

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 21.10.2022 09:44:20

Уникальный программный ключ:

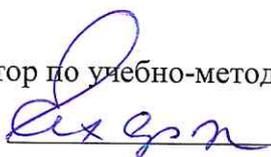
d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА РОМАНО-GERMAHCKИX ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук  
«27» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

образовательная программа направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)**

**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Квалификация (степень) выпускника: **Магистр**

Форма обучения: заочная

Курс 1; семестр 2

Москва 2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция».

Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г. № 62681.

Разработчики рабочей программы:

д.и.н., проф., профессор кафедры романо-германских языков  
(место работы, занимаемая должность)

      Репко С.И.      07 апреля 2022 г.  
(подпись)                      (Ф.И.О.)                      (дата)

Рабочая программа утверждена:

на заседании кафедры романо-германских языков  
(протокол № 08 от «07» апреля 2022 г.).

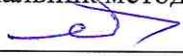
на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 01 от «27» апреля 2022 г.).

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева  
«27» апреля 2022 г.

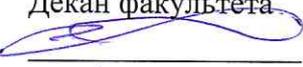
Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев  
«27» апреля 2022 г.

Заведующий библиотекой

 В.А. Ахтырская  
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета

 Р.М. Хакимов  
«27» апреля 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	9
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### Цель изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком (английский язык), достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в профессиональной деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду, овладение специальной юридической лексикой и практикой делового общения на английском языке.

### Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование лексического запаса и усвоение лексико-грамматических структур в профессиональной сфере;
- совершенствование навыков связанного монологического высказывания и навыков построения ситуационно обусловленных диалогических высказываний;
- совершенствование навыков письменной речи в форме сообщения (официального и неофициального письма, эссе, перевода текстов профессиональной сферы);
- развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух;
- развитие навыков чтения и реферирования текстов профессиональной направленности;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с аудио и видео материалами, лексикографическими источниками (англо-русскими, русско-английскими, англо-английскими словарями), а также изучение аутентичных материалов на английском языке (официальная документация).

## 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Учебная дисциплина «Иностранный язык в правоведении» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), Части, формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Теория и история государства и права» (Б1.В.02).

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в юриспруденции», в объеме соответствующей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Основные положения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» необходимы для освоения дисциплин, освоение которых запланировано на 2-м и 3-м курсах.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в правоведении» изучается на 1-м курсе во 2-м семестре.

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций;

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает особенности и методы применения современных коммуникативных технологий в соответствии с потребностями академической и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках. УК-4.2. Умеет устанавливать контакты и организовывать общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями академической и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины 144 часов/ 4 з.е.,

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Заочная форма обучения
	Курс 1, семестр 2 144 часа / 4 з.е.
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>6</b>
<b>Лекции (Л)</b>	-
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	-
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>6</b>
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	1
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>129</b>

В том числе, практическая подготовка (СРПП)	26
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	9
Контрольная работа	-
Курсовая работа	-
Экзамен	9
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	144 ч. / 4 з.е.

## 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины:

Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.1	<p><b>Тема 1.1. The judicial system of England and Wales</b>  <b>Языковой материал:</b>  Грамматика: <i>Revision of tenses; used to + infinitive; Sequence of tenses</i>  Фонетика: правила чтения  Лексика: Law-words, adjectives of law  <b>Умения:</b>  <b>Чтение</b> текстов по теме (понимание основной идеи, детальное понимание текста).  <b>Говорение:</b>  Пересказ текста. Реферативный пересказ текста.  <b>Аудирование:</b> восприятие на слух текста, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	Индивидуальный опрос.
1.2	<p><b>Тема 1.2. Crimes prosecuted in summary proceedings.</b>  <b>Языковой материал:</b>  Грамматика: <i>Gerund, Infinitive, Participle</i>  Фонетика: правила чтения  Лексика: Just-words, adjectives of morals  <b>Умения:</b>  <b>Чтение</b> текстов по теме (понимание основной идеи, детальное понимание текста).  <b>Говорение:</b>  Пересказ текста. Реферативный пересказ текста.  <b>Аудирование:</b> восприятие на слух текста, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	Индивидуальный опрос.
1.3	<p><b>Тема 1.3. Crimes prosecuted on the basis of an indictment.</b>  <b>Языковой материал:</b></p>	Индивидуальный опрос.

	<p>Грамматика: <i>Passive and Active Voice in comparison</i>  Фонетика: правила чтения  Лексика: Law-words, adjectives of law  <b>Умения:</b>  <b>Чтение</b> текстов по теме (понимание основной идеи, детальное понимание текста).  <b>Говорение:</b>  Пересказ текста. Реферативный пересказ текста.  <b>Аудирование:</b> восприятие на слух текста, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	
2.1	<p><b>Тема 2.1. Magistrates' Court and Family Court of England and Wales</b>  <b>Языковой материал:</b>  Грамматика: Sequence of tenses  Фонетика: правила чтения  Лексика: Law-words, adjectives of law  <b>Умения:</b>  <b>Чтение</b> текстов по теме (понимание основной идеи, детальное понимание текста).  <b>Говорение:</b>  Пересказ текста. Реферативный пересказ текста.  <b>Аудирование:</b> восприятие на слух текста, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	Индивидуальный опрос.
2.2	<p><b>Тема 2.2. Crown Court and High Court of Justice</b>  <b>Языковой материал:</b>  Грамматика: Sequence of tenses  Фонетика: правила чтения  Лексика: Law-words, adjectives of law  <b>Умения:</b>  <b>Чтение</b> текстов по теме (понимание основной идеи, детальное понимание текста).  <b>Говорение:</b>  Пересказ текста. Реферативный пересказ текста.  <b>Аудирование:</b> восприятие на слух текста, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	Индивидуальный опрос.
2.3	<p><b>Тема 2.3. First-Tier Tribunal and Upper Tier Tribunal</b>  <b>Языковой материал:</b>  Грамматика: Sequence of tenses  Фонетика: правила чтения  Лексика: Law-words, adjectives of law  <b>Умения:</b>  <b>Чтение</b> текстов по теме (понимание основной идеи, детальное понимание текста).  <b>Говорение:</b>  Пересказ текста. Реферативный пересказ текста.  <b>Аудирование:</b> восприятие на слух текста, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	Индивидуальный опрос.

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
	Раздел 1. Civil law				
1	Тема 1.1. The judicial system of England and Wales	-	1	22	18
				5	
2	Тема 1.2. Crimes prosecuted in summary proceedings.	-	1	22	18
				5	
3	Тема 1.3 Crimes prosecuted on the basis of an indictment.	-	1	22	18
				4	
	Раздел 2. Courts				
4	Тема 2.1. Magistrates' Court and Family Court of England and Wales	-	1	22	18
				4	
5	Тема 2.2 Crown Court and High Court of Justice	-	1	21	18
				4	
6	Тема 2.3. First-Tier Tribunal and Upper Tier Tribunal	-	1	21	18
		-	-	4	
	Экзамен	-	-	-	9
	Итого:	-	6	129	144
	В том числе ПП		1	26	27
	Всего:	-	6	129	144

### 2.4 . Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Тема 1.1. The judicial system of England and Wales	Работа с лексикой и грамматикой	22/5	УК-4	Устный индивидуальный опрос
2	Тема 1.2. Crimes prosecuted in summary proceedings.	Работа с лексикой и грамматикой	22/5	УК-4	Устный индивидуальный опрос
3	Тема 1.3 Crimes prosecuted on the basis of an indictment.	Работа с лексикой и грамматикой	22/4	УК-4	Устный индивидуальный опрос
4	Тема 2.1. Magistrates' Court and Family Court of England and Wales	Работа с лексикой и грамматикой	21/4	УК-4	Устный индивидуальный опрос
5	Тема 2.2 Crown Court and High Court of Justice	Работа с лексикой и грамматикой	21/4	УК-4	Устный индивидуальный опрос
6	Тема 2.3. First-Tier Tribunal and Upper Tier Tribunal	Работа с лексикой и грамматикой	21/4	УК-4	Устный индивидуальный опрос
		Всего часов СР	<b>129</b>		
		В том числе ПП	26		

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа это одна из неотъемлемых частей обучения студентов. Целью которой является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к форме отчетности, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение заданий

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (ПР, СР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПР	Обучение в сотрудничестве	6

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – тест.

Текущий контроль – устный индивидуальный опрос

Вопросы для устного индивидуального опроса представлены в фонде оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Иностранный язык в правоведении».

### 6.2. Организация контроля: (пример)

- Входное тестирование –

Totalscore	Level
0 - 15	Beginner
16 - 24	Elementary
25 – 32	Pre-intermediate
33 – 39	Intermediate
40 - 45	UpperIntermediate
46-50	Advanced

### Grammar

- How old are you?  
A. I have 27 years old  
B. I have 27 years  
C. I am fine  
D. I am 27 years old
  - He went to the Stadium .....
- with taxi
  - by taxi
  - on taxi
  - in taxi
- How long have you been living in London?  
A. for 7 years  
B. at least 7 years  
C. since 7 years

- D. 7 years ago
4. We haven't got ..... money.
- A. a lot
  - B. some
  - C. any
  - D. many
- 5.
- A. He like going to the movies
  - B. He likes going to the movies
  - C. He liked go to the movies
  - D. He like the movies
6. Peter ..... fly to San Francisco tomorrow.
- A. to going
  - B. goes to
  - C. is going to
  - D. go to
7. He plays soccer .....
- A. on Wednesdays
  - B. in Wednesdays
  - C. at Wednesdays
  - D. by Wednesdays
8. .... some more coffee?
- A. Do you?
  - B. Do you like?
  - C. You'd like
  - D. Would you like?
9. I wanted a green shirt but they only had .....
- A. a one white
  - B. one white
  - C. a white
  - D. a white one
10. He ..... never been to America.
- A. does
  - B. has
  - C. haven't
  - D. hadn't
- 11.
- A. Richard usually arrives late
  - B. Richard late arrives usually
  - C. Richard late usually arrives
  - D. Richard usually late arrives
12. The house was empty. There ..... there.
- A. wasn't nobody
  - B. was anybody
  - C. was somebody
  - D. was nobody
13. If I were rich, I ..... buy a house on the beach.
- A. will
  - B. would
  - C. should
  - D. wish

14. When she arrived, he .....
- A. already left
  - B. has already left
  - C. had already left
  - D. left
15. I forgot ..... the lights before I left.
- A. to turn off
  - B. put off
  - C. turning off
  - D. shot
16. By the time you finish the class I .....
- A. will have left
  - B. leave
  - C. going to leave
  - D. would left
17. The room can't be dirty she .....
- A. is just clean it.
  - B. have just cleaned it.
  - C. just clean it.
  - D. has just cleaned it.
18. He plays soccer, ..... ?
- A. don't he?
  - B. does he?
  - C. isn't he?
  - D. doesn't he?
19. If only I ..... to the party instead of staying at home.
- A. went
  - B. had gone
  - C. did go
  - D. have gone
20. Has Mrs. Smith arrived ..... ?
- A. yet
  - B. still
  - C. now
  - D. already
21. Wendy is ..... Paul to get up now.
- A. telling
  - B. saying
  - C. saying to
  - D. telling to
22. Have you sent that letter to Mr. Taylor? Yes, I've ..... done that.
- A. still
  - B. yet
  - C. already
  - D. now
23. It's no use ..... to him. He doesn't listen.
- A. speaking
  - B. to speak
  - C. spoke
  - D. have spoken

24. This is the girl ..... I met on Thursday.  
 A. whom  
 B. which  
 C. what  
 D. -----
25. .... is your house from here?  
 A. How much  
 B. How long  
 C. How far  
 D. How many
26. You can watch TV ..... you like.  
 A. whenever  
 B. soon  
 C. always  
 D. whatever
27. This house is quite old. It ..... in 1910.  
 A. built  
 B. was built  
 C. build  
 D. has built
28. She ..... go to school yesterday.  
 A. must  
 B. had to  
 C. ought to  
 D. should have
29. That's the ..... of my worries, it'll never happen.  
 A. fewer  
 B. less  
 C. last  
 D. least
30. Don't ..... me. I'll be back late.  
 A. hope for  
 B. waiting for  
 C. expect  
 D. wait for

### **Vocabulary**

You may not like the cold weather here, but you'll have to \_\_\_\_\_, I'm afraid.

- tellitoff
- sortitselfout
- putupwithit
- putitoff

It's cold so you should \_\_\_\_\_ on a warm jacket.

- put
- wear
- dress
- take

Paul will look \_\_\_\_\_ our dogs while we're on holiday.

- at
- for

into  
after  
She \_\_\_\_\_ a lot of her free time reading.

does  
spends  
has  
makes  
Hello, this is Simon. Could I \_\_\_\_\_ to Jane, please?

say  
tell  
call  
speak  
They're coming to our house \_\_\_\_\_ Saturday.

in  
at  
on  
with  
I think it's very easy to \_\_\_\_\_ debt these days.

gointo  
become  
godownto  
getinto  
Come on! Quick! Let's get \_\_\_\_\_!

highlight  
cracking  
massive  
withimmediateeffect  
I phoned her \_\_\_\_\_ I heard the news.

minute  
during  
bythetime  
themoment  
I feel very \_\_\_\_\_. I'm going to go to bed!

nap  
asleep  
sleepy

Текущий контроль – решение разноуровневых задач, тест

### Test

1. Match the following English words and expressions to their Russian equivalents:

a. discontent b. invasion c. uprising d. barbaric attitude e. arrest warrant f. magistrate	1. мировой судья 2. ордер на арест 3. варварское отношение 4. восстание; мятеж, бунт 5. вторжение, нападение, нашествие 6. предстать перед судом
---	---

g. to stand trial h. to jail	7. заключить в тюрьму 8. быть оправданным
j. to be justified	

### 3. Read the text for the gist

<https://www.theguardian.com/uk-news/2015/oct/31/drug-smugglers-caught-hiding-cannabis>

A plan by two Dutch men to hide half a tonne of cannabis in piles of pizza cheese was foiled when they were caught at the UK border. Henrik Ruben, 28, and Dominic Leeman, 30, attempted to smuggle drugs with a street value of £5m in two shipments of cheese, the National Crime Agency said. The pair were caught when the packages were intercepted at Dover Docks by Border Force in 2016. Ruben, of Dieren, was jailed for six years at Maidstone crown court on Thursday after a jury convicted him of conspiring to import drugs. Leeman, of Arnhem, was found guilty of the same charge and sentenced to five-and-a-half years. They were part of a wider organised crime group and operated two units on Slough Trading Estate, where the cannabis was to be unpacked. The cheese was then to be repackaged and shipped back to the Netherlands to be used again. The pair imported the cannabis through a company called Bertus Foods, also known as Global Foods, which was set up as a front for drug smuggling. Ruben was in charge of travel arrangements and Leeman was key to organising the food “carousel” of sending produce back and forth. The duo used encrypted phones to communicate, but National Crime Agency investigators were able to access their messages. The investigation revealed the pair discussed arrangements for transportation of the cannabis to clients.

#### 4. Find the definitions of the following legal terms. Use each word in sentences of your own.

- lawyer
- jury
- trial
- prosecution
- statute

#### 4. Match the legal terms on the left with their definitions on the right. Use them in sentences of your own.

1) Deterrence	a) guidance and instruction given to offenders, their beneficial treatment aimed at restitution of positive skills and attitudes
2) case study	b) measures taken to prevent hostile action
3) legislator	c) a person serving a prison sentence

4) retribution	d) a detailed analysis of a criminal person or group
5) convict	e) a member of a body which gives or makes laws
6) rehabilitation	f) something given or demanded in repayment, especially punishment

**6.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п. - не предусмотрена.**

**6.4. Курсовая работа – не предусмотрена.**

**6.5. Вопросы к экзамену:**

1. The judicial system of England and Wales
2. Crimes, prosecuted in summary proceedings.
3. Crimes, prosecuted on the basis of an indictment.
4. Magistrates' Court and Family Court of England and Wales.
5. Crown Court and High Court of Justice.
6. First-Tier Tribunal and Upper Tier Tribunal.

Экзамен проводится в устной форме. Образец билета на экзамене:

1. Dwell upon a subject (указана одна из шести изученных тем)
2. Read and translate the text orally.
3. Make the gist of the text in English orally.

<https://www.dailymail.co.uk/news/article-10639525/Fraud-Skies-stole-25-000-duty-free-perfume-alcohol-cigarettes-mid-flight.html>

A father-of-six Keith James, 63, stole £25,556.40 of perfume, sunglasses, aftershave, alcohol and cigarettes from airlines but has been spared prison. Jet2 lost £12,459.50 during the racket whilst the now-defunct Thomas Cook lost £13,100.19. The judge said that a Thomas Cook investigator discovered James had made 112 transactions in 2016 alone and nine in 2018. Inquiries revealed Jet2 had been previously banned James from their aircraft but he circumvented it by using his middle name on boarding passes. Thomas Cook had previously told him not to use cards on board their flights. He used bank cards with no credit facilities to buy a range of goods while in the air, flying to UK from his second home in Spain. He realized online transactions could only be processed after planes landed. So he filled his bags with items from the trolley between May 2016 and April 2019. Then, after touching down at the airport, he would make a quick getaway before cabin crew downloaded passenger purchases and found his transactions had been rejected due to 'insufficient funds'. James, from Wythenshawe, Manchester, ignored legal letters demanding

payment. He kept flying with the same operators but was eventually arrested at Manchester Airport as he got off a flight from Spain. Upon his arrest, James argued that he expected the banks to pay because he had credit with them and he attempted to convey an image of innocent ignorance. Sentencing the judge Mr Recorder Nicholas Fewtrell told him: 'You managed to successfully evade capture for more than three years. Whilst I've listened with care to what has been said about you, the fact is these offences cannot be tolerated. James was given 12 months jail suspended for two years and also ordered to complete 150 hours unpaid work and was ordered to wear an electronic tag for six months as part of a 7pm-7am curfew.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для вузов / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10393-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489759> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / И. И. Чиророва [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08959-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488690> (дата обращения: 01.06.2022).

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02815-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468963> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468929> (дата обращения: 01.06.2022).

### **7.3. Программное обеспечение**

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

#### 7.4. Электронные ресурсы

1. Английский для юристов: базовый словарь + ресурсы для изучения <https://englex.ru/english-for-lawyers/cdextras.cambridge.org>
2. <http://www.visualdictionaryonline.com/society/justice.php> (словарь юридических терминов)
3. Test your Professional English: Law <https://ru.scribd.com/doc/26827116/Test-Your-Professional-English-Law>
4. Test your Professional English: Law <http://bookre.org/reader?file=1283684>
5. <https://www.iclr.co.uk/knowledge/topics/the-courts-and-tribunals-of-england-and-wales/>
6. <https://www.judiciary.uk/you-and-the-judiciary/going-to-court/magistrates-court/>
7. [https://www.magistratescourt.tas.gov.au/going\\_to\\_court/restraint\\_orders](https://www.magistratescourt.tas.gov.au/going_to_court/restraint_orders)
8. <https://www.differencebetween.com/difference-between-magistrates-court-and-vs-crown-court/>
9. <http://www.courtroomadvice.co.uk/information-about-the-magistrates-court.html>
10. <https://www.inbrief.co.uk/legal-system/magistrates-courts/>
11. <https://justcite.com/kb/editorial-policies/terms/uk-court-structure/>
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. ЭБС «ZnaniUM.COM»; <https://znanium.com>
14. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
15. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
16. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/)
17. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
18. Polpred.com Обзор СМИ: <https://polpred.com/news/>

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven

		Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	<p>Аудитория 402  11 компьютеров  Системный блок 1:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма  Системный блок 2:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL 178FP  Системный блок 3:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ  SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Samsung 940NW  Акустическая система 2.0  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
3	Аудитория №403	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №404 (учебный зал судебных заседаний)	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 920NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W  <b>Материально-техническое оснащение:</b>  Герб 1  Флаг 1  Трибуна для выступлений участников процесса 1  Молоток 1  Стол судейский 3  Стул судейский 3  Столы ученические 14  Стулья ученические 28  Доска трехстворчатая 1  Стол прокурора 1  Стол адвоката 1  Микрофон 1  Скамья подсудимых 1  Ограждение скамьи подсудимых 1  <b>Табличка «Список дел, назначенных к слушанию» 1</b>  <b>Плакаты</b></p>

		Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12 Технологии в зале судебных заседаний 5 ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW

		Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board

		Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета