

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной

деятельности

Дата подписания: 27.11.2024 09:48:14

Уникальный программный ключ:

d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbf

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет социологии и журналистики

Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации образова-  
тельной деятельности

Ковалева М.А.



«24» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Блок Б.1.В.13

### СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

образовательная программа направления подготовки

**39.03.01 Социология**

Профиль подготовки:

**Социология социальной сферы**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 семестр 6

Москва

2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **39.03.01 Социология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05.02.2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2018 г. N 50182.

**Составитель** рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии  
место работы, занимаемая должность



Подпись

Савенок С.Д.  
Ф.И.О.

«24» июня 2020 г.  
Дата

**Рецензент:** МГГЭУ, профессор кафедры социологии и философии  
место работы, занимаемая должность



подпись

Наберушкина Э.К.  
Ф.И.О.

«24» июня 2020 г.  
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии

(протокол № 16 от «24» июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой



подпись

Царюк А.Д.  
Ф.И.О.

« 24 » июня 2020 г.  
Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

«24» июня 2020г.  
(дата)



(подпись)

Дмитриева И. Г.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«24» июня 2020г.  
(дата)



(подпись)

Царькова Л.В.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«24» июня 2020г.  
(дата)



(подпись)

Ахтырская В.А.  
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
№ 131 от 24.06.20

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Социология религии» является ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, а также формирование целостного представления о социологии религии как специальной отрасли социологического знания. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, методологических основ, особенностей функционирования религиозных групп и институтов.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- формирование целостного представления о религии как социальном феномене, определение её места и роли в обществе;
- ознакомление с основными теориями и концепциями социологии религии;
- развитие навыков анализа социальной структуры и её динамики с учетом религии;
- ознакомление студентов с возможностями и методами, спецификой изучения проблематики социологии религии;
- повышение общей культуры будущих специалистов, формирование способности анализа и прогнозирования религиозных процессов.

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Способен обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории социологии религии, содержание её основных теоретических концепций;</li><li>- характеристики основных мировых религий, их распределение в мировом пространстве, влияние на личность и социальные институты общества.</li></ul> <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать основные тенденции развития религиозных явлений;</li></ul> <i>владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- полученными навыками при организации социологического исследования конкретных религиозных ситуаций.</li></ul>
ПК-3	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные закономерности религиозной принадлежности и роль религии и религиозных установок в общественном пространстве.</li></ul> <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений, аналитических решений и рекомендаций в сфере межрелигиоз-</li></ul>

	консалтинговой деятельности	ных и межкультурных коммуникаций. <i>владеть:</i> - и применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов.
--	-----------------------------	---

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Социология религии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Изучение дисциплины базируется на дисциплинах общегуманитарного характера, таких как «Философия», «Демография», «Психология» и т.д. Дисциплина «Социология религии» имеет тесную связь с общепрофессиональными дисциплинами «Основы социологии», «История социологии». Освоение дисциплины необходимо для овладения курсов «Социология культуры», «Этносоциология» и др.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часов
	Очная форма	4
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	54	54
Лекции	27	27
Практические занятия	27	27
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	54	54
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Курсовая работа		
Зачет		
Дифференцированный зачёт		
Итого:	<b>108</b>	<b>108</b>
Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)		

