


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке

  
М.В. Петровская

«27» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ И  
ПРОЦЕССОВ**

2. Образовательный компонент

2.1. Дисциплины (модули)

2.1.6. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

2.1.6.2

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре (адъюнктуре)

Группа научных специальностей

**5.1. Право**

Научная специальность

**5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки**

Форма обучения: очная

Курс 1; семестр 2

Москва 2022

Рабочая программа составлена на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Зарегистрировано в Минюсте России 23 ноября 2021 г. № 65943.

Разработчики рабочей программы:

Д.и.н., д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права  
место работы, занимаемая должность

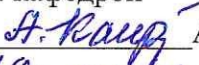
 Никитин А.Н. 19 апреля 2022 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена:


на заседании кафедры теории и истории государства и права  
(протокол № 09 от «19» апреля 2022 г.).

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 01 от «27» апреля 2022 г.).


Зав. кафедрой

 А.И. Каирова  
«19» апреля 2022 г.

Руководитель программы

 А.Н. Никитин  
«19» апреля 2022 г.

Декан факультета

 Р.М. Хакимов  
«19» апреля 2022 г.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

**Цель изучения дисциплины** - получение теоретических и методологических знаний о современных методологиях и методах социального исследования с последующим применением полученных навыков на практике, в профессиональной сфере, а также для возможности решать значимые социальные задачи и использовать практические навыки в прикладных исследованиях. Формирование у аспирантов теоретических и практических знаний о современных методологиях и методах исследования социальных явлений.

### **Задачи дисциплины:**

- выработать понимание методологии и методов исследования социальных явлений применительно к тенденциям развития современных правоотношений;
- сформировать готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве юриста–исследователя.

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся:

**К-1:** Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

**К-2:** Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторических правовых наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре программы

Дисциплина «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» относится к дисциплинам образовательного компонента (2.1.6.2.). Для её успешного усвоения аспирантам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического профиля. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения специальных дисциплин, направление на формирование компетенций, необходимых для проведения исследований в области Теоретико-исторических правовых наук, выполнения им диссертационного исследования.

Дисциплина «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» создает базу для написания академического текста (статьи, диссертации, автореферата).

Дисциплина «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы/ 72 часа:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс 2, семестр 3 72 часа
	Очная форма	2 семестр
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Лекции (Л)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	0	0
<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	0	0
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)	0	0
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	-	-
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Контрольная работа	-	-
Курсовая работа	-	-
Реферат	<b>10</b>	<b>10</b>
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Экзамен	-	-
<b>Итого:</b> Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>72 часа,</b> <b>2зачетные</b> <b>единицы</b>	<b>72 часа,</b> <b>2 зачетные</b> <b>единицы</b>

## 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)
1	Цель и задачи дисциплины, ее место в системе высшего образования	<p>Цель: овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями. Основные задачи: формирование системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоение основных положений по методологии, методах и методиках социального исследования; привитие навыков выполнения научно-исследовательских работ; овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении социальных исследований.</p> <p>Дисциплина «Методология и методы социального исследования» как связующее звено между дисциплинами методологического уровня и практическим их применением в ходе диссертационного и иных форм научного исследования.</p>
2	Методология социального и научного исследования как предмет дисциплины	<p>Понятие методологии социального и научного исследования. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни.</p> <p>Основные принципы научности: детерминизм, стремление к постижению истины, опытная проверяемость, принцип дополнительности теорий.</p> <p>Кумулятивная и парадигмальная модели объяснения закономерностей развития науки. Верификация и фальсификация. Понятия парадигмы и научно-исследовательской программы. Проблема полипарадигмальности современной социальной науки.</p> <p>Основные критерии истинности. Классический, корреспондентский, критерий – соответствие теории опыту; когерентный – внутренняя непротиворечивость знания; прагматический – полезность, познавательная эффективность знания; конвенциональный критерий – признанность теории сообществом ученых; др.</p>
3	Методология социального исследования как система принципов, установок и методов	<p>Методологические уровни: философский, фундаментально-научный и специально-научный.</p> <p>Основные философские установки и методы исследования: индукция, дедукция; диалектика, метафизика, редукция, др.</p> <p>Основные общенаучные методы: анализ, синтез, абстрагирование, моделирование, др.</p> <p>Основные специально-научные методы в социальных науках: виды, критерии деления. Количественные методы: сущность, эпистемологические рамки. Качественные методы: сущность, эпистемологические рамки.</p>
4	Методика работы над рукописью исследования, особенности	<p>Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Приемы изложения научных материалов. Строго</p>

