Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.05.2024 20:09:47
Уникальный программный ключ:
d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный**
**университет социальных технологий»**
**(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Б1.О.15. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
шифр, наименование

**Направленность (профиль)**
«Гражданско-правовой»

Москва 2024

Разработчик доцент, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса, Савощикова Е.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса

(протокол № 8 от « 30» января 2024 г.)

на заседании Учебно-методического совета РГУ СоцТех

(протокол № от « » 2024 г.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления учебного планирования
и контроля образовательной деятельности
_____И.Г. Дмитриева
«____» _____2024 г.

Начальник отдела координации и
сопровождения образовательных программ
_____С.В. Брусенко
«____» _____2024 г.

Декан факультета
_____ Р.М. Хакимов
«____» _____2024 г.

**Содержание**


1. Паспорт фонда оценочных средств **4**
2. Перечень оценочных средств **5**
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций **5**
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций **10**
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации **17**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

***Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины***

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
|---|---|---|
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.<br><br>ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.<br><br>ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. |
| ПК-1 | Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений | ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права.<br><br>ПК-1.2.Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику.<br><br>ПК-1.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений. |

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

***Таблица 2 – Перечень оценочных средств:***

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Устный опрос | Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений. | Вопросы по темам дисциплины |
| 2 | Доклад - презентация и его обсуждение | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий | Темы докладов |
| 3 | Решение разноуровневых задач (заданий) | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения | Комплекты разноуровневых задач (заданий) |
| 4 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |
| 5 | Тест | Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос | Тестовые задания |

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Наследственное право» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью

получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

***Таблица 3.***

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-2 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. | *Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия* | *1-12* | *Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение Решение ситуационных задач Тест* | ОПК-2.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, допускает грубые ошибки в ответе. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | | | | | ОПК-2.1-БУ Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, однако не ориентируется в их специфике. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | | | | | ОПК-2.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания о особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | | | | | ОПК-2.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, соотносит специфику подходов. |
| | Умеет | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ОПК-2.2. Умеет определять характер | *Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные* | *1-12* | *Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение* | ОПК-2.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права |
| | Базовый уровень | | | | | ОПК-2.2-БУ Умеет анализировать определять |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. | *лекции*<br>*Интерактивные практические занятия* | | *Решение ситуационных задач*<br>*Тест* | характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, однако совершает ошибки при их применении |
| | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо» | | | | | ОПК-2.2-СУ Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, допускает незначительные ошибки |
| | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично» | | | | | ОПК-2.2-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое умение определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, анализировать и обобщать правоприменительную практику с учетом современных тенденций |
| | Владеет | | | | | |
| | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. | *Лекционные занятия*<br>*Практические занятия*<br>*Интерактивные лекции*<br>*Интерактивные практические занятия* | *1-12* | *Устный опрос*<br>*Доклад - презентация и его обсуждение*<br>*Решение ситуационных задач*<br>*Тест* | ОПК-2.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | | | | | ОПК-2.3-БУ Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, однако совершает ошибки. |
| | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо» | | | | | ОПК-2.3-СУ Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, допускает незначительные ошибки. |
| | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично» | | | | | ОПК-2.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-1 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права. | *Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия* | *1-12* | *Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение Решение ситуационных задач Тест* | ПК-1.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания об основных понятиях и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права, допускает грубые ошибки в ответе. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | | | | | ПК-1.1-БУ Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права, однако не ориентируется в их специфике. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | | | | | ПК-1.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | | | | | ПК-1.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления об основных понятиях и категориях права, содержание, способы толкования и применения норм права, соотносит специфику подходов. |
| | Умеет | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-1.2.Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменит | *Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия* | *1-12* | *Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение Решение ситуационных задач Тест* | ПК-1.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | | | | | ПК-1.2-БУ Умеет основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права, однако совершает ошибки при их применении |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | | | | | ПК-1.2-СУ Умеет применять основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права , допускает незначительные ошибки |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», | | | | | ПК-1.2-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение применять основные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | ельную практику. | | | | понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права, анализировать и обобщать правоприменительную практику с учетом современных тенденций |
| | Владеет | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-1.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений. | *Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия* | *1-12* | *Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение Решение ситуационных задач Тест* | ПК-1.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | | | | | ПК-1.3-БУ Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений, однако совершает ошибки. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | | | | | ПК-1.3-СУ Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений, допускает незначительные ошибки. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | | | | | ПК-1.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений. |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Устный опрос**

*Правила подготовки устного ответа*

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

**Доклад - презентация и его обсуждение**

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагметы, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

**Разработка мультимедийной презентации**

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;

- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;

- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;

- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;

- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;

- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;

2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);

3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

**Решение разноуровневых задач (заданий)**

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие

содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должен иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

**Тестирование**

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;
- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;
- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;
- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;
- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;
- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос

испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступать после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

**Эссе**

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Банкротство юридических лиц» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе:

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

«Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершено необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объём – 5–7 с. основного текста.

***Правила по составлению процессуального документа***

Для того чтобы ваш процессуальный документ имел некую убедительность, этот процессуальный документ должен соответствовать ряду критериев.

Можно выделить несколько базовых критериев, которым должен соответствовать процессуальный документ: лаконичность, структурированность, логичность/мотивированность.

Лаконичность процессуального документа в целом связана с общей загруженностью судебных приставов-исполнителей, из-за большой нагрузки они не успевают не только детально анализировать представленные документы, но и не успевают читать процессуальные документы.

Для придания процессуальному документу большей лаконичности нужно использовать достаточно простые правила изложения правовых доводов, не нужно использовать сложноподчиненных предложений, содержащих в себе несколько придаточных предложений, эту ошибку очень часто можно встретить, это очень сильно осложняет восприятие правовой аргументации, когда правовая позиция излагается в каком-то одном большом абзаце.

Еще одно достаточно простое правило, которым, к сожалению, не многие пользуются, заключается в том, что в процессуальном документе необходимо сделать максимально возможное количество сокращений, потому что вы используете большое количество наименований, реквизитов документов, наименований нормативно-правовых актов и т.д., необходимо вводить после использования полных наименований сокращения, это сильно экономит объем.

Второй критерий, которому должен соответствовать документ, претендующий на понятность и убедительность, – критерий логичности и мотивированности. Этот критерий наиболее сложный с точки зрения формирования правовых позиций. Логичность и мотивированность, безусловно, должна выражаться в понятности тех или иных суждений, суждения должны соответствовать, как минимум, основным законам формальной логики, все суждения должны подтверждаться ссылками на конкретные нормы права. Безусловно, при логичном, мотивированном изложении позиции в рамках процессуального документа нужно избегать противоречий.

Последний критерий, которому должен соответствовать процессуальный документ - критерий структурированности. Документ должен содержать очень четкую структуру. Структура подразумевает под собой наличие каких-то смысловых блоков при изложении материала, предполагает в целом наличие общей структуры в процессуальном документе. Безусловно, в процессуальном документе должны содержаться выводы.

Когда вы закончили работу над процессуальным документом, в обязательном порядке нужно осуществить его проверку. Сначала проверяются какие-то технические вещи: наименования, адреса, даты, ссылки на нормы. Проверяются какие-то другие вещи, которые связаны с грамматическими ошибками.

Текст документа составляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации. Текст документа может содержать разделы, подразделы, пункты, подпункты, нумеруемые арабскими цифрами.

При подготовке документов Службы рекомендуется применять текстовые редакторы, поддерживающие формат Open Document (ГОСТ Р ИСО/МЭК 26300-2010), с использованием шрифтов Times New Roman (Times New Roman Cyr) размером N 12 (для оформления табличных материалов), 13 - 15 через 1 - 1,5 межстрочных интервала.

В отдельных случаях размер шрифта и межстрочные интервалы могут быть изменены. В том числе, при оформлении документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства (поручения совершить исполнительные действия и (или) применить меры принудительного исполнения, розыска, предварительной проверки сообщения о преступлении, дознания, административной практики), допускается применение шрифтов Times New Roman (Times New Roman Cyr) размером: в основном тексте документов - не менее N 9, в примечаниях (ссылках, сносках) - не менее N 8, через 1 межстрочный интервал.

Для выделения части текста документа, наименования, заголовка, примечания могут использоваться полужирное начертание, курсив, подчеркивание или смещение относительно границ основного текста.

Документы оформляются на бланках установленной формы, на стандартных листах бумаги форматов А4 (210 x 297 мм), А5 (148 x 210 мм) или в форме электронных документов и должны иметь установленный состав реквизитов с определенным их расположением и оформлением. При подготовке электронных документов используются электронные шаблоны бланков документов.

Бланки (электронные шаблоны бланков) имеют обязательные реквизиты, расположенные в порядке, установленном ГОСТ Р 6.30-2003.

Для оформления сопроводительных писем и некоторых других документов могут использоваться бланки с трафаретными частями текста.

Каждая страница документа, напечатанная как на бланке, так и на стандартных листах бумаги, или оформленная в форме электронного документа должна иметь

следующие размеры полей: левое - от 20 мм до 30 мм; правое - от 10 мм до 15 мм; верхнее - не менее 20 мм; нижнее - не менее 20 мм. Абзацный отступ - 1,25 см.

При оформлении документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства (поручения совершить исполнительные действия и (или) применить меры принудительного исполнения, розыска, предварительной проверки сообщения о преступлении, дознания, административной практики), допускаются размеры полей: левое - не менее 20 мм, верхнее, нижнее и правое - не менее 10 мм.

Документы печатаются, как правило, только на лицевой стороне листа.

Допускается оформление документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства, с распечатыванием на обеих сторонах листа и применением зеркальных полей.

При оформлении текста документа на двух и более страницах вторая и последующие страницы нумеруются. Порядковые номера страниц проставляются посередине верхнего поля страницы арабскими цифрами без слова "стр." и знаков препинания.

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Устный опрос

1. Понятие социального обеспечения и его виды.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Обязательное социальное страхование: понятие и его виды.
4. Обязательное пенсионное страхование.
5. Целевые федеральные фонды: взносы в эти фонды и основные направления расходования средств этих фондов.
6. Пенсионный фонд РФ: общая характеристика.
7. Фонд социального страхования РФ: общая характеристика.
8. Предмет права социального обеспечения.
9. Правоотношения, регулируемые правом социального обеспечения.
10. Метод права социального обеспечения (признаки, его характеризующие).
11. Система права социального обеспечения как отрасли права.
12. Источники права социального обеспечения.
13. Принципы правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения.
14. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
15. Понятие трудового стажа и его виды.
16. Общий трудовой стаж и его юридическое значение.
17. Понятие специального трудового стажа и его юридическое значение.
18. Понятие страхового стажа и его юридическое значение.
19. Персонифицированный учет: понятие, цели, этапы.
20. Виды трудовой и иной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж.
21. Исчисление страхового стажа и порядок его подтверждения.
22. Понятие трудовых пенсий по пенсионному законодательству. Их виды.
23. Структура трудовых пенсий по пенсионному законодательству.
24. Трудовая пенсия по старости. Порядок определения базовой, страховой и накопительной частей трудовой пенсии по старости.
25. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
26. Условия назначения трудовой пенсий по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера.
27. Порядок назначения и выплаты трудовых пенсий. Индексация трудовых пенсий.

28. Приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.

29. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии. Удержания из пенсии.

30. Виды государственных пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

31. Пенсия за выслугу лет военнослужащим.

32. Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим.

33. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих.

34. Пенсионное обеспечение инвалидов ВОВ.

35. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших от техногенных и радиационных катастроф и аварий.

36. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Размеры пенсии.

37. Понятие пособий и их классификация.

38. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размеры.

39. Пособие по беременности и родам.

40. Пособие по уходу за детьми.

41. Пособия гражданам, имеющим детей.

42. Ежемесячное пособие на ребенка.

43. Пособие на погребение.

44. Понятие безработного.

45. Пособие по безработице: условия его назначения, продолжительность выплаты, размеры.

46. Случаи прекращения, приостановления выплаты пособия по безработице и снижения его размера.

47. Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

48. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях.

49. Компенсационные выплаты: понятие, виды, основания их предоставления.

50. Понятие социального обслуживания и его виды.

51. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.

52. Полустационарное и стационарное содержание инвалидов и пожилых граждан в учреждениях системы социальной защиты населения.

53. Государственная социальная помощь: круг лиц, имеющих право на нее, виды государственной социальной помощи.

54. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения.

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### 5.2. Анализ письменных практических заданий (решение ситуационных задач)

***Тема 1. Понятие и виды социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения***

*Задание 1*

Определите соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальная помощь» и «социальная поддержка», исходя из норм действующего законодательства.

*Задание 2*

Каково значение термина «социальный» в правовой терминологии? Приведите примеры различных значений указанного термина. Свидетельствует ли применение термина «социальный» о социально-обеспечительной природе отношений? Каково значение термина «социальный» в словосочетаниях: «социальная ипотека», «социальный контракт», «социальный патронат»? Раскройте содержание указанных терминов, определите отраслевую принадлежность отношений.

*Задание 3*

Определите организационно-правовую форму социального обеспечения, в рамках которой производятся следующие выплаты и предоставления:

а) _____ пособие по безработице,

б) _____участие в оплачиваемых общественных работах,

в)единовременная выплата на погребение в соответствии с Социальным кодексом Ярославской области,

г)обеспечение учебной литературой детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

д) _____ пенсия по выслуге лет федеральным государственным служащим.

*Задание 4*

Приведите примеры организационно-правовых форм социального обеспечения, видов социального обеспечения в рамках каждой из организационно-правовых форм.

***Тема 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения***

*Задание 1*

Е. Свиридова 15 января 2016 г. обратилась в суд с иском о признании отношений трудовыми: она работала по гражданско-¬правовому договору оказания услуг в ООО «Рассвет», но фактически выполняла трудовые функции дворника и уборщицы с 03 октября 2014 г. по 14 ноября 2015 г.

*Какие требования социально-обеспечительного характера она может предъявить? Какие правовые последствия возникнут у ООО «Рассвет» в случае удовлетворения иска?*

*Задание 2*

2. Входят ли в предмет права социального обеспечения следующие отношения:

а) Окунев как Герой Советского Союза пользуется налоговой льготой по налогу на имущество физических лиц;

б) Суслова предъявила иск об установлении инвалидности;

в) Кованов, подъезжая к месту работы, торопился и выпал из автобуса, в результате чего получил травму;

г) Китаев как сирота пользуется правом внеочередного поступления в вуз;

д) студенту юридического факультета, проходившему производственную практику в суде, упал на голову кусок штукатурки, причинив вред здоровью;

е) Серова заключила договор на «платные» роды с медицинским учреждением;

ж) ООО «Сюрприз» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным решения территориального отделения ФСС об отказе в возмещении денежных средств, направленных на выплату пособия по беременности и родам.

*Задание 3*

Сиротенко, зарегистрированный по месту жительства в г. Костроме, пребывает в г. Ярославле в связи с обучением в ЯрГУ. Медицинский полис оформлен по месту жительства. Сиротенко обратился в МУЗ КБ № 5 за медицинской помощью, однако получил отказ в связи с отсутствием регистрации по месту жительства в г. Ярославле.

*Правомерен ли отказ? Нарушены ли принципы социального обеспечения?*

*Задание 4*

Определите отраслевую принадлежность следующих отношений:

а) коллективным договором АО «Железнодорожник» предусмотрена выплата корпоративной пенсии по старости лицам, проработавшим на предприятии более 15 лет и достигшим общего пенсионного возраста;

б) локальным нормативным актом ООО «Секрет» предусмотрена компенсационная выплата в размере среднего заработка за период отстранения от работы работников в связи с карантином;

в) коллективным договором АО «Прогресс» предусмотрено формирование на предприятии «фонда отложенных выплат» путем удержания из заработной платы работников по 2 % с целью последующей выплаты из этого фонда дополнительных пособий по временной нетрудоспособности.

***Тема 3. Принципы права социального обеспечения***

*Задание 1*

Определите актуальный (на текущую календарную дату) размер прожиточного минимума:

— в регионе своего проживания;
— в одном из соседних регионов;
— в целом по стране.

Приведите ссылки на нормативные правовые акты. Проанализируйте полученные данные. Сделайте вывод.

*Задание 2*

Составьте правовую справку о соотношении понятий «потребительская корзина», «прожиточный минимум» и МРОТ.

*Задание 3*

Составьте таблицу «Принципы социального обеспечения», в которой обозначьте социально значимые обстоятельства, дающие право на получение соответствующего вида социального обеспечения с выделением источника финансирования за счет страховых платежей или средств государственного бюджета, по следующему образцу:

| Социально значимые обстоятельства | Вид социального обеспечения | Нормативно-правовая база | Принцип права социального обеспечения |
|---|---|---|---|
| | | | |

*Задание 4*

Составьте схему «Отраслевые принципы права социального обеспечения» с кратким определением содержания каждого принципа. Соотнесите отраслевые принципы с принципами отрасли права социального обеспечения.

***Тема 4. Источники права социального обеспечения***

*Задание 1*

Выберите и выпишите статьи Конституции РФ, регулирующие правоотношения в сфере социального обеспечения.

*Какие из них, по вашему мнению, наиболее актуальны в настоящее время*? *Сформулируйте вывод.*

*Задание 2*

Составьте таблицу «Источники права социального обеспечения» с выделением основных институтов и субинститутов отрасли по следующему образцу:

| Институт права социального обеспечения | Субинститут права социального обеспечения | Нормативные правовые акты |
|---|---|---|
| | | |

*Задание 3*

Из перечня источников права социального обеспечения выберите один нормативный правовой акт федерального уровня или международный документ и проведите его комплексный анализ по следующим показателям:

- общая характеристика нормативного правового акта;
- цели и задачи его принятия;
- основные социальные проблемы, на решение которых направлен нормативный правовой акт;
- оценка эффективности нормативного правового акта с позиции удовлетворения потребностей общества;
- предложения по корректировке норм правового акта с учетом потребностей общества.

Результат анализа сформулируйте в форме доклада.

*Задание 4*

Ознакомьтесь с перечнем международных нормативных правовых документов, регулирующих правоотношения в сфере социального обеспечения (перечень приведен в конце Практикума).

*Какие из данных документов ратифицированы Российской Федерацией? С какими обстоятельствами, по вашему мнению, это связано? Сделайте вывод.*

***Тема 5. История развития законодательства о социальном обеспечении в России***

*Задание 1*

На основе анализа деятельности конкретной организации (предприятия, учреждения) составьте подборку локальных нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с социальным обеспечением.

*Задание 2*

Ознакомьтесь с текстом Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 г. (текст приведен в разделе «Дополнительные материалы»). Названная Хартия ратифицирована Федеральным законом от 03.06.2009 № 101-ФЗ (для Российской Федерации данный документ вступил в силу с 1 декабря 2009 г.).На основе сравнительного анализа текста Хартии и норм действующего законодательства РФ определите, соответствуют ли меры социальной защиты населения в нашей стране декларируемым международным стандартам.

*Какие положения, изложенные в Хартии, по вашему мнению, до настоящего времени не нашли отражения в национальном законодательстве России? Какие положения отражены, но на практике не применяются или их применение затруднено? Обоснуйте свою позицию.*

*Задание 3*

Составьте перечень нормативных правовых актов субъекта РФ (на примере вашего региона), регулирующих правоотношения в сфере социального обеспечения. Проанализируйте подготовленный перечень. Какие социалъно-обеспечителъные вопросы, по вашему мнению, нуждаются в дополнительном региональном нормативно-правовом регулировании?

***Тема 6. Правоотношения по социальному обеспечению***

*Задание 1*

Приведите максимальное количество практических примеров по каждому из видов правоотношений в сфере социального обеспечения.

*Задание 2*

Составьте сравнительную таблицу по теме: «Правоотношения в сфере социального обеспечения» по следующему образцу:

| Вид правоотношения | Критерий для сравнения | Содержание |
|---|---|---|
| | | |

Примерный перечень критериев для сравнения:

— субъекты правоотношения;
— объекты правоотношения;
— содержание правоотношения;
— особенности правоотношения.

*Задание 3*

На основе анализа теоретического материала составьте следующие схемы:

— юридические факты в правоотношениях по социальному обеспечению;

— взаимодействие субъектов в материальных правоотношениях по социальному обеспечению;

— субъекты правоотношений по социальному страхованию;

— субъекты пенсионных правоотношений;

— взаимодействие субъектов в процедурных правоотношениях по социальному обеспечению.

*Задание 4*

Определите отраслевую принадлежность и вид правоотношений, возникающих в следующих ситуациях:

1) гражданка К. обратилась в территориальное отделение ПФР за назначением ее несовершеннолетнему сыну пенсии по случаю потери кормильца;

2) бывший депутат законодательного собрания Тверской области С. получает пенсию за выслугу лет;
3) гражданин М. обратился в суд с заявлением о признании незаконным отказа в назначении пенсии по инвалидности;
4) мать-одиночка В. обратилась к адвокату за консультацией по вопросу назначения ежемесячного пособия на ребенка;
5) гражданка П. обратилась в ПФР с заявлением об использовании части средств материнского (семейного) капитала;
6) после окончания отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет гражданка А. получает компенсационную выплату;
7) Пенсионный фонд РФ отказал в зачислении в стаж некоторых периодов работы гражданина Ш. на основании нечетких надписей в его трудовой книжке.

### *Тема 7. Трудовой стаж*

*Задание 1*

Подготовьте сравнительную таблицу «Виды стажа, предусмотренным действующим законодательством» по следующему образцу:

| Вид стажа | Критерии сравнения | Содержание |
|---|---|---|
| | | |

Примерный перечень критериев для сравнения:

— понятие;
— нормативно-правовое регулирование;
— правовое значение;
— сфера применения;
— дополнительные признаки.

*Задание 2*

На основе теоретических знаний, а также руководствуясь нормами действующего законодательства, составьте следующие схемы:

1) виды стажа;
2) категории лиц, у которых формируется страховой стаж;
3) основные виды работ, дающих право на досрочное назначение страховой пенсии по старости;
4) доказательства страхового стажа.

*Задание 3*

Проанализируйте материалы судебной практики за последние три года по делам, связанным с включением (отказом во включении) определенных периодов в стаж гражданина для назначения пенсии. Для анализа следует остановиться на одном виде стажа или проанализировать различные виды стажа комплексно. Определите, какие категории дел встречаются чаще других.

*Каким образом суды разрешают данные дела?*
*Какие обстоятельства являются основаниями для отказа во включении спорных периодов в стаж? Сделайте вывод.*

*Задание 4*

Составьте сравнительную таблицу «Специальный (профессиональный) стаж и выслуга лет». Определите сходства и различия указанных видов стажа. Сделайте вывод.

***Тема 8. Пенсионное обеспечение***

*Задание 1*

На основе теоретического материала, а также анализа норм действующих нормативных правовых актов составьте следующие схемы:

1) «Структура пенсионной системы Российской Федерации»;
2) «Виды пенсий в Российской Федерации»;
3) «Основания пенсионного обеспечения».

*Задание 2*

Ознакомьтесь со Стратегией долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.12.2012 № 2524-р. Подготовьте основные тезисы пенсионной реформы, сформулируйте выводы по итогам анализа указанного документа.

*Задание 3*

Подготовьте аналитическую справку по вопросу «Программа софинансирования пенсий». В справке следует отразить следующее:

1) цели и задачи программы;
2) участники программы;
3) статистические данные;
4) суть и результаты программы.

*Задание 4*

Изучите особенности пенсионного обеспечения в зарубежных странах. Проведите сравнительное исследование пенсионного обеспечения в Российской Федерации и в одной из зарубежных стран (по собственному выбору или по выбору преподавателя).

***Тема 9. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения***

*Задание 1*

Опросите своих родственников и знакомых, работающих по трудовому договору. Руководствуясь требованиями действующего законодательства, определите размер пособия по временной нетрудоспособности, которое должно быть им выплачено в случае болезни.

*Задание 2*

Опросите своих родственников и знакомых, работающих по трудовому договору. Руководствуясь требованиями действующего законодательства, определите виды и размер пособий, которые должны быть им выплачены в случае рождения ребенка.

*Задание 3*

Составьте сравнительную таблицу оснований приостановления, прекращения и сокращения выплаты пособия по безработице по следующему образцу:

| Основания для прекращения выплаты пособия | Основания для приостановления выплаты пособия | Основания для сокращения размера пособия |
|---|---|---|
| | | |

*Задание 4*

Проанализируйте судебную практику, связанную с назначением и выплатой пособия по безработице, за последний календарный год.

*Какие категории судебных споров встречаются чаще других*? С *чем, по вашему мнению, это связано*? *Сделайте вывод.*

***Тема 10. Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний***

*Задание 1*

Проведите сравнительный анализ страхования на случай временной нетрудоспособности и страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (сходства и различия). Критерии для сравнения сформулируйте самостоятельно.

Оформите результат в виде таблицы по следующему образцу:

| Критерии для сравнения | Страхование на случай временной нетрудоспособности | Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний |
|---|---|---|
| | | |

*Задание 2*

Составьте схему взаимодействия субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Дополните схему пояснениями и общей характеристикой каждого субъекта.

*Задание 3*

Подготовьте письменную правовую консультацию по вопросу о порядке обращения за страховым возмещением в результате несчастного случая на производстве.

*Какие документы требуется подать и в какой орган следует обратиться с соответствующим заявлением?*

*Какие сроки предусмотрены действующим законодательством в данном случае?*

*Задание 4*

Подготовьте справочно-правовой материал по теме: «Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, предусмотренные Законом о страховании от несчастных случаев. По каждому виду обеспечения раскройте:

— круг лиц, имеющих право на данный вид обеспечения;
— условия назначения данного вида обеспечения;
— размер обеспечения;
— основные особенности данного вида обеспечения;
— проблемные вопросы и примеры из судебной практики, связанные с предоставлением данного вида обеспечения.

***Тема 11. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения***

*Задание 1*

Составьте схему взаимодействия субъектов социального обслуживания населения.

*Задание 2*

Разработайте подробную инструкцию: «Порядок получения социальных услуг».

*Задание 3*

Определите конкретные органы и организации, входящие в систему социального обслуживания на территории вашего региона на основании положений ст. 4 Закона о социальном обслуживании граждан.

*Задание 4*

Подготовьте сравнительную таблицу о правом положении некоммерческих организаций (НКО) и социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО). Определите, имеются ли отличия в правах и обязанностях НКО и СОНКО, в чем заключаются преимущества и с какой целью созданы СОНКО как особый вид НКО.

***Тема 12. Охрана здоровья граждан***

*Задание 1*

Опросите родственников и знакомых с целью выяснения проблемных ситуаций в сфере оказания медицинской помощи в рамках реализации программ ОМС. Результат опроса сформулируйте в виде казуса.

*Задание 2*

Составьте сравнительную таблицу программ ОМС с использованием законодательных актов своего региона по следующему образцу:

| Критерии сравнения | Базовая программа ОМС | Территориальная программа ОМС |
|---|---|---|
| | | |

Критерии для сравнения укажите самостоятельно (не менее пяти критериев).

*Задание 3*

Разработайте схему взаимодействия субъектов ОМС.

*Задание 4*

Подготовьте справочную информацию о правовом значении полиса ОМС.

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### 5.3. Доклад - презентация

**Темы**

1. История развития законодательства о социальном обеспечении.
2. Международные акты о праве человека и гражданина на социальное обеспечение.
3. Конституционные права личности в сфере социального обеспечения.

4. Конституционно-правовой статус инвалидов в сфере социального обеспечения.
5. Правовой статус Пенсионного фонда РФ.
6. Правовой статус Фонда социального страхования РФ.
7. Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения.
8. Персонифицированный учет и его роль в пенсионном обеспечении граждан.
9. Органы социального обеспечения в Российской Федерации и их деятельность.
10. Основные направления кодификации законодательства в сфере социального обеспечения.
11. Социально-правовое значение трудового стажа в правообеспечительных отношениях.
12. Новеллы пенсионного законодательства о трудовом стаже.
13. Основные направления совершенствования пенсионной реформы на современном этапе.
14. Правовые основы передачи пенсионных накоплений правопреемникам умерших застрахованных лиц.
15. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца.
16. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
17. Разрешение споров по пенсионным вопросам.
18. Государственное пенсионное обеспечение.
19. Правовое регулирование назначение и выплаты государственных пособий семьям, имеющим детей.
20. Новеллы законодательства о предоставлении пособия по временной нетрудоспособности.
21. Понятие инвалидности, порядок ее установления. Группы, степени, причины инвалидности и их юридическое значение.
22. Правовой статус безработного в сфере социального обеспечения.
23. Правовые основы социального страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в России.
24. Социальное обслуживание инвалидов.
25. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения.
26. Пенсионная система России: современное состояние и перспективы ее дальнейшего развития.
27. Пенсионная реформа в Российской Федерации. Основные этапы развития.
28. Формы социального обеспечения.
29. Правовое регулирование системы обязательного пенсионного страхования в РФ.
30. Индивидуальный (персонифицированный) учет и его роль в пенсионном обеспечении граждан.
31. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
32. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
33. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
34. Система права социального обеспечения.
35. Принципы права социального обеспечения.
36. Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению.
37. Субъекты права социального обеспечения.
38. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
39. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
40. Трудовой стаж, его виды и значение в социальном обеспечении.
41. Трудовые пенсии по старости.
42. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.

43. Трудовые пенсии по инвалидности.
44. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
45. Пенсии за выслугу лет военнослужащим.
46. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.
47. Пенсии по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф и их семьям.
48. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, проходившим военную службу по призыву и их семьям.
49. Социальные пенсии нетрудоспособным.
50. Пособие по временной нетрудоспособности.
51. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты.
52. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
53. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
54. Правовые вопросы государственной системы обязательного медицинского страхования.
55. Правовые основы организации социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания.
56. Льготы по системе социального обеспечения.
57. Основные направления реформирования системы льгот для инвалидов и граждан пожилого возраста.

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### 5.4. Тестовые задания

**1. Принципы права классифицируют на:**
а) межотраслевые;
б) общеправовые;
в) внутриотраслевые;
г) все варианты ответов верны.

**2. К принципам права социального обеспечения *не* относят:**
а) принцип всеобщности социального обеспечения;
б) принцип гласности предоставления социального обслуживания;
в) принцип гарантированности социального обеспечения;
г) принцип многообразия видов социального обеспечения.

**3. Принцип всеобщности социального обеспечения означает:**
а) равную для всех возможность на получение социального обеспечения;
б) возможность получения социального обеспечения в любой стране мира;
в) возможность получения социального обеспечения вне зависимости от определенных жизненных обстоятельств;
г) пожизненное получение социального обеспечения.

**4. Право на получение социального обеспечения зависит от:**
а) наличия гражданства Российской Федерации;
б) национальности и социального статуса гражданина;
в) наличия у гражданина официального заработка;
г) наступления социального риска.

**5. Государством гарантируется социальное обеспечение в случае:**
а) достижения пенсионного возраста;

б) проживания в определенных климатических условиях;
в) заражения вирусом иммунодефицита человека;
г) во всех перечисленных случаях.

**6. Прожиточный минимум определяется государством как:**
а) определенная неизменная денежная сумма для расчета права на получение социального обслуживания;
б) стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы;
в) стоимостная оценка набора социальных услуг;
г) денежная сумма, подлежащая перечислению гражданам при наступлении определенного социального риска.

**7. Принцип адресности в социальном обслуживании означает предоставление социальных услуг:**
а) только по фактическому адресу проживания гражданина;
б) по месту регистрации по месту жительства гражданина;
в) конкретному лицу;
г) в соответствии с заявлением.

**8. МРОТ по действующему законодательству:**
а) приравнен к размеру прожиточного минимума трудоспособного населения по Российской Федерации;
б) приравнен к размеру регионального прожиточного минимума трудоспособного населения;
в) различается в разных регионах в зависимости от районного коэффициента и процентной надбавки;
г) является фиксированным на всей территории РФ.

**9. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения осуществляется в зависимости от:**
а) трудового вклада;
б) причин нуждаемости в социальном обеспечении;
в) состояния здоровья гражданина;
г) все варианты ответа верны.

**10. Принцип многообразия видов социального обеспечения предполагает:**
а) возможность выбора гражданином формы получения социального обеспечения (в денежном выражении или в натуральной форме);
б) финансирование социального обеспечения из бюджетов всех уровней;
в) организацию социального обеспечения как на государственном уровне, так и на общественных, добровольных началах;
г) возможность получения одним гражданином различных видов социальной помощи и поддержки.

**11. К источникам права социального обеспечения не относятся:**
а) федеральные законы;
б) нормативные правовые акты субъектов РФ;
в) трудовые договоры;
г) локальные акты;

**12. Международные источники права социального обеспечения можно классифицировать на:**
а) акты, обязательные для исполнения государствами — участниками международной организации, без ратификации;
б) нет правильного ответа;
в) акты, не подлежащие ратификации и не обязательные для исполнения;
г) акты, имеющие декларативный характер.

**13. Согласно Конституции РФ вопросы социального обеспечения находятся в:**
а) исключительном ведении Российской Федерации;
б) совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ;
в) исключительном ведении субъектов РФ;
г) совместном ведении субъектов РФ и органов местного самоуправления.

**14. К подзаконным нормативным актам, регулирующим вопросы социального обеспечения, *не* относятся:**
а) указы Президента РФ;
б) постановления Правительства РФ;
в) постановления Совета Министров СССР;
г) приказы министерств и ведомств;

**15. Величина прожиточного минимума по Российской Федерации утверждается:**
а) Президентом РФ;
б) Правительством РФ;
в) Минтрудом России;
г) отдельным федеральным законом;

**16. К органам, издающим акты, являющиеся источниками права социального обеспечения, *не* относится:**
а) Минтруд России;
б) Министерство финансов РФ;
в) ПФР;
г) правительство вашего региона;

**17. Нормы, регулирующие вопросы социального обеспечения, содержатся в следующих кодифицированных нормативных правовых актах, принятых в Российской Федерации:**
а) ФЗ "Об основах обязательного социального страхования";
б) ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей";
в) ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
г) все варианты верны.

**18. Некоммерческие организации, являющиеся субъектами права социального обеспечения:**
а) лишены права издания локальных нормативных актов, данное право предоставлено только крупным предприятиям и организациям;
б) имеют право издавать локальные нормативные акты и руководствоваться ими при

оказании социальных услуг населению;
в) имеют право издания локальных нормативных актов, действие которых распространяется на сотрудников организации;
г) издают локальные нормативные акты по согласованию с органами местного самоуправления.

**19. Глава муниципального района муниципальным нормативным актом:**
а) вправе установить надбавки к пенсиям муниципальных служащих;
б) не вправе устанавливать надбавки к пенсиям муниципальных служащих;
в) вправе установить надбавки к пенсиям муниципальных служащих, занимающих должности муниципальной службы более 30 лет;
г) вправе установить надбавки к пенсиям муниципальных служащих, занимающих должности муниципальной службы более 25 лет.

**20. Нормативный акт органа государственной власти субъекта РФ, регулирующий социально-обеспечительные отношения:**
а) может противоречить федеральному законодательству в части улучшения положения отдельных категорий граждан;
б) не должен противоречить федеральному законодательству в любом случае;
в) не должен противоречить федеральному законодательству, за исключением случаев установления размера пособий;
г) нет верного ответа.

**21. Правоотношения в сфере социального обеспечения — это:**
а) урегулированные нормами права фактические отношения по поводу предоставления денежных выплат, услуг, льгот, возникающие между государственными органами (учреждениями и иными уполномоченными государством лицами) и физическими лицами, имеющими на них право;
б) урегулированные федеральным законодательством фактические отношения по поводу предоставления гражданам различных видов социального обслуживания;
в) урегулированные федеральными законами фактические отношения по поводу предоставления денежных выплат, услуг, льгот, возникающие между государственными органами и гражданами Российской Федерации, имеющими на них право;
г) урегулированные законодательством фактические отношения по поводу предоставления социальной поддержки, возникающие между государственными органами (учреждениями и иными уполномоченными государством лицами) и физическими лицами, имеющими на них право.

**22. К видам правоотношений в сфере социального обеспечения *не* относят правоотношения**:
а) материальные;
б) имущественные и личные неимущественные;
в) процессуальные;
г) процедурные;

**23. Пособия, размер которых для всех получателей определяется исходя из твердой суммы:**
а) при рождении ребенка;
б) по беременности и родам;
в) по временной нетрудоспособности;
г) по безработице.

**24. Юридическими фактами, порождающими возникновение материальных социально-обеспечительных правоотношений, *не* являются:**
а) получение отказа в назначении пособия;
б) безработица;
в) рождение ребенка;
г) поступление на военную службу;
д) заключение договора с негосударственным пенсионным фондом;
е) смерть.

**25. К процедурным правоотношениям в сфере социального обеспечения относят:**
а) установление отцовства;
б) болезнь гражданина;
в) проведение МСЭ;
г) достижение пенсионного возраста.

**26. Основной особенностью социально-обеспечительных правоотношений является:**
а) обязанность гражданина по доказыванию права на социальное обслуживание;
б) обязанность уполномоченных органов по предоставлению социального обслуживания;
в) обязанность уполномоченных органов доказать право гражданина на социальное обслуживание;
г) обязанность каждого гражданина по уплате взносов во внебюджетные фонды.

**27. Обращение в ПФР с заявлением о назначении страховой пенсии по инвалидности является:**
а) субъективным правом гражданина;
б) субъективной обязанностью гражданина;
в) и правом и обязанностью гражданина;
г) для назначения страховой пенсии по инвалидности заявление не требуется.

**28. Смерть в социально-обеспечительных правоотношениях является юридическим фактом — основанием для:**
а) прекращения правоотношений;
б) изменения и прекращения правоотношений;
в) возникновения правоотношений;
г) возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

**29. Универсальным правом гражданина в социально-обеспечительных правоотношениях является:**
а) право предоставления документов, необходимых для получения определенного вида социального обеспечения;
б) право требования предоставления определенного вида материального обеспечения;

в) право требования соблюдения формы и порядка предоставления определенного вида социального обеспечения;
г) право получения положительного решения уполномоченного органа по вопросу предоставления определенного вида социального обеспечения.

**30. Волеизъявление гражданина в социально-обеспечительных правоотношениях:**
а) не является обязательным;
б) является обязательным при обращении за определенным видом социального обеспечения;
в) является обязательным в любом случае;
г) не имеет значения. Определяющим является наступление обстоятельства, являющегося основанием для возникновения права на определенный вид социального обеспечения.

**31. Граждане — субъекты правоотношений по социальному обеспечению обладают:**
а) правосубъектностью, правоспособностью;
б) дееспособностью;
в) правосубъектностью, деликтоспособностью;
г) деликтоспособностью, правосубъектностью, дееспособностью.

**32. Стаж в праве социального обеспечения — это:**
а) вид правоотношения;
б) основание для назначения страховой пенсии по старости;
в) юридический факт в сложном составе;
г) основание для признания лица застрахованным.

**33. Для целей социального обслуживания к гражданам пожилого возраста относятся:**
а) женщины старше 60 лет, мужчины старше 65 лет;
б) женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет;
в) женщины старше 50 лет, мужчины старше 55 лет;
г) женщины и мужчины старше 60 лет.

**34. Одним из основных условий для зачисления календарных периодов в страховой стаж являются:**
а) трудовая или иная общественно полезная деятельность;
б) трудоустройство по трудовому договору;
в) прямое указание закона;
г) начисление страховых взносов в ПФР;
д) начисление и уплата страховых взносов в ПФР.

**35. Продолжительность страхового стажа влияет на:**
а) определение права на страховую пенсию;
б) возможность дальнейшего трудоустройства;
в) размер страховых взносов;
г) размер страховой пенсии.

**36. Иные периоды деятельности, засчитываемые в страховой стаж, специально предусмотрены:**
а) поскольку государство признает данную деятельность социально значимой;
б) в связи с тем, что в течение данных периодов деятельности

за граждан не уплачиваются страховые взносы;
в) так как в течение данных календарных периодов граждане не относятся к числу застрахованных лиц;
г) поскольку поступало большое количество жалоб от граждан об исключении данных периодов из страхового стажа.

**37. В страховой стаж *не* включаются:**
а) период прохождения военной службы по контракту;
б) период получения пособия по безработице;
в) период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет;
г) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом I группы, ребенком-инвалидом или лицом, достигшим возраста 80 лет.

**38. Периоды социально полезной деятельности, включаемые в страховой стаж в силу прямого указания закона, засчитываются в него при условии:**
а) если им предшествовали и (или) за ними следовали периоды работы и (или) иной деятельности продолжительностью не менее одного года, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в ПФР;
б) если им предшествовали периоды работы и (или) иной деятельности (независимо от их продолжительности), за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в ПФР;
в) если за ними следовали периоды работы и (или) иной деятельности (независимо от их продолжительности), за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в ПФР;
г) если им предшествовали и (или) за ними следовали периоды работы и (или) иной деятельности (независимо от их продолжительности), за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в ПФР.

**39. В страховой стаж засчитываются периоды:**
а) учебы в вузе;
б) ухода за ребенком до достижения им возраста трех лет;
в) получения пособия по временной нетрудоспособности;
г) все варианты верны.

**40. Под общим трудовым стажем понимается:**
а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 1 января 2002 г. и после 1 января 2002 г., учитываемая при определении права на пенсию;
г) суммарная продолжительность трудовой деятельности гражданина за всю жизнь.

**41. Непрерывный трудовой стаж в соответствии с действующим законодательством:**
а) необходим при определении права на пенсионное обеспечение;
б) требуется при исчислении размера некоторых пособий;

в) нужен для признания гражданина ветераном труда;
г) как правовая категория не применяется.

**42. Специальный (профессиональный) стаж не зависит от:**
а) работы в определенных климатических условиях;
б) продолжительности работы в одной организации (учреждении);
в) наличия стажа военной службы;
г) особенностей производственных условий;

**43. При исчислении страхового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности) осуществление трудовой деятельности в:**
а) течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности;
б) период Великой Отечественной войны;
в) районах Крайнего Севера;
г) районах, приравненных к районам Крайнего Севера.

**44. В случае совпадения по времени периодов деятельности, зачисляемых в страховой стаж, при исчислении страхового стажа:**
а) продолжительность данных периодов суммируется;
б) учитывается один из таких периодов в зависимости от величины уплаченных страховых взносов;
в) учитывается один из таких периодов в зависимости от размера заработной платы и условий труда;
г) учитывается один из таких периодов по выбору лица, обратившегося за назначением страховой пенсии.

**45. После регистрации гражданина в качестве застрахованного лица основным документом, подтверждающим страховой стаж, является:**
а) трудовая книжка работника;
б) выписка из индивидуального лицевого счета застрахованного лица;
в) справка работодателя;
г) трудовой договор с работодателем.

**46. Свидетельскими показаниями *не* может быть подтвержден:**
а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;
б) период службы в армии;
в) период получения пособия по безработице;
г) период работы в угольной промышленности.

**47. Не требуется наличия страхового стажа для получения досрочного пенсионного обеспечения по старости:**
а) работникам, занятым на подземных работах;
б) рабочим локомотивных бригад;
в) работникам летного состава гражданской авиации;
г) военнослужащим.

**48. Выслуга лет — это:**
а) количество лет трудовой деятельности в определенных должностях, дающее право на

получение пенсии за выслугу лет, а также предоставление дополнительных льгот;
б) юридический факт, дающий право на пенсию независимо от возраста либо по достижении установленного законом возраста;
в) вид специального (профессионального) стажа;
г) количество лет трудовой деятельности в определенных должностях, дающее право на получение пенсии в повышенном размере.

**49. Пенсия за выслугу лет не может быть назначена:**
а) судьям;
б) гражданам, осуществляющим борьбу с чрезвычайными ситуациями;
в) сотрудникам таможенных органов;
г) сотрудникам органов прокуратуры.

**50. Свидетельство о рождении ребенка при подсчете страхового стажа:**
а) не является документом, подтверждающим страховой стаж;
б) является документом, подтверждающим количество иждивенцев;
в) не требуется;
г) относится к документам, подтверждающим страховой стаж.

**51. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:**
а) 60 лет
б) 45 лет
в) 55 лет
г) 35 лет

**52. Получателями пособия на погребение являются:**
а) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению
б) супруг умершего, его близкие и иные родственники
в) только супруг умершего, отец или мать
г) нет правильного ответа

**53. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?**
а) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан
б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения
в) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения
г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

**54. Пенсии по случаю потери кормильца – это:**
а) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста
б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

в) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

**55. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:**
а) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней
б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования
в) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ
г) Все верно.

**56. Право на трудовую пенсию по инвалидности имеют граждане РФ и постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства, отвечающие условию:**
а) Они должны иметь не менее 2 детей
б) Они должны числиться безвести пропавшими
в) Они должны являться единственным кормильцем в семье
г) Они должны быть зарегистрированы в системе обязательного пенсионного страхования РФ

**57. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:**
а) 5 лет
б) 1 год
в) 20 лет
г) 1 день

**58. Страховой стаж подтверждается:**
а) записями в трудовой книжке;
б) данными ПФР;
в) показаниями двух или более свидетелей;
г) справкой установленной формы

**59. Существуют следующие виды страховых пенсий:**
а) по старости;
б) по возрасту;
в) за выслугу лет;
г) за особые заслуги.

**60. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:**
а) Федеральным государственным служащим
б) Некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации)
в) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах
г) Всем вышеперечисленным категориям.

**61. Финансирование трудовых пенсий осуществляется Пенсионным фондом РФ за счет одного из средств:**
а) Государственного бюджета
б) Страховых взносов (социального налога) работодателей
в) Бюджета муниципальных (местных) образований
г) Страховых взносов предпринимателей без образования юридического лица.

**62. На основании какого НПА получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:**
а) ФЗ от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»
б) Все перечисленное верно
в) Закона РФ от 12.12.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»
г) ФЗ от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»

**63. Пенсии за выслугу лет – это:**
а) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
б) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности
в) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста
г) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего.

**64. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:**
а) В связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера
б) В связи с достижением пенсионером возраста 80 лет
в) В связи с увеличением страхового стажа
г) В связи с изменением материальной помощи

**65. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:**
а) Не менее 15 лет
б) Не менее 10 лет
в) Не менее 25 лет
г) Не менее 20 лет

**66. Наиболее тяжелой степенью инвалидности признается:**
а) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени
б) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 2 степени
в) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 4 степени
г) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 1 степени

**67. Индексация базовой части трудовой пенсии по старости производится:**
а) Коэффициент индексации и периодичность определяется Федеральным Собранием
б) На величину инфляции – раз в квартал
в) Коэффициент индексации и периодичность определяется Федеральным Бюджетом
г) Коэффициент индексации и периодичность определяется Правительством РФ

**68. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:**
а) Не менее 5
б) Не менее 3
в) Не менее 1
г) Не менее 2

**69. Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что:**
а) право социального обеспечения - это одна из отраслей российского права .
б) право социального обеспечения - это одна из составляющих Трудового права .
в) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий
г) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий.

**70. Социальное обеспечение – это:**
а) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.
б) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.
в) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.
г) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.

**71. Система права социального обеспечения включает:**
а) общую и особенную отрасли права социального обеспечения.
б) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения.
в) система права социального обеспечения на отрасли не делится.
г) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

**72. Правоотношения по социальному обеспечению – это:**
а) специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку.
б) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами.
в) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством.
г) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам пенсий и пособий.

**73. Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, могут быть:**
а) Граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы.
б) Граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ.

в) Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств, профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации.
г) все вышеперечисленные.

**74. Пенсии по инвалидности – это:**
а) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.
б) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.
в) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.
г) это гарантированная государством минимальная социальна помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваема при достижении установленного возраста.

**75. Социальные пенсии – это:**
а) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.
б) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.
в) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.
г) это гарантированная государством минимальная социальна помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваема при достижении установленного возраста.

**76. Пособия по социальному обеспечению обладают следующим признаком:**
а) они являются материальной поддержкой граждан в случаях, имеющих социальную значимость.
б) выплачиваются возмездно.
в) назначаются только гражданам РФ.
г) не обусловлены трудовой деятельностью.

**77. Обязательное медицинское страхование – это:**
а) часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования.
б) составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования в объеме и на условиях, соответствующих программам обязательного медицинского страхования.

в) составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования.
г) нет правильного ответа.

**78. Видами государственного социального обеспечения являются:**
а) заработная плата;
б) пособия;
в) премии;
г) надбавки.

**79. Видами обязательного государственного социального страхования являются:**
а) нет верного ответа;
б) страхование гражданско-правовой ответственности;
в) медицинское страхование;
г) страхование личного имущества граждан.

**80. Видами социальных страховых рисков являются:**
а) отсутствие профессиональной подготовки;
б) наступление смерти;
в) осуждение к лишению свободы;
г) все ответы верны.

**81. Источниками права социального обеспечения являются:**
а) Уголовный кодекс РФ;
б) Гражданский кодекс РФ;
в) Закон о страховых пенсиях;
г) Административное право.

**82. Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы:**
а) поднять жизненный уровень населения страны;
б) довести доходы всего населения до прожиточного минимума;
в) компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и (или) социального положения граждан вследствие наступления страхового риска;
г) помочь гражданам в трудной жизненной ситуации.

**83. Лицу, признанному инвалидом, учреждением медико-социальной экспертизы выдается:**
а) удостоверение об инвалидности;
б) акт экспертизы;
в) справка об инвалидности;
г) выписка из протокола заседания комиссии.

**84. Организационно-правовыми формами государственного социального обеспечения не являются:**
а) государственное пенсионное страхование;
б) государственная социальная помощь;
в) государственное ипотечное страхование;
г) государственное медицинское страхование.

**85. Понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение» соотносятся между собой следующим образом:**

а) как целое и его часть;
б) как две равные величины;
в) как две разные величины, ничем между собой не связанные;
г) эти понятия в принципе нельзя сравнивать.

**86. В социальном обеспечении инвалидность как юридический факт имеет значение:**
а) для предоставления льгот
б) при назначении пенсии;
в) при установлении величины пособия по безработице
г) при установлении размера оплаты труда.

**87. В качестве страхователей по обязательному социальному страхованию могут выступать:**
а) органы социальной защиты населения;
б) органы местного самоуправления;
в) родители;
г) наемные работники.

**88. Для назначения пенсии по старости не нужно представлять следующие документы:**
а) паспорт;
б) трудовую книжку;
в) диплом об образовании;
г) справку о среднемесячном заработке.

**89. Застрахованными лицами по обязательному социальному страхованию могут быть:**
а) наемные работники;
б) работодатели;
в) продавцы;
г) члены акционерных обществ и хозяйственных товариществ.

**90. Тарифы страховых взносов на обязательное социальное страхование устанавливаются:**
а) указом Президента РФ;
б) федеральным законом;
в) постановлением Правительства РФ;
г) законом субъекта РФ.

**91. Предмет права социального обеспечения — это:**
а) совокупность приемов и способов, при помощи которых регулируются отношения по социальному обеспечению;
б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по социальной защите населения;
в) совокупность правоотношений, регулируемых нормами данной отрасли права;
г) основные идеи, руководящие начала, на которых строится данная отрасль права.

**92. Размер пособия по беременности и родам определяется исходя:**
а) из минимального размера оплаты труда;
б) среднего заработка беременной женщины;
в) твердой суммы, предусмотренной в законе;
г) прожиточного минимума.

**93. Субъектами правоотношений в праве социального обеспечения являются:**
а) физические лица — наемные работники;
б) физические лица — работодатели;
в) физические лица — граждане Российской Федерации;
г) любые физические лица независимо от гражданства и правового статуса в трудовых отношениях.

**94. Действующее законодательство не предусматриваем следующие категории инвалидов:**
а) инвалиды с детства;
б) дети-инвалиды;
в) инвалиды - взрослые;
г) несовершеннолетние инвалиды.

**95. Метод права социального обеспечения — это:**
а) основные идеи, руководящие начала, на которых строится данная отрасль права;
б) совокупность приемов и способов, при помощи которых регулируются общественные отношения, составляющие предмет данной отрасли права;
в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по социальной защите населения;
г) нормативные акты, регулирующие правоотношения по социальному обеспечению.

**96. Отраслевыми принципами права социального обеспечения являются:**
а) принцип презумпции невиновности;
б) принцип законности;
в) принцип адресности оказания социальной помощи;
г) принцип всеобщности и доступности социального обеспечения.

**97. Прожиточный минимум устанавливается:**
а) каждые три месяца;
б) каждые шесть месяцев;
в) каждый год;
г) один раз в три года.

**98. Система права социального обеспечения как отрасли права — это:**
а) совокупность приемов и способов, при помощи которых регулируются отношения, входящие в предмет этой отрасли;
б) основные идеи, руководящие начала, на которых строится данная отрасль прав а;
в) совокупность объективно взаимосвязанных правовых институтов и норм, расположенных в определенной последовательности в соответствии со спецификой регулируемых общественных отношений;
г) совокупность правоотношений, регулируемых нормами данной отрасли права.

**99. Институтами права социального обеспечения не являются:**
а) социальное обслуживание населения;
б) пенсионное обеспечение;
в) оплата труда;
г) ежемесячные денежные выплаты.

**100. В систему права социального обеспечения как учебного курса не входит следующая часть:**

а) общая;
б) специальная;
в) частная;
г) особенная.

**Курсовая работа** - не предусмотрена

### 5.5. Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие социального обеспечения и его виды.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Обязательное социальное страхование: понятие и его виды.
4. Обязательное пенсионное страхование.
5. Целевые федеральные фонды: взносы в эти фонды и основные направления расходования средств этих фондов.
6. Пенсионный фонд РФ: общая характеристика.
7. Фонд социального страхования РФ: общая характеристика.
8. Предмет права социального обеспечения.
9. Правоотношения, регулируемые правом социального обеспечения.
10. Метод права социального обеспечения (признаки, его характеризующие).
11. Система права социального обеспечения как отрасли права.
12. Источники права социального обеспечения.
13. Принципы правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения.
14. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
15. Понятие трудового стажа и его виды.
16. Общий трудовой стаж и его юридическое значение.
17. Понятие специального трудового стажа и его юридическое значение.
18. Понятие страхового стажа и его юридическое значение.
19. Персонифицированный учет: понятие, цели, этапы.
20. Виды трудовой и иной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж.
21. Исчисление страхового стажа и порядок его подтверждения.
22. Понятие трудовых пенсий по пенсионному законодательству. Их виды.
23. Структура трудовых пенсий по пенсионному законодательству.
24. Трудовая пенсия по старости. Порядок определения базовой, страховой и накопительной частей трудовой пенсии по старости.
25. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
26. Условия назначения трудовой пенсий по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера.
27. Порядок назначения и выплаты трудовых пенсий. Индексация трудовых пенсий.
28. Приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
29. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии. Удержания из пенсии.
30. Виды государственных пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
31. Пенсия за выслугу лет военнослужащим.
32. Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим.
33. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих.
34. Пенсионное обеспечение инвалидов ВОВ.
35. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших от техногенных и радиационных катастроф и аварий.

36. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Размеры пенсии.
37. Понятие пособий и их классификация.
38. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размеры.
39. Пособие по беременности и родам.
40. Пособие по уходу за детьми.
41. Пособия гражданам, имеющим детей.
42. Ежемесячное пособие на ребенка.
43. Пособие на погребение.
44. Понятие безработного.
45. Пособие по безработице: условия его назначения, продолжительность выплаты, размеры.
46. Случаи прекращения, приостановления выплаты пособия по безработице и снижения его размера.
47. Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
48. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях.
49. Компенсационные выплаты: понятие, виды, основания их предоставления.
50. Понятие социального обслуживания и его виды.
51. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.
52. Полустационарное и стационарное содержание инвалидов и пожилых граждан в учреждениях системы социальной защиты населения.
53. Государственная социальная помощь: круг лиц, имеющих право на нее, виды государственной социальной помощи.
54. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения.

**Вопросы к зачету – не предусмотрен учебным планом**

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Измененные пункты | Решение Учебно-методического совета |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |