

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.08.2025 13:28:01

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839819d40ea76b2d25dba88a9c62091a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 **Е.С. Сахарчук**

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ

образовательная программа направления подготовки 38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Направленность (профиль)

«Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»


Форма обучения очная

Курс 3 семестр 5

Москва 2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59425

Разработчики рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
место работы, занимаемая должность


 _____	И.В. Леонова И.О. Фамилия	«23» марта 2022 г. Дата
подпись		

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол № 9 от «23» марта 2022 г.)

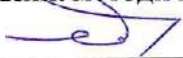
на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «27» 04 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:


Начальник учебно-методического управления


_____ И.Г. Дмитриева
«27» 04 2022 г.


Начальник методического отдела


_____ Д.Е. Гапеев
«27» 04 2022 г.

Заведующий библиотекой


_____ В.А. Ахтырская
«27» 04 2022 г.

Декан факультета


_____ Л.В. Дегтева
«27» 04 2022 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – усвоение студентами теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка.

Задачи:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы организаций, личные финансы;
- выявление актуальных тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка в современных условиях развития национальной и мировой экономики;
- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной финансовой политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- формирование навыков анализа текущего состояния и перспектив развития финансовой системы страны и финансов отдельных ее участников.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части дисциплин первого блока.

Изучение учебной дисциплины «Финансы» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении курсов «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Статистика», «Менеджмент».

Дисциплина «Финансы» является базовой для изучения дисциплин «Основы бизнеса», «Международные финансы», «Регулирование экономики», «Мировые рыночные цены».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2) – в соответствии с ФГОС 3++.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
		ОПК-1.2. Умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает методы сбора, систематизации и обработки информации, необходимой для решения экономических задач
		ОПК-2.2. Умеет собирать, анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей
		ОПК-2.3. Владеет навыками сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Финансы» составляет 5 зачетных единиц /180 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов		Очная форма	Очно- заочная форма
			Курс, часов	Курс, часы
	Очная форма	Очно- заочная форма	3	3
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	72		72	
Лекции	32		32	
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)				
Практические занятия (ПЗ)	40		40	
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)				
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	72		72	
В том числе, практическая подготовка (СРПП)				
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:				
Контрольная работа				
Экзамен	36		36	
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	180		180	

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ разд	Наимен. раздела, тема	Содержание раздела	Формируемые компетенции (индекс)
1	2	3	4
		1. Финансовая система государства	
1	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы	Исторические предпосылки возникновения финансов. Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов. Виды финансовых отношений. Принципы и роль финансов. Понятие финансовых ресурсов. Виды финансовых	ОПК-1, ОПК-2

		ресурсов. Источники финансовых ресурсов. Денежные фонды как механизм формирования и использования финансовых ресурсов. Финансовые резервы.	
2	Финансовая система и ее элементы	Экономические основы построения финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и трансформация в условиях рыночных отношений. Финансовая система РФ.	ОПК-1, ОПК-2
3	Управление финансами, его функционально-организационные и правовые основы	Управление финансами на макро- и микроуровне. Общее понятие об управлении финансами. Объекты финансового управления в государственном и предпринимательском секторах экономики. Функции финансового управления. Финансовый аппарат РФ, функции органов управления. Министерство финансов РФ. Финансовый менеджмент на предприятии. Функциональные элементы управления финансами. Финансовое право и его роль в управлении финансами.	ОПК-1, ОПК-2
4	Финансовые рынки и институты	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Понятие и функции финансового рынка. Участники финансового рынка и их характеристика. Товар финансового рынка. Структура финансового рынка. Роль государства в регулировании деятельности финансового рынка.	ОПК-1, ОПК-2
2. Государственные и муниципальные финансы			
5	Государственный бюджет и бюджетная система страны.	Социально-экономическая сущность бюджета, его специфические признаки и функции. Правовая форма бюджета. Принципы построения бюджета. Состав доходов и расходов государственного бюджета публично-правового образования. Понятие бюджетного финансирования и финансового обеспечения. Сбалансированность доходов и расходов бюджета. Бюджетный профицит. Дефицит бюджета, причины его возникновения, источники финансирования дефицита бюджета. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Типы бюджетного устройства в зависимости от государственного устройства страны. Становление бюджетной системы, принципы ее построения. Звенья бюджетной системы, их характеристика. Бюджетное право и бюджетные правоотношения между звеньями бюджетной системы.	ОПК-1, ОПК-2
6	Бюджетный процесс, его стадии, межбюджетные отношения	Понятие бюджетного процесса и его принципы. Участники бюджетного процесса. Стадия составления проекта бюджета. Стадия рассмотрения и утверждения проекта бюджета. Стадия исполнения бюджета. Стадия составления, внешней проверки и утверждения бюджетной отчетности. Органы Казначейства РФ, их полномочия.	ОПК-1, ОПК-2
7	Государственный и муниципальный кредит.	Социально-экономическая сущность и значение государственного и муниципального кредита, необходимость его использования. Функции государственного кредита. Понятие государственного и муниципального долга, его формы и классификация. Источники погашения государственного долга. Управление государственным долгом. Государственные и муниципальные займы, их классификация. Государство как кредитор. Государственные гарантии и	ОПК-1, ОПК-2

		поручительства.	
8	Государственные внебюджетные фонды.	Понятие, классификация и основы регулирования государственных социальных внебюджетных фондов. Формирование и использование бюджетов государственных внебюджетных фондов Пенсионный Фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ и его территориальные фонды.	ОПК-1, ОПК-2
3. Финансы организаций			
9	Основы функционирования финансов организаций	Сущность и функции финансов предприятий различных форм собственности. Принципы и факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансовые результаты хозяйственной деятельности, их формирование и использование. Финансы государственных и муниципальных, коммерческих предприятий, некоммерческих организаций. Особенности финансов организаций финансовой сферы.	ОПК-1, ОПК-2
10	Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	Финансовые ресурсы предприятия: понятие, функции, направления использования на предприятии. Элементы финансовых ресурсов. Соотношений понятий финансовые ресурсы и капитал. Классификация капитала предприятия. Источники финансовых ресурсов предприятия: собственные, приравненные к собственным, заемные и привлеченные. Виды долгосрочных и краткосрочных источников финансирования затрат предприятия. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме предприятия. Оценка его целесообразности. Эффект финансового рычага. Способы формирования финансовых ресурсов: самофинансирование, финансирование через рынок капиталов, банковское кредитование, бюджетное финансирование, взаимное финансирование хозяйствующих субъектов. Сравнительная оценка способов финансирования. Использование ценных бумаг как финансовых инструментов в формировании и увеличении финансовых ресурсов. Сравнительная оценка эмиссии облигаций и акций как способов увеличения финансовых ресурсов. Инструменты управления облигационным займом. Новые способы финансирования: лизинг, факторинг, форфейтинг и др.	ОПК-1, ОПК-2
11	Доходы, расходы и прибыль организации	Понятие доходов предприятия. Классификация доходов. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Выручка от реализации как главный источник финансовых ресурсов предприятий: понятие, основные факторы увеличения. Методы учета выручки. Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж). Методы определения плановой выручки: прямого счета и расчетный. Направления использования выручки и ее взаимосвязь с финансовыми ресурсами фирмы. Задачи финансовой службы в управлении выручкой. Расходы предприятия: понятие, их классификация и состав. Классификация денежных затрат предприятия. Состав	ОПК-1, ОПК-2

		расходов, формирующих себестоимость продукции (товаров, работ, услуг). Методические основы формирования себестоимости продукции в соответствии с действующим законодательством. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Использование группировок затрат в финансовой работе. Методы включения затрат в себестоимость продукции: на основе деления затрат на прямые и косвенные, на основе деления затрат на постоянные и переменные. Порядок и принципы распределения прибыли. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Направления использования прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, порог рентабельности и запас финансовой прочности: понятие, графическая интерпретация и способы определения. Управление прибылью и методы ее оптимизации. Производственный левверидж. Предельные издержки и выбор производственной программы, обеспечивающей оптимальный объем производства и максимальную прибыль. Методы определения оптимального объема производства. Методы планирования прибыли. Показатели рентабельности и порядок их определения.	
3. Финансы домашних хозяйств			
12	Финансы домашних хозяйств	Семейный бюджет, его доходы и расходы, состав и структура. Понятие прожиточного минимума. Социальные и финансовые индикаторы уровня жизни населения. Сбережения домашних хозяйств. Индексация доходов.	ОПК-1, ОПК-2
4. Международные финансы			
13	Международные финансы	Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Мировой финансовый рынок и его структура. Финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	ОПК-1, ОПК-2

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ		
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП		в том числе, ПП
1	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы	4	2	4	10
		-	-	-	-
2	Финансовая система	2	2	4	8

	и ее элементы	-	-	-	-
3	Управление финансами, его функционально-организационные и правовые основы	2	2	6	10
		-	-		-
4	Финансовые рынки и институты	4	4	6	14
		-			
5	Государственный бюджет и бюджетная система страны.	2	2	6	8
		-	-		-
6	Бюджетный процесс, его стадии, межбюджетные отношения	2	4	4	10
		-			
7	Государственный и муниципальный кредит	2	2	6	10
		-	-		
8	Государственные внебюджетные фонды	2	4	6	12
		-			
9	Основы функционирования финансов организаций	2	2	4	8
		-	-		-
10	Финансовые ресурсы организации	4	4	6	14
		-			
11	Доходы, расходы и прибыль организации	2	6	12	20
		-			
12	Финансы домашних хозяйств	2	4	4	10
		-			
13	Международные финансы	2	2	4	8
		-	-		
	<i>Итого:</i>	32	40	72	144
	<i>Экзамен</i>			36	36
	<i>Всего:</i>	32	40	108	180

2.4. План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы	Подготовка к опросу и тестированию	4	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест

2	Финансовая система и ее элементы	Подготовка к опросу и тестированию	4	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест
3	Управление финансами, его функционально-организационные и правовые основы	Подготовка к опросу и тестированию	6	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест
4	Финансовые рынки и институты	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест, решение практических заданий, контрольная работа
5	Государственный бюджет и бюджетная система страны	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	4	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест, решение практических заданий
6	Бюджетный процесс, его стадии, межбюджетные отношения	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест, решение практических заданий
7	Государственный и муниципальный кредит	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест, решение практических заданий,
8	Государственные внебюджетные фонды	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест, решение практических заданий, контрольная работа
9	Основы функционирования финансов организаций	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	4	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест, решение практических заданий
10	Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест, решение практических заданий

11	Доходы, расходы и прибыль организации	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	12	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест, решение практических заданий, контрольная работа
12	Финансы домашних хозяйств	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса	4	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест, решение практических заданий,
13	Международные финансы	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	4	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест, решение практических заданий
	ИТОГО		72		

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на

вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Проблемная лекция, дискуссии	16
	ПР	Ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол, решение практических заданий	20
Итого:			36

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль –

1. Сущность финансов коммерческих организаций.
2. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, механизм их формирования в условиях рынка.
3. Основные производственные фонды предприятия, механизм их формирования.
4. Оборотные фонды предприятия.
5. Финансовая устойчивость коммерческих организаций, ее факторы и показатели.
6. Распределение и использование прибыли предприятий.
7. Финансовое планирование на предприятии.

Текущий контроль –

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Эндаумент - это:

- а) вид благотворительного фонда;
- б) форма финансирования деятельности НКО в отдельных сферах их деятельности за счет пожертвований
- в) форма государственного финансирования деятельности НКО в отдельных сферах их деятельности
- г) форма финансового стимулирования деятельности всех НКО

2. Организация работает в реальном секторе экономики и имеет следующие показатели, связанные со структурой капитала:

Показатели в тыс.руб.	ООО «Ромашка»
Внеоборотные активы	30000
Оборотные активы	20000
Собственный капитал	15000
Заемный капитал	35000
В том числе краткосрочные обязательства	20000

Коэффициент общей платежеспособности ООО «Ромашка» составляет _____, это означает, что организация

3. Охарактеризуйте особенности организации финансов страховых организаций и уровни обеспечения их устойчивости.

4. Рассчитать точку безубыточности (порог рентабельности) и запас финансовой прочности

	Показатели	
--	------------	--

1	Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	4 800
	Расходы:	
2	Стоимость сырья, тыс. руб.	800
3	Заработная плата основных работников, тыс. руб.	450
4	Заработная плата административных работников, тыс. руб.	245
5	Транспортные расходы, тыс. руб.	165
6	Затраты на аренду, тыс. руб.	200
7	Затраты на коммунальные услуги, тыс. руб.	45
8	Затраты на рекламу, тыс. руб.	120
	Объем продукции	500 ед.
	Цена ед. продукции	4 500 руб.

Промежуточная аттестация –

1. Отметьте тот вариант, который включает в себя элемент механизма, иного чем финансовый механизм:

- а) налоги;
- б) заработная плата;
- в) лизинг;
- г) субсидии

2. Отметьте тот вариант, который является финансовым методом борьбы с монополизмом на рынке

- а) бюджетные инвестиции
- б) налоговые льготы
- в) таможенные пошлины
- г) налоговые льготы

3. Основными каналами реализации финансовой политики государства являются:

- а) система денежных фондов предприятий
- б) бюджетная система страны
- в) система государственных финансовых резервов
- г) финансовый рынок

4. Кто осуществляет оперативное управление финансами:

- а) Правительство РФ
- б) Банк России
- в) Министерство финансов РФ
- г) Федеральное казначейство

5. Предметом финансового контроля являются:

- а) конкретные показатели деятельности экономических субъектов
- б) производственные отношения;
- в) распределительные и перераспределительные процессы в обществе;
- г) экономические отношения

6. Социальные гарантии государства обеспечиваются через:

- а) Прямые денежные выплаты и бюджетное финансирование учреждений социальной сферы
- б) Прямые денежные выплаты и налоговое регулирование
- в) Бюджетное финансирование учреждений социальной сферы и налоговое регулирование
- г) Социальные трансферты

7. Условиями финансовой стабилизации являются:

- а) Устойчивость бюджетной системы, денежного обращения и банковского сектора
- б) Низкий уровень инфляции и укрепление национальной валюты
- в) Эффективный финансовый рынок

г) Государственное регулирование финансовых отношений во всех сферах

8. Что не относится к полномочиям Министерства финансов РФ?

- а) составление проекта федерального бюджета
- б) принятие финансового законодательства
- в) рассмотрение и утверждение федерального бюджета
- г) составление отчета об исполнении федерального бюджета

9. К финансовым планам, составляемым на уровне государства, относится:

- а) план доходов и расходов
- б) бюджет Пенсионного фонда России
- в) баланс доходов и расходов РФ
- г) платежный календарь

10. Введение обязательного страхования банковских депозитов влияет на инвестиционную деятельность предприятий:

- а) положительно, т.к. увеличивает кредитные ресурсы банков, что удешевляет кредиты
- б) положительно, т.к. снижаются кредитные риски
- в) отрицательно, т.к. в результате повышается плата за кредит;
- г) не оказывает заметного влияния

6.5. Вопросы к экзамену

1. Сущность финансов, их место и роль в системе экономических отношений.
2. Финансовые ресурсы, их виды, источники, факторы роста.
3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.
4. Современная финансовая система России, характеристика ее сфер и звеньев. Перспективы развития финансовой системы России.
5. Финансовое регулирование, его роль, формы и методы. Механизм государственного финансового регулирования на макро- и микроуровнях.
6. Финансовая политика государства: ее содержание, значение и задачи, факторы результативности. Основные направления современной финансовой политики Российской Федерации.
7. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции.
8. Финансовое планирование, его содержание и задачи. Методы финансового планирования, их характеристика,
9. Финансовое прогнозирование, его содержание и сфера применения. Виды финансовых прогнозов, их характеристика, эффективность применения.
10. Организация финансового контроля, его виды, формы и методы. Пути повышения действенности финансового контроля в Российской Федерации.
11. Государственный финансовый контроль: содержание, задачи, организационная структура. Эффективность государственного финансового контроля.
12. Финансы коммерческих организаций; факторы, обуславливающие их специфику.
13. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их источники, виды, факторы роста.
14. Финансы некоммерческих организаций, их особенности.
15. Финансовый механизм бюджетных учреждений, его развитие в условиях реформирования бюджетной сферы.
16. Государственные финансы, их состав. Особенности организации государственных финансов на федеральном и региональном уровнях управления.
17. Муниципальные финансы, их состав, особенности организации.
18. Финансовые ресурсы органов государственной власти и органов местного самоуправления: источники их образования, виды, резервы роста.

19. Основные направления использования финансовых ресурсов органами государственной власти и органами местного самоуправления.
20. Государственные доходы: понятие, состав и структура. Резервы роста государственных доходов России в современных условиях.
21. Государственные расходы, их состав и структура. Проблемы повышения эффективности государственных расходов.
22. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
23. Государственные и муниципальные заимствования, их сущность, значение, классификация.
24. Государственный и муниципальный долг, его структура. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
25. Бюджетное устройство федеративных и унитарных государств.
26. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Изменение структуры бюджетной системы Российской Федерации в современных условиях.
27. Федеральный бюджет. Его основные характеристики, состав доходов и расходов.
28. Бюджеты субъектов Российской Федерации, формирование их доходов и расходов. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.
29. Местные бюджеты, особенности их формирования. Значение местных бюджетов в решении социально-экономических проблем муниципальных образований.
30. Понятие социального обеспечения, его финансовые механизмы.
31. Пенсионное обеспечение, его уровни и финансовые механизмы.
32. Государственные внебюджетные фонды как элемент финансовой системы Российской Федерации. Организационные и правовые основы формирования и использования государственных внебюджетных фондов.
33. Пенсионный фонд Российской Федерации, его место в системе пенсионного обеспечения. Источники формирования и направления использования бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
34. Фонд социального страхования Российской Федерации, механизм его формирования и использования. Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации, характеристика доходов и расходов.
35. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Особенности формирования и использования бюджетов фондов обязательного медицинского страхования в современных условиях.
36. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Реформирование межбюджетных отношений на современном этапе.
37. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: необходимость, методы, нормативно-правовое обеспечение, направления совершенствования.
38. Межбюджетные трансферты, их формы и условия предоставления. Совершенствование механизма предоставления межбюджетных трансфертов.
39. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, необходимость и основы их разграничения. Содержание и назначение расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.
40. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его задачи, этапы. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, разграничение их полномочий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487546>

2. Алехин, Б. И. Государственные финансы: учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471157>

3. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониной [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469569>

7.2. Дополнительная литература

1. Леонтьев В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468957>

2. Фрицлер А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478219>

7.3. Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
Microsoft Office 2010
Microsoft Windows 7 Enterprise
МойОфис Стандартный
Консультант Плюс
Zoom

7.4. Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая	http://www.gpntb.ru

библиотека России	
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W

7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven

12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius

20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета