

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет прикладной математики и информатики
Кафедра информационных технологий и прикладной математики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные коммуникационные технологии

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

блок Б.1.В.04 «Дисциплины (модули)», вариативная часть

Профили подготовки
Мировая экономика
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень выпускника
Бакалавр


Форма обучения очная, заочная

Очная форма: Курс 1,2 семестр 2,3
Заочная форма: Курс 1,2 семестр 2,3


Москва
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры ИТ и ПМ
место работы, занимаемая должность


подпись Никольский А.Е. 26.08 2019 г.
Ф.И.О. Дата

Рецензент декан факультета ПМИИ
место работы, занимаемая должность



подпись Петрунина Е.В. 26.08 2019 г.
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных технологий и прикладной математики


(протокол № 1 от «26» августа 2019 г.)


Заведующий кафедрой Петрунина Е.В. «26» августа 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО
Начальник
Учебного отдела

«30» 08 2019 г. 
(дата) (подпись) И.Г. Дмитриева
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Декан
факультета

«30» 08 2019 г. 
(дата) (подпись) Л.В. Дегтева
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
библиотекой

«30» 08 2019 г. 
(дата) (подпись) В.А. Ахтырская
(Ф.И.О.)

**РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР № 08 «30» 08 2019 г.**

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с современными информационно-коммуникационными технологиями и сформировать у них навыки практической работы с ними.

Задачи:

- обучить эффективным приемам работы в различных программах, в локальных сетях, в сети Интернет и сформировать представления о роли и значении информационных технологий и компьютерной техники в развитии современного общества;
- дать базовые знания по использованию компьютера в различных областях профессиональной деятельности и научить ребенка свободно обращаться с компьютером.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать

- общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;
- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;
- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом видах;
- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;
- общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;
- общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования;
- правила использования оргтехники и основных средств связи;
- стандартное программное обеспечение делопроизводства.

Уметь

- работать в операционной системе;
- работать с текстовым редактором;
- работать с электронными таблицами;
- использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;
- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;
- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;
- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;
- осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Владеть

- практическими навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- умением обрабатывать экономические данные с помощью различных инструментальных средств.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Настоящая дисциплина относится к блоку Б.1. вариативной части дисциплин (модулей), обеспечивающих подготовку бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Базовыми дисциплинами для изучения курса являются базовые знания в пределах школы по информатике и вычислительной технике.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Основы информационных технологий	Содержание информационной технологии как составной части информатики. Тезаурус для информационных технологий.	Устный опрос, проверка практических работ
2.	Тема 2. Этапы развития информационных технологий.	Общая классификация видов информационных технологий. Классификация их по типу обрабатываемой информации. Классификация по виду задач. Классификация по типам пользовательского Интерфейса. Классификация по степени их взаимодействия между собой. Классификация по проблемам, стоящие на пути информатизации общества. Классификация по преимуществам, которые приносит компьютерная технология. Классификация по виды инструментария технологии. Классификация по средствам и методам и средствам обработки данных. Конкретная информационная технология. Составляющие информационных технологий.	Контрольная работа, устный опрос
3.	Тема 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления	Структура информационных технологий и законы ее построения. Цель, предмет, средства технологии. Методология и средства реализации. Организационная и функциональная структура, математические, технические и информационные средства. Технология ручного управления. Управление с машинной обработкой данных.	Тестирование, устный опрос

	данных.	Автоматизированное управление для технологического уровня производства. Организационно-экономический уровень управления. Инструментарий информационных технологий.	
4.	Тема 4. Особенности новых информационных технологий.	Реализация информационных технологий в промышленности, административном управлении, обучении. Глобальная информационная технология. Базовая информационная технология. Концептуальный уровень базовой информационной технологии. Логический уровень создания информационной технологии. Модели базовой информационной технологии	Устный опрос

3. Структура дисциплины. Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	2 семестр	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	108	180
Аудиторная работа:	36	36	72
<i>Лекции (Л)</i>	12	12	24
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24	24	48
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>Зачет (З)</i>			
Самостоятельная работа:	36	36	72
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	18	18	36
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18	36
Зачет	+		
Подготовка к экзамену		36	36
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	Зачет	Экзамен	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	2 семестр	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	108	180
Аудиторная работа:	6	6	12
<i>Лекции (Л)</i>	2	2	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	4	8
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>Зачет (З)</i>			
Самостоятельная работа:	62	98	160
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	30	48	78
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	32	50	82
Зачет	4	4	8
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	Зачет	Экзамен	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (2 семестр).

Очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы информационных технологий	34	6	10		18
2.	Этапы развития информационных технологий.	36	6	12		18
	<i>Зачет</i>	2		2		
	<i>Итого</i>	72	12	24		36

Разделы, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Модели информационных процессов	36	6	12		18
4	Особенности новых информационных технологий.	36	6	12		18
	<i>Экзамен</i>	36				36
	<i>Итого</i>	108	12	24		72
	<i>Всего</i>	180	24	48		108

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (2 семестр).**Заочная форма обучения**

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы информационных технологий	33	1	2		30
2.	Этапы развития информационных технологий.	35	1	2		32
	<i>Зачет</i>	4				4
	<i>Итого</i>	72	2	4		66

Разделы, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Модели информационных процессов	51	1	2		48
4	Особенности новых информационных технологий.	53	1	2		50
	<i>Зачет</i>	4				4
	<i>Итого</i>	108	2	4		102
	<i>Всего</i>	180	4	8		168

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ Оч/заоч	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
		Часов				
1. Особенности новых информационных технологий.	Лекции		6/1	Лекция-визуализация	ОПК-2/1,2 ОПК-3/1,2 ПК-8/1,2	Устный опрос
	1	Содержание информационной технологии как составной части информатики.				
	2	Информационные процессы: сбор, передача, обработка и хранение.				
	3	Организация безопасности данных и информационной защиты.	10/2	Практикум на ЭВМ		Проверка практических работ
	Практические занятия					
	1	Поиск правовой информации	18/30	Саморазвивающее обучение		Устный опрос
	2	Создание информационного ресурса				
	Самостоятельная работа студента					
1	Тезаурус для информационных технологий.					
2	Свойства информации. Виды и источники информации.					
2. Этапы развития информационных технологий.	Лекции		6/1	Лекция-диалог, проблемная лекция	ОПК-2/1,2 ОПК-3/1,2 ПК-8/1,2	Устный опрос
	1	Общая классификация видов информационных технологий.				
	2	Этапы развития информационных технологий.				
	3	Классификация по преимуществам, которые приносит компьютерная технология.	12/2	Ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол		Контрольная работа
	Практические занятия					
	1	Применение современных информационных технологий	18/32	Саморазвивающее обучение		Устный опрос
	2	Классификация по средствам и методам и средствам обработки данных.				
	Самостоятельная работа студента					
1	Классификация по типам пользовательского Интерфейса.					
2	Составляющие информационных технологий.					
Зачет		2/4				
3. Модели информационных процессов передачи, обработки,	Лекции		6/1	Лекция-диалог	ОПК-2/1,2 ОПК-3/1,2 ПК-8/1,2	Устный опрос
	1	Модели информационных процессов передачи, накопления данных				
	2	Структура информационных технологий и законы ее построения.				
3	Инструментарий информационных технологий.					

накопления данных.	Практические занятия		12/2	Практикум на ЭВМ, проблемное обучение, взаимообучение		Тестирование
	1	Применение математических, технических и информационных средств в профессиональной деятельности				
	2	Использование клиент-серверных технологий				
	3	Управление с машинной обработкой данных.				
	4	Автоматизированное управление для технологического уровня производства.				
	Самостоятельная работа студента		18/48	Саморазвивающ ее обучение		Устный опрос
	1	Цель, предмет, средства технологии. Методология и средства реализации.				
	2	Организационно-экономический уровень управления.				
4 Особенности новых информационных технологий.	Лекции		6/1	Лекция-визуализация, Лекция-диалог	ОПК-2/1,2 ОПК-3/1,2 ПК-8/1,2	Устный опрос
	1	Реализация информационных технологий в промышленности, административном управлении, обучении.				
	Практические занятия		12/2	Практикум на ЭВМ		Проверка практических работ
	1	Справочные информационные системы				
	2	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности				
	3	Уровни информационных технологий				
	4	Модели базовой информационной технологии				
	Самостоятельная работа студента		18/50	Саморазвивающ ее обучение		Устный опрос
	1	Базовая информационная технология.				
	2	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности				
	3	Особенности новых информационных технологий				
Экзамен/Зачет			36/4			
Всего:			180/3			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

6.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии (методы)	Количество часов Оч/заоч
2	Л	Лекция-диалог, проблемная лекция	8/-
	ПР	Ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	16/4
3	Л	Лекция-диалог, проблемная лекция	10/2
	ПР	Ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	16/4
Итого:			50/10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и рубежного контроля

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

- Текущий контроль – устные опросы, контрольные работы, тестирование, проверка практических работ.
- Промежуточная аттестация – 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен

7.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п. – не предусмотрено

7.3. Курсовая работа – не предусмотрено

7.4. Вопросы к зачету – 2 семестр

1. Перечислить основные предпосылки компьютеризации деятельности юриста.
2. Дать определение информации, указать ее виды, свойства, единицы измерения информации.
3. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.
4. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.
5. Дать понятие компьютера как инструмента для обработки информации.
6. Перечислить состав аппаратного обеспечения компьютера, назначение, характеристики и функционирование основных устройств.
7. Дать понятие компьютера как инструмента для обработки информации.
8. Перечислить периферийные устройства.
9. Дать определение программного обеспечения ЭВМ. Перечислить структуру программного обеспечения.
10. Дать понятие алгоритма, способов задания алгоритмов.
11. Перечислить свойства алгоритма, основные виды алгоритмов вычислительных процессов. Разработка алгоритма решения задачи.
12. Дать определение системного программного обеспечения.
13. Дать определение операционной системы, указать её назначение и основные функции.

14. Понятие обработки текстовой информации на ЭВМ, текстовых редакторов, текстовых процессоров. Указать назначение, особенности, области применения.
15. Табличные процессоры (электронные таблицы): указать назначение, особенности, области применения.
16. Табличные процессоры: указать процесс подготовки рабочей таблицы, ввод данных и формул.
17. Перечислить возможности, современное состояние и перспективы автоматизации учетов, состояние информационного обеспечения правоохранительных органов.
18. Средства мультимедиа: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
19. Указать процесс создания мультимедийных презентаций.
20. Локальные компьютерные сети: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
21. Глобальные компьютерные сети: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
22. Перечислить правовые ресурсы сети Интернет.
23. Автоматизированные рабочие места сотрудников правоохранительных органов: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
24. Указать назначение и основные возможности справочных правовых систем.
25. Перечислить виды поиска информации в СПС, анализа и классификации.

Вопросы к экзамену (зачету) – 3 семестр

1. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.
2. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.
3. Описать принцип работы сети Интернет, дать характеристику основным протоколам.
4. Определить и классифицировать картотечные учеты юридической документации. Описать способы хранения и архивирования данных.
5. Какие информационные услуги предоставляет система Главбух?
6. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.
7. Как осуществляется поиск контекста в СПС Гарант?
8. Что позволяет поиск по реквизитам в СПС Гарант?
9. Как ведется поиск документов по источнику опубликования в СПС Гарант?
10. Как происходит сохранение документа в системе «КонсультантПлюс» и СПС Гарант?
11. Уровни разработки и внедрения справочно-правовых систем в нашей стране и в мире.
12. Порядок работы со справочно-правовыми системами.
13. Взаимосвязь требований, предъявляемых к СПС с их параметрами и характеристиками.
14. Достоверность документов в системе Главбух.
15. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows.
16. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем.
17. Какие информационные услуги предоставляет СПС?
18. В чем надежность использования системы Главбух?
19. Что включает в себе сервисная поддержка КонсультантПлюс и Гарант?
20. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.
21. Этапы поиска в системе Главбух.

22. Особенности поиска в системах КонсультантПлюс и Гарант.
23. Дать определение защиты электронной информации. Классифицировать способы защиты.
24. Дать понятие защиты информации. Перечислить комплекс мер по защите компьютерной информации.
25. Дать понятие информационного криминала. Указать технические каналы утечки информации.
26. Компьютерные преступления: дать понятие, перечислить состав, характеристики.

7.5. Критерии оценки

Критерии оценки зачета

- Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.
- Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено». Они могут оцениваться по пятибалльной системе, если предусмотрен дифференцированный зачет.
- Оценка **«зачтено»** предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.
- Оценка **«Не зачтено»** ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Критерии оценки зачета

- Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по Общей части оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров

		<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
10	Аудитория №109	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
10	Аудитории № 309, 310, 311	<p>1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>
11	Аудитория № 410, 411, 412	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ (ПОДА)

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи

учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а. Основная литература

1. Акперов, И. Г. Информационные технологии в менеджменте : учебник / И.Г. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/727. - ISBN 978-5-16-103483-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1010110>

2. Информатика для экономистов : учебник / под общ. ред. В.М. Матюшка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 460 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/6602. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768148>

3. Гуриков, С. Р. Интернет-технологии : учеб. пособие / С.Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102406-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/908584>

б. Дополнительная литература

1. Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса : учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 279 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Учебники для программы MBA). — www.dx.doi.org/10.12737/973. - ISBN 978-5-16-100334-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1032203>
2. Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-104395-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/545268>
3. Информатика для экономистов : учеб. / С. А. Балашова [и др.] ; под ред. В.М. Матюшка; Российск.ун-т Дружбы народов. - М. : Инфра-М, 2009. - 880с. : ил. + глоссарий. - (Учебники РУДН). - ISBN 978-5-16-002552-0 : 356.84.
4. Информационные системы в экономике: Учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 395 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-01449-9 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/327836>
5. Информационные системы в экономике: Учебное пособие/Балдин К. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 218 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005009-6 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/515584>
6. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0349-0 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/484751>

9.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

1. Электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Цит-форум. http://citforum.ru/database/oraclepr/oraclepr_02.shtml
базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
3. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znaniium.com <https://new.znaniium.com/>

