

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.06.2026 15:23:18

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ МДК.03.03. ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
40.02.04 Юриспруденция
квалификация - юрист**

г. Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины	4
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	5
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	6
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	7
6. Информационное обеспечение обучения	10

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине **МДК.03.03. Психология социально-правовой деятельности** предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования **40.02.04 Юриспруденция** и составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Учебная дисциплина изучается в 5 семестре. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине МДК.03.03. Психология социально-правовой деятельности, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой — **6 часов**.

Цель методических рекомендаций — оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине, закрепление навыков применения психологических знаний и нормативно-правовой базы в процессе реализации социальной защиты населения, составления проектов документов, анализа правоприменительной практики и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и требованиям рабочей программы:

уметь:

- применять нормативные правовые акты к конкретным категориям граждан (пенсионеры, инвалиды, дети-сироты, многодетные семьи, ветераны, беженцы, лица в трудной жизненной ситуации);
- составлять запросы, жалобы, ходатайства, заявления и иные правовые документы в сфере социальной защиты;
- анализировать документы для признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании и государственной социальной поддержке;
- давать правовые заключения по вопросам социального обеспечения, консультировать граждан и представителей юридических лиц;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с психологической точки зрения, распознавать особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- бесконфликтно общаться с коллегами, руководством и потребителями (клиентами), использовать приемы психологического влияния и защиты от стресса.

знать:

- систему законодательства о социальном обеспечении, нормативно-правовое регулирование защиты различных категорий населения;
- права отдельных категорий граждан (инвалидов, ветеранов, пенсионеров, детей-сирот и др.) на меры государственной поддержки;
- порядок, условия назначения и предоставления пособий, пенсий, льгот и социальных услуг;
- судебную практику Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции по социальным и пенсионным спорам;
- основные психологические понятия, категории, структуру психики, психологические особенности личности пожилых людей и инвалидов;
- психологические пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, нормы делового этикета.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся:

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- **ПК 3.2.** Обеспечивать правовое сопровождение деятельности органов и учреждений социальной защиты населения, осуществлять профессиональное толкование и применение нормативных актов при приеме граждан.

2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы студентов по разделам и темам учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
5 семестр	6
Тема 3.1. Психология как наука	0,5

Тема 3.2. Психические состояния человека. Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие как главный источник познания человеком себя и окружающего мира	0,5
Тема 3.3. Внимание	0,5
Тема 3.4. Память и мышление	0,5
Тема 3.5. Интеллект и речь человека	0,5
Тема 3.6. Психология личности. Эмоционально-волевая сфера личности человека	0,5
Тема 3.7. Личность	1
Тема 3.8. Психология человека в обществе. Общение	1
Тема 3.9. Социализация личности, формирование социальной установки	1
Итого	6

3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

- Изучение и систематизация нормативного материала, академической литературы и материалов судебной практики с использованием электронных справочно-правовых систем (СПС) «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- Самостоятельный поиск и аналитическая обработка информации на официальном портале Минтруда РФ и Социального фонда России (СФР);
- Юридический анализ практических ситуаций (казусов) в сфере предоставления мер социальной защиты, социального обслуживания и пенсионного обеспечения;
- Разработка проектов документов правового характера (заявления, жалобы, запросы, проекты правовых заключений, анкеты-интервью);
- Составление пошаговых алгоритмов и блок-схем юридических действий для граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также для специалистов органов социальной защиты;
- Подготовка аналитических и докладных записок по результатам обобщения судебной практики и рассмотрения конфликтных обращений граждан.

4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

4.1. Порядок выполнения практических заданий и анализа правовых ситуаций (казусов)

1. **Внимательно изучите фабулу задания (казуса).** Определите субъектный состав ситуации, возрастные, социальные или медицинские особенности обратившегося лица (наличие инвалидности, статуса ветерана, многодетности и т. д.).

