

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.07.2024 19:57:25

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики  
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Ковалева М.А.

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая экономика**

образовательная программа направления подготовки 38.03.01 Экономика

блок Б1.Б.20 Дисциплины (модули). Базовая часть

Профиль подготовки

**Мировая экономика**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:


очная, заочная

Очная форма: Курс 2; семестры 3, 4  
Заочная форма: Курс 3, семестры 5, 6


Москва  
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составитель рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры ЭиИ


  
\_\_\_\_\_ Е.В. Трубачев « 1 » 07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: Заведующая кафедрой ЭиИ

  
\_\_\_\_\_ И.В. Манахова « 1 » 07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

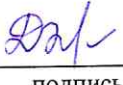
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиИ  
(протокол № 17 от «02» июля 2020 г.)

Заведующая кафедрой

  
\_\_\_\_\_ И.В. Манахова « 2 » 07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

« 7 » 07 2020 г.   
Дата подпись И.Г. Дмитриева  
Ф.И.О.


СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

« 7 » 07 2020 г.   
Дата подпись Л.В. Дёгтева  
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

« 7 » 07 2020 г.   
Дата подпись В.А. Ахтырская  
Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГЛУ  
Пр. № 01 « 31 » 08 20 20 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями дисциплины «Мировая экономика» является формирование у студентов знаний о закономерностях становления, развития и функционирования мировой хозяйственной системы на основе международного разделения труда и специализации производства, умений и навыков систематизации и анализа мирохозяйственных взаимозависимостей, этико-ценностных ориентиров и уважения к разнообразию национальных экономических культур в условиях глобализации и международной экономической интеграции.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями, сформировать базовый понятийный аппарат о сущности, структуре и закономерностях развития мировой экономики;
- научить анализировать факторы и тенденции развития мировой экономики, объективно оценивать состояние и динамику изменений мировой экономики, особенности и перспективы ее развития;
- подготовить к усвоению и применению навыков самостоятельной работы с источниками международной экономической информации, справочными данными, статистикой;
- отработать навыки практического применения теоретических знаний в решении прикладных, лабораторных, ситуационных задач, заданий, упражнений.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины «Мировая экономика» обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- сущность и особенности современной модели мировой экономики;
- основные этапы развития мировой экономики;
- содержание процессов глобализации и международной экономической интеграции;
- теории развития мировой экономики;
- отраслевую структуру мировой экономики;
- показатели развития и трансформации мировой экономики;
- абсолютные и относительные показатели трансформации мировой экономики;
- валютные, кредитные, финансовые и другие экономические показатели, характеризующие развития стран мира и международных компаний;

#### ***Уметь:***

- классифицировать методы участия национального хозяйства в мировой экономике;
- аргументировать действие экономических законов в международном разделении труда и специализации производства;
- осуществлять поиск, идентификацию и проверку достоверности информации о мирохозяйственных процессах для решения профессиональных задач;
- анализировать и сопоставлять статистику и параметры функционирования мировой экономики;
- оценивать параметры функционирования стран мира и международных компаний на основе системы валютно-финансовых и экономических показателей;
- оценивать и анализировать структуру управления финансово-экономической деятельностью международных компаний;

#### ***Владеть:***

- навыками систематизации экономических знаний для объяснений процессов, протекающих в мировой экономике;
- основами экономического анализа при изучении функционирования мировых рынков товаров, услуг, движения трудовых ресурсов, финансового капитала;
- навыками сбора, анализа и обработки экономической информации о деятельности субъектов мировой экономики;
- умением использовать статические данные о параметрах функционирования мировой

- экономики для решения профессиональных задач;
- способностью использовать макроэкономические валютно-финансовых показатели для оценки экономического развития стран мира и международных компаний;
- навыками использования практических расчетов для анализа экономического развития стран мира и экономической деятельности международных компаний.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-33	способность использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика» представляет собой дисциплину базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) (Б1). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Фундаментом служит микроэкономика и макроэкономика, а также научные методы исследования, прежде всего, анализ и синтез, дедукция и индукция, системный и ситуационный подход, многовариантность, методы прогнозирования и др. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма: семестр – 3,4 вид отчетности – зачет, экзамен.

Заочная форма: семестр – 5,6 вид отчетности – зачет, экзамен.

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Сущность мировой экономики	Сущность и структура мирового хозяйства. Становление мирового хозяйства. Строение мировой экономики. Международные экономические отношения и их формы. Механизм мирового хозяйства и его составные части. Этапы глобализации мирового хозяйства. Глобальное управление, его институты. Статистика мирового хозяйства: подходы, показатели и оценки. Периоды развития мирового хозяйства. Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI вв. Национальные экономики как часть всемирного хозяйства.	Опрос

2.	Теории развития мировой экономики	Теории стадий развития мирового хозяйства. Теория стадий экономического роста. Теория единого индустриального и нового постиндустриального общества. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций. Теория упадка империй. Модели догоняющего развития. Новые подходы и модели развития мировой экономики. Взгляды на мировую экономику ранних и поздних меркантилистов. Теории международной торговли и развития мировой экономики. Теории абсолютных преимуществ А. Смита и сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теоретические модели сравнительной обеспеченности факторами Э. Хекшера – Б.Олина, Парадокс В. Леонтьева. Современные теории международной торговли и развития мировой экономики. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Понятия конкурентоспособности товара, фирмы и национальной экономики.	Опрос
3.	Генезис мировой экономики	Тенденции развития и противоречия мирового хозяйства. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Особенности будущей мировой экономики. Попытки преодоления разрыва в уровнях развития. Цикличность экономического роста. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил. Интернационализация и транснационализация хозяйственной жизни. Особенности регионализации по странам и формам внешнеэкономических связей. Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений. Либерализация хозяйственной жизни в мире. Особенности внутриэкономической либерализации в различных группах стран мира. Внешнеэкономическая либерализация в различных регионах мира. Сочетание либерализации и протекционизма во внешнеэкономической политике.	Опрос
4.	Показатели трансформации мировой экономики	Система национальных счетов – показатели развития различных государств в мировой экономике. Традиционные и новые показатели уровня экономического развития обществ, институтов, других субъектов мировой экономики. Основные субъекты мировой экономики. ТНК, их специфическая роль в развитии мировой экономики. Экономика и политика. Институциональные участники мировой экономики. Современное содержание международных экономических отношений их основные формы. Традиционные и новые участники мировой экономики XXI века.	Опрос, выполнение кейсового задания
5.	Международное	Экономическая сущность и основные	Опрос,

	разделение труда	предпосылки международного разделения труда. Формы и индикаторы развития международного разделения труда. Эволюция форм международного разделения труда. Уровни и характер участия различных групп стран в международном разделении труда. Современные факторы, тенденции и особенности развития международного разделения труда. Международное разделение труда как основа формирования процесса интернационализации хозяйственной жизни.	выполнение кейсового задания
6.	Международная конкуренция и специализация стран	Национальные конкурентные преимущества и слабости. Управление экономическим развитием национальных хозяйственных систем. Производственные и экономические союзы как инструмент международной конкуренции. Оценка альтернативных потерь и выгод от участия на мировые рынки. Инфраструктура и инструментарий ведения конкурентной борьбы на уровне фирмы, отрасли, страны. Отраслевая структура национальной и мировой экономики. Экономические кластеры и их роль в формировании национальной и мировой экономики. Факторы производственно-экономической специализации стран. Объективные, субъективные и эволюционные предпосылки формирования продуктовой специализации стран. Рыночное позиционирование производителей на мировых рынках. Оценка эффективности продуктовой и внешнеэкономической политики субъектов мировой экономики.	Опрос, выполнение кейсового задания
7.	Международная конкуренция	Национальные конкурентные преимущества и слабости. Управление экономическим развитием национальных хозяйственных систем. Производственные и экономические союзы как инструмент международной конкуренции. Оценка альтернативных потерь и выгод от участия на мировые рынки. Инфраструктура и инструментарий ведения конкурентной борьбы на уровне фирмы, отрасли, страны.	Опрос, выполнение кейсового задания
8.	Международная специализация стран	Отраслевая структура национальной и мировой экономики. Экономические кластеры и их роль в формировании национальной и мировой экономики. Факторы производственно-экономической специализации стран. Объективные, субъективные и эволюционные предпосылки формирования продуктовой специализации стран. Рыночное позиционирование производителей на мировых рынках. Оценка эффективности продуктовой и внешнеэкономической политики субъектов мировой экономики.	Опрос, выполнение кейсового задания
9.	Ресурсная база	Виды ресурсов, обеспечивающих	Опрос,

	субъектов мировой экономики	функционирование мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Категории ресурсов мирового хозяйства, их традиционные и новые виды. Качественные и структурные изменения производственных ресурсов мировой экономики. Изменение роли отдельных видов ресурсов. Соотношение и роль возобновляемых и невозобновляемых, традиционных и нетрадиционных видов ресурсов. Энергетическая база мировой экономики. Роль новых источников энергии в мировой экономике.	выполнение кейсового задания
10.	Стратегии стран и правительств в современных условиях	Основные закономерности в изменении в отраслевой структуре ведущих стран мира и мировой экономике в целом. Воздействие научно-технического прогресса на развитие экономики. Индустриализация и «деиндустриализация» экономики. Основные направления развития машиностроительного производства. Государственная промышленная политика и конкурентоспособность. Роль информационных технологий в развитии производства. Инновационные формы развития производственных систем. Малый бизнес в мировой экономике. Венчурные фирмы и фонды. Повышение эффективности производства как основа роста конкурентоспособности стран.	Опрос
11.	Новый мировой экономический порядок	Новый мировой экономический порядок как феномен современного этапа развития мировой экономики. Роль регионов и групп стран в формировании структуры мировой экономики. Правила и стандарты международной экономической деятельности в современном мире. Инструменты управления страновой позицией в мировой экономике. Стратегия и тактика участия национальных экономических систем в мировой экономике.	Опрос, участие в тренинге
12.	Международная торговля товарами и услугами	Структура современного мирового рынка товаров и услуг. Основные центры доиндустриального, индустриального и постиндустриального развития. Международная логистика. Управление экспортно-импортными отношениями на международном уровне. Механизм комплексного сопровождения экспортно-импортных операций. Роль России в современном мировом рынке товаров и услуг.	Опрос
13.	Международные валютно-финансовые отношения	Национальные, наднациональные и международные механизмы управления валютными, кредитными и финансовыми отношениями. Современный международный рынок капитала. Оффшорная деятельность, ее формы, типа и влияние на параметры функционирования национальной и мировой экономики.	Опрос

14.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Государственное регулирование взаимодействия национальной экономики с мировым хозяйством. Особенности государственной политики регулирования внешнеэкономической деятельности в разных странах мира. Государственный механизм контроля и регулирования внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности. Взаимодействие государственных и корпоративных структур в области регулирования внешнеэкономической деятельности.	Деловая игра
15.	Международные экономические организации	Статус, цели и механизм создания международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Цели, задачи и функционал международных экономических организаций. Международные экономические организации в системе отношений «общество–институты–государств–мир». Источники финансирования деятельности и направления расходов международных экономических организаций. Роль международных экономических организаций в современной мировой экономике.	Опрос
16.	Статус и классификация международных экономических организаций	История появления и развития международных экономических организаций. Статус международной экономической организации. Классификация международных экономических организаций. Основные тенденции в развитии международных экономических организаций. Оценка склонности институтов к участию в деятельности международных экономических организаций.	Опрос
17.	Участие России в международных экономических организациях	Роль России в деятельности международных экономических организаций. Оценка экономических издержек и выгод от участия в международных экономических организациях. Прогнозы развития международных экономических интеграционных образований с участием Российской Федерации.	Опрос Дискуссия
18.	Участие субъектов российской экономики в международных экономических организациях	Участие резидентов российской экономики в международных экономических организациях. Механизм сопровождения членства негосударственных субъектов в международных экономических организациях. Финансовая стратегия участия негосударственных субъектов экономической деятельности в международных интеграционных процессах.	Опрос Дискуссия
19.	Управление трансформацией международных интеграционных образований	Основные тенденции трансформации международных экономических интеграционных образований. Причинно-следственная связь учета и прогнозов изменения международных интеграционных образований. Методы управления трансформацией международных	Опрос



		интеграционных образований. Роль отдельных государств/обществ/институтов/субъектов в трансформации международных интеграционных образований.	
20.	Национальные и наднациональные методы управления мировой экономикой	Механизм и показатели участия отдельных стран в мировой экономике. Методы и инструменты управления субъектной позиции страны в мировой экономике. Оценка уровней самостоятельности, автономности, интеграции национального хозяйства в мировую экономику. Классификация стран по способности воздействовать на мирохозяйственные процессы. Механизм создания и виды наднациональных экономических институтов. Наднациональные методы управления мировой экономикой. Теории групп локального воздействия на процессы трансформации мировой экономики.	Опрос
21.	Инновационные концепции управления экономическим развитием	Сущность и концепции экономического развития. Показатели экономического развития стран и обществ. Механизм управления экономическим развитием. Цели, задачи, методы, инструменты и концепции управления экономическим развитием в современном мире.	Опрос
22.	Возможности адаптации зарубежного опыта управления экономическим развитием	Национальные программы экономического развития: механизм составления, содержание, значение в трансформации национальных экономик. Техники анализа и отбора лучшего опыта для формирования национальных программ экономического развития. Факторы и инструменты системы управления экономическим развитием отдельных стран. Предпосылки, цели, задачи, факторы и инструменты управления экономическим развитием России с учетом адаптации зарубежного опыта.	Опрос Дискуссия
23.	Перспективы развития российской экономики как части мировой экономики	Оценка места России в современной мировой экономике. Основные тренды трансформации мировой экономики и оценка их наличия в российской системе управления экономикой. Оценка уровня зависимости экономики России от мировой экономики. Возможности обеспечения лидерства институтов России на мировых площадках. Программа развития российской экономики с учетом ее интеграции в мирохозяйственную систему.	Опрос Круглый стол

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	3 семестр	4 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>76</b>
<i>Лекции (Л)</i>	16	16	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	24	42
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>Зачет(З)</i>	2		2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>104</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	18	50	68
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18	36
Подготовка и сдача экзамена		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>	Зачет	Экзамен	Зачет Экзамен

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	5 семестр	6 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<i>Лекции (Л)</i>	2	2	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	2	4	6
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>136</b>	<b>57</b>	<b>193</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	68	27	95
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	68	30	98
Подготовка и сдача зачета, экзамена	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>	Зачет	Экзамен	Зачет Экзамен

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность мировой экономики	8	2	2		4
2.	Теории развития мировой экономики	8	2	2		4
3.	Генезис мировой экономики	8	2	2		4
4.	Показатели трансформации мировой экономики	8	2	2		4
5.	Международное разделение труда	8	2	2		4
6.	Международная конкуренция и специализация стран	6	2			4
7.	Международная конкуренция	4		2		2
8.	Международная специализация стран	4		2		2
9.	Ресурсная база субъектов мировой экономики	8	2	2		4
10.	Стратегии стран и правительств в современных условиях	8	2	2		4
	Зачет	2		2		
	<i>Итого:</i>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>36</b>

Очная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
11.	Новый мировой экономический порядок	10	2	2		6
12.	Международная торговля товарами и услугами	10	2	2		6
13.	Международные валютно-финансовые отношения	10	2	2		6
14.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	10	2	2		6
15.	Международные экономические организации	8	2			6
16.	Статус и классификация международных экономических организаций	6		2		4
17.	Участие России в международных экономических организациях	6		2		4
18.	Участие субъектов российской экономики в международных экономических организациях	6		2		4
19.	Управление трансформацией международных интеграционных образований	10	2	2		6

20.	Национальные и наднациональные методы управления мировой экономикой	10	2	2		6
21.	Инновационные концепции управления экономическим развитием	10	2	2		6
22.	Возможности адаптации зарубежного опыта управления экономическим развитием	6		2		4
23.	Перспективы развития российской экономики как части мировой экономики	6		2		4
	Экзамен	36				36
	<i>Итого:</i>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		<b>104</b>
	<i>Всего:</i>	<b>216</b>	<b>32</b>	<b>44</b>		<b>140</b>

Заочная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность мировой экономики	14	2			12
2.	Теории развития мировой экономики	14				14
3.	Генезис мировой экономики	14				14
4.	Показатели трансформации мировой экономики	14				14
5.	Международное разделение труда	14				14
6.	Международная конкуренция и специализация стран	14				14
7.	Международная конкуренция	14				14
8.	Международная специализация стран	14				14
9.	Ресурсная база субъектов мировой экономики	14		2		12
10.	Стратегии стран и правительств в современных условиях	14				14
	Зачет	4				4
	<i>Итого:</i>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>140</b>

Заочная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
11.	Новый мировой экономический порядок	6	2			4
12.	Международная торговля товарами и услугами	4				4

13.	Международные валютно-финансовые отношения	4				4
14.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	4				4
15.	Международные экономические организации	6		2		4
16.	Статус и классификация международных экономических организаций	4				4
17.	Участие России в международных экономических организациях	4				4
18.	Участие субъектов российской экономики в международных экономических организациях	4				4
19.	Управление трансформацией международных интеграционных образований	6				6
20.	Национальные и наднациональные методы управления мировой экономикой	6				6
21.	Инновационные концепции управления экономическим развитием	4				4
22.	Возможности адаптации зарубежного опыта управления экономическим развитием	4				4
23.	Перспективы развития российской экономики как части мировой экономики	7		2		5
	Экзамен	9				9
	<i>Итого:</i>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>66</b>
	<i>Всего:</i>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>206</b>

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сущность мировой экономики	<b>Лекции</b>	2	Традиционная лекция	ОК-3/1 ОПК-2/1 ПК-33/1	Устный опрос
	Сущность и структура мирового хозяйства. Становление мирового хозяйства. Строение мировой экономики. Международные экономические отношения и их формы. Механизм мирового хозяйства и его составные части. Этапы глобализации мирового хозяйства. Глобальное управление, его институты. Статистика мирового хозяйства: подходы, показатели и оценки. Периоды развития мирового хозяйства. Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI вв. Национальные экономики как часть всемирного хозяйства.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Семинар	ОК-3/1 ОПК-2/1 ПК-33/1	Итоги устного опроса
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/1 ОПК-2/1 ПК-33/1	Устный опрос
Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала					
Тема 2. Теории развития	<b>Лекции</b>	2	Лекция-	ОК-3/1	Устный

мировой экономики	Теории стадий развития мирового хозяйства. Теория стадий экономического роста. Теория единого индустриального и нового постиндустриального общества. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций. Теория упадка империй. Модели догоняющего развития. Новые подходы и модели развития мировой экономики. Взгляды на мировую экономику ранних и поздних меркантилистов. Теории международной торговли и развития мировой экономики. Теории абсолютных преимуществ А. Смита и сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теоретические модели сравнительной обеспеченности факторами Э. Хекшера – Б.Олина, Парадокс В. Леонтьева. Современные теории международной торговли и развития мировой экономики. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Понятия конкурентоспособности товара, фирмы и национальной экономики.		провокация		опрос
	<b>Практические занятия</b>	2	Семинар	ОК-3/1	Итоги устного опроса
	Устный опрос, обсуждение лекционного материала и материалов, полученных в результате самостоятельной работы по теме				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/2	Устный опрос
Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала					
Тема 3. Генезис мировой	<b>Лекции</b>	2	Лекция-	ОК-3/1	Участие в

экономики	Тенденции развития и противоречия мирового хозяйства. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Особенности будущей мировой экономики. Попытки преодоления разрыва в уровнях развития. Цикличность экономического роста. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил. Интернационализация и транснационализация хозяйственной жизни. Особенности регионализации по странам и формам внешнеэкономических связей. Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений. Либерализация хозяйственной жизни в мире. Особенности внутриэкономической либерализации в различных группах стран мира. Внешнеэкономическая либерализация в различных регионах мира. Сочетание либерализации и протекционизма во внешнеэкономической политике.		визуализация		ролевой игре
	<b>Практические занятия</b>	2	Ролевая игра	ОК-3/3	Итоги ролевой игры
	Деловая игра				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/2	Участие в ролевой игре
Тема 4. Показатели трансформации мировой экономики	Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала				
	<b>Лекции</b>	2	Лекция-диалог	ОК-3/1 ОПК-2/1 ПК-33/1	Участие в дискуссии
	Система национальных счетов – показатели развития различных государств в мировой экономике. Традиционные и новые показатели уровня экономического развития обществ, институтов, других субъектов мировой экономики. Основные субъекты мировой экономики. ТНК, их специфическая роль в развитии мировой экономики. Экономика и политика. Институциональные участники мировой экономики. Современное содержание международных экономических отношений их основные формы. Традиционные и новые участники мировой экономики XXI века.				
<b>Практические занятия</b>	2	Дискус-	ОК-3/2	Итоги	



	Обсуждение кейсов		сия	ОПК-2/2 ПК-33/2	дискуссии
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/2 ОПК-2/2 ПК-33/2	Участие в дискуссии
	Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала				
Тема 5. Международное разделение труда	<b>Лекции</b>	2	Традиционная лекция	ОК-3/1	Устный опрос
	Экономическая сущность и основные предпосылки международного разделения труда. Формы и индикаторы развития международного разделения труда. Эволюция форм международного разделения труда. Уровни и характер участия различных групп стран в международном разделении труда. Современные факторы, тенденции и особенности развития международного разделения труда. Международное разделение труда как основа формирования процесса интернационализации хозяйственной жизни.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Семинар	ОК-3/1,2	Итоги устного опроса, тест
	Устный опрос, обсуждение лекционного материала и материалов, полученных в результате самостоятельной работы по теме				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/2	Устный опрос
	Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала				

Тема 6. Международная конкуренция и специализация стран	<b>Лекции</b>	2	Лекция-«пресс-конференция»	ОК-3/1,2	Устный опрос; мозговой штурм
	Национальные конкурентные преимущества и слабости. Управление экономическим развитием национальных хозяйственных систем. Производственные и экономические союзы как инструмент международной конкуренции. Оценка альтернативных потерь и выгод от участия на мировые рынки. Инфраструктура и инструментарий ведения конкурентной борьбы на уровне фирмы, отрасли, страны. Отраслевая структура национальной и мировой экономики. Экономические кластеры и их роль в формировании национальной и мировой экономики. Факторы производственно-экономической специализации стран. Объективные, субъективные и эволюционные предпосылки формирования продуктовой специализации стран. Рыночное позиционирование производителей на мировых рынках. Оценка эффективности продуктовой и внешнеэкономической политики субъектов мировой экономики.				
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/2	Устный опрос; мозговой штурм
	Подготовка дополнительных материалов в расширение лекционного материала				
Тема 7. Международная конкуренция	<b>Лекции</b>	–	–	–	--
	<b>Практические занятия</b>	2	Семинар	ОК-3/2 ОПК-2/2 ПК-33/2	Итоги устного опроса
	Национальные конкурентные преимущества и слабости. Управление экономическим развитием национальных хозяйственных систем. Производственные и экономические союзы как инструмент международной конкуренции. Оценка альтернативных потерь и выгод от участия на мировые рынки. Инфраструктура и инструментарий ведения конкурентной борьбы на уровне фирмы, отрасли, страны. Обсуждение кейсов, решение тематических задач				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2		ОК-3/1,2	Устный

	Подготовка материалов по теме практического занятия			ОПК-2/1,2 ПК-33/1,2	опрос
Тема 8. Международная специализация стран	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	2	Мозговой штурм	ОК-3/3	Итоги мозгового штурма
	Отраслевая структура национальной и мировой экономики. Экономические кластеры и их роль в формировании национальной и мировой экономики. Факторы производственно-экономической специализации стран. Объективные, субъективные и эволюционные предпосылки формирования продуктовой специализации стран. Рыночное позиционирование производителей на мировых рынках. Оценка эффективности продуктовой и внешнеэкономической политики субъектов мировой экономики. Обсуждение кейсов, решение тематических задач				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2		ОК-3/2	Мозговой штурм
	Подготовка материалов по теме практического занятия				
Тема 9. Ресурсная база субъектов мировой экономики	<b>Лекции</b>	2	Традиционная лекция	ОК-3/1	Коллоквиум
	Виды ресурсов, обеспечивающих функционирование мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Категории ресурсов мирового хозяйства, их традиционные и новые виды. Качественные и структурные изменения производственных ресурсов мировой экономики. Изменение роли отдельных видов ресурсов. Соотношение и роль возобновляемых и невозобновляемых, традиционных и нетрадиционных видов ресурсов. Энергетическая база мировой экономики. Роль новых источников энергии в мировой экономике.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Ситуационный анализ	ОК-3/3	Коллоквиум
	Обсуждение кейсов, решение тематических задач				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/2	Коллоквиум
	Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала				

Тема 10. Стратегии стран и правительств в современных условиях	<b>Лекции</b>	2	Проблемная лекция	ОК-3/1 ОПК-2/1	Круглый стол
	Основные закономерности в изменении в отраслевой структуре ведущих стран мира и мировой экономике в целом. Воздействие научно-технического прогресса на развитие экономики. Индустриализация и «деиндустриализация» экономики. Основные направления развития машиностроительного производства. Государственная промышленная политика и конкурентоспособность. Роль информационных технологий в развитии производства. Инновационные формы развития производственных систем. Малый бизнес в мировой экономике. Венчурные фирмы и фонды. Повышение эффективности производства как основа роста конкурентоспособности стран.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Круглый стол	ОК-3/3 ОПК-2/3	Итоги группового обсуждения
	Работа круглого стола				
Зачет	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/2 ОПК-2/2	Круглый стол
	Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала				
	<b>Лекции</b>	–	–	–	--
Зачет	<b>Практические занятия</b>	2	Зачет	ОК-3/1,2,3 ОПК-2/1,2,3 ПК-33/1,2,3	Письменная подготовка, устный ответ
	Сдача зачета по темам 1–10.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	–	–	–	–

Тема 11. Новый мировой экономический порядок	<b>Лекции</b>	2	Лекция-визуализация	ОК-3/1	Устный опрос
	Новый мировой экономический порядок как феномен современного этапа развития мировой экономики. Роль регионов и групп стран в формировании структуры мировой экономики. Правила и стандарты международной экономической деятельности в современном мире. Инструменты управления страновой позицией в мировой экономике. Стратегия и тактика участия национальных экономических систем в мировой экономике.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Ситуационный анализ	ОК-3/3	Устный опрос
	Обсуждение целевых ситуаций				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-3/2	Устный опрос
	Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала				
Тема 12. Международная торговля товарами и услугами	<b>Лекции</b>	2	Лекция-диалог	ОПК-2/1	Участие в ролевой игре
	Структура современного мирового рынка товаров и услуг. Основные центры доиндустриального, индустриального и постиндустриального развития. Международная логистика. Управление экспортно-импортными отношениями на международном уровне. Механизм комплексного сопровождения экспортно-импортных операций. Роль России в современном мировом рынке товаров и услуг.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Ролевая игра	ОПК-2/3	Итоги ролевой игры
	Деловая игра				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОПК-2/2	Участие в ролевой игре
	Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала				
Тема 13.	<b>Лекции</b>	2	Лекция-	ПК-33/1	Участие в

Международные валютно-кредитные отношения	Национальные, наднациональные и международные механизмы управления валютными, кредитными и финансовыми отношениями. Современный международный рынок капитала. Оффшорная деятельность, ее формы, типа и влияние на параметры функционирования национальной и мировой экономики.		визуализация		дискуссии
	<b>Практические занятия</b>	2	Дискуссия	ПК-33/3	Итоги дискуссии
	Обсуждение кейсов, решение задач				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ПК-33/2	Участие в дискуссии
Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала					
Тема 14. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	<b>Лекции</b>	2	Лекция-провокация	ОК-3/1	Участие в дискуссии
	Государственное регулирование взаимодействия национальной экономики с мировым хозяйством. Особенности государственной политики регулирования внешнеэкономической деятельности в разных странах мира. Государственный механизм контроля и регулирования внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности. Взаимодействие государственных и корпоративных структур в области регулирования внешнеэкономической деятельности.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Дискуссия	ОК-3/3	Итоги дискуссии
	Обсуждение кейсов, разбор примеров				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-3/2	Участие в дискуссии	
Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала					
Тема 15.	<b>Лекции</b>	2	Проблем-	ОК-3/1	Участие в

Международные экономические организации	Статус, цели и механизм создания международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Цели, задачи и функционал международных экономических организаций. Международные экономические организации в системе отношений «общество–институты–государств–мир». Источники финансирования деятельности и направления расходов международных экономических организаций. Роль международных экономических организаций в современной мировой экономике.		ная лекция		ролевой игре
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-3/2	Участие в ролевой игре
	Подготовка дополнительных материалов в расширение лекционного материала				
Тема 16. Статус и классификация международных экономических организаций	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	2	Ситуационный анализ	ОК-3/1	Итоги устного опроса
	История появления и развития международных экономических организаций. Статус международной экономической организации. Классификация международных экономических организаций. Основные тенденции в развитии международных экономических организаций. Оценка склонности институтов к участию в деятельности международных экономических организаций. Обсуждение кейсов, решение тематических задач				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/2	Устный опрос
	Подготовка материалов по теме практического занятия				
Тема 17. Участие России в международных экономических организациях	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	2	Ролевая игра	ОК-3/1	Итоги ролевой игры
	Роль России в деятельности международных экономических организаций. Оценка экономических издержек и выгод от участия в международных экономических организациях. Прогнозы развития международных экономических интеграционных образований с участием Российской Федерации. Деловая игра.				

	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/2	Ролевая игра
	Подготовка материалов по теме практического занятия				
Тема 18. Участие субъектов российской экономики в международных экономических организациях	<b>Лекции</b>	–	–	–	
	<b>Практические занятия</b>	2	Дискуссия	ОК-3/1,3 ПК-33/1,3	Итоги дискуссии
	Участие резидентов российской экономики в международных экономических организациях. Механизм сопровождения членства негосударственных субъектов в международных экономических организациях. Финансовая стратегия участия негосударственных субъектов экономической деятельности в международных интеграционных процессах.				
	Обсуждение кейсов, решение тематических задач				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/2 ПК-33/2	Участие в дискуссии
	Подготовка материалов по теме практического занятия				
Тема 19. Управление трансформацией международных интеграционных образований	<b>Лекции</b>	2	Лекция-визуализация	ОК-3/1	Устный опрос
	Основные тенденции трансформации международных экономических интеграционных образований. Причинно-следственная связь учета и прогнозов изменения международных интеграционных образований. Методы управления трансформацией международных интеграционных образований. Роль отдельных государств/обществ/институтов/субъектов в трансформации международных интеграционных образований.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Ситуационный анализ	ОК-3/3	Итоги устного опроса
	Обсуждение кейсов, решение тематических задач				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-3/2	Устный опрос
	Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала				
Тема 20. Национальные	<b>Лекции</b>	2	Лекция-	ОК-3/1	Устный



и наднациональные методы управления мировой экономикой	Механизм и показатели участия отдельных стран в мировой экономике. Методы и инструменты управления субъектной позиции страны в мировой экономике. Оценка уровней самостоятельности, автономности, интеграции национального хозяйства в мировую экономику. Классификация стран по способности воздействовать на мирохозяйственные процессы. Механизм создания и виды наднациональных экономических институтов. Наднациональные методы управления мировой экономикой. Теории групп локального воздействия на процессы трансформации мировой экономики.		«пресс-конференция»		опрос
	<b>Практические занятия</b>	2	Ситуационный анализ	ОК-3/1,2	Итоги устного опроса
	Обсуждение кейсов, решение тематических задач				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-3/2	Устный опрос
Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала					
Тема 21. Инновационные концепции управления экономическим развитием	<b>Лекции</b>	2	Лекция-визуализация	ОК-3/1	Участие в дискуссии
	Сущность и концепции экономического развития. Показатели экономического развития стран и обществ. Механизм управления экономическим развитием. Цели, задачи, методы, инструменты и концепции управления экономическим развитием в современном мире.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Дискуссия	ОК-3/2	Итоги дискуссии
	Обсуждение кейсов, решение тематических задач				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-3/2	Участие в дискуссии	
Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала					
Тема 22. Возможности адаптации зарубежного	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	2	Мозговой	ОК-3/3	Итоги

опыта управления экономическим развитием	Национальные программы экономического развития: механизм составления, содержание, значение в трансформации национальных экономик. Техники анализа и отбора лучшего опыта для формирования национальных программ экономического развития. Факторы и инструменты системы управления экономическим развитием отдельных стран. Предпосылки, цели, задачи, факторы и инструменты управления экономическим развитием России с учетом адаптации зарубежного опыта. Обсуждение кейсов, решение тематических задач		штурм	ОПК-2/3	мозгового штурма
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/2 ОПК-2/2	Мозговой штурм
	Подготовка материалов по теме практического занятия				
Тема 23. Перспективы развития российской экономики как части мировой экономики	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	2	Круглый стол	ОК-3/3 ОПК-2/3 ПК-33/3	Итоги круглого стола
	Оценка места России в современной мировой экономики. Основные тренды трансформации мировой экономики и оценка их наличия в российской системе управления экономикой. Оценка уровня зависимости экономики России от мировой экономики. Возможности обеспечения лидерства институтов России на мировых площадках. Программа развития российской экономики с учетом ее интеграции в мирохозяйственную систему. Обсуждение кейсов.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/2 ОПК-2/2 ПК-33/2	Круглый стол
Экзамен	<b>Самостоятельная работа</b>	36		ОК-3/1,2,3 ОПК-2/1,2,3 ПК-33/1,2,3	Экзамен
	Подготовка к экзамену по темам 1–23				
	<b>Промежуточный контроль</b>	–	Экзамен	ОК-3/1,2,3 ОПК-2/1,2,3 ПК-33/1,2,3	Письменная подготовка, устный ответ
<b>Всего:</b>		216 часов			

Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сущность мировой экономики	<b>Лекции</b> Сущность и структура мирового хозяйства. Становление мирового хозяйства. Строение мировой экономики. Международные экономические отношения и их формы. Механизм мирового хозяйства и его составные части. Этапы глобализации мирового хозяйства. Глобальное управление, его институты. Статистика мирового хозяйства: подходы, показатели и оценки. Периоды развития мирового хозяйства. Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI вв. Национальные экономики как часть всемирного хозяйства.	2	Традиционная лекция	ОК-3/1 ОПК-2/1 ПК-33/1	Коллоквиум
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала	12		ОК-3/1 ОПК-2/1 ПК-33/1	Коллоквиум
Тема 2. Теории развития мировой экономики	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	14		ОК-3/1,2	Коллоквиум

	Теории стадий развития мирового хозяйства. Теория стадий экономического роста. Теория единого индустриального и нового постиндустриального общества. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций. Теория упадка империй. Модели догоняющего развития. Новые подходы и модели развития мировой экономики. Взгляды на мировую экономику ранних и поздних меркантилистов. Теории международной торговли и развития мировой экономики. Теории абсолютных преимуществ А. Смита и сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теоретические модели сравнительной обеспеченности факторами Э. Хекшера – Б.Олина, Парадокс В. Леонтьева. Современные теории международной торговли и развития мировой экономики. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Понятия конкурентоспособности товара, фирмы и национальной экономики.				виум
Тема 3. Генезис мировой экономики	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	14		ОК-3/1,2	Коллоквиум
	Тенденции развития и противоречия мирового хозяйства. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Особенности будущей мировой экономики. Попытки преодоления разрыва в уровнях развития. Цикличность экономического роста. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил. Интернационализация и транснационализация хозяйственной жизни. Особенности регионализации по странам и формам внешнеэкономических связей. Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений. Либерализация хозяйственной жизни в мире. Особенности внутриэкономической либерализации в различных группах стран мира. Внешнеэкономическая либерализация в различных регионах мира. Сочетание либерализации и протекционизма во внешнеэкономической политике.				

Тема 4. Показатели трансформации мировой экономики	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	14		ОК-3/1,2 ОПК-2/1,2 ПК-33/1,2	Коллоквиум
	Система национальных счетов – показатели развития различных государств в мировой экономике. Традиционные и новые показатели уровня экономического развития обществ, институтов, других субъектов мировой экономики. Основные субъекты мировой экономики. ТНК, их специфическая роль в развитии мировой экономики. Экономика и политика. Институциональные участники мировой экономики. Современное содержание международных экономических отношений их основные формы. Традиционные и новые участники мировой экономики XXI века.				
Тема 5. Международное разделение труда	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	14		ОК-3/1,2	Коллоквиум
	Экономическая сущность и основные предпосылки международного разделения труда. Формы и индикаторы развития международного разделения труда. Эволюция форм международного разделения труда. Уровни и характер участия различных групп стран в международном разделении труда. Современные факторы, тенденции и особенности развития международного разделения труда. Международное разделение труда как основа формирования процесса интернационализации хозяйственной жизни.				
Тема 6. Международная конкуренция и специализация стран	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	14		ОК-3/1,2	Коллоквиум

	Национальные конкурентные преимущества и слабости. Управление экономическим развитием национальных хозяйственных систем. Производственные и экономические союзы как инструмент международной конкуренции. Оценка альтернативных потерь и выгод от участия на мировые рынки. Инфраструктура и инструментарий ведения конкурентной борьбы на уровне фирмы, отрасли, страны. Отраслевая структура национальной и мировой экономики. Экономические кластеры и их роль в формировании национальной и мировой экономики. Факторы производственно-экономической специализации стран. Объективные, субъективные и эволюционные предпосылки формирования продуктовой специализации стран. Рыночное позиционирование производителей на мировых рынках. Оценка эффективности продуктовой и внешнеэкономической политики субъектов мировой экономики.				виум
Тема 7. Международная конкуренция	<b>Лекции</b>	–	–	–	--
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	14		ОК-3/1,2 ОПК-2/1,2 ПК-33/1,2	Коллок- виум
	Национальные конкурентные преимущества и слабости. Управление экономическим развитием национальных хозяйственных систем. Производственные и экономические союзы как инструмент международной конкуренции. Оценка альтернативных потерь и выгод от участия на мировые рынки. Инфраструктура и инструментарий ведения конкурентной борьбы на уровне фирмы, отрасли, страны. Обсуждение кейсов, решение тематических задач.				
Тема 8. Международная специализация стран	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–

	<p>Отраслевая структура национальной и мировой экономики. Экономические кластеры и их роль в формировании национальной и мировой экономики. Факторы производственно-экономической специализации стран. Объективные, субъективные и эволюционные предпосылки формирования продуктовой специализации стран. Рыночное позиционирование производителей на мировых рынках. Оценка эффективности продуктовой и внешнеэкономической политики субъектов мировой экономики.</p> <p>Обсуждение кейсов, решение тематических задач</p>				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	14		ОК-3/1,2	Коллоквиум
	Подготовка материалов по теме практического занятия				
Тема 9. Ресурсная база субъектов мировой экономики	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	2	Ситуационный анализ	ОК-3/2,3 ОПК-2/2,3 ПК-33/2,3	Коллоквиум
	Виды ресурсов, обеспечивающих функционирование мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Категории ресурсов мирового хозяйства, их традиционные и новые виды. Качественные и структурные изменения производственных ресурсов мировой экономики. Изменение роли отдельных видов ресурсов. Соотношение и роль возобновляемых и невозобновляемых, традиционных и нетрадиционных видов ресурсов. Энергетическая база мировой экономики. Роль новых источников энергии в мировой экономике. Обсуждение кейсов, решение тематических задач				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	12		ОК-3/1,2 ОПК-2/1,2 ПК-33/1,2	Коллоквиум
	Подготовка материалов к практическому занятию				
Тема 10. Стратегии стран и правительств в современных условиях	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	14		ОК-3/1,2	Зачет

	Основные закономерности в изменении в отраслевой структуре ведущих стран мира и мировой экономике в целом. Воздействие научно-технического прогресса на развитие экономики. Индустриализация и «деиндустриализация» экономики. Основные направления развития машиностроительного производства. Государственная промышленная политика и конкурентоспособность. Роль информационных технологий в развитии производства. Инновационные формы развития производственных систем. Малый бизнес в мировой экономике. Венчурные фирмы и фонды. Повышение эффективности производства как основа роста конкурентоспособности стран.			ОПК-2/1,2	
Зачет	<b>Лекции</b>	–	–	–	--
	<b>Практические занятия</b> Сдача зачета по темам 1–10.	2	Зачет	ОК-3/1,2,3 ОПК-2/1,2,3 ПК-33/1,2,3	Письменная подготовка, устный ответ
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	–	–	–	–
Тема 11. Новый мировой экономический порядок	<b>Лекции</b>	2	Лекция-визуализация	ОК-3/1	Коллоквиум
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка дополнительных материалов на основе лекционного материала	4		ОК-3/1,2	Коллоквиум
Тема 12. Международная торговля товарами и	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–



услугами	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОПК-2/1,2	Коллоквиум
	Структура современного мирового рынка товаров и услуг. Основные центры доиндустриального, индустриального и постиндустриального развития. Международная логистика. Управление экспортно-импортными отношениями на международном уровне. Механизм комплексного сопровождения экспортно-импортных операций. Роль России в современном мировом рынке товаров и услуг.				
Тема 13. Международные валютно-кредитные отношения	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ПК-33/1,2	Коллоквиум
Национальные, наднациональные и международные механизмы управления валютными, кредитными и финансовыми отношениями. Современный международный рынок капитала. Оффшорная деятельность, ее формы, типа и влияние на параметры функционирования национальной и мировой экономики.					
Тема 14. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/1,2	Коллоквиум
Государственное регулирование взаимодействия национальной экономики с мировым хозяйством. Особенности государственной политики регулирования внешнеэкономической деятельности в разных странах мира. Государственный механизм контроля и регулирования внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности. Взаимодействие государственных и корпоративных структур в области регулирования внешнеэкономической деятельности.					
Тема 15.	<b>Лекции</b>	–	–	–	–

Международные экономические организации	<b>Практические занятия</b> Статус, цели и механизм создания международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Цели, задачи и функционал международных экономических организаций. Международные экономические организации в системе отношений «общество–институты–государств–мир». Источники финансирования деятельности и направления расходов международных экономических организаций. Роль международных экономических организаций в современной мировой экономике. Обсуждение кейсов. Коллоквиум.	2	Семинар	ОК-3/2,3	Устный опрос Коллоквиум
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/1,2	Устный опрос
	Подготовка учебных материалов по содержанию практического занятия				
Тема 16. Статус и классификация международных экономических организаций	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b> История появления и развития международных экономических организаций. Статус международной экономической организации. Классификация международных экономических организаций. Основные тенденции в развитии международных экономических организаций. Оценка склонности институтов к участию в деятельности международных экономических организаций.	4		ОК-3/1,2	Тест
Тема 17. Участие России в международных экономических организациях	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Роль России в деятельности международных экономических организаций. Оценка экономических издержек и выгод от участия в международных экономических организациях. Прогнозы развития международных экономических интеграционных образований с участием Российской Федерации.	4		ОК-3/1,2	Тест

Тема 18. Участие субъектов российской экономики в международных экономических организациях	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/1,2 ПК-33/1,2	Тест
	Участие резидентов российской экономики в международных экономических организациях. Механизм сопровождения членства негосударственных субъектов в международных экономических организациях. Финансовая стратегия участия негосударственных субъектов экономической деятельности в международных интеграционных процессах.				
Тема 19. Управление трансформацией международных интеграционных образований	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-3/1,2	Тест
	Основные тенденции трансформации международных экономических интеграционных образований. Причинно-следственная связь учета и прогнозов изменения международных интеграционных образований. Методы управления трансформацией международных интеграционных образований. Роль отдельных государств/обществ/институтов/субъектов в трансформации международных интеграционных образований.				
Тема 20. Национальные и наднациональные методы управления мировой экономикой	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-3/1,2	Тест
	Механизм и показатели участия отдельных стран в мировой экономике. Методы и инструменты управления субъектной позиции страны в мировой экономике. Оценка уровней самостоятельности, автономности, интеграции национального хозяйства в мировую экономику. Классификация стран по способности воздействовать на мирохозяйственные процессы. Механизм создания и виды наднациональных экономических институтов. Наднациональные методы управления мировой экономикой. Теории групп локального воздействия на процессы трансформации мировой экономики.				

Тема 21. Инновационные концепции управления экономическим развитием	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/1,2	Тест
	Сущность и концепции экономического развития. Показатели экономического развития стран и обществ. Механизм управления экономическим развитием. Цели, задачи, методы, инструменты и концепции управления экономическим развитием в современном мире.				
Тема 22. Возможности адаптации зарубежного опыта управления экономическим развитием	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-3/1,2 ОПК-2/1,2	Тест
	Национальные программы экономического развития: механизм составления, содержание, значение в трансформации национальных экономик. Техники анализа и отбора лучшего опыта для формирования национальных программ экономического развития. Факторы и инструменты системы управления экономическим развитием отдельных стран. Предпосылки, цели, задачи, факторы и инструменты управления экономическим развитием России с учетом адаптации зарубежного опыта.				
Тема 23. Перспективы развития российской экономики как части мировой экономики	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	2	Круглый стол	ОК-3/3 ОПК-2/3 ПК-33/3	Итоги круглого стола Тест
	Оценка места России в современной мировой экономики. Основные тренды трансформации мировой экономики и оценка их наличия в российской системе управления экономикой. Оценка уровня зависимости экономики России от мировой экономики. Возможности обеспечения лидерства институтов России на мировых площадках. Программа развития российской экономики с учетом ее интеграции в мирохозяйственную систему. Обсуждение кейсов. Выполнение тестового задания				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	5		ОК-3/1,2 ОПК-2/1,2 ПК-33/1,2	Круглый стол Тест
Подготовка материалов по теме практического занятия					

<b>Экзамен</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	9		ОК-3/1,2,3 ОПК-2/1,2,3 ПК-33/1,2,3	Экзамен
	Подготовка к экзамену по темам 1–23				
	<b>Промежуточный контроль</b>	–	Экзамен	ОК-3/1,2,3 ОПК-2/1,2,3 ПК-33/1,2,3	Письменная подготовка, устный ответ
	Сдача экзамена по темам 1–23				
<b>Всего:</b>		216 часов			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях  
Очная форма обучения:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог	10
	ПР	ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	10
4	Л	Проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог	16
	ПР	ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	20
Итого:			56

Заочная форма обучения:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ПР	Ситуационный анализ	2
6	Л	Лекция-визуализация	2
	ПР	Круглый стол	2
Итого:			6

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре, степень участия в мозговом штурме), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: в конце каждого семестра проводится межсессионная аттестация студентов в форме сдачи зачета или экзамена по билетам.

### 7.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие мирового хозяйства и мировой экономики.
2. Природа международных экономических отношений.
3. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни.
4. Понятие и особенности мирового рынка.
5. Субъекты мирового рынка.
6. Понятие мировой торговли и ее направления.
7. Условия внешней торговли.
8. Сущность внешнеторговой политики.
9. Теории абсолютных и относительных сравнительных преимуществ.
10. Теория факторов Хекшера-Олина.
11. Парадокс Леонтьева и теорема Рыбчинского.
12. Теория международной конкурентоспособности наций М. Портера.

13. Торговая политика: содержание, направления, инструменты.
14. Таможенный тариф, пошлины, их виды.
15. Механизм воздействия импортного и экспортного тарифов.
16. Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности.
17. Мировой рынок труда и основные центры притяжения рабочей силы.
18. Международная трудовая миграция населения.
19. Миграционная политика государств.
20. Сущность мирового рынка ссудного капитала. Мировые рынки капитала.
21. Платежный и торговый балансы.
22. Баланс движения капиталов и кредитов. Золотовалютные резервы.
23. Особенности международной торговли сырьем, промышленными товарами и машинотехнической продукцией.
24. Международные торги, товарные аукционы и биржи как способы организации международного обмена товаров.
25. Лизинг и инжиниринг: сущность, виды, особенности осуществления на международном уровне.
26. Международный туризм: факторы динамичного развития, нормативная база международной деятельности, организация внешнеторговой туристической сделки.
27. Международная валютная система: сущность, эволюция.
28. Понятие конвертируемость валюты и ее виды.
29. Международные коллективные валютные единицы.
30. Международные экономические организации в системе международных экономических отношений.
31. Классификация и основные принципы деятельности международных организаций.
32. Экономические организации системы ООН.
33. Основные задачи и направления деятельности ОЭСР.
34. Источники МВФ и его заемные средства.

### **7.3. Вопросы для подготовки к экзамену.**

1. Мировая экономика как единая система.
2. Система национальных счетов и ее показатели.
3. Показатели участия страны в мирохозяйственных связях.
4. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и его распределение между странами.
5. Дифференциация стран по уровню их экономического развития.
6. Международное разделение труда (типы, факторы, показатели).
7. Особенности и противоречия развития международного разделения труда.
8. Теория абсолютных и относительных преимуществ в МРТ.
9. Теория Хекшера-Олина и парадокс В.Леонтьева в МРТ.
10. Теория конкурентных преимуществ Портера.
11. Структура и тенденции развития мировой торговли.
12. Международная мобильность товаров и факторов производства.
13. Международное разделение труда, его виды и эффективность.
14. Специализация в мировой экономике и ее последствия.
15. Производственные возможности страны при развитии ее внешнеторговых связей.
16. Выигрыш от внешней торговли, его распределение между странами.
17. Таможенные пошлины, их виды.
18. Нетарифные ограничения внешней торговли.
19. Международная торговля товарами и услугами, ее показатели и динамика.
20. Особенности географической и товарной структуры современной международной торговли.
21. Население миро - динамика, структура, современные проблемы.
22. Международная миграция населения, ее причины и виды.
23. Мировые центры и направления трудовой миграции.

24. Экономические эффекты межстрановой миграции населения.
25. Регулирование миграционных процессов.
26. Мировые финансовые кризисы - причины и последствия.
27. Формирование и тенденции развития мирового рынка капитала.
28. Миграция капитала и ее последствия в мировой экономике.
29. Финансовые ресурсы мира, их виды.
30. Международные валютные отношения (эволюция мировой валютной системы).
31. Формы международного движения капиталов, критерии их классификации.
32. Причины и цели экспорта и импорта инвестиций.
33. Иностранные инвестиции в национальной экономике.
34. Международные валютно-финансовые и кредитные организации.
35. Транснациональные корпорации, их роль на современном финансовом рынке.
36. Проблема безопасности мира как центральная глобальная проблема.
37. Интернационализация и глобализация, их сущность и последствия.
38. Глобализация, ее воздействие на регионы и страны.
39. Международная экономическая интеграция, ее типы.
40. Опыт интеграционного развития в различных регионах мира.
41. Цикличность экономического роста и изменение соотношения сил в мировом хозяйстве.
42. Основные проблемы и тенденции, развития мировой экономики.
43. Экономика Западной Европы.
44. Экономика США.
45. Экономика стран Латинской Америки.
46. Экономика Скандинавии.
47. Экономика Юго-Западной Азии.
48. Экономика Японии.
49. Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
50. Экономика Китая.
51. Экономика стран Центральной и Восточной Европы.
52. Экономика стран Африки.

#### **7.4. Критерии оценки результатов промежуточного контроля**

##### **Критерии выставления зачета**

Оценка *«зачтено»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса, в общем, освоено, все текущие семестровые задания выполнены не менее чем на удовлетворительные оценки, студент демонстрирует минимальное владение необходимыми знаниями и умениями, то есть может привести не менее чем 60% определений, решить не менее 30% задач, ответить не менее чем на 40% содержательных вопросов. Студент на зачете должен показать знание графиков.

Оценка *«незачтено»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено менее чем на 50%, необходимые практические навыки работы сформированы в недостаточном объеме, выполненные учебные задания содержат ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

##### **Критерии экзаменационной оценки**

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка *«хорошо»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом



сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

#### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок:

		Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
11	Аудитория № 410, 411, 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.

## **9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью:**

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1 Основная литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 370 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=327925>

2. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

## 10.2 Дополнительная литература

1. Абрамовских Л.Н. и др. Макроэкономика – М.: СФУ, 2018 (база znaniium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=342173>)
2. Авдокушин Е.Ф., Жариков М.В. Страны БРИКС в современной мировой экономике. – М.: Магистр, 2018. – 480 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=303988>
3. Золотарчук В.В. Макроэкономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znaniium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=342541>)
4. Зуев В.Н. глобальные институты регулирования – М.: Магистр, 2019 (база znaniium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=330692>)
5. Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. Экономика – М.: Инфра – М, 2019 (база znaniium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=335904>)
6. Оганесян Л.О., Федюнина Е.Н. Макроэкономика – М.: ВГАУ, 2017 (база znaniium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=335670>)

## 10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

### *программное обеспечение:*

Microsoft Office Standard 2010

### *базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

Электронно-библиотечная система Znaniium.com <https://new.znaniium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International <https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>