

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.08.2025 12:59:14

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d40ea76b2d23d8a88a9c820918

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Направленность (профиль)

Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Форма обучения очно-заочная

Курс 4 семестр 8

Москва
2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зарегистрировано в Минюсте России «21» августа 2020 г. Регистрационный № 59425.

Разработчики рабочей программы: к э н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГТЭУ
место работы, занимаемая должность


подпись

О.Н. Рыбковская
И.О. Фамилия

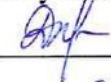
«23» марта 2022 г.
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол № 9 от «23» марта 2022 г.)

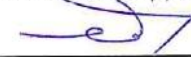
на заседании Учебно-методического совета МГТЭУ
(протокол № 1 от «27» 04 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:


Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
«27» 04 2022 г.


Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеев
«27» 04 2022 г.

Заведующий библиотекой


В.А. Ахтырская
«27» 04 2022 г.

Декан факультета


Л.В. Дегтева
«27» 04 2022 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студента в области формирования и развития таможенной системы и факторов её определяющих, проведения внешнеторговой политики и осуществления внешнеторговых операций.

Это позволит подготовить студента к участию в переговорных процессах по торговой политике на государственном уровне, а также по реализации внешнеторговых операций предприятий и компаний, осуществляемых в рамках существующей торговой политики стран и интеграционных объединений.

Задачи дисциплины:

1. Изучить механизмы и инструменты, применяемые в разных типах Таможенной системы;
2. Осмыслить экономические последствия выбора разных видов внешнеэкономической стратегии и соответствующих им таможенных систем и таможенно-тарифных инструментов;
3. Усвоить понятийно-категориальный аппарат Таможенной системы;
4. Подготовить к выработке практических решений в области формирования органов, проводящих торговую политику стран и интеграционных объединений;
5. Усовершенствовать умение выносить аргументированные суждения по вопросам, касающимся Таможенной системы страны;
6. Развивать способности к самообразованию, самостоятельности в экономической оценке внешнеэкономических стратегий, механизмов ее реализации, а также в области принятия конкретных решений по осуществлению внешнеторговых операций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Таможенное дело» относится к блоку 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям и компетенциям студента формируются на основе дисциплин: «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные отношения».

Дисциплина «Таможенное дело» является базовой при последующем и параллельном изучении дисциплин «Международный бизнес», «Организация внешне-экономической деятельности».

Дисциплина необходима для прохождения магистрантами научно-исследовательского семинара и выполнения научно-исследовательской работы, а также прохождению практики по профилю профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|--|--|
| | | |
| ПК-9 | Способен использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности | <p>ПК-9.1. Знает методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-9.2. Умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Таможенное дело» составляет 3 зачетные единицы/ 108 часов:

| Вид учебной работы | Всего, часов | Очная форма |
|--|--------------------|-------------|
| | | Курс, часы |
| | Очно-заочная форма | 4 |
| Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе: | 22 | 22 |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| В том числе, практическая подготовка (ЛПП) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 | 12 |
| В том числе, практическая подготовка (ПЗПП) | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия (ЛР) | - | - |
| В том числе, практическая подготовка (ЛРПП) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 86 | 86 |
| В том числе, практическая подготовка (СРПП) | 26 | 26 |
| Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего: | | |
| Контрольная работа | | |
| Зачет с оценкой | | |
| Итого: | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах) | | |

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (тематика занятий) | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|---|--|----------------------------------|
| 1 | Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза | Экономический смысл и основные функции таможенного дела. Функции таможенных органов России. Основы развития таможенной службы РФ. Таможенные органы РФ. Особенности таможенной политики РФ и Таможенного союза на современном этапе. Необходимость перехода к селективному протекционизму, необходимому для реиндустриализации российской экономики в условиях все новых и новых экономических санкций Запада против России и предстоящего системного кризиса финансового капитализма. | ПК-9 |

| | | | |
|---|--|---|------|
| | | | |
| 2 | Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза | Сущность таможенной процедуры. Понятие выпуска товаров. Состав валютных ценностей РФ. Таможенное оформление перемещаемых через таможенную границу товаров, услуг и транспортных средств. Таможенно-тарифное регулирование и Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза (ЕТН ВЭД). Таможенные процедуры, предусмотренные Таможенным кодексом Таможенного союза. Таможенные платежи: исчисление, взимание, обеспечение уплаты. Формирование и оценка таможенной стоимости товара. Таможенные льготы. Единая система преференций Таможенного союза. | ПК-3 |
| 3 | Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте | Нормативная база и технология таможенного и валютного контроля. Нарушения таможенных правил и меры ответственности за эти нарушения. | ПК-9 |
| 4 | Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском пространстве | Зарубежный опыт формирования и оценки таможенной стоимости. Экономические риски при организации таможенного дела и их оценка за рубежом. Рынок Единого экономического пространства: проблемы и риски, существующие в сфере таможенного дела. | ПК-9 |

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

| № раз-дела | Наименование раздела дисциплины | Количество часов | | | | |
|------------|---|------------------|-------------------|----|--|---------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа (СР) |
| | | | Л | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 7 |
| 1 | Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза | 24 | 4 | 4 | | 16 |
| 2 | Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза | 28 | 6 | 6 | | 16 |
| 3 | Таможенный и валютный контроль при | 28 | 6 | 4 | | 18 |

| | | | | | | |
|---|--|----|----|----|---|----|
| | экспорте и импорте | | | | | |
| 4 | Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском пространстве | 20 | 2 | 2 | | 16 |
| | Зачет | | | 2 | | 6 |
| | Всего | | 18 | 18 | - | 72 |

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела | Аудиторная работа | | Внеауд. работа | Объем в часах |
|----------|--|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| | | Л | ПЗ | СР | Всего |
| | | в том числе, ЛПП | в том числе, ПЗПП | в том числе, СРПП | в том числе, ПП |
| 1 | Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза | 2 | 2 | 20 | 24 |
| | | - | - | 6 | 6 |
| 2 | Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза | 2 | 2 | 20 | 24 |
| | | - | 2 | 6 | 8 |
| 3 | Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте | 4 | 4 | 26 | 34 |
| | | - | 2 | 8 | 10 |
| 4 | Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском пространстве | 2 | 2 | 20 | 24 |
| | | - | - | 6 | 6 |
| | Зачет | | 2 | | |
| | <i>Всего:</i> | 10 | 12 | 86 | 108 |

2.4 Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Название разделов и тем | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|--|---|--------------|-------------------------|---|
| 1 | Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза | Подготовка к опросу Решение практических Задач | 20 | ПК-9 | Опрос Решение практических задач |
| 2 | Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза | Подготовка к опросу Решение практических Задач | 20 | ПК-9 | Опрос Решение практических задач |
| 3 | Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте | Подготовка к опросу Решение практических Задач | 26 | ПК-9 | Опрос Решение практических задач |
| 4 | Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском пространстве | Подготовка к опросу и решению практических задач Подготовка к контрольной работе | 20 | ПК-9 | Опрос Решение практических задач Контрольная работа |
| | ИТОГО | | 86 | | |

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Ко-во часов по очной форме |
|---------|----------------------------|--|----------------------------|
| 8 | Л | Проблемные лекции, дебаты | 10 |
| | ПЗ | Мозговой штурм, метод проектов, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол | 12 |
| | Итого | | 22 |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль -

- Какие факторы определяют содержание и структуру Таможенной системы РФ:
 - а) внешнеторговая политика страны;
 - б) финансовая политика страны;
 - в) экономическая политика страны;
 - г) все вышеперечисленное верно.
- Таможенно–тарифный компонент национальной внешнеторговой политики и его влияние на Таможенную систему:
 - а) определяет тип таможенной системы;
 - б) не влияет на тип таможенной системы;
 - в) верного ответа нет.
- Нетарифные ограничения в системе внешнеторгового регулирования:
 - а) разрешены Всемирной торговой организацией.
 - б) запрещены ВТО;
 - в) в настоящее время применяются чаще, чем таможенные тарифы.
- Таможенно–тарифная стратегия присоединения России к ВТО:
 - а) присоединение принесло больше выгод, чем потерь;
 - б) присоединение принесло больше потерь, чем выгод;
 - в) присоединение никак не повлияло на состояние российской экономики;
 - г) верного ответа нет.
- Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности Российской Федерации и Таможенного союза:
 - а) возглавляется Федеральной таможенной службой;
 - б) возглавляется Министерством финансов РФ;

- в) верного ответа нет.
- 6. Структура и уровни органов управления таможенным делом:
 - а) двухуровневая система;
 - б) одноуровневая система;
 - в) трехуровневая система;
 - г) верного ответа нет.
- 7. Таможенный и валютный контроль экспортно–импортных операций в РФ:
 - а) осуществляется органами валютного регулирования и агентами валютного контроля;
 - б) осуществляется только Федеральной таможенной службой;
 - в) осуществляется только ФСБ;
 - г) верного ответа нет.
- 8. Таможенно–тарифная политика в современных условиях:
 - а) тяготеет к свободной торговле;
 - б) тяготеет к протекционизму;
 - в) тяготеет к селективному протекционизму.
- 9. Таможенная политика и преодоление сырьевой зависимости экспорта:
 - а) посредством ужесточения нетарифных ограничений для импорта машинно-технической продукции;
 - б) путем ужесточения таможенно-тарифной политики в отношении импорта машинно-технической продукции;
 - в) все вышеперечисленное верно.
- 10. Международное сотрудничество России в области таможенного дела:
 - а) осуществляется клубом таможенных атташе;
 - б) осуществляется Федеральной таможенной службой;
 - в) все вышеперечисленное верно.
- 11. Что является предметом внешнеэкономического договора (контракта):
 - а) экспортируемый или импортируемый товар с определением таможенной стоимости;
 - б) товар с определением таможенной стоимости;
 - в) тара или упаковка;
 - г) верного ответа нет.
- 12. Порядок таможенного оформления товаров включает:
 - а) прием, регистрация и учет таможенных деклараций;
 - б) контроль за правильностью определения кода товара и соблюдения мер нетарифного регулирования;
 - в) валютный контроль и контроль таможенной стоимости;
 - г) контроль таможенных платежей;
 - д) досмотр и выпуск товаров;
 - е) все вышеперечисленное.
- 13. Прием, регистрация и учет таможенных деклараций включает:
 - а) контроль за правильностью определения кода товара и соблюдения мер нетарифного регулирования;
 - б) контроль таможенных платежей;
 - в) досмотр и выпуск товаров;
 - г) валютный контроль и контроль таможенной стоимости;
 - д) все вышеперечисленное.
- 14. Регистрация участника ВЭД в таможенном органе с предоставлением пакета учредительных документов:
 - а) подача уведомления в таможенный орган о прибытии товаров и транспортных средств (либо о намерении вывезти товары и транспортные средства за пределы РФ);
 - б) помещение груза на склад временного хранения;

- в) подача краткой декларации, книжки МДП и товаросопроводительных документов на груз в таможенный орган;
- г) подача грузовой таможенной декларации и пакета документов к ней;
- д) верного ответа нет.

15. Какие товары могут быть заявлены под таможенный режим экспорта?

- а) только товары Таможенного союза (ТС);
- б) как товары ТС, так и иностранные товары;
- в) только товары, произведенные на таможенной территории Российской Федерации;
- г) все вышеперечисленное верно.

16. Система управления рисками (СУР) основывается на эффективном использовании ресурсов таможенных органов для предотвращения нарушений таможенного законодательства РФ:

- а) имеющих устойчивый характер;
- б) связанных с уклонением от уплаты таможенных пошлин, налогов в значительных размерах;
- в) подрывающих конкурентоспособность отечественных товаропроизводителей;
- г) затрагивающих другие важные интересы государства, обеспечение соблюдения которых возложено на таможенные органы.

17. Сколько уровней детализации товаров в ТН ВЭД ТС?

- а) 10 уровней;
- б) 5 уровней;
- в) 4 уровня;

18. В какой последовательности содержится правильное перечисление методов определения таможенной стоимости ввозимых в РФ товаров?

- а) метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами;
- б) метод по стоимости сделки с идентичными товарами;
- в) метод по стоимости сделки с однородными товарами;
- г) метод вычитания;
- д) метод сложения;
- е) резервный метод.

19. Случаи нарушений таможенных правил:

- а) недостоверное декларирование;
- б) перемещение товаров по фальсифицированным документам;
- в) псевдоэкспорт;
- г) занижение таможенной стоимости;
- д) непоступление валютной выручки;
- е) вывоз капитала;
- ж) вывоз культурных ценностей;
- з) вывоз объектов интеллектуальной собственности.

20. Товары, подлежащие фитосанитарному контролю:

- а) овощи;
- б) фрукты;
- в) кофе;
- г) крупы;
- д) мука;
- е) злаки;
- ж) лес и лесоматериалы (лиственные, хвойные и иные виды);
- з) все вышеперечисленное верно.

21. Обязанности продавца при DAT при экспорте товара из России в Германию:

- а) предоставить товар в соответствии с условиями договора;

- б) выпустить документы, сопутствующие продаже (инвойс, счет, спецификации);
- в) заключить на свое усмотрение и за свой счет договор на перевозку с транспортной компанией;
- и) выполнить за свой счет экспортные формальности для вывоза;
- к) провести упаковку товара, а также маркировку для идентификации товара принимающей стороной;
- л) провести разгрузку товара в поименованном таможенном терминале импорта за свой счет;
- м) оповестить получателя о возможности принять товар;
- н) все вышеперечисленное верно.

6.2 Текущий контроль

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА (опроса)

Тема 1. Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза

1. Раскрыть экономический смысл и основные функции таможенного дела
2. Изложить основы развития таможенной службы РФ и определить иерархию таможенных органов РФ
3. Обосновать особенности таможенной политики РФ и Таможенного союза на современном этапе
4. Раскрыть функции таможенных органов России
5. Обосновать необходимость перехода российской внешнеторговой политики к селективному протекционизму.

Тема 2. Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза

1. Раскрыть сущность понятий таможенной процедуры и выпуска товаров.
2. Перечислить и охарактеризовать состав валютных ценностей РФ.
3. Раскрыть сущность таможенного оформления перемещаемых через таможенную границу товаров, услуг и транспортных средств.
4. Охарактеризовать взаимосвязь таможенно-тарифного регулирования и Единой товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза (ЕТН ВЭД).
5. Раскрыть таможенные процедуры, предусмотренные Таможенным кодексом Таможенного союза.
6. Раскрыть основные функции таможенных платежей.
7. Охарактеризовать шесть способов исчисления таможенной стоимости как основы для исчисления таможенных платежей.
8. Раскрыть сущность таможенных льгот и перечислить их виды.
9. Охарактеризовать единую систему преференций Таможенного союза.

Тема 3. Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте

1. Раскрыть нормативную базу и технологию таможенного и валютного контроля.
2. Перечислить основные виды нарушения таможенных правил.
3. Охарактеризовать меры ответственности за эти нарушения.

Тема 4. Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском пространстве

1. Раскрыть особенности зарубежного опыта формирования и оценки таможенной стоимости.
2. Охарактеризовать экономические риски при организации таможенного дела и их оценку за рубежом.
3. Рассмотреть рынок Единого экономического пространства с позиций соответствующих проблем и рисков в сфере таможенного дела

6.3 Промежуточная аттестация –

Контрольная работа

Ситуационная задача 1

Продавец Х (Италия) продает товар Покупателю Y (СП) по следующим ценам и условиям: EXW Милан - по цене 50 у.е. за ед. , CIF (СП) – по цене 60 у.е. за ед. , по цене СРТ (Москва) 70 у.е. Характеристика товара: Номенклатура товара – одежда.

Упакован в коробки по 50 единиц. Вес единицы (коробки) - 10 кг. Таможенная пошлина - 10 %. Услуги таможенного брокера и СВХ – 500 у.е. на автомобиль.

Стоимость транспортировки Италия - Москва – 4000 у.е. Стоимость км пробега автопоезда – 1,0 у.е. за км пробега.

Задание: определить возможное количество груза в автомобиле 90м3 и выбрать оптимальные условия поставки, определить стоимость товара на складе покупателя.

Ситуационная задача 2

(адвалорная ставка пошлины, НДС 20 %, таможенный сбор)

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 «ДЕКЛАРАЦИЯ» — ИМ 40 ЭД

Графа 15 «Страна отправления» — Венгрия

Графа 16 «Страна происхождения» — Венгрия

Графа 17 «Страна назначения» — Россия

Графа 31 «Грузовые места и описание товаров» — Зонт, материал купола нейлон, автомат-телескопический

Графа 37 «Процедура» — 40 00 000

Графа 45 «Таможенная стоимость» — 1 931 300 р.

Задание: рассчитать сумму таможенных платежей.

Ситуационная задача 3.

(комбинированная ставка пошлины, НДС 10 %, таможенный сбор)

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 «ДЕКЛАРАЦИЯ» — ИМ 40 ЭД

Графа 15 «Страна отправления» — Турция

Графа 16 «Страна происхождения» — Турция

Графа 17 «Страна назначения» — Россия

Графа 31 «Грузовые места и описание товаров» — Томаты свежие, ввозимые с 1 июня по 30 сентября

Графа 37 «Процедура» — 40 00 000

Графа 38 «Вес нетто (кг)» — 19 000

Графа 45 «Таможенная стоимость» — 570 000 р.

Задание: рассчитать сумму таможенных платежей.

Ситуационная задача 4.

ООО «Делтранс» в соответствии с процедурой таможенного транзита должно было доставить в Выборгскую таможню товар до 19 декабря. Однако 3 декабря произошла поломка автомобиля, о чем представитель «Делтранса» 17 декабря сообщил в таможню. 18 декабря товар был тайно похищен, что подтверждается постановлением о возбуждении уголовного дела. Подлежит ли привлечению к административной ответственности ООО «Делтранс» и по какой статье?

Ситуационная задача 5.

Тюменское ООО «Сириус» купило в Китае партию текстильных изделий. Доставку в Тюмень осуществляло железнодорожным транспортом. По вине Новосибирского отделения Западносибирской железной дороги товар был доставлен для оформления в Тюменскую таможню на 7 дней позже срока, установленного таможенным органом отправления. Определите субъект ответственности и квалифицируйте деяние.

Ситуационная задача 6.

На таможенную территорию Союза (в Россию) в таможенной процедуре выпуска для

внутреннего потребления из Китая ввозятся следующие товары: 200 мужских курток из натуральной кожи (код по ТН ВЭД 4203 10 000 1). Таможенная стоимость курток — 26 000 долл. США. Вес нетто 100 кг. Ставка таможенной пошлины в соответствии с ЕТТ — 10%; 1000 термосов (емкость термоса — 1 л) (код по ТН ВЭД 9617 00 000 0). Таможенная стоимость термосов — 7000 долл. США. Ставка таможенной пошлины в соответствии с ЕТТ — 8%. Страна происхождения курток и термосов Китай. Внешнеторговый договор купли-продажи товаров заключен между российской и китайской организациями.

Курс доллара США:

- на день регистрации таможенной декларации таможенным органом — 60 руб.;
- на день, когда была начата отгрузка товаров за рубежом — 60,5 руб.;
- на день, когда осуществлен выпуск товаров — 60,9 руб.

Курс евро на все указанные даты составляет 75 руб.

Задание:

1. Обосновать правомерность применения ставок ввозных таможенных пошлин, предусмотренных ЕТТ (для курток, термосов).
2. Обосновать право декларанта на льготы по уплате таможенных пошлин в виде тарифных преференций по стране происхождения товаров
3. Определить сумму таможенных платежей, подлежащую уплате.

Ситуационная задача 7.

На таможенную территорию Союза в таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления ввозятся садовые зонты (код по ТН ВЭД 6601 10 000 0). Страна происхождения товаров — Германия. Таможенная стоимость товаров — 10 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины в соответствии с ЕТТ — 15%.

Договор международной купли-продажи товаров заключен с организацией, зарегистрированной на территории Армении. Поставка осуществлена из Армении.

Курс доллара США:

- на день регистрации таможенной декларации — 60,8 руб.;
- на день, когда была начата отгрузка товаров за рубежом. -60,5 руб.;
- на день, когда осуществлен выпуск товаров, 60,9 руб.

Задание определить:

1. Правомерность применения ставки ввозной таможенной пошлины, предусмотренной ЕТТ.
2. Право декларанта на льготы по уплате таможенных пошлин в виде тарифных преференций по стране происхождения товаров.
3. Сумму таможенных платежей, подлежащую уплате.

6.4 Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Принципы построения и организации таможенной системы.
2. Таможенные органы, их иерархия и полномочия.
3. Субъектный состав таможенных отношений. Взаимоотношения таможенных органов с другими субъектами ВЭД.
4. Факторы, определяющие структуру таможенной системы.
5. Таможенная политика России, и ее влияние на таможенную систему.
6. Структура таможенной системы в условиях свободной торговли и в условиях протекционизма(мягкого, умеренного, жесткого).
7. Деятельность юридических и физических лиц в области таможенных отношений в условиях таможенного союза и вступления России в ВТО
8. Договорно-правовая база таможенной системы РФ, международные договоры, направленные на формирование единого экономического пространства в рамках таможенного союза, единой таможенной территории, единой системы тарифного и нетарифного регулирования, единой товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности таможенного союза Белоруссии, Казахстана и России (ЕТН ВЭД ТС), единой системы тарифных преференций (ЕСТП). Определение понятия “таможенная процедура”.
9. Особенности выпуска товаров в соответствии с условиями таможенных процедур в условиях Таможенного Союза и прямого действия норм и правил ВТО.
10. Место и роль таможенных процедур при перемещении товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.
11. Классификационная система таможенных процедур, ее критерии и цели. Характеристика каждой из таможенных процедур.
12. Понятие таможенного контроля, формы и методы таможенного контроля, сроки проведения таможенного контроля.
13. Ответственность за нарушение правил таможенного контроля.
14. Особенности таможенного контроля на железнодорожном, автомобильном, авиационном, морском, речном, трубопроводном транспорте, а также при перемещении таможенных грузов по линиям электропередач и в международных почтовых отправлениях.
15. Правовая основа ведения ЕТН ВЭД ТС. ЕТН ВЭД ТС как национальная производная гармонизированной системы описания и кодирования товаров, разработанной Советом таможенного сотрудничества.
16. Кодовая система ЕТН ВЭД ТС: элементы десятизначного кода и их предназначение – первые шесть цифр; те же шесть цифр + седьмая и восьмая цифры; девятая и десятая цифра кода, их назначение.
17. Основные правила классификации товаров по ЕТН ВЭД ТС: предназначение и характеристика шести правил.
18. Виды таможенных платежей.
19. Таможенная пошлина и методика ее определения при экспорте и импорте.
20. Исчисление и взимание акцизов и НДС при пересечении таможенной границы РФ (методы исчисления размеров акцизов и НДС, порядок и сроки взимания).
21. Обеспечение уплаты таможенных платежей.

22. Организация информационного обслуживания таможенных отношений.
23. Государственная политика в сфере информирования и консультирования.
24. Внедрение новых технологий в информационное обслуживание внешнеэкономических связей, автоматизация систем управления таможенных отношений.
25. Таможенное сотрудничество Российской Федерации с таможенными органами других стран и с международными таможенными органами.
26. Таможенная статистика РФ по динамике экспорта, импорта, движению капитала, технологий, объектов интеллектуальной собственности, миграции трудовых ресурсов.
27. Управление рисками в таможенных отношениях, обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
28. Порядок и сроки обжалования, порядок подачи жалобы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1589224>
2. Макрусев, В. В. Таможенный менеджмент : учебник / В. В. Макрусев, А. Е. Суглобов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 348 с. - ISBN 978-5-394-03377-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081801>

7.2 Дополнительная литература

1. Агамагомедова, С. А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности : монография / С.А. Агамагомедова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. - 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/5619. - ISBN 978-5-16-010146-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817959>
2. Международное таможенное сотрудничество : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 431 с. - ISBN 978-5-238-03268-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359055>

7.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
 Microsoft Office 2010
 Microsoft Windows 7 Enterprise
 МойОфис Стандартный
 Консультант Плюс
 Zoom

7.4 Электронные ресурсы

| | |
|--|---|
| Бесплатные электронные книги по бизнесу | http://www.alti.ru/bizbook.htm |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Библиотека Конгресса США (The Library of Congress) | http://www.loc.gov/index.html |
| Библиотека бизнесмена | http://e-book.city.tomsk.net |
| Библиотека СПбГУЭФ | http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html |
| Библиотека электронных книг | http://e-booki.narod.ru/knigi.htm |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России | http://www.gpntb.ru |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru |
| Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru |
| Российская национальная библиотека | http://www.nlr.ru |
| Электронные книги | http://books.mlmbiz.ru |
| Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте). | http://www.public.ru |
| Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации). | http://www.finansy.ru/publ.htm |
| Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации | https://minfin.gov.ru/ru/ |
| Официальный сайт Федеральной налоговой службы | https://www.nalog.ru/rn50/ |
| Официальный сайт Банка России | https://cbr.ru/ |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | https://rosstat.gov.ru/ |

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|---|--|
| 1. | Аудитория № 109 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 2. | Аудитория № 111 | Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера |
| 3. | Аудитория № 302 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 4. | Аудитория № 303 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W |
| 5. | Аудитория № 304 | Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410 |
| 6. | Аудитория № 305 | Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW |

| | | |
|-----|---------------------------|---|
| | | Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W |
| 7. | Аудитория № 306 | 12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525 |
| 8. | Аудитория № 308 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525 |
| 9. | Аудитории № 309, 310, 311 | Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера |
| 10. | Аудитория № 402 | 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 11. | Аудитория № 403 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W |

| | | |
|-----|---------------------------|--|
| | | Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven |
| 12. | Аудитория № 404 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W |
| 13. | Аудитория № 405 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W |
| 14. | Аудитория № 409 | Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 |
| 15. | Аудитория № 410, 411, 412 | Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера |
| 16. | Аудитория № 510 | Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов |
| 17. | Аудитория № 511 | Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW |
| 18. | Аудитория № 3-210 | Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius |
| 19. | Аудитория № 3-212 | Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ |

| | | |
|-----|----------------------|---|
| | | Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius |
| 20. | Аудитория № 2-120 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]