

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе

 М. А. Ковалёва

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОХРАНА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ**

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.06.02

Профиль подготовки

Гражданско-правовой

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 семестр 6

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038).

**Составители рабочей программы:** зав. кафедрой гражданского права и  
процесса, к.ю.н., доцент  
место работы, занимаемая должность

 Мартьянова Г. В. 31.08 2020 г.  
Подпись Ф.И.О. Дата

**Рецензент:** доцент, к.ю.н., доцент кафедры общеправовых и международного права  
место работы, занимаемая должность

 Гуменка В.И. 31.08 2020 г.  
Подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Гражданского права и процесса

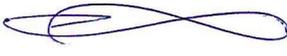
(протокол № 1 от «31» 08 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Мартьянова Г. В. 31.08 2020 г.  
Подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебного отдела

«31» 08 2020 г.  Дмитриева И. Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Декан  
факультета

«31» 08 2020 г.  Хакимов Р.М.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий библиотекой

«31» 08 2020 г.  Ахтырская В.А.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ ИИГУ  
В-10 01 31 08 2020

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний об охране права собственности, об основополагающих принципах законодательства в сфере охраны права собственности, о месте института охраны права собственности в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования охраны права собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических положений об охране права собственности;
- анализ законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, содержащих нормы об охране права собственности;
- анализ обучающимися основных правовых проблем, возникающих при реализации норм об охране собственности;
- формирование умения применять в конкретных ситуациях теоретические знания об охране права собственности, а также использования материалов судебной практики;
- анализ типичных правовых ситуаций, связанных с охраной права собственности;
- выработка навыков подготовки юридических документов в сфере охраны права собственности.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий учебной дисциплины «Охрана права собственности»;
- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере охраны права собственности;
- механизм и средства правового регулирования и реализации норм института охраны права собственности;

*уметь:*

- оперировать понятиями и категориями института охраны права собственности;
- применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере охраны права собственности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять оформлять юридические документы в сфере охраны права собственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

*владеть:*

- понятиями и категориями института охраны права собственности;

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере охраны права собственности;
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять оформлять юридические документы в сфере охраны права собственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины «Охрана права собственности» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Охрана права собственности» относится к дисциплинам по выбору Б.1В.ДВ.06.02 вариативной части блока 1. Изучение учебной дисциплины «Охрана права собственности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: теории государства и права и гражданского права.

Основы знаний учебной дисциплины «Охрана права собственности» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Коммерческое право», «Наследственное право»  
Изучается на 3-м курсе в 6 – м семестра.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Семестр – 6-й, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой*

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-1-	-2-	-3-	-4-
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие положения о вещных правах.</b>		
	Тема 1.1. Понятие и содержание вещного права.	Понятие вещного права. Правовая природа вещного права. Срок действия вещных прав. Виды вещных прав. Содержание вещных прав.	Опрос, решение задач
	Тема 1.2. Объекты вещных прав.	Вещи и их разновидности. Деньги. Документарные ценные бумаги. Вещи,	Опрос, решение задач

№ раз-дел а	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-1-	-2-	-3-	-4-
		находящиеся в собственности другого лица.	
	Тема 1.3. Система вещных прав.	Система вещных прав и их классификация. Право собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления имуществом. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитут.	Опрос, решение задач
	Тема 1.4. Понятие и содержание права собственности.	Экономическое значение собственности. Понятие и общая характеристика права собственности. Законодательство, регулирующее отношения собственности в РФ. Правомочия собственника. Право пользования. Право владения. Право распоряжения.	Опрос, решение задач
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Приобретение и прекращение права собственности.</b>		
	Тема 2.1. Основания и порядок приобретения права собственности.	Классификация способов приобретения права собственности. Право собственности на вновь созданную вещь. Право собственности на переработанную вещь. Право собственности на плоды, продукцию, доходы. Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Бесхозное имущество. Добросовестное приобретение имущества от неуправомоченного отчуждателя. Давность владения. Самовольная постройка. Сделки по отчуждению имущества. Наследование. Право собственности на имущество в результате реорганизации юридического лица. Право собственности на имущество в результате приватизации.	Опрос, решение задач
	Тема 2.2. Основания и порядок прекращения права собственности.	Отчуждение собственником своего имущества. Отказ собственника от права собственности. Гибель или уничтожение имущества. Обращение взыскания на имущество по обязательствам. Отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать лицу. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка ввиду его ненадлежащего использования. Отчуждение объекта незавершенного строительства в связи с прекращением действия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной	Опрос, решение задач

