

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.02 УЧЕТ И ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

наименование дисциплины

38.04.01 Экономика

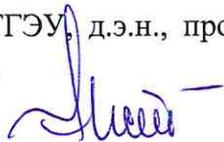
шифр и наименование направления подготовки

Финансовые инновации в бизнесе

направленность (профиль)

Москва 2023

Разработчик: МГГЭУ, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов
Нестеренко Ю.Н.



Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов протокол № 9 от «23» марта 2023 г.

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

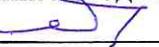
(протокол № 3 от « 26 » апреля 2023 г.)

Согласовано:

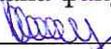
Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева
«26»  2023 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев
«26»  2023 г.

И.о. декана факультета

 М.М. Шайлиева
«26»  2023 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Учет и интегрированная отчетность».

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, доклады и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
ПК-1	Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых инноваций в деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом
		ПК-1.2. Умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений
		ПК-1.3. Владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вколлоквиумы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
3	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Учет и интегрированная отчетность» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестации (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.
Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий ² , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ³	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁴	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁵	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>УК-1.3-1. Недостаточно знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Современные тенденции в развитии корпоративной отчетности и ее использование в анализе Тема 2. Фундаментальные концепции, лежащие в основе интегрированной отчетности Тема 3. Современная практика составления интегрированной отчетности Тема 4. Методология формирования интегрированной отчетности	Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест	Магистрант не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
	Базовый уровень	<i>УК-1.3-1. На базовом уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	интегрированной отчетности Тема 3. Современная практика составления интегрированной отчетности Тема 4. Методология формирования интегрированной отчетности	Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест	Магистрант затрудняется при обсуждении методологии системного анализа, принципов разработки стратегии действий

² Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

³ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁴ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁵ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

Средний уровень	<i>УК-1.3-1. На среднем уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 5. Интегрированная отчетность - инновационная модель корпоративной отчетности организаций России	Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест	Магистрант способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.
Высокий уровень	<i>УК-1.3-1. На высоком уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест	Магистрант знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.
Умеет					
Недостаточный уровень	<i>УК-1.У-1. Не умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Современные тенденции в развитии корпоративной отчетности и ее использование в анализе Тема 2. Фундаментальные концепции, лежащие в основе	Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест	Магистрант не умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
Базовый уровень	<i>УК-1.У-1. На базовом уровне</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические	в основе	Коллоквиум, решение разноуровневых задач	Магистрант испытывает

		<i>умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i>	занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	интегрированной отчетности Тема 3. Современная практика составления интегрированной отчетности Тема 4. Методология формирования интегрированной отчетности	(заданий), тест	затруднения при анализе и выявлении проблемных ситуаций, разработке проектов по их устранению
Средний уровень		<i>УК-1.У-1. На среднем уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест	Испытывает незначительные затруднения при объяснении материала.
Высокий уровень		<i>УК-1.У-1. На высоком уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест	Магистрант умеет на высоком уровне анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
Владеет						
Недостаточный уровень		<i>УК-1.В-1. Не владеет навыками критического</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ,	Тема 1. Современные тенденции в развитии корпоративной	Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест	Магистрант не владеет навыками анализа и решения проблемных ситуаций

		<i>анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>	самостоятельная работа	ответности и ее использование в анализе Тема 2. Фундаментальные концепции, лежащие в основе интегрированной отчетности Тема 3. Современная практика составления интегрированной отчетности Тема 4. Методология формирования интегрированной отчетности Тема 5. Интегрированная отчетность - инновационная модель корпоративной отчетности организаций России		на основе системного подхода и разработки стратегии действий
Базовый уровень	УК-1.В-1. <i>На базовом уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест	Магистрант владеет основными навыками анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий Испытывает значительные затруднения при проведении исследований.		
Средний уровень	УК-1.В-1. <i>На среднем уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест	Магистрант владеет знаниями всего изученного материала. Магистрант допускает незначительные ошибки при анализе и решении проблемных ситуаций на основе		

		<i>ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>				системного подхода и разработки стратегии действий
	Высокий уровень	<i>УК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест	Магистрант владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
ПК-1	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1. Недостаточно знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 1. Современные тенденции в развитии корпоративной отчетности и ее использование в анализе Тема 2. Фундаментальные концепции, лежащие	Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест	Не знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом

		<i>услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>		в основе интегрированной отчетности Тема 3. Современная практика составления интегрированной отчетности		
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-1. 3-1 На базовом уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	отчетности Тема 4. Методология формирования интегрированной отчетности Тема 5. Интегрированная отчетность инновационная модель корпоративной отчетности организаций России	Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест	Знает в общих чертах содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-1. 3-1 На среднем уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест	Хорошо представляет себе содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых	

		<i>финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>				технологий в России и за рубежом
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-1. 3-1 На высоком уровне знает содержание финансовых инноваций, регулирующую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест	Демонстрирует глубокое понимание содержания финансовых инноваций, регулирующую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.У-1 Недостаточно умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать,</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 1. Современные тенденции в развитии корпоративной отчетности и ее использование в анализе		Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест	Не умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра

		<i>анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i>		Тема 2. Фундаментальные концепции, лежащие в основе интегрированной отчетности Тема 3. Современная практика составления интегрированной отчетности Тема 4. Методология формирования интегрированной отчетности Тема 5. Интегрированная отчетность инновационная модель корпоративной отчетности организаций России		финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-1. У-1 На базовом уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест	Способен на базовом уровне осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений
Средний	<i>ПК-1. У-1</i>	Лекционные занятия, в			Коллоквиум, решение	Способен на среднем

