

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.09.2025 10:49:54

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.18 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

образовательная программа направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
шифр, наименование

**Направленность (профиль)  
Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 семестр 6

Москва 2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22 февраля 2018 г.

Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. Регистрационный № 50362.

Разработчик(и) методических рекомендаций:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации  
место работы, занимаемая должность

  
подпись

Зубо С.А.  
Ф.И.О.

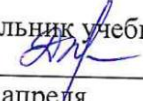
24.04 2023 г  
Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации


(протокол № 14 от «24» апреля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 3 от «26» апреля 2023г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления  
  
«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела  
  
«26» апреля 2023 г.

Декан факультета  
  
«24» апреля 2023 г.

## **Содержание**

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

## АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 3 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Теоретическая грамматика первого иностранного языка».

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научно-теоретического представления о грамматическом строе современного английского языка как о системе, взаимосвязанной с другими языковыми уровнями и обладающей рядом специфических черт, которые обуславливают своеобразие языка.

Задачи дисциплины:

- изложение и закрепление теоретических основ грамматики английского языка с учетом новейших исследований в данной области, систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике иностранного языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;
- формирование у обучающихся научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй языка, об их функционировании в тексте;
- знакомство обучающихся с наиболее значимыми работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики английского языка; развитие умения самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;
- изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений;
- формирование у студентов научного мышления, умения самостоятельного поиска и переработки научной информации в области грамматик, осуществлять наблюдение и анализ практического языкового материала, в том числе в сопоставлении с русским языком.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы педагогической деятельности;

*уметь:*

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
- осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности;

*владеть:*

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;
- алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности,

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

*Лекция 1. Введение в теоретическое изучение грамматики английского языка.*

*Части речи: Общее понимание системы частей речи.*

1. Место грамматики в системном подходе к изучению языка. Основная задача теоретической грамматики.
2. Морфология и синтаксис.
3. Грамматические категории в свете функционально-коммуникативного подхода.
4. Основные единицы морфологии: слово и морфема. Трудности определения слова.
5. Типология морфем. Понятие о корне и основе.
6. Система частей речи в современном английском языке. Принципы выделения частей речи в классической грамматике: форма, значение и функция.
7. Знаменательные и служебные части речи.
8. Полевая структура частей речи.

*Лекция 2. Части речи: Существительное*

1. Общая характеристика имени существительного как знаменательной части речи, имеющей значение предметности. Словообразование существительного. Семантико-грамматические группы существительных.
2. Категории имени существительного и синтаксические функции. Семантика детерминантов. Артикль.
3. Категория числа. проблема категории падежа. Варианты падежных систем в английской грамматике. Отрицание категории падежа . Двухпадежная система как противопоставление общего и притяжательного падежа.
4. Способы выражения рода в английском языке.

*Лекция 3. Части речи: Прилагательное*

1. Классификация прилагательных по структуре, по значению, по позиции в предложении.
2. Степени сравнения прилагательных. Проблема интерпретации сочетаний прилагательных со словами more, most
3. Субстантивация прилагательных как процесс перехода прилагательных в разряд существительных. Полная и частичная субстантивация.
4. Проблема «категории состояния» в английском языке.
5. Полевая структура прилагательного.

*Лекция 4. Части речи: Глагол*

1. Система глагольных категорий Принципы классификации глаголов: морфологическая, функциональная, синтаксическая, семантическая.
2. Вспомогательные глаголы и особенности их формообразования. Модальные глаголы как результат исторического развития.
3. Личные формы глагола.
4. Грамматические категории личной формы глагола: категории лица и числа, система видовременных форм. Проблема будущего времени. Перфект и категория временной соотнесенности. Взаимосвязь категории вида и времени в

английском языке. Структурные показатели и видовое значение каждого видовременного разряда.

5. Категория залога. Соотношение залога и переходности глаголов в английском языке. Проблема возвратного залога и составного именного сказуемого.
6. Категория наклонения как морфологическое средство выражения модальности. Соотношение личных и неличных форм глагола.
7. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.
8. Временная отнесенность неличных форм глагола. Вторичная предикация. Синтаксические конструкции с неличными формами глагола.

#### *Лекция 5 Синтаксис простого и сложного предложения современного английского языка*

1. Синтаксис как раздел теоретической грамматики. Основные единицы синтаксиса: Словосочетание и предложение.
2. Типология членов предложения. Определение члена предложения как базисной синтаксической единицы. Структурные члены предложения Главные и второстепенные члены предложения.
3. Структурно-семантическая классификация простого предложения: двусоставные и односоставные предложения. Проблема главных и второстепенных членов предложения. Статус подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Обязательность и факультативность в синтаксисе.
4. Коммуникативные типы высказывания в аспекте актуального членения. Основные коммуникативные типы предложения. Проблема восклицательного предложения. Смешанные (промежуточные) коммуникативные типы высказываний
5. Сложное предложение как полипредикативная структура. Классификация сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Понятие подчинительной полипредикации.
6. Типы придаточных предложений и принципы их классификации. Союзное и бессоюзное подчинение.
7. Понятие сверхфразового единства. Средства связи внутри сверхфразового единства. Сверхфразовое единство и абзац. Предложение как единица текста. Понятие предложения и высказывания.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

#### **Практическое занятие 1 Введение в теоретическое изучение грамматики английского язык**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Место грамматики в системном подходе к изучению языка.
2. Основная задача теоретической грамматики.
3. Морфология и синтаксис.
4. Грамматические категории в свете функционально-коммуникативного подхода

5. Период донаучных нормативных грамматик. Период научных грамматик Г. Суита, О. Есперсена. Структурная грамматика Фриз, Хэррис,
6. Хомский. Трансформационная грамматика. Функциональная грамматика. коммуникативная грамматика

### **Практическое занятие 2. Основные единицы морфологии: слово и морфема**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Основные единицы морфологии: слово и морфема
2. Трудности определения слова.
3. Типология морфем.
4. Понятие о корне и основе.

Подготовьте презентацию по одной из изученных тем.

Защита презентаций. Обсуждение проектов.

### **Практическое занятие 3. Система частей речи в современном английском языке**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Система частей речи в современном английском языке.
2. Принципы выделения частей речи в классической грамматике: форма, значение и функция.
3. Различные подходы к проблеме частей речи.
4. Позиция слов в предложении, как основа выделения классов слов в структурной лингвистике.
5. Знаменательные и служебные части речи.
6. Полевая структура частей речи.

### **Практическое занятие 4. Общая характеристика имени существительного имени существительного**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Общая характеристика имени существительного как знаменательной части речи, имеющей значение предметности
2. Общая характеристика имени существительного как знаменательной части речи, имеющей значение предметности.
3. Словообразование существительного.
4. Семантико-грамматические группы существительных.
5. Категории имени существительного и синтаксические функции.
6. Семантика детерминантов. Артикль

### **Практическое занятие 5. Категория имени существительного**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Категория числа. проблема категории падежа.
2. Варианты падежных систем в английской грамматике.



3. Отрицание категории падежа.
  4. Двухпадежная система как противопоставление общего и притяжательного падежа.
  5. Способы выражения рода в английском языке.
- Подготовьте презентацию по одной из изученных тем.  
Защита презентаций. Обсуждение проектов

### **Практическое занятие 6. Общие признаки прилагательных**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Словообразовательные признаки.
2. Классификация прилагательных по структуре, по значению, по позиции в предложении.
3. Степени сравнения прилагательных.
4. Проблема интерпретации сочетаний прилагательных со словами more, most

### **Практическое занятие 7. Функционирование прилагательных**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Субстантивация прилагательных как процесс перехода прилагательных в разряд существительных.
2. Полная и частичная субстантивация.
3. Проблема «категории состояния» в английском языке.
4. Полевая структура прилагательного

### **Практическое занятие 8. Глагол**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Система глагольных категорий
2. Принципы классификации глаголов: морфологическая, функциональная, синтаксическая, семантическая.
3. Вспомогательные глаголы и особенности их формообразования.
4. Модальные глаголы как результат исторического развития. Личные формы глагола.

### **Практическое занятие 9. Грамматические категории глаголов**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Категория времени.
2. Проблема будущего времени.
3. категория временной отнесенности
4. Взаимосвязь категории вида и времени в английском языке. Структурные показатели и видовое значение каждого видовременного разряда.
5. Категория залога. Соотношение залога и переходности глаголов в английском языке.
6. Проблема возвратного залога и составного именного сказуемого.

### **Практическое занятие 10. Глагол. Категория наклонения. Личные и неличные формы.**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Категория наклонения как морфологическое средство выражения модальности.
2. Соотношение личных и неличных форм глагола.
3. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.
4. Временная отнесенность неличных форм глагола.
5. Вторичная предикация.
6. Синтаксические конструкции с неличными формами глагола.

Подготовьте презентацию по одной из изученных тем.

Защита презентаций. Обсуждение проектов.

### **Практическое занятие 11. Синтаксис простого предложения современного английского языка.**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Синтаксис как раздел теоретической грамматики.
2. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.
3. Словосочетание как единица номинации. учение о словосочетании в отечественной и зарубежной лингвистике. Классификация словосочетаний по структуре, морфологической принадлежности ведущего компонента словосочетания, типу синтаксической связи между членами словосочетания.
4. Предложение как центральная единица синтаксиса. Предикативность и другие свойства предложения.
5. Традиционная классификация предложений. Структурная классификация предложений.
6. Типология членов предложения. Определение члена предложения как базисной синтаксической единицы.
7. Главные и второстепенные члены предложения. Проблема главных и второстепенных членов предложения.
8. Статус подлежащего и сказуемого.
9. Обязательность и факультативность в синтаксисе

### **Практическое занятие 12. Синтаксис сложного предложения современного английского языка. . Классификация сложных предложений**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Сложное предложение как полипредикативная структура.
2. Классификация сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
3. Типы придаточных предложений и принципы их классификации.
4. Понятие подчинительной полипредикации.
5. Типы придаточных предложений и принципы их классификации.
6. Союзное и бессоюзное подчинение.
7. . Предложения вторичной предикации.
6. Проблема вводных предложений.

### **Практическое занятие 13. Понятие сверхфразового единства**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы/презентации на следующие вопросы:

1. Понятие сверхфразового единства.
2. Средства связи внутри сверхфразового единства.
3. Сверхфразовое единство и абзац.
4. Предложение как единица текста.
5. Понятие предложения и высказывания. Тема-рематическая организация высказывания и текста.
6. Пресуппозиция.
7. Эмотивность и имплицитность высказывания.
8. Парцелляция.
9. Текст и контекст

#### **3.1. Методические указания и материалы по видам занятий**

*Круглый стол:*

На дискуссиях проверяется понимание основных положений рекомендованной литературы, рассматриваются наиболее сложные вопросы курса, обсуждаются рефераты, проводится комплексный лексикологический анализ текстов, анализ различных типов словарей (толковых, специализированных, переводных, учебных и др.) и путей их использования при решении практических задач.

Следует помнить, что огромную роль в приобретении практических навыков по теоретической грамматике английского языка играет обсуждение, которое избавляет студентов от механического заучивания теоретического материала и способствуют активному усвоению теории.

В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для подготовки студентов к дискуссии. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Во время дискуссии каждый её участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

*Реферат:*

Учебные цели и задачи выполнения творческого задания - повысить уровень самостоятельности студентов, активизировать познавательную деятельность стимулировать творческий подход при решении профессиональных задач. Определение темы - на этом этапе следует определить, будет ли выполняться проект индивидуально или в группе. Формулировка проблемы, постановка цели и задач

Организация деятельности. Если проект выполняется в группе, следует организовать рабочую группу, определить роли каждого участника рабочей группы, спланировать совместную или индивидуальную деятельность по решению задач. Активная и самостоятельная работа над проектом; консультации преподавателя; оформление полученных результатов. Подготовка к защите проекта.

*Эссе:*

Письменная работа способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, придумывать изучаемый материал. Творческий проект (презентация): Требования к оформлению презентаций Презентации могут быть составлены в формате:

Microsoft PowerPoint.

Prezi. .

Apple Keynote.

Google Slides....

LibreOffice Impress и другие.

Оформление слайдов:

- Соблюдать единый стиль оформления
- Количество слайдов должно быть не меньше 15
- Избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации
- Для фона и текста использовать контрастные цвета
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

- Презентация должна иметь слайд ? оглавление с указанием студента, создавшего данную презентацию (ФИО, группа, и т.д.).
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана
- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации, выводов определений.
- Научный стиль изложения материала
- Английский язык слайдов
- Доступ по ссылке
- Использование простого текстового формата
- Аннотации к слайдам
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории
- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме презентации, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню, а именно к простому воспроизведению, чтению слайдов. Необходимо, чтобы выступающий

проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

При этом студент должен проиллюстрировать выступление примерами, представленными на слайде

#### *Подготовка к коллоквиуму*

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей
- проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели.

Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

#### *Подготовка к тестированию*

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные

связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

### **3.2. Дополнительные источники и литература для подготовки:**

#### *Основная литература*

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/42311>

#### *Дополнительная литература*

1. Куряева Р.И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 339 с. — ISBN 978-5-9916-8628-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448381> .
2. Блох, М. Я. Теоретическая грамматика английского языка : учеб. Для лингвистич. спец. вузов / Блох Марк Яковлевич. - 6-е изд., стереотип. - М. : Высшая школа, 2008. - 423 с. + библиографический указатель. - (English Grammar). - ISBN 978-5-06-004215-4
3. Гуревич, Валерий Владимирович. Теоретическая грамматика английского языка : учеб. пособие / Гуревич Валерий Владимирович. - 5-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 168 с. + библиографический указатель. - ISBN 978-5-89349-422-8. - ISBN 978-5-02-002934-7 : 75.00. — Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учеб. пособие для студентов вузов / С.А. Шевелёва. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. - ISBN 978-5-238-01755-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028714>. – Режим доступа: по подписке.
5. Гальчук, Л. М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка : учебное пособие / Л.М. Гальчук. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0520-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067408>. – Режим доступа: по подписке

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

##### **Тема 1 Введение в теоретическое изучение грамматики английского язык**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Место грамматики в системном подходе к изучению языка.
2. Основная задача теоретической грамматики.
3. Морфология и синтаксис.
4. Грамматические категории в свете функционально-коммуникативного подхода

##### **Тема 2. История развития грамматических учений.**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Период донаучных нормативных грамматик.
2. Период научных грамматик Г. Суита, О. Есперсена.
3. Структурная грамматика Фриз, Хэррис,
4. Хомский. Трансформационная грамматика. Функциональная грамматика.

коммуникативная грамматика

##### **Тема 3. Основные единицы морфологии: слово и морфема**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Основные единицы морфологии: слово и морфема
2. Трудности определения слова.
3. Типология морфем.
4. Понятие о корне и основе.

##### **Тема 4. Введение в теоретическое изучение грамматики английского языка.**

Подготовьте презентацию по одной из изученных тем. Защита презентаций. Обсуждение проектов.

##### **Тема 5. Система частей речи в современном английском языке**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1

1. Система частей речи в современном английском языке.
2. Принципы выделения частей речи в классической грамматике: форма, значение и функция.
3. Различные подходы к проблеме частей речи.
4. Позиция слов в предложении, как основа выделения классов слов в структурной лингвистике.

5. Знаменательные и служебные части речи.

6. Полевая структура частей речи.

### **Тема 6. Общая характеристика имени существительного имени существительного**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Общая характеристика имени существительного как знаменательной части речи, имеющей значение предметности

2. Общая характеристика имени существительного как знаменательной части речи, имеющей значение предметности.

3. Словообразование существительного.

4. Семантико-грамматические группы существительных.

5. Категории имени существительного и синтаксические функции.

6. Семантика детерминантов. Артикль

### **Тема 7. Категория имени существительного**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Категория числа. проблема категории падежа.

2. Варианты падежных систем в английской грамматике.

3. Отрицание категории падежа.

4. Двухпадежная система как противопоставление общего и притяжательного падежа.

5. Способы выражения рода в английском языке.

### **Тема 8. Система частей речи в современном английском языке**

Подготовьте презентацию по одной из изученных тем. Защита презентаций. Обсуждение проектов.

### **Тема 9. Общие признаки прилагательных**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Словообразовательные признаки.

2. Классификация прилагательных по структуре, по значению, по позиции в предложении.

3. Степени сравнения прилагательных.

4. Проблема интерпретации сочетаний прилагательных со словами more, most

### **Тема 10. Функционирование прилагательных**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Субстантивация прилагательных как процесс перехода прилагательных в разряд существительных.

2. Полная и частичная субстантивация.

3. Проблема «категории состояния» в английском языке.

4. Полевая структура прилагательного.

### **Тема 11. Прилагательное**

Подготовьте презентацию по одной из изученных тем. Защита презентаций. Обсуждение проектов.

### **Тема 12. Глагол**



Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Система глагольных категорий
2. Принципы классификации глаголов: морфологическая, функциональная, синтаксическая, семантическая.
3. Вспомогательные глаголы и особенности их формообразования.
4. Модальные глаголы как результат исторического развития. Личные формы глагола.

### **Тема 13. Грамматические категории глаголов**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Категория времени.
2. Проблема будущего времени.
3. категория временной отнесенности
4. Взаимосвязь категории вида и времени в английском языке. Структурные показатели и видовое значение каждого видовременного разряда.
5. Категория залога. Соотношение залога и переходности глаголов в английском языке.
6. Проблема возвратного залога и составного именного сказуемого.

### **Тема 14. Глагол. Категория наклонения. Личные и неличные формы.**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Категория наклонения как морфологическое средство выражения модальности.
2. Соотношение личных и неличных форм глагола.
3. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.
4. Временная отнесенность неличных форм глагола.
5. Вторичная предикация.
6. Синтаксические конструкции с неличными формами глагола.

### **Тема 15. Глагол**

Подготовьте презентацию по одной из изученных тем. Защита презентаций. Обсуждение проектов.

### **Тема 16. Синтаксис простого предложения современного английского языка.**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Синтаксис как раздел теоретической грамматики.
2. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.
3. Словосочетание как единица номинации. учение о словосочетании в отечественной и зарубежной лингвистике.
4. Классификация словосочетаний по структуре, морфологической принадлежности ведущего компонента словосочетания, типу синтаксической связи между членами словосочетания.

### **Тема 17. Предложение – центральная категория синтаксиса**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Предложение как центральная единица синтаксиса.
2. Предикативность и другие свойства предложения.

3. Традиционная классификация предложений.
4. Структурная классификация предложений.
5. Предложение и высказывание.

#### **Тема 18. Члены предложения**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Типология членов предложения.
2. Определение члена предложения как базисной синтаксической единицы.
3. Структурные члены предложения.
4. Главные и второстепенные члены предложения
5. Проблема главных и второстепенных членов предложения.
6. Статус подлежащего и сказуемого.
7. Второстепенные члены предложения. 8. Обязательность и факультативность в

синтаксисе

#### **Тема 19. Простое предложение. Категории предложения**

Подготовьте презентацию по одной из изученных тем. Защита презентаций.

Обсуждение проектов.

#### **Тема 20. Синтаксис сложного предложения современного английского языка.**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Сложное предложение как полипредикативная структура.
2. Классификация сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
3. Понятие подчинительной полипредикации.
4. Типы придаточных предложений и принципы их классификации.

#### **Тема 21. Классификация сложных предложений**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Классификация сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
2. Понятие подчинительной полипредикации.
3. Типы придаточных предложений и принципы их классификации.
4. Союзное и бессоюзное подчинение.
5. Классификация сложноподчиненных предложений по типам придаточных.

Предложения вторичной предикации.

6. Проблема вводных предложений.

#### **Тема 22:**

Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Понятие сверхфразового единства.
2. Средства связи внутри сверхфразового единства.
3. Сверхфразовое единство и абзац.
4. Предложение как единица текста.
5. Понятие предложения и высказывания. Тема-рематическая организация высказывания и текста.
6. Пресуппозиция.

7. Эмотивность и имплицитность высказывания.
8. Парцелляция.
9. Текст и контекст

#### **4.1. Литература для самостоятельного изучения**

1. Ильясова, С. В. Основы морфологии и словообразования : учебное пособие / С. В. Ильясова, Л. П. Амири ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-3565-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308395>
2. Майоршина, С. В. Неличные формы глагола : Инфинитив = Verbals in Depth : the Infinitive : учебное пособие / С. В. Майоршина. - Москва : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0632-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316739>
3. Орлова, Н. М. Введение в языкознание : учебное пособие / Н.М. Орлова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c25c47b36f6a5.05048725. - ISBN 978-5-16-014947-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1324019>

#### **4.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.**

##### *Методические указания по выполнению презентации*

Презентации должны быть выполнены в формате Power Point и состоять из 10 слайдов:

- 1 слайд должен содержать название учебного заведения, тему презентации, название темы, специальности номер и «наименование», ФИО, группу выполнившего презентацию обучающегося и ФИО проверяющего презентацию преподавателя;
- 2...9 слайды должны раскрывать суть заданной темы. При этом необходимо соблюдать требования по созданию презентаций (фон, размер шрифта, анимацию и т.д.);
- 10 слайд «Спасибо за внимание!».

##### *Методические указания по выполнению доклада (реферата)*

Доклад (реферат)— вид самостоятельной научно —исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом (рефератом) : - подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 —10 источников);

- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений; - разработка плана доклада;
- написание; - публичное выступление с результатами исследования. Общая структура доклада (реферата) :
  - цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее);
  - актуальность исследования;
  - методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов);
  - выводы исследования.

Требования к оформлению письменного доклада (реферата) :

- титульный лист;
- содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, казываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристикаиспользуемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос);
- выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата));
- литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (210х297 мм).

Интервал межстрочный - полуторный.

Цвет шрифта - черный.

Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов.

Размеры полей страницы (не менее): правое — 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое — 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится).

В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]