

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социологии и философии

«Утверждаю»
Зав. кафедрой социологии и философии



Царюк А.Д.

«24» июня 2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.02(Пд). Преддипломная практика

образовательная программа направления подготовки

39.03.01. «Социология» (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

«Социология социальной сферы»

Москва 2020

Составитель: Савенок С.Д., доцент кафедры социологии и философии МГГЭУ, кандидат философских наук, доцент



24.06.2020 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и философии протокол 16 от «24» июня 2020г.

Рецензент: Наберушкина Э.К., профессор кафедры социологии и философии МГГЭУ, доктор социологических наук, профессор



24.06.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя Ищенко М.В., генеральный директор ООО «МАКР», кандидат социологических наук



24.06.2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Б2.0.02 (П)»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на языке Российской Федерации и иностранных языках
ПК-1	Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК-2	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3	Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
<i>ПК - 1</i>		Знает			
	Недостаточный уровень	<i>ПК-1.3-1. Не знает</i> принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний;	Обзорная лекция	Участие в установочном собрании по практике: выдача договоров по практике и направлений, уточнение графика прохождения практики, оформление дневника практики, получение персонального задания на период прохождения практики, согласование с руководителем практики от вуза и от предприятия.	Опрос - сообщение (Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного плана страны/региона и проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты. в интересах профильных

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

					министерств и ведомств развития.)
Базовый уровень	<i>ПК-1.3-1. Знает</i> принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний; но не использует их в профессиональной деятельности				ПК-1.2. Применяет методику и критерии адекватной оценки обоснованности решений в сфере реформирования и администрирования.
Средний уровень	<i>ПК-1.3-1. Знает</i> принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний; использует их в профессиональной деятельности				
Высокий уровень	<i>ПК-1.3-1. .</i> Способен к самоорганизации, поиску новых знаний, к самообразованию				Отчет (Способен к разработке кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений на ВКР)
	Умеет				
Недостаточный уровень	Не умеет самостоятельно организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития;				
Базовый уровень	умеет самостоятельно организовывать рабочее				

		время, но не всегда способен самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития			
Средний уровень		Умеет организовывать рабочее время и самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития		. Ознакомление с базой практики: анализ структуры организации, основных исследовательских направлений, результатов деятельности. 3. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации, производственный инструктаж.	
Высокий уровень		Свободно оперирует рабочим временем, способен к самостоятельной постановке и решению задач профессионального развития			Отчет
		Владеет			
Недостаточный уровень		Не владеет навыками поиска новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности.			
Базовый уровень		владеет навыками и способностью к самоорганизации, но допускает ошибки при поиске оптимальных			

		способов самоорганизации			
	Средний уровень	владеет навыками и способностью к самоорганизации, хорошо ориентируется в поиске оптимальных способов самоорганизации		<p>Участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>2. Сбор и обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи.</p> <p>3. Интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории</p>	
	Высокий уровень	Свободно владеет навыками к поиску новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности.			
УК-2	Недостаточный уровень	Не знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы			Сообщение

		представления результатов социологических исследований;			
	Базовый уровень	знает основные принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований;			
	Средний уровень	знает основные принципы формирования толерантной социокультурной среды; использует разнообразные принципы и способы представления результатов социологических исследований;			
	Высокий уровень	знает основные принципы формирования толерантной социокультурной среды; использует разнообразные принципы и способы представления результатов социологических исследований			
	Недостаточный уровень	Не умеет эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и			

		иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования;			
	Базовый уровень	Умеет взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования;			
	Средний уровень	Умеет взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования;			
	Высокий уровень	Активно взаимодействует с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования;		. Участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ, обзоров и аннотаций. 5. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых	Сообщение-отчет

				исследований.	
	Недостаточный уровень	Не владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; не может представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории			
	Базовый уровень	Владеет на базовом уровне навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; может представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	.		
	Средний уровень	Хорошо владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; может представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной			

		аудитории			
	Высокий уровень	Свободно адаптируется к особенностям потенциальной аудитории, может представлять результаты социологических исследований			
ПК-2	Недостаточный уровень	Не знает . основные требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных областях социологии, компьютерные программы обработки социологической информации;			
	Базовый уровень	знает . основные требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных областях социологии, компьютерные программы обработки социологической информации;			Осуществляет системный контроль потенциально рискованных политических процессов и разрабатывает методики снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, научно обосновывает прогнозы-предостережения конфликтов
	Средний уровень	знает . основные требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных			

		областях социологии, активно использует компьютерные программы для обработки социологической информации			
	Высокий уровень	Соблюдает требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных областях социологии, активно использует компьютерные программы для обработки социологической информации		<p>1. Составление и оформление отчета по итогам прохождения практики.</p> <p>2. Согласование отчета с руководителем практики от вуза и от предприятия. Получение отзыва-характеристики от руководителя практики от предприятия.</p> <p>3. Сдача отчета по итогам прохождения практики на кафедру социологии МГГЭУ.</p> <p>4. Защита отчета по итогам прохождения практики на кафедре социологии МГГЭУ.</p>	
	Недостаточный уровень	Не умеет работать с информационными источниками, оформлять библиографические ссылки с использованием персонального компьютера, в соответствие с требованиями государственных стандартов			
	Базовый уровень	умеет работать с информационными			

		источниками, оформлять библиографические ссылки с использованием персонального компьютера, в соответствие с требованиями государственных стандартов			
	Средний уровень	Умеет работать с информационными источниками, оформлять библиографические ссылки , активно использует персональный компьютер, в соответствие с требованиями государственных стандартов			
	Высокий уровень	Свободно ориентируется в информационных источниках, правильно оформляет библиографические ссылки , активно использует персональный компьютер, в соответствие с требованиями государственных стандартов			
	Недостаточный уровень	Не владеет навыками применения социологических методов исследования и знаний в профессиональной деятельности			Отчет
	Базовый уровень	Владеет навыками применения социологических методов исследования и знаний в профессиональной деятельности			
	Средний уровень	Владеет навыками			

		применения социологических методов исследования и знаний в профессиональной деятельности			
	Высокий уровень	Свободно использует социологические методы исследования и знания теоретические в профессиональной деятельности			
УК-4	Недостаточный уровень	Не знает основные методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы.			
	Базовый уровень	Знает на базовом уровне основные методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы;; основы деловой коммуникации	.		Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой /региональной специализации
	Средний уровень	Знает и выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов, знает основы деловой коммуникации			Отчет
	Высокий уровень	Отлично знает методы сбора, анализа и интерпретации информации	.		

		в рамках изучаемой проблемы. Организует и проводит научные дискуссии по актуальным проблемам современной социологической науки. Знает основы деловой коммуникации			
	Недостаточный уровень	Не умеет выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках			
	Базовый уровень	На базовом уровне способен выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках			
	Средний уровень	Умеет пользоваться необходимыми знаниями из			

		массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках			
	Высокий уровень	оперирует необходимыми знаниями из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражает свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках			
	Недостаточный уровень	Не владеет навыками критического осмысления социологической информации; навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках			
	Базовый уровень	На базовом уровне способен к критическому осмыслению социологической информации; владеет навыками письменной и			

		устной речи на языке РФ и иностранных языках			
	Средний уровень	Владеет навыками критического осмысления социологической информации, владеет навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках			
	Высокий уровень	Свободно владеет навыками критического осмысления социологической информации, владеет навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках			
ПК-3	Недостаточный уровень	Не знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования			Опрос
	Базовый уровень	знает на базовом уровне методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и			

		моделирования			
	Средний уровень	Хорошо знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования			
	Высокий уровень	Имеет отличные знания о методах и принципах анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования			
	Недостаточный уровень	Не умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных			Отчет

		программ;			
	Базовый уровень	На базовом уровне умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; с трудом разрабатывает программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ;			
	Средний уровень	Умеет оперировать знаниями в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывает программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ			

	Высокий уровень	Умеет оперировать знаниями в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывает программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных технологий			
	Недостаточный уровень	Не соблюдает этические требования в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; не применяет законы естественно-научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования			
	Базовый уровень	Способен соблюдать этические требования в профессиональной			

