


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»

Зав. кафедрой

 Ю.Н.Нестеренко

«29» августа 2019

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.01.01 Деньги, кредит, банки

наименование дисциплины / практики

38.03.01. Экономика

шифр и наименование направления подготовки

Мировая экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

наименование профиля подготовки

Составитель / составители: доц. Рыбковская О.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 2 от «29» августа 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 15 от «9» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой  Ю.Н.Нестеренко

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Паспорт фонда оценочных средств¹

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Таблица 1.

| № п/п | Контролируемые разделы (темы), дисциплины | Коды компетенций | Оценочные средства - наименование | |
|-------|--|-------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Необходимость и сущность денег | ПК-1, ПК-2, ПК-33 | Опрос, дискуссии | Вопросы к экзамену |
| 2 | Функции и роль денег, их противоречия | ПК-1, ПК-2, ПК-33 | Опрос, практическое задание | Вопросы к экзамену |
| 3 | Теории денег | ПК-1, ПК-2, ПК-33 | Опрос | Вопросы к экзамену |
| 4 | Денежный оборот, его содержание и структура | ПК-1, ПК-2, ПК-33 | Практическое задание | Вопросы к экзамену |
| 5 | Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система России | ПК-1, ПК-2, ПК-33 | Опрос | Вопросы к экзамену |
| 6 | Безналичный денежный оборот и его организация | ПК-1, ПК-2, ПК-33 | Практическое задание | Вопросы к экзамену |
| 7 | Инфляция, формы её проявления, причины. Антиинфляционная политика. | ПК-1, ПК-2, ПК-33 | Тестирование | Вопросы к экзамену |
| 8 | Необходимость и сущность кредита | ПК-1, ПК-2, ПК-33 | Опрос | Вопросы к экзамену |

¹Наименование раздела (темы) берется из рабочей программы дисциплины.

| | | | | |
|----|---|-------------------|----------------------|--------------------|
| 9 | Функции и законы кредита | ПК-1, ПК-2, ПК-33 | Практическое задание | Вопросы к экзамену |
| 10 | Формы и виды кредита | ПК-1, ПК-2, ПК-33 | Опрос | Вопросы к экзамену |
| 11 | Роль кредита и его границы | ПК-1, ПК-2, ПК-33 | Практическое задание | Вопросы к экзамену |
| 12 | Ссудный процент и его экономическая природа | ПК-1, ПК-2, ПК-33 | Контрольная работа | Вопросы к экзамену |
| 13 | Банковская система. Понятие и элементы | ПК-1, ПК-2, ПК-33 | Опрос | Вопросы к экзамену |
| 14 | Центральный Банк России, его задачи, функции и операции | ПК-1, ПК-2, ПК-33 | Тестирование | Вопросы к экзамену |
| 15 | Коммерческие банки и их операции | ПК-1, ПК-2, ПК-33 | Контрольная работа | Вопросы к экзамену |
| 16 | Основы международных валютно-расчётных отношений | ПК-1, ПК-2, ПК-33 | Тестирование | Вопросы к экзамену |

Таблица 2.

Перечень компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-33 | способность использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний |

2.Перечень оценочных средств²

Таблица 3.

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Опрос | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| | Контрольная работа | Форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности | Вопросы контрольной работы |
| 2 | Решение разноуровневых задач (практических заданий) | Различают задачи (задания): а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых задач (заданий) |
| 3 | Тест | Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. | Тестовые задания |

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Таблица 4.

² Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|--|
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | Знает | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-1/1 - принципы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; | Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает принципы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | ПК-1/1 - принципы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; | Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о принципах расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также о порядке сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | ПК-1/2 - принципы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; | Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные принципы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | ПК-1/3 - принципы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. | Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокие знания принципов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| | | Умеет | |
| | Недостаточный уровень | ПК-1/1 - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - осуществлять расчёт экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Студент не умеет: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | Базовый уровень | ПК-1/1 - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - осуществлять расчёт экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Студент испытывает затруднения при: - работе с порядком сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| Средний уровень | ПК-1/2 - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - осуществлять расчёт экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Студент умеет самостоятельно - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта; - осуществлять расчёт экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Высокий уровень | ПК-1/3 - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта с высокой степенью эффективности; - осуществлять расчёт экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Студент умеет на высоком уровне - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта с высокой степенью эффективности; - осуществлять расчёт экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Владеет | | |
| Недостаточный уровень | ПК-1/1 - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Студент не владеет навыками: - сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Базовый уровень | ПК-1/1 - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Студент владеет основными навыками: - сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, - расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Средний уровень | ПК-1/2 - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта; - навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками: - сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта; - расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Студент допускает незначительные ошибки при анализе обработке данных, а также расчёте социально-экономических показателей. |
| Высокий уровень | ПК-1/3 - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта с высокой степенью эффективности. - навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также - навыками современных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта с высокой степенью эффективности; - навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| | | деятельность хозяйствующих субъектов. | показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
|--|--|---------------------------------------|--|

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|---|
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | Знает | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-2/1 - порядок расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает порядок расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | ПК-2/1 - порядок расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о порядке расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | ПК-2/2 - порядок расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные принципы порядка расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | ПК-2/3 - порядок расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокие знания принципов порядка расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия управленческих решений. |
| | | Умеет | |
| | Недостаточный уровень | ПК-2/1 - анализировать и интерпретировать типовые методики и действующие акты нормативно-правовой базы, - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | Студент не умеет самостоятельно анализировать и интерпретировать типовые методики и действующие акты нормативно-правовой базы, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | Базовый уровень | ПК-2/1 - анализировать и интерпретировать типовые методики и действующие акты нормативно-правовой базы, - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | Студент испытывает затруднения при самостоятельном проведении анализа и интерпретации типовых методик и действующих актов нормативно-правовой базы, расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | Средний уровень | ПК-2/2 - анализировать и интерпретировать типовые методики и действующие акты нормативно-правовой базы, - рассчитывать экономические и социально-экономические | Студент умеет самостоятельно проводит анализ и интерпретирует типовые методики и действующие акты нормативно-правовой базы, рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Высокий уровень | ПК-2/3 - анализировать и интерпретировать типовые методики и действующие акты нормативно-правовой базы, - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для принятия управленческих решений. | Студент умеет на высоком уровне самостоятельно проводить анализ и интерпретирует типовые методики и действующие акты нормативно-правовой базы, рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | Владеет | |
| Недостаточный уровень | ПК-2/1 - навыками проведения анализа и интерпретации типовых методик и действующих актов нормативно-правовой базы, - навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Студент не владеет навыками проведения анализа и интерпретации типовых методик и действующих актов нормативно-правовой базы, навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Базовый уровень | ПК-2/1 - навыками проведения анализа и интерпретации типовых методик и действующих актов нормативно-правовой базы, - навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Студент владеет основными навыками проведения анализа и интерпретации типовых методик и действующих актов нормативно-правовой базы, навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Средний уровень | ПК-2/2 - навыками проведения анализа и интерпретации типовых методик и действующих актов нормативно-правовой базы, - навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками проведения анализа и интерпретации типовых методик и действующих актов нормативно-правовой базы, навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Студент допускает незначительные ошибки при принятии эффективных управленческих решений. |
| Высокий уровень | ПК-2/3 - навыками проведения анализа и интерпретации типовых методик и действующих актов нормативно-правовой базы, - навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также современными навыками проведения анализа и интерпретации типовых методик и действующих актов нормативно-правовой базы, навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|--|
| ПК-33 способность использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний | Знает | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-33/1 - принципы расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний. | Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает принципы расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | ПК-33/1 - принципы расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний. | Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о принципах расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | ПК-33/2 - принципы расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний. | Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные принципы расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | ПК-33/3 - принципы расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний. | Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокие знания принципов расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний. |
| | Умеет | | |
| | Недостаточный уровень | ПК-33/1 - использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний | Студент не умеет: - пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний, формировать полные и чётко оформленные заключения и рекомендации. |
| | Базовый уровень | ПК-33/1 - использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний. | Студент испытывает затруднения при использовании базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний, при формировании полных и чётко оформленных заключений и рекомендаций. |
| | Средний уровень | ПК-33/2 - использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний | Студент умеет самостоятельно пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний |

| | | | |
|-----------------------|--|-----------|--|
| | | компаний. | компаний и при формировании полных и чётко оформленных заключений и рекомендаций. |
| Высокий уровень | ПК-33/3 - использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний. | | Студент умеет на высоком уровне пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний и при формировании полных и чётко оформленных заключений и рекомендаций. |
| | | Владеет | |
| Недостаточный уровень | ПК-33/1 - практическими профессиональными навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний. | | Студент не владеет практическими профессиональными навыками формирования полных и четко оформленных заключений и рекомендаций после проведенного расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний. |
| Базовый уровень | ПК-33/1 - практическими профессиональными навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний. | | Студент владеет основными практическими профессиональными навыками формирования полных и четко оформленных заключений и рекомендаций после проведенного расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний. |
| Средний уровень | ПК-33/2 - практическими профессиональными навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний. | | Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет: - современными практическими профессиональными навыками в части формирования полных и четко оформленных заключений и рекомендаций после проведенного расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний. Студент допускает незначительные ошибки при трактовке основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний. |
| Высокий уровень | ПК-33/3 - практическими профессиональными навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний для принятия управленческих решений с учетом роли финансовых рынков и институтов. | | Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также - современными практическими профессиональными навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний для принятия управленческих решений с учетом роли финансовых рынков и институтов. |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Разработка и применение тестов в процессе обучения

Педагогическое тестирование — это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку уровня знаний тестируемых.

Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования могут быть использованы дополнительные меры стимулирования студентов, такие как: раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста.

Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Педагогическое тестирование включает в себя несколько основных этапов: подготовка теста проведение теста и обработка результатов теста.

По форме заданий педагогические тесты бывают:

тесты закрытого типа

тесты открытого типа

задания по установлению соответствий

задания по упорядочиванию последовательности

Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам.

Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста.

Контрольная работа как форма оценки результатов обучения

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для проведения устного опроса.

Тема 1. Необходимость и сущность денег

1. Раскройте сущность процесса происхождения денег.
2. Обоснуйте необходимость денег при товарном производстве.
3. Раскройте сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров.

4. Назовите формы проявления сущности денег.
5. Раскройте закон денежного обращения и обеспечение устойчивости денег.
6. Перечислите факторы, определяющие количество денег, необходимых для товарного обращения.

Тема 2. Функции и роль денег, их противоречия

1. Раскройте функцию денег как меры стоимости.
2. Охарактеризуйте деньги как средство обращения.
3. Обозначьте сферу применения денег как средства обращения в рыночном хозяйстве.
4. Раскройте содержание, назначение и особенности использования денег как средства платежа.
5. Раскройте функцию денег как средства накопления и сбережения.
6. Что такое мировые деньги?
7. Назовите мировые платежные средства.
8. Раскройте роль денег в процессе расширенного воспроизводства.
9. Раскройте роль денег во внешнеэкономических связях.

Тема 3. Теории денег

1. В чем суть металлистической теории денег?
2. Что из себя представляет номиналистическая теория денег?
3. Раскройте суть количественной теории денег.
4. Раскройте структуру совокупного денежного оборота.
5. Что такое денежные агрегаты?
6. Назовите каналы движения денег в рыночной экономике.
7. Раскройте принципы управления денежным оборотом страны.

Тема 5. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система России

1. Раскройте понятие налично-денежного оборота и сферу его применения.
2. Назовите принципы организации налично-денежного оборота.
3. Охарактеризуйте роль и место ЦБ РФ в управлении наличным денежным оборотом.
4. Что из себя представляет эмиссия безналичных денег?
5. Раскройте механизм банковского мультипликатора.
6. Охарактеризуйте денежную систему Российской Федерации, ее элементы.

Тема 8. Необходимость и сущность кредита

1. Назовите условия использования кредита юридическими лицами.
2. Раскройте сущность кредита в рыночном хозяйстве.
3. Назовите субъекты кредита.
4. Перечислите виды кредитных отношений в условиях рынка.
5. Назовите участников рынка ссудных капиталов в России.

Тема 10. Формы и виды кредита

1. Дайте характеристику банковского кредита.
2. Что из себя представляет коммерческий кредит?

3. Охарактеризуйте потребительский кредит.
4. Назовите виды потребительского кредита.
5. Назовите основные проблемы потребительского кредита.
6. Что такое межхозяйственный кредит?
7. Дайте характеристику государственного кредита

Тема 13. Банковская система. Понятие и элементы

1. Раскройте сущность банковской системы.
2. Дайте характеристику ее элементов.
3. Что из себя представляет банковская инфраструктура?
4. Назовите функции банка.
5. Какова роль банков в экономике?

Практические задания

Задача 1

Имеются следующие условные данные, \$ млрд.:

Объем кредита Федерального банка и кредитных учреждений

15,5;

Чистые заграничные требования кредитных учреждений и Федерального банка

9,2;

Вклады частных лиц в финансовый сектор в отчетном периоде

3,8;

Остатки вкладов населения в банковских учреждениях на начало отчетного периода 30,5

Депозиты органов государственного управления в Центральном банке

17,4.

Составьте счет изменения денежной наличности и определите величину денежного агрегата М3 на конец отчетного периода.

Задача 2

Определите среднегодовой остаток денежных средств в кассах банковских учреждений по следующим данным:

Остаток средств на дату месяца, млн. руб .

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------|
| Дата | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 | 1.11 | 1.12 | 30.12 |
| млн.р | 25 | 27 | 24 | 20 | 22 | 28 | 31 | 26 | 26 | 25 | 28 | 22 | 25 |

Задача 3

Имеются условные данные по скорости совокупного оборота:

| Потоки | Сумма платежа (а) , тыс. руб. | Длительность оборота в днях (t) |
|--------|-------------------------------|---------------------------------|
| А | 35 | 22 |
| Б | 40 | 25 |
| В | 55 | 22 |

Годовой оборот 1880 тыс. руб.; суммарное число оборотов (платежей) по всем потокам 48. Определите а) среднее число оборотов (платежей); б) среднюю длительность в днях; в) среднюю сумму платежа тремя способами.

Задача 4

Определите оборачиваемость оборотных средств в товарах за месяц по следующим условным данным, тыс. руб.:

| | |
|--|-----|
| Средний остаток средств в товарах | 15; |
| Стоимость реализованных товаров | 75; |
| Объем задолженности финансовым учреждениям | 12. |

Задача 5

Определите текущую оборотную кассу населения по следующим данным, млн. руб.:

| | |
|--------------------------------------|----------|
| Денежные доходы населения | 340; |
| Объем безналичных платежей населения | 120; |
| Средняя скорость обращения денег | 14 дней; |
| Длительность платежного периода | 90 дней. |

Задача 6

Определите количество денег, необходимое для обращения, млн. руб. по следующим условным данным:

| | |
|--|--------|
| Текущая оборотная касса населения | 11550; |
| Остатки денежной наличности в кассах предприятий и организаций | 29070; |
| Коэффициент сбережений населения | 1,8. |

Задача 7

Определите изменение эффективности банковской деятельности по предоставлению кредитов за счет изменения эффективности кредитования других секторов, если известно, что сумма полученных процентов составила в отчетном периоде 90 млн. руб., а также используя следующие данные таблицы:

| сектор-дебитор | уровень эффективности по секторам в базисном периоде (коп./руб.) | объем кредита в отчетном периоде, млн. руб. |
|----------------|--|---|
| А | 0,10 | 31 |
| Б | 0,22 | 45,1 |
| В | 0,97 | 194 |

Задача 8

Определите индекс финансовых потоков региона в отчетном периоде, используя следующие условные данные, млн. руб.:

| | |
|--|--------|
| Объем финансовых потоков в отчетном периоде | 250; |
| Объем финансовых потоков в базисном периоде | 230; |
| Среднероссийский уровень финансовых потоков в отчетном периоде | 200; |
| Среднероссийский уровень финансовых потоков в базисном периоде | 177,1. |

Задача 9

Имеются следующие условные данные, млн. руб.:

| | |
|--|------|
| Прирост монетарного золота | 430; |
| Привлечено финансовых ресурсов | 405; |
| Возврат ранее привлеченных финансовых ресурсов | 225; |
| Размещено средств в депозитах | 335; |
| Снято средств с депозитов | 215. |

Определите чистое приобретение активов.

Задача 10

Определите чистое кредитование (чистое заимствование) по финансовому счету, используя данные предыдущей задачи, а также, если известно, что в отчетном периоде произведена безвозмездная передача ценных бумаг на сумму 10 млн. руб.

Задания для контрольных работ

Задача 1

Имеются следующие условные данные, по банковскому сектору региона млн. руб.:

| | базисный период | отчетный период |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|
| сумма полученных процентов | 70 | 90 |
| объем предоставленных кредитов | 285 | 270,1 |

Определите общее изменение эффективности деятельности банковского сектора по предоставлению кредитов.

Задача 2

Имеются следующие условные данные:

| | |
|--|-------|
| Индекс объема финансовых потоков | 1,1; |
| Индекс концентрации финансовых потоков | 1,25; |
| Индекс количества филиалов | 1,05; |
| Индекс доли нефинансовых операций | 1,05; |
| Индекс динамики реальных активов | 1,6. |

Определите индекс сравнительной привлекательности условий банковской деятельности.

Задача 3

Имеются следующие условные данные, млрд. руб:

| | |
|--|-------|
| Стоимость ВВП отчетного периода в текущих ценах | 12,3; |
| Стоимость ВВП отчетного периода в постоянных ценах | 3,1; |
| Стоимость ВВП предыдущего периода в текущих ценах | 9,5; |
| Стоимость ВВП предыдущего периода в постоянных ценах | 3,55. |

Определите индекс-дефлятор ВВП в отчетном периоде.

Задача 4

Определите индекс потребительских цен, используя модель Пааше по следующим данным:

| Товар | цена базисного периода, руб. | количество товаров, тыс. шт. в отчетном периоде | количество товаров, тыс. шт. в базисном периоде |
|-------|------------------------------|---|---|
| А | 145 | 15 | 8 |
| Б | 60 | 25 | 3 |
| В | 100 | 45 | 7 |

Известно, что стоимость продукции данного ассортимента товаров в отчетном периоде составила 2,4 млн. руб.

Задача 15

Имеются следующие условные данные:

| ВВП в отчетном периоде, млрд. руб. | ВВП в базисном периоде, \$ млрд. | Паритет покупательной способности национальной валюты, руб. |
|------------------------------------|----------------------------------|---|
| 340 | 60,2 | 11,150 |
| 205 | 35,4 | 14,110 |
| 250 | 19,1 | 12,515 |

Среднегодовой официальный валютный курс в отчетном периоде 15,250 руб. за 1 доллар США. Определите реальное изменение валового внутреннего продукта в отчетном периоде.

Темы для дискуссий

Тема 1. Необходимость и сущность денег

1. Может ли государство существовать без денег?
2. Деньги - зло, или благо?
3. Исчезнут ли когда-нибудь деньги?
4. Роль денег в современной экономике.
5. Деньги вчера, сегодня, завтра.
6. Цифровые деньги – реальность или фикция?

Вопросы к экзамену

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег: кредитные и бумажные деньги.
3. Функции денег и сфера их применения.
4. Закон денежного обращения и основы обеспечения устойчивости денег.
5. Роль денег в рыночной экономике.
6. Металлистическая теория денег.
7. Номиналистическая теория денег.
8. Количественная теория денег.
9. Современный монетаризм.
10. Понятие денежного оборота и его структура.
11. Денежная масса и денежные агрегаты.
12. Налично-денежный оборот, его сущность, сфера применения.
13. Принципы управления налично-денежным оборотом.
14. Сущность безналичных расчетов и принципы их организации.
15. Платежная система РФ и ее элементы.
16. Расчеты платежными поручениями и чеками.
17. Аккредитивная форма расчетов.
18. Расчеты платежными требованиями.
19. Расчеты плановыми платежами.
20. Система безналичных расчетов.
21. Вексельное обращение и вексельные расчеты.
22. Организация межбанковских расчетов.
23. Очередность платежей с расчетных и текущих счетов предприятий в банке.
24. Денежная система РФ, ее элементы.
25. Организация эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении.
26. Сущность инфляции: ее причины и формы проявления.
27. Социально-экономические последствия инфляции и направления антиинфляционной политики Правительства РФ.
28. Необходимость и сущность кредита.
29. Функции кредита и его роль в рыночной экономике.
30. Законы кредита и механизм их реализации в деятельности коммерческих банков.
31. Сущность банковского процента и его виды.
32. Понятие банковской системы и ее структура.

33. Сущность коммерческого банка и принципы его функционирования.
34. Центральный банк РФ: его задачи, функции и операции.
35. Пассивные операции коммерческих банков.
36. Активные операции коммерческих банков.
37. Комиссионно-доверительные операции банков.
38. Порядок регулирования деятельности коммерческих банков.
39. Рынок ссудных капиталов.
40. Операции банков на рынке ценных бумаг.
41. Валютные отношения и валютная система.
42. Валютный курс, порядок определения и методы его регулирования.
43. Организация международных кредитных отношений.
44. Формы международных расчетов.
45. Международные финансовые институты.
46. Платежный баланс, его структура и роль в стабилизации валютного курса.
47. Специальные финансово-кредитные институты, их место и роль в банковской системе.
48. Формы кредита и принципы их классификации.
49. Банковский кредит и принципы банковского кредитования.
50. Коммерческий кредит, его виды и роль в рыночной экономике.
51. Потребительский кредит, его виды и роль в реализации социальных и жизненных программ.
52. Государственный кредит, его виды, функции и роль.
53. Международный кредит, его виды и роль в развитии внешнеэкономических связей.
54. Денежно-кредитная политика, инструменты и методы.
55. Особенности банковских систем США и Японии.
56. Денежная система США, ее особенности.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-33.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.