	подготовки оформления	и	последовательное изложение материала. Выборочное изложение научного материала. Работа над черновой и белой рукописью. Язык и стиль научной работы. Фразеология научной прозы. Грамматические особенности научной речи. Синтаксис научной речи. Стилистические особенности научного языка. Ясность, краткость научного изложения материалов работы. Особенности процедур подготовки, оформления, защиты научно-исследовательской работы. Основные требования и особенности процедур проектирования, подготовки, написания, оформления, рецензирования и защиты кандидатской диссертации.
5	Современные методы социального исследования		Качественные и количественные методы социального исследования. Разработка и применение дизайна комплексной методологии социологического исследования.
6	Современные методы анализа данных социологического исследования		Кодирование, анализ Excel, контент – анализ, кабинетный анализ.

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Цель и задачи дисциплины, ее место в системе высшего образования	2	-	10	12	Подготовка научного доклада и участие в дискуссии. Самостоятельная, аналитическая разработка проблемы по теме и проведение занятия в интерактивной форме
2.	Методология социального и научного исследования как предмет дисциплины	2	-	10	12	Подготовка научного доклада и участие в дискуссии. Самостоятельная, аналитическая разработка проблемы по теме и

						проведение занятия в интерактивной форме
3.	Методология социального исследования как система принципов, установок и методов	4	-	10	14	Подготовка научного доклада и участие в дискуссии. Самостоятельная, аналитическая разработка проблемы по теме и проведение занятия в интерактивной форме
4.	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	2	-	10	12	Подготовка научного доклада и участие в дискуссии. Самостоятельная, аналитическая разработка проблемы по теме и проведение занятия в интерактивной форме
5.	Современные методы социального исследования	2	-	10	12	Подготовка научного доклада и участие в дискуссии. Самостоятельная, аналитическая разработка проблемы по теме и проведение занятия в интерактивной форме
6.	Современные методы анализа данных социологического	4	-	6	10	Подготовка научного доклада и участие в дискуссии. Самостоятельна

	исследования					я, аналитическая разработка проблемы по теме и проведение занятия в интерактивной форме
	Итого:	16	-	56	72	

#### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
3 семестр		
1.	Цель и задачи дисциплины, ее место в системе высшего образования	2
2.	Методология социального и научного исследования как предмет дисциплины	2
3.	Методология социального исследования как система принципов, установок и методов	4
4.	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	2
5.	Современные методы социального исследования	2
6.	Современные методы анализа данных социологического исследования	4
	Всего	16

#### 2.5. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формы контроля
1.	Цель и задачи дисциплины «Методология и методы социального исследования», ее место в системе высшего образования	конспект	10	1.Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа
2.	Методология социального и научного исследования как предмет дисциплины	конспект	10	1.Изучение рекомендованных к занятию учебной,



				справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа Выбор темы реферата.
3.	Методология социального исследования как система принципов, установок и методов	конспект	10	1.Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа 4. Подготовка реферата
4.	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	конспект	10	1.Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа 4. Подготовка реферата
5.	Современные методы социального исследования	конспект	10	1.Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации

				по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа 4. Подготовка реферата
6.	Современные методы анализа данных социологического исследования	конспект	6	1.Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа 4. Подготовка реферата

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ПОДА)

Особенности обучения лиц с ОВЗ:

- использование элементов дистанционного, программированного обучения при работе с аспирантами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение аспирантов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом или речью), например, тестовых бланков;
- использование аудио записей лекций.

Для эффективного освоения учебной дисциплины аспирантами, имеющими проблемы с моторикой (в частности такими, которые не успевают конспектировать лекции) рекомендуется обеспечение учащихся текстами лекций.

Применение интерактивных компьютерных технологии (интерактивная доска, проектор), дистанционное сопровождение учебного процесса в период обострения заболеваний (рассылка лекций и индивидуальных заданий через электронную почту). Кроме того, в сфере образовательных потребностей аспирантов, имеющих инвалидность, может быть организовано введение индивидуальных консультаций.

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 4.1.Методические указания

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета, экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическим занятиям.

Работа с научно-методической литературой и текстовым материалом Интернет-ресурсов является одним из основных видов самостоятельного учебного труда аспирантов и наиболее важным средством овладения будущей специальностью. Для того чтобы информация сохранилась надолго, необходимо ее зафиксировать. Формы фиксации прочитанного могут быть разными: составление аннотации, различных видов планов, тезисов, конспектов, рецензий, подготовка сообщений.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

Аннотация - краткая характеристика литературного источника с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей. Аннотация включает сведения о содержании источника, его авторе и достоинствах работы, носит пояснительный или рекомендательный характер. По содержанию и целевому назначению аннотации подразделяются на справочные и рекомендательные. По полноте охвата содержания аннотируемого произведения и его назначению аннотации подразделяются на общие и специализированные.

Эссе - это положение, отражающее смысл значительной части текста, то, что доказывает или опровергает автор, то, в чем он стремится убедить читателя, вывод, к которому он подводит. Эссе позволяют обобщить материал, представить его суть в кратких формулировках, раскрывающих смысл всего произведения. Порядок составления - составление назывного плана, прочтение фрагмента текста, который имеет свой подзаголовок - пункт плана, и, уяснив его суть, сформулировать отдельные положения.

Конспект - это сокращенная запись информации. В конспекте отражаются основные положения текста. Порядок конспектирования: написать исходные данные источника, прочитать весь текст, выделить информативные центры, продумать главные положения, сформулировать их своими словами и записать, подтвердить отдельные

положения цитатами или примерами из текста. Объем конспекта примерно не должен превышать одну треть исходного текста.

Рецензия - это статья, содержащая в себе критический обзор какого-либо научного произведения или отзыв на научную работу, дает критическую оценку как отдельным положениям, так и рецензируемому документу в целом. Порядок написания рецензии - выбор объекта анализа, актуальность темы, краткое содержание, формулировка основного тезиса, общая оценка, недостатки, недочеты, выводы.

Реферат - это сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Этапы работы над рефератом: выбор темы, подбор и изучение основных источников по теме, составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана реферата, написание реферата. Примерная структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	ИКТ технологии	6
Итого:			6

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – тесты на уровень знания основных определений дисциплины (методология и методы социального исследования) и соответствующих социологических теорий. Подготовка, написание и представление реферата.

**Промежуточная аттестация** – реферат.

### 6.2. Примерная тематика рефератов

1. Методология социального исследования.
2. Основные методы социального исследования
3. Специфика количественных методологий социального исследования.
4. Специфика качественных методологий исследования. Типы кодирования
5. Современные программы обработки данных качественного исследования: преимущества и недостатки
6. Фокус исследования в качественной стратегии
7. Социальные проблемы, приоритетные для изучения качественными методами
8. Восхождение к теории по результатам исследований
9. Метод фокусированного интервью

10. Принципы анализа текстов/транскриптов
11. Социальный эксперимент в социологии
12. Социометрическое исследование малых групп
13. Метод социологического наблюдения
14. Применение проективных тестов в социологии
15. Анализ связей и факторов в социальных объектах
16. Этнографические методы в социологии
17. Основатели качественной методологии в социологии
18. Проблема субъективности в качественном исследовании.
19. Проблема надежности результатов. Триангуляция, ее виды.
20. Принципы полевой работы и этика поведения исследователя.
21. Проблема искренности респондентов.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Перечень основной литературы**

1 Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991914>. – Режим доступа: по подписке.

2 Дятлов, А.В. Анализ данных в социологии: учебник / А.В.Дятлов, Д.А.Гугуева; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 226 с. - ISBN 978-5-9275-2690-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039664> -- Режим доступа: по подписке.

3 Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире : монография / А. Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н. И. Лапина; науч. коммент. к твор. биогр. авт. Н. И. Лапина, В. А. Ядова, О. Н. Яницкого, В. Т. Николаева, Н. Е. Покровского. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213112>. – Режим доступа: по подписке.

4 Смолева, Е.О. Удовлетворенность жизнью и уровень счастья: взгляд социолога [Электронный ресурс]: монография / Е.О. Смолева, М.В. Морев; под. науч. рук. А.А. Шабунова. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2016. - 164 с. - ISBN 978-5-93299-329-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019491>. – Режим доступа: по подписке.

5 Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук: опыт философии науки / В. В. Мархинин ; под ред. доктора филос. наук, проф. А. Л. Симанова. - Москва: Логос. 2020. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-726-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212477>. – Режим доступа: по подписке.

6 Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438266>.

## 7.2. Перечень дополнительной литературы

1. Белановский, С. А. Производственные интервью: сборник документов / С.А. Белановский. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 740 с. - ISBN 978-5-16-108104-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047818>

2. Осипов, Г. В. Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов: Учебное пособие / Осипов Г.В., Лисичкин В.А.; Под общ. ред. Садовниченко В.А. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с.:- (Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-533-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923813>. – Режим доступа: по подписке.

3. Павленок, П. Д. Социология: учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415010>. – Режим доступа: по подписке.

4. Соснин, Э. А. Методология эксперимента: учебное пособие / Э. А. Соснин, Б. Н. Пойзнер. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012591-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978087>. – Режим доступа: по подписке.

## 7.3. Программное обеспечение

1. АИБС "МАРК-SQL - версия для мини библиотек"
2. Applications - Office Standard 2013
3. eAuthor СВТ v.3.3 версия базовая- конструктор дистанционных учебных курсов, тестов, упражнений.
4. iSpring Presenter 7.0 2-Seat Academic License –программа для разработки интерактивных учебных курсов с тестами, опросами, а также аудио- и видео сопровождением.

## 7.4. Электронные ресурсы

Сайты аналитических организаций:

1. «Левада-центр»: <http://www.levada.ru>
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения): <http://www.wciom.ru/>
3. Образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент: <http://www.ecsocman/edu.ra>
4. Фонд «Общественное мнение»: <http://www.fom.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
6. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
9. JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>

10. Коллекция научных журналов Oxford University Press  
<https://academic.oup.com/journals/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Учебная аудитория 1-308 Кол-во посадочных мест – 24 Оснащена учебной мебелью Рабочее место преподавателя Экран 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525 Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Enterprise (Государственный контракт (Договор) № ОАЭФ-12/13) Microsoft Office 2010 (Договор-оферта № Tr017922 от 06 апреля 2011 года) Консультант Плюс (Договор б/н от 29 января 2015 года) МойОфис Стандартный (Контракт 1-44/ЭА от 04 июня 2018 года) Oracle VM VirtualBox scilab 5.5.2 Visual Studio 2017 Microsoft Office 2007 Свободно распространяемое программное обеспечение: Oracle VM VirtualBox; scilab 5.5.2 Zoom
2	Компьютерный класс	Учебная аудитория 1-402 Кол-во посадочных мест – 34 Оснащена учебной мебелью Рабочее место преподавателя Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 11 компьютеров



		<p>Системный блок 1:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ  SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Samsung 940NW  Акустическая система 2.0  Вебкамера Logitech B525  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W  12 компьютеров</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:  1С Предприятие 8.2 (учебная версия)  Bloodshell Dev C++  NetBeans  Notepad++  Python 3.7  scilab 6.0.2  Scribus 1.4.7  Visual Prolog 8 PE  Visual Studio 2017  Microsoft Windows 7 Enterprise (Государственный контракт (Договор) № ОАЭФ-12/13)  Microsoft Office 2010 (Договор-оферта № Tr017922 от 06 апреля 2011 года)  Консультант Плюс (Договор б/н от 29 января 2015 года)  МойОфис Стандартный (Контракт 1-44/ЭА от 04 июня 2018 года)</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:  Zoom  1С Предприятие 8.2 (учебная версия);  Bloodshell Dev C++;  NetBeans;  Notepad++;  Python 3.7;  scilab 6.0.2;  Scribus 1.4.7.</p>
--	--	---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменений	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета