

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета
МГГЭУ Протокол № 08
от «26» 05 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГГЭУ
В.Д. Байрамов
«26» 05 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки – 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: «Гражданско-правовой»**

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Форма обучения
очная

Нормативный срок обучения 4 года

Москва 2020

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ФГБОУИ ВО МГГЭУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 №1511 (ред. от 11.01.2018) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 № 45038);

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

Составители основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУИ ВО МГГЭУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»: заведующий кафедрой гражданского права и процесса к.ю.н., доцент Мартьянова Г.В., декан факультета юриспруденции, к.ю.н., доцент Хакимов Р.М.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ФГБОУИ ВО МГГЭУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» рекомендована к вынесению на утверждение ученым советом МГГЭУ на заседании факультета юриспруденции (протокол № 05 от 24. 03. 2020г.), утверждена на заседании Ученого совета МГГЭУ (протокол № 08 от 26. 05. 2020г.).

Декан факультета юриспруденции



Р.М. Хакимов

«24» 03 2020 г.

Зав. кафедрой гражданского права и процесса

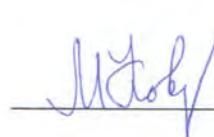


Г.В. Мартьянова

«24» 03 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

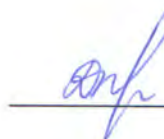
Проректор
по учебно-методической работе



М.А. Ковалева

«24» 03 2020 г.

Начальник учебного отдела



И.Г. Дмитриева

«24» 03 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

1.3.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

4.1.. Учебный план и календарный учебный график

4.2. Рабочие учебные программы (модулей) по дисциплинам, практикам, факультативам

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в МГГЭУ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

7.1. Характеристика интерактивных форм обучения при реализации ОПОП ВО

7.2. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»

8. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

9. Организация воспитательной работы при освоении обучающимися основной профессиональной образовательной программы на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

9.1. Рабочая программа воспитания

9.2. Календарный план воспитательной работы

Приложение 1. Аннотации рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»

Приложение 2. Аннотации рабочих программ практик, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»

Приложение 3. Аннотации рабочих программ факультативов, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»

Приложение 4. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО, образовательная программа) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее - МГГЭУ, Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО) и с учетом потребностей рынка труда.

Реализация ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 №1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 № 45038);

- Приказ Минобрнауки России от 11.01.2018 №28 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2018 № 49867);

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Устав МГГЭУ;

- Локальные нормативные акты МГГЭУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция состоит в создании необходимых условий подготовки конкурентоспособных выпускников, а также в методическом обеспечении реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развития у обучающихся профессиональных и личностных качеств.

В области обучения общими целями является:

- подготовка квалифицированных бакалавров, обладающих современными знаниями в области гражданского права,

- всестороннее развитие личности и воспитания обучающегося,

- обеспечение реальной конкурентоспособности выпускников, в том числе выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на рынке труда;

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

В области воспитания общая цель: формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, повышения их правовой культуры, толерантности.

Специфика обучаемого контингента Университета, большую часть которого составляют инвалиды и лица с ограниченными возможностями

здоровья, обуславливает постановку в качестве одной из главных целей - воспитание терпимости, эмпатии, готовности к взаимопомощи.

1.3.2 Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по ОПОП ВО по очной форме обучения составляет 4 года.

Объем ОПОП ВО за один учебный год в очной форме обучения не может составлять более 60 з.е.

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очной форме обучения, по индивидуальному плану определяются Университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных п.3.3 Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 №1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.3.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Прием на обучение в Университет проводится на основании оцениваемых по стобальной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний или по итогам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Прием документов и вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно, осуществляются - дистанционно.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» может осуществлять профессиональную деятельность в:

- федеральных и региональных органах государственной власти;
- судах общей юрисдикции;
- арбитражных судах;
- органах местного самоуправления;

- адвокатских образованиях;
- органах нотариата;
- юридических отделах (управлениях), службах организаций любых организационно-правовых форм;
- иных учреждениях и организациях (их структурных подразделениях), на которые возложена правовая работа.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» являются:

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой»:

- правоприменительная;
- экспертно-консультационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

оставление юридических документов.

Экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

экспертно-консультационная деятельность:

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО представлена в Приложении 4.

Не допускается вносить в ОПОП ВО исключения, изменения и ограничения в отношении компетенций и профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника-инвалида и

выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется: учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» разработаны в соответствии с ФГОС ВО для очной формы обучения.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Календарный учебный график является частью учебного план.

4.2 Рабочие учебные программы (модулей) по дисциплинам, практикам, факультативам

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, разработаны на все дисциплины учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой». Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 1.

Практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В Блок 2 «Практики» входят: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) и является обязательной для обучающихся МГГЭУ.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 2.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин (модулей). Объем факультативных дисциплин за весь период получения образования - 2 з.е. Объем факультативных дисциплин не входит в общий объем ОПОП ВО.

Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения. Перечень факультативных дисциплин включает: «Права человека» и реализуемую МГГЭУ для инклюзивного обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по данной образовательной программе факультативную дисциплину «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного ВУЗа».

Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин представлены в Приложении 3.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в МГГЭУ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

МГГЭУ, реализующий ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (<http://znanium.com>, www.biblio-online.ru), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронно-информационной образовательной среде Университета.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация об Университете, ОПОП, графики учебного процесса, учебные планы по направлению подготовки, нормативные правовые документы и др.

Вся территория Университета представляет собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Беспрепятственное передвижение обеспечивается пандусами, специализированными лифтами, дополнительными

поручнями и другим необходимым оборудованием.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

В структуре Университета шесть кафедр юридического профиля.

Университет ежегодно обновляет ОПОП ВО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими работниками МГГЭУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условия гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников Университета, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих ОПОП ВО составляет не менее 5 процентов.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

Для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и практических занятий (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), (оборудованные учебной мебелью), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

В том числе для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» материально-техническое обеспечение включает в себя: учебный зал судебных заседаний; лабораторию оборудованную для проведения занятий по криминалистике, библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной

подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин МГГЭУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

МГГЭУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляемого ежегодно.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для обучения студентов с поражением опорно-двигательного аппарата, которые не в состоянии пользоваться стандартным аудиторным обеспечением, имеется все необходимое оборудование, в частности, интерактивные доски, средства звуковоспроизведения и др.

Электронно-библиотечные системы (<http://znanium.com>, www.biblio-online.ru) обеспечивают возможность одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по данной образовательной программе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ к современной профессиональной базе данных, информационной справочной и поисковой системе (СПС «Консультант +»).

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В МГГЭУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Концепция развития университета 2016-2021;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МГГЭУ и его филиалов. Воспитательная деятельность в МГГЭУ осуществляется через

образовательную среду, учебную и производственную, преддипломную практики, научно-исследовательскую работу студентов (далее - НИРС) и систему внеучебной работы с обучающимися.

Направления культурно-воспитательной работы во внеучебной деятельности включают: духовно-нравственное воспитание; волонтерскую деятельность; студенческое самоуправление; профессиональное воспитание; трудовое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; патриотическое воспитание; общеуниверситетскую деятельность.

Воспитательная работа на факультете юриспруденции МГГЭУ направлена на формирование у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления к приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей. Этому способствует развитие студенческого самоуправления, нацеленного на развитие лидерских качеств, формирование основ корпоративной культуры, развитие способностей к толерантному межкультурному взаимодействию.

Большое значение придается поддержанию связи с выпускниками, привлечению их к участию в различных мероприятиях, проводимых на факультете, к содействию в организации практики и трудоустройству обучающихся.

НИРС является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся Университета. НИРС соответствует профилю подготовки бакалавров и реализуется в учебном процессе, координируется кафедрами факультета юриспруденции.

В МГГЭУ функционирует совет молодых учёных - добровольное общественно-научное объединение студентов, аспирантов, соискателей и молодых учёных университета, активно участвующих в научно-практической, научно-организационной, творческой и исследовательской работе. Он способствует созданию и реализации научно-исследовательских проектов обучающихся, аспирантов и молодых учёных университета. Под научным руководством высококвалифицированных специалистов обучающимся предоставляется возможность заниматься разработкой определенной научно-исследовательской темы и принимать участие в научно-практических конференциях и конкурсах университетского, регионального, всероссийского уровней. За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности обучающимся устанавливаются различные формы морального и материального поощрения. Система инклюзивного образования, реализуемая в МГГЭУ, предполагает комплексный подход, необходимый для обеспечения эффективного обучения в

рамках инклюзии второго порядка, построенной на включении обучающихся, не имеющих ограничений возможностей здоровья, в среду студентов инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

Комплексность данного подхода обеспечивается сочетанием нескольких необходимых элементов: индивидуальные занятия со студентами инвалидами, предусмотренные индивидуальными планами работы всех преподавателей, позволяющие осуществлять профилактику неуспеваемости и учет специфических особенностей каждого обучающегося, обусловленных как основным, так и сопутствующими заболеваниями.

В рамках данного вида организации учебного процесса реализуется возможность использования компенсаторных технологий, позволяющих обучающимся с диагнозом ДЦП и имеющим снижение функциональности различных органов восприятия (слуха, зрения, тактильности) в полном объеме усваивать учебный материал в соответствии с рабочей программой дисциплины. Психологическая готовность профессорско-преподавательского состава к осуществлению педагогической деятельности в инклюзивных учебных группах, в которых значительная часть обучающихся имеют инвалидность. С целью подготовки преподавателей к работе в рамках инклюзивного образовательного процесса в МГГЭУ проводятся регулярные курсы повышения квалификации, имеющие соответствующую направленность.

Инклюзия, как основополагающий принцип организации как учебной, так и внеучебной деятельности включает в себя совместное обучение, проживание в общежитии, проведение досуга, участие в различных творческих и спортивных мероприятиях и способствует интенсивному процессу социализации обучающихся, имеющих инвалидность.

Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи обучающимся в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен Университета.

Подобный комплексный подход позволяет решать специфические педагогические задачи, которые характерны для инклюзивной модели образовательного процесса. Только сочетание вышеуказанных компонентов является залогом успешного формирования у обучающихся всех общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и положением Университета «О внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования в МГГЭУ» (принято на заседании ученого совета МГГЭУ от 28 декабря 2017г., утверждено ректором МГГЭУ от 29 декабря 2017г.) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Характеристика интерактивных форм обучения при реализации ОПОП ВО

ОПОП ВО предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, основанных на применении инновационных технологий (методов) обучения, обеспечивающих формирование компетенций.

Интерактивные формы проведения занятий предусматривают диалоговое взаимодействие преподавателя и обучающегося (дискуссии, разбор конкретных ситуаций при выполнении практических заданий и др.), что обеспечивает вовлечение обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, а также реализацию компетентного подхода.

Интерактивные формы определены в рабочих программах дисциплин ОПОП ВО. Их реализация обеспечивается учебно - методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Удельный вес (доля) занятий, проводимых в интерактивных формах указан в учебном плане.

7.2. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры» и нормативными локальными актами университета.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, темы для письменных работ (курсовых работ, контрольных работ), коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов и зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, соответствовать целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они обеспечивают оценку качества освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В МГГЭУ создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в образовательную программу входит Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее - ГИА), который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр». ГИА выпускников представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. ГИА проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для

определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» существующим требованиям ФГОС ВО.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний, а также особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются положением Университета «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета.

ГИА обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и процедуру защиты ВКР.

8. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО в Университете осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику ОПОП ВО.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

9.1. Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы МГГЭУ представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- научно-исследовательское воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание и др;

Общее руководство воспитательной работой в Университете осуществляет администрация университета в лице ректора. В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как:

- совет обучающихся;
- управление по социальной работе;
- кафедра адаптивной физической культуры;
- «Совет молодых учёных»;
- другие подразделения университета.

Традиционными мероприятиями, которые служат сплочению студентов, способствуют формированию традиций института, являются День первокурсника, Новогодний вечер, «Татьянин День», игры КВН, ежегодные субботники, различные спортивные мероприятия.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

9.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МГГЭУ и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 6

**Аннотации рабочих учебных программ по дисциплинам
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки
«Гражданско-правовой»**

Б1.Б.01 Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- овладение обучающимися навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (английском) языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- совершенствование переводческой компетенции;
- развитие речевой компетенции.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правила произношение английских звуков, правила чтения;
-грамматические правила, которые основаны на следующем языковом материале: имя существительное (число, род, падежи);

- глагол (глаголы to be, to have, модальные глаголы can, must, may), времена глагола (настоящее простое время, прошедшее простое время, будущее простое время, настоящее продолженное время, настоящее совершенное время), артикли (определенный, неопределенный, нулевой);

- местоимения (личные, притяжательные);
- имя прилагательное (степени сравнения);
- структуру there is/ are;
- структуру английского предложения, типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный

уметь:

- читать с детальным пониманием текста и пониманием общей идеи тексты по темам «Law History», «Crime and Punishment», «Law Enforcement», «Scotland Yard», «Fair Trial», «Penal and Correctional Institutions»;

- говорить: монологическое высказывание («Law History», «Crime and

Punishment» и т.д.), диалогическую речь («How did case law emerge in England?») и т.д.);

- понимать основную идею и детали небольших текстов и диалогов на слух;

- писать (например, заполнять анкету на сайте, резюме, автобиографию).
владеть:

- лексикой тематических групп: «Law History», «Crime and Punishment», «Law Enforcement», «Scotland Yard», «Fair Trial», «Penal and Correctional Institutions».

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Б1.Б.02 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

- формирование у обучающихся знаний:

- о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

- необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время;

- для спасения людей, животных и материальных ценностей.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу;
- приобретение практических навыков по формированию и соблюдению нормативных требований к источникам опасностей, действующих в окружающей среде;
- развитие самостоятельности обучающихся в принятии решений по защите населения в чрезвычайных ситуациях и принятии мер по ликвидации их последствий;
- формирование у обучающихся навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- виды угроз и опасностей техногенного и природного характера, правила поведения в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- сущность мероприятий по защите производственного персонала от чрезвычайных ситуаций и пожаров;
- безопасность личности, общества и государства;

уметь:

- применять полученные знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при неотложных состояниях
- использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

владеть:

- методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методами и способами организации предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в сфере профессиональной деятельности;
- навыками и методами защиты производственного персонала от чрезвычайных ситуаций и пожаров.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК- 9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Б1.Б.03 Теория государства и права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- исследование закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, правовых систем;
- формирование знаний об общеправовых понятиях и категориях;
- освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин;
- понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение фундаментальных политико-правовых теорий, идей, школ, течений; направлений и концепций, а кроме того, динамики ценностей и идеалов права и государства;
- изучение генезиса основных государственно-правовых институтов;
- выработка у обучающихся навыков и умений правильного применения методов исследования государственно-правовых институтов;
- изучение дискуссионных в современной юридической науке, теоретически значимых проблем российских и зарубежных институтов права и государства;
- изучение механизмов нормативно-правового воздействия на общественные отношения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- объект, предмет, методологию теории государства и права, место теории государства и права в системе социальных и юридических наук;
- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды;
- роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- анализировать основные тенденции толкования правовых актов и использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов;
- использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности;
- навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, мышления и правовой культуры правового.

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающимся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК - 6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

Б1.Б.04 История государства и права России

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития государства и права России.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение общих закономерностей и специфических особенностей формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории;

- рассмотреть особенности правового развития России на разных исторических периодах;

- изучить основные памятники права, оказавшие влияние на формирование государственности;

- изучение процесса возникновения и детерминантного развития различных отраслей права (уголовного, гражданского, административного, трудового, процессуального и т.д.);
- ознакомление обучающихся с важнейшими памятниками российского права;
- исследование взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, государственного устройства, органов и механизмов управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм и т.п.).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития отечественного государства и права;
- закономерности, динамику и главные события развития отечественного государства;
- основные формы отечественного права, в том числе наиболее выдающиеся законодательные акты;
- основные тенденции развития отдельных правовых институтов;
- природу и сущность российского государства и права;
- основные правила логического мышления при изучении истории государства и права России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями;
- обосновывать свою позицию по вопросам государства и права;
- находить и собирать доказательства в подкрепление своей позиции в связи с конкретной правовой ситуацией;
- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных отечественных государственно-правовых институтов;
- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития российского государства;
- устно и письменно излагать основное содержание развития государственно-правовых явлений в истории России;

владеть:

- навыками анализа исторических событий;

- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- понятиями историко-правовой науки для реализации различных целей правоприменительной деятельности;
- навыками публичного выступления и диалога по вопросам истории государства и права России.

В результате изучения дисциплины «История государства и права России» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Б1.Б.05 История государства и права зарубежных стран

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государств и правовых систем зарубежных стран, в хронологической последовательности, на основе выявления как общеисторических закономерностей, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

- усвоение системы общеправовых понятий и категорий, которые широко используются в учебном курсе истории государства и права зарубежных стран;
- изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта применения нормативных актов;
- выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры;
- анализ экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества зарубежных стран;

- ориентация в системе права и законодательства зарубежных стран, в их структуре и содержании;
- закрепление умения ясно выразить и аргументировать свою позицию по государственно - правовой и общественной проблематике зарубежных стран.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития государства и права зарубежных стран;
- закономерности, динамику и главные события развития зарубежных государств;
- основные формы зарубежного права, в том числе наиболее выдающиеся законодательные акты;
- основные тенденции развития отдельных правовых институтов зарубежного права;
- природу и сущность государства и права зарубежных стран;
- основные правила логического мышления при изучении истории государства и права зарубежных стран;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями;
- обосновывать свою позицию по вопросам государства и права зарубежных стран;
- находить и собирать доказательства в подкрепление своей позиции в связи с конкретной правовой ситуацией;
- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных зарубежных государственно-правовых институтов;
- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития зарубежных стран;
- устно и письменно излагать основное содержание развития государственно-правовых явлений в истории зарубежных стран;

владеть:

- навыками анализа исторических событий в зарубежных странах;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществах зарубежных стран;
- понятиями историко-правовой науки для реализации различных целей

правоприменительной деятельности;

- навыками публичного выступления и диалога по вопросам истории государства и права зарубежных стран.

В результате изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код Компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Б1.Б.06 Философия

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование и развитие у обучающихся основ философского мировоззрения, общей и методологической культуры, целостного систематического представления о мире и месте человека в нём, а также знаний исторических этапов становления, развития и функционирования философии как обобщенного систематизированного знания, выраженного законами и закономерностями природы, общества и мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение основных этапов развития мировой философской мысли и специфики основных философских дисциплин;

- усвоение обучающимися системы философско-методологических знаний, принципов, законов, категорий, концепций, теорий, методов и форм научного познания;

- овладение диалектикой современного общественного развития, что позволит всесторонне анализировать сложные социальные явления и процессы жизни общества;

- активизация интереса к философским проблемам юриспруденции, что позволяет успешно решать общие задачи профессиональной деятельности бакалавров.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику философского познания, отличия философии от смежных родов познания таких, как наука, религия, искусство;
- наиболее влиятельные в истории европейской мысли картины мироздания;
- особенности основных вех развития философии;
- ключевые проблемы философского познания и их возможные решения;
- диалектику развития философских идей;
- о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке;
- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального;
- о роли и границах науки в развитии цивилизации, структуре, формах и истоках научного познания, их эволюции;
- круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

уметь:

- самостоятельно анализировать философскую и научную литературу;
- формулировать собственную позицию по различным проблемам философии;
- оперировать базисными категориями философии, её законами и принципами, творчески применять последние в решении повседневных и научных проблем;
- выявлять философские проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами философского анализа и исследования.
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- навыками выявления актуальных проблем современной философии;

- способностью выявлять философские проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Философия» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Б1.Б.07 Экономика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- создание основы для использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области экономических наук, для понимания причинно-следственных связей развития российского общества.

Задачи дисциплины:

получение знаний о:

- механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях;

- явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;

- методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа;

- средствах решения экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, формирование у студентов представления о теоретических основах функционирования рыночной экономики;

- экономических основах процесса производства и об экономических основах взаимодействия в информационно-правовой среде;

- об основных микро - и макроэкономических подходах и особенности их применения в России на современном этапе;

- содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами; теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро - и макроуровне;
- механизм функционирования рыночного хозяйства на микро- и макроуровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом;
- экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка;
- инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия) и экономики в целом;
- механизм формирования цен и затрат на товары в различных рыночных структурах;
- необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности экономики в целом и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов;
- принципы отбора исходных данных для экономического анализа;

уметь:

- отслеживать закономерности экономического развития на различных уровнях экономики;
- применять теоретические положения при решении практических задач;
- определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся макроэкономической ситуации;
- соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом;
- планировать работы персонала и фонд оплаты труда;

- готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;

владеть:

- анализа реальных экономических явлений, производственных ситуаций;
- оценки эффективности деятельности фирмы (предприятия);
- использования теоретических знаний по дисциплине для разработки путей совершенствования ведения хозяйственной деятельности отдельными экономическими субъектами в конкретных производственно-технических условиях;
- отбора экономических данных для составления планов, смет, заявок на материалы, оборудование, а также для составления установленной отчетности по утвержденным формам;
- оценки инновационного потенциала новой продукции.

В результате изучения дисциплины «Экономика» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Б1.Б.08 Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- овладение обучающимися навыками профессионального общения на иностранном (английском) языке.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие и совершенствование общелингвистической, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций студентов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правила произношения английских звуков, правила чтения;
- грамматические правила следующего языкового материала: имя существительное (число, род, падежи);
- глагол (глаголы to be, to have, модальные глаголы can, must, may), времена глагола (настоящее простое время, прошедшее простое время, будущее простое время, настоящее продолженное время, настоящее совершенное время), артикли (определенный, неопределенный, нулевой); местоимения (личные, притяжательные);
- имя прилагательное (степени сравнения);
- структуру there is/ are; структура английского предложения, типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный;
- лексику, основанную на языковом материале тематических групп: «Law and Order in the UK», «Law and Order in the USA».

уметь:

- читать с детальным пониманием текста и пониманием общей идеи текста по темам «Law and Order in the UK», «Law and Order in the USA»;
- говорить монологическое высказывание («What is the difference between "A", "B", "C", "D" prisons in the UK?» и т.д.), диалогическую речь («Violent Crimes by Teenagers at the American Schools» и т.д.);
- понимать основную идею и детали небольших текстов и диалогов на слух;
- писать (например, заполнять анкету на сайте, резюме, автобиография).

владеть:

- лексикой тематических групп: «Law and Order in the UK», «Law and Order in the USA».

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
-------	---

Б1.Б.09 Конституционное право России

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний о содержании Конституции Российской Федерации, конституционном строе государства, правовом положении личности, институтах народовластия, об устройстве и компетенции высших государственных органов, а также овладение обучающимися умениями реализовывать нормы конституционного права в профессионально деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися теоретических основ конституционного права;
- изучение важнейших актов конституционного законодательства.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
- основные положения и принципы Конституции Российской Федерации нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации, порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации;
- основы правового положения личности;

- вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, способы защиты прав и свобод личности;

- особенности федеративного устройства России, основные этапы его развития;

- принципы современного российского федерализма, конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

уметь:

- обобщать полученные знания в области конституционного права;

- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;

- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

- анализировать, толковать и применять нормы Конституции Российской Федерации, конституционного законодательства Российской Федерации;

- анализировать, применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации

владеть:

- навыками применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;

- навыками обобщать полученные знания в области конституционного права;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

- навыками работы с правовыми актами - источниками конституционного права;

- навыками применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации и нормы конституционного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного

права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Б1.Б.10 Гражданское право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися комплекса знаний, умений и навыков в области правового регулирования гражданско-правовых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области гражданского законодательства;

- выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики;

- выработка навыков составления гражданско - правовых документов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание гражданского законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в гражданско - правовой сфере;

- основные понятия, институты и структуру гражданского права;

- методические приемы работы с гражданско-правовой информацией и решения гражданско-правовых задач, состоящих в применении норм гражданского законодательства;

- приемы юридической техники по подготовке юридических документов, связанных с практическим решением гражданско-правовых вопросов;

уметь:

- оперировать в контексте гражданского права юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;

- работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам гражданского права;

- правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с практическим решением гражданско-правовых вопросов;

владеть:

- навыками анализа гражданского законодательства и нормативных правовых актов, действующих в гражданско - правовой сфере;

- навыками поиска и освоения информации необходимой для решения практических гражданско-правовых задач;

- навыками составления юридических документов и работы с ними, в области решения гражданско-правовых вопросов;

- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами гражданского права.

В результате изучения дисциплины «Гражданское право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК- 4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Б1.Б.11 Административное право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и институтах административного права, статусе субъектов административного права, а также овладение обучающимися умениями реализовывать нормы административного права в ходе будущей профессионально деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение общих институтов и положений административного права: исполнительная власть; органы исполнительной власти; государственная служба; административные наказания и другие;

- изучение законодательства, регулирующего отношения, возникающие в сфере государственного управления, а также практику его применения;

- выработка практических навыков применения законодательства (об административной ответственности, о государственной и муниципальной службе, о субъектах административного права).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы, муниципальной службы;

- полномочия органов управления и их должностных лиц в области экономики;

- виды административных наказаний,
- понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;

уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями в сфере

административного права;

- анализировать, толковать и применять нормы административного права для решения конкретных административных ситуаций в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

- анализировать юридические факты, а также складывающиеся в связи с ними административно-правовые отношения;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при применении норм административного права;

- принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с административным законодательством.

владеть:

- правовыми понятиями и категориями административного права;

- навыками самостоятельного использования (применения) административно-правовых норм, основ экономических знаний при принятии решений и совершении юридически значимых действий в профессиональной деятельности;

- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в области административных правоотношений;

- выявления и квалификации административных правонарушений.

В результате изучения дисциплины «Административное право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК- 2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Б1.Б.12 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение

и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающегося, ее социально-биологические основы;

- физическая культура и спорт как социальные феномены общества;

- законодательство о физической культуре и спорте;

- физическую культуру личности;

- основы здорового образа жизни обучающегося;

- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности обучающегося;

- общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания обучающегося;
- спортивный индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
- профессионально-прикладную физическую подготовку обучающихся;
- основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;

уметь:

- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

владеть:

- владеть системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- навыками развития и совершенствования двигательных качеств и выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке;
- навыками методически правильно использовать средства физического воспитания и укрепления здоровья.

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.Б.13 Трудовое право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в сфере трудового законодательства и правового регулирования трудовых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных институтов трудового права;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;
- развитие у обучающихся юридического мышления;
- формирование у обучающихся системы представлений о трудовом праве, его специфике и влиянии на современную правоприменительную практику России;
- приобретение знаний о действующих нормативных правовых актах, содержащих нормы трудового права;
- приобретение навыков в составлении юридических документов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- категории, понятия, институты и основные нормы трудового права;
- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере трудовых правоотношений;

- нормы официально-делового стиля;
- приемы логического построения юридических документов в сфере трудовых правоотношений;

уметь:

- применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере трудовых правоотношений;

- разрабатывать и правильно оформлять юридические документы;

- выявлять недостатки в содержании и оформлении проектов юридических документов в сфере трудовых правоотношений;

владеть:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере трудовых правоотношений;

- навыками подготовки юридических документов по профилю профессиональной деятельности;

- навыками устранения недостатков и несоответствий при подготовке юридических документов в сфере трудовых правоотношений.

В результате изучения дисциплины «Трудовое право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Б1.Б.14 Уголовное право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- выработка у обучающихся уголовно-правового мышления, формирования у них научно обоснованных взглядов на преступление как на общественно опасное, виновно совершенное деяние лица, запрещенное уголовным законом под угрозой применения наказания, являющегося, в свою очередь, негативной реакцией государства на содеянное.

Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся знания об основных проблемах уголовного права, его предмете, принципах и методах, об уголовном законе и пределах его действия;

- выработать у обучающихся научно обоснованное понимание преступления, наказания, обстоятельств, исключающих преступность деяния оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- сформировать у обучающихся умения и навыки правильного применения норм Общей и Особенной частей уголовного права, в особенности научно обоснованной квалификации преступлений;
- воспитывать у обучающихся решимость активно и законно противостоять преступлениям, стремление защищать человека и общество от преступных проявлений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы Конституции Российской Федерации и основополагающие принципы национального и международного законодательства, регулирующие уголовные правоотношения и источники норм уголовного права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений;
- знать принципы этики юриста;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;
- принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом;
- правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм;

владеть:

- навыками работы с источниками уголовного права, на основе их анализа принимать решения о реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;
- навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов и добросовестно исполняя профессиональные обязанности, и соблюдая принципы этики юриста;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права;

В результате изучения дисциплины «Уголовное право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Б1.Б.15 Право социального обеспечения

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- получение базовых теоретических знаний в области права социального обеспечения и его роли в обществе, освоение обучающимися закономерностей и особенностей регулирования отношений в данной области; выработка навыков анализа источников права, в том числе сравнительно - правового, и использования общих подходов, принципов и норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- изучить содержание основных норм права социального обеспечения, их значение и применение для современного права;

- сформировать базовые представления о целях и задачах права социального обеспечения, роли юриста в современном обществе и его функциях;

- понимать значение права социального обеспечения в системе других правовых дисциплин и отраслей права;

- изучить основные понятия и разделы права социального обеспечения;

- выявить сущность основных институтов права социального обеспечения;

- изучить основные понятия и термины права социального обеспечения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание основных норм права социального обеспечения, их значение и применение для современного права;

- основные понятия и термины права социального обеспечения

- предмет, метод, систему, источники, правовой статус субъектов права социального обеспечения, порядок назначения и выплаты гражданам пенсий, пособий, компенсационных выплат, оказания социальных и медицинских услуг и способы защиты прав граждан на указанные выплаты и услуги;

- формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права социального обеспечения;

- систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права социального обеспечения;

уметь:

- оперировать основными понятиями, применяемыми в праве социального обеспечения;

- ориентироваться в нормах права социального обеспечения;

- использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права социального обеспечения;

- поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений;

- анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права социального обеспечения;

- работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права социального обеспечения;

владеть:

- навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права социального обеспечения;

- навыками анализа нормативных правовых актов, закрепляющих полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права социального обеспечения в правоприменительной деятельности;

- навыками составления юридических документов в сфере социального обеспечения граждан пенсиями, пособиями, компенсациями, социальными услугами;

- навыками анализа правоприменительной практики сфере социального обеспечения граждан пенсиями, пособиями, компенсациями, социальными услугами.

В результате изучения дисциплины «Право социального обеспечения» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Б1.Б.16 Информационные технологии в юридической деятельности

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- создание основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России; формирование представления о насущной необходимости овладения основными методами информационных технологий, без чего невозможно включение в современную информационную среду и активное содействие ее развитию; методологическая подготовка к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке информационных технологий в соответствующей предметной области.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с технологиями сбора, обработки и передачи информации;
- получить навыки работы с прикладными и офисными программными продуктами;
- изучить современные методы работы в глобальной компьютерной сети;
- сформировать профессиональные качества бакалавра, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде в соответствующей предметной области.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы государственной политики в информационной сфере;
- классификацию правовой информации, характеристику отдельных видов правовой информации;
- направления правовой информатизации;
- основы технологий и средств информатизации отдельных видов юридической деятельности;
- технологии работы с правовой информацией в коммерческих справочных правовых системах;
- основные направления информационной безопасности;
- современные информационно-телекоммуникационные технологии и виды компьютерных сетей;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, обработки правовой информации;
- применять современные технологии для создания и оформления юридических документов;
- применять возможности сети Интернет в юридической деятельности;

владеть:

- навыками сбора, обработки, передачи, хранения и поиска информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах юридической деятельности;
- методами поиска информации в Интернете в рамках соответствующих сфер юридической деятельности.

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Б1.Б.17 Земельное право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, дефинициях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также выработка навыков применения земельно-правовых норм при разрешении споров и развитие навыков исследования и разрешения проблем в правовом регулировании земельных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о земельном праве как отрасли права, науки и учебной дисциплине;

- ознакомить с действующим законодательством в сфере земельных правоотношений;

- сформировать практические навыки применения норм материального и процессуального права в сфере земельных правоотношений при разрешении споров разрешении проблем в правовом регулировании этих отношений;

- сформировать навыки составления юридических документов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и содержание основных норм, дефиниций и институтов земельного права, сущность и особенности правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации;

- законодательство в сфере земельных правоотношений;

- роль связи теории и практики в повышении квалификации и уровня своей профессиональной компетенции;

- принципы, правила, способы и приемы изложения правового материала в текстах различных юридических документов в сфере земельных правоотношений;

уметь:

- оценивать роль новых навыков в повышении своей профессиональной компетенции;

- использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов в сфере земельных правоотношений;

владеть:

- юридической терминологией в сфере земельных правоотношений;

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере применения норм земельного права;

- навыками подготовки юридических документов в сфере земельных правоотношений.

В результате изучения дисциплины «Земельное право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Б1.Б.18 Гражданский процесс

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в сфере гражданских процессуальных отношений; изучение проблемных вопросов гражданского процессуального законодательства, практики применения данного законодательства, а также иных вопросов судебной практики; привитие обучающимся навыков самостоятельного анализа действующего гражданского процессуального законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по изучаемой дисциплине;

- приобретение навыков применения нормативных правовых актов, реализации и толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной деятельности;

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- приобретение навыков давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданско-процессуальным вопросам;
- приобретение навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского процессуального законодательства, а также использования материалов судебной практики по вопросам гражданских процессуальных отношений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы Конституции Российской Федерации и основополагающие принципы национального и международного законодательства, регулирующие гражданские процессуальные правоотношения и источники норм гражданского процессуального права;
- содержание нормативных правовых актов, регулирующих гражданский процесс, основные нормы гражданского процессуального и материального права, необходимые для совершения действий, регулируемых гражданским процессуальным законодательством, а также правоприменительную и судебную практику;
- систему действующего законодательства, основные правовые категории гражданского процессуального права, основные тенденции развития гражданского процессуального права;
- юридическую терминологию в сфере гражданского процессуального права;

уметь:

- оперировать нормативными принципами национального и международного законодательства и находить необходимые нормы в источниках гражданского процессуального права, включая Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также международные договоры Российской Федерации;
- оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы гражданского процессуального права в профессиональной деятельности для анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними гражданскими процессуальными отношениями, а также при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов в сфере гражданского процесса;

- оперировать юридической терминологией в сфере гражданского процессуального права;
 - последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем в области гражданского процесса, вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять ошибочное истолкование правовых норм на практике;
 - толковать и правильно применять гражданские процессуальные нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы;
 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского процесса;
 - обобщать и систематизировать полученную информацию для правильного и грамотного консультирования в сфере гражданского процесса;
- владеть:*
- навыками работы с источниками гражданского процессуального права и умением разбираться во взаимосвязи норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также международных договоров Российской Федерации;
 - навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм гражданского процессуального права в профессиональной деятельности;
 - навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов;
 - юридической терминологией в сфере гражданского процессуального права;
 - навыками работы с правовыми актами, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского процесса, реализации норм гражданского процессуального права;
 - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в отрасли гражданского процессуального права;
 - навыками консультирования по конкретным вопросам в сфере гражданского процесса.
 - навыками составления заключений, содержащие конкретные выводы и предложения в сфере гражданского процесса;
 - навыками обобщения и систематизации полученной информации для правильного и грамотного консультирования в сфере гражданского процесса.

В результате изучения дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Б1.Б.19 Уголовный процесс

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- приобретение знаний основных категорий и положений уголовно-процессуального права; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- определить, что представляет собой уголовное преследование, его виды и социальные цели;

- приобрести знания о сущности и видах доказательств по уголовным делам, о требованиях, предъявляемых к процессуальным вопросам доказывания;

- знать сущность, содержание, особенности и значение стадий уголовного судопроизводства, предусмотренный законом порядок их производства;

- усвоить нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок досудебного и судебного производства по уголовным

делам, деятельность судьи, прокурора, органов предварительного расследования;

- знать виды участников уголовного процесса, их права и обязанности на стадиях уголовного судопроизводства.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность уголовно-процессуального закона;
- юридическую терминологию в сфере уголовно-процессуального права;
- теоретические и законодательные основы осуществления уголовного процесса;

- сущность всех стадий уголовного процесса и отдельных производств;
- правовое положение участников уголовного процесса;
- приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности;
- методы сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

уметь:

- оперировать юридической терминологией в сфере уголовно-процессуального права;
- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности, реализуя навыки толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия;

- применять методы сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

- правильно оценивать установленные по делу обстоятельства и собранные доказательства;

- принимать законные и обоснованные решения по уголовным делам;

- вести производство следственных и судебных действий;

- составлять различные уголовно-процессуальных документы;

владеть:

- юридической терминологией в сфере уголовно-процессуального права;

- навыками толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия;

- методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообществ.

- умением правильной оценки установленных по делу обстоятельств и собранных доказательств;

- навыками принятия законных и обоснованных решений по уголовным делам;
- навыками производства следственных и судебных действий;
- навыками составления различных уголовно-процессуальных документов.

В результате изучения дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Б1.Б.20 Арбитражный процесс

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в сфере арбитражных процессуальных отношений; изучение проблемных вопросов арбитражного процессуального законодательства, практики применения данного законодательства, а также иных вопросов судебной практики; привитие обучающимся навыков самостоятельного анализа действующего арбитражного процессуального законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний по арбитражному процессу;
- приобретение навыков применения действующих норм арбитражного процессуального права к ситуациям, возникающим на практике;
- выработка умения ориентироваться в источниках, регулирующих арбитражные процессуальные отношения;

- формирование способности анализировать и обобщать изученный материал, судебную практику.
- овладение способностями правильного применения норм законодательства, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения экономических споров и иных дел в арбитражных судах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- юридическую терминологию в сфере арбитражного процессуального права;
- основные приемы познания объективных правовых и иных потребностей общества, приоритетные задачи развития российского государства и обществ, основы взаимодействия общества и государства;
- действующее арбитражное процессуальное законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов;
- формы реализации норм арбитражного процессуального права;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность участников судопроизводства в арбитражных судах;
- способы применения норм правовых актов в целях реализации норм арбитражного процесса в профессиональной деятельности;
- основные правила составления различных юридических документов в сфере арбитражного процесса;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процесса, характеризующими процесс реализации норм арбитражного процесса в профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе правильной расстановки приоритетов с учетом того, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью государства;
- понимать приоритетные задачи российского государства и общества в сфере арбитражного процесса;
- правильно толковать арбитражно-процессуальные нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до субъектов арбитражно-процессуальных отношений;
- правильно составлять и оформлять юридические документы по арбитражным делам.

владеть:

- навыками осуществления юридических действий и операций в рамках осуществления профессиональной деятельности на благо общества и государства;

- навыками реализации норм арбитражного процесса при осуществлении профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм арбитражного процесса в правоприменительной сфере;

- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов арбитражного процессуального законодательства;

- навыками составления юридических документов в сфере арбитражного процесса.

