

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной

деятельности

Дата подписания: 15.11.2024 11:37:20

Уникальный программный ключ:

d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»**

Факультет юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
образовательной деятельности



М.А. Ковалева

«30»августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

образовательная программа направления подготовки
42.03.02 «Журналистика»

Б.1.О.05 Дисциплины (модули) Базовая часть

Профиль подготовки: **«Интернет-журналистика»**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения - очно-заочная

Курс 3 семестр **6**

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 524 . Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 № 47239).

Составитель рабочей программы:

доцент, к.ю.н., доцент кафедры «Общеправовых дисциплин и международного права»,

место работы, занимаемая должность

Глинка В.И.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к. ю. н. доцент.

место работы, занимаемая должность

Хакимов Р.М.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общеправовых дисциплин и международного права»

(протокол № 1 от «27» августа 2020 г.)

Заведующий кафедрой
«27» август 2020 г.

Никифоров В.А.

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«27» авг 2020 г. И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

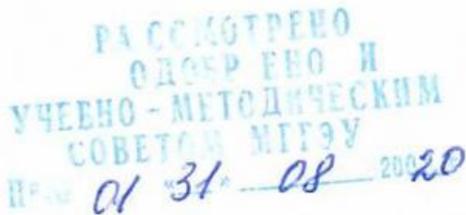
Декан
факультета

«27» авг 2020 г. Р.М. Хакимов
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«27» авг 2020 г. В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины «Правоведение».

Цели настоящей дисциплины:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачами курса являются:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: - понятие, систему и источники права;

- основы конституционного права России;

- понятие и виды правонарушений;

- понятие и виды юридической ответственности;

уметь: - ориентироваться в законодательстве РФ;

- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;

- использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности;

быть способным: работать с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

1.3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть гуманитарного и социального цикла дисциплин для студентов журналистского факультета Московского государственного гуманитарно-экономического университета. Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «История», «Философия», «Социология», «Основы социального государства».

Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной дисциплиной.

Особенностью программы курса «Правоведение» является знакомство студентов с основами функционирования государства, формирования правового государства и гражданского общества. В соответствии с современными научными представлениями, в содержание курса «Правоведение» входят такие вопросы, как взаимоотношение политики и права, нормы конституционного и других отраслей права, вопросы правового положения личности в государстве.

Наряду с теоретическими знаниями, рабочей программой предусмотрены практические занятия, цель которых состоит в том, чтобы научить студентов работать с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также закрепить у студентов основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.

Данный курс должен познакомить студентов с правами и обязанностями гражданина России, умению отстаивать свои права в соответствии с законом. Практика нашей жизни показывает, что значительных усилий требует осознание истинной роли прав человека в жизни отдельных людей, различных народов, человечества в целом, поскольку в настоящее время приоритет интересов личности перед интересами государства есть конкретное выражение принципа гуманизма.

Используя материалы курса «Правоведение», необходимо развивать демократизм мышления студентов, терпимость к противоположным точкам зрения, формировать такие черты личности, как миролюбие, способность к миротворчеству, нежелание идти на конфронтацию в решении любых вопросов и проблем, способность к компромиссам на разных уровнях.

В рабочей программе дисциплины наряду с практическими занятиями планируется самостоятельная работа студентов.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр – 4 вид отчетности – зачет

№	Наименование	Содержание раздела	Форма текущего
---	--------------	--------------------	----------------

раздела	раздела, тема		контроля
1	2	3	4
1	Государство. Тема 1.1. Сущность, функции и формы государства	Понятие государства. Теория происхождения государства. Сущность и функции государства. Форма и типы государства. Механизм государства. Правовое государство. Признаки правового государства.	Устный опрос
2	Право. Тема 2.1. Понятие и сущность права	Понятие, сущность, признаки и функции права. Принципы и источники права. Понятие нормативного правового акта и их виды. Норма права, ее внутреннее строение и структура. Система права. Понятие и элементы системы права. Правоотношение. Реализация права. Пробелы в праве юридические коллизии. Толкование права. Правовое поведение. Правонарушение, виды правонарушений. Юридическая ответственность. Правосознание: понятие, виды и функции. Основные отрасли российского права. Понятие правосознания. Виды правосознания. Функции правосознания.	Устный опрос
3	Правомерное поведение и юридическая ответственность Тема 3.1. Правомерное поведение и юридическая ответственность	Понятие правомерного поведения и правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Правовое поведение. Правонарушение, виды правонарушений. Юридическая ответственность. Правосознание: понятие, виды и функции. Виды правомерного поведения. Классификация правосознания	Устный опрос, письменная работа
4.	Основы конституционного права Тема 4.1. Основы конституционного строя в Российской Федерации	Предмет, метод, признаки конституционного права. Принципы и источники конституционного права. Основы конституционного строя России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан РФ и проблемы их исполнения. Гражданство РФ. Местное самоуправление в Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система.	Выступления по темам докладов, Выступления по темам рефератов, письменная работа (20 мин.)

5.	Основы гражданского права Тема 5.1. Основы гражданского права	<p>Гражданское право как отрасль права. Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. Гражданско-правовые сделки: понятие, формы, виды. Право собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения, изменения и расторжения. Наследственное право. Юридические и физические лица как субъекты гражданского права. Представительство, доверенность. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств, ответственность за их нарушение. Прекращение обязательств. Исковая давность. Страховое правоотношение; договор страхования и его условия. Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака; прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Брачный договор. Ответственность по семейному праву.</p>	Устный опрос, письменная работа (20 мин.)
6.	Основы трудового права Тема 6.1. Основы трудового права в Российской Федерации	Предмет, метод, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения и их виды. Трудовой договор. Трудовой кодекс РФ. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Понятие и формы социального партнерства в сфере труда.	Устный опрос
7	Информационное право. Тема 7.1. Основы информационного права	Законодательное регулирование деятельности средств массовой информации. Законодательство о средствах массовой информации. Закон «О средствах массовой информации». Свобода массовой информации. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями. Нарушения в области информационного права. Ответственность за правонарушения	Устный опрос, выступления по темам рефератов и докладов
8.	Основы уголовного права. Тема 8.1. Основы уголовного права.	Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. Задачи и принципы уголовного права. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Состав преступления характеристика его элементов. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников. Уголовно-правовая ответственность.	Устный опрос, выступления по темам рефератов

		Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств исключающих преступность деяния.	
9.	Основы административного права. Тема 9. Основы административного права.	Административное право как отрасль права. «Кодекс РФ об административных правонарушениях» (КоАП РФ). Источники и принципы административного права. Субъекты административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Субъекты административного права. Виды административных правоотношений. Виды административных взысканий	Устный опрос, выступления по темам рефератов

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	22	22
<i>Лекции (Л)</i>	6	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
Самостоятельная работа:	50	50
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	5	5
Эссе (Э)	5	5
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Вид итогового контроля:	Зачет	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам
 Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. Работа, СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5		7
1	Раздел 1. Государство.	8	0,5	2	-	6
2	Раздел 2. Право.	8	0,5	2	-	6
3	Раздел 3. Правомерное поведение	8	0,5	2	-	4
4	Раздел 4. Основы конституционного права	8	0,5	2	-	4
5	Раздел 5. Основы гражданского права	8	1	2	-	6
6	Раздел 6. Основы трудового права	8	0,5	2	-	6
7	Раздел 7. Информационное право	8	1	1	-	6
8	Раздел 8. Основы уголовного права	8	1	2	-	6
9	Раздел 9. Основы административного права	8	0,5	1	-	6
Зачет						
Итого		72	6	16		50

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Государство					
Тема 1.1. Сущность, функции и формы государства	Лекция		Презентация	УК-2, ОПК-5	
	1. Понятие и происхождение государства 2. Сущность государства и его функции 3. Форма государства				
	Практическое занятие 1	1	Обсуждение материала темы		Устный опрос
	1. Понятие и сущность государства 2. Функции государства 3. Форма правления и форма государственного устройства 4. Правовое государство				
	Практическое занятие 2	1	Обсуждение материала темы		Устный опрос
	1. Понятие формы государства 2. Политический режим 3. Конституция РФ 4. Государственный аппарат (механизм) государства				
	Самостоятельная работа студента				
1. Теории происхождения государства 2. Типы государства					
Раздел 2. Право					
Тема 2.1. Понятие и сущность права	Лекция		Презентация	УК-2, ОПК-5	
	1. Сущность права, его признаки и функции. 2. Форма и источники права 3. Нормативный правовой акт 4. Правотворчество: понятие, принципы и стадии 5. Норма права и система права				
	Практическое занятие	2	Обсуждение		Устный

	1. Понятие и признаки права 2. Функции права 3. Форма и источники права 4. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов 5. Норма права, ее внутреннее строение и структура. Система права		материала темы		опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Действие нормативно-правовых актов во времени и по кругу лиц				
Раздел 3. Правовое поведение и юридическая ответственность					
Тема 3.1. Правомерное поведение и юридическая ответственность	Лекция		Презентация, мозговой штурм	УК-2, ОПК-5	Устный опрос
	1. Понятие правомерного поведения и правонарушения. 2. Понятие и виды юридической ответственности				
	Практическое занятие	2	Обсуждение материала темы		
	3. Правовое поведение 2. Правонарушение, виды правонарушений. 4. Юридическая ответственность 3. Правосознание: понятие, виды и функции				
	Самостоятельная работа студентов				
	1. Виды правомерного поведения 2. Классификация правосознания				
Раздел 4. Конституционное право					
Тема 4.1. Основы конституционного права	Лекция		Обзорная лекция	УК-2, ОПК-5	Выступления по темам докладов, письменная
	1. Основы правового статуса личности. 2. Основные конституционные права человека и гражданина. 3. Понятие «человек» и понятие «гражданин». 4. Гражданство в Российской Федерации.				
	Практическое занятие 1	1	Доклады, работа в парах		

	1. Основы правового статуса человека и гражданина, его элементы. 2. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. 3. Политические права человека. 4. Личные права человека и гражданина. 5. Социально-экономические права человека и гражданина. 6. Культурные права человека.				работа (20 мин.)
	Практическое занятие 2	1	Доклады, дискуссия		Выступления по темам докладов
	1. Понятие и сущность гражданства. 2. Прекращение гражданства. 3. Двойное гражданство. 4. Приобретение и отказ от гражданства.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1. Лица без гражданства				

Раздел 5. Основы гражданского права

Тема 5.1. Понятие и общие положения гражданского права	Лекция		Лекция-информация	УК-2, ОПК-5	
	1. Гражданское право как отрасль права. 2. Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права 3. Гражданско-правовые сделки: понятие, формы, виды.				
	Практическое занятие 1	1	Обсуждение вопросов темы, дискуссия		Устный опрос
	1. Понятие гражданского правоотношения и его структура 2. Гражданско-правовые сделки: понятие, формы, виды. Последствия недействительности сделок 3. Право собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности 4. Гражданско-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения, изменения и расторжения 5. Наследственное право				
	Практическое занятие 2	1	Обсуждение		Устный

	<p>1. Юридические и физические лица как субъекты гражданского права</p> <p>2. Представительство, доверенность</p> <p>3. Исполнение обязательств</p> <p>4. Способы обеспечения исполнения обязательств, ответственность за их нарушение. Прекращение обязательств.</p>		вопросов темы		опрос, письменная работа (20 мин.)
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1. Исковая давность</p> <p>2. Страховое правоотношение; договор страхования и его условия</p> <p>3. Брачный договор</p> <p>4. Ответственность по семейному праву</p>				
Раздел 6. Основы трудового права					
Тема 6.1. Понятие и общие положения трудового права	<p>Лекция</p> <p>1. Предмет, метод, принципы и источники трудового права</p> <p>2. Трудовые правоотношения и их виды</p> <p>3. Трудовой договор</p>		Лекция-информация	УК-2, ОПК-5	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Предмет, метод, принципы и источники трудового права</p> <p>2. Трудовые правоотношения и их виды</p> <p>3. Трудовой договор</p> <p>4. Дисциплина труда и трудовой распорядок</p> <p>2. Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>3. Защита трудовых прав работников</p>	2	Обсуждение вопросов темы, дискуссия		Устный опрос
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1. Понятие и формы социального партнерства в сфере труда</p>				
Раздел 7. Информационное право					
	Лекция		Презентация,	УК-2, ОПК-5	

Лекция 7.1. Основы законодательного регулирования деятельности средств массовой информации	1. Законодательное регулирование деятельности средств массовой информации.		Мозговой штурм		
	Практическое занятие 1. Законодательство о средствах массовой информации 2. Закон «О средствах массовой информации» 3. Свобода массовой информации. 4. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.	2	Обсуждение вопросов темы, рефераты		Устный опрос, выступления по темам рефератов
	Самостоятельная работа студентов 1. Нарушения в области информационного права. 2. Ответственность за правонарушения				
Раздел 8. Основы уголовного права					
Тема 8.1. Основы уголовного права	Лекция 1. Понятие и принципы уголовного права 2. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. 3. Уголовная ответственность. Состав преступления		Лекция-информация	УК-2, ОПК-5	
	Практическое занятие 1 1. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ 2. Задачи и принципы уголовного права 3. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 4. Состав преступления характеристика его элементов. 5. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников	2	Обсуждение вопросов темы, рефератов		Устный опрос, выступления по темам рефератов
	Практическое занятие 2				
	1. Уголовно-правовая ответственность 2. Понятие, цели и виды уголовных наказаний				

	3. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1. 1. Характеристика обстоятельств исключающих преступность деяния.				
Раздел 9. Основы административного права					
Тема 9.1. Основы административного права	Лекция		Лекция-информация	УК-2, ОПК-5	
	1. Понятие административного права. Административное право как отрасль права 2. Источники и принципы административного права 3. Субъекты административного права 4. Понятие административного правонарушения 5. Административная ответственность				
	Практическое занятие 1	1	Обсуждение вопросов темы, рефераты		Устный опрос, выступления по темам рефератов
	1. Административное право как отрасль права 2. Источники и принципы административного права 3. Понятие административного правонарушения 4. Административная ответственность .				
	Практическое занятие 2	1	рефераты		выступления по темам рефератов
	1. Система органов исполнительной власти.				
	Самостоятельная работа студента				
1. Субъекты административного права 2. Виды административных правоотношений 3. Виды административных взысканий.					
ВСЕГО		72			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Проблемная лекция с использованием интерактивных средств и приемов (мозговой штурм), проблемная лекция и т.д.	14
	ПР	Рефераты, эссе, контрольные работы, постановка проблемных вопросов и их обсуждение, работа с нормативно-правовыми источниками, составление схем, работа с глоссарием, публичные выступления.	18
Итого:			32

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения:

- Входное тестирование – нет.
- Текущий контроль – контрольные работы, рефераты, эссе, практика публичного выступления.
- Промежуточная аттестация: 4 семестр – зачет.

7.2.1. Тематика рефератов.

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
7. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
8. Отличительные особенности конституционных прав и свобод граждан.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Патриархальная теория происхождения государства.
13. Марксистская теория происхождения государства.
14. Развитие идей правового государства в России.
15. Основные признаки и черты правового государства.
16. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
17. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
18. Роль института президентства в государственном механизме России.
19. Избирательная система современной России.

20. Нетипичные формы правления в современных государствах.
21. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
22. Особенности российской правовой системы.
23. Классификация и структура юридических норм.
24. Общая характеристика основных отраслей российского права.
25. Юридические факты: понятие и классификация.
26. Правовая реформа в Российской Федерации.
27. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
28. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
29. Право собственности - коренной институт Российского права.
30. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
31. Особенности гражданско-правовой ответственности как одного из видов имущественной ответственности.
32. Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений.
33. Роль трудового договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе.
34. Понятие и классификация трудовых споров.
35. Правовые вопросы охраны труда работников.
36. Методы правового регулирования заработной платы.
37. Административное правонарушение и административная ответственность.
38. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
39. Особенности личных неимущественных и имущественных отношений супругов.
40. Права и обязанности родителей и детей в семейном праве.
41. Усыновление (удочерение) как одно из оснований возникновения родительских прав и обязанностей.
42. Приемная семья.
43. Понятие и виды преступлений в уголовном праве.
44. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве.

7.2.2. Темы эссе.

1. Права человека: философский и этический аспекты.
2. Ценностные ориентации современной молодежи: вопросы и проблемы.
3. Россия как социальное государство.
4. О сущности и значении семьи.
5. Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
6. Аргументы «за» и «против» смертной казни.
7. Философия преступности.

7.3. Курсовая работа - не предусмотрена.

7.4. Вопросы к зачету.

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Основные причины происхождения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Типы государств.
5. Форма государства: понятие, элементы.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Понятие, сущность и функции права.
8. Принципы права.
9. Понятие и структура нормы права.
10. Виды правовых норм, их классификация.

11. Соотношение норм права и морали.
12. Понятие и признаки нормативно-правовых актов.
13. Классификация и виды нормативно-правовых актов.
14. Правосознание. Правовая культура.
15. Понятие и признаки государственного механизма (аппарата).
16. Понятие и признаки правоотношений.
17. Основания возникновения правоотношений.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды.
19. Понятие правового статуса личности.
20. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан России.
21. Личные (гражданские) права и свободы граждан России.
22. Политические права и свободы граждан России.
23. Социально-экономические права и свободы граждан России.
24. Основные обязанности граждан России.
25. Административные (несудебные) способы защиты прав и свобод граждан в РФ.
26. Судебная защита прав и свобод граждан в РФ.
27. Правовые основы брачно-семейных отношений в РФ.
28. Понятие брака и условия его заключения.
29. Личные и имущественные отношения супругов.
30. Права и обязанности родителей и детей.
31. Предмет, метод, принципы гражданского права.
32. Субъекты гражданских правоотношений.
33. Понятие и виды юридических лиц.
34. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц.
35. Понятие и содержание права собственности.
36. Субъекты права собственности; формы собственности.
37. Понятие и содержание договора в гражданском праве.
38. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
39. Понятие административных правоотношений.
40. Понятие и основание административной ответственности.
41. Виды административных наказаний.
42. Понятие и признаки преступления.
43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44. Состав преступления.
45. Понятие, цели, виды уголовных наказаний.
46. Понятие и основания уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

7.4. Критерии оценки

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, такая оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) и оборудованием.

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой

4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
8	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
9	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
10	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
11	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz

		8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
12	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
13	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
14	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
15	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Переносное оборудование: Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD: 256 ГБ Проектор Benq EH-TW5350 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы (корп..4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Малько А.В. Правоведение: учебник. [Электронный ресурс]. / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966700>

2. Смоленский М.Б. Правоведение: учебник. [Электронный ресурс]. / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545252>

10.2. Дополнительная литература

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Уч. пос./Под ред. Н.М. Коршунова - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16 (П) ISBN 978-5-91768-601-1 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/503205>

2. *Ульбашев, А. Х.* Правовые основы журналистики. Общий курс медиарегулирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10581-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430876>

2. *Бартош, А. А.* Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446162>

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» - <http://znanium.com>

Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru>

10.4. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с последними изменениями от 21.07.2014г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ с ред.12.04.2017г.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 16.05.2017г.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья) от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, (в ред. от 02.03.2016 г.)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, (в ред. от 10.04.2017г.)
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.03.2017 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 07.12.2016 N 240-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.05.2017 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 07.12.2016 N 240-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.
11. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2014 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2015 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2010 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензи и	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru