая стратегия Японии. Характеристика внешней торговли. Особенности участия Японии в международном движении капитала. Российско-японское экономическое сотрудничество.</p> <p>Мировой финансово-экономический кризис и экономика Японии.</p> <p>Экономика Южной Кореи и современные тенденции социально-экономического развития страны. Внешнеэкономические факторы развития Южной Кореи, ее экономические отношения Южной с Россией.</p> <p>Особенности экономической политики Тайваня и основные тенденции его социально-экономического развития. Внешнеэкономические факторы развития Тайваня, его экономические отношения с Россией.</p>	Опрос

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
5	Тема 5. Экономика Китая	<p>Место Китая в современной мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал китайской экономики. Демографические ресурсы Китая. Научно-технический потенциал китайской экономики.</p> <p>Опыт китайских реформ. Основные черты китайской социально-экономической модели. Реформы на селе, изменение прав собственности, меняющаяся роль госсектора.</p> <p>Китайское экономическое чудо: факторы и результаты. «Цена» экономических успехов Китая.</p> <p>Динамика экономического развития и структура национальной экономики.</p> <p>Китай в системе международных экономических отношений. Экспортная ориентация китайской экономики. Место Китая в мировой торговле товарами. Участие Китая в международном движении капитала. Укрепление позиций Китая как крупного экспортера капитала. Участие в интеграционных группировках. Российско-китайское экономическое сотрудничество.</p> <p>Мировой финансово-экономический кризис, меры государства по преодолению его негативных последствий и перспективы превращения Китая в главную экономическую державу мира.</p>	Опрос
6	Тема 6. Развивающиеся страны в мировой экономике	<p>Сущность, причины и последствия отсталости развивающихся стран. Проблема накопления в различных подгруппах развивающихся стран. Роль государства в экономике третьего мира. Основные социальные проблемы развивающихся стран. Экономическая динамика стран третьего мира и их растущая дифференциация. Главные тенденции развития реального сектора этих стран. Основные тенденции финансового сектора развивающихся стран. Основные тенденции во внешней торговле развивающихся стран. Особенности участия развивающихся стран в международном движении капитала. Особенности участия стран третьего мира в международной миграции рабочей силы. Особенности интеграционных процессов в развивающихся странах.</p> <p>Место Латинской Америки в мировом хозяйстве. Общность и различия стран Латинской Америки. Основные черты их социально-экономического развития. Экономическая интеграция в регионе. Внешние факторы развития: внешняя торговля, импорт капитала. Экономические отношения России со странами Латинской Америки.</p> <p>Место наименее развитых стран в мировом хозяйстве. Основные модели социально-экономического развития наименее развитых стран мира и их черты. Современные тенденции социально-экономического развития наименее развитых стран мира. Внешние факторы развития. Экономические отношения России с наименее развитыми странами мира.</p>	Опрос
7	Тема 7. Страны с переходной экономикой в миро-	<p>Основные характеристики группы стран с переходной экономикой. Место стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Общность и различия стран с переходной эконо-</p>	Контрольная работа

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	вом хозяйстве	микой. Понятие, концепции и основные сферы системных реформ. Исходные условия, эффективность и результаты проведения системных реформ. Внешние факторы развития стран с переходной экономикой. Экономические отношения России с этой группой стран. Роль стран СНГ в мировой экономике. Их общность и различия. Внешнеэкономические аспекты развития стран СНГ. Перспективы интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Внешние факторы развития стран с переходной экономикой. Экономические отношения России с этой группой стран.	

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	3 семестр	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108	216
Аудиторная работа:	36	36	72
<i>Лекции (Л)</i>	12	18	30
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24	18	42
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>Зачет(З)</i>			
Самостоятельная работа:	72	72	144
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	72	36	110
Подготовка и сдача экзамена		36	36
Вид итогового контроля (указать вид контроля)		экзамен	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	216	216
Аудиторная работа:	10	10
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет(З)</i>		
Самостоятельная работа:	206	206
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		

Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	197	197
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	экзамен	экзамен

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестре (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов			
		Все-го	Аудиторн нагр		Внеауд. работа СР, в т.ч. подго- товка к проме- жуточ- ной ат- теста- ции
			Л	ПЗ	
1	Место и роль национальных экономик в мировой экономике	36	4	8	24
2	США в системе современной мировой экономики	36	4	8	24
3	Экономика Европейского Союза	36	4	8	24
Итого за 3 семестр		108	12	24	72
4	Экономика Японии и других развитых стран Восточной Азии	26	4	4	18
5	Экономика Китая	26	4	4	18
6	Развивающиеся страны в мировой экономике	26	4	4	18
7	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве	30	6	6	18
Итого за 4 семестр		108	18	18	72
Всего		216	30	42	144

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов			
		Все-го	Аудиторн нагр		Внеауд. работа СР, в т.ч. подго- товка к проме- жуточ- ной ат- теста- ции
			Л	ПЗ	
1	Место и роль национальных экономик в мировой экономике		2	2	28
2	США в системе современной мировой экономики		2	2	29
3	Экономика Европейского Союза		-	2	28

4	Экономика Японии и других развитых стран Восточной Азии		-	-	29
5	Экономика Китая		-	-	28
6	Развивающиеся страны в мировой экономике		-	-	29
7	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве		-	-	35
Всего		216	4	6	206

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Место и роль национальных экономик в мировой экономике	<p>Лекции</p> <p>Определение понятий «национальная экономика», «транснациональная экономика» и «мировая экономика». Отдельные национальные экономики как подсистемы мировой экономики. Транснациональные экономики. Варианты классификации стран в мировой экономике. Динамика развития в основных группах стран мира. Перспективы расширения группы развитых стран. Основные показатели участия страны в мировом хозяйств. Модели развития национальных экономик и их особенности. Сопоставление экономического потенциала и уровней развития отдельных стран и их групп.</p>	4	Интерактивная лекция	ПК-34 /1	опрос
	<p>Практические занятия</p> <p>Критерии типологии стран мира. Группа развитых стран. Группа развивающихся стран. Группа стран с переходной экономикой. Перспективы типологии стран мира в будущем. Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве.</p>	8	Деловая игра	ПК-34 / 1	
	<p>Самостоятельная работа студента</p>	24		ПК-34 /1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Определение понятий «национальная экономика», «транснациональная экономика» и «мировая экономика». Каковы основные каналы взаимодействия национальных экономик с мировой экономикой?</p> <p>Варианты классификации стран в мировой экономике, их критерии и основные показатели. В чем состоит практическое значение деления стран на развитые, развивающиеся и страны с «переходной экономикой»?</p>				
Тема 2. США в системе современной мировой экономики	<p>Лекции</p> <p>Место США в мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал экономики США. Демографическая ситуация в США. Роль и противоречия иммиграции. Научно-технический потенциал американской экономики. Человеческий потенциал в «экономике знаний».</p> <p>Особенности структуры экономики США. Характерные черты и особенности американской социально-экономической модели.</p> <p>Внешнеэкономическая стратегия США и экономические связи с другими странами мира. НАФТА как фактор развития экономики США. Позиции США на мировом рынке товаров и услуг. Место и особенности положения США в мировом движении капитала. Новые направления в движении американских прямых инвестиций. Экономическое сотрудничество России и США.</p> <p>Кризис в США, основное содержание антикризисных мер и перспективы развития американской экономики в посткризисный период.</p>	4	лекция	ПК-34 /2	опрос
	<p>Практические занятия</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Экономический потенциал США. Место США в мировой экономике. Отраслевая структура экономики и производственная специализация США в мировой экономике.</p> <p>Характерные черты и особенности американской социально-экономической модели.</p> <p>Внешнеэкономическая стратегия США и экономические связи с другими странами мира. НАФТА как фактор развития экономики США.</p> <p>Экономическое сотрудничество России и США: состояние и перспективы</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Особенности миграционной политики США на современном этапе. Влияние НАФТА на экономику США.</p> <p>Особенности экономической политики Б.Обамы.</p> <p>Современный финансово-экономический кризис и экономика США.</p>	24	Традиционное занятие	ПК-34 / 2	
Тема 3. Экономика Европейского Союза	<p>Лекции</p> <p>Единая Европа как один из главных центров мировой экономики. Главные последствия европейской интеграции для экономики ведущих стран ЕС. Проблемы новых и будущих членов ЕС. Место ЕС в мировой экономике.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал Европейского Союза. Население стран ЕС. Влияние иммиграции на демографические показатели. Научно-технический потенциал ЕС и задачи «Лиссабонского процесса».</p> <p>Динамика экономического развития, структура экономики и ведущие отрасли ЕС. Региональные различия в единой Европе и региональная политика.</p> <p>Рынок труда и его проблемы. Общие черты и различия социально-экономических моделей ведущих стран ЕС. Роль государства.</p> <p>Внешнеэкономические факторы развития ЕС. Особенности участия ЕС в мировой торговле товарами и услугами. ТНК стран ЕС в системе международного движения капитала. Экономические отношения ЕС с Россией: динамика, формы, проблемы и перспективы.</p>	4	Лекция	ПК-34	Тест

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Практические занятия</p> <p>Экономический потенциал Европейского Союза. Место ЕС в мировой экономике. Региональные различия в единой Европе и региональная политика. Общие черты и различия социально-экономических моделей ведущих стран ЕС. Роль государства. Внешнеэкономические факторы развития ЕС. Особенности участия ЕС в мировой торговле товарами и услугами. ТНК стран ЕС в системе международного движения капитала. Экономические отношения ЕС с Россией: динамика, формы, проблемы и перспективы.</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Современный финансово-экономический кризис и экономика стран Евросоюза. Особенности единой аграрной политики ЕС.</p>	8	Традиционное занятие	ПК-34 / 3	
Тема 4. Экономика Японии и других развитых стран Восточной Азии	<p>Лекции</p> <p>Место и роль Японии в современном мировом хозяйстве. Природно-ресурсный потенциал экономики Японии. Население Японии. Научно-технический потенциал японской экономики. Характеристика основных этапов экономического развития. Отличительные черты японской экономической модели. Направления ее перестройки. Особенности структуры экономики Японии. Основные тенденции и проблемы экономики Японии. Внешнеэкономическая стратегия Японии. Характеристика внешней торговли. Особенности участия Японии в международном движении капитала. Российско-японское экономическое сотрудничество. Экономика Южной Кореи и современные тенденции социально-экономического развития страны. Внешнеэкономические факторы развития Южной Кореи, ее экономические отношения Южной с Россией.</p>	4	Интерактивная лекция	ПК-34 / 3	опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Особенности экономической политики Тайваня и основные тенденции его социально-экономического развития. Внешнеэкономические факторы развития Тайваня, его экономические отношения с Россией.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Экономический потенциал Японии. Место Японии в мировой экономике. Характеристика основных этапов экономического развития. Отличительные черты японской экономической модели. Направления ее перестройки. Особенности структуры экономики Японии. Внешнеэкономическая стратегия Японии. Характеристика внешней торговли. Особенности участия Японии в международном движении капитала.</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Российско-японское экономическое сотрудничество. Мировой финансово-экономический кризис и экономика Японии. Экономика Южной Кореи и современные тенденции социально-экономического развития страны. Основные тенденции его социально-экономического развития Тайваня.</p>	4	Деловая игра	ПК-34 / 3	
Тема 5. Экономика Китая	<p>Лекции</p> <p>Место Китая в современной мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал китайской экономики. Демографические ресурсы Китая. Научно-технический потенциал китайской экономики. Опыт китайских реформ. Основные черты китайской социально-экономической модели. Реформы на селе, изменение прав собственности, меняющаяся роль госсектора. Китайское экономическое чудо: факторы и результаты. «Цена» экономических успехов Китая.</p>	4	Интерактивна	ПК-34 / 3	опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Динамика экономического развития и структура национальной экономики. Китай в системе международных экономических отношений. Укрепление позиций Китая как крупного экспортера капитала. Участие в интеграционных группировках. Российско-китайское экономическое сотрудничество.				
	<p>Практические занятия</p> <p>Экономический потенциал Китая. Место Китая в мировой экономике. Основные этапы экономических преобразований в Китае. Основные факторы и результаты китайского экономического чуда. «Цена» экономических успехов Китая. Особенности структуры экономики Китая. Китай в системе международных экономических отношений. Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии Китая. Российско-китайское экономическое сотрудничество.</p>	4	Деловая игра (2 ч.), традиционное занятие (2 ч.)	ПК-34 / 3	
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Мировой финансово-экономический кризис и экономика Китая. Участие ТНК Китая в международных инвестиционных процессах.</p>	18		ПК-34 / 3	
Тема 6. Развивающиеся страны в мировой экономике	<p>Лекции</p> <p>Сущность, причины и последствия отсталости развивающихся стран. Проблема накопления в различных подгруппах развивающихся стран. Роль государства в экономике третьего мира. Основные социальные проблемы развивающихся стран. Экономическая динамика стран третьего мира и их растущая дифференциация. Главные тенденции развития реального сектора этих стран. Основные тенденции финансового сектора развивающихся стран. Основные тенденции во внешней торговле развивающихся стран. Особенности участия развивающихся стран в международном движении капитала. Особенности участия стран третьего мира в международной миграции рабочей силы. Особенности интеграционных процессов в развивающихся странах.</p>	4	Интерактивная лекция	ПК-34 / 3	Опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Место Латинской Америки в мировом хозяйстве. Общность и различия стран Латинской Америки. Основные черты их социально-экономического развития. Экономическая интеграция в регионе. Внешние факторы развития: внешняя торговля, импорт капитала. Экономические отношения России со странами Латинской Америки.</p> <p>Место наименее развитых стран в мировом хозяйстве. Основные модели социально-экономического развития наименее развитых стран мира и их черты. Современные тенденции социально-экономического развития наименее развитых стран мира. Внешние факторы развития. Экономические отношения России с наименее развитыми странами мира.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Особенности экономического развития стран латинской Америки. Общность и различия стран Латинской Америки Индия в мировой экономике начала 21 века. Турецкая модель социально-экономического развития. Наименее развитые страны в мировой экономике.</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Специфика развития стран третьего мира в современных условиях.</p>	4	Традиционное занятие	ПК-34 / 3	
Тема 7. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве	<p>Лекции</p> <p>Основные характеристики группы стран с переходной экономикой. Место стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Общность и различия стран с переходной экономикой. Понятие, концепции и основные сферы системных реформ. Исходные условия, эффективность и результаты проведения системных реформ. Внешние факторы развития стран с переходной экономикой. Экономические отношения России с этой группой стран. Роль стран СНГ в мировой экономике. Их общность и различия. Внешнеэкономические аспекты развития стран СНГ. Перспективы интеграционных процессов на постсоветском пространстве.</p>	6	Лекция	ПК-34 / 3	Контрольная работа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Внешние факторы развития стран с переходной экономикой. Экономические отношения России с этой группой стран.				
	Практические занятия Причины существования и эффективность различных моделей переходной экономики. Общие черты и различия в проведении реформ в странах с переходной экономикой (преимущественно ЦВЕ): успехи и неудачи. Экономические отношения России и со странами ЦВЕ.	6	Традиционное занятие	ПК-34 / 3	
	Самостоятельная работа студента Экономическая ситуация в восточноевропейских странах СНГ. Экономическая ситуация в закавказских странах СНГ Экономическая ситуация в центрально-азиатских странах СНГ.	18		ПК-34 / 3	
Всего:		216 ч./ 6 зач.ед.			

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Место и роль национальных экономик в мировой экономике	Лекции Определение понятий «национальная экономика», «транснациональная экономика» и «мировая экономика». Отдельные национальные экономики как подсистемы мировой экономики. Транснациональные экономики. Варианты классификации стран в мировой экономике. Динамика развития в основных группах стран мира. Перспективы расширения группы развитых стран. Основные показатели участия страны в мировом хозяйств.	2	Интерактивная лекция	ПК-34 /1	опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Модели развития национальных экономик и их особенности. Сопоставление экономического потенциала и уровней развития отдельных стран и их групп.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Критерии типологии стран мира. Группа развитых стран. Группа развивающихся стран. Группа стран с переходной экономикой. Перспективы типологии стран мира в будущем. Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве.</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Определение понятий «национальная экономика», «транснациональная экономика» и «мировая экономика». Каковы основные каналы взаимодействия национальных экономик с мировой экономикой? Варианты классификации стран в мировой экономике, их критерии и основные показатели. В чем состоит практическое значение деления стран на развитые, развивающиеся и страны с «переходной экономикой»?</p>	2	Деловая игра	ПК-34 / 1	
Тема 2. США в системе современной мировой экономики	<p>Лекции</p> <p>Место США в мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал экономики США. Демографическая ситуация в США. Роль и противоречия иммиграции. Научно-технический потенциал американской экономики. Человеческий потенциал в «экономике знаний». Особенности структуры экономики США. Характерные черты и особенности американской социально-экономической модели. Внешнеэкономическая стратегия США и экономические связи с другими странами мира. НАФТА как фактор развития экономики США. Позиции США на мировом рынке товаров и услуг.</p>	2	Интерактивная лекция	ПК-34 /2	опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Место и особенности положения США в мировом движении капитала. Новые направления в движении американских прямых инвестиций. Экономическое сотрудничество России и США.</p> <p>Кризис в США, основное содержание антикризисных мер и перспективы развития американской экономики в посткризисный период.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Экономический потенциал США. Место США в мировой экономике. Отраслевая структура экономики и производственная специализация США в мировой экономике.</p> <p>Характерные черты и особенности американской социально-экономической модели.</p> <p>Внешнеэкономическая стратегия США и экономические связи с другими странами мира. НАФТА как фактор развития экономики США.</p> <p>Экономическое сотрудничество России и США: состояние и перспективы</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Особенности миграционной политики США на современном этапе. Влияние НАФТА на экономику США.</p> <p>Особенности экономической политики Б.Обамы.</p> <p>Современный финансово-экономический кризис и экономика США.</p>	2	Традиционное занятие	ПК-34 / 2	
Тема 3. Экономика Европейского Союза	<p>Практические занятия</p> <p>Единая Европа как один из главных центров мировой экономики. Главные последствия европейской интеграции для экономики ведущих стран ЕС. Проблемы новых и будущих членов ЕС. Место ЕС в мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал Европейского Союза. Население стран ЕС. Влияние иммиграции на демографические показатели. Научно-технический потенциал ЕС и задачи «Лиссабонского процесса».</p> <p>Динамика экономического развития, структура экономики и ведущие отрасли ЕС. Региональные различия в единой Европе и региональная политика.</p>	29		ПК-34 / 2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Единая Европа как один из главных центров мировой экономики. Главные последствия европейской интеграции для экономики ведущих стран ЕС. Проблемы новых и будущих членов ЕС. Место ЕС в мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал Европейского Союза. Население стран ЕС. Влияние иммиграции на демографические показатели. Научно-технический потенциал ЕС и задачи «Лиссабонского процесса».</p> <p>Динамика экономического развития, структура экономики и ведущие отрасли ЕС. Региональные различия в единой Европе и региональная политика.</p>	2	Традиционное занятие	ПК-34 / 3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Рынок труда и его проблемы. Общие черты и различия социально-экономических моделей ведущих стран ЕС. Роль государства.</p> <p>Внешнеэкономические факторы развития ЕС. Особенности участия ЕС в мировой торговле товарами и услугами. ТНК стран ЕС в системе международного движения капитала. Экономические отношения ЕС с Россией: динамика, формы, проблемы и перспективы.</p> <p>Экономический потенциал Европейского Союза. Место ЕС в мировой экономике.</p> <p>Региональные различия в единой Европе и региональная политика.</p> <p>Общие черты и различия социально-экономических моделей ведущих стран ЕС. Роль государства.</p> <p>Внешнеэкономические факторы развития ЕС. Особенности участия ЕС в мировой торговле товарами и услугами. ТНК стран ЕС в системе международного движения капитала.</p> <p>Экономические отношения ЕС с Россией: динамика, формы, проблемы и перспективы.</p>				
	Самостоятельная работа студента	28		ПК / 3	
	Современный финансово-экономический кризис и экономика стран Евросоюза.				
	Особенности единой аграрной политики ЕС.				
Тема 4. Экономика Японии и других развитых стран Восточной Азии	Самостоятельная работа студента	29		ПК-34 / 3	
	Место и роль Японии в современном мировом хозяйстве. Природно-				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>ресурсный потенциал экономики Японии. Население Японии. Научно-технический потенциал японской экономики. Характеристика основных этапов экономического развития. Отличительные черты японской экономической модели. Направления ее перестройки. Особенности структуры экономики Японии. Основные тенденции и проблемы экономики Японии. Внешнеэкономическая стратегия Японии. Характеристика внешней торговли. Особенности участия Японии в международном движении капитала. Российско-японское экономическое сотрудничество. Экономика Южной Кореи и современные тенденции социально-экономического развития страны. Внешнеэкономические факторы развития Южной Кореи, ее экономические отношения Южной с Россией. Особенности экономической политики Тайваня и основные тенденции его социально-экономического развития. Внешнеэкономические факторы развития Тайваня, его экономические отношения с Россией.</p> <p>Экономический потенциал Японии. Место Японии в мировой экономике. Характеристика основных этапов экономического развития. Отличительные черты японской экономической модели. Направления ее перестройки. Особенности структуры экономики Японии. Внешнеэкономическая стратегия Японии. Характеристика внешней торговли. Особенности участия Японии в международном движении капитала. Российско-японское экономическое сотрудничество. Мировой финансово-экономический кризис и экономика Японии. Экономика Южной Кореи и современные тенденции социально-экономического развития страны. Основные тенденции его социально-экономического развития Тайваня.</p>				
Тема 5. Экономика Китая	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Место Китая в современной мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал китайской экономики. Демографические ресурсы Китая. Научно-технический потенциал китайской экономики. Опыт китайских реформ. Основные черты китайской социально-экономической модели. Реформы на селе, изменение прав собственности, меняющаяся роль госсектора.</p>	28		ПК-34 / 3	опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Китайское экономическое чудо: факторы и результаты. «Цена» экономических успехов Китая.</p> <p>Динамика экономического развития и структура национальной экономики.</p> <p>Китай в системе международных экономических отношений. Укрепление позиций Китая как крупного экспортера капитала. Участие в интеграционных группировках. Российско-китайское экономическое сотрудничество.</p> <p>Экономический потенциал Китая. Место Китая в мировой экономике.</p> <p>Основные этапы экономических преобразований в Китае.</p> <p>Основные факторы и результаты китайского экономического чуда.</p> <p>«Цена» экономических успехов Китая.</p> <p>Особенности структуры экономики Китая.</p> <p>Китай в системе международных экономических отношений. Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии Китая.</p> <p>12. Российско-китайское экономическое сотрудничество.</p> <p>Мировой финансово-экономический кризис и экономика Китая.</p> <p>Участие ТНК Китая в международных инвестиционных процессах.</p>				
Тема 6. Развивающиеся	Самостоятельная работа студента	29	Традици-	ПК-34 / 3	Опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<p>страны в мировой экономике</p>	<p>Сущность, причины и последствия отсталости развивающихся стран. Проблема накопления в различных подгруппах развивающихся стран. Роль государства в экономике третьего мира. Основные социальные проблемы развивающихся стран. Экономическая динамика стран третьего мира и их растущая дифференциация. Главные тенденции развития реального сектора этих стран. Основные тенденции финансового сектора развивающихся стран. Основные тенденции во внешней торговле развивающихся стран. Особенности участия развивающихся стран в международном движении капитала. Особенности участия стран третьего мира в международной миграции рабочей силы. Особенности интеграционных процессов в развивающихся странах.</p> <p>Место Латинской Америки в мировом хозяйстве. Общность и различия стран Латинской Америки. Основные черты их социально-экономического развития. Экономическая интеграция в регионе. Внешние факторы развития: внешняя торговля, импорт капитала. Экономические отношения России со странами Латинской Америки.</p> <p>Место наименее развитых стран в мировом хозяйстве. Основные модели социально-экономического развития наименее развитых стран мира и их черты. Современные тенденции социально-экономического развития наименее развитых стран мира. Внешние факторы развития. Экономические отношения России с наименее развитыми странами мира. Особенности экономического развития стран латинской Америки. Общность и различия стран Латинской Америки. Индия в мировой экономике начала 21 века. Турецкая модель социально-экономического развития. Наименее развитые страны в мировой экономике. Специфика развития стран третьего мира в современных условиях.</p>		<p>онное занятие</p>		
<p>Тема 7. Страны с пере-</p>	<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>35</p>		<p>ПК-34 / 3</p>	<p>Контроль-</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
ходной экономикой в мировом хозяйстве	<p>Основные характеристики группы стран с переходной экономикой. Место стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Общность и различия стран с переходной экономикой. Понятие, концепции и основные сферы системных реформ. Исходные условия, эффективность и результаты проведения системных реформ. Внешние факторы развития стран с переходной экономикой. Экономические отношения России с этой группой стран.</p> <p>Роль стран СНГ в мировой экономике. Их общность и различия. Внешнеэкономические аспекты развития стран СНГ. Перспективы интеграционных процессов на постсоветском пространстве.</p> <p>Внешние факторы развития стран с переходной экономикой. Экономические отношения России с этой группой стран. Причины существования и эффективность различных моделей переходной экономики. Общие черты и различия в проведении реформ в странах с переходной экономикой (преимущественно ЦВЕ): успехи и неудачи. Экономические отношения России и со странами ЦВЕ. Экономическая ситуация в восточноевропейских странах СНГ. Экономическая ситуация в закавказских странах СНГ. Экономическая ситуация в центрально-азиатских странах СНГ.</p>				ная работа
Всего:			216 ч./ 6 зач.ед.		

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (очная форма обучения)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	лекция, проблемная лекция	8
	ПР	сообщения, дискуссия, круглый стол	8
4	Л	лекция, проблемная лекция	12
	ПР	сообщения, дискуссия, круглый стол	6
Всего			34

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (заочная форма обучения)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	лекция, проблемная лекция	4
	ПР	сообщения, дискуссия, круглый стол	2
Всего			6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (сообщения-доклады, анализ современных публикаций, подготовленность и степень участия в дискуссии), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является контрольная работа (в том числе, в виде тестов), проводимая по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: экзамен, проводится в письменно-устной форме.

7.2. Курсовая работа – не предусмотрена учебным планом.

7.3. Вопросы к экзамену

1. Определение понятий «национальная экономика», «транснациональная экономика» и «мировая экономика».
2. Основные каналы взаимодействия национальных экономик с мировой экономикой
3. Варианты классификации стран в мировой экономике, их критерии и основные показатели.
4. Практическое значение деления стран на развитые, развивающиеся и страны с «переходной экономикой»
5. Специфика современной американской социально-экономической модели.
6. Роль иммиграции в научно-техническом развитии США
7. Место США в международном движении капитала
8. Причины и результаты НАФТА
9. Роль внешней торговли в экономике США. Причины отрицательного внешнеторгового сальдо
10. Меры правительства Б. Обамы для борьбы с финансово-экономическим кризисом
11. Специфика проявления современного финансово-экономического кризиса в США.
12. Состояние и перспективы российско-американских экономических связей.
13. Место и роль ЕС в мировой экономике.

14. Особенности иммиграции в страны ЕС.
15. Задачи «Лиссабонского процесса»
16. Специфика развития внешнеторговых связей ЕС
17. Экономический потенциал Европейского Союза.
18. Региональные различия в единой Европе и региональная политика.
19. Общие черты и различия социально-экономических моделей ведущих стран ЕС.
20. Внешнеэкономические факторы развития ЕС. Особенности участия ЕС в мировой торговле товарами и услугами.
21. ТНК стран ЕС в системе международного движения капитала.
22. Экономические отношения ЕС с Россией.
23. Место ЕС в международном движении капитала.
24. Специфика проявления финансово-экономического кризиса в странах ЕС.
25. Воздействие экономической интеграции на развитие стран Евросоюза.
26. Основные направления перестройки японской экономической модели
27. Экономический потенциал Японии. Место Японии в мировой экономике.
28. Характеристика основных этапов экономического развития Японии.
29. Отличительные черты японской экономической модели. Направления ее перестройки.
30. Особенности структуры экономики Японии.
31. Внешнеэкономическая стратегия Японии.
32. Место Японии в международном движении капитала.
33. Специфика проявления финансово-экономического кризиса в Японии.
34. Основные показатели, характеризующие роль Китая в мировой экономике.
35. Основные этапы экономических преобразований в Китае.
36. Основные факторы и результаты китайского экономического чуда.
37. «Цена» экономических успехов Китая.
38. Роль внешнеэкономических факторов в развитии Китая
39. Специфика проявления финансово-экономического кризиса в Китае.
40. Основные направления и проблемы экономического сотрудничества между Россией и Китаем в современных условиях.
41. Специфика развития стран третьего мира в современных условиях.
42. Особенности экономического развития стран с переходной экономикой.
43. Место и роль стран СНГ в мировой экономике.
44. Причины существования и эффективность различных моделей переходной экономики.
45. Общие черты и различия в проведении реформ в странах с переходной экономикой.
46. Экономические отношения России и со странами ЦВЕ.
47. Особенности экономического развития стран латинской Америки. Общность и различия стран Латинской Америки
48. Индия в мировой экономике начала 21 века.
49. Турецкая модель социально-экономического развития.
50. Наименее развитые страны в мировой экономике.

7.5. Критерии оценки

Студент получает «отлично» при условии овладения материалом рабочей программы в полном объеме; усвоения не только теоретической части дисциплины, но и умения производить экономические расчеты.

Оценка «хорошо» ставится в случае, когда теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный

материал, но затрудняется применять экономические методы для оценки изучаемых явлений и процессов.

Студент получает «удовлетворительно» в случае частичного овладения теоретическим материалом рабочей программы некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо с низким качеством выполнения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые общекультурные компетенции не сформированы, практические задания не выполнены.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200</p>

		<p>2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
9	Аудитория №109	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
10	Аудитории № 309, 310, 311	<p>1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>
11	Аудитория № 410, 411, 412	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.</p>

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 основная литература

1. Воскресенский А.Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=229430>)
2. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики – М.: Норма, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=339549>)

10.2 Дополнительная литература

1. Абрамов Р.А., Мухаев Р.Т., Жигун Л.А., Соколов М.С., Акиндеев Ю.А., Грибов М.А. Государственная антикоррупционная политика – М.: Инфра – М, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=333452>)
2. Абрамовских Л.Н. и др. Макроэкономика – М.: СФУ, 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342173>)
3. Авдокушин Е.Ф., Жариков М.В. Страны БРИКС в современной мировой экономике. – М.: Магистр, 2018. – 480 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=303988>
4. Верещагина А.В., Самыгин С.И., Гафиятулина Н.Х., Волков Ю.Г. Социология безопасности – М.: РИОР, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=179940>)
5. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Нуреев Р.М., Белоусова О.М. Экономика общественного сектора – М.: Риор, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337762>)
6. Громько Ал. А., Носов М.Г. Европейский союз в поисках глобальной роли: политика, экономика, безопасность – М.: Весь мир, 2015 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337111>) Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 192 с.
7. Золотарчук В.В. Макроэкономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342541>)
8. Зуев В.Н. глобальные институты регулирования – М.: Магистр, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=330692>)
9. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 370 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=327925>
10. Назарова И.А., Тумин В.М., Тумин В.В. Институциональная экономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342622>)
11. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. — 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093691>.– Режим доступа: по подписке.
12. Оганесян Л.О., Федюнина Е.Н. Макроэкономика – М.: ВГАУ, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335670>)
13. Океанова З.К. Экономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342098>)
14. Павленок П.Д. Основы социальной работы – М.: Инфра – М, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=303188>)
15. Савченко П.В. и др. Национальная экономика – М.: Инфра – М., 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=302048>)
16. Тихий В.И., Корева О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 259 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=303250>
17. Федотов В.А., Комарова О.В. Экономика – М.: Инфра – М, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337673>)
18. Цыпин И.С., Веснин В.Р. Государственное регулирование экономики – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=339624>)

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znaniy.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

Федеральная служба государственной статистики (официальный сайт), <https://www.gks.ru/>

Минфин России (официальный сайт), <https://www.minfin.ru/ru/>

Министерство экономического развития России (официальный сайт), <http://economy.gov.ru/minec/main>

Банк России (официальный сайт), https://www.cbr.ru/today/cbrf_itm/cbrf_sub/

Правительство России (официальный сайт), <http://government.ru/http://government.ru/>