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-1-	-2-	-3-	-4-
		собственности. Отчуждение недвижимого имущества в связи с принудительным отчуждением земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Выкуп бесхозно содержимых культурных ценностей, домашних животных. Реквизиция. Конфискация. Обращение по решению суда в доход Российской Федерации имущества, в отношении которого не представлены доказательства его приобретения на законные доходы. Обращение по решению суда в доход Российской Федерации денег, ценностей, иного имущества и доходов от них, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации о противодействии терроризму лицом не представлены сведения, подтверждающие законность их приобретения.	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Правовые особенности различных форм собственности</b>		
	Тема 3.1. Частная собственность граждан.	Субъекты частной собственности граждан. Имущество, находящееся в частной собственности граждан.	Опрос, решение задач
	Тема 3.2. Частная собственность юридических лиц.	Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные и потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации.	Опрос, решение задач
	Тема 3.3. Государственная и муниципальная собственность.	Субъекты права государственной собственности. Субъекты права муниципальной собственности	Опрос, решение задач
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Общая собственность.</b>		
	Тема 4.1. Понятие и виды общей собственности.	Понятие общей собственности. Субъекты общей собственности. Виды общей собственности.	Опрос, решение задач
	Тема 4.2. Общая долевая собственность.	Порядок осуществления владения, пользования и распоряжения имуществом в долевой собственности. Порядок распоряжения долями в праве долевой собственности. Преимущественное право покупки доли в праве долевой собственности.	Опрос, решение задач
	Тема 4.3. Общая совместная собственность.	Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства. Совместная собственность супругов. Совершение сделок по распоряжению имуществом, находящимся в	Опрос, решение задач

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-1-	-2-	-3-	-4-
		совместной собственностью.	
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения.</b>		
	Тема 5.1. Права и обязанности собственников жилых помещений.	Осуществление права владения, пользования и распоряжения. Основания возникновения права собственности на жилые помещения. Бремя содержания жилого помещения.	Опрос, решение задач
	Тема 5.2. Особенности права собственности на жилые помещения в многоквартирном доме.	Общее имущество, принадлежащее на праве общей долевой собственности. Осуществление права владения, пользования и распоряжения. Решения собственников многоквартирного дома.	Опрос, решение задач
	Тема 5.3. Основания прекращения права собственности на жилые помещения.	Бесхозяйственно содержимое жилое помещение. Использование жилого помещения не по назначению. Систематическое нарушение прав и интересов соседей. Бесхозяйственное обращение с жильем, связанное с разрушением и порчей жилья.	Опрос, решение задач
	Тема 5.4. Ограниченные вещные права на жилые помещения.	Права членов семьи собственников жилого помещения. Право пользования жилым помещением по завещательному отказу. Право пользования жилым помещением по договору пожизненного содержания с иждивением.	Опрос, решение задач
	Тема 5.5. Защита вещных прав на жилые помещения.	Вещно-правовые способы защиты. Обязательно-правовые способы защиты.	Опрос, решение задач
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Право собственности и иные вещные права на землю.</b>		
	Тема 6.1. Субъекты права собственности на землю.	Граждане РФ. Иностранцы граждане и лица без гражданства. Юридические лица-резиденты РФ. Иностранцы юридические лица. Российская Федерация. Субъекты РФ. Муниципальные образования.	Опрос, решение задач
	Тема 6.2. Права и обязанности владельцев земельных участков.	Осуществление права пользования земельным участком. Право возведения объектов строительства. Целевое назначение земельного участка. Обязанности владельцев земельных участков.	Опрос, решение задач
	Тема 6.3. Ограниченные вещные права на земельные	Аренда земельных участков. Сервитуты. Безвозмездное пользование земельным участком. Постоянное бессрочное пользование земельным участком. Право	Опрос, решение задач

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-1-	-2-	-3-	-4-
	участки.	пожизненного наследуемого владения.	
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Способы и формы защиты вещных прав.</b>		
	Тема 7.1. Система гражданско-правовых способов защиты вещных прав.	Понятие охраны и защиты права собственности. Понятие, содержание и классификация принципов осуществления и защиты права собственности. Обеспечение баланса публичных и частных интересов при осуществлении права собственности. Неприкосновенность права собственности.	Опрос, решение задач, составление документов
	7.2. Вещно-правовые иски.	Виндикационный иск: понятие и значение. Условия предъявления виндикационного иска. Последствия виндикации. Негаторный иск. Иные вещные иски: о признании права собственности, об освобождении имущества от ареста (об исключении имущества из описи).	Опрос, решение задач, составление документов
	7.3. Государственная регистрация как способ защиты прав на недвижимое имущество.	Единый государственный реестр недвижимости. Виды недвижимого имущества, права на которые подлежат государственной регистрации. Цели, задачи, назначение государственной регистрации. Общая характеристика этапов государственной регистрации.	Опрос, решение задач, составление документов
	7.4. Формы защиты вещных прав.	Иски: - о возмещении убытков, причинённых неисполнением или ненадлежащим исполнением договоров; - о возврате имущества, предоставленного в пользование по договору; - о возмещении причинённого вреда; - о возврате неосновательно полученного или сбережённого имущества. Самозащита права собственности. Признание оспоримой сделки недействительной. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления, ущемляющего право собственности физических и юридических лиц	Опрос, решение задач, составление документов

### 3. Структура дисциплины «Охрана права собственности»

Объем дисциплины «Охрана права собственности» составляет **3** зачетные единицы / **108** часов

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<i>Лекции (Л)</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)</i>	34(2)	34(2)
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам, составление проектов документов (ПД) и рубежному контролю )	30	30
Из них подготовка доклада (Д)	4	4
Подготовка к сдаче зачета	20	20
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	2	2

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

*Очная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа, СР
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие положения о вещных правах</b>	<b>17</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>10</b>
1.1.	Тема 1.1. Понятие и содержание вещного права.	3	-		1	2
1.2.	Тема 1.2. Объекты вещных прав.	4	1		1	2
1.3.	Тема 1.3. Система вещных прав.	5	1		1	3
1.4.	Тема 1.4. Понятие и содержание права собственности.	5	1		1	3
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Приобретение и прекращение права собственности</b>	<b>8</b>	-		<b>4</b>	<b>4</b>
2.1.	Тема 2.1. Основания и порядок приобретения права собственности.	4	-		2	2
2.2.	Тема 2.2. Основания и порядок прекращения права собственности.	4	-		2	2
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Правовые особенности различных форм собственности</b>	<b>15</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>7</b>
3.1.	Тема 3.1. Частная собственность граждан.	4	1		1	2
3.2.	Тема 3.2. Частная собственность юридических лиц.	7	2		2	3
3.3.	Тема 3.3. Государственная и муниципальная собственность.	4	1		1	2
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Общая собственность.</b>	<b>13</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>7</b>
4.1.	Тема 4.1. Понятие и виды общей собственности.	4	-		2	2
4.2.	Тема 4.2. Общая долевая собственность.	5	1		1	3
4.3.	Тема 4.3. Общая совместная собственность.	4	1		1	2

<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения</b>	<b>22</b>	<b>4</b>		<b>7</b>	<b>11</b>
5.1.	Тема 5.1. Права и обязанности собственников жилых помещений.	6	1		2	3
5.2.	Тема 5.2. Особенности права собственности на жилые помещения в многоквартирном доме.	3	-		1	2
5.3.	Тема 5.3. Основания прекращения права собственности на жилые помещения.	4	-		2	2
5.4.	Тема 5.4. Ограниченные вещные права на жилые помещения.	5	2		1	2
5.5.	Тема 5.5. Защита вещных прав на жилые помещения.	4	1		1	2
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Право собственности и иные вещные права на землю</b>	<b>13</b>	<b>1</b>		<b>5</b>	<b>8</b>
6.1.	Тема 6.1. Субъекты права собственности на землю.	5	1		1	3
6.2.	Тема 6.2. Права и обязанности владельцев земельных участков.	4	-		1	3
6.3.	Тема 6.3. Ограниченные вещные права на земельные участки.	4	-		2	2
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Способы и формы защиты вещных прав</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>9</b>
7.1.	Тема 7.1. Система гражданско-правовых способов защиты вещных прав.	5	1		2	2
7.2.	7.2. Вещно-правовые иски.	5	1		1	3
7.3.	7.3. Государственная регистрация как способ защиты прав на недвижимое имущество.	4	1		1	2
7.4.	7.4. Формы защиты вещных прав.	4	1		1	2
7.5.	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	<b>2</b>	-		-	-
	<b>Всего:</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>56</b>

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Общие положения о вещных правах</b>					
Тема 1.1. Понятие и содержание вещного права.	<b>Практические занятия</b> Понятие вещного права. Правовая природа вещного права. Срок действия вещных прав. Виды вещных прав. Содержание вещных прав. Право собственности. Приобретение права собственности. Защита права собственности. Владение и держание. Сервитуты: понятия и виды. Эмфитевзис и суперфиций. Залоговое право.	1		ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Понятие, содержание, формы и виды вещного права. Основания возникновения и прекращение вещных прав. Право собственности и другие вещные права на землю. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.	2			
Тема 1.2. Объекты вещных прав.	<b>Лекции</b> Классификация вещей. Манципируемые вещи. Неманципируемые вещи. Вещи в обороте. Вещи, изъятые из оборота. Индивидуально-определенные вещи. Вещи, определенные родовыми признаками. Недвижимые вещи. Движимые вещи. Делимые вещи. Неделимые вещи.	1	Лекция - презентация	ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	<b>Практические занятия</b> Вещи и их разновидности. Деньги. Документарные ценные бумаги. Вещи, определяемые родовыми признаками, и их индивидуализация. Сложные (совокупные) вещи и их	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	составляющие. Разделение и соединение вещей. Выдел вещи в натуре.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Вещи и их разновидности. Вещи, находящиеся в собственности лица. Вещи, находящиеся в собственности другого лица. Совокупность вещей.	2			
Тема 1.3. Система вещных прав.	<b>Лекция</b> Система вещных прав и их классификация. Право собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления имуществом. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитут.	1	Лекция-беседа	ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	
	<b>Практические занятия</b> Право собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления имуществом. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.	1			Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Система вещных прав и их классификация. Право собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления имуществом. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитут.	3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1.4. Понятие и содержание права собственности.	<b>Лекция</b> Экономическое значение собственности. Понятие и общая характеристика права собственности. Законодательство, регулирующее отношения собственности в РФ.	1	Лекция-беседа	ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	
	<b>Практические занятия</b> Правомочия собственника. Право пользования. Право владения. Право распоряжения.	1			Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Экономическое значение собственности. Понятие и общая характеристика права собственности. Законодательство, регулирующее отношения собственности в РФ. Правомочия собственника. Право пользования. Право владения. Право распоряжения.	3			
	<b>Раздел 2. Приобретение и прекращение права собственности</b>				
Тема 2.1. Основания и порядок приобретения права собственности.	<b>Практические занятия</b> Классификация способов приобретения права собственности. Право собственности на вновь созданную вещь. Право собственности на переработанную вещь. Право собственности на плоды, продукцию, доходы. Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Бесхозное имущество. Добросовестное приобретение имущества от неуправомоченного отчуждателя. Давность владения. Самовольная постройка. Сделки по отчуждению имущества. Наследование. Право собственности на имущество в	2		ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>результате реорганизации юридического лица. Право собственности на имущество в результате приватизации.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Право собственности на вновь созданную вещь. Право собственности на переработанную вещь. Право собственности на плоды, продукцию, доходы. Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Бесхозное имущество. Добросовестное приобретение имущества от неуправомоченного отчуждателя. Давность владения. Самовольная постройка. Сделки по отчуждению имущества. Наследование. Право собственности на имущество в результате реорганизации юридического лица. Право собственности на имущество в результате приватизации.</p>	2			
Тема 2.2. Основания и порядок прекращения права собственности.	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Отчуждение собственником своего имущества. Отказ собственника от права собственности. Обращение взыскания на имущество по обязательствам. Реквизиция. Конфискация. Обращение по решению суда в доход Российской Федерации имущества, в отношении которого не представлены доказательства его приобретения на законные доходы. Обращение по решению суда в доход Российской Федерации денег, ценностей, иного имущества и доходов от них, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации о противодействии терроризму лицом не представлены сведения, подтверждающие законность их приобретения.</p>	2		ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Отчуждение собственником своего имущества. Отказ собственника от права собственности. Гибель или уничтожение имущества. Обращение взыскания на имущество по обязательствам. Отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать лицу. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка ввиду его ненадлежащего использования. Отчуждение объекта незавершенного строительства в связи с прекращением действия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Отчуждение недвижимого имущества в связи с принудительным отчуждением земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Выкуп бесхозно содержимых культурных ценностей, домашних животных. Реквизиция. Конфискация. Обращение по решению суда в доход Российской Федерации имущества, в отношении которого не представлены доказательства его приобретения на законные доходы. Обращение по решению суда в доход Российской Федерации денег, ценностей, иного имущества и доходов от них, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации о противодействии терроризму лицом не представлены сведения, подтверждающие законность их приобретения.</p>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 3. Правовые особенности различных форм собственности</b>					
Тема 3.1. Частная собственность граждан.	<b>Лекции</b>	1	Лекция - презентация	ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	Понятие и содержание права собственности граждан. Законодательство.				
	<b>Практические занятия</b>	1	Закрепление вопросов темы		
	Субъекты частной собственности граждан. Имущество, находящееся в частной собственности граждан.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2			
	Основания возникновения и объекты права собственности граждан. Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан.				
Тема 3.2. Частная собственность юридических лиц.	<b>Лекции</b>	2	Проблемная лекция	ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Решение задач
	Право собственности юридических лиц. Право собственности коммерческих организаций. Право собственности некоммерческих организаций.				
	<b>Практические занятия</b>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Право собственности коммерческих и некоммерческих организаций. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ. Право собственности производственных и потребительских кооперативов. Право собственности общественных и религиозных организаций.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Складочный и уставный капитал коммерческих организаций: понятие, особенности создания, изменение. Право собственности производственных кооперативов.	3			
Тема 3.3. Государственная и муниципальная собственность.	<b>Лекции</b>	1	Проблемная лекция	ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты, объекты, особенности возникновения и прекращения.				
	<b>Практические занятия</b>	1			
	Субъекты права государственной собственности. Субъекты права муниципальной собственности.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Приватизация государственного и муниципального имущества: понятие, объекты приватизации, участники.	2			
<b>Раздел 4. Общая собственность</b>					
Тема 4.1. Понятие и виды общей собственности.	<b>Практические занятия</b>	2		ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение
	Понятие и признаки права общей собственности. Виды права общей собственности.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
					ПД
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2			Доклад, ПД
	Понятие общей собственности. Субъекты общей собственности. Виды общей собственности.				
Тема 4.2. Общая долевая собственность.	<b>Лекции</b>	1	Лекция - презентация	ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	Право долевой собственности: понятие и содержание.				
	<b>Практические занятия</b>	1			
	Порядок осуществления владения, пользования и распоряжения имуществом в долевой собственности. Порядок распоряжения долями в праве долевой собственности. Преимущественное право покупки доли в праве долевой собственности.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	3			
	Особенности возникновения и осуществления права долевой собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности. Определение долей в праве долевой собственности. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности, и выделение из него доли. Преимущественное право покупки. Прекращение права долевой собственности.				
Тема 4.3. Общая совместная собственность.	<b>Лекции</b>	1	Лекция - презентация	ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос, обсуждение доклада,
	Право совместной собственности: понятие и содержание.				
	<b>Практические занятия</b>	1			
	Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Совместная собственность супругов.				обсуждение ПД
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства. Совместная собственность супругов. Совершение сделок по распоряжению имуществом, находящимся в совместной собственности.	2			
<b>Раздел 5. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения</b>					
Тема 5.1. Права и обязанности собственников жилых помещений.	<b>Лекции</b>	1	Лекция - презентация	ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	Собственники жилых помещений, их права и обязанности.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Закрепление вопросов темы		
	Осуществление права владения, пользования и распоряжения. Основания возникновения права собственности на жилые помещения. Бремя содержания жилого помещения.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	3	Закрепление вопросов темы, подготовка доклада, ПД		
	Жилищные права и обязанности. Пределы осуществления и ограничения прав на жилые помещения. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.				
Тема 5.2. Особенности права собственности на жилые помещения	<b>Практические занятия</b>	1		ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	Общее имущество, принадлежащее на праве общей долевой собственности. Осуществление права владения, пользования и распоряжения. Решения собственников многоквартирного дома.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
многоквартирном доме.	Понятие «управление многоквартирным домом». Выбор способа управления многоквартирным домом. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме. Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме. Правовое положение управляющих организаций. Договор управления многоквартирным домом. Товарищество собственников жилья как организационно-правовая форма некоммерческих организаций. Создание и ликвидация товарищества собственников жилья. Правовое положение членов товарищества собственников жилья. Органы управления товарищества собственников жилья. Объединение товариществ собственников жилья. Управление наемным домом.				
Тема 5.3. Основания прекращения права собственности на жилые помещения.	<b>Практические занятия</b> Бесхозяйственно содержимое жилое помещение. Использование жилого помещения не по назначению. Систематическое нарушение прав и интересов соседей. Бесхозяйственное обращение с жильем, связанное с разрушением и порчей жилья.	2	Закрепление вопросов темы	ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Прекращение права собственности на жилые помещения.	2			
Тема 5.4. ограниченные вещные права на жилые	<b>Лекции</b> Понятие и виды ограниченных вещных прав на жилое помещение и основания их возникновения. Прекращение ограниченных вещных прав на жилые помещения.	2	Проблемная лекция	ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
помещения.	<b>Практические занятия</b> Права членов семьи собственников жилого помещения. Право пользования жилым помещением по завещательному отказу. Право пользования жилым помещением по договору пожизненного содержания с иждивением.	1			Решение задач
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Понятие и виды ограниченных вещных прав на жилое помещение и основания их возникновения. Прекращение ограниченных вещных прав на жилые помещения. Права членов семьи собственников жилого помещения. Право пользования жилым помещением по завещательному отказу. Право пользования жилым помещением по договору пожизненного содержания с иждивением.	2			
Тема 5.5. Защита вещных прав на жилые помещения.	<b>Лекции</b>	1	Лекция - презентация	ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос
	Защита жилищных прав. Сроки исковой давности.	1			
	<b>Практические занятия</b>				
	Вещно-правовые способы защиты. Обязательственно-правовые способы защиты.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Защита нарушенных жилищных прав. Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение спора в суде первой инстанции. Процессуальные действия, осуществляемые участниками гражданского судопроизводства при подготовке дела к судебному разбирательству.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля		
1	2	3	4	5	6		
<b>Раздел 6. Право собственности и иные вещные права на землю</b>							
Тема 6.1. Субъекты права собственности на землю.	<b>Лекции</b>	1	Лекция - презентация	ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД		
	Граждане РФ. Иностранцы граждане и лица без гражданства. Юридические лица-резиденты РФ. Иностранцы юридические лица. Российская Федерация. Субъекты РФ. Муниципальные образования.						
	<b>Практические занятия</b>	1					
	Граждане РФ. Иностранцы граждане и лица без гражданства. Юридические лица-резиденты РФ. Иностранцы юридические лица. Российская Федерация. Субъекты РФ. Муниципальные образования.						
Тема 6.2. Права и обязанности владельцев земельных участков.	<b>Самостоятельная работа студента</b>	3		ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3			
	Граждане РФ. Иностранцы граждане и лица без гражданства. Юридические лица-резиденты РФ. Иностранцы юридические лица. Российская Федерация. Субъекты РФ. Муниципальные образования.						
Тема 6.2. Права и обязанности владельцев земельных участков.	<b>Практические занятия</b>	1	Закрепление вопросов темы			ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	Осуществление права пользования земельным участком. Право возведения объектов строительства. Целевое назначение земельного участка. Обязанности владельцев земельных участков.						
Тема 6.2. Права и обязанности владельцев земельных участков.	<b>Самостоятельная работа студента</b>	3		ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3			
	Осуществление права пользования земельным участком. Право возведения объектов строительства. Целевое						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	назначение земельного участка. Обязанности владельцев земельных участков.				
Тема 6.3. Ограниченные вещные права на земельные участки.	<b>Практические занятия</b> Аренда земельных участков. Сервитуты. Безвозмездное пользование земельным участком. Постоянное бессрочное пользование земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения.	2	Закрепление вопросов темы	ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Аренда земельных участков. Сервитуты. Безвозмездное пользование земельным участком. Постоянное бессрочное пользование земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения.	2			
<b>Раздел 7. Способы и формы защиты вещных прав</b>					
Тема 7.1. Система гражданско-правовых способов защиты прав.	<b>Лекции</b> Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности. Понятие и особенности виндикационного иска. Понятие негаторного иска. Иск об освобождении имущества от ареста. Защита прав владельца, не являющегося собственником.	1	Лекция - презентация	ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	<b>Практические занятия</b> Понятие охраны и защиты права собственности. Понятие, содержание и классификация принципов осуществления и защиты права собственности. Обеспечение баланса публичных и частных интересов при осуществлении права собственности. Неприкосновенность права собственности.	2			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Обязательно-правовые и вещно-правовые способы защиты права собственности. Условия удовлетворения виндикационного иска. Расчеты при возврате вещей из незаконного владения. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения. Условия удовлетворения негаторного иска.				
Тема 7.2. Вещно-правовые иски.	<b>Лекции</b> Виндикационный иск: понятие и значение. Условия предъявления виндикационного иска. Последствия виндикации. Негаторный иск. Иные вещные иски: о признании права собственности, об освобождении имущества от ареста (об исключении имущества из описи).	1	Лекция - презентация	ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	
	<b>Практические занятия</b> Виндикационный иск: понятие и значение. Условия предъявления виндикационного иска. Последствия виндикации. Негаторный иск. Иные вещные иски: о признании права собственности, об освобождении имущества от ареста (об исключении имущества из описи).	1			Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Понятие и особенности виндикационного иска. Условия удовлетворения виндикационного иска. Расчеты при возврате вещей из незаконного владения. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения. Понятие негаторного иска. Условия удовлетворения негаторного иска. Иск об освобождении имущества от ареста. Защита прав владельца, не являющегося собственником.	3			Доклад, ПД

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 7.3. Государственная регистрация как способ защиты прав на недвижимое имущество.	<b>Лекции</b> Государственная регистрация сделок.	1	Лекция - презентация	ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	
	<b>Практические занятия</b> Единый государственный реестр недвижимости. Виды недвижимого имущества, права на которые подлежат государственной регистрации. Цели, задачи, назначение государственной регистрации. Общая характеристика этапов государственной регистрации.	1			Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Единый государственный реестр недвижимости. Виды недвижимого имущества, права на которые подлежат государственной регистрации. Цели, задачи, назначение государственной регистрации. Общая характеристика этапов государственной регистрации.	2			
Тема 7.4. Форма защиты вещных прав.	<b>Лекции</b> Формы защиты вещных прав. Способы защиты вещных прав.	1	Проблемная лекция	ОПК-1/1,2,3, ПК-7/1,2,3	
	<b>Практические занятия</b> Иски: - о возмещении убытков, причинённых неисполнением или ненадлежащим исполнением договоров; - о возврате имущества, предоставленного в пользование по договору; - о возмещении причинённого вреда; - о возврате неосновательно полученного или сбережённого имущества.	1	Закрепление вопросов темы, решение задач		Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Иски:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о возмещении убытков, причинённых неисполнением или ненадлежащим исполнением договоров;</li> <li>- о возврате имущества, предоставленного в пользование по договору;</li> <li>- о возмещении причинённого вреда;</li> <li>- о возврате неосновательно полученного или сбережённого имущества.</li> </ul> <p>Самозащита права собственности. Признание оспоримой сделки недействительной. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления, ущемляющего право собственности физических и юридических лиц</p>	2			
<b>Контроль (зачет с оценкой)</b>		2			
<b>Всего:</b>		<b>108/3 з.е.</b>			

## **6. Образовательные технологии**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр 6	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
	Л	Лекция-беседа, лекция – презентация, лекция-дискуссия	12
	ПР	Диспуты, дискуссии, обсуждение докладов и ПД	32
Итого:			44

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – опрос, доклад, обсуждение подготовленного ПД, тест.
- Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

### **7.2. Тематика докладов**

- 7.2.1. Понятие права собственности.
- 7.2.2. Понятие охраны права собственности.
- 7.2.3. Понятие защиты права собственности.
- 7.2.4. Соотношение понятий «охрана» и «защита» права собственности.
- 7.2.5. Вещно-правовые и иные способы в системе защиты гражданских прав.
- 7.2.6. Особенности вещно-правовых способов защиты.
- 7.2.7. Конкуренция вещных и обязательственных исков.
- 7.2.8. Неюрисдикционные способы защиты права собственности.
- 7.2.9. Виды исков о защите права собственности.
- 7.2.10. Виндикационный иск.
- 7.2.11. Негаторный иск.

### **7.3. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена**

### **7.4. Вопросы к зачету**

- 7.4.1. Понятие и общая характеристика права собственности.
- 7.4.2. Приобретение и прекращение права собственности.
- 7.4.3. Содержание и классификация принципов осуществления и защиты права собственности.
- 7.4.4. Справедливость, разумность и добросовестность при осуществлении и защите права собственности.
- 7.4.5. Неприкосновенность права собственности.
- 7.4.6. Ограниченность права собственности

- 7.4.7. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности.
- 7.4.8. Виндикационный иск.
- 7.4.9. Условия предъявления виндикационного иска.
- 7.4.10. Истец и ответчик по виндикационному иску.
- 7.4.11. Добросовестность приобретателя.
- 7.4.12. Условия удовлетворения виндикационного иска.
- 7.4.13. Последствия виндикации.
- 7.4.14. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения.
- 7.4.15. Негаторный иск.
- 7.4.16. Стороны негаторного иска.
- 7.4.17. Иные вещные иски: о признании права собственности и об освобождении имущества от ареста (об исключении имущества из описи).
- 7.4.18. Иски о признании права собственности.
- 7.4.19. Иски об освобождении имущества от ареста (об исключении из описи).
- 7.4.20. Самозащита гражданских прав.
- 7.4.21. Признание оспоримой сделки недействительной.
- 7.4.22. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления
- 7.4.23. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности
- 7.4.24. Иски о возмещении убытков, причинённых неисполнением или ненадлежащим исполнением договоров
- 7.4.25. Иски о возврате вещей, предоставленных в пользование по договору
- 7.4.26. Иски о возмещении причинённого вреда.
- 7.4.27. Иски о возврате неосновательно полученного или сбережённого имущества.

## 7.5. Задачи

**Задача 1.** Васильев одолжил у Матвеева 10 тыс. р. Они условились, что если заемщик не отдаст деньги в срок, то будет должен выплатить Матвееву дополнительно 2 тыс. р. Когда подошел срок расплачиваться, оказалось, что Матвеев продал свою квартиру и переехал на новое место жительства. Покупатели квартиры нового адреса Матвеева не знали. Все попытки его разыскать были напрасными. Однако через несколько месяцев Матвеев сам приехал к Васильеву и потребовал помимо суммы долга выплаты оговоренных 2 тыс. р. **Как должен поступить Васильев? Имеет ли Матвеев право на 2 тыс. р.?**

**Задача 2.** Цвелев Д.В., увидев ночью одиноко стоящую иномарку, вскрыл ее и вытащил автомагнитола. В этот момент появился хозяин иномарки. В завязавшейся потасовке магнитола была разбита, но похититель был задержан и доставлен в милицию. Позже выяснилось, что, пытаясь задержать Цвелева, хозяин порвал его кожаную куртку.

**1) Какие виды ответственности будут применяться по отношению к Цвелеву Д.В.?**

**2) Какие меры для защиты своей собственности мог принять хозяин машины самостоятельно?**

**3) Правомерна ли потасовка у машины?**

**4) Кто будет возмещать стоимость поврежденной куртки?**

**Задача 3.** Стогов купил у Федина мебельный гарнитур, уплатив ему всю обусловленную сумму. Они договорились, что мебель будет стоять в квартире Федина две недели, а затем Стогов перевезет ее к себе. Это соглашение было оформлено как договор хранения в письменной форме. Через пять дней после этого Федин был арестован и привлечен к уголовной ответственности за злоупотребление служебным положением, и его имущество описано следователем. Стогов, узнав об этом, обратился в суд с иском об исключении из описи мебельного гарнитура на том основании, что мебель в силу договора купли-продажи, совершенного между ним и Фединым, стала собственностью Стогова и описи не подлежит.

**Определите, подлежит ли иск Стогова удовлетворению и какие доказательства на право собственности мебельным гарнитуром могут быть им приведены.**

**Задача 4.** Никишина, у которой были похищены некоторые ценные вещи, в том числе каракулевая шуба, обнаружила свою шубу в городском ломбарде, куда шуба была сдана под залог ссуды, полученной Петровым. Петров, как выяснилось, купил эту шубу в комиссионном магазине.

**К кому Никишина может предъявить виндикационный иск? Имеются ли основания для удовлетворения такого иска?**

**Задача 5.** Назаренко решил снести свой старый дачный домик и построить на его месте большой новый кирпичный дом. С помощью отбойного молотка он демонтировал стены старого дома, так что соседи были лишены возможности отдыхать. Кроме того, в радиусе 50 м все растения были покрыты толстым слоем пыли, стали болеть, а некоторые из них погибли. У одного из соседей обострилась бронхиальная астма, в результате чего он на две недели попал в больницу. Затем Назаренко привез стройматериалы, а поскольку его участок был маленький, то, не спросив разрешения, часть из них сложил на дороге перед воротами соседнего участка, а часть - прямо на газоне у соседа. Построенный дом оказался настолько высок, что заслонил солнце для соседей и лишил их возможности заниматься сельским хозяйством. **Были ли нарушены имущественные права соседей и как их можно защитить?**

### **7.5. Критерии оценки ответа на зачете**

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, который знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины, знает основные проблемы договорной работы и содержание курса, основную и дополнительную рекомендованную литературу, а также научные статьи и исследования по проблематике курса. Студент показывает глубокое знание и понимание структуры дисциплины и систематизации курса, а также альтернативных вариантов решения задач. Студент должен уметь анализировать элементы, устанавливая связи между ними и владеть концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией при корректном и логическом изложении ответа. Компетенции или их части сформированы на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, знает основные практические проблемы договорной работы, содержание лекционного курса и важнейшие работы из

списка рекомендованной литературы. Студент должен уметь самостоятельно анализировать законодательство и судебную практику, выделять проблемы правоприменения и предусмотренные программой задания, использовать концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа, а также владеть знаниями всего изученного материала, навыками договорной работы. Студент может допускать незначительные ошибки в аргументации и изложении ответа. Компетенции или их части сформированы на среднем уровне.

На «удовлетворительно» оценивается ответ студента, который усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, имеет несистематизированные знания о важнейших разделах программы и содержании лекционного курса, а также не знаком со списком рекомендованной литературы, при этом студент испытывает затруднения с использованием концептуально-понятийного аппарата и терминологии дисциплины. Студент непоследовательно выполняет предусмотренные программой задания. Компетенции или их части сформированы на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины, не знает учебно-программный материал, не умеет выполнять предусмотренные программой задания, не владеет навыками договорной работы. Компетенции или их части не сформированы.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP

		<p>Системный блок 3:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ  SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Samsung 940NW  Акустическая система 2.0  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
3	Аудитория №403	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №404	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 920NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
5	Аудитория №405	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №409	<p>Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz  8192 ОЗУ  SSD Объем: 128 ГБ  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
7	Аудитории № 410	<p>1 моноблок  Модель: HP 24 - 10145UR  Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz  16384 ОЗУ  SSD Объем:500 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.  Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
8	Аудитории № 411	<p>1 моноблок  Модель: HP 24 - 10145UR  Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz  16384 ОЗУ  SSD Объем:500 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.  Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
9	Аудитории № 412	<p>1 моноблок  Модель: HP 24 - 10145UR  Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz  16384 ОЗУ</p>

		SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров

		Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

## **9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

**Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

**Особенности обучения студентов с нарушением зрения.** Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература:**

1. Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве : учебное пособие для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 1016 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449151>

2. Эриашвили, Н. Д. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А.Н. Кузбагарова, В.Н. Ткачёва. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. - ISBN 978-5-238-03169-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039967>. – Режим доступа: по подписке.

### **10.2 Дополнительная литература:**

1. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09974-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449846>

2. Андреев, Ю. Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты : монография / Ю. Н. Андреев. - Москва : Норма : Инфра-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-329-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045654> . – Режим доступа: по подписке.

## **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)// «Российская газета» № 237 от 25.12.1993 г.
2. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 28.11.2015 г. № 358-ФЗ)//СЗ РФ № 32 ст. 3301 от 05.12.1994 г.
3. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 28.11.2015 г. № 358-ФЗ)//СЗ РФ № 5 ст. 410 от 29.01.1996 г.
4. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.

## **МАТЕРИАЛЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при

разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

### 10.3. Интернет-ресурсы

1. Scopus: <http://www.scopus.com/>.
2. Электронная библиотека диссертаций: <http://www.diss.rls.ru/>
3. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

### 10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

#### Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

#### Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

#### Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>

ЭБС ЮРАЙТ

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)