

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики  
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации  
образовательной деятельности  
Ковалева М.А.

*M. A. Kovaleva*  
09

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международные экономические организации**

образовательная программа направления подготовки 38.03.01 Экономика

блок Б1.В.11 Дисциплины (модули). Вариативная часть

Профиль подготовки

**Мировая экономика**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная


Очная форма: Курс 3; семестр 6

Заочная форма: Курс 4, семестр 7

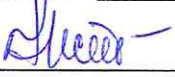
Москва  
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составитель рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры ЭиИ

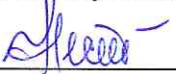
  
подпись Е.В. Трубачев «26» августа 2019 г.  
Ф.И.О. Дата

Рецензент: и.о. заведующего кафедрой ЭиИ

  
подпись Ю.Н. Нестеренко «26» августа 2019 г.  
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиИ  
(протокол № 1 от «26» августа 2019 г.)

И.о. заведующего кафедрой

  
подпись Ю.Н. Нестеренко «26» августа 2019 г.  
Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

«30» 08 2019 г.   
Дата подпись И.Г. Дмитриева  
Ф.И.О.


СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

«30» 08 2019 г.   
Дата подпись Л.В. Дёгтева  
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

«30» 08 2019 г.   
Дата подпись В.А. Ахтырская  
Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГТУУ  
ПР. № 08 «30» 08 2019 г.

# 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель** дисциплины: ознакомление студентов с деятельностью ведущих международных экономических организаций, а также с институциональными аспектами их функционирования.

**Задачи** изучения дисциплины:

- выяснить причины возникновения международных экономических и организаций, а также их цели и задачи;
- изучить структуру международных экономических организаций;
- выявить особенности механизма межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- выявить роль международных организаций и консалтинговых фирм в процессе глобализации;
- раскрыть противоречивый характер глобализации мировой экономики;
- определить место и роль России в международных экономических организациях и консалтинговых фирмах.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- цели, задачи, функции, полномочия и особенности деятельности наиболее авторитетных международных экономических организаций;
- проблемы сотрудничества России с наиболее авторитетными международными экономическими организациями и пути их решения;

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и влияние на них международных экономических организаций;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать последствия решений, принимаемых международными экономическими организациями, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на мировом уровне;

**Владеть:**

- навыками идентификации международных экономических организаций и определения их влияния на параметры функционирования национальной и мировой экономической системы;
- методами оценки эффективности деятельности международных экономических организаций;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-34	способностью анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов

## 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные экономические организации» относится к дисциплинам вариативной части обязательных дисциплин блока Б1.В.11. Через систему междисциплинарных связей данная дисциплина коррелирует с такими дисциплинами, как «Мировая экономика», «Международный менеджмент», «Международный бизнес» и другие.

## 2. Содержание дисциплины

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма. Семестр – 6, вид отчетности – зачет с оценкой.

Заочная форма. Семестр – 7, вид отчетности – зачет с оценкой.

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	<p>Возникновение международных организаций – важный этап эволюций международного переговорного и нормотворческого процесса и их воздействие на ход мировых событий.</p> <p>Исторические, военно-политические и иные факторы, приведшие к созданию ООН.</p> <p>Объективная необходимость международного экономического регулирования – мировые экономические кризисы, экономическая взаимозависимость государств. Место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического регулирования. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического сотрудничества.</p> <p>Типология и классификация международных экономических организаций. Глобальные и региональные организации. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций. Экономическая дипломатия. Роль «большой семерки» в решении стратегических вопросов международного экономического регулирования.</p>	Устный опрос Коллоквиум
2	Тема 2. Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности	<p>Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН. Экономические учреждения системы ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС). Программа экономического развития ООН (ПРООН).</p> <p>Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д.).</p> <p>Международные организации вне системы ООН, занимающиеся экономическими и социальными вопросами – Организация экономического развития и сотрудничества (ОЭСР) и др.</p>	Устный опрос Дискуссия Коллоквиум
3	Тема 3. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности	<p>Основные элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН. Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века. Хартия Европейской безопасности. Коллективная безопасность в рамках ЕАЭС. Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций.</p>	Устный опрос Круглый стол Коллоквиум
4	Тема 4. Международные финансовые организации	<p>Объект международного валютно-финансового регулирования (современные мировые валютные рынки, их субъекты и инструменты) Валютная политика национальных государств и основные разновидности валютных режимов. Создание Международного валютного фонда (МВФ) как регулятора международной валютной системы. Бреттон-</p>	Устный опрос Дискуссия Ролевая игра Тест

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>вудская золотодевизная система – основа международных валютных отношений в 50-60 гг. Отмена свободного обмена доллара США на золото. Крах системы фиксированных обменных курсов и переход к «плавающим курсам». Ямайская система. Изменения в Уставе МВФ.</p> <p>Основные механизмы деятельности МВФ. Краткосрочное кредитование и его инструменты (резервная доля, кредитная доля, соглашения о резервных кредитах). Система расширенного финансирования (EFF). Специальные механизмы финансирования (нефтяной фонд, фонд Виттевеена). Система компенсационных механизмов. Система структурной перестройки (SAF, ESAF). Система буферного кредитования.</p> <p>Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.</p> <p>Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – ведущий международный институт кредитования на долгосрочной основе. Механизм деятельности МБРР и основные направления его реформирования.</p> <p>«Группа Мирового банка» - Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ).</p> <p>Региональные финансовые организации – Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития (АфБР), Межамериканский банк развития (МАБР), Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР).</p> <p>Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.</p>	
5	Тема 5. Международные торговые организации	<p>Современные мировые товарные рынки и основные принципы их организации. Товарные ассоциации (нефть, какао, медь, джут и т.д.). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).</p> <p>Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).</p>	Устный опрос Ситуационный анализ Круглый стол Тест
6	Тема 6. ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	<p>Создание Всемирной торговой организации (ВТО). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМс). Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).</p>	Устный опрос Ситуационный анализ Тест
7	Тема 7. Региональная интеграция	<p>Ступени торгово-экономической интеграции – зона свободной торговли, таможенный союз и введение общего внешнего таможенного тарифа, общая торговая политика, единый внутренний рынок. Два типа торговых блоков – интеграционный и межгосударственный.</p> <p>Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-</p>	Устный опрос Мозговой штурм Тест

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН.</p> <p>Сущность и принципы западноевропейской интеграции, роль наднационального начала. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС.</p> <p>Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Евро как коллективная валюта государств-членов ЕС, входящих в состав Экономического и валютного союза, и как международная валюта</p> <p>Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.</p>	
8	Тема 8. Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	<p>Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Российские предложения относительно реформирования системы ООН.</p> <p>Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка».</p> <p>Отношения России с региональными финансовыми организациями. Проблема российской внешней задолженности и перспективы ее погашения. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.</p> <p>Интеграция России в систему международных торговых организаций. Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве. Программа ТАСИС.</p> <p>Отношения России с другими региональными группировками.</p>	Устный опрос Дискуссия Круглый стол Тест

### 3. Структура дисциплины

Очная форма обучения:

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Лекции (Л)</i>	32	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	38	38
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет с оценкой (ЗО)</i>	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	108	108
<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения:

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет(З)</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>166</b>	<b>166</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	166	166
Подготовка и сдача зачета с оценкой	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	20	4	4		12
2.	Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности	20	4	4		12
3.	Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности	22	4	4		14
4.	Международные финансовые организации	24	4	6		14
5.	Международные торговые организации	24	4	6		14
6.	ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	22	4	4		14
7.	Региональная интеграция	22	4	4		14
8.	Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	24	4	6		14
	Зачет с оценкой	2		2		
	<i>Итого:</i>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>40</b>		<b>108</b>

Заочная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	20	2			18
2.	Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности	20	2			18
3.	Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности	22		1		21
4.	Международные финансовые организации	24		1		23
5.	Международные торговые организации	24		1		23
6.	ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	22		1		21
7.	Региональная интеграция	22		1		21



8.	Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	22		1		21
	Зачет с оценкой	4				4
	<i>Итого:</i>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>170</b>

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	<b>Лекции</b>				
	Возникновение международных организаций. Факторы, приведшие к созданию ООН. Место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического регулирования. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического сотрудничества.	2	Лекция-визуализация	ПК-34/1	Устный опрос Коллоквиум
	Типология и классификация международных экономических организаций. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций. Роль «большой семерки» в решении стратегических вопросов международного экономического регулирования.	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Коллоквиум
	<b>Практические занятия</b>	4	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос
	Международные организации в системе юридических, исторических, политологических наук. Основные источники и историография. Терминология. Методология изучения международных организаций. Основные теоретические подходы к изучению международных организаций. Функции международных организаций, критерии, цели и деятельность.				
	<b>Самостоятельная работа</b>	12		ПК-34/2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Межгосударственные союзы Древнего мира и Средних веков. Вестфальская система и межгосударственные союзы нового времени. Международные организации Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Международные организации Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.				
Тема 2. Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.	<b>Лекции</b>				
	Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН. Экономические учреждения системы ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС).	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Дискуссия Коллоквиум
	Программа экономического развития ООН (ПРООН). Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д.). Международные организации вне системы ООН, занимающиеся экономическими и социальными вопросами – Организация экономического развития и сотрудничества (ОЭСР) и др.	2	Лекция-диалог	ПК-34/1,2	Устный опрос Дискуссия Коллоквиум
	<b>Практические занятия</b>				
	Международные экономические организации в структуре ООН. ООН и ее роль в формировании современной системы международных экономических отношений.	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Коллоквиум
	ЮНСИТРАЛ: создание, органы управления, деятельность. ЮНКТАД: создание, органы управления, деятельность. ЮНИДО: создание, органы управления, деятельность.	2	Дискуссия	ПК-34/3	Результаты дискуссии Коллоквиум
<b>Самостоятельная работа</b>		12		ПК-34/2	Устный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Становление и эволюция системы ООН. Исторические условия создания ООН. Роль государств антигитлеровской коалиции в создании ООН. Основные этапы деятельности ООН и их характеристика. Сравнение основных направлений, принципов и исторических условий деятельности ООН.				опрос Дискуссия Коллоквиум
Тема 3. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности	<b>Лекции</b>				
	Основные элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН. Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века. Хартия Европейской безопасности.	2	Лекция-визуализация	ПК-34/1	Устный опрос Круглый стол Коллоквиум
	Коллективная безопасность в рамках ЕАЭС. Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций.	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Круглый стол Коллоквиум
	<b>Практические занятия</b>				
Элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН. Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века. Хартия Европейской безопасности.	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Коллоквиум	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Коллективная безопасность в рамках ЕАЭС. Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций. Контрольная работа по темам 1–3.</p>	2	Круглый стол Коллоквиум	ПК-34/3	Итоги круглого стола Коллоквиум
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Международная оценка деятельности ООН и реакция на нее политиков, государств и народов. Процедуры принятия решений в структурах ООН, противоречия и опасность нарушения. Современный мир и необходимость реформирования ООН: различные позиции и подходы.</p>	14		ПК-34/2	Устный опрос Круглый стол Коллоквиум
<p>Тема 4. Международные финансовые организации</p>	<p><b>Лекции</b> Объект международного валютно-финансового регулирования (современные мировые валютные рынки, их субъекты и инструменты) Создание Международного валютного фонд (МВФ) как регулятора международной валютной системы. Бреттон-Вудская золотодевизная система – основа международных валютных отношений в 50-60 гг. Отмена свободного обмена доллара США на золото. Крах системы фиксированных обменных курсов и переход к «плавающим курсам». Ямайская система. Изменения в Уставе МВФ. Основные механизмы деятельности МВФ. Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.</p>	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Дискуссия Ролевая игра Тест

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Механизм деятельности МБРР и основные направления его реформирования. «Группа Мирового банка» - Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ). Региональные финансовые организации. Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.</p>	2	Лекция-провокация	ПК-34/1	Устный опрос Дискуссия Ролевая игра Тест
	<b>Практические занятия</b>				
	Создание Международного валютного фонд (МВФ) как регулятора международной валютной системы. Основные механизмы деятельности МВФ.	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Тест
	Международный банк реконструкции и развития (МБРР). «Группа Мирового банка» – Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ).	2	Дискуссия	ПК-34/3	Итоги дискуссии Тест
	Региональные финансовые организации – Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития (АфБР), Межамериканский банк развития (МАБР), Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР). Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.	2	Ролевая игра	ПК-34/3	Итоги ролевой игры Тест
	<b>Самостоятельная работа</b>	14		ПК-34/2	Устный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Региональные организации экономического сотрудничества. Европейский союз. Проект Мишеля Дебре (1949 г.). Декларация Шумана (1950 г.) Европейские сообщества. Интеграционные процессы в Европе. Шенгенское соглашение 1985 г. Единый европейский акт 1987 г. Маастрихтский договор 1991 г.				опрос Дискуссия Ролевая игра Тест
Тема 5. Международные торговые организации	<b>Лекции</b>				
	Современные мировые товарные рынки и основные принципы их организации.	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Тест
	Товарные ассоциации (нефть, какао, медь, джут и т.д.). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).	2	Проблемная лекция	ПК-34/2	Ситуационный анализ Круглый стол Тест
	<b>Практические занятия</b>				
	Современные мировые товарные рынки и основные принципы их организации.	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Тест
	Товарные ассоциации (нефть, какао, медь, джут и т.д.). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).	2	Ситуационный анализ	ПК-34/3	Итоги ситуационного анализа Тест
	Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).	2	Круглый стол	ПК-34/3	Итоги круглого стола Тест
<b>Самостоятельная работа</b>	14		ПК-34/2	Устный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Экономический и социальный совет ООН, ВТО. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международная Торговая палата (МТП). Международный валютный фонд (МВФ) и группа Мирового банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международные организации в области транспорта и связи.				опрос Ситуационный анализ Круглый стол Тест
Тема 6. ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	<b>Лекции</b>				
	Создание Всемирной торговой организации (ВТО).	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос тест
	Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМс). Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).	2	Лекция-«пресс-конференция»	ПК-34/3	Ситуационный анализ Тест
	<b>Практические занятия</b>				
	Создание Всемирной торговой организации (ВТО).	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос тест
	Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМс). Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).	2	Ситуационный анализ	ПК-34/3	Итоги ситуационного анализа Тест
<b>Самостоятельная работа</b> Создание ВТО. Функции и задачи ВТО. Деятельность ВТО. Участие России в деятельности ВТО	14		ПК-34/2	Устный опрос Ситуационный анализ Тест	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 7. Региональная интеграция	<b>Лекции</b>				
	Ступени торгово-экономической интеграции. Два типа торговых блоков – интеграционный и межгосударственный. Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН.	2	Проблемная лекция	ПК-34/1,3	Устный опрос Тест
	Сущность и принципы западноевропейской интеграции, роль наднационального начала. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС. Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Евро как коллективная валюта 12 государств-членов ЕС, входящих в состав Экономического и валютного союза, и как международная валюта. Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.	2	Лекция-диалог	ПК-34/1,3	Мозговой штурм Тест
	<b>Практические занятия</b>				
	Ступени торгово-экономической интеграции. Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН.	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Тест
	Сущность и принципы западноевропейской интеграции. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС. Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.	2	Мозговой штурм	ПК-34/3	Итоги мозгового штурма Тест
<b>Самостоятельная работа студента</b>		14		ПК-34/2	Устный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Панъевропеизм XX века и деятельность Евросоюза. ЕЭС в условиях глобализации. Современная структура Европейского Союза. Основные задачи стран ЕС в рамках процесса глобализации. ЕС и США: проблемы и противоречия взаимоотношений. Расширение ЕС и перспективы его развития. Разработка Конституции ЕС: поиски компромиссов и объективность противоречивого отношений к ней со стороны разных стран-участников ЕС. Новые тенденции и противоречия в формате ЕС после «расширения на Восток». Организации Азии, Африки и Латинской Америки. Организации Северной Европы. Участие РФ в региональных организациях.				опрос Мозговой штурм Тест
Тема 8. Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	<b>Лекции</b>				
	Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка». Отношения России с региональными финансовыми организациями. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Тест
	Интеграция России в систему международных торговых организаций. Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве. Программа ТАСИС.	2	Лекция-«пресс-конференция»	ПК-34/3	Дискуссия Круглый стол Тест
	<b>Практические занятия</b>				
Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка». Отношения России с региональными финансовыми организациями. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Тест	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Интеграция России в систему международных торговых организаций. Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве.	2	Дискуссия	ПК-34/3	Итоги дискуссии Тест
	Программа ТАСИС. Тест по темам 4–8.	2	Круглый стол Тест	ПК-34/3	Итоги круглого стола Тест
	<b>Самостоятельная работа</b>	14		ПК-34/2	Устный опрос Дискуссия Круглый стол Тест
	Отношения России на региональном уровне с ООН и Советом Европы. Региональное взаимодействие с региональными и субрегиональными организациями Совет государств Балтийского моря (СГБМ), Барец-Евро арктический совет (ЕАС), Черноморский экономический совет (ЧЭС), Региональный форум АСЕАН (РФА), Ассамблея Европейских регионов (АЕР) и Азиатско-Тихоокеанский экономическое сотрудничество (АТЭС). Сотрудничество с ЕС, работа в рамках региональных программ ТАСИС, Interreg. Северное измерение – новый этап в региональном сотрудничестве				
<b>Зачет с оценкой</b>		2			
<b>Всего:</b>		<b>180</b>			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	<p><b>Лекции</b></p> <p>Возникновение международных организаций. Факторы, приведшие к созданию ООН. Место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического регулирования. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического сотрудничества. Типология и классификация международных экономических организаций. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций. Роль «большой семерки» в решении стратегических вопросов международного экономического регулирования.</p>	2	Лекция-визуализация	ПК-34/1	Коллоквиум
	<p><b>Практические занятия</b></p>	–	–	–	–
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Международные организации в системе юридических, исторических, политологических наук. Основные источники и историография. Терминология. Методология изучения международных организаций. Основные теоретические подходы к изучению международных организаций. Функции международных организаций, критерии, цели и деятельность.</p> <p>Межгосударственные союзы Древнего мира и Средних веков. Вестфальская система и межгосударственные союзы нового времени.</p> <p>Международные организации Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Международные организации Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.</p>	18		ПК-34/2	Коллоквиум
Тема 2. Структура	<p><b>Лекции</b></p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.	Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН. Экономические учреждения системы ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС). Программа экономического развития ООН (ПРООН). Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д.). Международные организации вне системы ООН, занимающиеся экономическими и социальными вопросами – Организация экономического развития и сотрудничества (ОЭСР) и др.	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Коллоквиум
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<b>Самостоятельная работа</b> Международные экономические организации в структуре ООН. ООН и ее роль в формировании современной системы международных экономических отношений. ЮНСИТРАЛ: создание, органы управления, деятельность. ЮНКТАД: создание, органы управления, деятельность. ЮНИДО: создание, органы управления, деятельность. Становление и эволюция системы ООН. Исторические условия создания ООН. Роль государств антигитлеровской коалиции в создании ООН. Основные этапы деятельности ООН и их характеристика. Сравнение основных направлений, принципов и исторических условий деятельности ООН.	18		ПК-34/2	Устный опрос Дискуссия Коллоквиум
Тема 3. Роль ООН в создании	<b>Лекции</b> <b>Практические занятия</b>	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
глобальной и региональной систем коллективной безопасности	<p>Элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН. Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века. Хартия Европейской безопасности. Коллективная безопасность в рамках ЕАЭС. Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций.</p> <p>Контрольная работа по темам 1–3.</p>	1	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Коллоквиум
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Основные элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН. Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века. Хартия Европейской безопасности.</p> <p>Коллективная безопасность в рамках ЕАЭС. Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций.</p> <p>Международная оценка деятельности ООН и реакция на нее политиков, государств и народов. Процедуры принятия решений в структурах ООН, противоречия и опасность нарушения. Современный мир и необходимость реформирования ООН: различные позиции и подходы.</p>	21		ПК-34/2	Устный опрос Коллоквиум
Тема 4. Международные	<p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
финансовые организации	<p>Создание Международного валютного фонд (МВФ) как регулятора международной валютной системы. Основные механизмы деятельности МВФ.</p> <p>Международный банк реконструкции и развития (МБРР). «Группа Мирового банка» – Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ).</p> <p>Региональные финансовые организации – Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития (АфБР), Межамериканский банк развития (МАБР), Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР).</p> <p>Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.</p>	1	Дискуссия	ПК-34/3	Итоги дискуссии Тест
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Объект международного валютно-финансового регулирования (современные мировые валютные рынки, их субъекты и инструменты) Создание Международного валютного фонд (МВФ) как регулятора международной валютной системы. Бреттон-Вудская золотодевизная система – основа международных валютных отношений в 50-60 гг. Отмена свободного обмена доллара США на золото. Крах системы фиксированных обменных курсов и переход к «плавающим курсам». Ямайская система. Изменения в Уставе МВФ. Основные механизмы деятельности МВФ. Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Механизм деятельности МБРР и основные направления его реформирования.</p>	23		ПК-34/2	Дискуссия Тест

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
	<p>«Группа Мирового банка» - Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ). Региональные финансовые организации. Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.</p> <p>Региональные организации экономического сотрудничества. Европейский союз. Проект Мишеля Дебре (1949 г.). Декларация Шумана (1950 г.) Европейские сообщества. Интеграционные процессы в Европе. Шенгенское соглашение 1985 г. Единый европейский акт 1987 г. Маастрихтский договор 1991 г.</p>					
Тема 5. Международные торговые организации	<b>Лекции</b>	–	–	–	–	
	<b>Практические занятия</b>					
	Современные мировые товарные рынки и основные принципы их организации. Товарные ассоциации (нефть, какао, медь, джут и т.д.). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).	1	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Тест	
Тема 6. ВТО. Задачи, цели и роль	<b>Самостоятельная работа</b>	23		ПК-34/2	Устный опрос Тест	
	Экономический и социальный совет ООН, ВТО. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международная Торговая палата (МТП). Международный валютный фонд (МВФ) и группа Мирового банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международные организации в области транспорта и связи.	–	–	–	–	
	<b>Лекции</b>	–	–	–	–	
	<b>Практические занятия</b>					



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
в мировой торговле	Создание Всемирной торговой организации (ВТО). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).	1	Ситуационный анализ	ПК-34/3	Итоги ситуационного анализа Тест
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание ВТО. Функции и задачи ВТО. Деятельность ВТО. Участие России в деятельности ВТО. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).	21		ПК-34/2	Ситуационный анализ Тест
Тема 7. Региональная интеграция	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b> Ступени торгово-экономической интеграции. Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН. Сущность и принципы западноевропейской интеграции. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС. Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.	1	Мозговой штурм	ПК-34/3	Итоги мозгового штурма Тест
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	21		ПК-34/2	Мозговой штурм

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Ступени торгово-экономической интеграции. Два типа торговых блоков – интеграционный и межгосударственный.</p> <p>Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН.</p> <p>Сущность и принципы западноевропейской интеграции, роль наднационального начала. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС. Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Евро как коллективная валюта 12 государств-членов ЕС, входящих в состав Экономического и валютного союза, и как международная валюта. Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.</p> <p>Панъевропеизм XX века и деятельность Евросоюза. ЕЭС в условиях глобализации. Современная структура Европейского Союза. Основные задачи стран ЕС в рамках процесса глобализации. ЕС и США: проблемы и противоречия взаимоотношений. Расширение ЕС и перспективы его развития. Разработка Конституции ЕС: поиски компромиссов и объективность противоречивого отношений к ней со стороны разных стран-участников ЕС. Новые тенденции и противоречия в формате ЕС после «расширения на Восток». Организации Азии, Африки и Латинской Америки. Организации Северной Европы. Участие РФ в региональных организациях.</p>				Тест
Тема 8. Международные	<p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	<p>Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка». Отношения России с региональными финансовыми организациями. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.</p> <p>Интеграция России в систему международных торговых организаций. Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве.</p> <p>Программа ТАСИС. Тест по темам 4–8.</p>	1	Круглый стол Тест	ПК-34/3	Итоги круглого стола Тест
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка». Отношения России с региональными финансовыми организациями. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.</p> <p>Интеграция России в систему международных торговых организаций. Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве. Программа ТАСИС.</p> <p>Отношения России на региональном уровне с ООН и Советом Европы. Региональное взаимодействие с региональными и субрегиональными организациями Совет государств Балтийского моря (СГБМ), Барце-Евро арктический совет (ЕАС), Черноморский экономический совет (ЧЭС), Региональный форум АСЕАН (РФА), Ассамблея Европейских регионов (АЕР) и Азиатско-Тихоокеанский экономическое сотрудничество (АТЭС). Сотрудничество с ЕС, работа в рамках региональных программ ТАСИС, Interreg. Северное измерение – новый этап в региональном сотрудничестве</p>	21		ПК-34/2	Круглый стол Тест

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Подготовка и сдача зачета с оценкой		4			
<b>Всего:</b>		<b>180</b>			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:  
Очная форма обучения:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог	18
	ПР	Ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	20
Итого:			38

Заочная форма обучения:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Лекция-визуализация	2
	ПР	Мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	4
Итого:			6

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (сообщения-доклады, анализ современных публикаций, подготовленность и степень участия в дискуссии), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является коллоквиум в форме контрольной работы и тест, проводимые по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой – проводится в форме устного ответа по билетам.

### 7.2. Тематика дискуссий по разделам дисциплины

1. Задачи МВФ и группы Всемирного банка
2. Роль России в системе международных валютно-финансовых организаций.
3. Проблемы, решаемые региональными органами ООН на современном этапе.
4. Условия вступления России в ВТО
5. Причины создания ВТО и его роль в развитии мировой экономики
6. Международная экономическая интеграция, ее причины и сущность.
7. Международная экономическая интеграция, ее этапы.
8. Особенности интеграционных процессов в Европе, Северной и Южной Америке.
9. Интеграции в рамках ЕАЭС на современном этапе.
10. Сущность и принципы международного экономического регулирования.
11. Международная экономическая интеграция и основные интеграционные союзы.
12. Международное сотрудничество в экономической сфере в рамках «большой семерки».
13. Роль и место Международного валютного фонда в международных валютных отношениях.
14. Проблемы регулирования международных валютных отношений (Бреттон-Вудская и Ямайская системы).

15. Основные направления деятельности МБРР и «группа мирового банка».
16. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
17. Принципы Всемирной торговой организации и интересы России.
18. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
19. Основные проблемы западноевропейской экономической интеграции.
20. Международная задолженность и пути ее решения в рамках Парижского и Лондонского клубов.
21. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем безопасности.
22. ООН и интересы национальной безопасности России.
23. Объективная необходимость международного экономического регулирования.
24. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического регулирования.
25. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций.
26. Основные проблемы и противоречия в рамках Всемирной торговой организации.
27. Причины создания и сущность деятельности Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС).
28. Сущность и принципы западноевропейской интеграции.
29. Проблема международной задолженности и ее решение на современном этапе.
30. Роль России в создании международных экономических организаций.

### **7.3. Вопросы к зачету с оценкой**

1. Объективная необходимость международного экономического регулирования.
2. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического регулирования.
3. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций.
4. Международная экономическая дипломатия.
5. Роль «большой семерки» в решении стратегических вопросов мировой экономики.
6. Экономические функции ООН и организаций, входящих в систему ООН.
7. Международный валютный фонд, его место и роль в международных валютных отношениях.
8. Бреттон-Вудская и Ямайская системы регулирования международных валютных отношений.
9. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и «группа мирового банка».
10. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
11. Генеральное соглашение по торговле и тарифам (ГАТТ), его принципы и механизмы.
12. Создание Всемирной торговой организации.
13. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
14. Сущность и принципы западноевропейской интеграции.
15. Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.
16. Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ФАО, МОТ).
17. Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН.
18. Глобализация мирохозяйственных связей.
19. Типология и классификация международных экономических организаций.
20. Глобальные и региональные организации.
21. Региональные финансовые организации.
22. Хронология взаимоотношений между Россией и ВТО.
23. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем безопасности.
24. Предложения государств по реформированию ООН.
25. ООН и интересы национальной безопасности России.

26. Цели и задачи МВФ и группы Всемирного банка.
27. Россия в системе международных валютно-финансовых организаций.
28. Региональные органы ООН и их функции.
29. Основные направления экономической деятельности ООН.
30. Цели и задачи ЮНКТАД, ЮНИДО.
31. Валютно-кредитные организации в системе и ООН
32. Цели и задачи МВФ и группы Всемирного банка
33. Современная внешнеторговая политика России.
34. Роль внешней торговли для экономики России.
35. Основные факторы международной экономической интеграции.
36. Условия и предпосылки международной экономической интеграции.
37. Основные этапы развития международной экономической интеграции.
38. Развитие интеграционных процессов в Европе, Северной и Южной Америке.
39. Проблемы развития интеграции в рамках ЕАЭС.
40. Основные факторы интеграции стран ЕАЭС.
41. Особенности экономической интеграции в основных регионах мира.

#### 7.4. Критерии оценки результатов промежуточного контроля

##### Критерии зачета с оценкой

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка *«хорошо»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

#### 1. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2:

		<p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL 178FP  Системный блок 3:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Samsung 940NW  Акустическая система 2.0  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz  4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ  Монитор Acer P206HL - 20 дюймов  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Core™2 Duo E8500  2048 ОЗУ; 250 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz  8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W</p>



		с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 370 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=327925>

2. Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Мозгоев А.М. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/541968>

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Тихий В.И., Корева О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 259 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=303250>

2. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. - ISBN 978-5-16-101098-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/757852>

3. Международные экономические отношения: Шпаргалка. — Москва : РИОР. — 108 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/614839>

### **10.3. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсы)**

1. Microsoft Office Standard 2010

2. Правовая система "Консультант"

3. Электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Электронная библиотека РГБ. <https://www.rsl.ru/>

**базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система Znaniium.com <https://new.znaniium.com/>