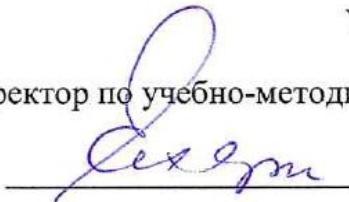


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.08.2025 13:28:01
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839819d48ea76b2a25dbaa8ba9c82091a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

E.S. Сахарчук
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ

образовательная программа направления подготовки 38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Направленность (профиль)

«Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Форма обучения очная

Курс 3 семестр 5

Москва 2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59425

Разработчики рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГТЭУ
место работы, занимаемая должность


подпись

И.В. Леонова
И.О. Фамилия

«23» марта 2022 г.
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол № 9 от «23» марта 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГТЭУ
(протокол № 1 от «27» 04 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела


Д.Е. Гапенок
«27» 04 2022 г.

Заведующий библиотекой


В.А. Ахтырская
«27» 04 2022 г.

Декан факультета


Л.В. Дегтева
«27» 04 2022 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – усвоение студентами теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка.

Задачи:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы организаций, личные финансы;
- выявление актуальных тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка в современных условиях развития национальной и мировой экономики;
- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной финансовой политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- формирование навыков анализа текущего состояния и перспектив развития финансовой системы страны и финансов отдельных ее участников.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части дисциплин первого блока.

Изучение учебной дисциплины «Финансы» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении курсов «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Статистика», «Менеджмент».

Дисциплина «Финансы» является базовой для изучения дисциплин «Основы бизнеса», «Международные финансы», «Регулирование экономики», «Мировые рыночные цены».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2) – в соответствии с ФГОС 3++.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
		ОПК-1.2. Умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает методы сбора, систематизации и обработки информации, необходимой для решения экономических задач
		ОПК-2.2. Умеет собирать, анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей
		ОПК-2.3. Владеет навыками сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Финансы» составляет 5 зачетных единиц /180 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов		Очная форма	Очно-заочная форма
	Очная форма	Очно-заочная форма	Курс, часов	Курс, часы
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	72		72	
Лекции	32		32	
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)				
Практические занятия (ПЗ)	40		40	
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)				
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	72		72	
В том числе, практическая подготовка (СРПП)				
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:				
Контрольная работа				
Экзамен	36		36	
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	180		180	

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ разд	Наимен. раздела, тема	Содержание раздела	Формируемые компетенции (индекс)
1	2	3	4
1. Финансовая система государства			
1	Сущность и функции финанс. Финансовые ресурсы	Исторические предпосылки возникновения финансов. Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов. Виды финансовых отношений. Принципы и роль финансов. Понятие финансовых ресурсов. Виды финансовых	ОПК-1, ОПК-2

		ресурсов. Источники финансовых ресурсов. Денежные фонды как механизм формирования и использования финансовых ресурсов. Финансовые резервы.	
2	Финансовая система и ее элементы	Экономические основы построения финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сфера и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и трансформация в условиях рыночных отношений. Финансовая система РФ.	ОПК-1, ОПК-2
3	Управление финансами, его функционально-организационные и правовые основы	Управление финансами на макро- и микроуровне. Общее понятие об управлении финансами. Объекты финансового управления в государственном и предпринимательском секторах экономики. Функции финансового управления. Финансовый аппарат РФ, функции органов управления. Министерство финансов РФ. Финансовый менеджмент на предприятии. Функциональные элементы управления финансами. Финансовое право и его роль в управлении финансами.	ОПК-1, ОПК-2
4	Финансовые рынки и институты	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Понятие и функции финансового рынка. Участники финансового рынка и их характеристика. Товар финансового рынка. Структура финансового рынка. Роль государства в регулировании деятельности финансового рынка.	ОПК-1, ОПК-2
2. Государственные и муниципальные финансы			
5	Государственный бюджет и бюджетная система страны.	Социально-экономическая сущность бюджета, его специфические признаки и функции. Правовая форма бюджета. Принципы построения бюджета. Состав доходов и расходов государственного бюджета публично-правового образования. Понятие бюджетного финансирования и финансового обеспечения. Сбалансированность доходов и расходов бюджета. Бюджетный профицит. Дефицит бюджета, причины его возникновения, источники финансирования дефицита бюджета. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Типы бюджетного устройства в зависимости от государственного устройства страны. Становление бюджетной системы, принципы ее построения. Звенья бюджетной системы, их характеристика. Бюджетное право и бюджетные правоотношения между звеньями бюджетной системы.	ОПК-1, ОПК-2
6	Бюджетный процесс, его стадии, межбюджетные отношения	Понятие бюджетного процесса и его принципы. Участники бюджетного процесса. Стадия составления проекта бюджета. Стадия рассмотрения и утверждения проекта бюджета. Стадия исполнения бюджета. Стадия составления, внешней проверки и утверждения бюджетной отчетности. Органы Казначейства РФ, их полномочия.	ОПК-1, ОПК-2
7	Государственный и муниципальный кредит.	Социально-экономическая сущность и значение государственного и муниципального кредита, необходимость его использования. Функции государственного кредита. Понятие государственного и муниципального долга, его формы и классификация. Источники погашения государственного долга. Управление государственным долгом. Государственные и муниципальные займы, их классификация. Государство как кредитор. Государственные гарантии и	ОПК-1, ОПК-2

		поручительства.	
8	Государственные внебюджетные фонды.	Понятие, классификация и основы регулирования государственных социальных внебюджетных фондов. Формирование и использование бюджетов государственных внебюджетных фондов Пенсионный Фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ и его территориальные фонды.	ОПК-1, ОПК-2
3. Финансы организаций			
9	Основы функционирования финансовых организаций	Сущность и функции финансов предприятий различных форм собственности. Принципы и факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансовые результаты хозяйственной деятельности, их формирование и использование. Финансы государственных и муниципальных, коммерческих предприятий, некоммерческих организаций. Особенности финансов организаций финансовой сферы.	ОПК-1, ОПК-2
10	Финансовые ресурсы собственный капитал организаций	Финансовые ресурсы предприятия: понятие, функции, направления использования на предприятии. Элементы финансовых ресурсов. Соотношений понятий финансовые ресурсы и капитал. Классификация капитала предприятия. Источники финансовых ресурсов предприятия: собственные, приравненные к собственным, заемные и привлеченные. Виды долгосрочных и краткосрочных источников финансирования затрат предприятия. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме предприятия. Оценка его целесообразности. Эффект финансового рычага. Способы формирования финансовых ресурсов: самофинансирование, финансирование через рынок капиталов, банковское кредитование, бюджетное финансирование, взаимное финансирование хозяйствующих субъектов. Сравнительная оценка способов финансирования. Использование ценных бумаг как финансовых инструментов в формировании и увеличении финансовых ресурсов. Сравнительная оценка эмиссии облигаций и акций как способов увеличения финансовых ресурсов. Инструменты управления облигационным займом. Новые способы финансирования: лизинг, факторинг, форфейтинг и др.	ОПК-1, ОПК-2
11	Доходы, расходы и прибыль организаций	Понятие доходов предприятия. Классификация доходов. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Выручка от реализации как главный источник финансовых ресурсов предприятий: понятие, основные факторы увеличения. Методы учета выручки. Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж). Методы определения плановой выручки: прямого счета и расчетный. Направления использования выручки и ее взаимосвязь с финансовыми ресурсами фирмы. Задачи финансовой службы в управлении выручкой. Расходы предприятия: понятие, их классификация и состав. Классификация денежных затрат предприятия. Состав	ОПК-1, ОПК-2

		расходов, формирующих себестоимость продукции (товаров, работ, услуг). Методические основы формирования себестоимости продукции в соответствии с действующим законодательством. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Использование группировок затрат в финансовой работе. Методы включения затрат в себестоимость продукции: на основе деления затрат на прямые и косвенные, на основе деления затрат на постоянные и переменные. Порядок и принципы распределения прибыли. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Направления использования прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, порог рентабельности и запас финансовой прочности: понятие, графическая интерпретация и способы определения. Управление прибылью и методы ее оптимизации. Производственный леверидж. Предельные издержки и выбор производственной программы, обеспечивающей оптимальный объем производства и максимальную прибыль. Методы определения оптимального объема производства. Методы планирования прибыли. Показатели рентабельности и порядок их определения.	
--	--	--	--

3. Финансы домашних хозяйств

12	Финансы домашних хозяйств	Семейный бюджет, его доходы и расходы, состав и структура. Понятие прожиточного минимума. Социальные и финансовые индикаторы уровня жизни населения. Сбережения домашних хозяйств. Индексация доходов.	ОПК-1, ОПК-2
----	---------------------------	--	--------------

4. Международные финансы

13	Международные финансы	Роль финансов в развитии международного сотрудничества Мировой финансовый рынок и его структура. Финансы и глобализация экономики Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	ОПК-1, ОПК-2
----	-----------------------	--	--------------

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ		
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы	4	2	4	10
		-	-	-	-
2	Финансовая система	2	2	4	8

	и ее элементы	-	-	-	-
3	Управление финансами, его функционально-организационные и правовые основы	2	2	6	10
		-	-	-	-
4	Финансовые рынки и институты	4	4	6	14
		-	-	-	-
5	Государственный бюджет и бюджетная система страны.	2	2	6	8
		-	-	-	-
6	Бюджетный процесс, его стадии, межбюджетные отношения	2	4	4	10
		-	-	-	-
7	Государственный и муниципальный кредит	2	2	6	10
		-	-	-	-
8	Государственные внебюджетные фонды	2	4	6	12
		-	-	-	-
9	Основы функционирования финансовых организаций	2	2	4	8
		-	-	-	-
10	Финансовые ресурсы организаций	4	4	6	14
		-	-	-	-
11	Доходы, расходы и прибыль организаций	2	6	12	20
		-	-	-	-
12	Финансы домашних хозяйств	2	4	4	10
		-	-	-	-
13	Международные финансы	2	2	4	8
		-	-	-	-
	<i>Итого:</i>	32	40	72	144
	<i>Экзамен</i>			36	36
	<i>Всего:</i>	32	40	108	180

2.4. План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы	Подготовка к опросу и тестированию	4	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест

2	Финансовая система и ее элементы	Подготовка к опросу и тестированию	4	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест
3	Управление финансами, его функционально-организационные и правовые основы	Подготовка к опросу и тестированию	6	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест
4	Финансовые рынки и институты	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест, решение практических их заданий, контрольная работа
5	Государственный бюджет и бюджетная система страны	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	4	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест, решение практических их заданий
6	Бюджетный процесс, его стадии, межбюджетные отношения	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест, решение практических их заданий
7	Государственный муниципальный кредит	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест, решение практических их заданий,
8	Государственные внебюджетные фонды	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест, решение практических их заданий, контрольная работа
9	Основы функционирования финансовых организаций	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	4	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест, решение практических их заданий
10	Финансовые ресурсы и собственный капитал организаций	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест, решение практических их заданий

11	Доходы, расходы и прибыль организации	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	12	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест, решение практических их заданий, контрольная работа
12	Финансы домашних хозяйств	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса	4	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест, решение практических их заданий,
13	Международные финансы	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	4	ОПК-1, ОПК-2	Опрос, тест, решение практических их заданий
	ИТОГО		72		

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслиении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на

вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Проблемная лекция, дискуссии	16
	ПР	Ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол, решение практических заданий	20
Итого:			36

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль –

1. Сущность финансов коммерческих организаций.
2. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, механизм их формирования в условиях рынка.
3. Основные производственные фонды предприятия, механизм их формирования.
4. Оборотные фонды предприятия.
5. Финансовая устойчивость коммерческих организаций, ее факторы и показатели.
6. Распределение и использование прибыли предприятий.
7. Финансовое планирование на предприятии.

Текущий контроль –

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Эндаумент - это:

- а) вид благотворительного фонда;
- б) форма финансирования деятельности НКО в отдельных сферах их деятельности за счет пожертвований
- в) форма государственного финансирования деятельности НКО в отдельных сферах их деятельности
- г) форма финансового стимулирования деятельности всех НКО

2. Организация работает в реальном секторе экономики и имеет следующие показатели, связанные со структурой капитала:

Показатели в тыс.руб.	ООО «Ромашка»
Внеоборотные активы	30000
Оборотные активы	20000
Собственный капитал	15000
Заемный капитал	35000
В том числе краткосрочные обязательства	20000

Коэффициент общей платежеспособности ООО «Ромашка» составляет _____, это означает, что организация

3. Охарактеризуйте особенности организации финансов страховых организаций и уровня обеспечения их устойчивости.

4. Рассчитать точку безубыточности (порог рентабельности) и запас финансовой прочности

Показатели	

1	Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	4 800
	Расходы:	
2	Стоимость сырья, тыс. руб.	800
3	Заработка плата основных работников, тыс. руб.	450
4	Заработка плата административных работников, тыс. руб.	245
5	Транспортные расходы, тыс. руб.	165
6	Затраты на аренду, тыс. руб.	200
7	Затраты на коммунальные услуги, тыс. руб.	45
8	Затраты на рекламу, тыс. руб.	120
	Объем продукции	500 ед.
	Цена ед. продукции	4 500 руб.

Промежуточная аттестация –

1. Отметьте тот вариант, который включает в себя элемент механизма, иного чем финансовый механизм:

- а) налоги;
- б) заработка плата;
- в) лизинг;
- г) субсидии

2. Отметьте тот вариант, который является финансовым методом борьбы с монополизмом на рынке

- а) бюджетные инвестиции
- б) налоговые льготы
- в) таможенные пошлины
- г) налоговые льготы

3. Основными каналами реализации финансовой политики государства являются:

- а) система денежных фондов предприятий
- б) бюджетная система страны
- в) система государственных финансовых резервов
- г) финансовый рынок

4. Кто осуществляет оперативное управление финансами:

- а) Правительство РФ
- б) Банк России
- в) Министерство финансов РФ
- г) Федеральное казначейство

5. Предметом финансового контроля являются:

- а) конкретные показатели деятельности экономических субъектов
- б) производственные отношения;
- в) распределительные и перераспределительные процессы в обществе;
- г) экономические отношения

6. Социальные гарантии государства обеспечиваются через:

- а) Прямые денежные выплаты и бюджетное финансирование учреждений социальной сферы
- б) Прямые денежные выплаты и налоговое регулирование
- в) Бюджетное финансирование учреждений социальной сферы и налоговое регулирование
- г) Социальные трансферты

7. Условиями финансовой стабилизации являются:

- а) Устойчивость бюджетной системы, денежного обращения и банковского сектора
- б) Низкий уровень инфляции и укрепление национальной валюты
- в) Эффективный финансовый рынок

г) Государственное регулирование финансовых отношений во всех сферах

8. Что не относится к полномочиям Министерства финансов РФ?

а) составление проекта федерального бюджета

б) принятие финансового законодательства

в) рассмотрение и утверждение федерального бюджета

г) составление отчета об исполнении федерального бюджета

9. К финансовым планам, составляемым на уровне государства, относится:

а) план доходов и расходов

б) бюджет Пенсионного фонда России

в) баланс доходов и расходов РФ

г) платежный календарь

10. Введение обязательного страхования банковских депозитов влияет на инвестиционную деятельность предприятий:

а) положительно, т.к. увеличивает кредитные ресурсы банков, что удешевляет кредиты

б) положительно, т.к. снижаются кредитные риски

в) отрицательно, т.к. в результате повышается плата за кредит;

г) не оказывает заметного влияния

6.5. Вопросы к экзамену

1. Сущность финансов, их место и роль в системе экономических отношений.
2. Финансовые ресурсы, их виды, источники, факторы роста.
3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.
4. Современная финансовая система России, характеристика ее сфер и звеньев. Перспективы развития финансовой системы России.
5. Финансовое регулирование, его роль, формы и методы. Механизм государственного финансового регулирования на макро- и микроуровнях.
6. Финансовая политика государства: ее содержание, значение и задачи, факторы результативности. Основные направления современной финансовой политики Российской Федерации.
7. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции.
8. Финансовое планирование, его содержание и задачи. Методы финансового планирования, их характеристика,
9. Финансовое прогнозирование, его содержание и сфера применения. Виды финансовых прогнозов, их характеристика, эффективность применения.
10. Организация финансового контроля, его виды, формы и методы. Пути повышения действенности финансового контроля в Российской Федерации.
11. Государственный финансовый контроль: содержание, задачи, организационная структура. Эффективность государственного финансового контроля.
12. Финансы коммерческих организаций; факторы, обуславливающие их специфику.
13. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их источники, виды, факторы роста.
14. Финансы некоммерческих организаций, их особенности.
15. Финансовый механизм бюджетных учреждений, его развитие в условиях реформирования бюджетной сферы.
16. Государственные финансы, их состав. Особенности организации государственных финансов на федеральном и региональном уровнях управления.
17. Муниципальные финансы, их состав, особенности организации.
18. Финансовые ресурсы органов государственной власти и органов местного самоуправления: источники их образования, виды, резервы роста.

19. Основные направления использования финансовых ресурсов органами государственной власти и органами местного самоуправления.
20. Государственные доходы: понятие, состав и структура. Резервы роста государственных доходов России в современных условиях.
21. Государственные расходы, их состав и структура. Проблемы повышения эффективности государственных расходов.
22. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
23. Государственные и муниципальные заимствования, их сущность, значение, классификация.
24. Государственный и муниципальный долг, его структура. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
25. Бюджетное устройство федеративных и унитарных государств.
26. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Изменение структуры бюджетной системы Российской Федерации в современных условиях.
27. Федеральный бюджет. Его основные характеристики, состав доходов и расходов.
28. Бюджеты субъектов Российской Федерации, формирование их доходов и расходов. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.
29. Местные бюджеты, особенности их формирования. Значение местных бюджетов в решении социально-экономических проблем муниципальных образований.
30. Понятие социального обеспечения, его финансовые механизмы.
31. Пенсионное обеспечение, его уровни и финансовые механизмы.
32. Государственные внебюджетные фонды как элемент финансовой системы Российской Федерации. Организационные и правовые основы формирования и использования государственных внебюджетных фондов.
33. Пенсионный фонд Российской Федерации, его место в системе пенсионного обеспечения. Источники формирования и направления использования бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
34. Фонд социального страхования Российской Федерации, механизм его формирования и использования. Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации, характеристика доходов и расходов.
35. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Особенности формирования и использования бюджетов фондов обязательного медицинского страхования в современных условиях.
36. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Реформирование межбюджетных отношений на современном этапе.
37. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: необходимость, методы, нормативно-правовое обеспечение, направления совершенствования.
38. Межбюджетные трансферты, их формы и условия предоставления. Совершенствование механизма предоставления межбюджетных трансфертов.
39. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, необходимость и основы их разграничения. Содержание и назначение расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.
40. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его задачи, этапы. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, разграничение их полномочий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487546>

2. Алехин, Б. И. Государственные финансы: учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471157>

3. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469569>

7.2. Дополнительная литература

1. Леонтьев В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468957>

2. Фрицлер А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478219>

7.3. Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)

Microsoft Office 2010

Microsoft Windows 7 Enterprise

МойОфис Стандартный

Консультант Плюс

Zoom

7.4. Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая	http://www.gpntb.ru

библиотека России	
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium® Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W

7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium® Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven

12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius

20.	Аудитория № 2-120	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz</p> <p>8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ</p> <p>Монитор AOC 2470W - 24 дюйма</p> <p>Акустическая система Defender</p> <p>Вебкамера A4Tech PK-910</p> <p>Интерактивная доска Smart Board</p> <p>Проектор Epson EH-TW535W</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