

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.10.2024 13:31:58

Уникальный программный ключ:

d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Проектирование образовательной деятельности одаренных детей и
молодежи в области информатики

образовательная программа направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое
образование»

шифр, наименование

Направленность (профиль)

Информатика в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 3

Москва 2024

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование теоретической и практической готовности магистрантов к работе с одаренными детьми и молодежью в области информатики.

Задачи:

- знакомство магистрантов с основными направлениями работы с одаренными детьми и молодежью в области информатики;
- формирование навыков выявления одаренных в области информатики детей и молодежи;
- формирование умений разработки индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ для одаренных детей и молодежи в области информатики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Проектирование образовательной деятельности одаренных детей и молодежи в области информатики» относится к вариативной части блока, формируемого участниками образовательных отношений Б1. Изучение учебной дисциплины «Проектирование образовательной деятельности одаренных детей и молодежи в области информатики» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: *«Методика обучения информатике в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»*, *«Информационные технологии в образовательной деятельности»*, *«Теория и методика обучения и воспитания в области информатики»*. Изучение учебной дисциплины «Проектирование образовательной деятельности одаренных детей и молодежи в области информатики» необходимо для освоения таких дисциплин, как *«Организация проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов»*, *«Производственная практика (педагогическая практика) по "Информатике в условиях цифровизации образования"»*, *выполнению и защиты выпускной квалификационного работы*.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|--|---|
| ПК-2 | Способен проектировать образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных | ПК-2.1 Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|------------------------|---|
| | отношений. | ПК-2.2 Умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации ПК-2.3 Демонстрирует опыт разработки элементов информационно-образовательной среды, в том числе электронной, образовательной организации, взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины «Проектирование образовательной деятельности одаренных детей и молодежи в области информатики» составляет 3 зачетных единиц / 108 часов:

| Вид учебной работы | Очная форма | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| | Всего, часов | 2 Курс, 3 семестр |
| Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе: | 52 | 52 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| В том числе, практическая подготовка (ЛПП) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| В том числе, практическая подготовка (ПЗПП) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| В том числе, практическая подготовка (ЛРПП) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 56 | 56 |
| В том числе, практическая подготовка (СРПП) | | |
| Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего: | | |
| Контрольная работа | | |
| Курсовая работа | | |
| Зачет | + | + |
| Зачет с оценкой | | |
| Экзамен | | |
| Итого: | 108 ч / 3 з.е. | 108 ч / 3 з.е. |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах / зачетных единицах) | | |

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

| № | Наименование | Содержание раздела (тематика занятий) | Формируемые |
|---|--------------|---------------------------------------|-------------|
|---|--------------|---------------------------------------|-------------|

| п/п | раздела (темы) | | компетенции (индекс) |
|-----|--|--|----------------------|
| 1. | Раздел 1. Методологические основания проектирования и развития образовательного пространства | Проблема работы с одаренными детьми в образовательной системе России. Психолого-педагогические и нормативные основы обучения информатике и ИКТ одаренных детей. Особенности процесса обучения информатике и ИКТ одаренных детей. Анализ различных подходов по работе с одаренными детьми и талантливой молодежи в системе образования в России. Нормативные документы по работе с одаренными детьми | ПК-2 |
| 2. | Раздел 2. Проектирование образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта | Цели, задачи и принципы обучения одаренных детей и талантливой молодежи. Основные принципы отбора и структурирования содержания дисциплин в области информатики и ИКТ в контексте индивидуального обучения одаренных детей и способы их реализации при разработке программ. Проектирование индивидуальных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов для основной и средней школы | ПК-2 |
| 3. | Раздел 3. Моделирование учебно-воспитательного процесса с использованием современных технологий, методов и средств обучения и воспитания | Формы, методы и средства обучения. Технологии обучения информатике и ИКТ одаренных детей и талантливой молодежи. Организация самостоятельной работы и исследовательской деятельности. Диагностика качества образования. | ПК-2 |
| 4. | Раздел 4. Технологии выявления и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи | Технологии выявления одаренных детей и талантливой молодежи в области образования. Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Технологии применения психолого-педагогических диагностик по выявлению одаренных детей и талантливой молодежи. Технологии сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи в процессе обучения информатике и ИКТ | ПК-2 |

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела | Аудиторная работа | Внеауд. работа | Объем в часах |
|-------|----------------------|-------------------|----------------|---------------|
|-------|----------------------|-------------------|----------------|---------------|

| | | Л | ПЗ | СР | Всего |
|----|--|----|----|----|-------|
| | <i>3 семестр</i> | | | | |
| 1. | Раздел 1. Методологические основания проектирования и развития образовательного пространства | 4 | 8 | 14 | 26 |
| 2. | Раздел 2. Проектирование образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта | 4 | 8 | 14 | 26 |
| 3. | Раздел 3. Моделирование учебно-воспитательного процесса с использованием современных технологий, методов и средств обучения и воспитания | 4 | 10 | 14 | 28 |
| 4. | Раздел 4. Технологии выявления и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи | 4 | 10 | 14 | 28 |
| | <i>Итого:</i> | 16 | 36 | 56 | 108 |
| | <i>Всего:</i> | 16 | 36 | 56 | 108 |

2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

| № | Название разделов и тем | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|----|---|--|--------------|-------------------------|----------------------------|
| 1. | Раздел 1. Методологические основания проектирования и развития образовательного пространства | Работа с источниками, Оформление отчетов | 14 | ПК-2 | Устный опрос, тестирование |
| 2. | Раздел 2. Проектирование образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта | Работа с источниками, Оформление отчетов | 14 | ПК-2 | Устный опрос, тестирование |
| 3. | Раздел 3. Моделирование учебно-воспитательного процесса с использованием современных технологий, методов и средств обучения и | Работа с источниками, Оформление отчетов | 14 | ПК-2 | Устный опрос, тестирование |

| | | | | | |
|----|---|--|----|------|----------------------------|
| | воспитания | | | | |
| 4. | Раздел 4. Технологии выявления и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи | Работа с источниками, Оформление отчетов | 14 | ПК-2 | Устный опрос, тестирование |

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для получения обучающимися, имеющими ограниченные физические возможности, качественного образования должны выполняться следующие важные условия: обучающийся должен иметь возможность беспрепятственно посещать образовательное учреждение и использовать в своём обучении дистанционные образовательные технологии.

Для обучения и контроля обучающихся с нарушениями координации движений предусмотрено проведение тестирования с использованием компьютера.

Во время аудиторных занятий обязательно использование средств обеспечения наглядности учебного материала с помощью мультимедийного проектора. Скорость изложения материала должна учитывать ограниченные физические возможности студентов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы).

В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование, Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд библиотеки Московского государственного гуманитарно- экономического университета.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование интерактивных образовательных технологий в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся не предусмотрено учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – устный опрос

Текущий контроль – тестирование

Промежуточная аттестация – зачет

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. Сущность и принципы педагогического взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью.
2. Методы, приемы и технологии педагогического взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью.

3. Способы освоения актуального предметного содержания взаимодействия, позволяющего формировать образовательную среду развития одаренных детей и талантливой молодежи в конкретных областях деятельности (наука, искусство, спорт).
4. Разработка занятия с использованием приемов педагогического взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью.
5. Общая характеристика специфики детской одаренности.
6. КТД в практике школьного образования
7. Общая характеристика признаков детской одаренности.
8. Приемы развития критического мышления в образовании.
9. Требования к программе внеурочной деятельности.
10. Критерии, положенные в основу классификации видов одаренности.
11. ТРИЗ в практике школы
12. Проблемы детской одаренности.
13. Характеристика мотивационного признака одаренности.
14. Характеристика инструментального признака одаренности.
15. Проблемно-диалогическое обучение в школе.
16. Требования к личности учителя, работающего с одаренными детьми
17. Стратегии обучения интеллектуально одаренных учащихся (ускорение обучения, углубление обучения, обогащение обучения, Проблематизация обучения)
18. Использование компьютерных технологий в школе
19. Характеристика видов активных форм обучения одаренных детей.
20. Формы работы по обучению интеллектуально одаренных детей в условиях общеобразовательной школы индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения;
21. Содержание и организация исследовательского обучения школьников.
22. Использование образовательного квеста в обучении.
23. Проектная деятельность на уроках в школе.
24. Приемы личностно-ориентированного обучения в школе

6.3. Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

6.4. Вопросы к зачету

1. Психология одаренности.
2. Диагностика одаренности.
3. Психологические основы работы с одаренными детьми.
4. Сущность и принципы педагогического взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью.
5. Методы, приемы и технологии педагогического взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью.
6. Организация состязательной деятельности одаренных детей и талантливой молодежи.
7. Практикум по социализации одаренных детей.
8. Способы освоения актуального предметного содержания взаимодействия, позволяющего формировать образовательную среду развития одаренных детей и талантливой молодежи в конкретных областях деятельности (наука, искусство, спорт).
9. Проектирование дополнительных образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи
10. Понятие одаренности в психолого-педагогической литературе.
11. Общая характеристика специфики детской одаренности.
12. Классификация детской одаренности.
13. Общая характеристика признаков детской одаренности.
14. Структура детской одаренности

15. Общая характеристика особенностей психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательном учреждении.
16. Критерии, положенные в основу классификации видов одаренности.
17. Характеристика видов одаренности: духовно-ценностная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, познавательная деятельность, практическая деятельность
18. Проблемы детской одаренности.
19. Характеристика мотивационного признака одаренности.
20. Характеристика инструментального признака одаренности.
21. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения обучения и развития одаренных детей.
22. Требования к личности учителя, работающего с одаренными детьми
23. Стратегии обучения интеллектуально одаренных учащихся (ускорение обучения, углубление обучения, обогащение обучения, Проблематизация обучения)
24. Педагогическая поддержка одаренных детей.
25. Характеристика видов активных форм обучения одаренных детей.
26. Формы работы по обучению интеллектуально одаренных детей в условиях общеобразовательной школы индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения;
27. Содержание исследовательского обучения школьников.
28. Содержание психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательном учреждении.
29. Организация исследовательского обучения школ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для вузов / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11582-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514763>
2. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517409>
3. Тьюторское сопровождение одаренных старшеклассников : учебное пособие для вузов / Е. Н. Лекомцева [и др.] ; ответственный редактор Е. Н. Лекомцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08577-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513257>
4. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516367>

7.2. Дополнительная литература

1. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518642>

- Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517299>

7.3. Программное обеспечение

- Astra Linux Special Edition – операционная система со встроенными верифицированными средствами защиты информации.
- Почта VK WorkMail – корпоративная почта для бизнеса.
- КонтурТолк – российский сервис для видеоконференцсвязи
- КонсультантПлюс – кроссплатформенная справочная правовая система, разработанная в России.
- Антиплагиат ВУЗ – система проверки текстов на уникальность.
- МАРК-SQL – автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС).
- Антивирус Касперского – антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое «Лабораторией Касперского».

7.4. Электронные ресурсы

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ЭБС «ZNANIUM.COM»: <https://znanium.com>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РГУ СоцТех: https://portal.mggeu.ru/biblio_cat
- Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Аудитория №109 | Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной |

| | | |
|----|-----------------|--|
| | | <p>работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>11 Системных блоков IRu, 11 Мониторов Acer, 11 клавиатур Mitsumi KFK-EA4XT, 11 мышей Gemberd MUSOKTI9-905U;</p> <p>Акустическая система Sven; Свитч; Вебкамера Sven; Интерактивная панель AnTouch ANTP-86-20i; Видеокамера Dahua DH-IPC.</p> |
| 2. | Аудитория №111 | <p>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>Моноблок Lenovo; клавиатура Lenovo ЕКВ-536А; мышь Lenovo EMS-537А; доска меловая.</p> <p>Проектор; Экран для проектора; Видеокамера Dahua DH-IPC.</p> |
| 3. | Аудитория №302б | <p>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 9 Системный блок, Монитор 10, клавиатура 9, мышь 10; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Topdevice TDE210; Вебкамера AuTech РК910К; Доска меловая; Интерактивная панель Smart; Видеокамера Dahua DH-IPC.</p> |
| 4. | Аудитория №303 | <p>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок Soprano, Монитор Samsung 940NW, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech M100; Мультимедийный проектор NEC NP15LP; Акустическая система Sven SPS-605; Вебкамера Microsoft F/2.0HD; Проекционный экран; Меловая доска; Видеокамера Dahua DH-IPC.</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|----|-----------------|--|
| 5. | Аудитория №304 | <p>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 10 моноблоков – Lime, 10 - клавиатур, 10 - компьютерных мышей, 10 – трэкболов, 10 – специальных клавиатур для инвалидов</p> |
| 6. | Аудитория №305 | <p>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор DELL, клавиатура Logitech DeLuxe 250, мышь Logitech M100; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система SVEN 230; Вебкамера PK910P; Интерактивная доска Smart Board; Проекционный экран;</p> <p>Меловая доска; Видеокамера Dahua DH-IPC.</p> |
| 7. | Аудитория №306 | <p>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 12 Системных блоков IR, 12 Монитор Acer , 12 клавиатур, 12 мышей; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Gembird; Смарт доска Panasonic UBT880W; Вебкамера Logi; Меловая доска; Видеокамера Dahua DH-IPC.</p> |
| 8. | Аудитория №308 | <p>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 12 Моноблоков DEPO; 12 Клавиатур DEPO K-0105U; 12 Мышей DEPO MRV-1190U; Мультимедийный проектор EPSON EB-440W; Акустическая система Topdevice TDE 210/2.1; Интерактивная панель AnTouch ANTP-86-20i; Видеокамера Dahua DH-IPC.</p> |
| 9. | Аудитории № 309 | <p>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 моноблок Lenovo V530-24ICB AIO, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Lenovo EMS-537A; 11- системных блоков, 11 – мониторов Acer, 11 –</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | клавиатур, 11- компьютерных мышей; Свитч; Меловая доска; Видеокамера Dahua DH-IPC. |
| 10. | Аудитории № 310 | Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 Моноблок Lenovo V530-24ICB, клавиатура Lenovo ЕКВ-536А, мышь Logitech M100; Меловая доска; Проектор; Экран для проектора; Видеокамера Dahua DH-IPC. |
| 1 | 2 | 3 |
| 11. | Аудитории № 311 | Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 Моноблок Lenovo V530-24ICB, клавиатура Lenovo ЕКВ-536А, мышь Lenovo EMS-537А; Меловая доска; Проектор; Экран для проектора; Видеокамера Dahua DH-IPC. |
| 12. | Аудитория №402 | Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 12 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь; Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Sven; Вебкамера AuTech PK910K; Видеокамера Dahua DH-IPC. |
| 13. | Аудитория №403 | Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung 940NW, клавиатура Mitsumi KFK-EA4XY, мышь 3D Optical Mouse; Акустическая система Sven 245; Вебкамера A4Tech PK910K; Интерактивная панель Geckotouch.Видеокамера Dahua DH-IPC – 2 шт. |
| 14. | Аудитория №404 (учебный зал судебных заседаний) | Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung, клавиатура Genius GK04006, мышь Logitech M100; Мультимедийный проектор Epson |

| | | |
|-----|-----------------|---|
| | | ЕН-TW535W; Акустическая система Sven 245; Вебкамера РК-910М; Интерактивная панель Geckotouch; Видеокамера Dahua DH-IPC – 2 шт. Материально-техническое оснащение: Герб 1, Флаг 1, Столы ученические 12, Стулья ученические 24, Доска трехстворчатая 1, Стол прокурора 1, Стол адвоката 1, Микрофон 1; Скамья подсудимых 1; Ограждение скамьи подсудимых 1; Табличка «Список дел, назначенных к слушанию» 1; Плакаты; Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12. |
| 15. | Аудитория №405 | Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор Samsung, клавиатура Genius GK04006, мышь Logitech M100; Мультимедийный проектор Epson EB-440W; Акустическая система Sven; Вебкамера Logi; Интерактивная доска Smart Board; Меловая доска; Видеокамера Dahua DH-IPC. |
| 1 | 2 | 3 |
| 16. | Аудитория №409 | Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок Tiger X-510, Монитор, клавиатура Logitech Y-UT76, мышь Logitech B100; Мультимедийный проектор EPSON ЕН-TW5300; Акустическая система Sven 312; Вебкамера Genius; Меловая доска; Интерактивная доска Smart; Видеокамера Dahua DH-IPC. |
| 17. | Аудитории № 410 | Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 13 моноблоков Dero MF524, 13 клавиатур Dero K-0105U, 13 мышей Dero M-RV1190U; Свитч; Маркерная доска; Видеокамера Dahua DH-IPC. |
| 18. | Аудитории № 411 | Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок Tiger X-510, Монитор Loc M2470S, клавиатура |

| | | |
|-----|--|---|
| | | Logitech Y-SU61, мышь Gembid MUSOPTI99054; Колонки Microlab B53; Вебкамера Logi; Меловая доска; Видеокамера Dahua DH-IPC. |
| 19. | Аудитории № 412 | Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 моноблок HP 24 in One PC, клавиатура, мышь Genius GM12001U; Акустическая система Sven; Вебкамера Logi; Меловая доска; Видеокамера Dahua DH-IPC. |
| 20. | Библиотека | Помещения для самостоятельной работы: 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 2 Системных блока; 7 Мониторов Samsung 920NW; 10 Клавиатур; 11 Мышей; 6 ноутбуков RBook; Моноблок Lenovo; МФУ-Kyocera M2040DN. |
| 21. | Актовый Зал (студенческое пространство) | Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 2 Системных блока; 2 Монитора Acer; 2 Клавиатуры; 3 Мыши; Веб камера Genius; Колонки Defender, интерактивная панель Nova |
| 1 | 2 | 3 |
| 22. | Аудитория №2-120 | Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь; Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Sven; Вебкамера AuTech PK910K; Интерактивная доска Smart Board; Меловая доска. |

| | | |
|-----|-------------------|--|
| 23. | Аудитория № 3-210 | Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук Asus K53E; Мышь Logitech B100; Доска меловая; Проектор; Экран для проектора; Видеокамера Dahua DH-IPC. |
| 24. | Аудитория № 3-212 | Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук HP Probook; Мышь Logitech B100; Доска меловая; Проектор; Экран для проектора; Видеокамера Dahua DH-IPC. |
| 25. | Аудитория № 3-214 | Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук HP RTL8822CE; Мышь Logitech B100; Доска меловая; Проектор; Экран для проектора; Видеокамера Dahua DH-IPC. |
| 26. | Аудитория № 3-216 | Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 9 компьютер – Системный блок, 9 Монитор Samsung, 9 клавиатура Logitech Y-SU61, 9 мышь 3D Optical Mouse; Веб камера A4Tech; Колонки Gembird; Доска меловая; Проектор; Экран для проектора; Видеокамера Dahua DH-IPC. |
| 27. | Аудитория № 3-219 | Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор BENQ, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech M100; Веб камера Genius; Колонки Gembird; Проектор Epson H551B; Проекционный экран; Доска меловая; Видеокамера Dahua DH-IPC. |