### 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
<b>Раздел 1. Социология религии как наука и её становление</b>			ПК-2; ПК-3
	Тема 1.1 Социология религии как наука	Предмет и объект социологии религии. Связь социологии религии с другими науками (религиоведением, психологией религии, философией религии). Специфика социологического рассмотрения религии. Основные понятия и принципы социологии религии. Определение религии. Основные социальные функции религии.	
	Тема 1.2 Мировые и национальные религии и их характеристика	Понятие национальных и национально-государственных религий (индуизм, конфуцианство, иудаизм). Мировые религии (буддизм, христианство, ислам), их зарождение и современные тенденции. Влияние мировых религий на ход истории. Основные проблемы и методологические принципы социологического изучения мировых религий.	
	Тема 1.3 Социально-философские предпосылки зарождения социологии религии	Античное представление о Боге. Особенности философского рассмотрения религии в эпоху Средневековья и Просвещения. Осмысление религии в Новое время (Ш.Монтескье, Д.Локк, Т.Гоббс). Интегрирующая роль религии для государства в философии Ж.Ж. Руссо. Научно-философское осмысление религии в трудах И.Канта. Концепция Г.В.Гегеля и обоснование причин распространенности христианства. Просветительский критицизм. Социальная динамика О.Конта и закон трёх стадий. Религия как средство социального контроля в условиях рыночной экономики (Г. Спенсер, Р. Тауни). Научное отношение к религии.	
<b>Раздел 2. Религия как символическая система</b>			ПК-2; ПК-3
	Тема 2.1 Роль символов в религиозном поведении	Религиозный опыт как предмет изучения социологии. Религиозные символы и их особенности. Понятие священного и его символика: манна, табу. Магия и религия: различие и сходство символики.	
	Тема 2.2 Элементы религиозно-символической системы.	Сакрализация ценностей. Верование и ритуальное поведение: их соотношение. Религиозные и магические ритуалы. Мифы. Понятие религиозного этоса. Мировоззрение и этос. Эзотеризм. Идея сверхчеловека в эзотеризме.	
<b>Раздел 3. Социологические теории религии</b>			ПК-2; ПК-3
	Тема 3.1 Интегрирующая роль	Э.Дюркгейм - основоположник трактовки религии как фактора интеграции обще-	

религии и функционалистский подход	ства. Развитие функционального анализа религии в социальной антропологии (Б.Малиновский, А.Р.Рэдклифф-Браун), структурном функционализме (Т.Парсонс). Р. Мертон и критика религиозного «функционализма».	
Тема 3.2 Религия и социальные изменения. Критика функционализма.	Религия и социальные изменения (М. Вебер). Религия и конфликт (К. Маркс). Неозволюционизм. Религия как символическая система (концепция Р.Белла).	
<b>Раздел 4. Проблема религии в российской социологии</b>		ПК-2; ПК-3
Тема 4.1 Возникновение и развитие социологии религии в России	Социально-философские предпосылки формирования социологии религии в России (Н.А. Бердяев, В.С.Соловьев, П.Б.Струве, С.Л.Франк). Полемика между славянофилами и западниками как предпосылка развития социологии религии. Марксизм и критика религии (Н.И.Бухарин, В.И.Ленин, Г.В.Плеханов).	
Тема 4.2 Социология религии в советский и постсоветский период	Специфика рассмотрения социологии религии в советской социологии. Исследования в области социология религии (В.И.Гараджа, А.И.Клибанов, Ю.А.Левада, Д.М.Угринович, И.Н.Яблоков). Социология религии в постсоветской России и осмысление трудов зарубежных исследователей. Тенденции и проблемы развития социологии религии в России.	
<b>Раздел 5. Религия и основные социальные институты</b>		ПК-2; ПК-3
Тема 5.1 Религия и политическая система	Религия и процесс образования политических институтов. Религия и политическая власть. «Народные» религии, их интегрированность в политику. «Исторические» и «гражданские» религии. Религия и социальная стабильность. Религия и политика в западных и восточных странах. Религия и политика в России.	
Тема 5.2 Религия и экономика	Взаимосвязь религии и экономики в социологии. Религиозная этика и отношение к экономическим благам. Роль церкви и религиозных сообществ в экономике. Религия и социальная стратификация. Мировые религии (христианство, ислам, буддизм) и социально-экономические отношения в разных странах (восточные и европейские страны, Россия, Индия, США).	
Тема 5.3 Религия и силовые институты государства	Особенности взаимодействия религиозных объединений с силовыми институтами (армией, правоохранительными органами) в восточных, азиатских и европейских странах. Проблемы взаимодействия религиозных объединений с силовыми институтами в России.	

Тема 5.4 Религия и культура	Взаимосвязь культуры и религии в развитии цивилизации. Мировые религии (христианство, ислам, буддизм) и социокультурные особенности восточных и европейских стран. Религия и российская социокультурная традиция.	
Тема 5.5 Религия и семья	Социологические подходы к изучению религии и семьи. Соотношение брачного, семейного поведения и вида религии (на примере восточных государств, стран запада, России и США). Нормативные аспекты отношений религии и семьи в обществе.	
<b>Раздел 6. Религия и личность в социальной структуре</b>		
Тема 6.1 Религия и социальное поведение личности	Религия как форма социального контроля и регуляции поведения личности. Типологизация религиозных личностей. Отклоняющееся поведение и религия. Религия и гражданские права: свобода вероисповедания. Религия, культурные традиции и образ жизни. Зависимость поведения от принадлежности к типу религиозных организаций: универсальная церковь, деноминация, секта, культ и т.д. Депривация и аддиктивное поведение.	
Тема 6.2 Религия и социальный статус личности	Влияние религии на социальный статус личности. Социальные слои (рабочие, служащие, элита) как носители религии. Возраст и отношение к религии. Личность и нетрадиционные религии. Связь среды и выбора религии. Религия и социальная мобильность.	
<b>Раздел 7. Тенденции современной религиозной ситуации в обществе и их социологическое изучение</b>		ПК-2; ПК-3
Тема 7.1 Религиозность как объект социологического исследования	Понятие и типология религиозности. Особенности прикладных социологических исследований религиозности. Религиозная ситуация в современной России, странах Востока, Европы, Азии, США и др.	
Тема 7.2 Секуляризация религии	Понятие секуляризации. Теории секуляризации. П.Бергер: секуляризация как утрата «священного» и угроза социальному порядку. Секуляризация как вытеснение религии наукой. Эволюция и видоизменение религии (Т.Парсонс, Р.Белла). Последствия секуляризации в России, Европе и США. Понятие «религиозного вакуума». Светский гуманизм.	
Тема 7.3 Будущее мировых религий	Эволюционная модель человечества. Секуляризация и признаки десакрализации мира. Перспективы развития мировых религий в процессе глобализации.	

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	<b>Раздел 1. Социология религии как наука и её становление</b>	13	11		16	Устный опрос, тестирование
2.	<b>Раздел 2. Религия как символическая система</b>	4	4		16	Устный опрос, презентации
3.	<b>Раздел 3. Социологические теории религии</b>	4	4	8	16	Индивидуальное собеседование
4.	<b>Раздел 4. Проблема религии в российской социологии</b>	4	4	8	16	Презентация программы исследования
5.	<b>Раздел 5. Религия и основные социальные институты</b>	6	6	8	20	Индивидуальное собеседование
6.	<b>Раздел 6. Религия и личность в социальной структуре</b>	2	2	8	12	Презентация программы исследования
7.	<b>Раздел 7. Тенденции современной религиозной ситуации в обществе и их социологическое изучение</b>	3	3	6	12	Индивидуальное собеседование
8	Дифференцированный зачёт					
9.	Итого:	36	34	38	108	

### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре



		6-й семестр
<b>Раздел 1. Социология религии как наука и её становление</b>		<b>13</b>
1.	Социология религии как наука	6
2.	Мировые и национальные религии и их характеристика	6
3.	Социально-философские предпосылки зарождения социологии религии	1
<b>Раздел 2. Религия как символическая система</b>		<b>4</b>
4.	Роль символов в религиозном поведении	2
5.	Элементы религиозно-символической системы.	2
<b>Раздел 3. Социологические теории религии</b>		<b>4</b>
6.	Интегрирующая роль религии и функционалистский подход	2
7.	Религия и социальные изменения. Критика функционализма.	2
<b>Раздел 4. Проблема религии в российской социологии</b>		<b>4</b>
8.	Возникновение и развитие социологии религии в России	2
9.	Социология религии в советский и постсоветский период	2
<b>Раздел 5. Религия и основные социальные институты</b>		<b>6</b>
10.	Религия и политическая система	2
11.	Религия и экономика	1
12.	Религия и силовые институты государства	1
13.	Религия и культура	1
14.	Религия и семья	1
<b>Раздел 6. Религия и личность в социальной структуре</b>		<b>2</b>
15.	Религия и социальное поведение личности	1
16.	Религия и социальный статус личности	1
<b>Раздел 7. Тенденции современной религиозной ситуации в обществе и их социологическое изучение</b>		<b>3</b>
17.	Религиозность как объект социологического исследования	1
18.	Секуляризация религии	1
19.	Будущее мировых религий	1

## 2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование семинарских (семинарских) занятий	Кол-во часов в семестре
		6-й семестр
<b>Раздел 1. Социология религии как наука и её становление</b>		<b>11</b>
1.	Социология религии как наука	5
2.	Мировые и национальные религии и их характеристика	5
3.	Социально-философские предпосылки зарождения социологии религии	1
<b>Раздел 2. Религия как символическая система</b>		<b>4</b>
4.	Роль символов в религиозном поведении	2
5.	Элементы религиозно-символической системы.	2
<b>Раздел 3. Социологические теории религии</b>		<b>4</b>
6.	Интегрирующая роль религии и функционалистский подход	2
7.	Религия и социальные изменения. Критика функционализма.	2
<b>Раздел 4. Проблема религии в российской социологии</b>		<b>4</b>
8.	Возникновение и развитие социологии религии в России	2
9.	Социология религии в советский и постсоветский период	2
<b>Раздел 5. Религия и основные социальные институты</b>		<b>6</b>

10.	Религия и политическая система	2
11.	Религия и экономика	1
12.	Религия и силовые институты государства	1
13.	Религия и культура	1
14.	Религия и семья	1
<b>Раздел 6. Религия и личность в социальной структуре</b>		<b>2</b>
15.	Религия и социальное поведение личности	1
16.	Религия и социальный статус личности	1
<b>Раздел 7. Тенденции современной религиозной ситуации в обществе и их социологическое изучение</b>		<b>3</b>
17.	Религиозность как объект социологического исследования	1
18.	Секуляризация религии	1
19.	Будущее мировых религий	1

## 2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Наименование тем	Кол-во часов в семестре
6-й семестр		
<b>Раздел 1. Социология религии как наука и её становление</b>		
1.	Социология религии как наука	
2.	Мировые и национальные религии и их характеристика	
3.	Социально-философские предпосылки зарождения социологии религии	
<b>Раздел 2. Религия как символическая система</b>		
4.	Роль символов в религиозном поведении	
5.	Элементы религиозно-символической системы.	
<b>Раздел 3. Социологические теории религии</b>		<b>8</b>
6.	Интегрирующая роль религии и функционалистский подход	4
7.	Религия и социальные изменения. Критика функционализма.	4
<b>Раздел 4. Проблема религии в российской социологии</b>		<b>8</b>
8.	Возникновение и развитие социологии религии в России	4
9.	Социология религии в советский и постсоветский период	4
<b>Раздел 5. Религия и основные социальные институты</b>		<b>8</b>
10.	Религия и политическая система	2
11.	Религия и экономика	2
12.	Религия и силовые институты государства	2
13.	Религия и культура	1
14.	Религия и семья	1
<b>Раздел 6. Религия и личность в социальной структуре</b>		<b>8</b>
15.	Религия и социальное поведение личности	4
16.	Религия и социальный статус личности	4
<b>Раздел 7. Тенденции современной религиозной ситуации в обществе и их социологическое изучение</b>		<b>6</b>
17.	Религиозность как объект социологического исследования	2
18.	Секуляризация религии	2
19.	Будущее мировых религий	2

## 2.7. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Социология религии как наука и её становление</b>		8	ПК-2; ПК-3	
	Тема 1.1 Социология религии как наука	Внеаудиторная, подготовка к опросу	2		Устный опрос, тестирование
	Тема 1.2 Мировые и национальные религии и их характеристика	Внеаудиторная, подготовка к опросу	2		Устный опрос, тестирование
	Тема 1.3 Социально-философские предпосылки зарождения социологии религии	Внеаудиторная, подготовка к опросу	4		Устный опрос, тестирование
	<b>Раздел 2. Религия как символическая система</b>		8	ПК-2; ПК-3	
	Тема 2.1 Роль символов в религиозном поведении	Внеаудиторная, подготовка к опросу	4		Устный опрос, фиксированные сообщения
	Тема 2.2 Элементы религиозно-символической системы.	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	4		Выполнение задания
	<b>Раздел 3. Социологические теории религии</b>		8	ПК-2; ПК-3	
	Тема 3.1 Интегрирующая роль религии и функционалистский подход	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу	4		Устный опрос, тестирование
	Тема 3.2 Религия и социальные изменения. Критика функционализма.	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу	4		Устный опрос, тестирование
	<b>Раздел 4. Проблема религии в российской социологии</b>		8	ПК-2; ПК-3	
	Тема 4.1 Возникновение и развитие социологии религии в России	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	4		Выполнение задания
	Тема 4.2 Социология религии в	Внеаудиторная, подго-	4		Выполнение задания

	советский и постсоветский период	товка к практическому занятию			
	<b>Раздел 5. Религия и основные социальные институты</b>		8	ПК-2; ПК-3	
	Тема 5.1 Религия и политическая система	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	2		Выполнение задания
	Тема 5.2 Религия и экономика	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	2		Выполнение задания
	Тема 5.3 Религия и силовые институты государства	Внеаудиторная, подготовка к опросу	2		Выполнение задания
	Тема 5.4 Религия и культура	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	1		Выполнение задания
	Тема 5.5 Религия и семья	Внеаудиторная, подготовка к опросу	1		Выполнение задания
	<b>Раздел 6. Религия и личность в социальной структуре</b>		8	ПК-2; ПК-3	
	Тема 6.1 Религия и социальное поведение личности	Внеаудиторная, подготовка к опросу	4		Устный опрос, фиксированные сообщения
	Тема 6.2 Религия и социальный статус личности	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	4		Выполнение задания
	<b>Раздел 7. Тенденции современной религиозной ситуации в обществе и их социологическое изучение</b>		6	ПК-2; ПК-3	
	Тема 7.1 Религиозность как объект социологического исследования	Внеаудиторная, подготовка к опросу	2		Устный опрос, фиксированные сообщения
	Тема 7.2 Секуляризация религии	Внеаудиторная, подготовка к прак-	2		Выполнение задания

		тическому занятию			
	Тема 7.3 Будущее мировых религий	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	2		Устный опрос, фиксированные сообщения

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (НОДА)

Интегрированная форма обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает формирование атмосферы доброжелательности, признание за ними равного права на обучение и педагогическое сопровождение.

Педагогическое сопровождение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ предусматривает помощь в организации самостоятельной работы. Для студентов с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. С этой целью предусматривается проведение лекций-презентаций, индивидуальных консультаций, разработка опорных конспектов лекций и раздаточного материала в виде структурно-логических схем. Необходимо также предоставление особых условий выполнения заданий. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, изменение формы его выполнения: вместо письменной – устная, выполнение учебных тестов на компьютерном тренажере.

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс профессионального обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) позволяет эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки, подготовить их к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы. Для эффективного выполнения самостоятельных работ разных уровней студенту необходимо владеть устойчивым комплексом способов деятельности для решения различных типов учебных задач. В первую очередь речь идет об умении конспектировать, подбирать примеры, сравнивать, устанавливать межпредметные связи, использовать дополнительную литературу, перефразировать и др. Особое внимание следует уделить метакогнитивным способам деятельности, способствующим формированию универсальных и профессиональных компетенций и обеспечивающим развитие навыков самоорганизации и самоконтроля образовательной деятельности. К ним относятся:

- планирование (составление плана, выстраивание логики содержания, постановка цели, реализация цели и т. д.);
- наблюдение (оценка достигнутого, ответы на вопросы для самоконтроля, применение теории на практике, составление тезисов по теме, обращение к другим научным источникам и т. п.).

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы, поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах, на выделение при работе с разными источниками необходимой инфор-

мации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам.

Основные учебно-методические материалы, используемые на самостоятельной работе: учебники и учебные пособия, включая электронные версии, электронные ресурсы, периодические издания (журналы), официальные сайты Федеральной службы труда и занятости, Федеральной службы статистики, ВЦИОМ, кейс-задания.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Перечень основной литературы**

1. Веремчук, В.И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «Социология», 350100 «Социальная антропология» / В.И. Веремчук. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 254 с. — (Серия «Cogito ergo sum».) - ISBN 978-5-238-00737-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028612>
2. Гараджа, В.И. Социология религии : учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И.Гараджа. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2015. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003765-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/486511>

### **5.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451615>
2. Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9751-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453247>

### **5.3 Программное обеспечение**

1. MS Office 2010, Internet Explorer.
2. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
3. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
4. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
5. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
6. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
7. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
8. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

### **5.3. Электронные ресурсы**

[www.fom.ru](http://www.fom.ru) – Фонд «Общественное мнение.

[www.romir.ru](http://www.romir.ru) – Исследовательский холдинг Romir.

[www.zircon.ru](http://www.zircon.ru) – Исследовательская группа «Циркон».

[www.iisr.ru](http://www.iisr.ru) – Международный Институт Стратегических Исследований “Vector”.

[www.socium.info](http://www.socium.info) – Центр социологических и маркетинговых исследований «SOCIUM».

Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.08.2018).

Электронная версия бюллетеня «Население и общество»; [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru>

Институт экономики города [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.urbanecomics.ru>

Журнал «Социологические исследования»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>

Журнал «Социологический журнал»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [isras.ru](http://isras.ru)

Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>

Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт - <https://urait.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория № 303	Системный блок:

		Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория № 308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №2-120	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
10	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.



## 7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>ЗНАТЬ</b>				
1	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает большую часть учебного материала, допускает ошибки при использовании терминологии.	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в его усвоении.	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные теоретические вопросы, демонстрирует знание содержания основной и дополнительной литературы	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание учебного материала.
<b>УМЕТЬ</b>				
2	Студент не умеет использовать категориальный аппарат, аргументированно и последовательно излагать учебный материал, допускает грубые ошибки в ответах.	Студент испытывает затруднения и допускает ошибки в определении понятий, формулировках закономерностей, но способен быстро уточнять свой ответ на поставленный вопрос после нескольких наводящих вопросов.	Студент умеет самостоятельно анализировать материал, однако не все приводимые выводы носят аргументированный, доказательный характер. Студент умеет использовать понятийно-категориальный аппарат, логически правильно выстраивать структуру ответа на заданные вопросы.	Студент умеет структурировать и анализировать проблемные вопросы, устанавливать связи между ними, грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат, опираясь на новые и остаточные знания.
<b>ВЛАДЕТЬ</b>				
3	Студент не владеет навыками самостоятельного анализа социальных явлений и процессов.	Студент владеет основными навыками анализа социальных явлений и процессов, допуская ошибки и неточности.	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками использования понятийно-категориального аппарата, допуская незначительные ошибки.	Студент владеет основными методами научного познания, концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.
	Компетенция или ее часть не сформирована	Компетенция или ее часть сформирована на базовом уровне	Компетенция или ее часть сформирована на среднем уровне	Компетенция или ее часть сформирована на высоком уровне

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Коммуникативная лекция-информация	6
	ПР	Практика публичного выступления с презентацией, выполнение практических заданий в парах	6
Итого:			12

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входной контроль – тестирование;

Текущий контроль – устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка презентации, выполнение индивидуальных аналитических заданий;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

### **9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

Не предусмотрены.

### **9.3. Вопросы к дифференцированному зачёту**

1. Социология религии как наука, её объект, предмет и специфика.
2. Социальные функции религии.
3. Социально-философские предпосылки возникновения социологии религии.
4. Методы и особенности социологического исследования религии.
5. Ранние формы религиозных верований.
6. Мировые религии их характеристика и современные тенденции.
7. Национальные и национально-государственные религии их характеристика и современные тенденции.
8. Ислам: характеристика и основные тенденции.
9. Христианство: характеристика и основные тенденции.
10. Буддизм и индуизм: предпосылки возникновения и идеологическая доктрина.
11. Даосизм и Конфуцианство: характеристика и основные тенденции.
12. Иудаизм: специфика вероучения и современные тенденции.
13. Типология религиозных организаций. Церковь и секта (М.Вебер, Э.Трельч).
14. «Нетрадиционные» религиозные течения. Понятие «секты».
15. Религия и социальная солидарность: Э. Дюркгейм.
16. Структурно-функциональный анализ религии: Б.Малиновский, А.Р.Рэдклифф-Браун.
17. Религия и системный функционализм: Т.Парсонс.
18. Религия и социальное изменение: М. Вебер.
19. Неозволюционизм: Т.Парсонс и Р.Белла.
20. Религия и конфликт: критика К.Маркса и современные парадигмы.
21. Магия и религия: их отличие.
22. Миф и ритуал как основные элементы религии.
23. Религиозный этос и мировоззрение.
24. Социология религии в России: досоветский период и его характеристика.
25. Социология религии в России: советские исследования.
26. Социология религии в России: постсоветский период и современные тенденции.
27. Религия и политическая система: особенности взаимодействия.
28. Религия и экономика, их взаимосвязь.
29. Взаимосвязь культуры и религии.
30. Религия и семья: особенности формирования семейных ценностей.
31. Религия и силовые институты: особенности взаимодействия.
32. Религия и социальная стратификация: религиозная принадлежность и социальный статус.
33. Религиозная принадлежность личности и её влияние на поведение, образ жизни и ценности.
34. Религиозная личность: факторы, влияющие на ее формирование.

35. Понятие и типология религиозности.
36. Понятие секуляризации и её признаки в современном мире.
37. Теории секуляризации: секуляризация как потеря «священного».
38. Теории секуляризации: секуляризация как замена наукой.
39. Теории секуляризации: секуляризация как эволюция религии.
40. Религия и социальный плюрализм: религиозный конфликт и значение толерантности.
41. Особенности религиозной ситуации в современной России.

#### 9.4. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос, тестирование	Раздел 1. Социология религии как наука и её становление	ПК-2; ПК-3
Устный опрос, тестирование	Раздел 2. Религия как символическая система	ПК-2; ПК-3
Выполнение заданий (кейсы, обзор статистических данных, подготовка презентации, фиксированное сообщение)	Раздел 3. Социологические теории религии	ПК-2; ПК-3
Выполнение заданий (кейсы, обзор статистических данных, подготовка презентации, фиксированное сообщение, разработка презентаций)	Раздел 4. Проблема религии в российской социологии	ПК-2; ПК-3
Выполнение заданий (кейсы, обзор статистических данных, подготовка презентации, фиксированное сообщение)	Раздел 5. Религия и основные социальные институты	ПК-2; ПК-3
Устный опрос, тестирование	Раздел 6. Религия и личность в социальной структуре	ПК-2; ПК-3
Выполнение заданий (кейсы, обзор статистических данных, подготовка презентации, фиксированное сообщение)	Раздел 7. Тенденции современной религиозной ситуации в обществе и их социологическое изучение	ПК-2; ПК-3

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных Пунктов	Подпись заведующего кафедрой