

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.10.2025 09:50:07

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования**

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1. В. 03 БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

образовательная программа направления подготовки

38. 03. 01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

Финансовый учет и контроллинг

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| ПК-1 | Способен координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта |
| ПК-2 | Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта |
| ПК-8 | Способен применять нормы финансового и предпринимательского права в профессиональной деятельности |

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|--|---|---|
| 1 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2 | Решение разноуровневых задач (заданий) | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых задач (заданий) |
| 3 | Тест | Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. | Тестовые задания |

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Вид учебных занятий ² , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ³ | Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁴ | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁵ | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|---|---|---|--|---|
| ПК - 1 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-1.3-1. <i>Недостаточно знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Сущность, виды, основные цели, задачи и принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности Тема 2. Бухгалтерский баланс Тема 3. Отчет о финансовых результатах | Опрос, тест, решение практических заданий | Не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает ответы на вопросы. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», | ПК-1.3-1. На базовом уровне знает методы | Лекционные занятия, в том | | Опрос, тест, решение практических | Содержание курса освоено частично, не |

² Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

³ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁴ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁵ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| | «удовлетворительно» | ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 4. Отчет об изменениях капитала Тема 5. Отчет о движении денежных средств Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | заданий | может ответить на ряд вопросов. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | ПК-1.3-1. На среднем уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 7. Консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность Тема 8. Связь бухгалтерской финансовой отчетности со статистической, налоговой, оперативной и управленческой отчетностью | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено полностью, ответы на некоторые вопросы формулируются недостаточно полно. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | ПК-1.3-1. На высоком уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 9. Международные стандарты финансовой отчетности | Опрос, тест, решение практических заданий | Способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Ответы на вопросы полные. |
| | Умеет | | | | | |
| | Недостаточный | ПК-1.У-2. Не умеет | Лекционные | Тема 1. Сущность, | Опрос, тест, решение | Не умеет использовать |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i> | занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | виды, основные цели, задачи и принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности Тема 2. Бухгалтерский баланс Тема 3. Отчет о финансовых результатах Тема 4. Отчет об изменениях капитала Тема 5. Отчет о движении денежных средств Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Тема 7. Консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность Тема 8. Связь бухгалтерской финансовой отчетности со статистической, налоговой, | практических заданий | полученную информацию и интерпретировать её. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-1.У-2. На базовом уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | финансовых результатах Тема 4. Отчет об изменениях капитала Тема 5. Отчет о движении денежных средств Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Тема 7. Консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность Тема 8. Связь бухгалтерской финансовой отчетности со статистической, налоговой, | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено частично, не в полном объеме умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-1.У-2. На среднем уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | финансовых результатах Тема 7. Консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность Тема 8. Связь бухгалтерской финансовой отчетности со статистической, налоговой, | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено полностью, недостаточно полно умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. |
| | Высокий уровень | <i>ПК-1.У-2. На</i> | Лекционные | | Опрос, тест, решение | Содержание курса |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | Оценка «зачтено», «отлично» | <i>высоком уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i> | занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | оперативной и управленческой отчетностью Тема 9. Международные стандарты финансовой отчетности | практических заданий | освоено полностью, полностью умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. |
| | Владеет | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-1.В-3. Не владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Сущность, виды, основные цели, задачи и принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности Тема 2. Бухгалтерский баланс Тема 3. Отчет о финансовых результатах | Опрос, тест, решение практических заданий | Не владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-1.В-3. На базовом уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная | Тема 4. Отчет об изменениях капитала Тема 5. Отчет о движении денежных средств Тема 6. Приложение к бухгалтерскому | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено частично, не в полном объеме владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности |

| | | | | | | |
|------|---|--|--|---|---|---|
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | ПК-1.В-3.. На среднем уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | работа Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | балансу и отчету о финансовых результатах Тема 7. Консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность Тема 8. Связь бухгалтерской финансовой отчетности со статистической, налоговой, оперативной и управленческой отчетностью Тема 9. Международные стандарты финансовой отчетности | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено полностью, навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности владеет не в полном объеме. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | ПК-1.В-3.. На высоком уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено полностью, навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности владеет в полном объеме. |
| ПК-2 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-2. 3-1. Недостаточно знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, | Тема 1. Сущность, виды, основные цели, задачи и принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности Тема 2. Бухгалтерский | Опрос, тест, решение практических заданий | Не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает ответы на вопросы. |

| | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------------|---|---|---|
| | | | самостоятельная работа | <p>баланс</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах</p> <p>Тема 4. Отчет об изменениях капитала</p> <p>Тема 5. Отчет о движении денежных средств</p> <p>Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>Тема 7. Консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>Тема 8. Связь бухгалтерской финансовой отчетности со статистической, налоговой, оперативной и управленческой отчетностью</p> <p>Тема 9. Международные стандарты финансовой отчетности</p> | | |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | ПК-2. 3-1. На базовом уровне знает методики внутреннего контроля ведения | Лекционные занятия, в том числе | Тема 1. Сущность, виды, основные цели, задачи и | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено частично, не может ответить на ряд |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------------------|
| | | <p><i>бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i></p> | <p>интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p> | <p>принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности Тема 2. Бухгалтерский баланс Тема 3. Отчет о финансовых результатах Тема 4. Отчет об изменениях капитала Тема 5. Отчет о движении денежных средств Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Тема 7. Консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность Тема 8. Связь бухгалтерской финансовой отчетности со статистической, налоговой, оперативной и управленческой отчетностью Тема 9.</p> | | <p>вопросов.</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|
| | | | | Международные стандарты финансовой отчетности | | |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-2. 3-1. На среднем уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Сущность, виды, основные цели, задачи и принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности Тема 2. Бухгалтерский баланс Тема 3. Отчет о финансовых результатах Тема 4. Отчет об изменениях капитала Тема 5. Отчет о движении денежных средств Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Тема 7. Консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность Тема 8. Связь бухгалтерской финансовой | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено полностью, ответы на некоторые вопросы формулируются недостаточно полно. |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|
| | | | | отчетности со статистической, налоговой, и оперативной управленческой отчетностью Тема 9. Международные стандарты финансовой отчетности | | |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-2. 3-1. На высоком уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Сущность, виды, основные цели, задачи и принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности Тема 2. Бухгалтерский баланс Тема 3. Отчет о финансовых результатах Тема 4. Отчет об изменениях капитала Тема 5. Отчет о движении денежных средств Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Тема 7. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено полностью способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Ответы на вопросы полные. |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | | Консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность Тема 8. Связь бухгалтерской финансовой отчетности со статистической, налоговой, оперативной и управленческой отчетностью Тема 9. Международные стандарты финансовой отчетности | | |
| | Умеет | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-2. У-2. Не умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах проведения</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Сущность, виды, основные цели, задачи и принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности Тема 2. Бухгалтерский баланс Тема 3. Отчет о финансовых результатах Тема 4. Отчет об изменениях капитала Тема 5. Отчет о | Опрос, тест, решение практических заданий | Не умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | | <p>движении денежных средств</p> <p>Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>Тема 7. Консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>Тема 8. Связь бухгалтерской финансовой отчетности со статистической, налоговой, оперативной и управленческой отчетностью</p> <p>Тема 9. Международные стандарты финансовой отчетности</p> | | |
| | <p>Базовый уровень</p> <p>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p> | <p>ПК-2. У-2. Не базовом уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</p> | <p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ,</p> | <p>Тема 1. Сущность, виды, основные цели, задачи и принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>Тема 2. Бухгалтерский</p> | <p>Опрос, тест, решение практических заданий</p> | <p>Содержание курса освоено частично, не в полном объеме умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|---|---|--|
| | | | самостоятельная работа | <p>баланс</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах</p> <p>Тема 4. Отчет об изменениях капитала</p> <p>Тема 5. Отчет о движении денежных средств</p> <p>Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>Тема 7. Консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>Тема 8. Связь бухгалтерской финансовой отчетности со статистической, налоговой, оперативной и управленческой отчетностью</p> <p>Тема 9. Международные стандарты финансовой отчетности</p> | | |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-2. У-2. Не среднем уровне умеет осуществлять внутренний</i> | Лекционные занятия, в том числе | Тема 1. Сущность, виды, основные цели, задачи и | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено полностью, недостаточно полно |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</p> | <p>интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p> | <p>принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности Тема 2. Бухгалтерский баланс Тема 3. Отчет о финансовых результатах Тема 4. Отчет об изменениях капитала Тема 5. Отчет о движении денежных средств Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Тема 7. Консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность Тема 8. Связь бухгалтерской финансовой отчетности со статистической, налоговой, оперативной и управленческой отчетностью Тема 9.</p> | <p>умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| | | | | Международные стандарты финансовой отчетности | | |
| | <p>Высокий уровень</p> <p>Оценка «зачтено», «отлично»</p> | <p>ПК-2. У-2. На высоком уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах проведения</p> | <p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p> | <p>Тема 1. Сущность, виды, основные цели, задачи и принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>Тема 2. Бухгалтерский баланс</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах</p> <p>Тема 4. Отчет об изменениях капитала</p> <p>Тема 5. Отчет о движении денежных средств</p> <p>Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>Тема 7. Консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>Тема 8. Связь бухгалтерской финансовой</p> | <p>Опрос, тест, решение практических заданий</p> | <p>Содержание курса освоено полностью, полностью умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|
| | | | | отчетности со статистической, налоговой, оперативной и управленческой отчетностью Тема 9. Международные стандарты финансовой отчетности | | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-2. В-3. Не владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Сущность, виды, основные цели, задачи и принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности Тема 2. Бухгалтерский баланс Тема 3. Отчет о финансовых результатах Тема 4. Отчет об изменениях капитала Тема 5. Отчет о движении денежных средств Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | Опрос, тест, решение практических заданий | Не владеет навыками анализа и диагностики состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте. | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | | | <p>Тема 7. Консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>Тема 8. Связь бухгалтерской финансовой отчетности со статистической, налоговой, оперативной и управленческой отчетностью</p> <p>Тема 9. Международные стандарты финансовой отчетности</p> | | |
| | <p>Базовый уровень</p> <p>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p> | <p>ПК-2. В-3. На базовом уровне владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</p> | <p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p> | <p>Тема 1. Сущность, виды, основные цели, задачи и принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>Тема 2. Бухгалтерский баланс</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах</p> <p>Тема 4. Отчет об изменениях капитала</p> <p>Тема 5. Отчет о</p> | <p>Опрос, тест, решение практических заданий</p> | <p>Содержание курса освоено частично, не в полном объеме владеет навыками анализа и диагностики состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|
| | | | | <p>движении денежных средств</p> <p>Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>Тема 7. Консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>Тема 8. Связь бухгалтерской финансовой отчетности со статистической, налоговой, оперативной и управленческой отчетностью</p> <p>Тема 9. Международные стандарты финансовой отчетности</p> | | |
| | <p>Средний уровень</p> <p>Оценка «зачтено», «хорошо»</p> | <p>ПК-2. В-3. На среднем уровне владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</p> | <p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ,</p> | <p>Тема 1. Сущность, виды, основные цели, задачи и принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>Тема 2. Бухгалтерский</p> | <p>Опрос, тест, решение практических заданий</p> | <p>Содержание курса освоено полностью, навыками анализа и диагностики состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте владеет не в полном объеме.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|
| | | | самостоятельная работа | <p>баланс</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах</p> <p>Тема 4. Отчет об изменениях капитала</p> <p>Тема 5. Отчет о движении денежных средств</p> <p>Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>Тема 7. Консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>Тема 8. Связь бухгалтерской финансовой отчетности со статистической, налоговой, оперативной и управленческой отчетностью</p> <p>Тема 9. Международные стандарты финансовой отчетности</p> | | |
| | <p>Высокий уровень</p> <p>Оценка «зачтено», «отлично»</p> | <p>ПК-2.В-3. На высоком уровне владеет навыками оценки состояния и</p> | <p>Лекционные занятия, в том числе</p> | <p>Тема 1. Сущность, виды, основные цели, задачи и</p> | <p>Опрос, тест, решение практических заданий</p> | <p>Содержание курса освоено полностью, полностью владеет</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p><i>эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</i></p> | <p>интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p> | <p>принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности Тема 2. Бухгалтерский баланс Тема 3. Отчет о финансовых результатах Тема 4. Отчет об изменениях капитала Тема 5. Отчет о движении денежных средств Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Тема 7. Консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность Тема 8. Связь бухгалтерской финансовой отчетности со статистической, налоговой, оперативной и управленческой отчетностью Тема 9.</p> | | <p>навыками анализа и диагностики состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте.</p> |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|---|
| | | | | Международные стандарты финансовой отчетности | | |
| ПК-8 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-8.3-1. Недостаточно знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Сущность, виды, основные цели, задачи и принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности Тема 2. Бухгалтерский баланс Тема 3. Отчет о финансовых результатах Тема 4. Отчет об изменениях капитала Тема 5. Отчет о движении денежных средств Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Тема 7. Консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность | Опрос, тест, решение практических заданий | Не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает ответы на вопросы. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | ПК-8.3-1. На базовом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено частично, не может ответить на ряд вопросов. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | ПК-8.3-1. На среднем уровне знает законодательство Российской Федерации | Лекционные занятия, в том числе интерактивные | | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено полностью, ответы на некоторые вопросы |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | <i>о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i> | лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 8. Связь бухгалтерской финансовой отчетности со статистической, налоговой, оперативной и управленческой отчетностью Тема 9. | | формулируются недостаточно полно. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-8.3-1. На высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Международные стандарты финансовой отчетности | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено полностью способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Ответы на вопросы полные. |
| | Умеет | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-8.У-2. Не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Сущность, виды, основные цели, задачи и принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности Тема 2. Бухгалтерский баланс Тема 3. Отчет о | Опрос, тест, решение практических заданий | Не умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|
| | Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно» | ПК-8.У-2. На базовом уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | финансовых результатах Тема 4. Отчет об изменениях капитала Тема 5. Отчет о движении денежных средств Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено частично, не в полном объеме умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | ПК-8.У-2.. На среднем уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | финансовых результатах Тема 7. Консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность Тема 8. Связь бухгалтерской финансовой отчетности со статистической, налоговой, оперативной и управленческой отчетностью Тема 9. Международные стандарты финансовой отчетности | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено полностью, недостаточно полно умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | ПК-8.У-2. На высоком уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено полностью, полностью умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. |

| | Владеет | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-8.В-3. Не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Сущность, виды, основные цели, задачи и принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности Тема 2. Бухгалтерский баланс Тема 3. Отчет о финансовых результатах Тема 4. Отчет об изменениях капитала | Опрос, тест, решение практических заданий | Не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | ПК-8.В-3. На базовом уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 5. Отчет о движении денежных средств Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Тема 7. Консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность Тема 8. Связь бухгалтерской финансовой отчетности со | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено частично, не в полном объеме владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | ПК-8.В-3. На среднем уровне владеет навыками применения законодательства | Лекционные занятия, в том числе | бухгалтерской финансовой отчетности со | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено полностью, навыками применения |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | | <i>Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i> | интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | статистической, налоговой, оперативной и управленческой отчетности Тема 9. Международные стандарты финансовой отчетности | | законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта владеет не в полном объеме. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-8.В-3. На высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено полностью, полностью владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по выполнению кейс-задания

Кейс-задание представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и совершенствовать свои аналитические и оценочные навыки, формулировать эффективные и наиболее рациональные управленческие решения на основе результатов финансового анализа деятельности организации.

Цели выполнения студентами кейс-задания:

- развитие у студентов аналитического мышления;
- развитие у студентов практических навыков расчета налогового бремени организации;
- формирование у студентов навыков оптимизации налогообложения и разработки эффективной налоговой политики;
- повышение мотивации студентов к обучению и профессиональному развитию.

Решение кейса представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной работы студентов.

Этапы выполнения кейс-задания и рекомендации студентам

| № | Этапы выполнения кейса | Рекомендации студентам |
|----|--|--|
| 1 | Знакомство с содержанием кейса | Определить цель и задачи кейса |
| 2 | Поиск исходной информации для решения кейса | В качестве исходной информации рекомендовано использовать отчетные данные организации |
| 3 | Определение последовательности решения кейса | 1. Обосновать последовательность расчета основных налогов, уплачиваемых организацией 2. Обосновать применяемую методику оценки налогового бремени организации |
| 4. | Решение кейса | Проведение расчета всех уплачиваемых организацией налогов, провести расчет налогового бремени |
| 5 | Оценка полученных результатов | По результатам расчета необходимо сделать выводы |
| 6 | Разработка рекомендаций по | На основании выводов рекомендовано |

| | | |
|---|---|--|
| | совершенствованию деятельности организации | разработать соответствующие пути снижения налоговой нагрузки организации |
| 7 | Презентация выполненных заданий | <p>Рекомендовано использовать письменный отчет-презентация.</p> <p>Письменный отчет-презентация требует проявления таких качеств, как умение подготовить текст, точно и аккуратно составить отчет, не допустить ошибки в расчетах и т.д.</p> <p>При подготовке отчета по кейс-заданию следует придерживаться следующей структуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оглавление 2. Введение. Во введении дать краткую характеристику анализируемой организации, выбранной методике оценки налогового бремени 3. Основная часть. Провести анализ налоговой нагрузки организации и обосновать пути ее снижения 4. Заключение. 5. Библиография <p>Общий объем отчета по кейс-заданию составляет 10-12 стр. формата А4, включая титульный лист и библиографию.</p> |
| 8 | Подведение итогов. Оценка выполнения кейс-задания | <p>Примерными критериями оценки выполнения кейс-задания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение провести расчет налоговой нагрузки организации • уровень аргументации, способность правильно делать выводы по результатам расчета; • способность принимать эффективные управленческие решения; • качество оформления отчета. |

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для коллоквиума (опроса)

Тема 1 «Сущность, виды, основные цели, задачи и принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности»

1. Что такое «бухгалтерская финансовая отчетность»?
2. Какие виды отчетности вы знаете?
3. Какое положение по бухгалтерскому учету регламентирует вопросы составления бухгалтерской финансовой отчетности?
4. Какие требования предъявляются к бухгалтерской отчетности?
5. Что означает требование нейтральности?
6. В каких нормативных документах содержатся требования к формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности?

Тема 2 «Бухгалтерский баланс»

1. Что такое бухгалтерский баланс?
2. Из каких разделов состоит бухгалтерский баланс?
3. По какому принципу в бухгалтерском балансе, применяемом в России, располагаются активы?
4. Приведите примеры внеоборотных активов?
5. Какие виды бухгалтерских балансов вы знаете?
6. В какой оценке приводятся показатели в бухгалтерском балансе?
7. В каких нормативных документах содержатся требования к содержанию бухгалтерского баланса?
8. Какова информативность бухгалтерского баланса?
9. Что служит источником информации для формирования показателей раздела Капитал и резервы бухгалтерского баланса?
10. Что служит источником информации для формирования показателей раздела Оборотные активы бухгалтерского баланса?
11. Сколько отчетных периодов представлено в бухгалтерском балансе?
12. Есть ли различия в структуре бухгалтерского баланса, составленного по российским и международным стандартам?

Тема 3 «Отчет о финансовых результатах»

1. Какие положения по бухгалтерскому учету определяют классификацию доходов и расходов?
2. Что относится к доходам (расходам) по обычным видам деятельности?
3. Что относится к прочим доходам (расходам)?
4. Как определяется базовая прибыль на акцию?
5. Какие виды прибыли определяются в отчете о финансовых результатах?
6. Что служит источником информации для формирования финансового результата от обычных видов деятельности в отчете о финансовых результатах?
7. Что служит источником информации для формирования финансового результата от прочих видов деятельности в отчете о финансовых результатах?

Тема 4 «Отчет об изменениях капитала»

1. Что входит в состав собственного капитала организации?
2. В связи с чем производятся корректировки капитала на 31 декабря отчетного года?

3. Сколько отчетных периодов представлено в отчете об изменениях капитала?
4. Содержание первого раздела отчета об изменениях капитала
5. Что служит исходной информацией для составления отчета об изменениях капитала
6. Какие изменения могут происходить в уставном капитале организации и как это находит отражение в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности?
7. Взаимосвязь показателей отчета с бухгалтерским балансом
8. Какие изменения могут происходить в резервном капитале организации и как это находит отражение в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности?
9. Какие изменения могут происходить в нераспределенной прибыли организации и как это найдет отражение в отчете об изменениях капитала?

Тема 5 «Отчет о движении денежных средств»

1. Какие виды деятельности выделяют в отчете о движении денежных средств?
2. Сколько отчетных периодов представлено в отчете о движении денежных средств?
3. Что понимается под денежными эквивалентами?
4. Какое положение по бухгалтерскому учету регламентирует вопросы составления отчета о движении денежных средств в России?
5. Назначение отчета о движении денежных средств?
6. Содержание отчета о движении денежных средств?
7. Приведите примеры текущих денежных потоков для целей составления отчета о движении денежных средств?
8. Приведите примеры денежных потоков от финансовых операций для целей составления отчета о движении денежных средств?
9. Методы составления отчета о движении денежных средств?

Тема 6 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»

1. Могут ли пояснения к бухгалтерской отчетности быть приведены в текстовой форме?
2. Какая информация об основных средствах организации может быть приведена в бухгалтерской (финансовой) отчетности?
3. Какая информация о затратах организации может быть приведена в бухгалтерской (финансовой) отчетности?
4. Раскройте содержание формы отчетности пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
5. Перечислите основные нормативные документы, в которых содержатся требования к формированию пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
6. Какие показатели бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах дополняет форма пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
7. Что служит исходными данными для формирования показателей формы пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

Тема 7 «Консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность»

1. Законодательные основы формирования консолидированной финансовой отчетности?
2. Дайте определение: консолидированная финансовая отчетность?
3. Консолидированная отчетность и ее отличие от сводной отчетности?
4. Какие организации обязаны составлять консолидированную отчетность?
5. Какими международными стандартами регламентируются вопросы составления консолидированной финансовой отчетности?
6. Принципы подготовки и представления консолидированной финансовой отчетности?
7. Каковы состав и структура консолидированной отчетности?
8. Каковы методологические аспекты составления консолидированной отчетности?

Тема 8 «Связь бухгалтерской финансовой отчетности со статистической, налоговой, оперативной и управленческой отчетностью»

1. Какова взаимосвязь между статистической и бухгалтерской финансовой отчетностью?
2. Какова взаимосвязь между налоговой и бухгалтерской финансовой отчетностью?
3. Какова взаимосвязь между оперативной и бухгалтерской финансовой отчетностью?
4. Какова взаимосвязь между управленческой и бухгалтерской финансовой отчетностью?

Тема 9 «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. В чем сущность, история возникновения, роль и значение МСФО?
2. Каковы основные цели и задачи МСФО?
3. Каковы принципы составления финансовой отчетности на основе МСФО?
4. Какова структура МСФО?
5. Какие имеются проблемы развития МСФО в России?

Контролируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Разноуровневые задачи

Задача 1. Предприятие приобрело транспортное средство в АО «Старт» стоимостью 1 180 000 руб., в том числе НДС 20 %. Доставку осуществляла транспортная организация. Стоимость услуг по доставке составила 29 500 руб., включая НДС 20 %. Монтаж осуществлялся подрядным способом. Стоимость услуг по договору подряда составила 23 600 руб., включая НДС.

Требуется определить первоначальную стоимость основного средства. Счета АО «Старт» и транспортной организации оплачены. Транспортное средство введено в эксплуатацию.

Данную хозяйственную ситуацию необходимо отражать на счетах бухгалтерского учета.

Задача 2. Предприятие приобрело оборудование стоимостью 708 324 руб., в том числе НДС 20 %, в АО «Запад». Доставку осуществляло ООО «Квант». Стоимость услуг по доставке составила 37 760 руб., включая НДС 20 %. Монтаж осуществлял ИП Селезнев. Стоимость услуг по договору подряда составила 15 100 руб., включая НДС.

Требуется определить первоначальную стоимость оборудования. Счета АО «Запад», ООО «Квант» и ИП Селезнев оплачены. Оборудование введено в эксплуатацию.

Данную хозяйственную ситуацию необходимо отражать на счетах бухгалтерского учета.

Задача 3. Фирма приобрела агрегат в обществе с ограниченной ответственностью «Модуль-Е». В счете-фактуре, предъявленном ООО «Модуль-Е», указано: отпускная цена 700 000-00, НДС 20 % 140 000-00. Итого к оплате: 840 000-00.

Расходы по доставке и установке агрегата составили: доставка 20 000-00, НДС 20 % 4000-00. Заработная плата рабочим за установку агрегата 5000-00. Отчисления на социальные нужды 30 % 1500-00.

Требуется определить расходы по приобретению агрегата и принятию его к бухгалтерскому учету.

Данную хозяйственную ситуацию необходимо отражать на счетах бухгалтерского учета.

Задача 4. Учредитель организации внес в счет вклада в уставный капитал автомобиль «Лада Калина», оцененный учредителями в 258 900 руб. Организация понесла дополнительные затраты, связанные с доставкой объекта. Стоимость услуг ООО «Вектор-Плюс» по доставке объекта составила 30 540 руб., в том числе НДС 20 %.

Требуется рассчитать первоначальную стоимость основного средства и написать бухгалтерские проводки.

Задача 5. Организацией безвозмездно получена мебель «Клен», рыночная стоимость которой на дату принятия к учету составила 451 258 руб. Доставка осуществлялась сторонней организацией. Стоимость предъявленных услуг по доставке 1500-00, в том числе НДС. Сборка осуществлялась собственными силами. Начислена заработная плата рабочим Иванцову С. М. и Табакину С. Ю. за сборку мебели 4400-00, отчисления во внебюджетные фонды 30 %.

Требуется рассчитать первоначальную стоимость мебели «Клен» и написать бухгалтерские проводки.

Задача 6. Первоначальная стоимость станка с ЧПУ 7 500 000 руб. Станок будет использоваться в течение 5 лет.

Требуется начислить амортизацию линейным способом и написать бухгалтерские проводки.

Задача 7. Первоначальная стоимость витрины 500 000 руб. По техническим характеристикам витрина может использоваться 5 лет.

Требуется начислить амортизацию методом уменьшаемого остатка (повышающий коэффициент равен 2) и написать бухгалтерские проводки.

Задача 8. Первоначальная стоимость здания офиса 7 525 894 руб. Срок полезного использования 5 лет. В первый год предприятие планирует выпустить продукцию на 2 545 687 руб., во второй – на 3 551 238 руб., в третий – на 2 668 321 руб., в четвертый – на 2 551 238 руб., в пятый – на 2 712 354 руб.

Требуется начислить амортизацию способом списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции и написать бухгалтерские проводки.

Контролируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Тестовые задания

1. Содержание какого вида отчетности организации может являться коммерческой тайной:
 - а) внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности;
 - б) управленческой отчетности;
 - в) статистической отчетности.
2. Как называется качественная характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими?
 - а) уместность;
 - б) нейтральность;
 - в) существенность.
3. Укажите, что понимается под отчетным годом?
 - а) календарный год;
 - б) период с 1 января до даты подписания годовой бухгалтерской отчетности;
 - в) период с 1 января до даты утверждения годовой бухгалтерской отчетности.
4. Какой вид учета предназначен для сбора исходной информации, используемой в бухгалтерском, статистическом и налоговом учете?
 - а) управленческий;
 - б) камеральный;
 - в) оперативно-технический.
5. Назовите документ пятого уровня системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации:
 - а) методические рекомендации по составлению и представлению сводной бухгалтерской отчетности, утвержденные приказом Минфина России от 30.12.96 № 112;
 - б) приказ руководителя организации «Об утверждении форм первичных учетных документов»;
 - в) постановление Госкомстата России «Об утверждении унифицированной формы первичного учетного документа № АО-1 «Авансовый отчет»» от 01.08.01 № 55;
6. Каково количественное значение критерия существенности информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности?
 - а) 0,5 и более процентов к общему итогу соответствующих данных;
 - б) 5 и менее процентов к общему итогу соответствующих данных;
 - в) 5 и более процентов к общему итогу соответствующих данных.
7. Какая финансовая информация, заключенная в показателях бухгалтерской отчетности, является существенной для заинтересованных пользователей?
 - а) та, нераскрытие которой может повлиять на экономические решения, принимаемые пользователями на ее основе;
 - б) та, которая подтверждена независимым аудитором;
 - в) информация о стоимости чистых активов.
8. Какой вид отчета не входит в состав бухгалтерской отчетности организаций?

- а) аудиторское заключение;
- б) отчет исполнительного органа;
- в) пояснительная записка.

9. Укажите информационные потребности кредиторов, как пользователей бухгалтерской отчетности организаций:

- а) сведения, о возможности организации погасить имеющуюся задолженность и выплатить соответствующие проценты по ней;
- б) сведения, позволяющие определить рентабельность деятельности организации;
- в) сведения об объеме выручки от продаж организации в отчетном периоде.

10. Что такое дата утверждения годовой бухгалтерской отчетности?

- а) дата ее подписания руководителем и главным бухгалтером организации;
- б) дата ее получения налоговым органом;
- в) дата ее одобрения высшим органом управления организацией.

11. Какая бухгалтерская отчетность считается достоверной и полной?

- а) та, которая не содержит существенных ошибок и искажений;
- б) та, которая включает все формы, предусмотренные Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
- в) та, которая сформирована исходя из правил, установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету.

12. Какие отчетные формы в обязательном порядке включаются в состав промежуточной бухгалтерской отчетности?

- а) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств;
- б) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах;
- в) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, пояснительная записка.

13. К промежуточной бухгалтерской отчетности относится:

- а) месячная и квартальная отчетность;
- б) квартальная отчетность;
- в) месячная, квартальная и годовая отчетность.

14. В какие сроки должна представляться пользователям годовая бухгалтерская отчетность?

- а) в течение 90 дней после окончания отчетного года;
- б) в течение 30 дней по окончании отчетного года;
- в) не ранее чем через 30 дней по окончании отчетного года.

15. Первым отчетным годом для организаций, созданных до 1 октября, считается:

- а) период от даты государственной регистрации юридического лица до 31 декабря текущего года включительно;
- б) период от даты государственной регистрации юридического лица до 31 декабря следующего года включительно;
- в) 12 полных месяцев от даты государственной регистрации юридического лица.

16. Каким структурам организация не обязана безвозмездно представлять экземпляр своей бухгалтерской отчетности?

- а) органу государственной статистики;

- б) обслуживающим кредитным учреждениям;
- в) налоговому органу.

17. В какой отчетной форме организация должна отражать списанную в убыток задолженность неплатежеспособных дебиторов?

- а) в справке о наличии ценностей, учитываемых на забалансовых счетах;
- б) в отчете об изменениях капитала;
- в) в отчете о движении денежных средств.

18. Какая форма годовой бухгалтерской отчетности содержит показатель «Базовая прибыль (убыток) на акцию»?

- а) Отчет о движении денежных средств (форма № 4).
- б) Отчет о финансовых результатах (форма № 2).
- в) Отчет об изменениях капитала (форма № 3).

19. В какой форме годовой бухгалтерской отчетности раскрывается информация о наличии, поступлении и выбытии нематериальных активов по их видам в оценке по первоначальной стоимости?

- а) в бухгалтерском балансе (форма № 1);
- б) в приложении к бухгалтерскому балансу (форма № 5);
- в) в отчете об изменениях капитала (форма № 3).

20. В какой форме годовой бухгалтерской отчетности раскрывается информация об оценочных резервах?

- а) в отчете о движении денежных средств (форма № 4);
- б) в бухгалтерском балансе (форма № 1);
- в) в отчете об изменениях капитала (форма № 3).

21. Остаток предоставленных организации средств за счет бюджетных источников отражается в бухгалтерском балансе по статье:

- а) «Целевое финансирование»;
- б) «Резервы предстоящих расходов»;
- в) «Добавочный капитал».

22. В каком разделе бухгалтерского баланса отражается сумма накопленных расходов по научно-исследовательским, опытно-конструкторским и технологическим работам?

- а) «Капитал и резервы»;
- б) «Оборотные активы»;
- в) «Внеоборотные активы».

23. Что характеризует бухгалтерский баланс организации?

- а) финансовый результат деятельности организации за отчетный период;
- б) финансовое положение организации на отчетную дату;
- в) изменение величины чистых активов за отчетный период.

24. В чем состоит основное отличие вступительного баланса от операционного?

- а) отсутствие в операционном балансе задолженности учредителей по оплате уставного капитала;
- б) указание во вступительном балансе суммы фактически оплаченного уставного капитала;
- в) в способе оценки статей, характеризующих хозяйственные средства организации.

25. Бухгалтерский баланс, в котором отсутствуют регулирующие статьи, называется:
- а) баланс-брутто;
 - б) баланс-нетто;
 - в) сальдовый баланс.
26. Сколько разделов включает бухгалтерский баланс?
- а) 2;
 - б) 4;
 - в) 5.
27. В зависимости от источника составления бухгалтерские балансы подразделяются на:
- а) инвентарные, книжные, генеральные;
 - б) оборотные, сальдовые и оборотно - сальдовые;
 - в) единичные и сводные.
28. Бухгалтерский баланс содержит информацию о финансовом положении организации по состоянию:
- а) на конец отчетного года;
 - б) за весь период деятельности;
 - в) на отчетную дату.
29. По какой стоимости отражается в бухгалтерском балансе амортизируемое имущество?
- а) по справедливой стоимости;
 - б) по остаточной стоимости;
 - в) по восстановительной стоимости.
30. В какой оценке отражаются в бухгалтерском балансе собственные акции, выкупленные у акционеров?
- а) по номинальной стоимости;
 - б) по цене возможной продажи;
 - в) по цене приобретения.
31. В какой оценке отражается в бухгалтерском балансе задолженность по полученным организацией кредитам и займам?
- а) в сумме подлежащих получению займов и кредитов, в соответствии с договорами;
 - б) в сумме фактически полученных займов и кредитов с учетом причитающихся по состоянию на отчетную дату процентов к уплате;
 - в) в сумме, включающей фактически полученные средства и проценты к уплате за весь период действия договоров займа и кредитных договоров.
32. Отражать в бухгалтерском балансе «свернутый» остаток по счетам допускается для счетов:
- а) 97 «Расходы будущих периодов» и 98 «Доходы будущих периодов»;
 - б) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
 - в) 09 «Отложенные налоговые активы» и 77 «Отложенные налоговые обязательства».
33. В составе какой группы статей бухгалтерского баланса отражается задолженность бюджета перед организацией по налогу на добавленную стоимость?

- а) «Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)»;
- б) «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»;
- в) «Прочие оборотные активы».

34. Сальдо каких счетов отражается по статье бухгалтерского баланса «Готовая продукция и товары для перепродажи»?

- а) 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)», 41 «Товары» и 43 «Готовая продукция»;
- б) 41 «Товары» (за вычетом сальдо счета 42 «Торговая наценка») и 43 «Готовая продукция»;
- в) 41 «Товары», 43 «Готовая продукция» и 45 «Товары отгруженные».

35. По какой статье бухгалтерского баланса организация должна отражать остаток по счету 07 «Оборудование к установке»?

- а) «Незавершенное строительство»;
- б) «Основные средства»;
- в) «Затраты в незавершенном производстве».

36. Как должна группироваться кредиторская задолженность организации в ликвидационных балансах?

- а) отражаться единой суммой по статье «Кредиторская задолженность»;
- б) в соответствии с очередностью удовлетворения требований кредиторов, установленной законом;
- в) группировка должна соответствовать используемой в операционных (промежуточных и годовых) балансах.

37. Рекомендуемая Минфином России типовая форма бухгалтерского баланса это:

- а) оборотно-сальдовый баланс;
- б) сальдовый баланс;
- в) шахматный баланс.

38. Как определяется в годовом бухгалтерском балансе показатель дебиторской задолженности покупателей и заказчиков, если организацией начислен резерв по сомнительным долгам?

- а) исходя из величины дебиторской задолженности по данным учета, увеличенной на сумму резерва;
- б) исходя из величины дебиторской задолженности по данным учета;
- в) исходя из величины дебиторской задолженности по данным учета, уменьшенной на сумму резерва.

39. Организация 20 декабря 2022 года получила кредит банка сроком на 4 года. По какой статье сумма задолженности по данному кредиту должна быть отражена в годовом бухгалтерском балансе на 31 декабря 2023 года?

- а) «Займы и кредиты (долгосрочные)»;
- б) «Займы и кредиты (краткосрочные)»;
- в) «Расходы будущих периодов».

40. В бухгалтерском балансе сопоставляются:

- а) активы и обязательства;
- б) активы, пассивы и собственный капитал;
- в) активы, обязательства и собственный капитал

41. Какой принцип бухгалтерского учета реализуется с помощью бухгалтерского баланса?

- а) последовательности применения учетной политики;
- б) имущественной обособленности;
- в) двойной записи.

42. Российская типовая форма бухгалтерского баланса предполагает расположение активов:

- а) по убыванию ликвидности (от более ликвидных статей к менее ликвидным);
- б) по возрастанию ликвидности (от менее ликвидных статей к более ликвидным);
- в) по убыванию ликвидности в I разделе баланса и по возрастанию – во II разделе.

43. Особенностью сводного баланса является:

- а) включение в баланс данных об активах и обязательствах подразделений организации, выделенных на отдельные балансы;
- б) включение в баланс данных об активах и обязательствах организаций, имеющих подразделения (активы), контролируемые совместно с данной организацией;
- в) составление его в валюте, отличной от валюты Российской Федерации.

44. Особенностью операционного баланса является:

- а) представление величины непокрытого убытка прошлых лет в активе;
- б) наличие статей, характеризующих распределение доходов и расходов по периодам;
- в) раскрытие активов и обязательств по сегментам.

45. Составлению годового бухгалтерского баланса должна предшествовать:

- а) выверка расчетов с поставщиками и подрядчиками;
- б) инвентаризация имущества и обязательств, включая резервы;
- в) выверка расчетов с покупателями и заказчиками.

46. Показатель задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал организации отражается по группе статей:

- а) «Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)»;
- б) «Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)»;
- в) в оба раздела путем деления суммы задолженности на основании специального расчета.

47. Остаток по балансовому счету 29 «Обслуживающие производства и хозяйства» включается в состав статьи бухгалтерского баланса:

- а) «Прочие оборотные активы»;
- б) «Незавершенное строительство»;
- в) «Затраты в незавершенном производстве».

48. Баланс производственного кооператива включает статью:

- а) «Уставный капитал»;
- б) «Эмиссионный доход»;
- в) «Паевой фонд».

49. По какой статье баланса отражается остаток начисленного резерва на

оплату предстоящих отпусков сотрудников?

- А) «Расходы будущих периодов»;
- б) «Резервы предстоящих расходов»;
- в) «Затраты в незавершенном производстве».

50. Где отражается стоимость товаров, принятых организацией на комиссию?

- а) по статье «Товары отгруженные»;
- б) по статье «Прочие оборотные активы»;
- в) в справке о наличии ценностей, учитываемых на забалансовых счетах.

51. В каком нормативном акте приведено определение достоверной и полной бухгалтерской отчетности?

- а) в Федеральном законе «О бухгалтерском учету»;
- б) в Положении по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (4/99);
- в) в Положении по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/08).

52. Назовите источник информации для определения показателя «Внереализационные доходы» отчета о финансовых результатах (форма № 2):

- а) данные аналитического учета по счету 99 «Прибыли и убытки»;
- б) данные аналитического учета по счету 90 «Продажи»;
- в) данные аналитического учета по счету 91/1 «Прочие доходы».

53. Назовите источник информации для определения показателя «Прочие операционные расходы» отчета о финансовых результатах (форма № 2):

- а) данные аналитического учета по счету 91/2 «Прочие расходы»;
- б) данные аналитического учета по счету 99 «Прибыли и убытки»;
- в) данные аналитического учета по счету 90 «Продажи».

54. В какой оценке в отчете о финансовых результатах (форма № 2) отражается выручка организации от продажи товаров (продукции, работ, услуг) за отчетный период?

- а) в сумме, сложившейся по кредиту счета 90/1 «Выручка»;
- б) в оценке нетто, за исключением НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей;
- в) в оценке, предусмотренной учетной политикой организации.

55. При продаже прочего имущества по строке «Прочие операционные доходы» в отчете о финансовых результатах (форма № 2) отражается:

- а) прибыль или убыток от продажи имущества;
- б) остаточная стоимость имущества;
- в) выручка от продажи имущества за минусом налога на добавленную стоимость.

56. Доходы в виде дивидендов, подлежащие получению от других организаций, в отчете о финансовых результатах (форма № 2) отражаются по строке:

- а) проценты к получению;
- б) доходы от участия в других организациях;
- в) прочие операционные доходы.

57. Расходы в виде процентов за пользование займами, предоставленными

другими организациями, в отчете о финансовых результатах (форма № 2) отражаются по строке:

- а) проценты к уплате;
- б) внереализационные расходы;
- в) прочие операционные расходы.

58. По строке «Внереализационные доходы» отчета о финансовых результатах (форма № 2) отражаются:

- а) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году;
- б) доходы от продажи имущества;
- в) проценты, полученные по долговым ценным бумагам.

59. Как определяется величина условного расхода по налогу на прибыль?

- а) путем умножения бухгалтерской прибыли (убытка) до налогообложения на ставку налога на прибыль;
- б) путем корректировки условного расхода по налогу на прибыль на суммы постоянного налогового обязательства и отложенных налогового актива и налогового обязательства;
- в) путем умножения налогооблагаемой прибыли на ставку налога на прибыль.

60. Как определяется величина базовой прибыли (убытка) на одну акцию?

- а) как отношение прибыли (убытка) до налогообложения отчетного периода к средневзвешенному количеству обыкновенных акций;
- б) как отношение базовой прибыли к средневзвешенному количеству обыкновенных и привилегированных акций;
- в) как отношение базовой прибыли к средневзвешенному количеству обыкновенных акций, находящихся в обращении.

61. Отчет о финансовых результатах (форма № 2) не содержит характеристики:

- а) начисленных за отчетный период сумм отложенных налоговых активов и обязательств;
- б) изменения собственного капитала организации за отчетный период;
- в) размера прибыли (убытка) прошлых лет, выявленной в отчетном году.

62. Продолжите фразу «Показатели отчета о финансовых результатах формируются на основе...»:

- а) концепции поддержания физического капитала, содержащейся в международных стандартах финансовой отчетности;
- б) данных о доходах и расходах, признаваемых в бухгалтерском учете;
- в) данных о доходах и расходах, признаваемых для целей налогообложения прибыли.

63. Отчет о финансовых результатах (форма № 2) не включает раздел:

- а) доходы и расходы по обычным видам деятельности;
- б) прочие доходы и расходы;
- в) доходы и расходы по текущей деятельности.

64. Укажите показатель, включаемый в отчет о финансовых результатах:

- а) текущий налог на прибыль;
- б) условный расход по налогу на прибыль;
- в) налог на добавленную стоимость.

65. Укажите вид доходов, включаемый в состав операционных доходов:

- а) положительные курсовые разницы;
- б) условный доход по налогу на прибыль;
- в) проценты к получению.

66. Внереализационные доходы и связанные с ними расходы могут включаться в отчет о финансовых результатах в свернутом виде, если они:

- а) составляют величину менее пяти процентов от общей суммы доходов (расходов) организации;
- б) получены филиалами организации, выделенными на отдельный баланс;
- в) возникли в результате одного и того же или аналогичного по характеру факта хозяйственной деятельности, и не являются существенными для характеристики финансового положения организации.

67. Выручка-нетто от продажи товаров, (продукции, работ, услуг) признается для целей составления отчета о финансовых результатах в сумме, определяемой исходя из:

- а) сумм, фактически полученных организацией в оплату проданных товаров, продукции, работ, услуг;
- б) факта отгрузки (продажи), условий хозяйственных договоров (в части перехода права собственности) и положений учетной политики в части определения выручки для целей налогообложения;
- в) в зависимости от даты отгрузки товаров, продукции, работ, услуг покупателям и заказчикам.

68. Какие из нижеприведенных видов событий после отчетной даты могут быть включены в показатели отчета о финансовых результатах?

- а) произведенная после отчетной даты оценка активов, результаты которой свидетельствуют об устойчивом и существенном снижении их стоимости, определенной по состоянию на отчетную дату;
- б) обнаружение после отчетной даты существенной ошибки в бухгалтерском учете или нарушения законодательства при осуществлении деятельности организации, которые ведут к искажению бухгалтерской отчетности за отчетный период;
- в) продажа производственных запасов после отчетной даты, показывающая, что расчет цены возможной реализации этих запасов по состоянию на отчетную дату был не обоснован.

69. Какой показатель связывает отчет о финансовых результатах и бухгалтерский баланс?

- а) отложенные налоговые активы и обязательства;
- б) выручка-нетто от продажи товаров, продукции, работ, услуг;
- в) прибыль (убыток) до налогообложения.

70. В какой отчетной форме отражается величина коммерческих расходов организации?

- а) в бухгалтерском балансе (форма № 1);
- б) в отчете о финансовых результатах (форма № 2);
- в) в приложении к бухгалтерскому балансу (форма № 5).

71. Какие виды деятельности включаются в отчет о движении денежных средств?

- а) уставная деятельность и прочая деятельность
- б) текущая деятельность и чрезвычайная деятельность

в) текущая, финансовая и инвестиционная деятельность.

72. Дайте наиболее точное определение. «Текущая деятельность – это ...»:

- а) основная, направленная на получение дохода деятельность, а также иная деятельность организации, которая не относится к инвестиционной и финансовой деятельности;
- б) деятельность, связанная с теми видами хозяйственных операций, которые приносят наибольший доход по сравнению с другими операциями;
- в) деятельность, определяемая денежными потоками, связанными с приобретением и выбытием внеоборотных активов.

73. Дайте наиболее точное определение «Инвестиционная деятельность – это...»:

- а) деятельность, связанная с привлечением долгосрочных источников средств от внешних кредиторов и заимодавцев;
- б) деятельность, связанная с приобретением (созданием) основных средств, нематериальных и других внеоборотных активов, осуществлением долгосрочных финансовых вложений, а также реализацией указанных видов внеоборотных активов;
- в) капитальные вложения в строительство объектов недвижимости.

74. Дайте наиболее точное определение. «Финансовая деятельность – это...»:
...»:

- а) деятельность, приводящая к изменению величины и состава собственного капитала организации, заемных средств;
- б) деятельность организации, связанная с осуществлением краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений;
- в) деятельность, приводящая к изменениям в заемном капитале организации в результате привлечения и возврата средств (за исключением кредиторской задолженности).

75. Какие статьи отчета о движении денежных средств обеспечивают его увязку с бухгалтерским балансом?

- а) чистые денежные средства по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;
- б) остаток денежных средств на начало и конец отчетного периода;
- в) поступления от эмиссии акций и иных долевых бумаг.

76. Какие денежные потоки не относятся к финансовой деятельности?

- а) проценты по долгосрочным кредитам банков;
- б) погашение обязательств по финансовой аренде;
- в) использование денежных средств на оплату труда.

77. Дайте наиболее точное определение. «Косвенный метод составления отчета о движении денежных средств – это ...»:

- а) вариант представления движения денежных потоков в виде изменения величин активов и обязательств организации, изменение которых влияет на финансовый результат ее деятельности за отчетный период;
- б) вариант представления движения денежных потоков в виде изменения величины чистых активов организации за отчетный период;
- в) вариант представления движения денежных потоков в виде изменения величин активов и обязательств организации вследствие осуществления текущей деятельности.

78. Остаток денежных средств на конец периода в Отчете о движении денежных средств:

- а) никогда не совпадает с данными баланса на конец отчетного периода;
- б) всегда совпадает с данными баланса на конец отчетного периода;
- в) может как совпадать, так и не совпадать с данными баланса на конец отчетного периода.

79. Деятельность в отчете о движении денежных средств не классифицируется:

- а) как финансовая и инвестиционная;
- б) как предпринимательская;
- в) как текущая;

80. Обязательно ли представление организацией отчета о движении денежных средств (форма № 4) в составе промежуточной бухгалтерской отчетности?

- а) да;
- б) да, только открытыми акционерными обществами;
- в) нет.

81. Как определяется величина статьи «Деловая репутация дочерних обществ» в сводном (консолидированном) бухгалтерском балансе?

- а) как разница между балансовой оценкой у головной организации финансовых вложений в дочернее общество и стоимостной оценкой доли участия головной организации в уставном капитале дочернего общества;
- б) как разница между общей величиной финансовых вложений головной организации и величиной уставного капитала дочернего общества;
- в) как разница между балансовой оценкой долгосрочных финансовых вложений головной организации и величиной уставного капитала дочернего общества.

82. Какие доходы и расходы не включаются в сводный (консолидированный) отчет о финансовых результатах группы при объединении бухгалтерской отчетности головной организации и дочерних обществ?

- а) внереализационные доходы и расходы;
- б) любые доходы и расходы, возникающие в результате операций между головной организацией и дочерними обществами, а также между дочерними обществами одной головной организации;
- в) операционные доходы и расходы.

83. Какие данные о зависимых обществах включаются в сводную (консолидированную) бухгалтерскую отчетность?

- а) стоимость внеоборотных активов зависимого общества;
- б) величину обязательств зависимого общества;
- в) показатель, отражающий стоимостную оценку участия головной организации в зависимом обществе; показатель, отражающий долю головной организации в прибылях или убытках зависимого общества за отчетный период.

84. Бухгалтерская отчетность дочернего общества может не включаться в сводную (консолидированную) бухгалтерскую отчетность, если:

- а) доля головной организации в уставном капитале дочернего общества превышает 50 %;
- б) головная организация имеет возможность определять решения, принимаемые дочерним обществом, в соответствии с договором;

в) головная организация приобрела более 50 % доли в уставном капитале дочернего общества на краткосрочный период с целью последующей перепродажи.

85. В каком объеме составляется сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность?

- а) отчетность включает сводный бухгалтерский баланс и сводный отчет о прибылях и убытках;
- б) отчетность включает сводный бухгалтерский баланс, сводный отчет о прибылях и убытках и сводный отчет о движении денежных средств;
- в) отчетность составляется в объеме, установленном ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организаций».

86. Кто подписывает сводную (консолидированную) бухгалтерскую отчетность?

- а) руководитель и главный бухгалтер головной организации;
- б) руководитель головной организации;
- в) руководители и главные бухгалтеры всех организаций, входящих в группу взаимосвязанных организаций, включая зависимые.

87. Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность представляется:

- а) в налоговые органы;
- б) в налоговые органы и организации статистики;
- в) кредитным организациям.

88. Где в сводном (консолидированная) бухгалтерском балансе располагается статья «Деловая репутация дочерних обществ», если балансовая оценка финансовых вложений головной организации в дочернее общество превышает номинальную стоимость доли головной организации в уставном капитале дочернего общества?

- а) в составе нематериальных активов;
- б) в разделе «Капитал и резервы»;
- в) в разделе «Внеоборотные активы».

89. Где в консолидированном бухгалтерском балансе располагается статья «Доля меньшинства»?

- а) в составе финансовых вложений;
- б) за итогом раздела «Капитал и резервы»;
- в) за итогом раздела «Внеоборотные активы».

90. Как определяется доля меньшинства для составления консолидированного отчета о финансовых результатах?

- а) исходя из величины нераспределенной прибыли (убытка) за отчетный период и не принадлежащий головной организации доли в уставном капитале дочернего общества;
- б) исходя из величины прибыли (убытка) до налогообложения за отчетный период и не принадлежащий головной организации доли в уставном капитале дочернего общества;
- в) исходя из величины прибыли (убытка) от продаж за отчетный период и не принадлежащей головной организации доли в уставном капитале дочернего общества.

91. Как отражаются в бухгалтерской отчетности события после отчетной даты?

- а) путем уточнения данных о соответствующих активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах организации в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах;
- б) путем раскрытия соответствующей информации в отчете об изменениях капитала (форма № 3);
- в) путем уточнения данных о соответствующих активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах организации в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах, либо путем раскрытия соответствующей информации в пояснительной записке к годовой бухгалтерской отчетности.

92. Какая информация в целях составления годовой бухгалтерской отчетности относится к информации об аффилированных лицах?

- а) данные об операциях между организацией, подготавливающей бухгалтерскую отчетность, и аффилированными лицами;
- б) данные об участии аффилированного в капитале коммерческих организаций;
- в) данные о руководящем составе аффилированных лиц.

93. Событие после отчетной даты – это:

- а) событие, которое имело место в период между отчетной датой и датой подписания бухгалтерской отчетности за отчетный год;
- б) событие, которое имело место после проведения ежегодной инвентаризации имущества и обязательств организации до окончания отчетного года;
- в) событие, которое имело место в течение 60 дней после окончания отчетного года.

94. Информация об условных фактах хозяйственной деятельности, последствиями которых являются условные активы, представляется:

- а) в бухгалтерском балансе;
- б) в отчете о финансовых результатах;
- в) в пояснительной записке.

95. К условному факту хозяйственной деятельности относится:

- а) снижение стоимости материально-производственных запасов организации на отчетную дату;
- б) выданные до отчетной даты гарантии, поручительства и другие виды обязательств в пользу третьих лиц, сроки исполнения по которым не наступили;
- в) непрогнозируемое изменение курсов иностранных валют после отчетной даты.

96. Для целей бухгалтерской отчетности аффилированные лица – это:

- а) физические лица – сотрудники организации, способные оказать влияние на деятельность других юридических и физических лиц;
- б) физические лица, находящиеся в родственных отношениях с собственниками организации;
- в) юридические лица, имеющие право распоряжаться более чем 20 процентами голосующих акций акционерного общества.

97. Последствия событий после отчетной даты, подтверждающих существование на отчетную дату хозяйственных условий, в которых организация вела свою деятельность:

- а) измеряются в денежном выражении и раскрываются в пояснительной записке;
- б) не измеряются в денежном выражении, но об их наличии представляется информация в пояснительной записке;

в) измеряются в денежном выражении, отражаются в синтетическом и аналитическом учете заключительными оборотами отчетного периода до утверждения годовой бухгалтерской отчетности и раскрываются в пояснительной записке.

98. Прекращаемая деятельность в бухгалтерской отчетности признается на дату:

- а) доведения информации о решении прекращения деятельности до сведения заинтересованных юридических и физических лиц;
- б) принятия решения органа управления организацией о прекращении части деятельности;
- в) утверждения единой программы прекращения деятельности.

99. Какие дополнительные обязательства возникают у организации вследствие признания части деятельности прекращенной?

- а) обязательства по продаже активов, связанных с осуществлением прекращаемой деятельности;
- б) обязательства по выплате выходного пособия при сокращении штатов, неустоек по прекращаемым досрочно хозяйственным договорам;
- в) обязательства по досрочному возврату всех полученных кредитов и займов.

100. Назовите дату признания в бухгалтерском учете резерва по обязательствам организации в связи с прекращением части деятельности (на покрытие затрат по увольнению работников, выплату штрафов и неустоек по хозяйственным договорам и др.):

- а) последний день отчетного года;
- б) дата признания части деятельности прекращаемой;
- в) дата утверждения единой программы прекращения части деятельности.

Контролируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Классификация бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Общие требования к ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Подходы к формированию учетной политики (допущения и требования).
7. Принцип отчетного периода.
8. Требования правильного оформления отчетности.
9. Полнота и достоверность информации в отчетности.
10. Нейтральность и сопоставимость информации отчетности.
11. Открытость и публичность финансовой отчетности.
12. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.
13. Основные этапы подготовительной работы, предшествующей составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.
14. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.

15. Закрытие счетов учета затрат как основная процедура составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
16. Закрытие счетов учета финансовых результатов как основная процедура составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
17. Ошибки и искажения в бухгалтерском учете и отчетности: виды, порядок внесения исправления.
18. Внесение исправлений в отчетность при выявлении существенных ошибок.
19. Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской (финансовой) отчетности.
20. Отчет о финансовых результатах: роль, значение, порядок составления.
21. Роль и значение, порядок составления отчета об изменениях капитала.
22. Роль, значение и порядок составления отчета о движении денежных средств.
23. Роль, значение и порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
24. События после отчетной даты: определение, нормативное регулирование, порядок их отражения в отчетности.
25. Подготовка информации об оценочных и условных обязательствах (активах): понятие, нормативное регулирование.
26. Оценочное обязательство: понятие, определение, порядок отражения в учете и отчетности.
27. Условное обязательство: понятие, определение, порядок отражения в учете и отчетности.
28. Условный актив: понятие, определение, порядок отражения в учете и отчетности.
29. Подготовка информации о связанных сторонах: общее понятие, нормативное регулирование.
30. Подготовка информации по сегментам: общее понятие, нормативное регулирование. Показатели отчетности, раскрываемые по сегментам.
31. Виды и формы бухгалтерских балансов.
32. Принципы и схемы построения бухгалтерского баланса.
33. Методы оценки и принципы формирования отдельных статей баланса.
34. Учетная политика предприятия и ее влияние на оценку статей баланса и финансовый результат.
35. Актив баланса, состав и классификация статей.
36. Пассив баланса, состав и классификация статей.
37. Фальсификация и вуалирование бухгалтерского баланса.
38. Формирование бухгалтерского баланса в условиях реорганизации.
39. Формирование бухгалтерского баланса в условиях ликвидации.
40. Принципы построения отчета о финансовых результатах.
41. Порядок отражения в отчете о финансовых результатах выручки, себестоимости, управленческих расходов.
42. Состав прочих доходов, отражаемых в отчете о финансовых результатах.
43. Состав прочих расходов, отражаемых в отчете о финансовых результатах.
32. Значение показателей отчета о движении денежных средств для внешних и внутренних пользователей.
33. Методы составления отчета о движении денежных средств.
34. Чистые активы предприятия, порядок их определения.
35. Принципы взаимной увязки показателей различных форм отчетности
36. Взаимная увязка показателей баланса с формами отчетности «Отчет о финансовых результатах» и «Отчет об изменении капитала».
37. Характеристика формы отчета о целевом финансировании.
38. Раскрытие информации о совместной деятельности в бухгалтерской отчетности.

39. Раскрытие в бухгалтерской отчетности информации о расчетах по налогу на прибыль.
 40. Содержание аудиторского заключения, вводящего в состав бухгалтерской финансовой отчетности.
 41. История возникновения МСФО, их роль и значение.
 42. Основные цели и задачи МСФО.
 43. Принципы составления финансовой отчетности на основе МСФО.
 44. Структура МСФО.
 45. Проблемы развития МСФО в России.
 46. Инвестиционная недвижимость и особенности ее отражения в отчетности.
 47. Проверка активов на обесценение (МСФО 36).
 48. Особенности отражения в отчетности биологических активов.
 49. Отражение в отчетности затрат на разведку и оценку запасов полезных ископаемых.
 50. Операционная и финансовая аренда и правила ее отражения в отчетности.
 51. Отражение операций продажи с обратной арендой.
 52. Прибыль на акцию.
 53. Отражение в отчетности вознаграждений работникам.
 54. Пенсионные программы, их виды и порядок формирования, представление информации о них в отчетности.
 55. Финансовые инструменты. Классификации, признание, оценка.
 56. Раскрытие информации о финансовых инструментах в отчетности.
- .

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