2. **Определите материально-правовой запрос гражданина** (назначение выплаты, предоставление льготы, выдача направления на социальное обслуживание, оспаривание отказа в государственной поддержке).

3. **Осуществите подбор и анализ нормативно-правовой базы.** Используя СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», найдите профильные федеральные законы, законы субъектов РФ и ведомственные регламенты, подлежащие применению в данном случае.

4. **Проведите квалификацию фактов.** Соотнесите фактические обстоятельства казуса с нормами права: проверьте соблюдение установленных законом сроков, наличие всех необходимых юридических фактов и документов.

5. **Разработайте проект правового документа или алгоритм действий.** Структурируйте документ в строгом соответствии с требованиями юридического делопроизводства (вводная, описательная, мотивировочная и резолютивная части).

6. **Учтите психологический контекст.** Сформулируйте рекомендации по выстраиванию взаимодействия с заявителем с учетом его социально-психологических особенностей (снижение уровня конфликтности, проявление эмпатии, преодоление барьеров восприятия).

7. **Осуществите контроль и самопроверку.** Проверьте правильность ссылок на статьи законов, точность хронологических расчетов, грамотность правовых формулировок и отсутствие логических противоречий.

8. **Оформите результат работы.** Текст ответа должен быть изложен официальным языком с четким делением на абзацы, списки или таблицы.

Показатели и критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- **Корректность применения законодательства:** точность выбора правовых норм, использование актуальных редакций нормативных актов.

- **Полнота и обоснованность аргументации:** развернутые ссылки на законы, подзаконные акты и применимую судебную практику.

- **Качество составления юридического документа:** соблюдение структуры, наличие обязательных реквизитов, логичность изложения.

- **Грамотность формулировок:** использование точного юридического и психологического понятийного аппарата, отсутствие разговорных выражений.

- **Учет специфики субъекта:** правильное определение социально-психологических барьеров клиента и мер по их снижению.

4.2. Методические рекомендации по подготовке аналитической записки по судебной практике

Аналитическая записка по судебной практике выполняется с целью закрепления навыков самостоятельного анализа правоприменения, выявления ключевых материальных и процессуальных оснований для защиты нарушенных прав граждан в сфере социального обеспечения.

Рекомендуемая структура аналитической записки:

1. Тема и цель проведения анализа правоприменения.
2. Реквизиты изученного акта (Постановления Пленума ВС РФ, определений судебных коллегий).
3. Суть материально-правового спора между гражданином и органом социальной защиты (СФР).
4. Правовая позиция суда (какие нормы закона истолкованы судом, какие ошибки нижестоящих органов или судов были исправлены).
5. Юридический вывод: какое значение имеет данная правовая позиция для текущей деятельности юриста и органов соцзащиты.

5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся

Тема 3.1. Психология как наука

Самостоятельная работа № 1

Подготовить письменное задание по теме «**Психология как наука и ее значение в социально-правовой деятельности юриста**».

Вариант 1.

1. Раскройте предмет, объект и задачи психологии как науки.
2. Составьте таблицу: **отрасль психологии — область изучения — практическое значение для юриста.**
3. Определите, почему знание психологии необходимо специалисту, работающему с гражданами, нуждающимися в социальной поддержке.
4. Приведите примеры применения психологических знаний в профессиональной деятельности юриста.
5. Сформулируйте вывод о значении психологии в социально-правовой сфере.

Вариант 2.

1. Охарактеризуйте методы психологического исследования.
2. Составьте схему: **метод психологии — способ применения — возможный результат.**
3. Определите, какие методы психологии могут использоваться при изучении личности клиента.
4. Подготовьте краткое правовое и психологическое заключение о необходимости междисциплинарного подхода в работе юриста.
5. Сделайте вывод о значении психологической науки для повышения качества правовой помощи.

Тема 3.2. Психические состояния человека. Психология познавательных процессов.

Ощущение и восприятие как главный источник познания человеком себя и окружающего мира

Самостоятельная работа № 2

Подготовить письменное задание по теме **«Психические состояния и познавательные процессы в профессиональной деятельности юриста».**

Вариант 1.

1. Раскройте понятие психического состояния человека.
2. Охарактеризуйте основные виды психических состояний.
3. Проанализируйте значение ощущений и восприятия в процессе общения с гражданином.
4. Составьте таблицу: **психическое состояние — внешние признаки — возможные действия юриста.**
5. Сделайте вывод о том, почему юрист должен учитывать психическое состояние клиента при ведении приема.

Вариант 2.

1. Дайте характеристику ощущению и восприятию как познавательным процессам.
2. Определите, какие искажения восприятия могут затруднять правовое консультирование.
3. Проанализируйте ситуацию: гражданин неправильно понимает разъяснения специалиста из-за тревожного состояния. Какие меры следует предпринять?
4. Составьте алгоритм установления контакта с клиентом, находящимся в эмоциональном напряжении.
5. Сформулируйте вывод о роли точного восприятия в профессиональной коммуникации.

Тема 3.3. Внимание

Самостоятельная работа № 3

Подготовить письменное задание по теме «**Внимание как условие профессиональной эффективности юриста**».

Вариант 1.

1. Раскройте понятие внимания и его основные свойства.
2. Сравните произвольное, непроизвольное и послепроизвольное внимание.
3. Составьте таблицу: **свойство внимания — проявление в работе юриста — риск при нарушении**.
4. Проанализируйте, как недостаточная концентрация внимания влияет на качество правовой помощи.
5. Сделайте вывод о профессиональном значении внимания.

Вариант 2.

1. Охарактеризуйте виды внимания.
2. Определите причины снижения устойчивости внимания у специалистов, работающих с гражданами.
3. Составьте перечень приемов самоконтроля для поддержания внимания в ходе приема.
4. Проанализируйте ситуацию: юрист допустил ошибку в документах из-за отвлечения на телефонные сообщения. Какие последствия это может повлечь?
5. Подготовьте краткое заключение о значении развития внимания в юридической деятельности.

Тема 3.4. Память и мышление

Самостоятельная работа № 4

Подготовить письменное задание по теме «**Память и мышление в деятельности специалиста социально-правовой сферы**».

Вариант 1.

1. Раскройте понятие памяти и охарактеризуйте ее основные процессы.
2. Определите виды памяти и их значение для профессиональной деятельности юриста.
3. Составьте таблицу: **вид памяти — характеристика — применение в юридической практике**.
4. Проанализируйте, как особенности мышления влияют на правовой анализ ситуации.

5. Сделайте вывод о значении памяти и мышления для точного применения правовых норм.

Вариант 2.

1. Дайте характеристику основным операциям мышления.
2. Сравните наглядно-образное, наглядно-действенное и словесно-логическое мышление.
3. Составьте алгоритм анализа правовой ситуации на основе логических операций мышления.
4. Проанализируйте ситуацию: специалист должен быстро сопоставить показания клиента и документы. Какие мыслительные действия он использует?
5. Сформулируйте вывод о роли развитого мышления в юридическом консультировании.

Тема 3.5. Интеллект и речь человека

Самостоятельная работа № 5

Подготовить письменное задание по теме **«Интеллект и речь как средства профессионального взаимодействия»**.

Вариант 1.

1. Раскройте понятие интеллекта и его основные характеристики.
2. Определите, как интеллект связан с решением профессиональных задач юриста.
3. Составьте таблицу: **интеллектуальное качество — проявление в работе — значение для общения с гражданами**.
4. Проанализируйте роль речи в профессиональной деятельности специалиста.
5. Сделайте вывод о значении интеллектуального и речевого развития для юриста.

Вариант 2.

1. Охарактеризуйте основные виды речи.
2. Определите, какие речевые ошибки недопустимы в общении с гражданами.
3. Составьте памятку «Правила профессиональной речи юриста».
4. Проанализируйте ситуацию: гражданин не понимает юридические термины, используемые при консультации. Как специалист должен перестроить речь?
5. Подготовьте вывод о значении ясной и точной речи для правового просвещения населения.

Тема 3.6. Психология личности. Эмоционально-волевая сфера личности человека

Самостоятельная работа № 6

Подготовить письменное задание по теме **«Психология личности и эмоционально-волевая сфера в профессиональной деятельности»**.

Вариант 1.

1. Раскройте понятие личности в психологии.
2. Охарактеризуйте основные эмоции и волевые качества человека.
3. Составьте таблицу: **эмоциональное состояние — возможное проявление — реакция юриста.**
4. Проанализируйте значение эмоционального интеллекта в работе специалиста.
5. Сделайте вывод о роли саморегуляции в профессиональной деятельности юриста.

Вариант 2.

1. Охарактеризуйте волю как психический процесс.
2. Определите влияние эмоций на поведение гражданина, обратившегося за социальной помощью.
3. Составьте алгоритм действий юриста при общении с эмоционально возбужденным клиентом.
4. Проанализируйте ситуацию: гражданин проявляет агрессию и тревогу во время консультации. Какие приемы общения необходимо использовать?
5. Сформулируйте вывод о значении эмоционально-волевой устойчивости для правовой помощи.

Тема 3.7. Личность

Самостоятельная работа № 7

Подготовить письменное задание по теме «**Личность и ее психологические особенности в сфере социально-правовой деятельности**».

Вариант 1.

1. Раскройте понятие личности и ее структуру.
2. Охарактеризуйте темперамент, характер и направленность личности.
3. Составьте таблицу: **компонент личности — характеристика — значение для взаимодействия с клиентом.**
4. Проанализируйте особенности личности пожилого человека, инвалида или лица, находящегося в трудной жизненной ситуации.
5. Сделайте вывод о необходимости учета индивидуально-психологических особенностей клиента.

Вариант 2.

1. Охарактеризуйте типы темперамента и их влияние на общение.
2. Определите, какие черты характера затрудняют конструктивный диалог.
3. Составьте схему: **тип личности — особенности поведения — тактика общения.**
4. Проанализируйте ситуацию взаимодействия с конфликтной личностью.

5. Подготовьте краткое заключение о значении психологического знания о личности для работы юриста.

Тема 3.8. Психология человека в обществе. Общение

Самостоятельная работа № 8

Подготовить письменное задание по теме «**Общение как основа профессионального взаимодействия**».

Вариант 1.

1. Раскройте понятие общения и его структуру.
2. Охарактеризуйте вербальные и невербальные средства общения.
3. Составьте таблицу: **средство общения — функция — проявление в юридической практике.**
4. Проанализируйте коммуникативные барьеры при общении с гражданами пожилого возраста и инвалидами.
5. Сделайте вывод о значении коммуникативной компетентности специалиста.

Вариант 2.

1. Охарактеризуйте стили поведения в конфликтной ситуации.
2. Определите причины возникновения конфликтов в социально-правовой деятельности.
3. Составьте алгоритм бесконфликтного приема гражданина.
4. Проанализируйте ситуацию: гражданин недоволен сроками рассмотрения обращения и выражает претензии. Как должен действовать юрист?
5. Сформулируйте вывод о роли общения в предупреждении профессиональных конфликтов.

Тема 3.9. Социализация личности, формирование социальной установки

Самостоятельная работа № 9

Подготовить письменное задание по теме «**Социализация личности и формирование социальной установки**».

Вариант 1.

1. Раскройте понятие социализации личности.
2. Охарактеризуйте основные институты социализации.
3. Составьте таблицу: **институт социализации — влияние на личность — значение для правосознания.**
4. Проанализируйте, как формируются социальные установки человека.
5. Сделайте вывод о значении социализации для правомерного поведения личности.

Вариант 2.

1. Охарактеризуйте социально-психологическую адаптацию личности.
2. Определите, как девиантное поведение связано с нарушением процесса социализации.
3. Составьте схему: **социальная установка — источник формирования — проявление в поведении.**
4. Проанализируйте ситуацию: у клиента сформирована устойчиво негативная установка к государственным органам. Как это влияет на правовую коммуникацию?
5. Подготовьте краткое заключение о значении корректирующего воздействия социальной среды.

6. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания и / или электронные издания (электронные ресурсы)

1. Анбрехт Т.А. Социальная защита отдельных категорий граждан: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.А. Анбрехт.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 285с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494069> (дата обращения 11.04.2026). - Режим доступа для авториз. пользователей.

2. Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491458> (дата обращения 11.04.2026). - Режим доступа для авториз. пользователей.

3. Бутуева З.А. Социальная геронтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496670> (дата обращения 13.04.2026). - Режим доступа для авториз. пользователей.

4. Буянова М.О. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования : / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498989> (дата обращения 13.04.2026). - Режим доступа для авториз. пользователей.

5. Воронцова М.В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497440> (дата обращения 13.04.2026). - Режим доступа для авториз. пользователей.

6. Говорухина Г.В. Социальная работа с проблемой клиента: учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.]; под редакцией Л. Г. Гусяковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496009> (дата обращения 13.04.2026). - Режим доступа для авториз. пользователей.

7. Григорьев И.В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489417> (дата обращения 11.04.2026). - Режим доступа для авториз. пользователей.

8. Григорьева И.А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09948-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491761> (дата обращения 13.04.2026). - Режим доступа для авториз. пользователей.

9. Комкова Г.Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11038-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497757> (дата обращения 11.04.2026). - Режим доступа для авториз. пользователей.

10. Корсакова Н.К. Геронтопсихология. Нейропсихологический синдром нормального старения: учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, И. Ф. Рощина, Е. Ю. Балашова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15027-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486423>. - Режим доступа для авториз. пользователей.

11. Лавриненко В.Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489968>. - Режим доступа для авториз. пользователей.

12. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490141> (дата обращения 11.04.2026). - Режим доступа для авториз. пользователей.

13. Немов Р.С. Психология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490562> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа для авториз. пользователей.

14. Платыгин Д.Н. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496538> (дата обращения 11.04.2026). - Режим доступа для авториз. пользователей.

15. Приступа Е.Н. Социальная работа: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа, [и др.] ; под редакцией— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02693-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498841> (дата обращения 13.04.2026). - Режим доступа для авториз. пользователей.

16. Рамендик Д.М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08539— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491277> . -

17. Роик В.Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495349> (дата обращения 13.04.2026). - Режим доступа для авториз. пользователей.

18. Ромм Т.А. Социальная работа за рубежом : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08040-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493561> (дата обращения 13.04.2026). - Режим доступа для авториз. пользователей.

19. Серезко Т.А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491389>.- Режим доступа для авториз. пользователей.

20. Филиппова М.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491070> (дата обращения 11.04.2026). - Режим доступа для авториз. пользователей.

21. Фурьева Т.В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09299-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494424> (дата обращения 13.04.2026). - Режим доступа для авториз. пользователей.

22. Холостова Е.И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 755 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496150> (дата обращения 13.04.2026). - Режим доступа для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина от 16.12.1966г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.

3. Декларация «О правах инвалидов» 09.12. 1975г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.

4. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22.11.1999г. № 1920-1 «О декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 52, ст.1865.

5. Соглашение стран СНГ от 13.03. 1992 г. «О гарантиях прав граждан государств-участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения»// Бюллетень Международных договоров, 1993, № 4.

6. Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.// Сборник законодательства РФ, 2009, № 4, ст.445.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 1994, № 32, ст. 3301.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996г. № 14-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 1996, № 5, ст.410.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001г. № 146-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 2001, № 49, ст. 4552.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006г. № 230-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 2006, № 52 (1 часть), ст.5496.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2002, № 46, ст. 4532.

12. Семейный кодекс Российской Федерации от 25.12.1995г. № 223-ФЗ//Собрание законодательства РФ, 1996, №1, ст. 16.

13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 2002, № 1(1 часть), ст.3.

14. Федеральный закон от 12.12.2023г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2023, № 17, 1915.

15. Закон Российской Федерации от 15.05.1991г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // Ведомости Съезда народных депутатов/ и Верховного Совета РФ, 1991, № 21, ст.699

16. Закон Российской Федерации от 26.06.1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1992, № 30 ст. 1792.

17. Закон Российской Федерации от 12.02.1993г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 9, ст.328.

18. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 3, ст. 168.

19. Федеральный закон от 19.05. 1995г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 21, ст.1929.

20. Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 48, ст.4563.

21. Федеральный закон от 24.10.1997г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1997, № 43, ст.4904.

22. Федеральный закон от 24.06.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст.3802.

23. Федеральный закон от 24.07.1998г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст.3803.

24. Федеральный закон от 26.11.1998г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 48, ст. 5850.

25. Федеральный закон от 24.06.1999г. 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ, 1999, № 26, ст.3177.

26. Федеральный закон от 16.07.1999г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // Собрание законодательства РФ, 1999, № 29, ст.3686.

27. Федеральный закон от 17.07.1999г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // Собрание законодательства РФ, 1999, № 29, ст.3699.

28. Федеральный закон от 16.04. 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ, 2001, № 17, ст. 1643.

29. Федеральный закон от 15.12.2001г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2001, № 51, ст.4831.

30. Федеральный закон от 15.12.2001г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2001, № 51, ст.4832.

31. Федеральный закон от 04.03.2002г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении в Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 10, ст.964.

32. Федеральный закон от 02.05.2006г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2006, № 19, ст.2060.

33. Федеральный закон от 29.12.2006г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» //Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1 часть), ст.18.

34. Федеральный закон от 29.12.2006г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержке семей, имеющих детей» // Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1. часть), ст.19.

35. Федеральный закон от 24.04.2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ, 2008, № 17, ст.1755.

36. Федеральный закон от 30.04.2008г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» // Собрание законодательства РФ, 2008, № 18, ст.1943.

37. Федеральный закон от 30.11.2011г № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений» // Собрание законодательства РФ, 2011, № 49 (часть 1), ст.7038.

38. Федеральный закон от 28.12.2013г № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // Собрание законодательства РФ, .2013, № 52 (часть I), ст. 6965,

39. Федеральный закон от 28.12.2013г № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» // Собрание законодательства РФ, 2013, № 52 (часть I), ст. 6989

40. Федеральный закон от 28.12.2013г № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2013, N 52 (часть I), ст. 7007.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000г. № 896 «Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации». // Собрание законодательства РФ, 2000, № 49, ст.4822.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2002г. № 516 «Об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 28, ст. 2872.

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.2002г. № 537 «О списках производств, работ, профессий и должностей, с учётом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьёй 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости работникам лётного состава гражданской авиации в соответствии со статьёй 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 29, ст.2975.

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2002г. № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учётом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьёй 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьёй 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 44, ст.4393.

45. Постановление Правительства РФ от 16.07.2014г № 665 «О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионное обеспечение» // Собрание законодательства РФ, 2014, № 30 (часть II), ст. 4306.

46. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014г № 1075 «Об утверждении Правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно» // Собрание законодательства РФ, 2014, № 43, ст. 5910.

47. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 «№ 588 (ред. от 24.01.2023) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом») // Собрание законодательства РФ, 2022, № 15, ст. 2506

48. Приказ Минтруда России от 04.08.2021г. № 538н «Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению» // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 19.10. 2021 г. № 0001202110190018.

49. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.08. 2021 г. № 546н "Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателей, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами «О страховых пенсиях», «О накопительной пенсии» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 14.10.021 г. № 0001202110140015.

50. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.08. 2021 г. № 545н «Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения

излишне выплаченных сумм пенсии» // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 14.10.2021г. № 0001202110140039.