

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Михалёв Игорь Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.08.2025 10:17:17  
Уникальный программный ключ:  
3660f026f5ac707560a224da04d6a04fc1c18e3a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

## ОДОБРЕНО

Решением Ученого совета РГУ СоцТех

Протокол № 04

от «15» апреля 2025 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГУ СоцТех

## АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

**32.04.01 Общественное здравоохранение**

Направленность (профиль)

Профилактика инфекционных заболеваний и укрепление здоровья

Квалификация (степень)

**магистр**

Форма обучения

**Очно-заочная**

**Нормативный срок обучения: 2 года 6 месяцев**

Москва 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение АОП ВО
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- 3.1. Профиль АОП ВО в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам АОП ВО
- 3.3. Объем АОП ВО
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- 5.1. Структура АОП ВО с указанием объема ее блоков
- 5.2. Календарный учебный график, отражающий сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения АОП ВО
- 5.3. Учебный план
- 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.7. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### **Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- 6.1. Выполнение общесистемных требований к реализации АОП ВО
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение АОП ВО
- 6.3. Кадровое обеспечение реализации АОП ВО
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации АОП ВО
- 6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих АОП ВО
- 6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Приложения

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение адаптированной образовательной программы**

АОП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, (направленность (профиль): Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (зарегистрирован в Минюсте России 23.06.2017г. №47138), с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

АОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

### **1.2. Нормативные документы**

Нормативно-правовую базу разработки АОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура)», утвержденный приказом № 485 Министерства образования и науки Российской Федерации 31.05.2017 г.;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный Приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся
- приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Иные нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минздрава России.
- Устав МГГЭУ;
- Локальные нормативные акты МГГЭУ.

### **1.3.Перечень сокращений**

АОП ВО – адаптированная образовательная программа высшего образования;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий
- научно-исследовательский.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль): Профилактика инфекционных заболеваний и укрепление здоровья** включает:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
1	02.022 (уровень квалификации 7, 8)	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья». Управление организацией здравоохранения (вид профессиональной деятельности). <i>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н. Зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2017 г. N 49047.</i>
2	03.001 (уровень квалификации 6)	Деятельность по планированию, организации, контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Специалист по социальной работе. <i>Деятельность по планированию, организации, контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (вид профессиональной деятельности). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 351н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 года, регистрационный N 58959</i>
3	08.043 (уровень 6, 7)	Осуществление экономической деятельности организации. Экономист предприятия. Осуществление экономической деятельности организации (вид профессиональной деятельности). <i>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н Зарегистрировано в Минюсте России 29 апреля 2021 г № 63289</i>

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль): Профилактика инфекционных заболеваний и укрепление здоровья** представлен в Приложении №1.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники данной АОП (в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО):

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типу задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	организовывать и проводить научные исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований;	– население – совокупность средств и технологий, направленных на управление медикосоциальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни
02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья)	Организационно-управленческий	- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; - планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения; - оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья; - осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп	– процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья – области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья

		<p>населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;</p> <p>- осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний;</p> <p>- осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p>	
--	--	--	--

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки**

Профиль АОП в рамках направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, Профиль подготовки Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья.

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам АОП**

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение присваивается квалификация – магистр по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АОП.

#### **3.4. Формы обучения**

Форма обучения по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, профилю подготовки Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья – очно-заочная.

#### **3.5. Срок получения образования**

Нормативный срок получения образования по очно-заочной форме составляет 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному плану срок устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более, чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АОП

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.3. Владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации. УК-2.2. Умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Владеет навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.



		<p>УК-3.2. Умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает особенности и традиции различных культур.</p> <p>УК-5.2. Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.3. Владеет способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.
---	---	---

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Знает способы подбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовых актов. ОПК-1.2. Умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты. ОПК-1.3. Владеет технологиями подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в	ОПК-2.1. Знает способы использования информационных технологий в профессиональной

	<p>профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности</p>	<p>деятельности для поиска информации и анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками использования в работе принципов информационной безопасности.</p>
Менеджмент	<p>ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет применять методы управления в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками управления и менеджмента в профессиональной деятельности.</p>
Биостатистика	<p>ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p>ОПК-4.1. Знает современные методики сбора и обработки информации.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.</p>
Организация публичных мероприятий	<p>ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными</p>	<p>ОПК-5.1. Знает методики и формы организации публичных мероприятий.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для</p>

	партнерами	решения задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).
Первая помощь	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает правила оказания ухода за больными и способы оказания первой доврачебной помощи. ОПК-6.2. Умеет организовать уход за больными. ОПК-6.3. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>		
ПК-1 Способность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических задач в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-1.1. Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам. ПК-1.2. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации ПК-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор методов, адекватных целей и задач научного исследования.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.
ПК-2 Способность к оценке факторов риска и участию в разработке мероприятий по их предупреждению	ПК-2.1. Знает методы анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы в системе охраны здоровья ПК-2.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования в сфере социальной работы, включая	03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»

	исследование медико-социальных проблем лиц с нарушением здоровья ПК-2.3. Владеть практическим опытом проведения научных исследований в сфере социальной работы.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>		
ПК-3 Способность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными группами для решения проблем общественного здоровья	ПК-3.1. Знает методы работы в команде. ПК-3.2. Умеет использовать информационно-коммуникативные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья. ПК-3.3. Владеет навыками выбора и использования адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп для решения проблем общественного здоровья.	02.022 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
ПК-4 Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПК-4.1. Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. ПК-4.2. Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. ПК-4.3. Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	02.022 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
ПК-5 Способность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, работа с группами риска)	ПК-5.1. Знает формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья. ПК-5.2. Умеет анализировать данные и формировать методические и презентационные материалы. ПК-5.3. Владеет способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.
ПК-6 Способность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к	ПК-6.1. Знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения. ПК-6.2. Умеет осуществлять деятельность по управлению	02.022 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи. ПК-6.3. Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.	
ПК-7 Способность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ПК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, методы и методики его формирования. ПК-7.2. Умеет реализовывать современные подходы к укреплению здоровья. ПК-7.3. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья, демонстрирует готовность к анализу данных и подготовке методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.
ПК-8 Способность разрабатывать учебные программы и осуществлять методическое обеспечение дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	ПК-8.1. Знает принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; ПК-8.2. Умеет реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения ПК-8.3. Владеет традиционными и интерактивными образовательными технологиями, средствами педагогической коммуникации	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.
ПК-9 Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий	ПК-9.1. Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий ПК-9.2. Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью ПК-9.3. Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях,	02.022 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

	современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа	
ПК-10. Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения	<p>ПК-10.1 Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг</p> <p>ПК-10.2 Умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций</p> <p>ПК-10.3 Имеет практический опыт анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений</p>	08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение представлена в приложении №2.

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Объем образовательной программы**

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение в соответствии с ФГОС ВО

Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	65
Блок 2 "Практика"	46
Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"	9
	120

### **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения АОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график магистратуры приведен в Приложении 3.

### **5.3. Учебный план**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Учебный план подготовки магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» приведен в Приложении 4.

### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик определяют цели освоения дисциплины, прохождения практики, место дисциплины, практики в структуре АОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структуру и содержание дисциплины, практики, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины, практики.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по АОП.

Аннотации рабочих программ представлены отдельным документом.

### **5.5. Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса в МГГЭУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

### **5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса в МГГЭУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».



## **5.7. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника АОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (приложение №9).

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» составляет 9 з.е., и включает в себя ВКР.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, в том числе: ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ определяются МГГЭУ.

Тематика ВКР должна быть актуальной, ориентированной на будущую профессиональную деятельность магистра. Студенту может предоставляться право выбора темы ВКР, установленной выпускающей кафедрой, а также возможно предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для выполнения ВКР студенту назначается руководитель. ВКР могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Студент, выполняющий ВКР, отвечает за ее содержание, принятые в работе решения, достоверность всех данных.

Содержание ВКР включает в себя возможность продемонстрировать выпускником в рамках освоения цикла дисциплин систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний; развитие навыков применения знаний для решения конкретных исследовательских и профессиональных задач; формирование и развитие навыков самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности.

## **Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Фактическое ресурсное обеспечение данной АОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

### **6.1. Выполнение общесистемных требований к реализации АОП ВО**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению при необходимости): Photorea, iDroo, Wepik, Сбер.jazz, Яндекс.Телемост, Яндекс.Документы, Яндекс.Диск, Telegram, Discord, Экранная камера, Анкетолог.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение АОП ВО**

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, и др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **6.3. Кадровое обеспечение реализации АОП ВО**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): (указываются названия организаций).

Не менее 60 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра Адаптивной физической культуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником МГГЭУ, реализующим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях и др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации АОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России и др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих АОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы магистратуры МГГЭУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В МГГЭУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника и всестороннего развития личности. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и внеучебного воспитательного процессов.

Внеучебная воспитательная деятельность в университете направлена на реализацию Федерального Закона «Об образовании в РФ», Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.

Основная цель системы внеучебной воспитательной деятельности в университете:

- создать условия и обеспечить возможность полноценной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие их потенциала в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста, здоровьесбережения;

- обеспечить содействие успешной интеграции обучающихся, в том числе иностранных, в социокультурное пространство университета, региона и страны в целом.

Основные принципы системы внеучебной воспитательной деятельности в МГГЭУ:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента.

В МГГЭУ реализуется комплексный подход, необходимый для обеспечения эффективного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Комплексность данного подхода обеспечивается сочетанием нескольких необходимых элементов:

1. Индивидуальные занятия со студентами-инвалидами, предусмотренные индивидуальными планами работы всех преподавателей, позволяющие осуществлять профилактику неуспеваемости и учет специфических особенностей каждого студента, обусловленных как основным, так и сопутствующими заболеваниями. В рамках данного вида организации учебного процесса реализуется возможность использования компенсаторных технологий, позволяющих студентам с диагнозом ДЦП и имеющим снижение функциональности различных органов восприятия (слуха, зрения, тактильности) в полном объеме усваивать учебный материал в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2. Обеспечение полностью безбарьерной среды на территории МГГЭУ, что делает абсолютно доступными все аудитории, библиотеку, читальный зал, спортивный зал, компьютерные классы и т.д. Студенты-инвалиды имеют возможность пользоваться личным транспортом, для парковки которого организована специальная площадка на территории университета.

3. Психологическая готовность профессорско-преподавательского состава к осуществлению педагогической деятельности в инклюзивных учебных группах, в которых значительная часть студентов имеют инвалидность. С целью подготовки преподавателей к работе в рамках инклюзивного образовательного процесса в МГГЭУ проводятся регулярные курсы повышения квалификации, имеющие соответствующую направленность.

4. Инклюзия, как основополагающий принцип организации как учебной, так и внеучебной деятельности. Совместное обучение, проживание в общежитии, проведение досуга, участие в различных творческих и спортивных мероприятиях способствует интенсивному процессу социализации студентов, имеющих инвалидность. Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи студентам в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен университета.

Подобный комплексный подход позволяет решать специфические педагогические задачи, которые характерны для инклюзивной модели образовательного процесса. Только сочетание вышеуказанных компонентов является залогом успешного формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение  
Направленность (профиль): Профилактика инфекционных заболеваний и укрепление здоровья**

Профессиональный стандарт				Образовательная программа 32.04.01 Общественное здравоохранение Магистерская программа - «Профилактика инфекционных заболеваний и укрепление здоровья»		
Название	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
<b>02.022 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</b>	Ведение статистического учета в медицинской организации	А/01.7Статистический учет в медицинской организации	Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации Планирование работы, анализ и составление отчета о своей деятельности Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения	организационно-управленческий	- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; - планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укрепления здоровья населения; - оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие	ПК-9 Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий

					укреплению здоровья; - осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; - осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; - осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.	
	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	Оценка внешней среды медицинской организации Оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации	организационно-управленческий	- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; - планировать и	ПК-9

			Организация электронного документооборота в медицинской организации Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов		реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укрепления здоровья населения; - оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья; - осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; - осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; - осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на	
	Управление структурным подразделением медицинской организации	C/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации Разработка и планирование показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	организационно-управленческий		
	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	D/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации Разработка планов перспективного развития медицинской организации Обоснование и	организационно-управленческий		

			контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения		формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.	
		D/02/8 Управление ресурсами медицинской организации	Планирование потребности в ресурсах медицинской организации Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях	организационно-управленческий		
		D/03.8Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации Координация взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в	организационно-управленческий	- планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения; - оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья; - осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп	ПК-3 Способность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными группами для решения проблем общественного здоровья



			деятельность медицинской организации		населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; - осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; - осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.	
		D/05.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации Координация разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской	организационно- управленческий	- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; - планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укрепления здоровья	ПК-6 Способность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения

			организации		<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья;</li> <li>- осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>- осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний;</li> <li>- осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.</li> </ul>	
--	--	--	-------------	--	---	--

	Управление процессами деятельности медицинской организации	Е/01.8Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	Разработка планов перспективного развития медицинской организации Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>- планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укрепления здоровья населения;</li> <li>- оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья;</li> <li>- осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>- осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и</li> </ul>	ПК-4 Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний
--	--	---	---	-------------------------------	---	--

					технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; - осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.	
		Е/02.8 Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Анализ отчетов о деятельности подразделений медицинской организации Управление работниками медицинской организации	организационно-управленческий	- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; - планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укрепления здоровья населения; - оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья;	ПК-9 Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>- осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний;</li> <li>- осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.</li> </ul>	
	Управление медицинской организацией	F/01.8 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	<p>Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования</p> <p>Принятие решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации</p>	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>- планировать и реализовывать</li> </ul>	

					<p>межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укрепления здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья;</li> <li>- осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>- осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний;</li> <li>- осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

					мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.	
<b>03.001</b> <b>Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»</b>	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	<p>Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p> <p>Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой</p>	научно-исследовательский	<p>- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения;</p> <p>- планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укрепления здоровья населения.</p>	ПК-2 Способность к оценке факторов риска и участию в разработке мероприятий по их предупреждению

			<p>информации и взаимодействия с общественностью</p> <p>Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p> <p>Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания</p>			
<p><b>08.043</b></p> <p><b>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»</b></p>	<p>Экономический анализ деятельности организации</p>	<p>А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>ПК-10 Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения</p>



			<p>новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово- экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>			
--	--	--	--	--	--	--

**Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОП по направлению подготовки  
32.04.01 Общественное здравоохранение**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-9; ПК-10
Б1.О.01	Основы научно-исследовательской деятельности	УК-1; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.02	Основы эпидемиологии и эпидемиологические методы исследования	УК-1; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.03	Укрепление здоровья и методы профилактики основных заболеваний	УК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-9
Б1.О.04	Экономика и маркетинг в общественном здоровье и здравоохранении	УК-5; УК-6; ОПК-5; ПК-6; ПК-10
Б1.О.05	Менеджмент в общественном здоровье и здравоохранении	УК-3; ОПК-3; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.В.01	Основы демографии	УК-1; ОПК-1; ПК-1
Б1.В.02	Язык делового общения (иностранный язык)	УК-4
Б1.В.03	Управление проектами	УК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-9
Б1.В.04	Планирование здоровьесберегающей среды и основы универсального дизайна	ОПК-4; ПК-4; ПК-6
Б1.В.05	Основы социальной политики Российской Федерации	УК-1; ОПК-3; ПК-9
Б1.В.06	Первая медицинская помощь	УК-6; ОПК-6; ПК-6
Б1.В.07	Социальные и психологические основы общественного здоровья	ОПК-4; ПК-3; ПК-5
Б1.В.08	Правовые и организационные основы укрепления общественного здоровья	УК-3; ОПК-1; ПК-2
Б1.В.09	Основы педагогики и интеграция основ общественного здоровья в образовательный процесс	УК-6; ОПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.В.10	Биостатистика и основы математического моделирования в общественном здоровье	ОПК-4; ПК-4
Б1.В.11	Цифровая трансформация в общественном здоровье и здравоохранении	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.12	Основы социальной работы, социальной профилактики и реабилитации	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ПК-9
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) (ЭД.01)	УК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДЭ.01.01	Психология профессионального здоровья	УК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-7

	Б1.В.ДЭ.01.02	Укрепление здоровья работников и управление профессиональными рисками здоровья	УК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-7
	Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) (ЭД.02)	ПК-4; ПК-5
	Б1.В.ДЭ.02.01	Здоровое питание и основы нутрициологии	ПК-4; ПК-5
	Б1.В.ДЭ.02.02	Бережливые технологии (LEAN-технологии) в здравоохранении	ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-10
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-педагогическая)	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-8
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (проектная)	УК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-9
	Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-9
	Б2.О.04(П)	Производственная (административно-управленческая)	УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10
	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ФТД		Факультативные дисциплины	ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-9
	ФТД.01	Основы медицинского законодательства и права	ОПК-1
	ФТД.02	Коммуникационный менеджмент в здравоохранении	ПК-3; ПК-6

Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
I										*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
Н	Теоретическое обучение и практики	23	16 1/6	39 1/6	19 1/6	10 4/6	29 5/6				69
Э	Экзаменационные сессии	4/6	1 2/6	2	4/6	4/6	1 2/6				3 2/6
У	Учебная практика	4 4/6		4 4/6							4 4/6
П	Производственная практика		6	6		8 4/6	8 4/6				14 4/6
Пд	Преддипломная практика							4 4/6		4 4/6	4 4/6
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация		1	1				1/6		1/6	1 1/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							6		6	6
К	Каникулы	2	8	10	1	9	10	2		2	22
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1/6□ (1 дн)	2□ (12 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1/6□ (1 дн)		1/6□ (1 дн)	4 3/6□ (27 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			менее 12 нед.			
Итого		30 3/6	34 3/6	65	22 1/6	29 5/6	52	13		13	130
Студентов					25						
Групп					1						

[illegible][illegible]

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]