

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»**

Факультет социологии и журналистики
Кафедра социологии и философии



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГГЭУ

В.Д. Байрамов

Фонд оценочных средств

Методы и технологии социальной работы
образовательная программа направления подготовки
39.03.01 «Социология»

Б1.В.01

Профили подготовки

Современные методы и технологии анализа социальных проблем

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения очная и заочная

2 курс 3 семестр

Москва 2021

Составители:


Заведующий кафедрой социологии и философии ФГБОУИ ВО МГГЭУ, доктор социологических наук, профессор



Подпись

Волкова О.А.
Ф.И.О.

25.04.2021г.
Дата

Декан факультета ФСиЖ 

Лещинская С.Н.

25.04.2021г.

Подпись

Ф.И.О.

Дата

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

«25» апреля 2021г.



(подпись)

Пузанкова Е.Н.

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Начальник

Учебного отдела

«25» апреля 2021г.



(подпись)

Дмитриева И.Г.

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Основной целью, которая достигается при освоении учебной дисциплины «Методы и технологии социальной работы» является формирование у обучающихся представления о социальной работе как специфической социальной системы, структура которой обеспечивает решение проблем клиентов в условиях профессионального взаимодействия, а ее модернизация способствует ее развитию в соответствии с демографическими ориентирами.

Задачами освоения учебной дисциплины «Методы и технологии социальной работы» являются: ознакомление обучающихся с особенностями технологии социальной работы как особом виде социальных технологий, а также их ориентация в инновационных форматах разработки и внедрения технологий социальной работы в практиках работы с различными группами и категориями клиентов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Методы и технологии социальной работы» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;
- сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, а также формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;
- алгоритм использования социальных технологий и технологий социальной работы в решении проблем клиентов;
- технологические модели социальной работы на различных уровнях социальной деятельности;
- возможности социального работника по использованию технологий социальной работы по решению проблем клиентов.

Уметь:

- находить технологическое решение социальных проблем различных категорий клиентов;
- проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
- проектировать инновационные технологии социальной работы для решения практических задач.

Владеть:

- навыками анализа методов и технологий социальной работы с отдельными категориями клиентов;
- навыками подбора методики социальной работы в соответствии с социальной проблемой клиента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина Б.1. В.01 «Методы и технологии социальной работы» относится к вариативной части учебного плана и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебной дисциплины «Методы и технологии социальной работы» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия и методология социальных наук», «Методология и методы социологических исследований». Изучение учебной дисциплины «Методы и технологии социальной работы» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Социология инвалидности», «Социальная политика».

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать: особенности социального взаимодействия и командной работы, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников</p> <p>Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p>
ПК-3	Способен использовать современные организационно-управленческие технологии и методы решения социальных проблем	<p>Знать: спектр технологий и методов социальной работы.</p> <p>Уметь: профессионально адаптироваться и обучаться новым методам и технологиям содействия человеку, социальной группе в соответствии с их социальными проблемами.</p> <p>Владеть: навыками коллективной разработки рекомендаций по использованию методов социальной работы на индивидуальном и групповом уровнях.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Теория и практика социальной работы» составляет 4 зачетных единицы/ 108

Вид учебной работы	Всего, часов	Курс	
		2	2
		Очная форма	Заочная форма
		Часов	Часов
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	68		
Лекции (Л)	20		4
В том числе практическая подготовка (ЛПП)			
Практические занятия (ПЗ)	48		10
В том числе практическая подготовка (ПЗПП)			
Лабораторные занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40		121
В том числе, практическая подготовка (СРПП)			
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:			
Контрольная работа			
Курсовая работа			
Зачет			
Экзамен	+36		+9
Итого:	144		144
Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)			

2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам) (очная и заочная формы обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Технологический подход в социальной работе	<p>Сущность и основные характеристики технологического процесса.</p> <p>Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере.</p> <p>Существенные признаки технологичности социальной работы.</p> <p>Структура и содержание технологического процесса в социальной работе. Этапы технологического процесса.</p>	УК-3; ПК-3
2.	Типология технологий социальной работы	<p>Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Уровни и типы технологий социальной работы. Принципы и основания классификации технологий социальной работы. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.</p>	УК-3; ПК-3
3.	Социальная диагностика	<p>Принципы социальной диагностики.</p> <p>Система методов социальной диагностики и их значение в социальной работе. Процедура социальной диагностики: концептуальная основа диагноза, основные этапы диагностики.</p>	УК-3; ПК-3
4.	Социальная коррекция и терапия	<p>Сущность социальной терапии и ее разновидности. Когнитивная терапия в социальной работе. Модели когнитивной</p>	УК-3; ПК-3

терапии. Гештальт - терапия и социальная работа. Психотерапия в социальной работе.

Методы социальной терапии. Взаимосвязь методов социальной терапии и социальной диагностики. Основные методы когнитивной терапии в социальной работе. Методы гештальт-терапии.

- | | | | |
|----|-----------------------------|---|------------|
| 5. | Социальная реабилитация | Элементы процесса социальной реабилитации.

Виды социальной реабилитации и их взаимосвязи. Эффективность реабилитации. Факторы, способствующие эффективной социальной реабилитации. Психологические и социально-психологические барьеры и способы их преодоления. | УК-3; ПК-3 |
| 6. | Социальное консультирование | Комплексный характер социального консультирования. Место

и роль социального консультирования в структуре социальной работы.

Направления и принципы социального консультирования.

Процесс консультационной деятельности, его этапы. Статус специалиста-консультанта. Формы и методы проведения консультационной деятельности. | УК-3; ПК-3 |
| 7. | Социальная профилактика | Профилактика как технология социальной работы. Направления и функции профилактической деятельности.

Объекты профилактической деятельности. Организаторы, субъекты профилактической деятельности. Профилактический процесс и его особенности. Методы профилактики. | УК-3; ПК-3 |
| 8. | Социальная экспертиза | Объект и предмет социальной экспертизы.

Субъект социальной экспертизы. Функции социальной экспертизы. Роль социальной экспертизы в социальной работе. | УК-3; ПК-3 |

Основные этапы и методы социальной
экспертизы.

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия (Л) ЛПП	Практические занятия (ПЗ/ЛР), в том числе ПЗПП/ЛРПП	Самостоятельная работа (СР), в том числе СРПП	Всего часов
1. Технологический подход в социальной работе	2	6	4	12
2. Типология технологий социальной работы	4	6	4	14
3. Социальная диагностика	2	6	6	14
4. Социальная коррекция и терапия	2	6	6	14
5. Социальная реабилитация	2	6	4	12
6. Социальное консультирование	2	6	4	12
7. Социальная профилактика	2	6	6	14
8. Социальная экспертиза	4	6	6	16
	20	48	40	108(+36)

Заочная форма обучения

Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия (Л) ЛПП	Практические занятия (ПЗ/ЛР), в том числе ПЗПП/ЛРПП	Самостоятельная работа (СР), в том числе СРПП	Всего часов
1. Технологический подход в социальной работе	0,5	1	10	11,5
2. Типология технологий социальной работы	0,5	1	10	11,5
3. Социальная диагностика	0,5	2	20	22,5
4. Социальная коррекция и терапия	0,5	2	20	22,5
5. Социальная реабилитация	0,5	1	20	21,5
6. Социальное консультирование	0,5	1	10	11,5
7. Социальная профилактика	0,5	1	11	12,5
8. Социальная экспертиза	0,5	1	20	21,5
	4	10	121	135(+9)=144

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
семестр		
1.	Технологический подход в социальной работе	2
2.	Типология технологий социальной работы	4
3.	Социальная диагностика	2
4.	Социальная коррекция и терапия	2
5.	Социальная реабилитация	2
6.	Социальное консультирование	2
7.	Социальная профилактика	2
8.	Социальная экспертиза	4

Планы теоретических (лекционных) занятий

Заочная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
семестр		
1.	Технологический подход в социальной работе	0,5
2.	Типология технологий социальной работы	0,5
3.	Социальная диагностика	0,5
4.	Социальная коррекция и терапия	0,5
5.	Социальная реабилитация	0,5
6.	Социальное консультирование	0,5
7.	Социальная профилактика	0,5

8. Социальная экспертиза 0,5

2.4. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в семестре
	семестр	
1.	Социальная диагностика	6
2	Социальная коррекция и терапия	6
3	Социальная реабилитация	6
4	Социальное консультирование	6
5	Социальная профилактика	6
6.	Социальное консультирование	6
7.	Социальная профилактика	6
8.	Социальная экспертиза	6

2.4. Планы практических (семинарских) занятий

Заочная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в семестре
	семестр	
1.	Социальная диагностика	1
2	Социальная коррекция и терапия	1
3	Социальная реабилитация	2
4	Социальное консультирование	2
5	Социальная профилактика	1
6.	Социальное консультирование	1

- | | | |
|----|-------------------------|---|
| 7. | Социальная профилактика | 1 |
| 8. | Социальная экспертиза | 1 |

2.5. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Технологический подход в социальной работе	Изучение текстовых материалов	4	УК-3; ПК-3	Тестирование
2.	Типология технологий социальной работы	Составление классификаций социальных технологий по разным основаниям	4	УК-3; ПК-3	Составление схемы
3.	Социальная диагностика	Разработка технологической модели	6	УК-3; ПК-3	Схема технологической модели
4.	Социальная коррекция и терапия	Разработка технологической модели	6	УК-3; ПК-3	Схема технологической модели
5.	Социальная реабилитация	Разработка технологической модели	4	УК-3; ПК-3	Схема технологической модели
6.	Социальное консультирование	Разработка технологической модели	4	УК-3; ПК-3	Схема технологической модели
7.	Социальная профилактика	Разработка технологической модели	6	УК-3; ПК-3	Схема технологической модели
8.	Социальная экспертиза	Разработка технологической модели	6	УК-3; ПК-3	Схема технологической модели

Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Технологический подход в социальной работе	Изучение текстовых материалов	10	УК-3; ПК-3	Тестирование
2.	Типология технологий социальной работы	Составление классификаций социальных технологий по разным основаниям	10	УК-3; ПК-3	Составление схемы
3.	Социальная диагностика	Разработка технологической модели	20	УК-3; ПК-3	Схема технологической модели
4.	Социальная коррекция и терапия	Разработка технологической модели	20	УК-3; ПК-3	Схема технологической модели
5.	Социальная реабилитация	Разработка технологической модели	20	УК-3; ПК-3	Схема технологической модели
6.	Социальное консультирование	Разработка технологической модели	20	УК-3; ПК-3	Схема технологической модели
7.	Социальная профилактика	Разработка технологической модели	10	УК-3; ПК-3	Схема технологической модели
8.	Социальная экспертиза	Разработка технологической модели	11	УК-3; ПК-3	Схема технологической модели

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

Инклюзивное обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает формирование атмосферы доброжелательности, признание за ними равного права на обучение и педагогическое сопровождение.

Педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью предусматривает помощь в организации самостоятельной работы. Для студентов с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности.

Студенты с инвалидностью нуждаются в изменении способов подачи информации. С этой целью предусматривается проведение лекций-презентаций, индивидуальных консультаций, разработка опорных конспектов лекций и раздаточного материала в виде структурно-логических схем. Необходимо также предоставление особых условий выполнения заданий. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, изменение формы его выполнения: вместо письменной – устная, выполнение учебных тестов на компьютере.

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс профессионального обучения студентов с инвалидностью позволяет эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки, подготовить их к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общенаучная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-library.ru>.

3. Портал «Российская сеть культурного наследия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rchn.org.ru>.

4. Портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

5. Портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>.

6. Русские словари [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru>.

7. Сайт Sociologist's Warehouse [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sociologist.nm.ru>.

8. Федеральный образовательный портал «Аудиториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru/books>.

9. Философско-литературный журнал «Логос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx>.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	коммуникативная лекция-информация, лекция-визуализация	7
	ПР	выполнение практических заданий в парах	7
	Сам. работа	подготовка аннотированных материалов	6
Итого:			20