		<p>деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно-научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования</p>			
	Средний уровень	<p>Строго соблюдает этические требования в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применяет законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования</p>			
	Высокий уровень	<p>Строго соблюдает этические требования в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых</p>			

		проблем; применяет законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования			
--	--	---	--	--	--

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
8	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе

9	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
---	------	---	------------------

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине Б2.О.02 осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-1		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.3-1. <i>Знает</i> принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний	Не знает принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-1.3-1. <i>Знает</i> принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний, но слабо использует их в профессиональной деятельности	Знает принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний; но слабо использует их в профессиональной деятельности
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-1.3-1. <i>Знает</i> принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний, использует их в профессиональной деятельности	Понимает специфику самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний, активно использует их в профессиональной деятельности
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-1.3-1. <i>Знает</i> принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний, свободно применяет их в профессиональной деятельности	Выделяет характерный авторский подход в усвоении и поиске основных социологических парадигм и новой социологической информации и активно использует полученные знания в профессиональной деятельности
		Умеет	
	Недостаточный уровень	Умеет организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития	Не умеет организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития
	Базовый уровень	Умеет организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития	способен организовывать рабочее время, но испытывает трудности при постановке задач профессиональной деятельности и профессионального развития
Средний уровень	Умеет организовывать рабочее время,	Умеет организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития	

		самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития	
	Высокий уровень	Умеет четко организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития	Благодаря способности к организации своего рабочего времени свободно применяет теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования в реальной социологической практике
		Владеет	
	Недостаточный уровень	Владеет навыками - быть способным: к поиску новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности.	Не владеет навыками к поиску новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности
	Базовый уровень	Владеет навыками - быть способным: к поиску новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности	На базовом уровне владеет способностью к использованию теоретических общесоциологических знаний на практике
	Средний уровень	Владеет навыками - быть способным: к поиску новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности	Способен к поиску новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности, четко придерживается правил в реальной практике
	Высокий уровень	Владеет навыками - быть способным: к поиску новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности	Постоянно находится в поиске новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности
УК-2	Недостаточный уровень	знает принципы формирования толерантной социокультурной	Не знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических

		среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований	исследований
	Базовый уровень	знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований	знает на базовом уровне принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований
	Средний уровень	знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований	Хорошо усвоил основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований
	Высокий уровень	знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований	Отлично знает основные методы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований
	Недостаточный уровень	Умеет эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования	Не умеет взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования
	Базовый уровень	Умеет эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по	умеет взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования

		итогам социологического исследования	
	Средний уровень	эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования	Способен эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования
	Высокий уровень	Умеет эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования	способен эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования
	Недостаточный уровень	Владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; представлением результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Не владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; представлением результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
	Базовый уровень	Владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; представлением результатов социологических	Владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; но допускает ошибки при представлении результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

		исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	
	Средний уровень	Хорошо владеет применением принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; представлением результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Способен применять принципы формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
	Высокий уровень	Свободно применяет принципы формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; способен представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Свободно применяет принципы формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; способен представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-2	Недостаточный уровень	Знает основные требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных областях социологии, компьютерные программы обработки социологической информации;	Не знает основные требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных областях социологии, компьютерные программы обработки социологической информации;
	Базовый уровень	Знает основные требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных областях социологии, компьютерные программы	На базовом уровне знает основные требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных областях социологии, компьютерные программы обработки социологической информации;

		обработки социологической информации	
	Средний уровень	Знает основные требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных областях социологии, компьютерные программы обработки социологической информации	Знает основные требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных областях социологии, активно использует компьютерные программы обработки социологической информации
	Высокий уровень	Знает основные требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных областях социологии, компьютерные программы обработки социологической информации	Строго придерживается основных требований информационной безопасности; принципов разработки программы исследования в различных областях социологии, компьютерные программы обработки социологической информации
	Недостаточный уровень	Умеет работать с информационными источниками, оформлять библиографические ссылки с использованием персонального компьютера, в соответствии с требованиями государственных стандартов;	Не умеет работать с информационными источниками, оформлять библиографические ссылки с использованием персонального компьютера, в соответствии с требованиями государственных стандартов
	Базовый уровень	Умеет работать с информационными источниками, оформлять библиографические ссылки с использованием персонального компьютера, в соответствии с требованиями государственных стандартов	Умеет работать с информационными источниками, оформлять библиографические ссылки с использованием персонального компьютера, в соответствии с требованиями государственных стандартов
	Средний уровень	Умеет работать с информационными источниками,	Умеет работать с информационными источниками, оформлять библиографические ссылки с использованием персонального

		оформлять библиографические ссылки с использованием персонального компьютера, в соответствии с требованиями государственных стандартов	компьютера, в соответствии с требованиями государственных стандартов
	Высокий уровень	Умеет работать с информационными источниками, оформлять библиографические ссылки с использованием персонального компьютера, в соответствии с требованиями государственных стандартов	Свободно ориентируется в базе информационных источников, четко оформляет библиографические ссылки с активным использованием персонального компьютера, в соответствии с требованиями государственных стандартов
	Недостаточный уровень	владеть и быть способным: применять социологические методы исследования и знания в профессиональной деятельности	Не обладает способностью применять социологические методы исследования и знания в профессиональной деятельности
	Базовый уровень	владеть и быть способным: применять социологические методы исследования и знания в профессиональной деятельности	На базовом уровне способен применять социологические методы исследования и знания в профессиональной деятельности
	Средний уровень	владеть и быть способным: применять социологические методы исследования и знания в профессиональной деятельности	Обладает способностью к применению социологических методов исследования, свободно оперирует полученными знаниями в профессиональной деятельности
	Высокий уровень	Владеет и быть способным: применять социологические методы исследования и знания в профессиональной деятельности	Свободно оперирует разнообразными социологическими методами исследования в профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания
УК-4	Недостаточный уровень	Знает способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией; основы деловой коммуникации	Не знает основные способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией; основы деловой коммуникации
	Базовый уровень	Знает способы и принципы работы с профессионально-	Слабо усвоил основные способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией; основы деловой

		значимой информацией; основы деловой коммуникации	коммуникации
	Средний уровень	.Знает способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией; основы деловой коммуникации	Использует творческий подход при изучении способов и принципов работы с профессионально-значимой информацией; знает основы деловой коммуникации
	Высокий уровень	Знает способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией; основы деловой коммуникации	Свободно ориентируется в поступающей информации по изучаемой проблеме, знает основы деловой коммуникации
	Недостаточный уровень	Умеет выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; умеет четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках	Не умеет обрабатывать и интерпретировать социальную информацию для постановки и решения организационно-управленческих задач, четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках
	Базовый уровень	Умеет выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках	Слабо разбирается в имеющейся профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; испытывает трудности четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках
	Средний уровень	Умеет выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражать	Способен обрабатывать и интерпретировать социальную информацию в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках

		свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках	
	Высокий уровень	Умеет выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках	Свободно ориентируется в подборе профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражает свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках
	Недостаточный уровень	владеть: навыками критического осмысления социологической информации; навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках.	Не владеет навыками критического осмысления социологической информации; навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках
	Базовый уровень	владеть: навыками критического осмысления социологической информации; навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках	На базовом уровне владеет навыками критического осмысления социологической информации; навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках
	Средний уровень	Владеет навыками критического осмысления социологической информации; навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках	Осознает современные социальные проблемы, способен к их интерпретации, владеет навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках
	Высокий уровень	Владеет навыками критического осмысления социологической информации; навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках	Проявляет творческие способности при сборе, обработке и интерпретации социологической информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, профессионально владеет навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках
ПК-3	Недостаточный уровень	Знает методы и принципы	Не знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в

		анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования	социально -гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования
	Базовый уровень	Знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования	На базовом уровне знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования
	Средний уровень	Знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования	Хорошо усвоил методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования
	Высокий уровень	Знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования	Свободно ориентируется в методах и принципах анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; знает основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования
	Недостаточный уровень	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать	Не умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать

		полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ	программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ
	Базовый уровень	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ
	Средний уровень	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных	Творчески использует полученные знания в профессиональной деятельности; может использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ

		областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ	
	Высокий уровень	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных технологий	Свободно использует полученные знания в профессиональной деятельности; умеет использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ
	Недостаточный уровень	Владеть навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и	Не владеет навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования

		экспериментального исследования	
	Базовый уровень	Владеть навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования	Слабо владеет навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; затрудняется в применении законов естественно - научных дисциплин, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования
	Средний уровень	Владеть навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования	Владеет навыками этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применяет законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования
	Высокий уровень	Владеть навыками соблюдения	Свободно владеет навыками соблюдения этических требований в

		этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования	профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применяет законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования
--	--	---	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Кейсовые технологии как средство формирования компетенций
- Методические указания по разработке оценочных средств
- Разработка и применение деловых игр
- Формирование портфолио обучающегося как современная оценочная технология
- Иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания в форме деловой игры: не предусмотрены

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема)

.....

2 Концепция игры

.....

3 Роли:

-

-

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Задания в форме кейс-задачи: не предусмотрены

Кейс-задача

Задание (я):

-

-

-

-

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы для коллоквиума

Раздел

1

2

.....

n

Раздел

1

2

.....
п

Контролируемые компетенции:

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

**Темы для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов) :**

1.
- 2.....
-
- п

Контролируемые компетенции:

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Задания для портфолио:

ПОРТФОЛИО

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

.....

п

Контролируемые компетенции:

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Групповые творческие задания (проекты):

1 Участие в установочном собрании по практике: выдача договоров по практике и направлений, уточнение графика прохождения практики, оформление дневника практики, получение персонального задания на период прохождения практики, согласование с руководителем практики от вуза и от предприятия.

.....

2. Ознакомление с базой практики: анализ структуры организации, основных исследовательских направлений, результатов деятельности

.....
.....

3. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации, производственный инструктаж

4. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

Контролируемые компетенции: ПК-2, УК-2, ПК-1, УК-4, ПК-3

.....
.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1 Проанализировать цели, задачи практики и познакомиться с требованиями к оформлению итоговых документов

2..Проанализировать социальную проблему, на решение которой будет направлен проект

3.Проанализировать существующие социальные проекты, направленные на решение выбранной социальной проблемы

.....

4. Участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных

.....

5. Сбор и обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи.

6. Интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории.....

7. Составление и оформление отчета по итогам прохождения практики.

8.Защита отчета по итогам прохождения практики на кафедре социологии МГГЭУ.

Контролируемые компетенции: ...ПК-2, УК-2, ПК-1, УК-4, ПК-3

.....
.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Разноуровневые задачи:

1 Задания репродуктивного уровня

Задача (задание) 1 Подготовить обоснование актуальности проекта, разработать социальный проект, описать этапы и алгоритмы реализации проекта работы

Контролируемые компетенции: УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

.....

Задача (задание) 2 . Обоснование актуальности проекта, разработка социального проекта, описание этапов и алгоритмов реализации проекта

Контролируемые компетенции: УК-2, ПК-3, ПК-2, УК-4, ПК-1

Задача (задание) Развитие навыков публичной презентации и дискуссии

(Магистрантам необходимо использовать возможности для отработки навыков публичных выступлений в рамках дискуссий, конференций, круглых столов, семинаров. Выступления рекомендуется сопровождать демонстрацией визуальных материалов по теме, подготовленных в специальных презентационных программах, например PowerPoint. Подготовить презентацию по результатам научной работы в семестре.) и отчет о проделанной НИР

Контролируемые компетенции: УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-2

Контролируемые компетенции: ...УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

.....

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Темы эссе

(рефератов, докладов, сообщений)

1

.....

2

3

.....

n

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Тестовые задания не предусмотрены

1. Тестовый вопрос 1:

а) вариант ответа 1;

б) вариант ответа 2;

в) вариант ответа 3;

г) вариант ответа 4;

2. Тестовый вопрос 2:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

3. Тестовый вопрос 3:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Темы курсовых работ не предусмотрены

- 1
- 2
-
- n

Вопросы к зачету, экзамену не предусмотрены

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Требования к содержанию и оформлению отчета НИР. Отчет НИР составляется студентом в период пребывания на предприятии в соответствии с программой прохождения практики. Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- общую часть НИР;
- индивидуальное задание (указать вид профессиональной деятельности);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики, оценку полноты решения типовых и индивидуальных заданий и оценку практической работы в соответствии с будущей

квалификацией, предложения по совершенствованию рабочей программы и организации практики.

Объем отчета 15-20 страниц (не менее 40 тыс. знаков). Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе и содержании номер не ставится.

Разделы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела (например, «1.3.»).

Заголовки разделов пишутся прописными буквами, заголовки подразделов и пунктов – строчными, кроме первой. Точку в конце заголовка раздела не ставят.

Каждый раздел следует начинать с нового листа. Все иллюстрации отчета именуются рисунками и нумеруются последовательно в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации в данном разделе (например, «Рис. 2.3.»).

Цифровой материал в отчете оформляется в виде таблиц, которые нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. В правом верхнем углу над соответствующим заголовком помещают надпись “Таблица” с указанием ее номера (например, «Таблица 2.1.»).

В список использованных источников включают все источники информации, располагая их в алфавитном порядке и следующей иерархии:

- официально-документальные материалы;
- методические материалы;
- остальные в алфавитном порядке.

При ссылке в тексте на источники документальной информации приводят порядковый номер по списку литературы, заключенный в квадратные скобки с указанием страницы (например, [5, с.27]).

Отчет оформляется студентом на практике, для чего дается 2-3 дня. Он предоставляется на кафедру в недельный срок после окончания практики.

Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
<i>Устный опрос, выполнение практико-ориентированных заданий</i>	1,2	УК-2, ПК-3, ПК-1, УК-4, ПК-2
<i>Создание социального проекта</i> <i>Пилотаж социального проекта</i>	2	УК-2, ПК-3, ПК-1, УК-4, ПК-2

Индивидуальный план на период прохождения практики

1. Ознакомление с базой практики

1. Изучить общую структуру организации (выявить наличие структурных подразделений и их состав).
2. Ознакомиться с регламентами структурных подразделений (определение целей, задач, решаемых структурными подразделениями и их организационного статуса).
3. Изучить должностные инструкции сотрудников подразделения, в котором организована производственная (преддипломная) практика.
4. Ознакомиться с количественно-качественной характеристикой персонала структурного подразделения (возраст, образование, общий трудовой стаж, стаж работы по специальности, замещаемая должность).
5. Ознакомиться с системой организации работы трудового коллектива (порядком постановки задач, контроля их исполнения, подведением итогов и поощрением сотрудников).
6. Изучить требования, предъявляемые к сотрудникам в соответствие с замещаемой должностью.
7. Выявить систему сложившихся внутригрупповых организационных (производственных или служебных) коммуникаций на основе проведения хронометража рабочего дня служащих структурного подразделения.
8. Выявить сложившиеся в структурном подразделении формальные неформальные группы и дать оценку степени их влияния на производительность труда.
9. Провести интервью с отдельными категориями сотрудников на предмет исследования трудовой мотивации (по согласованию с администрацией базы практики).

2. Проведение социологического исследования

1. Постановка исследовательской проблемы.
2. Обоснование актуальности, планируемого научного исследования и выдвижение гипотез.
3. Выбор и методологическое обоснование используемого метода социологического исследования.
4. Составление плана обработки данных.
5. Анализ литературных источников и вторичных эмпирических данных по исследуемой проблеме.
6. Проведение процедуры исследования и сбор информации.
7. Обработка и анализ информации полученной в результате проведенного исследования.
8. Подготовка аналитического отчета по результатам социологического исследования.
9. Подготовка презентации отчета и доклада.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
Инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет Социологии и психологии
Кафедра социологии и философии

Отчет
по производственной (преддипломной) практике

Выполнил (а) _____

Студент (ка) ____ курса, по

направлению подготовки

Москва 2020