

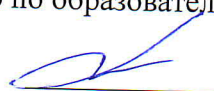
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 05.08.2025 16:34:21  
Уникальный программный ключ:  
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности

 Е.В. Богдалова

«14» февраля 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

2. Образовательный компонент

2.2 Практика

2.2.1 (П)

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по  
научной специальности

Группа научных специальностей

5.1 Право

Научная специальность

5.1.5. Международно-правовые науки

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 4

Москва 2025

## Содержание

<b>1</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>14</b>
<b>6</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>14</b>
<b>7</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>18</b>
<b>8</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>19</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Методы исследования в юриспруденции»

### Цель изучения дисциплины:

- овладение выпускниками, осваивающими программу аспирантуры и соискателями знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями.

### Задачами изучения дисциплины:

- формирование у выпускников, осваивающих программу аспирантуры и соискателей системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков выполнения научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Методы исследования в юриспруденции» относится к дисциплинам образовательного компонента (2.1.7), направленным на подготовку к преподавательской деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию и усилению исследовательских компетенций, а также экспертных навыков.

Содержание курса «Методы исследования в юриспруденции» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами:

«Методология и организация научно-исследовательской деятельности».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, для проведения научно-исследовательской работы, подготовки диссертаций.

Дисциплина «Методы исследования в юриспруденции» изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Методы исследования в юриспруденции» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-3	Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Международно-правовые науки – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются	Знает о механизме взаимосвязи методологии юридической науки и методологии юридической деятельности; методы осуществления самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере теории и истории права и государства, истории учений о
	или упоминаются в национальных	праве и государстве

	и(или) международных источниках	<p>Умеет формулировать и аргументированно отстаивать собственную методологическую позицию по различным проблемам выбранной направленности подготовки; использовать методы осуществления самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p> <p>Владеет навыками анализа теоретических и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, в юридической науке на современном этапе её развития; навыками осуществления самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования</p>
К-4	Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области Международно-правовые науки, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества	<p>Знает основные положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования в области юриспруденции</p> <p>Умеет применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; использовать специальные методы при выполнении научных исследований; организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Владеет навыками применения системного метода в исследовании; процедурами поиска в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;</p>

		<p>навыками применения стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции</p>
К-5	<p>Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании</p>	<p>Знает специальные методы научных исследований; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ; основные принципы организации научной работы</p> <p>Умеет находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику</p> <p>Владеет навыками использования приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах различных научных грантов; апробации результатов научных исследований</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Методы исследования в юриспруденции» составляет 1 зачетных единиц, 36 часов

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		2 курс
	Очная форма	3 семестр
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Лекции (Л)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	0	0
<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	0	0
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)	0	0
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	-	-
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>		-
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Зачет	<b>2</b>	<b>2</b>
Зачет с оценкой	-	-
Экзамен	-	-
<b>Итого:</b> Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>36 часа, 1 зачетные единицы</b>	<b>36 часа, 1 зачетные единицы</b>

## 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела (тематика занятий)	Формиру емые компетен ции (индекс)
1	Понятие, принципы и предназначение методологии научного исследования. Структура методологии. Основные этапы научного исследования: содержание, алгоритм реализации в юридических науках	Методология как система установок, принципов и методов научного исследования. Понятие установки. Виды установок в научных исследованиях: научные обобщения, аксиомы. Понятие принципа. Основные научные принципы. Понятие метода в научном исследовании. Классификация методов. Понятие научного принципа. Основные принципы научного познания, их применение в юридических науках. Определение научного принципа. Роль принципов в научном познании. Основные классические принципы научности: детерминизм, методологическое соответствие, дополнительность теорий, истинность, системность. Дискуссии вокруг принципов научности в неклассической и постнеклассической науке. Содержание и алгоритм реализации организационно- методического этапа научного исследования. Содержание и алгоритм реализации основного этапа научного исследования. Содержание и алгоритм реализации заключительного этапа научного исследования. Специфика проведения исследования в юридических науках. Классификация научных исследований. Ключевые основания классификации научных исследований. Предназначение и алгоритм проведения: разведывательных и пилотажных исследований; описательных и аналитических исследований; фундаментальных и прикладных исследований в юридических науках.	К-3, К-4, К-5
2	Программа научного исследования: сущность, место в структуре исследования. Разработка концептуальной базы исследования в юридических науках и операционализация в научном исследовании	Понятие программы научного исследования. Требования к разработке программы юридического исследования. Роль программы в исследовательской деятельности. Основные структурные элементы программы. Структура и алгоритм разработки программы исследования в юридических науках. Структура и предназначение методологических элементов программы. Методическая часть программы: основные элементы, их определение. Аналитические элементы программы исследования. Формулировка проблемы исследования, его цели и задач. Определение проблемы исследования. Онтологический и гносеологический аспекты проблемы. Четыре этапа формулировки проблемы, их содержание. Специфика юридических проблем. Определение цели научного исследования. Задачи исследования как этапы реализации цели. Требования к формулировке цели и задач. Определение объекта и предметной области юридического исследования. Дефиниция объекта исследования. Соотношение объекта и предмета	К-3, К-4, К-5

		научного исследования. Требования к формулировке объекта и предмета. Концептуализация основных понятий исследования. Требования к логической операции дефиниции. Тезаурус исследования как цель концептуализации. Понятие операционализации. Взаимосвязь концептуализации и операционализации. Влияние операционализации на подбор методов юридического исследования. Понятие эмпирического индикатора, алгоритм его конструирования.	
3	Понятие и роль гипотезы в научном исследовании. Понятие научного метода. Роль методов в юридических науках. Оформление и презентация научной работы	<p>Определение гипотезы, ее значение для исследования в юридических науках. Структура гипотезы и алгоритм ее формулировки. Соотношение гипотезы-основания и гипотез-следствий. Алгоритм экспериментальной проверки гипотезы. Эмпирическая проверка гипотезы: алгоритм выведения эмпирических следствий из гипотезы-основания. Логическая структура соотнесения гипотез-следствий с фактической базой исследования. Алгоритм логической проверки гипотезы. Условия необходимости проведения логической проверки гипотезы. Алгоритмы косвенной проверки гипотезы: апагогическая проверка, разделительная (дизъюнктивная) проверка. Определение научного метода. Общенаучные и частнонаучные методы (методы юридических наук). Эмпирические и теоретические методы, их взаимосвязь. Методы сбора и анализа данных. Количественные и качественные методы сбора данных. Методы эмпирического исследования в юридических науках. Специфика методов эмпирического исследования. Общее и различное в методах сбора данных в социогуманитарном и естественнонаучном познании. Основные эмпирические методы и операции: наблюдение, описание, сравнение, измерение. Роль эксперимента в научном познании. Эксперимент и гипотеза. Методы теоретического познания. Специфика методов теоретического познания исследования. Общее и различное в теоретических методах социогуманитарного и естественнонаучного познания. Основные теоретические методы и операции: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивных метод. Основные методы анализа данных в социогуманитарном познании. Особенности применения методов теоретического познания в юридических науках. Общелогические методы и приемы исследования в юридических науках. Понятие общелогического (общенаучного) метода. Специфика применения общенаучных методов в социогуманитарных (в частности, юридических) и естественных науках. Основные общенаучные методы: анализ, синтез, дедукция, индукция, абстрагирование, аналогия, моделирование. Понятие научной истины. Критерии истинности научного знания Проблема истины в научном познании. Понятия абсолютной и</p>	К-3, К-4, К-5



		относительной истины. Основные концепции истины: классическая, когерентная, конвенциональная, прагматическая. Понятие академического текста. Основные требования к академическому тексту. Определение академического текста (стиля). Необходимость соблюдения требований к академическому тексту в процессе подготовки научных исследований. Основные требования к академическому тексту: структурированность, системность, точность, лаконичность, ясность. Презентация. Роль презентации в проведении научного исследования. Основные формы презентации: научный отчет, статья, заметка, доклад, квалификационная работа, диссертационное исследование, научная монография. Специфика оформления и презентации научной статьи, диссертационного исследования	
--	--	--	--

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
		2 сем	2 сем	2 сем	2 сем
1	Понятие, принципы и предназначение методологии научного исследования. Структура методологии. Основные этапы научного исследования: содержание, алгоритм реализации в юридических науках	2		8	10
2	Программа научного исследования: сущность, место в структуре исследования. Разработка концептуальной базы исследования в юридических науках и операционализация в научном исследовании		2	10	12
3	Понятие и роль гипотезы в научном исследовании. Понятие научного метода. Роль методов в юридических науках. Оформление и презентация научной работы		2	10	12

	<i>Итого:</i>		4	28	34
	<i>зачет</i>		2	0	2
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>36</b>

#### 2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

№	Название тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Понятие, принципы и предназначение методологии научного исследования. Структура методологии. Основные этапы научного исследования: содержание, алгоритм реализации в юридических науках	Подготовка к опросу	8	К-3, К-4, К-5	устный опрос
2	Программа научного исследования: сущность, место в структуре исследования. Разработка концептуальной базы исследования в юридических науках и операционализация в научном исследовании	Подготовка к опросу	10	К-3, К-4, К-5	устный опрос
3	Понятие и роль гипотезы в научном исследовании. Понятие научного метода. Роль методов в юридических науках. Оформление и презентация научной работы	Подготовка к опросу	10	К-3, К-4, К-5	устный опрос
	<b>ИТОГО</b>		28		

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со аспирантами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение аспирантов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа аспирантов (далее – СР) является неотъемлемой частью обучения аспирантов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста. Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, реферату
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантами на лекциях и практических занятиях. Вопросы для самостоятельной работы аспирантов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Аспиранты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов – планируемая учебная деятельность аспирантов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы аспирантов: подготовка к опросу, подготовка к реферату, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

## **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

### *Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)*

Одной из форм самостоятельной работы аспирантов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки аспирантов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания*

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме

курса;

- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### *Методические указания по выполнению контрольных работ*

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов аспирантов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;

- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

#### *Методические указания по написанию реферата*

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая исторические и теоретические публикации по заранее заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка реферата — вид исследовательской деятельности, его написанию предшествует изучение широкого круга исторических и теоретических первоисточников, монографий, статей; обобщение личных наблюдений.

Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять исторические, теоретические, философские знания на практике при анализе правовых проблем. Реферат должен иметь четко выраженный историко-правовой характер, должен быть посвящен конкретной проблеме, связанной с разрабатываемой научно-исследовательской тематикой. Тема реферата, его план должны быть согласованы с научным руководителем.

Объем реферата: 20–25 страниц машинописного текста (через двойной интервал). Название реферата должно содержать ясную и четкую формулировку проблемы, которую автор намеревается исследовать. Во введении дается описание состояния разработанности избранной темы, а также формулируются цели и задачи реферата. Структура реферата должна соответствовать поставленным целям и задачам. Заключение должно содержать четкие и краткие выводы из проделанной работы. В конце реферата приводится список изученной литературы (библиографический указатель). Оформление библиографического указателя должно соответствовать государственному стандарту.

Подготовленные аспирантами рефераты рекомендуются для представления на учебной конференции группы.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Проблемная лекция с презентацией	2
	ПЗ	Практика публичного выступления	2
Итого:			4

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

- Входное тестирование – нет.
- Текущий контроль – устный опрос.
- Промежуточная аттестация – зачет.

## **6.2. Вопросы для устного опроса**

**Тема 1. Понятие, принципы и предназначение методологии научного исследования. Структура методологии. Основные этапы научного исследования: содержание, алгоритм реализации в юридических науках**

1. Методология как система установок, принципов и методов научного исследования
2. Понятие установки
3. Виды установок в научных исследованиях: научные обобщения, аксиомы
4. Понятие принципа
5. Основные научные принципы
6. Понятие метода в научном исследовании
7. Классификация методов
8. Понятие научного принципа
9. Основные принципы научного познания, их применение в юридических науках
10. Определение научного принципа
11. Роль принципов в научном познании
12. Основные классические принципы научности: детерминизм, методологическое соответствие, дополнтельность теорий, истинность, системность
13. Дискуссии вокруг принципов научности в неклассической и постнеклассической науке
14. Содержание и алгоритм реализации организационно-методического этапа научного исследования
15. Содержание и алгоритм реализации основного этапа научного исследования
16. Содержание и алгоритм реализации заключительного этапа научного исследования
17. Специфика проведения исследования в юридических науках
18. Классификация научных исследований
19. Ключевые основания классификации научных исследований
20. Предназначение и алгоритм проведения: разведывательных и пилотажных исследований; описательных и аналитических исследований; фундаментальных и прикладных исследований в юридических науках

**Тема 2. Программа научного исследования: сущность, место в структуре исследования. Разработка концептуальной базы исследования в юридических науках и операционализация в научном исследовании**

1. Понятие программы научного исследования
2. Требования к разработке программы юридического исследования
3. Роль программы в исследовательской деятельности
4. Основные структурные элементы программы
5. Структура и алгоритм разработки программы исследования в юридических науках
6. Структура и предназначение методологических элементов программы
7. Методическая часть программы: основные элементы, их определение
8. Аналитические элементы программы исследования
9. Формулировка проблемы исследования, его цели и задач
10. Определение проблемы исследования
11. Онтологический и гносеологический аспекты проблемы
12. Четыре этапа формулировки проблемы, их содержание
13. Специфика юридических проблем
14. Определение цели научного исследования
15. Задачи исследования как этапы реализации цели
16. Требования к формулировке цели и задач
17. Определение объекта и предметной области юридического исследования
18. Дефиниция объекта исследования

19. Соотношение объекта и предмета научного исследования
20. Требования к формулировке объекта и предмета
21. Концептуализация основных понятий исследования
22. Требования к логической операции дефиниции
23. Тезаурус исследования как цель концептуализации
24. Понятие операционализации
25. Взаимосвязь концептуализации и операционализации
26. Влияние операционализации на подбор методов юридического исследования
27. Понятие эмпирического индикатора, алгоритм его конструирования

### **Тема 3. Понятие и роль гипотезы в научном исследовании. Понятие научного метода. Роль методов в юридических науках. Оформление и презентация научной работы**

1. Определение гипотезы, ее значение для исследования в юридических науках
2. Структура гипотезы и алгоритм ее формулировки
3. Соотношение гипотезы-основания и гипотез-следствий
4. Алгоритм экспериментальной проверки гипотезы
5. Эмпирическая проверка гипотезы: алгоритм выведения эмпирических следствий из гипотезы-основания
6. Логическая структура соотнесения гипотез-следствий с фактической базой исследования
7. Алгоритм логической проверки гипотезы
8. Условия необходимости проведения логической проверки гипотезы
9. Алгоритмы косвенной проверки гипотезы: апагогическая проверка, разделительная (дизъюнктивная) проверка
10. Определение научного метода
11. Общенаучные и частнонаучные методы (методы юридических наук)
12. Эмпирические и теоретические методы, их взаимосвязь
13. Методы сбора и анализа данных
14. Количественные и качественные методы сбора данных
15. Методы эмпирического исследования в юридических науках
16. Специфика методов эмпирического исследования
17. Общее и различное в методах сбора данных в социогуманитарном и естественнонаучном познании
18. Основные эмпирические методы и операции: наблюдение, описание, сравнение, измерение
19. Роль эксперимента в научном познании
20. Эксперимент и гипотеза
21. Методы теоретического познания
22. Специфика методов теоретического познания исследования
23. Общее и различное в теоретических методах социогуманитарного и естественнонаучного познания
24. Основные теоретические методы и операции: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивных метод
25. Основные методы анализа данных в социогуманитарном познании
26. Особенности применения методов теоретического познания в юридических науках
27. Общелогические методы и приемы исследования в юридических науках
28. Понятие общелогического (общенаучного) метода
29. Специфика применения общенаучных методов в социогуманитарных (в частности, юридических) и естественных науках
30. Основные общенаучные методы: анализ, синтез, дедукция, индукция, абстрагирование, аналогия, моделирование
31. Понятие научной истины

32. Критерии истинности научного знания
33. Проблема истины в научном познании
34. Понятия абсолютной и относительной истины
35. Основные концепции истины: классическая, когерентная, конвенциональная, прагматическая
36. Понятие академического текста
37. Основные требования к академическому тексту
38. Определение академического текста (стиля)
39. Необходимость соблюдения требований к академическому тексту в процессе подготовки научных исследований
40. Основные требования к академическому тексту: структурированность, системность, точность, лаконичность, ясность
41. Презентация
42. Роль презентации в проведении научного исследования
43. Основные формы презентации: научный отчет, статья, заметка, доклад, квалификационная работа, диссертационное исследование, научная монография
44. Специфика оформления и презентации научной статьи, диссертационного исследования

#### 6.4. Вопросы к зачету

1. Понятие и предназначение методологии научного исследования. Структура Методологии
2. Понятие научного принципа. Основные принципы научного познания, их применение в юридических науках
3. Основные этапы научного исследования: содержание, алгоритм реализации в юридических науках
4. Классификация научных исследований
5. Программа научного исследования: сущность, место в структуре исследования
6. Структура и алгоритм разработки программы исследования в юридических науках
7. Формулировка проблемы исследования, его цели и задач
8. Определение объекта и предметной области юридического исследования
9. Разработка концептуальной базы исследования в юридических науках
10. Операционализация в научном исследовании
11. Понятие и роль гипотезы в научном исследовании
12. Алгоритм экспериментальной проверки гипотезы
13. Алгоритм логической проверки гипотезы
14. Понятие научного метода. Роль методов в юридических науках
15. Методы эмпирического исследования в юридических науках
16. Методы теоретического познания
17. Общелогические методы и приемы исследования в юридических науках
18. Оформление и презентация научной работы
19. Понятие академического текста. Основные требования к академическому тексту
20. Понятие научной истины. Критерии истинности научного знания

#### 6.5. Вопросы к экзамену – не предусмотрены учебным планом

#### 6.6. Критерии оценки зачета

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения обучающимися изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы с



учебной и научной литературой, умение анализировать и обобщать и на этой основе генерировать новые знания.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» предполагает знание обучающимися структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«Незачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Зачет может проводиться в различных формах: в форме защиты реферата по избранной теме, в форме коллоквиума, в форме тестирования.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435> (дата обращения: 11.04.2023).
2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893> (дата обращения: 11.04.2023).
3. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15842-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509865> (дата обращения: 11.04.2023).
4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505> (дата обращения: 11.04.2023).
5. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937> (дата обращения: 11.04.2023).

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.В. Корнев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913790> (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: по подписке.
3. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018550-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2021402> (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: по подписке.
4. Пржиленский, В. И. Философия юридической науки : учебное пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.И. Пржиленский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-715-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1425537> (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: по подписке.
5. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С. Д. Резник. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 388 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017412-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852167> (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: по подписке.
6. Соснин, Э. А. Методология эксперимента : учебное пособие / Э.А. Соснин, Б.Н. Пойзнер. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 162 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cd94a046c40a2.88885026. - ISBN 978-5-16-012591-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940908> (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

### 7.3. Программное обеспечение

1. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsr.f.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
8. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>.
9. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/> (доступ к ЭБС «Лань» предоставлен по отдельным
10. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/)
11. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ: <https://polpred.com/news>
13. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com/>

книгам).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок:

		Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404 (учебный зал судебных заседаний)	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W <b>Материально-техническое оснащение:</b> Герб 1 Флаг 1 Трибуна для выступлений участников процесса 1 Молоток 1 Стол судейский 3 Стул судейский 3 Столы ученические 14 Стулья ученические 28 Доска трехстворчатая 1 Стол прокурора 1 Стол адвоката 1 Микрофон 1 Скамья подсудимых 1

		<p>Ограждение скамьи подсудимых 1</p> <p><b>Табличка</b> «Список дел, назначенных к слушанию» 1</p> <p><b>Плакаты</b></p> <p>Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12</p> <p>Технологии в зале судебных заседаний 5</p> <p>ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3</p>
5	Аудитория №405	<p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200</p> <p>2048 ОЗУ</p> <p>320 HDD</p> <p>Монитор Samsung SyncMaster 940NW</p> <p>Акустическая система Sven</p> <p>Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №409	<p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz</p> <p>8192 ОЗУ</p> <p>SSD Объем: 128 ГБ</p> <p>Монитор AOC 2470W</p> <p>Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
7	Аудитории № 410	<p>1 моноблок</p> <p>Модель: HP 24 - 10145UR</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz</p> <p>16384 ОЗУ</p> <p>SSD Объем:500 ГБ</p> <p>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.</p> <p>Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
8	Аудитории № 411	<p>1 моноблок</p> <p>Модель: HP 24 - 10145UR</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz</p> <p>16384 ОЗУ</p> <p>SSD Объем:500 ГБ</p> <p>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.</p> <p>Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
9	Аудитории № 412	<p>1 моноблок</p> <p>Модель: HP 24 - 10145UR</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz</p> <p>16384 ОЗУ</p> <p>SSD Объем:500 ГБ</p> <p>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.</p> <p>Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
10	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz</p> <p>4096 МБ ОЗУ</p> <p>HDD Объем: 320 ГБ</p> <p>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов</p> <p>Акустическая система Sven</p> <p>Интерактивная доска Smart Board</p> <p>Проектор Epson EH-TW535W</p>
11	Аудитория №303	<p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200</p> <p>2048 ОЗУ</p>

		320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven

		Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных пунктов	Подпись заведующего кафедрой