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование

Текущий контроль – устный опрос, тестирование

Промежуточная аттестация – экзамен

6.2. Вопросы к экзамену

1. Социальные технологии: понятия и особенности применения в социальных практиках.
2. Технологии в социальной работе: структура и классификации.
3. Методы социальной работы: понятие, характеристики и классификации.
4. Взаимодействие в социальной работе как система.
5. Технологический процесс в социальной работе: сущность, структура, содержание.
6. Целеполагание и его место в технологии социальной работы.
7. Социальные проблемы: специфика, уровни, методы разрешения.
8. Понятие и характеристики социальной диагностики.
9. Методы социальной диагностики.
10. Алгоритм социальной диагностики в социальной работе.
11. Профилактика в социальной работе как специфическая система.
12. Технология профилактики в социальной работе.
13. Методы социальной профилактики.
14. Социальная реабилитация как комплексная проблема.
15. Структура и основные элементы системы социальной реабилитации.
16. Система показателей в социальной реабилитации.
17. Особенности реабилитации различных категорий населения.
18. Консультирование в социальной работе: сущность, виды, принципы.
19. Технологический процесс консультирования.
20. Методы консультирования в социальной работе.
21. Взаимосвязь технологий и методов социальной работы с ее специфическими формами.
22. Технология социальной экспертизы: функции, принципы.
23. Методы и система социальной экспертизы при решении социальных проблем.
24. Организация социальной экспертизы: схема, основные модели.

6.3. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	2	УК-3; ПК-3
Тестирование	1,3	УК-3; ПК-3

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной литературы

1. Павленок, П. Д. Методология и теория социальной работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Инфра-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1018192. - ISBN 978-5-16-015130-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018192>. – Режим доступа: по подписке.
2. Холостова, Е. И. Теория социальной работы : учебник для магистров / Е. И. Холостова, М. В. Вдовина, Л. И. Кононова ; под общ. ред. Е. И. Холостовой, Е. Г. Студёновой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 474 с. - ISBN 978-5-394-03828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081803>. – Режим доступа: по подписке.

7.2. Перечень дополнительной литературы

1. Лобазова, О. Ф. Социальная работа: предупреждение и преодоление культовой зависимости : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10413-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456049>
2. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества : учебник / П. Штомпка ; пер. с польск. С. М. Червонной. - Москва : Логос, 2020. - 664 с. + 32 с. цв. вкл. - ISBN 978-5-98704-500-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213747> Режим доступа: по подписке.

7.1. Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru>)
2. Научная электронная библиотека Юрайт <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.com/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz</p> <p>8192 ОЗУ</p> <p>HDD Объем: 500 ГБ</p> <p>Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz</p> <p>4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ</p> <p>Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz</p> <p>4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ</p> <p>Монитор Samsung 940NW</p> <p>Акустическая система 2.0</p> <p>Интерактивная доска Smart Board</p> <p>Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel® Pentium® Dual-Core E2180</p> <p>2048 ОЗУ; 320 HDD</p> <p>Монитор AOC 2470W</p> <p>Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	Системный блок:

		<p>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180</p> <p>2048 ОЗУ; 320 HDD</p> <p>Монитор АОС 2470W</p> <p>Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz</p> <p>4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ</p> <p>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов</p> <p>Акустическая система Sven</p> <p>Интерактивная доска Smart Board</p> <p>Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200</p> <p>2048 ОЗУ; 320 HDD</p> <p>Монитор Samsung SyncMaster 940NW</p> <p>Акустическая система Sven</p> <p>Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel® Core™2 Duo E8500</p> <p>2048 ОЗУ; 250 HDD</p> <p>Монитор Samsung SyncMaster 940NW</p> <p>Акустическая система Sven</p> <p>Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров</p> <p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz</p> <p>8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ</p>

		<p>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма</p> <p>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой</p> <p>Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ</p> <p>HDD Объем: 500 ГБ</p> <p>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма</p> <p>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой</p> <p>Проектор Epson EB-440W</p>
9	Аудитория №2-120	<p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel® Core™2 Duo E8500</p> <p>2048 ОЗУ\$ 250 HDD</p> <p>Монитор Samsung SyncMaster 940NW</p> <p>Акустическая система Sven</p> <p>Проектор Nec M260W</p>
10	Аудитория №109	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz</p> <p>4096 МБ ОЗУ</p> <p>SSD Объем: 120 ГБ</p> <p>Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма</p> <p>Акустическая система Sven</p> <p>Интерактивная доска Smart Board</p> <p>Проектор Epson EH-TW535W</p>
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.</p> <p>Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p> <p>Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250</p>

		SSD) – 1 шт.
--	--	--------------

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных пунктов	Подпись заведующего кафедрой
----------	---	--------------------------------	------------------------------------