<p>уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p><i>На среднем уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i></p>	<p>том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа</p>		<p>разноуровневых задач (заданий), тест</p>	<p>уровне осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</p>
<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p><i>ПК-1. У-1 На высоком уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа</p>		<p>Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест</p>	<p>Сформировано умение осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</p>

		услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений				
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1. В-1 Недостаточно владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 1. Современные тенденции в развитии корпоративной отчетности и ее использование в анализе Тема 2. Фундаментальные концепции, лежащие в основе интегрированной отчетности	Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест	Не владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-1. В-1 На базовом уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 3. Современная практика составления интегрированной отчетности Тема 4. Методология формирования интегрированной отчетности Тема 5. Интегрированная отчетность инновационная	Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест	Владеет на базовом уровне навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов	

	<p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p><i>ПК-1. В-1</i> <i>На среднем уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа</p>	<p>модель корпоративной отчетности организаций России</p>	<p>Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест</p>	<p><i>Хорошо владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i></p>
	<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p><i>ПК-1. В-1</i> <i>На высоком уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа</p>		<p>Коллоквиум, решение разноуровневых задач (заданий), тест</p>	<p><i>Владеет необходимыми навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i></p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Современные тенденции в развитии корпоративной отчетности и ее использование в анализе

1. Зарубежный опыт развития корпоративной отчетности и возможности его адаптации.
2. Роль Международного комитета по интегрированной отчетности в продвижении концепции интегрированной отчетности в глобальном масштабе.
3. Международные основы интегрированной отчетности.
4. Понятие интегрированной отчетности и основные направления ее анализа.
5. Значение интегрированной отчетности в обеспечении информационной прозрачности и подотчетности бизнеса; устойчивого роста рыночной капитализации корпоративных структур; повышения рейтинга на финансовых рынках; роста конкурентоспособности и др.
6. Перспективы применения интегрированной отчетности как новой инновационной модели корпоративной отчетности.

Тема 2. Фундаментальные концепции, лежащие в основе интегрированной отчетности

1. Концепция создания ценности на протяжении времени для организации и для других.
2. Факторы ценности.
3. Концепция капиталов, которые организация использует и на которые она влияет.
4. Категории капиталов: финансовый, промышленный, интеллектуальный, человеческий, социальный и связной, природный.
5. Концепция процесса создания ценности. Бизнес-модель организации как инструмент создания ценности.

Тема 3. Ведущие принципы формирования интегрированной отчетности

1. Содержание основных принципов формирования интегрированной отчетности: стратегическая направленность и ориентация на будущее; взаимосвязь информации; отношения с заинтересованными сторонами; существенность; краткость; достоверность и полнота; постоянство и сопоставимость.
2. Процесс определения существенности и границы интегрированной отчетности.

Тема 4. Структурные элементы информации подлежащей включению в интегрированный отчет

1. Взаимодействие и взаимосвязь интегрированной отчетности с другими отчетами.
2. Требования в отношении структурных элементов, подлежащих включению в интегрированную отчетность: обзор организации и внешняя среда; управление; возможности и риски; стратегия и распределение ресурсов; бизнес-модель; деятельность; перспективы на будущее; основа для подготовки и представления.

Тема 5. Управленческий анализ как информационная основа формирования интегрированной отчетности

1. Информация управленческого анализа о финансовых и нефинансовых показателях, характеризующих внутренние бизнес-процессы, взаимоотношения с клиентами, обучение и развитие персонала, воздействие на окружающую природную среду и др., необходимая для формирования интегрированной отчетности.
2. Планирование процесса формирования интегрированной отчетности.
3. Использование информационных технологий при подготовке интегрированной отчетности и ее анализа.

Контролируемые компетенции: УК-1, ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Комплект разноуровневых задач

1 Задачи репродуктивного уровня

Задание 1.

Вопрос 1. Раскройте содержание принципа существенности для целей интегрированной отчетности.

Вопрос 2. Способы представления информации о возможностях и рисках организации в интегрированной отчетности.

Задание 2.

Используя интегрированную отчетность двух компаний, имеющих одинаковую отраслевую принадлежность, заполните следующую таблицу.

№	Показатели	Отрасль	Компания 1	Компания 2
1	Финансовый капитал			
2	Производственный капитал			
3	Интеллектуальный капитал			
4	Человеческий капитал			
5	Социальный и связной капитал			
6	Природный капитал			

Предложите показатели в разрезе шести видов капитала, которые наиболее соответствуют отраслевой специфике. Предложения обоснуйте.

Задание 3.

Установить взаимосвязь разных видов капитала, который находит свое отражение в интегрированной отчетности организации

КАПИТАЛ	Финан- совый	Произво- д- ственный	Интеллек- туальны й	Человечески й	Социальны й и связной	Природны й
Финансовый						
Производственн ый						
Интеллектуальн ый						
Человеческий						
Социальный и связной						
Природный						

Задание 4.

Сгруппировать принципы разработки интегрированной отчетности и раскрыть их содержание: определяющие содержание отчета, обеспечивающие качество отчета, определяющие процесс подготовки отчета

Задание 5.

На основании шаблона, разработанного А. Остервальдerra и И.Пинье, разработать бизнес-модель организации

КЛЮЧЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ	КЛЮЧЕВЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕННОСТНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ВЗАИМО- ОТНОШЕНИЯ С КЛИЕНТАМИ	ПОТРЕБИТЕЛЬ- СКИЕ СЕКМЕНТЫ
	КЛЮЧЕВЫЕ РЕСУРСЫ		КАНАЛЫ СБЫТА	
СТРУКТУРА ИЗДЕЖЕК			ПОТОКИ ДОХОДОВ	ПОСТУПЛЕНИЯ

Задание 6.

На основании интегрированной отчетности организации раскрыть характер взаимоотношений организации со сттейкхолдерами.

Стейкхолдеры	Ожидания стейкхолдеров	Каналы коммуникации	Значимость организации	Значимость стейкхолдера
Акционеры				
Клиенты				
Сотрудники и менеджмент				
Стратегические партнеры и потенциальные инвесторы				
Бизнес-партнеры				
Регулирующие органы				
Общество и государство				

Задание 7.

Один из разделов Интегрированного отчета ПАО «ЛУКОЙЛ» раскрывает информацию о социальной поддержке и состоит из следующих разделов:

Часть 1. Корпоративные социальные гарантии работникам и неработающим пенсионера

- Социально ответственное регулирование вопросов труда, занятости и производственных отношений
- Качество условий труда и жизни работников и членов их семей
- Корпоративное социальное обеспечение и страхование
- Социальная поддержка инвалидов и неработающих пенсионеров

Часть 2. Социально ответственное участие компании в жизни общества

- Развитие монопроизводственных населенных пунктов
- Природоохранная деятельность
- Развитие науки, образования, технологии и инноваций
- Сохранение национально-культурной самобытности
- Поддержка культуры и спорта
- Благотворительная деятельность

Часть 3. Экономическая основа социальных инициатив

- Осуществление непрерывного контроля над социальными расходами
- Оптимизация содержания социальной инфраструктуры
- Повышение эффективности производства социальных услуг
- Реализация принципов совместного финансирования
- Умножение не материальных активов

Задание.

1. Перечислите «плюсы» и «минусы» представленных социальных инициатив ПАО «ЛУКОЙЛ».
2. Интересы каких групп стейкхолдеров представлены слабо или не представлены вообще?

Задание 8

«Уровни социальной ответственности бизнеса».

Заработная плата всех работников компании «Металлург» находится в определенной зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. «Металлург» своевременно оплачивает налоги, также делает отчисления в негосударственные социальные фонды по своей инициативе. Администрация данной компании ставит целью выход на новые рынки, улучшение качественных характеристик посредством материального стимулирования работников и расширение рабочего штата в ближайшей перспективе. Сотрудники компании очень дорожат своими рабочими местами при таких условиях работы.

Задание.

1. Определите уровень корпоративной социальной ответственности данной компании.

2. Что необходимо сделать руководству этой компании, чтобы подняться на новые уровни социальной ответственности?

Задание 9

«Концепции корпоративной социальной ответственности»

Крупнейший банк «Голденбанк» – один из лидеров в распространении принципов социальной ответственности в банковской сфере.

Важный документ, регулирующий его деятельность, – «Политика этических инвестиций». Она включает 8 пунктов, где описывается позиция компании в отношении социальных инвестиций, определяющих ее отказ от участия в сделках по продаже оружия представителям диктаторского режима, от инвестиций в табачные компании и организации, занимающиеся производством и продажей натурального меха и вырубкой леса.

«Голденбанк» регулярно проходит социальный аудит и основывает свою маркетинговую политику на этических принципах и социальной ответственности.

Помимо внедрения КСО в деловую практику, публикации своей политики и интегрированных отчетов, банк расходует денежные средства на различные общественно значимые программы.

Задание.

1. Определите, какой концепции корпоративной социальной ответственности придерживается данная компания. Охарактеризуйте данную концепцию.

2. Какие выгоды извлекает компания из публикаций своих ежегодных отчетов о политике и программе социальной ответственности?

Задание 10.

Бизнес-стратегия может ограничивать инвестиции в исследования, направленные на долгосрочные инновации, и в инфраструктуру, необходимую для решения глобальных задач (например, нехватка ресурсов по мере достижения планетарных лимитов, экономическая нестабильность, изменение климата и демографические изменения и общественные ожидания).

На что может направлена в данной ситуации бизнес-стратегия?

Контролируемые компетенции: УК-1, ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Тестовые задания

1. В соответствии с законодательством Российской Федерации, устойчивое развитие определяется как:

- а) деятельность, направленная на создание отчетности о стратегическом направлении развития компании;
- б) процесс экономических и социальных изменений;
- в) повышение уровня и качества жизни населения на основе научно-технического прогресса, динамического развития экономики и социальной сферы при сохранении воспроизводственного потенциала природного комплекса страны как части биосферы земли;
- г) процесс управления совокупностью ресурсов биосферы.

2. Интегрированный отчет – это:

- а) предоставление заинтересованным сторонам информации о бухгалтерской отчетности и заключение независимого аудитора;
- б) документ, содержащий методы достижения компанией целей устойчивого развития общества;
- в) краткое сообщение о том, как стратегия, управление, результаты деятельности и перспективы организации приводят к созданию ценности в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе;
- г) совокупность документов, необходимых для привлечения инвестиционной привлекательности компании на международном рынке.

3. Цели в области устойчивого развития на международном уровне приняты:

- а) Генеральной ассамблеей ООН;
- б) Всемирным банком развития;
- в) Европейским союзом;
- г) ЮНЕСКО.

4. Рационально потребление ресурсов, товаров и услуг, позволяющих сохранять природные ресурсы, характеризуют «...» цель устойчивого развития ООН:

- а) ликвидация нищеты;
- б) недорогостоящая и чистая энергия;
- в) ответственное потребление и производство;
- г) устойчивые города и населенные пункты.

5. «Индустриализация, инновации и инфраструктура» – цель устойчивого развития, характеризующая:

- а) индустриализацию, как важный двигатель экономического роста и создатель новых рабочих мест;
- б) стойкую инфраструктуру, напрямую связанную с осуществлением вложений на исследовательскую деятельность, инновации и технологический прогресс;
- в) индустриализацию, как путь к уменьшению воздействия на окружающую среду путем содействия энергоэффективности и чистым технологиям;
- г) все перечисленное выше.

6. Стратегическая направленность, ориентация на будущее, структурированность и четкость информации, адаптация к изменениям, учет интересов заинтересованных сторон – ..., которыми необходимо руководствоваться при составлении интегрированного отчета

- а) методы;
- б) принципы;
- в) субъекты;
- г) разделы.

7. Основными разделами интегрированного отчета является:

- а) бизнес-модель;
- б) риски и возможности;
- в) корпоративное управление;
- г) все выше перечисленное.

8. В каком из разделов интегрированной отчетности отражается следующая информация – используемые ресурсы, коммерческая деятельность, продукты деятельности, итоги деятельности:

- а) бизнес-модель;
- б) стратегия и распределения ресурсов;
- в) корпоративное управление
- г) обзор организации и внешняя среда.

9. Раздел «...» интегрированной отчетности содержит в себе информацию о стратегических целях, количественных показателях деятельности корпорации, состоянии отношений с ключевыми заинтересованными сторонами:

- а) обзор организации и внешняя среда;
- б) бизнес-модель;
- в) стратегия и распределение ресурсов;
- г) результаты деятельности организаций.

10. Основной причиной развития концепции устойчивого развития сыграла ...:

- а) экологическая проблема;
- б) модель опережающего развития;
- в) проблема ограниченности ресурсов;
- г) модель предельного роста.

11. Вид анализа информации, содержащейся в отчетности, в соответствии с различными типами продукции или услуг и географическими районами в которых организация осуществляет свою деятельность называется

- а) бюджетирование;
- б) географический анализ;
- в) консолидирование;
- г) сегментирование.

12. В интегрированной системе учета существуют операции, отражаемые:

- а) только в управленческом учете
- б) только в финансовом учете
- в) одновременно в финансовом и управленческом учете
- в) нет верного варианта ответа.

13. Интегрированный отчет консолидирует данные отчетности:

- а) управленческой
- б) финансовой
- в) финансовой и нефинансовой
- г) бухгалтерской

14. Каким обобщающим термином, используемым в нормативном регулировании бухгалтерского учета и отчетности, определяется все множество лиц, заинтересованных в получении информации о деятельности организации?

- а) потребители
- б) стейкхолдеры
- в) инвесторы
- г) учредители

15. Какие основные интересы преследуют инвесторы в информации, формирующейся в бухгалтерском учете?

- а) заинтересованы в информации, позволяющей определить, будут ли своевременно погашены займы и выплачены соответствующие проценты
- б) заинтересованы в информации о рискованности и доходности, предполагаемых или осуществляемых инвестиций, о способности организации выплачивать дивиденды
- в) заинтересованы в информации о продолжении деятельности организации
- г) верного ответа нет.

16. Международный совет по интегрированной отчетности (МСИО) – это:

- а) глобальная коалиция регулирующих органов, инвесторов, компаний, разработчиков стандартов, бухгалтеров и бухгалтерских фирм
- б) крупнейшее некоммерческое профессиональное объединение бухгалтеров и аудиторов, основной задачей которого является создание условий для профессионального развития бухгалтеров и аудиторов, представление и защита интересов профессионального сообщества на национальном и международном уровне
- в) разработчик набора документов (стандартов и интерпретаций), регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении предприятия
- г) институт, осуществляющий разработку стандартов интегрированной отчетности

17. Нефинансовая отчетность способствует:

- а) более успешному и устойчивому развитию организации в целом;
- б) поиску инвесторов;
- в) оптимизации производственных процессов;
- г) нет верного ответа.

18. Впервые в мире интегрированные отчеты начали появляться:

- а) в середине 1970-х гг.
- б) в середине 1980-х гг.;
- в) в середине 1990-х гг.;
- г) в середине 2000-х гг.

19. Следующая трактовка «Интегрированный отчет должен содержать анализ характера и качества отношений организации с основными заинтересованными сторонами, в том числе того, как и в какой степени организация понимает и учитывает их закономерные и обоснованные потребности и интересы» соответствует принципу:

- а) взаимодействия с заинтересованными сторонами;
- б) существенности;

- в) стратегического фокуса и ориентации на будущее;
- г) достоверности и полноты.

20. Интегрированный отчет консолидирует данные отчетности:

- а) управленческой;
- б) финансовой;
- в) финансовой и нефинансовой;
- г) бухгалтерской.

21. Интегрированная отчетность показывает:

- а) связи между стратегией, корпоративным управлением, финансовыми результатами организации и социальными, экологическими и экономическими условиями, в которых организация осуществляет свою деятельность;
- б) информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными законодательством;
- в) раскрывает информацию о движении уставного капитала, резервного капитала, дополнительного капитала, а также информацию об изменениях величины нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) организации;
- г) совокупность всех налоговых деклараций (расчетов) по налогам и сборам, предусмотренных налоговым законодательством за соответствующий налоговый (отчетный) период.

22. Состав Международного совета по интегрированной отчетности:

- а) руководитель организации, финансовый директор, главный бухгалтер;
- б) попечительский совет, консультативного совета по стандартам, персонала СМСФО, комитет по интерпретациям международной финансовой отчетности;
- в) регулирующие органы, инвесторы, компании, устанавливающие стандарты, бухгалтеры и НПО;
- г) группы по развивающимся рынкам, группы по МСБ, консультативные группы.

23. Устойчивое развитие - это

- а) процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему;
- б) вид развития, которое удовлетворяет потребности, не ставя под угрозу способность будущих поколений удовлетворять их собственные потребности;
- в) преемственность между качественными изменениями на уровне системы, связь последующего с предыдущим, определенную тенденцию в изменениях и именно на этой основе появление у системы новых возможностей;
- г) положительное улучшение экономики в виде расширения производства за счет повышения качества жизни рабочего персонала и различных общественных сфер.

24. Какого принципа интегрированной отчетности не существует:

- а) ориентация на будущее;
- б) взаимодействие и заинтересованность сторонами;
- в) временная определенность фактов хозяйственной деятельности;
- г) последовательность и сопоставимость.

25. Определите, какие фундаментальные концепции относятся к интегрированной отчетности:

- а) капиталы;
- б) создание стоимости;
- в) бизнес-модель;
- г) все вышеперечисленное.

26. Производственные и физические мощности, которые могут быть использованы для производства товаров или оказания услуг - это

- а) промышленный капитал;
- б) человеческий капитал;
- в) социальный капитал;
- г) связной капитал.

27. Связность информации – это один из:

- а) способов предоставления информации;
- б) способов взаимодействия с заинтересованными сторонами;
- в) методов краткости;
- г) требований раскрытия информации.

28. Влияние стоимости, созданной для других, на результаты раскрывается только в случае ...:

- а) полезности;
- б) уместности;
- в) неизменности;
- г) существенности.

29. Теория рациональных ожиданий относится к следующему этапу развития:

- а) глобализация мировой экономики;
- б) развитие экономических теорий менеджмента;
- в) появление институциональных инвесторов;
- г) организацией на основе ее стоимости.

30. Общие запасы капиталов не являются ... в течение длительного времени.

- а) показательными;
- б) результативными;
- в) неизменными;
- г) эффективными.

31. Целью интеграционной отчетности является:

- а) систематизация и прогнозирование финансовой и нефинансовой информации хозяйствующего субъекта;
- б) создание ценности в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе;
- в) удовлетворение информационных запросов заинтересованных сторон, связанных с принятием экономически взвешенных тактических и стратегических управленческих решений;
- г) ничего из вышеперечисленного.

32. Источником формирования интегрированной отчетности не является:

- а) неналоговая отчетность;
- б) управленческий учет;
- в) статистический учет;
- г) бухгалтерский учет.

33. К группе обеспечивающие качества интегрированного отчета относятся следующие принципы:

- а) краткость;
- б) связность информации;
- в) верифицируемость;
- г) ничего из вышеуказанного.

34. Интеллектуальный капитал основан на:

- а) уровне образования сотрудников;
- б) компетенции сотрудников;
- в) общих норм, ценностях и образцов поведения;
- г) нематериальных активах организации.

35. К методам обеспечения сбалансированности развития компании на основе опыта конкурентов относится:

- а) использование бенчмарков;
- б) предоставление информации в виде статистических отчетов;
- в) раскрытие фактической информации по сравнению с предшествующими целевыми показателями;
- г) равнозначное рассмотрение как увеличения, так и уменьшения капиталов.

36. Корпоративная социальная ответственность с позиции государства включает:

- а) поддержание занятости;
- б) получение прибыли;
- в) выполнение социальных обязательства перед обществом;
- г) рост стоимости бизнеса.

37. Целью Международного стандарта интегрированной отчетности является –

- а) сократить различия и выбор трактовки в предоставлении финансовой отчетности, улучшить качество и сопоставимость информации, унификация стандартов
- б) установление ведущих принципов и элементов содержания, регулирующих общее содержание интегрированного отчета, а также определение фундаментальных концепций, лежащих в их основе
- в) является установление стандартов и предоставление руководства в отношении цели и общих принципов, регулирующих аудит финансовой отчетности
- г) установление принципов формирования организацией стоимости в течение длительного периода времени.

38. Риски и возможности относятся к:

- а) элементам содержания интегрированного отчета;
- б) связанному капиталу;
- в) методам обеспечения сбалансированности интегрированного отчета;
- г) ничего из перечисленного.

39. Корпоративная социальная ответственность с позиции бизнеса включает:

- а) поддержание занятости;
- б) получение прибыли;
- в) выполнение социальных обязательств перед обществом;
- г) рост стоимости бизнеса.

40. К элементам содержания интегрированного отчета относятся:

- а) основа подготовки и представления;
- б) взгляды на будущее;
- в) ничего из перечисленного;
- г) а) и б).

41. Следующее положение «Интегрированный отчет должен включать анализ стратегии организации и объяснение того, как эта стратегия соотносится со способностью организации создавать стоимость в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах, а также с использованием ею капиталов и воздействием на них» соответствует принципу:

- а) взаимодействия с заинтересованными сторонами
- б) существенности
- в) стратегического фокуса и ориентации на будущее
- г) достоверности и полноты

42. Следующее положение «Интегрированный отчет должен раскрывать информацию по вопросам, оказывающим существенное влияние на оценку способности организации создавать стоимость в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде» соответствует принципу:

- а) взаимодействия с заинтересованными сторонами
- б) существенности
- в) стратегического фокуса и ориентации на будущее
- г) достоверности и полноты

43. Следующее положение «Интегрированный отчет должен содержать анализ характера и качества отношений организации с основными заинтересованными сторонами, в том числе того, как и в какой степени организация понимает и учитывает их закономерные и обоснованные потребности и интересы» соответствует принципу:

- а) взаимодействия с заинтересованными сторонами
- б) существенности
- в) стратегического фокуса и ориентации на будущее
- г) достоверности и полноты

44. Следующее положение «Интегрированный отчет должен представлять целостную картину сочетания, взаимосвязи и взаимозависимости между факторами, влияющими на способность организации создавать стоимость в течение долгого времени» соответствует принципу:

- а) взаимодействия с заинтересованными сторонами
- б) существенности
- в) стратегического фокуса и ориентации на будущее
- г) связность информации

45. Информация, содержащаяся в интегрированном отчете организации, должна информацией в других распространяемых организацией данных и информацией из прочих источников. Здесь устанавливается, что все виды данных, поступающих от организации, должны согласовываться, и что в процессе оценивания информация, предоставляемая организацией, не читается изолированно, а сочетается с информацией из других источников.

- а) быть изолированной
- б) сочетаться с информацией из внутренних и внешних источников

- в) согласовываться с прочими внутренними источниками
- г) согласовываться с прочими внешними источниками

46. Информация о том, как адаптируется стратегия организации к новым рискам, находит отражение в

- а) отчете о движении денежных средств
- б) отчете о финансовых результатах
- в) интегрированном отчете
- г) статистическом отчете

47. Чем больше интегрированное мышление встроено в бизнес, тем

- а) более полно будут учтены интересы ключевых партнеров
- б) меньше вероятность того, что интересы ключевых партнеров будут учтены
- в) больше хозяйственных договоров будет заключено
- г) меньше риски деятельности

48. Значимыми факторами при формировании стратегии развития организации являются те, которые влияют на

- а) рост прибыли
- б) способность организации создавать стоимость
- в) снижение затрат
- г) оборачиваемость капитала

49. Информация, включенная в интегрированный отчет, может использоваться для

- а) расчета налоговых платежей
- б) проведения анализа финансового состояния
- в) разработки финансовых планов
- г) сравнительного анализа данных

50. В интегрированном отчете

- а) определяется миссия и стратегия организации
- б) отражаются результаты инвестиционной политики
- в) отражаются результаты налоговой политики
- г) отражаются показатели финансового плана

51. Информация о снижении затрат в результате реализации политики энергоэффективности находит отражение в

- а) отчете о движении денежных средств
- б) отчете о финансовых результатах
- в) интегрированном отчете
- г) статистическом отчете

52. Следующее положение «Интегрированный отчет должен включать в себя все существенные факты, как положительные, так и отрицательные, в сбалансированной форме и без существенных ошибок» соответствует принципу:

- а) взаимодействия с заинтересованными сторонами
- б) достоверности и полноты
- в) стратегического фокуса и ориентации на будущее
- г) связность информации

53. Интегрированный отчет должен отвечать на следующий вопрос:

- а) как структура управления организации поддерживает ее способность обеспечивать финансовую устойчивость в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде?
- б) как структура управления организации поддерживает ее способность наращивать прибыль в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде?
- в) как структура управления организации поддерживает ее способность создавать стоимость в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде?
- г) как структура управления организации поддерживает ее способность управлять рисками в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде?

54. Под интегрированным мышлением понимается:

- а) процесс познания окружающего реального мира, основу которого составляет образование и непрерывное пополнение запаса понятий, представлений; включает в себя вывод новых суждений (осуществление умозаключений);
- б) способ восприятия человеком мира и себя в нем в разрезе доходов и расходов;
- в) активное рассмотрение организацией связей между ее различными операционными и функциональными единицами и капиталами, которые она использует и на которые оказывает воздействие;
- г) система взглядов на явления окружающей среды, позволяющая выработать совершенно новую стратегию и тактику поведения организации, восприятие ей результатов и последствий своей деятельности.

55. Что не является преимуществом интегрированной отчетности?

- а) улучшение репутации организации среди стейкхолдеров ввиду повышения прозрачности;
- б) раскрытие новых, ранее не раскрываемых данных повышает уровень понимания информации среди пользователей;
- в) интегрированное мышление может привести к повышению эффективности организаций;
- г) доступность затрат на подготовку интегрированной отчетности.

56. Что из ниже перечисленного не может рассматриваться как ограничение интегрированной отчетности?

- а) возможная предвзятость ввиду отсутствия требования об аудите отчетов;
- б) предоставление слишком много информации для изучения пользователями;
- в) нежелание раскрывать информацию из-за страха потерять конкурентные преимущества;
- г) увеличение уровня предоставляемой прогнозной информации.

57. Какой вид капитала не относится к системе интегрированной отчетности?

- а) экономический;
- б) финансовый;
- в) человеческий;
- г) природный.

58. Что нельзя отнести к предпосылкам развития интегрированной отчетности?

- а) мировой финансовый кризис 2008-2009 гг.;
- б) глобализация мировой экономики;
- в) единство корпоративной отчетности;
- г) появление институциональных инвесторов.

59. В каком году был учрежден Международный Комитет по интегрированной отчетности?

- а) 2009 г.;
- б) 2010 г.;
- в) 2012 г.;
- г) 2015 г.

60. Под концепцией процесса создания стоимости (бизнес-модели) Джоана Магретты понимается:

- а) совокупность предложений о деятельности компании;
- б) создание нового продукта или услуги, либо через изменение процессов;
- в) сочетание способов создания и предоставления клиенту ценности;
- г) инструмент, при помощи которого компании создают ценность бизнеса.

61. К мощным инструментам повышения сопоставимости в интегрированном отчете может быть:

- а) содержание полной информации, как положительной, так и отрицательной;
- б) использование данных сравнительного анализа;
- в) последовательность от одного периода к другому;
- г) применяется процесс определения существенности.

62. Интегрированный отчет не включает элементы содержания:

- а) бизнес-модель;
- б) обзор организации и внешняя среда;
- в) общие рекомендации по подготовке отчета;
- г) перспективы на будущее.

63. Trinitti Corp является производственной компанией, прочно утвердившейся на рынке и осуществляющей деятельность во многих странах. Ее продукция имеет отличную репутацию. Как Trinitti Corp должна раскрыть эту информацию в своем интегрированном отчете?

- а) она не будет раскрывать данную информацию в явной форме;
- б) в рамках раскрытия информации о социально-репутационном капитале;
- в) В рамках раскрытия информации об природном капитале;
- г) В рамках раскрытия информации о человеческом капитале.

64. Трехсторонняя концепция устойчивого развития включает единство

- а) экономической, социальной, производственной составляющей
- б) экономической, экологической, производственной составляющей
- в) экономической, социальной, экологической составляющей
- г) социальной, производственной, экологической составляющей

65. Целей устойчивого развития ООН

- а) 17
- б) 15
- в) 12
- г) 18

66. К основным направлениям устойчивого развития Российской Федерации относятся

- а) энергетика, строительство, промышленность, сельское хозяйство

- б) транспорт и промышленная техника, водоснабжение и водоотведение
- в) природные ландшафты, реки, водоемы и биоразнообразие, обращение с отходами
- г) все перечисленное выше

67. Достижение целей устойчивого развития предусматривает

- а) получение прибыли организации
- б) рост стоимости бизнеса
- в) положительное влияние на климат и окружающую среду
- г) обеспечение финансовой устойчивости организации

68. Командная работа, взаимная обязательность, доверие, уважительность, доброжелательность, демократизм относятся к корпоративным ценностям

- а) порядка
- б) развития
- в) отношений
- г) благополучия

69. Пунктуальность, дисциплина, безопасность, ответственность, согласованность действий относятся к корпоративным ценностям

- а) порядка
- б) развития
- в) отношений
- г) благополучия

70. Клиентоориентированность, креативность, профессионализм, качество, эффективность целеустремленность относятся к корпоративным ценностям

- а) порядка
- б) развития
- в) отношений
- г) благополучия

71. Благополучие, семья, природа, здоровье, безопасность, образование относятся к корпоративным ценностям

- а) порядка
- б) развития
- в) отношений
- г) благополучия

72. Производственные и физические объекты, доступные для использования при производстве товаров, относятся к

- а) финансовому капиталу
- б) промышленному капиталу
- в) человеческому капиталу
- г) интеллектуальному капиталу

73. Объем доступных для использования при производстве товаров и /или предоставлении услуг средств, полученных через доленое, долговое финансирование, относятся к

- а) финансовому капиталу
- б) промышленному капиталу
- в) человеческому капиталу
- г) интеллектуальному капиталу

74. Компетенции людей, их способности и опыт, мотивация для инноваций относятся к

- а) финансовому капиталу
- б) промышленному капиталу
- в) человеческому капиталу
- г) интеллектуальному капиталу

75. Нематериальные активы в виде объектов интеллектуальной собственности и применяемые в организации управленческие процедуры, регламенты относятся к

- а) финансовому капиталу
- б) промышленному капиталу
- в) человеческому капиталу
- г) интеллектуальному капиталу

76. Общие нормы, ценности и образцы поведения, готовность сотрудничать с заинтересованными сторонами относятся к

- а) финансовому капиталу
- б) социальному капиталу
- в) природному капиталу
- г) интеллектуальному капиталу

77. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы и процессы относятся к

- а) финансовому капиталу
- б) социальному капиталу
- в) человеческому капиталу
- г) природному капиталу

78. В основе разработки интегрированной отчетности лежит взаимосвязь концепций

- а) капиталов, формирования ценностей, создания стоимости
- б) капиталов, эффективности рынков, асимметричности информации
- в) имущественной обособленности, агентских отношений, создания стоимости
- г) правовой обособленности, риска и доходности, создания стоимости

79. К источникам формирования интегрированной отчетности относят

- а) бухгалтерскую отчетность
- б) налоговую отчетность
- в) статистическую отчетность
- г) все перечисленное выше

80. Что из нижеперечисленного представляет собой виды капитала в соответствии с определением Системы интегрированной отчетности?

- а) человеческий;
- б) животный;
- в) социальный;
- г) экономический
- д) а, в

81. Что из нижеперечисленного может рассматриваться как ограничение интегрированной отчетности?

- а) повышенный уровень рисков;
- б) конкуренты получают представление о социальной политике организации;

- в) в интегрированной отчетности слишком большое внимание уделяется долгосрочным перспективам;
- г) интегрированная отчетность требует раскрытия информации о капиталах, не отраженных в финансовой отчетности.

82. АО «Атомэнергпром» несет большие расходы, связанные с проведением исследований, и имеет огромное количество запатентованных инноваций, которые не отражаются в составе активов в финансовой отчетности. Какой капитал подлежит раскрытию в интегрированной отчетности АО «Атомэнергпром»?

- а) интеллектуальный;
- б) производственный;
- в) человеческий;
- г) финансовый.

83. В интегрированной отчетности ПАО «Распадская» сказано: «В отчетном году продолжилась работа по адаптации офисной инфраструктуры для людей с ограниченными возможностями здоровья, в частности, были установлены перила и пандусы». Какой капитал подлежит раскрытию в интегрированной отчетности ПАО «Распадская»?

- а) интеллектуальный;
- б) производственный;
- в) человеческий;
- г) финансовый.

84. В интегрированной отчетности ПАО «Россети Юг» сказано: «В целях удержания квалифицированного персонала и обеспечения социальной защищенности работников Общества и членов их семей сотрудникам организации предоставляются социальные льготы и гарантии». Какой капитал подлежит раскрытию в интегрированной отчетности ПАО «Россети Юг»?

- а) интеллектуальный;
- б) производственный;
- в) социальный;
- г) человеческий.

85. В интегрированной отчетности АК «АЛРОСА» сказано: «Для оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды в зоне деятельности АЛРОСА реализуется комплексная система наблюдений – экологический мониторинг».

Какой капитал подлежит раскрытию в интегрированной отчетности АК «АЛРОСА»?

- а) интеллектуальный;
- б) природный;
- в) социальный;
- г) человеческий.

86. Отчетность организации, которая ориентируется на будущее с учетом стратегических целей и всех видов рисков

- а) финансовая (бухгалтерская)
- б) интегрированная
- в) налоговая
- г) управленческая

87. Отчетность организации, которая достоверно отражает ресурсы и результаты деятельности

- а) финансовая (бухгалтерская)

- б) интегрированная
- в) налоговая
- г) управленческая

88. Преимуществом интегрированной отчетности является наличие информации о

- а) имущественном положении организации
- б) налоговых обязательствах организации
- в) всех видах капитала организации
- г) чистой прибыли организации

89. Преимуществом интегрированной отчетности является ее влияние на

- а) оборачиваемость капитала
- б) величину чистых активов
- в) инвестиционную привлекательность компании
- г) стоимость привлеченного капитала

90. Недостатком интегрированной отчетности является

- а) отсутствие обоснования прогнозируемой информации
- б) высокий уровень доверия компании
- в) а, г
- г) высокий риск раскрытия коммерческой тайны

91. Агрегированная оценка состояния финансового капитала предусматривает расчет

- а) средневзвешенной стоимости капитала
- б) чистых активов
- в) рентабельности капитала
- г) оборачиваемости капитала

92. Агрегированная оценка состояния промышленного капитала предусматривает расчет

- а) фондоотдачи
- б) фондоемкости
- в) фондорентабельности
- г) производственных мощностей

93. Агрегированная оценка состояния интеллектуального капитала предусматривает расчет

- а) чистой прибыли, полученной от использования капитала
- б) маржинальной прибыли, полученной от использования капитала
- в) операционной прибыли, полученной от использования капитала
- г) дополнительной прибыли, полученной от использования капитала

94. Агрегированная оценка состояния человеческого капитала предусматривает расчет

- а) численности работников
- б) производительности труда персонала
- в) число принятых на работу сотрудников к числу уволенных
- г) рентабельности персонала

95. Агрегированная оценка состояния социального капитала предусматривает расчет

- а) объема средств, направленных на социальные проекты
- б) суммы полученных дивидендов акционерами
- в) репутации компании
- г) объем привлеченных инвестиций

96. Агрегированная оценка состояния природного капитала предусматривает расчет

- а) объема добытых ресурсов, компенсированного приростом запасов
- б) суммы затрат на природоохранные мероприятия
- в) суммы прибыли, полученной от использования ресурсов
- г) уплаченных ресурсных налогов

97. Бизнес-процессы организации включают

- а) бизнес-процесс управления, бизнес-процесс рыночной деятельности, бизнес-процесс финансовой деятельности
- б) бизнес-процесс управления, бизнес-процесс рыночной деятельности, бизнес-процесс операционной деятельности, бизнес-процесс финансовой деятельности, бизнес-процесс инновационной и инвестиционной деятельности
- в) бизнес-процесс управления, бизнес-процесс операционной деятельности, бизнес-процесс инновационной и инвестиционной деятельности
- г) бизнес-процесс операционной деятельности, бизнес-процесс финансовой деятельности, бизнес-процесс инновационной и инвестиционной деятельности

98. Бизнес-процесс управления оказывает влияние на приращение

- а) промышленного капитала
- б) человеческого капитала
- в) социального капитала
- г) всех видов капитала

99. Бизнес-процесс рыночной деятельности оказывает влияние на приращение

- а) промышленного капитала
- б) человеческого капитала
- в) социального капитала
- г) всех видов капитала

100. Бизнес-процесс инновационной и инвестиционной деятельности оказывает влияние на приращение

- а) промышленного капитала
- б) интеллектуального капитала
- в) финансового капитала
- г) всех перечисленных видов капитала

Вопросы для подготовки к зачету

1. История развития интегрированной отчетности
2. Ключевые пользователи интегрированной отчетности и их информационные запросы
3. Значение интегрированной отчетности в обеспечении информационной прозрачности и подотчетности бизнеса
4. Понятие интегрированной отчетности, интегрированного отчета и интегрированного мышления
5. Сущность концепции создания ценности на протяжении времени для организации и для других, как фундаментальной концепции интегрированной отчетности
6. Сущность концепции капиталов, которые организация использует и на которые она влияет, как фундаментальной концепции интегрированной отчетности

7. Понятие категории финансовый капитал и показатели для его характеристики для целей формирования интегрированной отчетности
8. Понятие категории промышленный капитал и показатели для его характеристики для целей формирования интегрированной отчетности
9. Понятие категории интеллектуальный капитал и показатели для его характеристики для целей формирования интегрированной отчетности
10. Понятие категории человеческий капитал и показатели для его характеристики для целей формирования интегрированной отчетности
11. Понятие категории социальный и связной капитал и показатели для его характеристики для целей формирования интегрированной отчетности
12. Понятие категории природный капитал и показатели для его характеристики для целей формирования интегрированной отчетности
13. Сущность концепции процесса создания ценности, как фундаментальной концепции интегрированной отчетности
14. Понятие бизнес-модели и показатели для ее характеристики для целей формирования интегрированной отчетности
15. Бизнес-модель организации как инструмент создания ценности в концепции интегрированной отчетности.
16. Стратегическая направленность и ориентация на будущее как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности
17. Взаимосвязь информации как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности
18. Отношения с заинтересованными сторонами как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности
19. Существенность как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности
20. Краткость, достоверность и полнота, постоянство и сопоставимость как ведущие принципы формирования интегрированной отчетности
21. Процесс определения существенности в интегрированной отчетности
22. Процесс определения границ интегрированной отчетности
23. Место интегрированной отчетности в системе корпоративной отчетности
24. Требования в отношении структурных элементов, подлежащих включению в интегрированную отчетность
25. Раскрытие в интегрированной отчетности информации о возможностях и рисках организации
26. Раскрытие в интегрированной отчетности информации о стратегии и планах распределения ресурсов
27. Раскрытие в интегрированной отчетности информации о деятельности организации и ее перспективах на будущее
28. Планирование процесса формирования интегрированной отчетности как один из факторов обеспечения качества представляемой в отчетности информации.
29. Использование информационных технологий при подготовке интегрированной отчетности
30. Использование возможностей Интернет-технологий для презентации интегрированной отчетности заинтересованным пользователям.
31. Проблемы подготовки интегрированной отчетности

Контролируемые компетенции: УК-1, ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