В результате изучения дисциплины «Арбитражный процесс» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Б1.Б.21 Финансовое право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- получение знаний о закономерностях развития финансовой системы государства, применение практических навыков, направленных на выработку определенных форм и методов анализа финансовых отношений, способных применить полученные знания о финансовых инструментах в процессе осуществления юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить категории и понятия финансового права;

- выработать у обучающихся умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм финансового права к решению конкретных задач;
- обобщить основные нормативные акты, составляющие финансовое законодательство;
- привить обучающимся практические навыки принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с финансовым законодательством.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие категории и понятия финансового права, а также специальные термины, применяемые в финансовом законодательстве;
- специфику финансовых правоотношений, права и обязанности субъектов финансовых правоотношений;
- источники финансового права, их соотношение по юридической силе;
- основные положения и принципы Конституции Российской Федерации нормы и систему финансового законодательства Российской Федерации, порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в финансовом законодательстве
- роль экономических знаний в профессиональной деятельности;

уметь:

- обобщать полученные знания в области финансового права;
- правильно применять теоретические знания по финансовому праву, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету финансового права;
- использовать экономические знания в профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с финансовым законодательством;

владеть:

- навыками применять теоретические знания по финансовому праву, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;

- навыками обобщать полученные знания в области финансового права;

- навыками применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации и нормы финансового законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в финансовом законодательстве Российской Федерации;

- навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности;

- навыками самостоятельного использования (применения) норм финансового права, основ экономических знаний при принятии решений и совершении юридически значимых действий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Финансовое право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Б1.Б.22 Предпринимательское право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающимися совокупности знаний в области правового регулирования предпринимательской деятельности, овладение

нормами предпринимательского права и практикой их применения, ознакомление с понятийным аппаратом предпринимательского права.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности и содержании основных понятий и категорий законодательства в области предпринимательского права; о современной нормативно-правовой базе в сфере предпринимательской деятельности;
- формирование умения анализировать нормы предпринимательского права и давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- формировать навыки владения методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами предпринимательского законодательства, регулирующие правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие категории и понятия предпринимательского права, а также специальные термины, применяемые в предпринимательском праве;
- специфику предпринимательских правоотношений, права и обязанности субъектов предпринимательских правоотношений;
- источники предпринимательского права, их соотношение по юридической силе;
- основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России;
- правила правоприменения в области предпринимательского права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;
- систему действующего законодательства, основные тенденции развития предпринимательского права;

уметь:

- оперировать категориями и понятиями предпринимательского права, а также специальными терминами, применяемыми в предпринимательском праве;
- применять знания о правовом регулировании предпринимательской деятельности в своей профессиональной деятельности;

- использовать знания о предпринимательской деятельности и отношениях, регулируемых предпринимательским правом, в том числе путем самоорганизации деятельности и самообразования в профессиональной сфере;

- выбирать соответствующие нормы предпринимательского права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере применения норм предпринимательского права;

- обобщать и систематизировать полученную информацию для правильного и грамотного консультирования в сфере применения норм предпринимательского права;

владеть:

- категориями и понятиями предпринимательского права, а также специальными терминами, применяемыми в предпринимательском праве;

- навыками правового анализа отношений, регулируемых предпринимательским правом;

- навыками самостоятельного планирования, самоконтроля и самообразования при осуществлении профессиональной деятельности;

- методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами предпринимательского права;

- навыками консультирования по конкретным вопросам в сфере применения норм предпринимательского права;

- навыками составления заключений, содержащие конкретные выводы и предложения в сфере применения норм предпринимательского права;

- навыками обобщения и систематизации полученной информации для правильного и грамотного консультирования в сфере применения норм предпринимательского права.

В результате изучения дисциплины «Предпринимательское право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Б1.Б.23 Экологическое право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний в сфере охраны окружающей среды и природопользования; систематизация знаний о возможностях и особенностях применения экологического законодательства, ознакомление с основными понятиями, принципами и нормами экологического права; приобретение навыков самостоятельно разбираться и качественно анализировать соответствующие федеральные законы, законы субъектов РФ и иные нормативно-правовые акты, важные для изучения эколого-правовых институтов, формировать у обучающихся представления об организации и эколого-правовом регулировании в межотраслевых сферах.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыков самостоятельной работы с законодательной базой в области экологического права;

- изучение основных институтов экологического права;

- приобретение навыков применения законодательства в правовом регулировании охраны окружающей среды.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, предмет экологического права, его место в системе права;

- основные институты экологического права;

- основания и порядок применения мер юридической ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

- правовое регулирование охраны и использования отдельных видов природных ресурсов;

- эколого-правовые режимы, виды нарушения экологического законодательства, административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан, ответственность за нарушение экологического законодательства;

- правила правоприменения в области экологического права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;

уметь:

- осуществлять сбор нормативной и иной, аналогичной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах экологии и природопользования;

- проводить анализ юридических норм и правовых отношений при применении экологического законодательства;

- обеспечивать соблюдения экологического законодательства в деятельности физических и юридических лиц, а также государственных органов и органов местного самоуправления;

- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- применять на практике полученные знания, решать практические проблемы применения эколого-правовых норм;

- выбирать соответствующие нормы экологического права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;

владеть:

- юридической терминологией экологического права;

- навыками анализа действующего экологического законодательства и судебной и правоприменительной практики в сфере экологии;

- навыками установления фактов возникших экологических правонарушений, определять меры ответственности за совершение экологических правонарушений, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов.

- навыками обеспечения соблюдения экологического законодательства в деятельности физических и юридических лиц, а также государственных органов и органов местного самоуправления;

- навыками ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами экологического права.

В результате изучения дисциплины «Экологическое право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и

	федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Б1.Б.24 Налоговое право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний в сфере правового регулирования налогов, налоговых отношений, умений применять полученные знания на практике, навыков по использованию правовых механизмов предупреждения налоговых правонарушений, порядка осуществления налогового контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения налогового законодательства, а также отражение основных проблем судебной практики применения налоговых норм.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыков самостоятельной работы с законодательной базой в области налогового права;
- изучение основных институтов налогового права;
- приобретение навыков применения законодательства в правовом регулировании налоговых правоотношений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- юридическую терминологию в сфере налогового права;
- систему действующего законодательства, основные правовые категории налогового права, основные тенденции развития налогового права;
- основные положения и методы экономических наук;
- методы сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества

- формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами налогового права;

- систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами налогового права;

уметь:

- оперировать основными понятиями, применяемыми в налоговом праве;

- ориентироваться в нормах налогового права;

- использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами налогового права;

- использовать основные положения и методы экономических наук в различных сферах деятельности;

- поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм налогового права всеми субъектами правоотношений;

- применять методы сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере применения налогового права;

- обобщать и систематизировать полученную информацию для правильного и грамотного консультирования в сфере применения налогового права;

владеть:

- основными понятиями, применяемыми в налоговом праве;

- навыками использования различных форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами налогового права;

- методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообществ;

- навыками консультирования по конкретным вопросам в сфере налогообложения;

- навыками составления заключений, содержащие конкретные выводы и предложения в сфере налогообложения;

- навыками обобщения и систематизации полученной информации для правильного и грамотного консультирования в сфере налогообложения.

В результате изучения дисциплины «Налоговое право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Б1.Б.25 Криминалистика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными категориями и положениями науки криминалистики; формирование системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- практическое освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;

- показать ведущую роль криминалистики в работе с информацией о событии преступления;

- научить обучающихся правильно распознавать по следам и другим последствиям преступления личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистически значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления;

- овладение тактическими приемами производства следственного осмотра, обыска, допроса, иных следственных действий, а также методикой расследования отдельных видов преступлений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы и средства предварительной проверки заявлений о преступлениях;
- методы обоснования и принятия процессуальных и тактических решений;
- организацию работы следственно-оперативной группы, осуществляющей осмотр места происшествия;
- технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений;
- источники розыскной и доказательной информации и использовать их в раскрытии и расследовании преступлений;
- исходные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы;
- основы взаимодействия с органами дознания и должностными лицами иными службами правоохранительных органов;

уметь:

- применять методы и средства предварительной проверки заявлений о преступлениях;
- обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения;
- организовывать работу следственно-оперативной группы, осуществляющей осмотр места происшествия;
- применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений;
- применять уголовно-процессуальные нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в рамках осуществления профессиональной деятельности на благо общества и государства;
- использовать помощь граждан, средств массовой информации в расследовании преступлений;
- анализировать и оценивать розыскную и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам;
- составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики;

владеть:

- криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях;

- навыками обоснования и принятия процессуальных и тактических решений;
- навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в рамках осуществления профессиональной деятельности на благо общества и государства;
- навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- навыками подготовки процессуальных документов в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики.

В результате изучения дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Б1.Б.26 Международное право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися теоретических и практических знаний о правовой регламентации современных международных отношений и реализации норм международного права в российской внутригосударственной правовой системе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся собственной позиции по вопросам международного права и мировой политики;
- развитие навыков самостоятельного анализа событий на международной арене и их правовой оценки;
- умение видеть перспективы развития международных отношений в 21 веке;

- сформировать умения логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения, опираясь на полученные знания.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории международного права;
- сущность международного права, способы и методы регулирования отношений в международном сообществе;
- структуру и терминологию международного права;
- роль международных соглашений в регулировании спорных или конфликтных ситуаций;

уметь:

- разбираться в основных понятиях и положениях международного права;
- разбираться в особенностях структуры международных органов, институтов и организаций;
- осуществлять анализ норм международного права;
- самостоятельно ориентироваться в основных институтах международного права;
- работать с информацией, необходимой для решения практических задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам международного права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного права;
- обобщать и систематизировать полученную информацию для правильного и грамотного консультирования в сфере применения норм международного права;

владеть:

- навыками ориентирования в нормативно-правовых актах и специальной литературе по международному праву;
- навыками анализа правовых актов и толкования правовых норм;
- навыками свободного оперирования юридическими понятиями и категориями в сфере международного права;
- навыками поиска, обработки научной, нормативной и иной информации;
- навыками анализа и правового разрешения конкретных ситуаций;

- навыками составления обращений и жалоб в международные органы по защите прав человека;
- навыками составления проектов аналитических разработок, экспертных заключений по проблемам международного права;
- навыками консультирования по конкретным вопросам международного права;
- навыками обобщения и систематизации полученной информации для правильного и грамотного консультирования в сфере международного права.

В результате изучения дисциплины «Международное право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Б1.Б.27 Международное частное право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний правовых норм международного частного права; знаний о тенденциях развития законодательства в сфере международного частного права, отечественной и зарубежной судебной и арбитражной практики; навыков практического применения коллизионных и материально-правовых норм, регулирующих частноправовые отношения трансграничного характера

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание правового регулирования частноправовых отношений трансграничного характера и судебной практики в указанной сфере;

- научить обучающихся свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;

- анализировать и применять нормы действующего международного частного права;
- составлять необходимые документы для работы по защите прав участников правоотношений трансграничного характера;
- анализировать судебную практику в сфере международного частного права;
- логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения, опираясь на полученные знания.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории международного частного права;
- сущность международного частного права, способы и методы регулирования отношений в указанной сфере;
- методические приемы работы с международной частноправовой информацией и решения международных частноправовых задач, состоящих в применении норм международного частного права;
- основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности;
- способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм международного частного права в профессиональной деятельности;

уметь:

- осуществлять анализ норм международного частного права;
- самостоятельно ориентироваться в основных институтах международного частного права;
- работать с информацией, необходимой для решения практических международных частноправовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам международного частного права;
- толковать и правильно применять нормы международного частного права,
- правильно юридические документы в сфере применения международного частного права;

владеть:

- применить нормы материального и процессуального характера международного частного права в конкретных ситуациях;
- ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по международному частному праву;
- анализировать правовые акты и толкования правовых норм;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного частного права;
- к поиску, обработки научной, нормативной и иной информации;
- к анализу и правового разрешения конкретных ситуаций;
- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в международной частной сфере при подготовке и составлении юридических документов;
- навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Международное частное право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

Б1.Б.28 Семейное право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в сфере правового регулирования брачно-семейных правоотношений как необходимых элементов в формировании профессиональной правовой культуры личности;
- формирование и развитие навыков работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной

практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные положения действующего семейного законодательства, достижения науки семейного права;
- научить применению норм семейного права к соответствующим общественным отношениям;
- обучить обоснованию принимаемых решений по вопросам правоприменительной деятельности в сфере семейного права;
- научить составлять юридические документы семейно-правового характера;
- научить моделировать консультации по вопросам семейного права

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере брачно-семейных правоотношений;
- приемы логического построения юридических документов в сфере брачно-семейных правоотношений;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве;

уметь:

- применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере брачно-семейных правоотношений;
- разрабатывать и правильно оформлять юридические документы;
- выявлять недостатки в содержании и оформлении проектов юридических документов в сфере брачно-семейных правоотношений;
- толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи в сфере брачно-семейных правоотношений;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере семейного права;

владеть:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере брачно-семейных правоотношений;

- навыками подготовки юридических документов по профилю профессиональной деятельности;

- навыками устранения недостатков и несоответствий при подготовке юридических документов в сфере брачно-семейных правоотношений;

- навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам семейного права.

В результате изучения дисциплины «Семейное право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Б1.Б.29 Криминология

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании

борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое осмысление вопросов преступности и связанных с ней проблем;
- овладение методиками анализа преступности, детерминантов преступности и личности преступника;
- развитие навыков проведения самостоятельных криминологических исследований;
- умение анализировать уголовно-статистический материал;
- осуществление оценки эффективности предупреждения преступности, осуществляемой субъектами профилактики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность преступности и ее криминологическую характеристику;
- причины преступности в РФ;
- теоретические основы воздействия на преступность;
- причины и меры воздействия на отдельные виды преступности;

уметь:

- проводить изучение личности, выявлять криминогенные качества и разрабатывать меры по их коррекции;
- выявлять причины и условия преступления, разрабатывать предложения по их устранению;
- проводить криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения и преступности в целом, планировать деятельность по предупреждению и профилактике преступности;
- разрабатывать и самостоятельно реализовывать меры воздействия на преступность;
- организовывать и проводить криминологические исследования;
- работать с информацией, необходимой для решения практических задач, включая поиск, анализ, оценку и использование необходимой информации для выявления причин и условий преступления и разработки предложений по их устранению;

- осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства;

владеть:

- навыками свободного оперирования криминологическими понятиями и категориями;

- навыками оценки личности преступника, причин и условий преступления в рамках уголовного дела;

- навыками анализа и прогнозирования состояния и тенденций преступности;

- навыками поиска информации, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации для выявления причин и условий преступления и разработки предложений по их устранению;

- навыками осуществления профессиональной деятельности на благо общества и государства.

В результате изучения дисциплины «Криминология» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства

Б1.В.01 Логика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся научно-методологическое мировоззрение и навыки логического мышления, умение квалифицированно рассуждать, грамотно и аргументировано формулировать свою позицию по правовым вопросам.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть понятиями и категориями логики;

- познакомиться с основными логическими законами;

- приобрести знания об искусстве правильного спора;
- познакомиться с основными логическими операциями;
- приобрести знания об основных логических ошибках.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;
- базовые представления о построении устной и письменной речи;
- значение логики для своей профессиональной деятельности;
- основные логические операции;
- базовые законы мышления, условия и границы их применения;
- основные виды понятий, суждений, рассуждений;
- основные факты истории логики;

уметь:

- анализировать свои и чужие рассуждения;
- участвовать в прениях;
- оперировать базисными логическими категориями,
- применять законы и принципы логики последние в решении повседневных и научных проблем;
- строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;
- аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;
- аргументировано и ясно излагать мысли;
- выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации;
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

владеть:

- критериями оценки качества логических операций;
- навыками логически корректного мышления;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами анализа логических операций
- навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате изучения дисциплины «Логика» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Б1.В.02 Основы психологии

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- изучения основ психологии является достижение студентами научного понимания психологического знания и формирование психологической культуры будущего юриста.

Задачи изучения дисциплины:

- осознание значимости психологического знания в вопросах образования и самообразования, решении жизненных и профессиональных задач;
- формирование психологического мышления, культуры отношений с людьми и активной гражданской позиции.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия, историю развития психологической науки;
- основные психологические концепции;
- психологию познавательных и эмоционально-волевых процессов;
- основы психической регуляции поведения и деятельности;
- современные психологические теории личности, основы ее формирования и развития;
- основы психологии межличностных отношений;
- диагностический инструментарий психологической науки;

уметь:

- применять полученные психологические знания в решении бытовых, учебных, профессиональных задач и задач самообразования;

- использовать психологический инструментарий в изучении психологических особенностей личности и социальной группы;
 - интерпретировать результаты психологической диагностики;
- владеть:*
- навыками культурной коммуникации, методами коллективной мыследеятельности и самопрезентации;
 - техниками общения, ролевого взаимодействия и командообразования;
 - методикой изучения социально-психологических различий человека;
 - навыками разрешения конфликтов и управления конфликтными ситуациями;
 - техниками саморегуляции и самоконтроля.

В результате изучения дисциплины «Основы психологии» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Б1.В.03 История

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- получение студентами комплекса исторических знаний;
- овладение студентами умений анализировать исторический опыт с точки зрения современности;
- формирование у студентов гражданственности и патриотизма;

Задачи изучения дисциплины:

- овладение обучающимися комплексными знаниями по истории России в контексте мировой истории;
- выработка у них навыков работы с учебной и научной литературой, историческими источниками, поиска, систематизации и представления исторической информации, работы в команде;

- развитие умения анализировать исторические явления, способность применять исторические знания в политической, управленческой деятельности в современных условиях;

- формирование у обучающихся самостоятельности, креативности, гибкости мышления и понимания места и роли своей страны в истории человечества.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса;
- основные исторические факты, даты и имена исторических деятелей;
- причинно-следственные связи в процессах мировой и отечественной истории;
- критерии оценки исторических процессов;
- историю, этапы и перспективы развития выбранной профессиональной области;
- основы построения устной и письменной профессиональной речи;
- понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности, корректно использовать профессиональную лексику;
- давать оценку историческим событиям на основе выработанных критериев;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- объективно оценивать уровень своей квалификации и профессионального мастерства,
- эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды;
- логически верно и ясно строить устную и письменную речь, составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы;
- формировать и развивать в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление;

владеть:

- навыками анализа исторических событий;
- навыками работы в команде;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий;
- навыками и приемами к самообразованию;
- навыками правильного построения устной и письменной речи;
- навыками правовой культуры и правового мышления.

В результате изучения дисциплины «История» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Б1.В.04 Основы юридической терминологии

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- изучение студентами юридической терминологии, знакомство с текстами, где применяется данная терминология, а также проведение экспертизы юридической терминологии законопроекта в деятельности государственных органов.

Задачи изучения дисциплины:

- исследовать различные подходы к определению юридических терминов;
- выделить основные типы юридических терминов;
- выявить особенности восприятия данных языковых единиц носителями русского языка;
- установить специфику интерпретации юридических терминов юристами и людьми, не имеющими отношение к данной сфере деятельности.
- определить объем юридической терминологии в сознании носителей языка;

- выявить соотношение словарной дефиниции юридического термина с его концептом в лексиконе индивида.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования;
- основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений;
- основную юридическую терминологию институтов частного и публичного права, их значение в современных правовых системах

уметь:

- самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием;
- понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения, абстрактно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- культурой юридического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке задач и выбору путей их реализации.

В результате изучения дисциплины «Основы юридической терминологии» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Б1.В.05 Правовая статистика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- изучение правовых и иных юридически значимых явлений (в том числе преступности и других правонарушений) как объекта исследования, их количественных и качественных характеристик, процесса их развития и освоение методов их изучения.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями правовой статистики;
- привитие общей статистической грамотности и практических навыков статистического исследования социально-правовых явлений;
- ознакомление с действующей в правоохранительных органах и органах юстиции системой показателей правовой статистики;
- усвоение методик исчисления показателей правовой статистики и основных направлений их анализа на макро- и микроуровнях.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общетеоретические вопросы взаимосвязи явлений, факторов;
- систему показателей теории статистики и статистические и математические методы исследования процессов;
- основы математики;
- общую теорию статистики;
- теоретические вопросы уголовного, гражданского и административного права и других отраслей права;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

уметь:

- организовать и проводить статистическое наблюдение;
- строить статистические графики и таблицы, анализировать массивы статистических данных;

- вычислять и интерпретировать статистические показатели;
- формулировать выводы, вытекающие из построенных графиков, таблиц и расчетов, произведенных с помощью статических методов;
- применять статистические методы для поиска и обработки правовой информации, и проведения статистического анализа информации;
- формировать и развивать в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление;

владеть:

- навыками анализа источников информации о преступности и других правонарушениях, а также литературными источниками;
- навыками применения статистических показателей, их анализа и интерпретации при исследовании социально-правовых явлений;
- способностью формировать на основе статистического анализа соответствующие выводы и заключения в целях предупреждения правонарушений;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения дисциплины «Правовая статистика» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Б1.В.06 Римское право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- изучение обучающимися различных институтов права, знакомство с текстами римских классических юристов, положениями римского права на языке оригинала - с их параллельным переводом.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение познавательных возможностей римского права и его значение для юридических наук, места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;

- формирование представлений об источниках знаний о римском праве на всех этапах его развития, как важнейшей предпосылке для симулирования работы студентов над институтами права и обращение к подлинным текстам римских юристов;

- создание условий для эвристического подлинно-научного познания только с учетом контекста, в динамике исторического процесса и опоре на тысячелетний опыт комментирования римских юристов;

- формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права, как неотъемлемое условие развитие правовой культуры обучающегося, его профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, идеи, институты римского права;

- основные институты Римского частного права их рецепции в современных правовых системах;

- фундаментальные принципы правового регулирования, тщательно разработанные и применявшиеся римскими юристами;

- основные источники римского права - произведения юристов античности и средневековья, документы, дошедшие до нас и составившие в конечном итоге каноны римского права;

- особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права;

уметь:

- анализировать нормы важнейших источников римского права;
- правильно применять нормы римского права к конкретным ситуациям при решении задач и казусолатинскую правовую терминологию, ставшую международным языком юристов;

- решать юридические задачи, в основе которых лежат нормы римского права;

- формулировать и обосновывать свои решения;

- применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу;

- оперировать юридическими понятиями и категориями, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

владеть

- юридической терминологией, используемой доктриной гражданского права и опытом решения практических казусов, имеющих значение в формировании юридического мировоззрения обучающегося;

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- культурой юридического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке задач и выбору путей их реализации, владение историко-правовым контекстом развития частноправовых институтов их рецепции в современных правовых системах.

В результате изучения дисциплины «Римское право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Б1.В.07 Толкование права и договора

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование научных знаний о технике (способах), видах и юридических свойствах толкования права, о механизмах издания и реализации интерпретационных актов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности толкования норм права, его характерных черт, места в современной правовой действительности;
- изучение основных способов и видов толкования;
- изучение природы и содержания актов официального толкования как результатов праворазъяснительного процесса;
- изучение особенностей толкования конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ;
- приобретение навыков и умений для осуществления квалифицированного толкования нормативных правовых актов;
- приобретение навыков и умений, способствующих разработке нормативные правовые акты;
- приобретение навыков и умений, способствующих квалифицированно
- применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков и умений для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, содержание и виды толкования права; знать условия и алгоритмы их применения.
- основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;
- базовые представления о построении устной и письменной речи;
- грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка;

- понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов;

уметь:

- анализировать правоприменительную практику на предмет соответствия основным требованиям, предъявляемым к правилам толкования права;

- осуществлять толкование различных нормативно-правовых актов с использованием основных способов толкования права;

- давать правовую оценку конкретной ситуации с использованием основных способов толкования права;

- на основе системного видения проблем толкования права формировать предложения, направленные на совершенствование правоприменительной деятельности

- вести полемику и дискуссию в учебно-профессиональных сферах

- анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.

владеть:

- абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками решения практических задач.

- навыками составления устных и письменных текстов, ведения полемики в учебно-профессиональных сферах

- навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.

В результате изучения дисциплины «Толкование права и договора» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

Б1.В.08 Введение в профессиональную деятельность

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- сформировать знания у обучающихся о будущей профессии, помочь им сориентироваться в обучении, привить интерес к профессиональной деятельности, дать общее представление об особенностях работы юриста.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного образа будущей профессии;
- диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;
- освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс;
- формирования навыков анализа и обобщения информации;
- воспитания правосознания и основ профессионального юридического мышления и последующего применения данных навыков в профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные черты и содержание юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы приложения труда юриста: юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку;
- сущность и содержание своей будущей профессии, историю ее становления и развития;
- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;
- содержание профессионального труда юриста, сферы и направления юридической деятельности, виды профессии юриста и их специфические особенности;
- профессиональные требования, предъявляемые к юристу, его основные права и обязанности;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы;
- понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- применять нормы законодательства РФ, содержащие нормы и принципы этики юриста;
- понимать основные закономерности современного развития государственно - правовых институтов;
- обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками правового мышления и правового воспитания.

В результате изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Б1.В.09 Правоохранительные органы

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний о деятельности правоохранительных органов и тех государственных и негосударственных учреждений, которые осуществляют правоохранительную деятельность: их правовом статусе, структуре, компетенции, функциях, взаимодействии друг с другом.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов;
- освоение обучающимися базовых понятий и принципов деятельности правоохранительных органов;
- уяснение обучающимися структуры правоохранительных органов РФ;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и назначение правоохранительной системы, основные тенденции ее развития;
- законодательство о правоохранительных органах;
- организацию судебной системы и принципы правосудия;
- виды правоохранительной деятельности;
- правовые основы организации и деятельности прокуратуры, органов предварительного расследования;
- правовые основы и формы оказания юридической помощи;
- законодательство и механизм его применения, основы правового статуса субъектов права;
- важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

уметь:

- оперировать объемом юридической терминологией учебного курса «Правоохранительные органы»;
- анализировать нормы Конституции РФ и общепризнанные нормы и

принципы в сфере правоохранительной деятельности;

- увязывать теоретические, нормативные положения с явлениями реальной действительности, описывать имеющиеся взаимосвязи и формы взаимодействия изучаемых правоохранительных органов, их звеньев и подразделений;

- обеспечивать соблюдение правовых норм субъектами права;

- обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры;

владеть:

- владеть объемом юридической терминологией учебного курса «Правоохранительные органы»;

- навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих порядок создания, организации и деятельности правоохранительных органов;

- способность обеспечивать соблюдение норм права субъектами права;

- навыками сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

- навыками обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры.

В результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Б1.В.10 Конституционное право зарубежных стран

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование комплекса знаний о специфике развития

конституционных основ развития зарубежных стран в прошлом и настоящем; углубление теоретических знаний о моделях правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, социальной и политической систем общества, об основах его духовной жизни, о разных формах правления, территориально-политического устройства государства, системах государственных органов и органов местного самоуправления; изучение конституционно-правовых институтов и методов конституционного регулирования, их позитивных и негативных сторон, которые могут изменяться в неодинаковых условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- комплексное изучение теоретических проблем дисциплины: понятие конституционного права зарубежных стран, конституционно-правовой статус человека и гражданина, конституционные основы регулирования экономических, политических, социальных и духовных отношений, конституционно-правовой статус политических институтов, формы правления и территориального устройства зарубежных государств, организация выборов, статус законодательных, исполнительных и судебных органов, политико-территориальное устройство государства;

- изучение материалов теоретического обоснования и научного анализа основных направлений развития конституционализма в современной истории; формирование у обучающихся систему понятий и представлений об истории развития современного конституционализма;

- выработка навыков применения комплекса методов исторического исследования, направленных на решение конкретных исследовательских задач;

- формирование у обучающихся целостного представления об основных проблемах конституционного права в Новейшее время, их постановке и способах решения в исторических исследованиях.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру органов, осуществляющих государственное управление;
- международные нормы, закрепляющие права и свободы человека и гражданина;
- содержание и задачи КПЗС как отрасли права и науки;
- конституционные принципы взаимоотношений государства, общества и личности;

- порядок формирования и функционирования системы государственных органов;
- механизм государственно-территориального устройства;
- формы непосредственной демократии.
- нормы конституционного права об основах конституционного строя в зарубежных странах;
- нормы и принципы конституционного законодательства о взаимоотношениях личности и государства;
- особенности принятия решений на основе принципа социального, этнического, конфессионального и культурного равенства.
- основные нормативные положения, направленные на повышения уровня своей профессиональной компетенции
- способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности;
- нормы материального и процессуального права и их специфику;
- уметь:*
- использовать полученные знания при анализе явлений и процессов в области правового статуса личности и государственного строительства на современном этапе;
- на основании полученных знаний делать выводы о положении дел в государстве;
- работать с нормативно-правовыми актами в сфере государственного строительства;
- правильно анализировать конкретные ситуации в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства;
- правильно применять нормы в соответствии с принципами социального, этнического, конфессионального и культурного различий;
- самостоятельно принимать решения на основе толерантного восприятия социальных различий.
- оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности;
- использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности.
- оперировать понятиями и категориями конституционного права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы.

владеть:

- представлением о роли государственных органов при регулировании общественных отношений;
- представлением о правах и свободах человека и гражданина;
- конституционно-правовой терминологией;
- основными приемами толкования и использования правовых норм;
- навыками квалифицированного оценивания конкретных ситуаций в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства зарубежных стран;
- навыками правильного применения и принятия решений в соответствии с зарубежным конституционным законодательством;
- навыками анализа различных государственно-правовых явлений;
- практическими навыками применения и использования нормативно-правовых актов, имеющих непосредственное отношение к деятельности органов государственной власти.

В результате изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

Б1.В.11 Муниципальное право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование комплекса компетенций в сфере правового регулирования муниципальных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыка принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

- приобретение навыка применения нормативных правовых актов, регулирующих муниципальные правоотношения, реализации норм материального и процессуального права в муниципальных правоотношениях;
- приобретение навыка правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в сфере местного самоуправления в юридической и иной документации;
- приобретение навыка толкования различных правовых актов, регулирующих муниципальные правоотношения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основополагающие понятия, категории, термины, институты муниципального права;
- систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- основные положения науки муниципального права, сущность и содержание основных;
- понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов муниципально-правовых отношений;

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять муниципальные правовые нормы;
- анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципальные правовые отношения;
- анализировать юридические конфликты и деликты и способы их разрешения на основе действующего российского законодательства;

владеть:

- категориями муниципального права;
- навыками самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с муниципальным законодательством;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

В результате изучения дисциплины «Муниципальное право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Б1.В.12 Жилищное право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системных знаний в области жилищного законодательства и правового регулирования жилищных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний о правовых институтах российского жилищного права;

- приобретение знаний о ключевых положениях действующих нормативно-правовых актов, содержащих нормы жилищного права;

- использовать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе своей будущей профессиональной деятельности;

- получение обучающимися навыков применения полученных знаний при решении практических дел, поиска правовых норм, соответствующих возникшим правоотношениям;

- получение навыков составления основных документов, оформления решений по делам, спорам, связанным с применением жилищного законодательства.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- категории и понятия жилищного права;

- систему и содержания жилищного законодательства, а также закономерности его развития и проблемы защиты жилищных прав;
- компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления в жилищной сфере, способах защиты жилищных прав, порядке управления многоквартирными домами, особенностях отдельных видов договора найма жилого помещения, способах управления многоквартирным домом, структуре платы за жилое помещение и коммунальные услуги и порядке ее внесения;

- требования, предъявляемые к конкретным видам юридических документов;

- алгоритм подготовки юридических документов в жилищной сфере;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями жилищного права;
- работать с правовыми актами в сфере жилищного права;
- осуществлять подготовку различных видов юридических документов по соответствующему направлению деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам жилищного права;

владеть:

- понятиями и категориями жилищного права;
- навыками работы с правовыми актами в сфере жилищного права;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, вытекающих из норм жилищного права;
- навыками подготовки различных видов юридических документов по соответствующему направлению деятельности;
- приемами оказания юридической помощи по вопросам жилищного права.

В результате изучения дисциплины «Жилищное право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Б1.В.13 Прокурорский надзор

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний: об основных этапах формирования и эволюции прокуратуры в России, о регулировании деятельности прокурора при осуществлении надзора за исполнением закона в различных его отраслях, о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные положения законодательства о прокуратуре РФ;
- научить применению норм российского права к соответствующим общественным отношениям, обучить обоснованному применению актов прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры, научить составлять акты прокурорского надзора;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления деятельности прокуратуры;
- понятие и содержание принципа законности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов, регламентирующих компетенцию прокуратуры РФ по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права;

- виды актов прокурорского реагирования на нарушение законности субъектами права;

- основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права;

уметь:

- определять сферу правовых отношений и юридические способы реагирования на нарушение законности;

- определять основные средства прокурорского реагирования на нарушения законности;

- самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права;

владеть:

- общими навыками выявления нарушений законности в деятельности субъектов права средствами прокурорских проверок;
- навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме.

В результате изучения дисциплины «Прокурорский надзор» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Б1.В.14 Защита прав инвалидов

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о правах инвалидов, внутригосударственных и международных механизмах их защиты.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение исторических этапов развития внутригосударственных и международных механизмов защиты прав инвалидов;
- изучение прав и свобод инвалидов и гарантий их реализации в Российской Федерации;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, которые регулируют внутригосударственные механизмы защиты прав инвалидов;
- ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих международные механизмы защиты прав инвалидов;
- изучение деятельности внутригосударственных и международных институтов, защищающих права инвалидов;
- формирование у обучающихся ценностных ориентаций в области необходимости защиты прав и свобод инвалидов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере защиты прав инвалидов;

- взаимосвязь прав и свобод человека и прав и свобод инвалида;

- понятие и виды прав и свобод инвалидов;

- место международных органов в системе защиты прав инвалидов;

- принципы, правила, способы и приемы изложения правового материала в текстах различных юридических документов в сфере защиты прав инвалидов;

- принципы и правила составления нормативно-правовых документов основные элементы методологии подготовки различных видов юридических документов, в том числе основные способы и приемы отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в различных юридических документах в сфере защиты прав инвалидов;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов инвалидов;

уметь:

- применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере защиты прав инвалидов;

- оперировать терминами и понятиями связанными с правами инвалидов, точно их использовать в правоприменительной практике;

- разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере защиты прав инвалидов;

- толковать нормы права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи в сфере защиты прав инвалидов;

- анализировать внутригосударственную и международную судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации, связанной с защитой прав инвалидов;

- использовать и применять полученные знания при защите прав и свобод инвалидов;

- использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов в сфере защиты прав инвалидов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав и свобод инвалидов;

владеть:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере защиты прав инвалидов;

- навыками подготовки юридических документов в сфере защиты прав инвалидов;

- навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав инвалидов;

- навыками защиты прав и свобод инвалидов, используя правовые механизмы;

- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в правоприменительной сфере при подготовке и составлении юридических документов в сфере защиты прав инвалидов.

В результате изучения дисциплины «Защита прав инвалидов» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Б1.В.15 Основы социального государства

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся комплексное представление о системе норм и современных взглядов на социальное государство и его взаимосвязях с элементами системы права России и зарубежных стран.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить систему норм и современные взгляды на социальное государство и его взаимосвязи с элементами системы права России и зарубежных стран;

- сформировать навыки самостоятельного, юридически грамотного, научно обоснованного подхода к анализу теоретических и практических вопросов, возникающих в связи с конституционно-правовым регулированием социального государства;

- научить обучающихся свободно оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями;

- выработать способности аналитического осмысления социальных факторов и интересов различных социальных групп, влияющих на государственно-правовую действительность.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность социального государства и осуществляемой им социальной политики;

- основные этапы и доминирующие факторы развития современного социального государства, учитывающие специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

- принципы, цели и направления социальной политики государства;

- приоритеты социального развития Российской Федерации;

- сущность и принципы формирования гражданского общества;

уметь:

- исследовать этапы и доминирующие факторы развития современного социального государства, учитывающие специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных проблем;

- формулировать собственную позицию по различным проблемам социального государства;

- анализировать социальную политику государства на основе развитого правосознания, правовой культуры и правового мышления;

- определять самостоятельно правовые характеристики социального государства и социальной политики для осуществления предметной квалификации сложившихся общественных отношений;

владеть:

- навыками применения соответствующих знаний о социальном государстве и социальной политике, а также способностями аналитического осмысления социальных факторов и интересов различных социальных групп, влияющих на государственно-правовую действительность на основе развитого правосознания, правовой культуры и правового мышления;

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы социального государства;

- навыками применения соответствующих знаний о социальном государстве и социальной политике в процессе профессиональной деятельности на основе правосознания, правовой культуры и правового мышления.

В результате изучения дисциплины «Основы социального государства» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Б1.В.16 Проблемы теории государства и права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- изучение наиболее сложных и важных теоретических и методологических вопросов современной теории государства и права; подготовить обучающихся к завершающему этапу овладения теоретико-методологическими знаниями, вооружить умением творчески осмысливать современный, новейший государственно - правовой материал.

Задачи изучения дисциплины:

- переосмыслить ряд устаревших государственно-правовых и духовных ценностей;

- на основе новых фактов и обстоятельств обосновать такие политико-правовые явления, институты и учреждения, как правовое государство, демократия, принцип справедливости и другие;

- раскрыть диалектическую природу этих институтов;

- показать систему правопонимания, множественность подходов к определению права;

- с позиций современной юридической науки провести анализ таких понятий и категорий, как «типология государства», «типология сущности права», «правовая система общества», «эффективность права», «правотворчество», «правовая технология», «правовая система как фактор устойчивости общества» и другие.

- сформировать навыки у обучающихся самостоятельного анализа не только статичных, но и динамических закономерностей государственно-правовой действительности, их внутренней взаимосвязи с закономерностями иных социальных сфер.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности происхождения, развития государства и права, построения системы права и структуры государственного механизма, их функционального воздействия на общественные отношения, основы философии права;

- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России;

- необходимость повышения уровня профессиональной культуры;

- понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- использовать знания в сфере государственно-правовой проблематики в процессе своей профессиональной деятельности для повышения ее эффективности;

- использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.

- анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов;

владеть:

- юридическими понятиями и категориями;

- навыками совершенствования своей профессиональной компетентности на основе понимания причин возникновения проблем и коллизий в государственно-правовой практике и способности выбрать наиболее эффективный способ их преодоления;

- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;

- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

- навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности;

- культурой профессионального мышления для формирования мировоззренческой позиции;

- способностью применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;

- навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.

В результате изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

Б1.В.17 Юридическая психология

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- подготовить квалифицированного бакалавра, разбирающегося в психологических проблемах юридической деятельности и умеющего использовать психологические закономерности, методики психодиагностики, методы психологического воздействия в различных видах профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мотивации овладения системой психологических знаний, умений и навыков, необходимых в деятельности юриста;

- овладение необходимыми знаниями по юридической психологии;

- овладение знаниями, необходимыми для понимания взаимоотношений между субъектами и объектами юридической деятельности и управления группами и коллективами;

- обучение будущих юристов использованию в своей работе психологических закономерностей для повышения эффективности деятельности;

- обучение студентов основным методам психодиагностики и способам практического применения этих методов в юридической деятельности;

- развитие профессионально важных качеств и свойств личности будущего юриста;

- ознакомление обучающихся с основными методами управления психическими состояниями объектов юридической деятельности и навыками дифференцированного использования методов психологического воздействия в различных ситуациях.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, задачи, принципы и методы юридической психологии;
- понятия и категории современных отраслей юридической психологии;
- особенности установления психологического контакта с партнером по общению в профессиональной деятельности юриста;
- пути предупреждения конфликтов в профессиональной деятельности юриста;
- социально-психологические особенности формирования и функционирования групп и коллективов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- психологическое содержание правового сознания, правовой социализации и правовой культуры при решении профессиональных задач в рамках гражданско-правовой деятельности юриста;
- понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры;
- методологический подход рассмотрения основ асоциального поведения человека при сопоставлении с подходами в других отраслях научных знаний;
- психологическую характеристику поведенческих реакций правонарушителя, сравнивая с эталоном правоприменительного поведения гражданина России;

уметь:

- формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление;
- организовать совместную деятельность, устанавливать и поддерживать доверительные отношения, выявлять трудности межличностного общения;
- определять социально-психологические феномены в различных группах и коллективах с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- использовать теоретические знания для понимания социально-

психологических закономерностей профессиональной деятельности юриста в гражданско-правовой сфере;

- выявлять социально - психологические причины и условия, способствующие совершению гражданско-правовых нарушений;

- уметь приобретать новые знания, используя современные технологии в психологической подготовке для своего профессионального роста.

владеть:

- основными психологическими средствами познания в профессиональной деятельности;

- навыками ведения групповой дискуссии;

- навыками проведения социально- психологического наблюдения, исследования и прогнозирования социально-психологических феноменов в группах и коллективах с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- навыками развития профессионального правосознания и правового мышления;

- навыками правового просвещения и воспитания граждан, повышения уровня правовой культуры населения в рамках реализации правоприменительной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Юридическая психология» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Б.1.В.18 Юридическая техника. Антикоррупционная экспертиза

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

– сформировать научно-теоретические знания, а также профессиональные навыки обучающегося в сфере юридической техники и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов.

Задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение вопросов юридической техники и антикоррупционной экспертизы нормативных актов.

- иметь представление: о понятии антикоррупционной экспертизы нормативных актов; о субъектах проведения антикоррупционной экспертизы законов и иных нормативных актов; о содержании процесса антикоррупционной экспертизы нормативных актов; о результатах антикоррупционной экспертизы нормативных актов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, виды и принципы правотворчества;
- понятие, сущность, иерархию нормативных актов, особенности их юридической силы;
- понятие юридической техники;
- пути формирования современного законодательства;
- задачи, стоящие перед разработчиками проектов правовых актов;
- содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции;
- нормативные правовые акты международного характера в области противодействия коррупции;

уметь:

- формулировать правовые предписания;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- определять соответствие проекта нормативного правового акта актам, имеющим большую юридическую силу;
- анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции;
- делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии

коррупции;

- выявлять обстоятельства, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений;

владеть:

- навыками конструирования нормативных правовых предписаний;

- навыками проведения правовой экспертизы юридических документов;

- навыками составления проектов данных документов;

- навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов;

- навыками оценки соответствия проекта правового акта действующему законодательству;

- способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции;

- способностью формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции.

В результате изучения дисциплины «Юридическая техника. Антикоррупционная экспертиза» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Б1.В.19 Профессиональная этика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по формированию целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и соотношении с требованиями общественной морали.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных положений этической теории, систематизация и углубление базовых знаний о профессиональных обязанностях юриста и принципах профессиональной этики;
- изучение международных и российских правовых актов, содержащих этические нормы профессиональной деятельности юриста;
- воспитание важнейших нравственных качеств: гуманизма, справедливости, высокой гражданской ответственности, чувства долга, совести, чести, ответственности и иных;
- формирование потребности систематического нравственного самовоспитания и способности к предупреждению негативных явлений в правоприменительной практике.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;
- этнокультурные, социальные и профессиональные различия норм поведения в различных коллективах;
- ценность права, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- применять нормы законодательства РФ, содержащие нормы и принципы этики юриста;
- толерантно относиться к социальным, профессиональным, этнокультурным, конфессиональным различиям в профессиональной деятельности;
- правильно применять положения и иные нормативные акты, регулирующие этические требования предъявляемые к профессиональной деятельности юриста;
- вести профессиональную деятельность на основе развитого

правосознания, правовой культуры и правового мышления;

владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- навыками применения норм юридической профессиональной этики;
- навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику;
- правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины «Профессиональная этика» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Б1.В.20 Нотариальная деятельность

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- изучить правовые основы нотариальной деятельности, правовое положение субъектов нотариального права, систему органов нотариата и организации нотариальной деятельности в Российской Федерации;
- сформировать правовые знания о деятельности нотариата, об общих принципах института нотариата, о задачах, стоящих перед органами и должностными лицами, входящими в систему нотариата.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование систематизированных знаний о теоретической и правовой основе нотариальной деятельности;
- способствовать полному и осознанному владению правовыми знаниями и понятиями в области нотариальной деятельности;
- ознакомить обучающихся со структурой и особенностями функционирования нотариата, процессами преобразования нотариата после 1993 г., принципами деятельности латинского нотариата;
- определить основные цели деятельности нотариата и пути их достижения;
- обеспечить дальнейшее овладение навыками нотариальной деятельности к конкретным жизненным ситуациям;
- овладение обучающимися профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области нотариата, и позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие положения правового регулирования нотариальной деятельности;
 - особенности правового статуса субъектов нотариальной деятельности;
- организация деятельности нотариусов;
- принципы осуществления нотариальной деятельности;
 - нотариальные действия и основные правила их совершения;
 - этико-правовые аспекты профессиональной деятельности нотариуса;
 - понятие и виды юридических документов, составляемых нотариусом, основные приемы и способы их изложения, содержание документов;

уметь:

- укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- разрабатывать процессуально - правовые документы, соответствующие конкретной правовой ситуации;

владеть:

- навыками применения законодательства с соблюдением принципов профессиональной этики нотариуса;
- приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права для квалифицированного составления документов правового характера.

В результате изучения дисциплины «Нотариальная деятельность» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Б1.В.21 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта;

- максимальное развитие с помощью средств и методов адаптивной физической культуры жизнеспособности человека, поддержание у него оптимального психофизического состояния представляет каждому обучающемуся с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА) возможности реализовать свой творческий потенциал и достичь выдающихся результатов, не только соизмеримых с результатами здоровых людей, но и превышающих их;

- приобрести умения и навыки, качества и способности, необходимые в любом виде человеческой деятельности, в общении субъектов между собой.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной роли адаптивной физической культуры в развитии личности обучающегося;

- значение научно-биологических и практических основ адаптивной физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к адаптивной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое

самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в адаптивной физической культуре;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- значение физической культуры в развитии человека;

уметь:

- применять навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья;
- выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке;
- методически правильно использовать средства физического воспитания и укрепления здоровья;

владеть:

- навыками развития и совершенствования двигательных качеств и выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке;
- навыками методически правильного использования средств физического воспитания и укрепления здоровья.

В результате изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.В.ДВ.01.01 Юридическая риторика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- развитие речевого мастерства обучающихся; создание коммуникативной основы формирования профессиональных навыков будущего юриста; научить будущих юристов эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их профессиональной деятельности, и тем самым достигать высоких результатов, добиваться поставленной цели.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными речеведческими знаниями (о речи, ее разновидностях, качествах, стилях), с некоторыми профессионально значимыми речевыми жанрами (обвинительная речь, защитительная речь);

- научить обучающихся производить риторический анализ текста звучащей речи, анализировать публичные выступления (в том числе на судебные темы) и свою собственную речь;

- дать основы знаний и умений, которые понадобятся будущим юристам в их профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме логические основы научно-исследовательской деятельности, законы логики, виды умозаключений;

- историю и традиции судебного красноречия, правила построения и произнесения основных родов речей;

- способы убеждения в различных ситуациях делового общения;

- профессионально значимые речевые жанры (обвинительная речь, защитительная речь);

- жанрово-тематическую характеристику речей различных родов

(академических, социально-политических, социально-бытовых, духовных);

- правила речевого этикета;

уметь:

- пользоваться базовыми принципами построения устной и письменной речи речью для решения профессиональных задач и общения;

- грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций, применять знания логики при работе с документами в устной речи;

- грамотно строить коммуникацию, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, осознавать собственные цели, мотивы, интенции в различных речевых актах;

- логично верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на основе развитого правосознания, правовой культуры и правового мышления;

- правильно, логично, последовательно использовать языковые средства во время публичных выступлений на основе развитого правосознания, правовой культуры и правового мышления;

- эффективно владеть голосом, мимикой, жестами во время публичного выступления;

владеть:

- базовыми навыками основ коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- навыками эффективно выстраивать коммуникацию на языковом уровне в зависимости от цели и сферы применения (в том числе выступления перед аудиторией) правовой культуры и правового мышления;

- нормами современного русского литературного языка;

- навыками публичного выступления перед аудиторией;

- навыками составления и редактирования текста речи на основе правосознания, правовой культуры и правового мышления.

В результате изучения дисциплины «Юридическая риторика» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Б1.В.ДВ.01.02 Ораторское искусство в юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- развитие речевого мастерства обучающихся; создание коммуникативной основы формирования профессиональных навыков будущего юриста; научить будущих юристов эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их профессиональной деятельности, и тем самым достигать высоких результатов, добиваться поставленной цели.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными речеведческими знаниями (о речи, ее разновидностях, качествах, стилях), с некоторыми профессионально значимыми речевыми жанрами (обвинительная речь, защитительная речь);
- научить обучающихся производить риторический анализ текста звучащей речи, анализировать публичные выступления (в том числе на судебные темы) и свою собственную речь;
- дать основы знаний и умений, которые понадобятся будущим юристам в их профессиональной деятельности

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме логические основы научно-исследовательской деятельности, законы логики, виды умозаключений;

- историю и традиции судебного красноречия, правила построения и произнесения основных родов речей;
- способы убеждения в различных ситуациях делового общения;
- профессионально значимые речевые жанры (обвинительная речь, защитительная речь);
- жанрово-тематическую характеристику речей различных родов (академических, социально-политических, социально-бытовых, духовных);
- правила речевого этикета;

уметь:

- пользоваться базовыми принципами построения устной и письменной речи речью для решения профессиональных задач и общения;
- грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций, применять знания логики при работе с документами в устной речи;
- грамотно строить коммуникацию, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, осознавать собственные цели, мотивы, интенции в различных речевых актах;
- логично верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на основе развитого правосознания, правовой культуры и правового мышления;
- правильно, логично, последовательно использовать языковые средства во время публичных выступлений на основе развитого правосознания, правовой культуры и правового мышления;
- эффективно владеть голосом, мимикой, жестами во время публичного выступления;

владеть:

- базовыми навыками основ коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками эффективно выстраивать коммуникацию на языковом уровне в зависимости от цели и сферы применения (в том числе выступления перед аудиторией) правовой культуры и правового мышления;
- нормами современного русского литературного языка;
- навыками публичного выступления перед аудиторией;
- навыками составления и редактирования текста речи на основе правосознания, правовой культуры и правового мышления.

В результате изучения дисциплины «Ораторское искусство в

юриспруденции» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Б1.В.ДВ.02.01 Социология права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное представление об обществе и социально-правовых процессах, происходящих в нем на локальном, федеральном и глобальном уровнях; раскрыть социальную сущность правовой системы, входящей в структуру социальной системы в форме института права; обеспечить квалифицированную реализацию знаний социологии права в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с содержанием, особенностями основных категорий социологии права, выявить их взаимосвязь с социальными процессами и явлениями в обществе;

- рассмотреть право, как особый социальный институт, раскрыть его сущность и функции;

- сформировать представление о социальном механизме действия права применительно ко всем уровням социальной организации - общества в целом, социальных групп, социальных общностей, социальных организаций и отдельных личностей;

- научить применять основные положения социологии права к исследованию проблем современного социально-правового развития

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные социологические категории, социологические концепциями (как классические, так и современные), отраслевые социологические теории;

- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

- социальные основания формирования правосознания, правового мышления и правовой культуры;

уметь:

- оперировать категориальным аппаратом социологии права и принципами социологического теоретизирования;

- использовать социальную обусловленность правоотношений в профессиональной деятельности;

- синтезировать научный, учебный, практический, правовой материал в целях развития правосознания, правового мышления и правовой культуры при осуществлении профессиональной деятельности

владеть:

- категориальным аппаратом социологии права и принципами социологического теоретизирования;

- методами социологической диагностики социально-правовых процессов, их возможных последствий для формирования правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- навыками синтеза научного, учебного, практического, правового материала в целях развития правосознания, правового мышления и правовой культуры при осуществлении профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Социология права» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Б1.В.ДВ.02.02 Информационное право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование базовых информационно-правовых знаний и категорий, уяснение обучающимися значения информационного права и законодательства для других отраслей права, приобретение обучающимися навыков самостоятельного исследования связей информации и профессиональной деятельности, привитие обучающимся необходимых для юристов навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере информационного регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний об основных закономерностях создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

- формирование умения применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

- владение навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- усвоение знаний об основных положениях информационного права;

- формирование умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области информационного права;

- владение навыками реализации норм информационного права навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

- основные положения информационного права;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и

проведения статистического анализа информации;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области информационного права;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- навыками реализации норм информационного права навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

В результате изучения дисциплины «Информационное право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Б1.В.ДВ.03.01 Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний у обучающихся о развитии правовой информатизации в России и документационных процессах в обществе, в сфере нормотворчества и правового регулирования различных областей деятельности, изучение основных способов создания документов, в том числе нормативно-правовых актов, рассмотрение проблем унификации и стандартизации документов и систем документации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы правовой информатизации в России и документационных процессов в обществе, в сфере нормотворчества и правового регулирования различных областей деятельности;
- изучение основных способов создания документов, в том числе нормативных правовых актов, рассмотрение проблем унификации и стандартизации документов и систем документации;
- самостоятельное составление и анализ правовых документов, соответствующих действующему законодательству;
- познакомиться с основными правилами работы с правовыми документами с использованием информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- изучить особенности подготовки, оформления различных правовых документов с использованием информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- познакомиться со способами оптимизации документооборота, обеспечения конфиденциальности, применяя навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, термины учебной дисциплины;
- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- информационные ресурсы и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- возможности компьютера как средства управления информацией;
- правила работы с правовыми документами в соответствии с требованиями государственных стандартов с использованием информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- особенности подготовки и оформления различных видов правовых документов с использованием информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

уметь:

- оперировать основными понятиями, терминами учебной дисциплины;
- использовать методы, способы и средства работы с информацией в

глобальных компьютерных сетях, применяя навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

- использовать информационные ресурсы и технологии при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- составлять и оформлять различные виды правовых документов, применяя навыки работы с компьютером как средством управления информацией и использование информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- проводить экспертизу ценности правовых документов и готовить дела к передаче их в архив с использованием информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- работать в глобальных компьютерных сетях, создавать архивные копии информации;

- осуществлять поиск законов и других нормативных правовых актов с использованием информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, применяя навыки работы с компьютером как средством управления информацией и использование информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, в том числе в профессиональной деятельности;

владеть:

- основными понятиями, терминами учебной дисциплины;

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- способностью осваивать новые информационные ресурсы, технологии, методы, способы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- способами и методами оптимизации документооборота, применяя навыки работы с компьютером как средством управления информацией и использование информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации с использованием информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

- навыками подготовки и оформления различных видов правовых документов с использованием информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации с использованием информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, в том числе в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Б1.В.ДВ.03.02 Документирование процессов в юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний у обучающихся о развитии правовой информатизации в России и документационных процессах в обществе, в сфере нормотворчества и правового регулирования различных областей деятельности, изучение основных способов создания документов, в том числе нормативно-правовых актов, рассмотрение проблем унификации и стандартизации документов и систем документации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы правовой информатизации в России и документационных процессов в обществе, в сфере нормотворчества и правового регулирования различных областей деятельности;

- изучение основных способов создания документов, в том числе нормативных правовых актов, рассмотрение проблем унификации и стандартизации документов и систем документации;

- самостоятельное составление и анализ правовых документов, соответствующих действующему законодательству;

- познакомиться с основными правилами работы с правовыми документами с использованием информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- изучить особенности подготовки, оформления различных правовых документов с использованием информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- познакомиться со способами оптимизации документооборота, обеспечения конфиденциальности, применяя навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, термины учебной дисциплины;
- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- информационные ресурсы и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- возможности компьютера как средства управления информацией;
- правила работы с правовыми документами в соответствии с требованиями государственных стандартов с использованием информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- особенности подготовки и оформления различных видов правовых документов с использованием информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

уметь:

- оперировать основными понятиями, терминами учебной дисциплины;
- использовать методы, способы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, применяя навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- использовать информационные ресурсы и технологии при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- составлять и оформлять различные виды правовых документов, применяя навыки работы с компьютером как средством управления информацией и использование информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- проводить экспертизу ценности правовых документов и готовить дела к передаче их в архив с использованием информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- работать в глобальных компьютерных сетях, создавать архивные копии информации;

- осуществлять поиск законов и других нормативных правовых актов с использованием информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- синтезировать научного, учебного, практического материала в целях развития правосознания, правового мышления и правовой культуры при осуществлении профессиональной деятельности;

- применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, применяя навыки работы с компьютером как средством управления информацией и использование информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, в том числе в профессиональной деятельности;

владеть:

- основными понятиями, терминами учебной дисциплины;

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- способностью осваивать новые информационные ресурсы, технологии, методы, способы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- способами и методами оптимизации документооборота, применяя навыки работы с компьютером как средством управления информацией и использование информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации с использованием информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- навыками синтеза научного, учебного, практического материала в целях развития правосознания, правового мышления и правовой культуры при осуществлении профессиональной деятельности

- навыками подготовки и оформления различных видов правовых документов с использованием информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации с использованием информационных ресурсов и технологии

работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, в том числе в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Документирование процессов в юриспруденции» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Б1.В.ДВ.04.01 Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний действующего законодательства Российской Федерации в области реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- изучить основные нормативные правовые акты о защите прав инвалидов;

- научиться анализировать законодательство в сфере реабилитации лиц с ограниченными возможностями;

- проследить тенденции развития законодательства в сфере реабилитации лиц с ограниченными возможностями;

- формирование представления об организации и разработке индивидуальной программы реабилитации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательство в сфере реабилитации лиц с ограниченными возможностями;
- содержание понятия «лицо с ограниченными возможностями»;
- понятие «инвалид», «инвалидность», условия и порядок признания инвалидом;
- содержание основных прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе и прав на реабилитацию;

уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- соблюдать и защищать права лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, том числе и прав на реабилитацию;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- оформлять и заполнять специальные документы на получение того или иного вида социального обеспечения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- толковать нормативные правовые акты о защите прав инвалидов и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

владеть:

- навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, том числе и права на реабилитацию;
- навыками толкования нормативных правовых актов о защите прав инвалидов и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В результате изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

Б1.В.ДВ.04.02 Правовые основы медико - социальной защиты

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний действующего законодательства Российской Федерации в области медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить правовые основы медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- изучить основные нормативные правовые акты о защите прав инвалидов;

- научиться анализировать законодательство в сфере медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- проследить тенденции развития законодательства в сфере медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование представления об организации и разработке мер социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые основы медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- основные понятия и категории медико-социальной защиты;

- основные функции органов и учреждений медико- социальной защиты;

- содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления

услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- соблюдать и защищать права лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- оформлять и заполнять специальные документы на получение того или иного вида социального обеспечения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- толковать нормативные правовые акты о защите прав инвалидов и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

владеть:

- навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

- средствами охраны и навыками принятия необходимых мер медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- навыками толкования нормативных правовых актов о медико-социальной защите лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В результате изучения дисциплины «Правовые основы медико-социальной защиты» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

Б1.В.ДВ.05.01 Коммерческое право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний, умений и навыков в области правового регулирования торгового оборота.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение правовых понятий и категорий, составляющих предмет коммерческого права;

- уяснение отличий коммерческого права от гражданского, предпринимательского и хозяйственного права;

- формирование умений и навыков реализации норм коммерческого права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятия и категории коммерческого права;

- понятие торгового оборота, структуру и инфраструктуру товарного рынка;

- правовое положение участников торгового оборота;

- понятие, виды, заключение и расторжение коммерческих договоров;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями коммерческого права;

- ориентироваться в торговом законодательстве;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере продвижения товара от изготовителя к потребителю в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере торговой деятельности, при заключении и расторжении коммерческих договоров;

владеть:

- понятиями и категориями коммерческого права;

- методикой анализа юридических ситуаций и разрешения проблем в сфере торговой деятельности, при заключении и расторжении коммерческих

договоров в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере торговой деятельности, при заключении и расторжении коммерческих договоров;

В результате изучения дисциплины «Коммерческое право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Б1.В.ДВ.05.02 Конкурентное право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся современных знаний в области антимонопольного регулирования рыночной экономики, правовых и организационных основ защиты и развития конкуренции.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о состоянии конкурентной среды на товарном и финансовых рынках в Российской Федерации, о характеристиках монополистической деятельности, о недобросовестной конкуренции и ее формах, правилах существования естественных монополий, контроля за рынком, в том числе поддержки конкуренции и борьбе с монополистической деятельностью, о состоянии антимонопольного законодательства;

- приобретение знаний о государственной системе контроля за соблюдением хозяйствующими субъектами требований антимонопольного законодательства;

- формирование базовых знаний о юридической ответственности за неисполнение хозяйствующими субъектами требований антимонопольного законодательства;

- приобретение и закрепление знаний о судебно-арбитражной практике рассмотрения дел о нарушениях хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятия и категории учебной дисциплины;
- законодательство Российской Федерации о конкуренции и ограничении монополистической деятельности;
- практику и проблемы правового регулирования конкурентных отношений;
- особенности антимонопольного регулирования отношений с участием органов власти и управления;
- государственную антимонопольную политику на современном этапе;
- систему управления защитой конкуренции на товарном рынке;
- состояние конкуренции в российской экономике;
- базовые основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями учебной дисциплины;
- ориентироваться в законодательстве Российской Федерации о конкуренции и ограничении монополистической деятельности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере регулирования конкурентных отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- применять методы принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в сфере регулирования конкурентных отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере регулирования конкурентных отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации;

владеть:

- понятиями и категориями учебной дисциплины;

- методикой анализа юридических ситуаций и разрешения проблем в сфере регулирования конкурентных отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в сфере регулирования конкурентных отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере регулирования конкурентных отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации;

В результате изучения дисциплины «Правовые основы конкурентной политики» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Б1.В.ДВ.06.01 Право интеллектуальной собственности

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о сущности, роли и месте интеллектуальной собственности в современном мире;

- сформировать комплекс знаний о гражданско-правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

- формирование профессиональной культуры применения в сфере права интеллектуальной собственности;

- формирование у обучающихся способности исследовать особенности и тенденции развития права интеллектуальной собственности, использовать полученные знания в организации хозяйственного оборота объектов интеллектуальной собственности, включая предусмотренные

законодательством меры как по предотвращению нарушения интеллектуальных прав, так и по восстановлению и защите этих прав.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение понятий и соотношения интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и права интеллектуальной собственности как правового института;

- уяснение основных положений об авторских, смежных и иных правах, особенности объектов авторских прав, смежных прав, патентных прав, объектов интеллектуальных прав на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секрет производства, права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, права на технологию.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере права интеллектуальной собственности;

- приемы логического построения юридических документов;

уметь:

- применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере права интеллектуальной собственности;

- разрабатывать и правильно оформлять юридические документы;

- выявлять недостатки в содержании и оформлении проектов юридических документов;

- анализировать, толковать и правильно применять законодательство об интеллектуальной собственности;

владеть:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные

принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере права интеллектуальной собственности;

- навыками подготовки юридических документов по профилю профессиональной деятельности; навыками устранения недостатков и несоответствий при подготовке юридических документов.

- навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа гражданско-правовых явлений; навыками анализа правоотношений, возникающих по поводу объектов интеллектуальной собственности и прав на них.

В результате изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Б1.В.ДВ.06.02 Охрана права собственности

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний об охране права собственности, об основополагающих принципах законодательства в сфере охраны права собственности, о месте института охраны права собственности в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования охраны права собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических положений об охране права собственности;
- анализ законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы

и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, содержащих нормы об охране права собственности;

- анализ обучающимися основных правовых проблем, возникающих при реализации норм об охране собственности;

- формирование умения применять в конкретных ситуациях теоретические знания об охране права собственности, а также использования материалов судебной практики;

- анализ типичных правовых ситуаций, связанных с охраной права собственности;

- выработка навыков подготовки юридических документов в сфере охраны права собственности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий учебной дисциплины «Охрана права собственности»;

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере охраны права собственности;

- механизм и средства правового регулирования и реализации норм института охраны права собственности;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями института охраны права собственности;

- применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере охраны права собственности;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять оформлять юридические документы в сфере охраны права собственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

владеть:

- понятиями и категориями института охраны права собственности;
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере охраны права собственности;
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять оформлять юридические документы в сфере охраны права собственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины «Охрана права собственности» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Б1.В.ДВ.07.01 Наследственное право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- об особенностях наследственных правоотношений, об очередности наследования, о правилах оформления наследственных прав, субъектах наследственных правоотношений и сформировать практические навыки в данной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснить содержание основных норм наследственного права, их значение и применение для современного права;
- получить базовые представления о целях и задачах наследственного права, роли юриста в современном обществе и его функциях;
- изучить основные понятия и разделы наследственного права;
- выяснить сущность основных институтов наследственного права;
- уяснить основные понятия и термины наследственного права;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм наследственного права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и институты наследственного права;
- о значении правового регулирования в сфере наследственных отношений;
- теоретические основы правового регулирования отношений наследования;
- основные нормативные правовые акты в сфере наследования;
- содержание норм действующего законодательства в сфере реализации наследственных правоотношений;
- процедуру наследования по закону и по завещанию;
- особенности наследования отдельных видов имущества;
- способы применения нормативных правовых актов в целях реализации материальных и процессуальных норм наследственного права в профессиональной деятельности;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями наследственного права;
- объяснять содержание основных понятий наследственного права, прав и обязанностей субъектов отношений наследования;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- составлять правовые документы, применяемые в наследственных правоотношениях: заявлений, свидетельств о праве на наследство, завещаний и

др.;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере наследования;

владеть:

- юридическими понятиями и категориями наследственного права;

- навыками применения норм материального и процессуального наследственного права к конкретным практическим ситуациям;

- способностью давать квалификационные юридические заключения и консультации в сфере наследования.

В результате изучения дисциплины «Наследственное право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Б1.В.ДВ.07.02 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование совокупности знаний в области правового регулирования несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц;

- выработка навыков самостоятельности толкования и применения норм, решения практических задач, составления правовых документов в сфере несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормативные правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц;

- проанализировать судебную и правоприменительную практику применения норм несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц;

- формирование навыков составления документов, связанных с несостоятельностью (банкротством) физических и юридических лиц.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основополагающие понятия и категории права в практической деятельности, использовать источники права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов в сфере несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц;

- судебную и правоприменительную практику действующего законодательства в сфере несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц;

уметь:

- анализировать правоотношения института несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц;

- правильно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в ходе процедур несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц;

- правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц;

владеть:

- методикой анализа правоотношений института несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц;

- способностью применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц;

- навыками правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц;

- навыками анализа правоприменительной, судебной-арбитражной практики в сфере несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц;

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в ходе процедур несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Б1.В.ДВ.08.01 Адвокатура и адвокатская деятельность

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности;

- формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института гражданского общества.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности;

- изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства;

- усвоение этических начал адвокатской деятельности;

- формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование навыков публичных выступлений;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы официально-делового стиля документов, составляемых адвокатом в рамках профессиональной деятельности;
- специфику письменного делового общения адвоката с доверителем, государственными и негосударственными органами, учреждениями, образованиями;
- специфику письменного делового общения адвоката с доверителем, государственными и негосударственными органами, учреждениями, образованиями посредством электронных, телекоммуникационных сетей;
- положения действующего законодательства и правоприменительную практику; основные правила анализа правовых норм и правильного их применения в адвокатской деятельности;
- основы процесса консультирования адвокатом доверителя; различные способы и формы проведения юридических консультаций для отдельных категорий граждан;

уметь:

- разрабатывать и правильно оформлять документы в процессе адвокатской деятельности;
- выявлять недостатки в содержании и оформлении документов в профессиональной деятельности адвоката;
- выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику в ходе консультирования доверителя;
- грамотно и доступно излагать информацию, адресованную доверителю в письменной и устной форме;
- анализировать и разъяснять доверителю возможные юридические последствия того или иного решения;

владеть:

- навыками подготовки документов в профессиональной деятельности адвоката;
- навыками устранения недостатков и несоответствий при подготовке

документов, составляемых в рамках профессиональной деятельности адвоката;

- профессиональной лексикой при даче письменных и устных консультаций;
- навыками подбора и анализа информации, необходимой для дачи квалифицированных юридических консультаций в адвокатской деятельности;
- навыками доступных способов подачи информации доверителю при консультировании.

В результате изучения дисциплины «Адвокатура и адвокатская деятельность» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Б1.В.ДВ.08.02 Страхование право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- формирование осознанного понимания обучающегося сущности и особенностей страховых правоотношений; получение целостного представления об институтах страхового права; приобретение практических навыков по применению норм страхового законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о понятии страхование;
- способствовать освоению действующих норм законодательства в области правового регулирования страховой деятельности;
- понимание проблем страхования в Российской Федерации;
- раскрыть вопросы государственное регулирование страхования;
- дать представление о страховых правоотношениях и правовом положении субъектов страхования;
- основные особенности правового регулирования отдельных видов страхования.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативные документы действующего законодательства в области страхового права, освоение их применения для регулирования страховой деятельности;
- формирование навыков решения вопросов в рамках профессиональной деятельности, в том числе соблюдения страхового законодательства в практической деятельности;
- правила юридической техники консультирования граждан по вопросам страхования и работы с обращениями граждан;

уметь:

- анализировать нормы права и судебную практику по вопросам страхования, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений;
- применять нормативные правовые акты о страховании в профессиональной деятельности;
- оперировать понятиями и категориями, применяемыми в страховом праве;
- применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов;
- навыками подготовки документов в профессиональной деятельности;

владеть:

- способностью к восприятию, обобщению, анализу и разрешению практических ситуаций в сфере страхования;
- юридическими понятиями и категориями страхового права;
- навыками применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям;
- анализа формы и содержания договоров страхования;
- составления и корректировки проектов договоров страхования и дополнительных соглашений к ним;
- навыками проведения консультации по вопросам страхования;
- способностью давать квалификационные юридические заключения и консультации в сфере страховых отношений.

В результате изучения дисциплины «Страховое право» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Б1.В.ДВ.09.01 Исполнительное производство

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучаемых современных фундаментальных знаний в области исполнительного права; изучение и уяснение институтов исполнительного производства; получение обучающимися знаний об основных принципах, закрепленных в законодательств об исполнительном производстве.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативных правовых актов, регулирующих исполнительное производство, их сравнительно-правовой анализ, обобщение практики их применения;

- изучение принципов исполнительного производства в РФ;

- анализ правил исполнения имущественных и неимущественных исполнительных документов в РФ;

- исследование статуса Федеральной службы судебных приставов и судебного пристава-исполнителя в РФ;

- анализ проблем практики правоприменения норм об исполнительном производстве в РФ;

- исследование взаимосвязи с процессуальными и иными отраслями права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- действующее законодательство при осуществлении профессиональной деятельности;

- основные теоретические положения исполнительного права и

производства;

- нормативные правовых актов, регулирующих исполнительное производство, их сравнительно-правовой анализ, обобщение практики их применения;

- принципы исполнительного производства в РФ;

- правила исполнения имущественных и неимущественных исполнительных документов в РФ;

- статус Федеральной службы судебных приставов и судебного пристава-исполнителя в РФ;

- правила по составлению процессуальных документов на стадии исполнительного производства;

уметь:

- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

- применять нормативные правовые акты в сфере исполнительного производства;

- совершать действий, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в исполнительном производстве;

- составлять процессуальные документы на стадии исполнительного производства;

владеть:

- навыками соблюдения требований кодексов профессиональной этики в юридической профессии;

- способностью применять нормативные правовые акты в сфере исполнительного производства;

- способностью совершать действий, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в исполнительном производстве;

- навыками составления процессуальных исполнительных документов.

В результате изучения дисциплины «Исполнительное производство» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Б1.В.ДВ.09.02 Основы правовой работы юриста в судебном процессе

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование теоретических и практических знаний в области особенностей производства по отдельным категориям гражданских дел и правовой работе юриста (адвоката) в судебном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить источники гражданского процессуального права, регулирующих участие юриста (адвоката) в судебном процессе, понятие и виды гражданского процесса, особенности на отдельных стадиях гражданского процесса и деятельность юриста на этих стадиях; понятие и виды гражданской и арбитражной процессуальной формы;

- формирование навыков применения норм гражданского процессуального законодательства в практической деятельности юриста в судебном процессе.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- действующее процессуальное законодательство;
- правила применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства;
- правила по составлению процессуальных документов на стадии исполнительного производства;

уметь:

- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;
- правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы гражданского и арбитражного законодательства;
- составлять процессуальные документы на разных стадиях гражданского процесса;
- находить методику решения практических задач, относящихся к области гражданского процессуального права;

владеть:

- навыками соблюдения требований кодексов профессиональной этики в юридической профессии;

навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства;

- навыками выработки правоприменительных решений в области гражданского и арбитражного законодательства;

- способностью совершать действий, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в судебном процессе;

- навыком грамотного составления процессуальных документов.

В результате изучения дисциплины «Основы правовой работы юриста в судебном процессе» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Аннотации рабочих программ практик, направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»**

**Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков**

1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики:

стационарная практика - организуется в структурных подразделениях Университета или в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет;

выездная практика - организуется вне территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Форма проведения практики - дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Цели и задачи практики

Цели практики:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний, приобретенных обучающимся во время обучения в Университете;

- формирование собственного стереотипа профессионального мышления;

- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- выработка культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- ознакомление с содержанием основных направлений деятельности юридического блока, выполняемых в профильной организации по месту прохождения практики;

- усвоение навыков поиска, обработки и использования правовой информации при решении вопросов, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности

- изучение нормативных, инструктивных и методических материалов по организации деятельности юридического блока профильной организации по месту прохождения практики;

- повседневное участие в практической работе юридической службы профильной организации по месту прохождения практики.

2.2. Компетенции, формируемые в ходе прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен владеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
		В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать	Уметь	Владеть
				основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации

ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать	Уметь	Владеть
		<p>- действующее законодательство при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>- категории общей и профессиональной этики;</p> <p>- социальную значимость профессии юриста, нравственные и эстетические требования к деятельности юриста;</p> <p>- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>- понимать и оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</p> <p>- действовать в соответствии с должностными инструкциями;</p> <p>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</p> <p>- решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле</p>	<p>- навыками для поступления на службу с соблюдением требований, предъявляемым к замещению конкретной должности;</p> <p>- навыками соблюдения требований кодексов профессиональной этики в юридической профессии;</p> <p>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики и морали, ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками выявления и критической оценки фактов коррупционного поведения</p>

ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Знать	Уметь	Владеть
		особенности реализации и применения юридических норм для подготовки юридических документов	правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права в сфере гражданских правоотношений для подготовки юридических документов

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики:

стационарная практика - организуется в структурных подразделениях Университета или в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет;

выездная практика - организуется вне территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Форма проведения практики - дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Цели и задачи практики

Цели практики:

- приобретение и закрепление практических умений и навыков, связанных с профессиональными компетенциями будущих бакалавров,
- овладение практическими профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности;
- развитие практических знаний, полученных в период прохождения учебной практики;
- укрепление связи полученных знаний по избранному направлению подготовки с практической деятельностью;
- формирование практических навыков, устойчивых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций через активное участие обучающегося в деятельности соответствующего органа или организации;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;
- принимать обоснованные решения;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта работы в коллективе.

Задачи практики:

- формирование профессиональных компетенций;
- закрепление, углубление, расширение теоретических знаний, умений, навыков;
- формирование способности анализа нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- формирование навыков составления гражданско-правовых и процессуальных документов;
- закрепление знаний и умений для предъявления исков в суды, умения составлять апелляционные, кассационные и надзорные жалобы;
- изучение конкретного опыта и практики ведения общего делопроизводства и оформления специальных документов в соответствии с занимаемым рабочим местом (в судах, в юридических отделах профильных организаций);
- сбор и обработка материалов для подготовки написания отчета по производственной практике;
- получение положительной аттестации как будущего специалиста по юриспруденции с высшим образованием с целью дальнейшего устройства на работу.

2.2 Компетенции, формируемые в ходе прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен владеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
		В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать	Уметь	Владеть
		этапы профессионального становления личности; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	решать профессиональные задачи для самореализации в профессиональной деятельности; - организовать самостоятельную работу для решения профессиональных задач	- технологиями организации процесса самообразования; - приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности; - навыками применения различных способов саморазвития
ОПК-1	соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,	Знать	Уметь	Владеть
		- Конституцию Российской Федерации; - важнейшие федеральные конституционные законы и федеральные	- применять Конституцию Российской Федерации, в том числе федеральные конституционн	- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном

	федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	ые законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать	Уметь	Владеть
		положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста	- обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; - обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

			правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности	
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать	Уметь	Владеть
		положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому	определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения	методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать	Уметь	Владеть
		-правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство	- выбирать соответствующую норму права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; - правильно толковать нормы соответствующих отраслей права и составлять юридические документы	- методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения; - грамотно оперировать судебной и

				иной правоприменит ельной практикой в соответствующ ей области
ПК- 7	владение навыками подготовки юридических документов	Знать	Уметь	Владеть
		особенности реализации и применения юридических норм для подготовки юридических документов	правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками анализа правоприменит ельной практики реализации норм материального и процессуально го права в сфере гражданских правоотношен ий для подготовки юридических документов
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Знать	Уметь	Владеть
		основные виды и правила толкования нормативных правовых актов	использовать правила толкования в профессиональ ной деятельности	навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм

Б2.В.03 (П) Преддипломная практика

1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная.

Способы проведения практики:

стационарная практика - организуется в структурных подразделениях Университета или в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет;

выездная практика - организуется вне территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Форма проведения практики – дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Цели и задачи практики

Цели практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося;
- приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- отработка приобретенных навыков и умений профессиональной деятельности в соответствии с научными и профессиональными интересами;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

- приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности конкретной организации;
- приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами;
- проверка и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- углубленное изучение законодательства;
- освоение на практике приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами);
- формирование навыков поведения при работе с правовой информацией;
- сбор, систематизация, обобщение материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2.2 Компетенции, формируемые в ходе прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен владеть следующими общепрофессиональными, профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
		В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
ОПК-5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать	Уметь	Владеть
		правила построения устной и письменной речи	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	Уметь	Владеть
		- основополагающие нормы российского материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права; - требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по	- толковать и применять нормативные правовые акты; - разрабатывать текущие документы правового характера (договоры, заключения)	- навыками работы с нормативным и правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники; - применение этих навыков для решения правовых задач

		оформлению, содержанию		
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать	Уметь	Владеть
		виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения соответствующих правоотношений	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	способностью юридически правильно квалифициро- вать факты и обстоятельств а
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Знать	Уметь	Владеть
		особенности реализации и применения юридических норм для подготовки юридических документов	правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками анализа правопримени тельной практики реализации норм материальног о и процессуальн ого права в сфере гражданских правоотношен ий для подготовки юридических документов
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в	Знать	Уметь	Владеть
		методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том

	целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать	Уметь	Владеть
		нормы права, регулирующие конкретную сферу общественных отношений и практику их применения	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Аннотации рабочих программ факультативов, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»

ФТД.В.01 Права человека

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины

- формирование у обучающихся знаний о правах и свободах человека, механизмах их реализации и защиты.

Задачи изучения дисциплины

- изучение исторических этапов формирования и развития идей о правах человека;

- ознакомление с содержанием нормативных правовых актов регулирующих права человека;

- формирование в ходе обучения у обучающихся ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности в сфере прав человека.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие прав человека, их общие категории, а также специальную терминологию;

- общие черты и специфическое содержание национального законодательства закрепляющие и гарантирующие права человека;

- нормы Конституции Российской Федерации и основополагающие принципы национального и международного законодательства, закрепляющие и регулирующие права человека;

- понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов;

уметь:

- оперировать терминами и понятиями, связанными с правами человека, точно их использовать в правоприменительной практике;

- оперировать нормативными принципами национального и международного законодательства и находить необходимые нормы в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также международных договорах Российской Федерации связанные с правами человека;

- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим видам прав человека;

- анализировать нормативные правовые акты, закрепляющие и регулирующие права человека, толковать правовые нормы в сфере прав человека;

- анализировать внутригосударственную и международную судебную практику для дальнейшего применения в сфере прав человека;

- проводить сравнительно-правовой анализ действующего российского и международного права в сфере прав человека;

- толковать и правильно применять нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере прав человека;

владеть:

- навыками работы с нормативными принципами национального и международного законодательства и способностью находить необходимые нормы в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также международных договорах Российской Федерации связанные с правами человека;

- способностью анализировать нормативные правовые акты, закрепляющие и регулирующие права человека, толковать правовые нормы в сфере прав человека;

- способностью анализировать внутригосударственную и международную судебную практику для дальнейшего применения в сфере прав человека;

- навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в сфере прав человека;

- способностью толковать и правильно применять нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере прав человека.

В результате изучения дисциплины «Права человека» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

ФТД.В.02 Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного ВУЗа

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основами психологии общения, раскрытие его значения и научное представление о роли и месте общения в контактировании людей друг с другом; формирование прочных знаний и практических коммуникативных навыков у лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знания об общении и межличностных отношениях, анализе видов общения;

- обучить техникам и приёмам эффективного общения в коммуникативной практике;

- ознакомить с приемами активного слушания;

- научить использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- обучить процессу установления деловых контактов с учётом особенностей партнёров по общению.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы, структуру и содержание коммуникативной стороны общения;

- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в коммуникативной практике;
- психологические основания формирования правосознания, правового мышления и правовой культуры;

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;
- синтезировать научный, учебный, практический материал в целях развития правосознания, правового мышления и правовой культуры при осуществлении профессиональной деятельности;

владеть:

- владеть коммуникативными навыками в межличностных отношениях;
- использовать навыки эффективного общения в профессиональной деятельности;
- навыками синтеза научного, учебного, практического материала в целях развития правосознания, правового мышления и правовой культуры при осуществлении профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного ВУЗа» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет **Юриспруденции**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-
методической работе

 Хакимов Р.М.

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

профиль: гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная

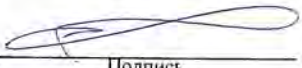
Нормативный срок обучения: 4 года / 4,6

Москва 2021


Рабочая программа составлена на основании федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция». (Зарегистрировано Минюсте России 07.09.2020 №59673).

Составители рабочей программы воспитания:


Хахимов Р.М., декан факультета юриспруденции, к.ю.н., доцент


Подпись _____ Хахимов Р.М. 30.08 2021 г.
Ф.И.О. Дата

Мартьянова Г.В., заведующий кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент


Подпись _____ Мартьянова Г.В. 30.08 2021 г.
Ф.И.О. Дата

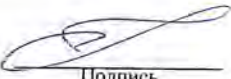
Хасанов Э.Р., старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права


Подпись _____ Хасанов Э.Р. 30.08 2021 г.
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании факультета юриспруденции


(протокол № 1 от «30» 08 2021 г.)

Декан ФЮ


Подпись _____ Хахимов Р.М. 30.08 2021 г.
Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по социальной работе

«30» 08 2021 г. 
(дата) (подпись) Зозулев В.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета обучающихся

«30» 08 2021 г. 
(дата) (подпись) Кузнецов Е.М.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	1
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на факультете юриспруденции.....	8
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на факультете	9
1.3. Цель и задачи воспитательной работы на факультете	11
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда на факультете	13
2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	14
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе факультета юриспруденции	15
2.4. Формы и методы воспитательной работы на факультете	17
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания на факультете.....	17
2.6. Инфраструктура факультета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	19
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	19
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой на факультете	20
3.2. Студенческое самоуправление на факультете	21
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа важнейшая составная часть образовательного процесса в организациях высшего образования, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы факультета юриспруденции и университета в целом.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста юриста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности факультета юриспруденции..

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) на факультете юриспруденции является образовательное, правовое и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов на факультете.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р (ред. от

29.04.2021) «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р»);

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Письма Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Устава МГГЭУ;

- Программа воспитания обучающихся МГГЭУ.

Рабочая программа воспитания факультета юриспруденции является частью основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль гражданско-правовой, профиль международное право), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с федеральным закон от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на факультете юриспруденции

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Активная роль ценностей обучающихся факультета юриспруденции (далее – факультет) проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют нашу многонациональную и многоконфессиональную страну.

Воспитательная работа на факультете ориентирована на вышеперечисленные ценности, как на основу формирования активной жизненной и гражданской позиции обучающихся. Также важнейшим ценностным ориентиром является равенство возможностей и верховенства права, гарантированных государством для всех членов общества, независимо от наличия или отсутствия инвалидности.

Принципы организации воспитательного процесса на факультете:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы факультета (содержательной, процессуальной и

¹ Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ, 05.07.2021, № 27 (часть II), ст. 5351.

организационной);

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры факультета, гуманизации воспитательного процесса;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на факультете

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой факультета лежит созидательная, правосознательная и правовоспитательная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; ценность верховенства права; справедливость, ценности понятия о добре и зле; ценность диалога; ценность развития и самореализации; ценность профессионального опыта; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной

системы факультета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство факультета, руководство юридической клиникой, декан факультета, преподаватель) и управляемой (студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы факультета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системнодеятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание на факультете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей правовой культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы факультета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

– Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу на факультете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков

аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– Ресурсный подход учитывает готовность факультета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива факультета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– Информационный подход рассматривает воспитательную работу в факультете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы на факультете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы факультета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы на факультете

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Факультету необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы на факультете:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся на факультете в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда на факультете

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда факультета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего правосознательного и культурно-правового развития личности. Специфика ВУЗа, являющегося университетом, реализующим в полном объеме принципы инклюзивного образования, обеспечивающего совместное эффективное обучения студентов с инвалидностью, лиц с ОВЗ и студентов, не имеющих проблем со здоровьем, обуславливает и специфику воспитательной среды, в том числе и на факультете, направленной на трансформацию отношения к инвалидности. Создание толерантной социокультурной и воспитательной среды на факультете следует считать неотъемлемой частью комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в университете, направленной на создание благоприятных условий для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В целях создания толерантной социокультурной и воспитательной среды используются социально-педагогические и психолого-педагогические технологии, включающие деятельность в трех направлениях: информационно-просветительском, организационно-педагогическом, психолого-педагогическом.

Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы на факультете могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

Для обеспечения эффективности воспитательной деятельности на факультете применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании,

электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (технологии искусственного интеллекта, блокчейн и др.).

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной деятельности на факультете выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся в условиях эффективной инклюзии;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (правовое, гражданское, патриотическое, духовнонравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Соотношение направлений воспитательной работы и воспитательных задач представлено в таблице 1.

Таблица 1. Основные направления воспитательной работы на факультете и соответствующие им воспитательные задачи

№п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
	Правовое	Формирование - гражданина, соблюдающего и почитающего правые предписания государства, содержание (нравственно-правовую информацию), которую необходимо передать с помощью специальных средств, форм и методов трансляции, с учетом определенных закономерностей и принципов.
	Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.
	Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
	Духовно - нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.
Вариативная часть		
	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.
	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
	Профессионально - трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.
	Культурно - просветительское	На знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.
	Научно образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно- исследовательской деятельности.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе факультета юриспруденции

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе на факультете выступают:

1. Вовлечение студентов выпускных курсов в деятельность *юридической клиники*. Юридическая клиника является одной из инновационных форм современных образовательных технологий, обеспечивающих программу непосредственного сочетания теоретического и практического обучения студентов юристов, состоящей в оказании студентами под руководством преподавателей юридического факультета бесплатных юридических услуг.

2. *Волонтерская (добровольческая) деятельность*, представляющая собой широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков, что особенно важно в условиях реализации инклюзивного образовательного процесса.

3. *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность*. За период обучения на факультете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу (далее - ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста - юриста. Важным становится воспитание профессиональной культуры юриста, культуры труда и этики профессионального общения.

4. *Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей МГТЭУ, университетские субботы*.

Профориентационная деятельность на факультете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов на факультет юриспруденции.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами факультета юриспруденции являются:

- беседы с абитуриентами о профилях подготовки на факультете юриспруденции, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа в школах и колледжах;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траекторией их детьми;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей/ законных представителей по выбору профессии юриста с учетом способностей, личностных

качеств школьника;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация межвузовской научно-практической конференции «Традиции, новации и коллизии в системе современного российского и международного права»;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне факультета, МГГЭУ, региона, страны;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

2.4. Формы и методы воспитательной работы на факультете

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания на факультете. В университете используются различные формы организации воспитательной работы, в зависимости от направления воспитательной деятельности, поставленных целей и задач.

Основные методы воспитательной работы, используемые на факультете, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания на факультете

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания на факультете включает следующие его виды:

1. Нормативно-правовое обеспечение.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного

обеспечения реализации рабочей программы воспитания на факультете включает:

- Рабочую программу воспитания на факультете (реализуемую как компонент основных образовательных программ).
- Календарный план воспитательной работы факультета юриспруденции на учебный год.
- Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы МГГЭУ.
- Положение о совете обучающихся МГГЭУ.
- План работы совета обучающихся МГГЭУ.

2. Информационное обеспечение.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания на факультете включает:

- наличие на официальном сайте МГГЭУ, страничка факультета юриспруденции содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год факультета юриспруденции;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности факультета;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

3. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания на факультете включает в себя научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации, разработанные для реализации основной образовательной программы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы факультета на учебный год.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

4. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение на факультете включает в себя компьютеры, оборудованные всем необходимым: гарнитурой, веб-камерой, а

также необходимым программным обеспечением для своевременного информирования всех обучающихся на факультете по вопросам воспитательного процесса. Особенно это важно для тех, кто физически не может посещать занятие в силу своих особенностей, а также в периоды пандемий, когда ВУЗ переводят на дистанционное обучение особенно важно поддерживать связь с обучающимися не прерывая их обучение.

2.6. Инфраструктура факультета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Инфраструктура факультета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя деканат, кафедры и кабинет юридической клиники, представляющие собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья. Беспрепятственное передвижение обеспечивается многочисленными пандусами, специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся факультета в активные общественные связи. К воспитательной деятельности привлекаются многочисленные социальные партнеры университета:

- Всероссийское общество инвалидов.
- Региональная общественная организация инвалидов «Стратегия».
- Автономная некоммерческая организация «Катаржина».
- Этнографический парк-музей ЭТНОМИР.
- Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования Альта-Форум» (сокращенное наименование — АНО «ЦДПО Альта-Форум»).
- Телеканал «Просвещение».

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой на факультете

Воспитательная система факультета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная система факультета включает в себя следующие подсистемы:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является развитие личности обучающегося на факультете, реализуемый во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся на факультете в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив факультета как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой на факультете является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы на факультете выступают:

- анализ итогов воспитательной работы на факультете за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на факультете на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год ;
- организация воспитательной работы на факультете;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе на факультете (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности на факультете);
- регулирование воспитательной работы на факультете.

3.2. Студенческое самоуправление на факультете

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся факультета юриспруденции принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни МГГЭУ, в том числе и факультета, и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления на факультете:

1. Организация системы эффективной взаимопомощи для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
2. Подготовка инициатив и предложений для администрации МГГЭУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся факультета и актуальные вопросы общественного развития.
3. Рассмотрение вопросов, касающихся успеваемости студентов и принятие соответствующих решений.
4. Проведение эффективной работы со студентами, имеющими академические задолженности по дисциплинам.
5. Рассмотрение вопросов, касающихся соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, в том числе соблюдения правил проживания в общежитии МГГЭУ и принятие соответствующих решений.
6. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов.
7. Содействие структурным подразделениям МГГЭУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни и иных мероприятиях, проводимых в МГГЭУ.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы на факультете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

1. Методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
2. Анкетирование, беседа и др.;
3. Анализ результатов различных видов деятельности;
4. Портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры ВУЗа;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса на факультет;
- качество управления системой воспитательной работы на факультете;
- качество студенческого самоуправления на факультете.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитания обучающихся ФГБОУ ИВО «Московский государственный
гуманитарно-экономический университет» на 2023-2024 учебный год

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Формы обучения очная, заочная

Нормативный срок обучения:

4 года (очная форма обучения), 4 года и 9 месяцев (заочная форма обучения)

Москва 2023 г.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».

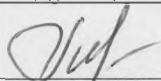
Зарегистрировано в Министерством юстиции Российской Федерации 07.09.2020 г., регистрационный № 59673.

Разработчики рабочей программы:

ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

к.ю.н., заведующий кафедрой гражданского права и процесса .

(место работы, занимаемая должность)


(подпись)


Мартьянова Г.В.
(Ф.И.О.)

28 февраля 2023 г.
(дата)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса (протокол № 10 от « 28 » февраля 2023 г.)

Декан факультета

«28» февраля 2023 г.
(дата)


(подпись)

Хакимов Р.М.

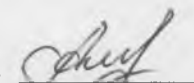
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

И.о.Председателя

Студенческого совета

«26» апреля 2023 г.
(дата)


(подпись)

Д.Н.Алибекова
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на факультете юриспруденции	7
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на факультете	8
1.3. Цель и задачи воспитательной работы на факультете	10
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда на факультете	12
2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	13
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе факультета юриспруденции.....	22
2.4. Формы и методы воспитательной работы на факультете.....	23
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания на факультете	24
2.6. Инфраструктура факультета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	26
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	26
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой на факультете	27
3.2. Студенческое самоуправление на факультете	28
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа важнейшая составная часть образовательного процесса в организациях высшего образования, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы факультета юриспруденции и университета в целом.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста юриста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностнонормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности факультета юриспруденции..

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) на факультете юриспруденции является образовательное, правовое и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов на факультете.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной

безопасности Российской Федерации»;

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р (ред. от 29.04.2021) «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р»);

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Письма Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Устава МГГЭУ;

- Программа воспитания обучающихся МГГЭУ.

Рабочая программа воспитания факультета юриспруденции является частью основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль гражданско-правовой, профиль международное право), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с федеральным закон от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на факультете юриспруденции

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Активная роль ценностей обучающихся факультета юриспруденции (далее – факультет) проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют нашу многонациональную и многоконфессиональную страну.

Воспитательная работа на факультете ориентирована на вышеперечисленные ценности, как на основу формирования активной жизненной и гражданской позиции обучающихся. Также важнейшим ценностным ориентиром является равенство возможностей и верховенства права, гарантированных государством для всех членов общества, независимо от наличия или отсутствия инвалидности.

Принципы организации воспитательного процесса на факультете:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы факультета (содержательной, процессуальной и

¹ Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ, 05.07.2021, № 27 (часть II), ст. 5351.

организационной);

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры факультета, гуманизации воспитательного процесса;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на факультете

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой факультета лежит созидательная, правосознательная и правовоспитательная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; ценность верховенства права; справедливость, ценности понятия о добре и зле; ценность диалога; ценность развития и самореализации; ценность профессионального опыта; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы

факультета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство факультета, руководство юридической клиникой, декан факультета, преподаватель) и управляемой (студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы факультета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системнодеятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание на факультете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей правовой культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы факультета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

– Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу на факультете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет

социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– Ресурсный подход учитывает готовность факультета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива факультета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– Информационный подход рассматривает воспитательную работу в факультете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы на факультете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы факультета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы на факультете

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Факультету необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы на факультете:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся на факультете в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда на факультете

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда факультета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего правосознательного и культурно-правового развития личности. Специфика ВУЗа, являющегося университетом, реализующим в полном объеме принципы инклюзивного образования, обеспечивающего совместное эффективное обучения студентов с инвалидностью, лиц с ОВЗ и студентов, не имеющих проблем со здоровьем, обуславливает и специфику воспитательной среды, в том числе и на факультете, направленной на трансформацию отношения к инвалидности. Создание толерантной социокультурной и воспитательной среды на факультете следует считать неотъемлемой частью комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в университете, направленной на создание благоприятных условий для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В целях создания толерантной социокультурной и воспитательной среды используются социально-педагогические и психолого-педагогические технологии, включающие деятельность в трех направлениях: информационно-просветительском, организационно-педагогическом, психолого-педагогическом.

Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы на факультете могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

Для обеспечения эффективности воспитательной деятельности на факультете применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту

(технологии искусственного интеллекта, блокчейн и др.).

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной деятельности на факультете выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся в условиях эффективной инклюзии;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (правовое, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Так, в соответствии с Методическими рекомендациями примерными направлениями воспитательной работы могут выступать: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое. При этом физическое воспитание предполагает формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

В соответствии с методическими рекомендациями Вуз имеет право включать из перечисленных или дополнительных направлений воспитательной работы, отражающих специфику и особенности воспитательной и образовательной деятельности университета:

- в разделы дисциплин, входящих в состав основных профессиональных образовательных программ;

– в проектную работу по направлениям воспитательной деятельности в составе рабочей программы воспитания;

– во внеучебную работу в составе календарного плана воспитательной работы.

Соотношение направлений воспитательной работы и воспитательных задач представлено в таблице 1.

Результаты воспитательной работы и их соотношение с воспитательными задачами представлено в таблице 2.

Содержание программы воспитания в тематике дисциплин ОПОП представлено в таблице 3.

Таблица I. Основные направления воспитательной работы факультета юриспруденции и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Вариативная часть		
4.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	Культурно-просветительское	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
8.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Таблица II. Результаты воспитательной работы

Воспитательные задачи	Компетенция ОПОП	Индикаторы освоения компетенции	Форма воспитательной работы
Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии.	Учебная деятельность: дисциплина «Защита прав инвалидов»
		УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов.	Внеучебная деятельность
		УК-9.3. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе.	Организационная/ Университетская (академическая) культура
Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Учебная деятельность: дисциплина «История»
		УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	Внеучебная деятельность
		УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов,	Организационная/ Университетская (академическая) культура

Воспитательные задачи	Компетенция ОПОП	Индикаторы освоения компетенции	Форма воспитательной работы
		оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	
Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Учебная деятельность: дисциплина «Философия»
		УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	Внеучебная деятельность
		УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	Организационная/ Университетская (академическая) культура
Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.	Учебная деятельность: дисциплина «Физическая культура и спорт»
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры,	Внеучебная деятельность

Воспитательные задачи	Компетенция ОПОП	Индикаторы освоения компетенции	Форма воспитательной работы
		<p>спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	
		<p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>	<p>Организационная/ Университетская (академическая) культура</p>
<p>Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p>	<p>Учебная деятельность: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»</p>
		<p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать</p>	<p>Внеучебная деятельность</p>

Воспитательные задачи	Компетенция ОПОП	Индикаторы освоения компетенции	Форма воспитательной работы
		первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	
		УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Организационная/ Университетская (академическая) культура
Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные</p>	<p>Учебная деятельность: дисциплина «Введение в профессиональную деятельность»</p> <p>Внеучебная деятельность</p>

Воспитательные задачи	Компетенция ОПОП	Индикаторы освоения компетенции	Форма воспитательной работы
		направления работ.	
		<p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	Организационная/ Университетская (академическая) культура
Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Учебная деятельность: дисциплина «Философия»
		УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	Внеучебная деятельность
		УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	Организационная/ Университетская (академическая) культура

Воспитательные задачи	Компетенция ОПОП	Индикаторы освоения компетенции	Форма воспитательной работы
Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Учебная деятельность: дисциплина «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»
		УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Внеучебная деятельность
		УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки	Организационная/ Университетская (академическая) культура

Воспитательные задачи	Компетенция ОПОП	Индикаторы освоения компетенции	Форма воспитательной работы
		продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	

Таблица III. Содержание программы воспитания в тематике дисциплин ОПОП.

Дисциплина учебного плана	Компетенция ОПОП	Тема занятия	Семестр/объем часов
Защита прав инвалидов	УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.	Права и свободы инвалидов	7/2
История	УК-5.1. УК-5.2.	Преимущество национальных традиций и историческое наследие в жизни гражданина РФ	1/2
Философия	УК-5.1. УК-5.2.	Общечеловеческие нормы морали и нравственности в поликультурном обществе	2/2
Физическая культура и спорт	УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3.	Здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1,2/4
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Культура поведения на основе базовых дефектологических знаний	2/2
Введение в профессиональную деятельность	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	Развитие личностных качеств и социально-значимых установок в процессе освоения профессии	1/2
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	Самоорганизация и деловая коммуникация в проектной деятельности	8,10/2
Криминология	УК-1.1. УК-1.2.	Гражданское поведение	6/2

Дисциплина учебного плана	Компетенция ОПОП	Тема занятия	Семестр/объем часов
	УК-1.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.	и антикоррупционная устойчивость.	

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе факультета юриспруденции

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе на факультете выступают:

1. Вовлечение студентов выпускных курсов в деятельность *юридической клиники*. Юридическая клиника является одной из инновационных форм современных образовательных технологий, обеспечивающих программу непосредственного сочетания теоретического и практического обучения студентов юристов, состоящей в оказании студентами под руководством преподавателей юридического факультета бесплатных юридических услуг.

2. *Волонтерская (добровольческая) деятельность*, представляющая собой широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков, что особенно важно в условиях реализации инклюзивного образовательного процесса.

3. *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность*. За период обучения на факультете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу (далее - ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста - юриста. Важным становится воспитание профессиональной культуры юриста, культуры труда и этики профессионального общения.

4. *Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей*

МГГЭУ, университетские субботы.

Профориентационная деятельность на факультете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов на факультет юриспруденции.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами факультета юриспруденции являются:

- беседы с абитуриентами о профилях подготовки на факультете юриспруденции, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа в школах и колледжах;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траекторией их детьми;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей/ законных представителей по выбору профессии юриста с учетом способностей, личностных качеств школьника;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация межвузовской научно-практической конференции «Традиции, новации и коллизии в системе современного российского и международного права»;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне факультета, МГГЭУ, региона, страны;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

2.4. Формы и методы воспитательной работы на факультете

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания на факультете. В университете используются различные формы организации воспитательной работы, в зависимости от направления воспитательной деятельности, поставленных целей и задач.

Основные методы воспитательной работы, используемые на факультете, представлены в таблице 4.

Таблица IV. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания на факультете

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания на факультете включает следующие его виды:

1. Нормативно-правовое обеспечение.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания на факультете включает:

- Рабочую программу воспитания на факультете (реализуемую как компонент основных образовательных программ).
- Календарный план воспитательной работы факультета юриспруденции на учебный год.
- Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы МГГЭУ.
- Положение о совете обучающихся МГГЭУ.
- План работы совета обучающихся МГГЭУ.

2. Кадровое обеспечение.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в МГГЭУ включает:

- Управление по социальной работе МГГЭУ.
- Деканаты факультетов МГГЭУ.
- Преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся.
- Сотрудников, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь,

осуществляющих социологические исследования обучающихся.

– Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

3. Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки

4. Информационное обеспечение.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в МГГЭУ включает:

– наличие на официальном сайте МГГЭУ содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

– размещение локальных документов МГГЭУ по организации воспитательной деятельности в МГГЭУ, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности МГГЭУ;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания на факультете включает в себя научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации, разработанные для реализации основной образовательной программы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы факультета на учебный год. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

6. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение на факультете включает в себя компьютеры, оборудованные всем необходимым: гарнитурой, веб-камерой, а также необходимым программным обеспечением для своевременного информирования всех обучающихся на факультете по вопросам воспитательного процесса. Особенно это важно для тех, кто физически не может посетить занятие в силу своих особенностей, а также в

периоды пандемий, когда ВУЗ переводят на дистанционное обучение особенно важно поддерживать связь с обучающимися не прерывая их обучение.

2.6. Инфраструктура факультета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Инфраструктура факультета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя деканат, кафедры и кабинет юридической клиники, представляющие собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья. Беспрепятственное передвижение обеспечивается многочисленными пандусами, специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся факультета в активные общественные связи. К воспитательной деятельности привлекаются многочисленные социальные партнеры университета:

- Всероссийское общество инвалидов.
- Региональная общественная организация инвалидов «Стратегия».
- Автономная некоммерческая организация «Катаржина».
- Этнографический парк-музей ЭТНОМИР.
- Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования Альта-Форум» (сокращенное наименование — АНО «ЦДПО Альта-Форум»).
- Телеканал «Просвещение».

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой на факультете

Воспитательная система факультета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная система факультета включает в себя следующие подсистемы:

– воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является развитие личности обучающегося на факультете, реализуемый во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

– система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся на факультете в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

– студенческое самоуправление как открытая система;

– коллектив факультета как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой на факультете является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы на факультете выступают:

– анализ итогов воспитательной работы на факультете за учебный год;

– планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на факультете на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;

– организация воспитательной работы на факультете;

– контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе на факультете (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности на факультете);

– регулирование воспитательной работы на факультете.

3.2. Студенческое самоуправление на факультете

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся факультета юриспруденции принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни МГГЭУ, в том числе и факультета, и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления на факультете:

1. Организация системы эффективной взаимопомощи для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
2. Подготовка инициатив и предложений для администрации МГГЭУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся факультета и актуальные вопросы общественного развития.
3. Рассмотрение вопросов, касающихся успеваемости студентов и принятие соответствующих решений.
4. Проведение эффективной работы со студентами, имеющими академические задолженности по дисциплинам.
5. Рассмотрение вопросов, касающихся соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, в том числе соблюдения правил проживания в общежитие МГГЭУ и принятие соответствующих решений.
6. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов.
7. Содействие структурным подразделениям МГГЭУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни и иных мероприятиях, проводимых в МГГЭУ.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы на факультете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

1. Методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
2. Анкетирование, беседа и др.;
3. Анализ результатов различных видов деятельности;
4. Портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры ВУЗа;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса на факультет;
- качество управления системой воспитательной работы на факультете;
- качество студенческого самоуправления на факультете.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет Юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-методической работе



Хакимов Р.М.

« 30 » 08 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

факультета юриспруденции на 2021-2022 учебный год

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная


Нормативный срок обучения: 4 года / 4,5 года

Москва 2021


Календарный план воспитательной работы составлен на основании федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция». (Зарегистрировано Минюсте России 07.09.2020 №59673).

Составители календарного плана воспитания:


Хакимов Р.М., декан факультета юриспруденции, к.ю.н., доцент


Подпись _____ Хакимов Р.М. 30.08 2021 г.
Ф.И.О. Дата

Мартьянова Г.В., заведующий кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент



Подпись _____ Мартьянова Г.В. 30.08 2021 г.
Ф.И.О. Дата

Хасанов Э.Р., старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права


Подпись _____ Хасанов Э.Р. 30.08 2021 г.
Ф.И.О. Дата


Рабочая программа утверждена на заседании факультета юриспруденции

(протокол № 1 от «30» 08 2021 г.)

Декан ФЮ 
Подпись _____ Хакимов Р.М. 30.08 2021 г.
Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по социальной работе

«30» 08 2021 г. 
(дата) (подпись) Бозум В.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета обучающихся

«30» 08 2021 г. 
(дата) (подпись) Курмузаяев Е.А.
(Ф.И.О.)

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.	Разработка и совершенствование содержания и конкретных форм воспитательной работы на факультете юриспруденции	Заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
2.	Обсуждение на заседании факультета юриспруденции проблем учебно-воспитательной работы с обучающимися	Декан ФЮ, заведующие кафедрами	В течение года
3.	Взаимодействие с другими факультетами по реализации воспитательных задач факультета юриспруденции	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ	В течение года
4.	Подготовка и представление отчётов, информации о ходе воспитательного процесса	Заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
5.	Сотрудничество с другими факультетами с целью реализации совместных программ социально-экономической, культурной и образовательной направленности	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
6.	Организация участия преподавателей на заседаниях факультета, заседаниях кафедр и конференциях в области воспитательного процесса	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
7.	Организация взаимодействия между деканом, ответственным по воспитательной работе факультета и старостами групп факультета юриспруденции	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
8.	Мониторинг студенческой среды факультета юриспруденции, вовлечение обучающихся в процедуры независимой оценки качества образования	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
9.	Обмен опытом воспитательной и юридической работы с другими факультетами	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА			
10.	Информирование обучающихся об организации воспитательной работы с использованием различных информационных ресурсов на факультете юриспруденция	Заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года

11.	Создание и своевременное размещение информационных материалов по актуальным и памятным событиям	Ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
12.	Систематическое освещение: опыта воспитательной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях на всех доступных информационных ресурсах факультета юриспруденции	Ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
13.	Организация обратной связи с обучающимися на факультете юриспруденции	Заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
14.	Организация информационных встреч с обучающимися факультета юриспруденции	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ			
15.	Знакомство первокурсников с историей университета, факультета юриспруденции, правилами проживания в общежитии, соблюдении норм поведения обучающегося, правилами противопожарной безопасности.	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
16.	Анализ текущей успеваемости. Проведение собраний в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	Февраль 2022г. Июнь 2021 г.
17.	Координация деятельности старост учебных групп	Декан ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
18.	Проведение собраний старост факультета юриспруденции для обсуждения вопросов организации воспитательной работы в учебных группах	Декан ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
19.	Ознакомление обучающихся с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению правонарушений	Декан ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
20.	Повышение педагогического мастерства преподавателей путем проведения открытых лекций, практических занятий, круглых столов и т.д.	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года

21.	Реализация творческого потенциала обучающихся факультета юриспруденции, выявление талантливой молодежи посредством организации специализированных конкурсов и фестивалей в культурно-массовой сфере	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
22.	Реализация программы адаптации обучающихся первого курса	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
23.	Проведение мероприятий, посвященных памятным и историческим датам, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий вуза.	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ, ППС кафедр ФЮ	В течение года
24.	Вовлечение первокурсников в проведение научно - практических конференций, проводимых факультетом юриспруденции	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ, ППС кафедр ФЮ	В течение года
25.	Посещение и привлечение первокурсников других факультетов в научно-практических конференций, проводимых факультетом юриспруденции	Ответственный по воспитательной работе ФЮ, ППС кафедр ФЮ	В течение года
26.	Организация участия первокурсников факультета юриспруденции в мероприятиях университета	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
27.	Посещение общежития старостами учебных групп	Декан ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
28.	Контроль посещаемости занятий студентов факультета юриспруденции	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ, ППС кафедр ФЮ	В течение года
29.	Проведение собрание старост факультета юриспруденции	Декан ФЮ	В течение года
30.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по запросу обучающихся	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ, ППС кафедр ФЮ	В течение года

КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
31.	Анкетирование обучающихся, с целью рассмотрения интересов для последующего приглашения их в студенческие объединения (вновь поступивших студентов)	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
32.	Создание студенческих короткометражных фильмов, сюжетов и видеоматериалов в рамках воспитательного процесса	Ответственный по воспитательной работе ФЮ, Актив ФЮ	В течение года
33.	Помощь в организации дней кафедр и дней открытых дверей на факультете юриспруденции и университета	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ, ППС кафедр ФЮ	В течение года
РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ			
34.	Обсуждения вопроса о вреде курения и употребления алкоголя, наркотиков со студентами на тематическом практическом занятии на факультет юриспруденции	Ответственный по воспитательной работе ФЮ, ППС кафедр ФЮ	В течение года
35.	Разработка тематического практического занятия с выступлениями студентов 1-3 курсов	Ответственный по воспитательной работе ФЮ, ППС кафедр ФЮ	В течение года
36.	Оказание консультативной правовой помощи факультетам при проведении практических занятий, посвященных профилактике и борьбе с наркоманией, употреблением алкоголя и табакокурения	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ, ППС кафедр ФЮ	В течение года
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО			
37.	Оформление тематических стендов/стенгазет, наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	Ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
38.	Участие в организационной работе по созданию инклюзивного социального центра при университете	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ	В течение года
Гражданско-патриотическое воспитание			
39.	Мероприятия, посвященные Дню юриста	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ, ППС кафедр ФЮ	Декабрь 2021г

40	Викторина, посвященная Дню Конституции России	Заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ, ППС кафедр ФЮ	Декабрь 2021г.
41	Участие во внутривузовском конкурсе на лучшую студенческую работу «Преодоление. За гранью возможного»	Заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ, ППС кафедр ФЮ	Апрель 2022г.
42	Участие во внутривузовском конкурсе эссе «Моя семья в истории Великой отечественной войны»	Заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ, ППС кафедр ФЮ	Апрель 2022г.
43	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ, ППС кафедр ФЮ	Май 2022г.
44	Участие в организации концерта ко Дню защитника Отечества	Ответственный по воспитательной работе ФЮ	Май 2022г.
45	Участие в торжественном шествии «Бессмертный полк»	Декан ФЮ, заведующие кафедрами ФЮ, ответственный по воспитательной работе ФЮ, ППС кафедр ФЮ	Май 2022г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ИВО МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГГЭУ)**



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ИВО
«Московский государственный гуманитарно-экономический
университет» (МГГЭУ) на 2022/2023 учебный год

Москва, 2022 г.

№ п/п	ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.	Разработка и совершенствование содержания форм воспитательной работы	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года
2.	Обсуждение на заседаниях Ученого Совета, деканатов, кафедр и общественных организаций проблем учебно-воспитательной работы с обучающимися	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года
3.	Взаимодействие с вышестоящими органами образования, молодежной политики и др. по реализации воспитательных задач университета	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года
4.	Подготовка и представление отчётов, информации о ходе воспитательного процесса (по требованию)	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года
5.	Совершенствование материально- технической базы и организация повышения квалификации работников, осуществляющих воспитательную деятельность	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года
6.	Сотрудничество с общественными организациями и предприятиями с целью реализации совместных программ социально-экономической, культурной и образовательной направленности	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года
7.	Организация работы студенческих творческих коллективов, спортивных секций и иных студенческих объединений	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года
8.	Организация участия работников в совещаниях, семинарах и конференциях в области воспитательного процесса	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года
9.	Организация взаимодействия между деканами, ответственными за воспитательную работу на факультетах, руководителями структурных подразделений, кураторами групп и студенческим активом	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года
10.	Мониторинг студенческой среды, вовлечение обучающихся в процедуры независимой оценки качества образования	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года
11.	Организация взаимодействия с Ассоциацией выпускников университета. Обмен опытом воспитательной и социальной работы с другими образовательными организациями	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года

ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

12.	Информирование обучающихся об организации воспитательной и социальной работы с использованием различных информационных ресурсов	Начальник управления, отдел социальной работы, отдел молодежной политики	В течение года
13.	Разработка системы мониторинга студенческой среды по социально значимым проблемам	Начальник отдела социальной работы	В течение года
14.	Создание и своевременное размещение информационных материалов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	Начальник отдела молодежной политики	В течение года
15.	Систематическое освещение: опыта воспитательной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях, деятельности органов студенческого самоуправления на всех доступных информационных ресурсах	Начальник управления, отдел социальной работы, отдел молодежной политики	В течение года
16.	Организация обратной связи с обучающимися (проведение анкетирования, опросов)	Начальник управления, отдел социальной работы, отдел молодежной политики	В течение года
17.	Организация информационных встреч руководства университета с обучающимися	Начальник управления, отдел социальной работы, отдел молодежной политики	В течение года

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

18.	Организация деятельности Студенческого Совета обучающихся, студенческих объединений	Начальник отдела молодежной политики	В течение года
19.	Привлечение студенческого актива к участию в работе Совета, университетских комиссий	Начальник управления, начальник отдела молодежной политики	В течение года
20.	Организация адресной помощи обучающимся из категории инвалидов 1-3 групп, студентам из малообеспеченных семей, семейным студентам, студентам, имеющим детей. Учет студентов из числа социально незащищенных категорий: сирот, инвалидов, беженцев, малоимущих и многодетных семей, семейных студентов и участников боевых действий.	Начальник управления, начальник отдела социальной работы	В течение года
21.	Организация материального и нематериального стимулирования активной деятельности студенческого сообщества. Поощрение обучающихся за высокие результаты в научной, учебной, культурной, спортивной и общественной жизни.	Начальник отдела социальной работы	В течение года
22.	Организация работы волонтерского движения, ведение учета суммарного индивидуального рейтинга обучающихся	Начальник отдела молодежной политики	В течение года, подведение итогов - декабрь

23.	Организация работы постоянно действующей дисциплинарной комиссии с целью профилактики нарушений правил внутреннего распорядка и Устава МГГЭУ	Начальник управления	В течение года
24.	Организация и содействие к участию студентов в молодежных форумах различного уровня, конкурсах, проектах	Начальник управления, начальник отдела молодежной политики	В течение года
24а.	Организация работы добровольческого движения университета	Начальник управления, начальник отдела социальной работы	В течение года
РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ			
25.	Знакомство первокурсников с историей университета, правилами проживания в общежитии, соблюдении норм поведения обучающегося, правилами противопожарной безопасности.	Деканы	В течение года
26.	Анализ текущей успеваемости. Проведение собраний в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости	Деканы	В течение года
27.	Координация деятельности старост учебных групп	Деканы, Начальник отдела молодежной политики	В течение года
28.	Проведение собраний старост (факультативно) для обсуждения вопросов организации воспитательной работы в учебных группах	Начальник отдела молодежной политики	В течение года
29.	Ознакомление обучающихся с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению правонарушений	Кураторы, начальник отдела молодежной политики, специалист по социальной работе	В течение года
30.	Повышение педагогического мастерства преподавателей путем использования нестандартных методов обучения (квесты, квизы, викторины)	Деканы	В течение года
31.	Реализация творческого потенциала обучающихся, выявление талантливой молодежи посредством организации специализированных конкурсов и фестивалей в культурно-массовой сфере	Начальник отдела молодежной политики	В течение года
32.	Реализация программы адаптации обучающихся первого курса	Начальник отдела молодежной политики, деканы	В течение года
33.	Проведение мероприятий, посвященных памятным и историческим датам, посещение детских домов, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий вуза, поездках по историческим местам	Начальник отдела молодежной политики	В течение года
34.	Организация мастер-классов, обучающих семинаров, занятий, тренингов для студенческого актива	Начальник отдела молодежной политики, Студенческий совет	В течение года
35.	Вовлечение первокурсников в проведение научно - практических олимпиад и конференций, проводимых другими факультетами	Деканы	В течение года

36.	Посещение первокурсниками научно-практических конференций регионального, всероссийского уровня	Деканы	В течение года
37.	Организация участия первокурсников в мероприятиях университета	Деканы	В течение года
38.	Посещение общежития старостами учебных групп, кураторами	Деканы, Начальник отдела молодежной политики, студенческий совет	В течение года
39.	Осуществление контроля условий проживания в общежитиях, организация конкурсов на лучшую комнату в общежитии.	Начальник отдела молодежной политики, студенческий совет	В течение года
40.	Контроль посещаемости занятий обучающихся	Деканы, Начальник управления, начальник отдела социальной работы	В течение года
41.	Проведение собрания старостатов (активистов)	Деканы	В течение года
42.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по запросу обучающихся	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
43.	Проведение групповых занятий мотивационного характера	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА			
44.	Организация работы Центра карьера. Создание студенческого Профотряда.	Руководитель Центра карьеры, Студенческий Совет	В течение года
45.	Создание студенческих короткометражных фильмов, сюжетов и видеоматериалов по профориентации	Студенческий совет	В течение года
46.	Участие обучающихся в «Днях открытых дверей» в университете и ФИЛИАЛАХ МГГЭУ и др.	Ректорат, Деканы, Руководитель Центра Карьеры	В течение года
47.	Помощь в организации дней кафедр и дней открытых дверей факультетов и университета, организация участия в городских выставках	Ректорат, Деканы, Руководитель Центра Карьеры	В течение года
РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ			
48.	Проведение с обучающимися инструктажа по мерам безопасности при выполнении практических занятий и спасательных мероприятий.	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы, начальник отдела по комплексной безопасности, охраны, ГО и ЧС	В течение года Ежемесячно
49.	Обновление информации на сайте и в официальных аккаунтах социальных сетей	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела	В течение года ежедневно

		социальной работы	
50.	Создание и ведение тематических групп в социальных сетях Своевременная подготовка материалов о работе студенческих отрядов для размещения на странице сайта социальная поддержка и социальных сетях	Начальник отдела молодежной политики	В течение года
51.	Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
52.	Проведение Уроков Безопасности, семинаров по безопасному поведению и образу жизни для детей и обучающихся учебных заведений города Москвы	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
53.	Подготовка документации по нормативно-правовым актам и руководящим документам, касающимся деятельности клуба «Доброволец»	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
54.	Антитеррористическая подготовка членов клуба «Доброволец»	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
55.	Участие в мероприятиях Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»		Ежеквартально
56.	Участие в конкурсах, форумах военно-патриотической направленности	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
57.	Оформление тематических стендов, наглядной агитации по работе отряда «Доброволец» и привлечение новых обучающихся в члены отряда	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
58.	Организация и проведение учебно-тренировочных, учебно-методических сборов, тренировок, учений среди обучающихся школ, университетов, институтов и колледжей г. Москвы	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
59.	Организация взаимодействия с МЧС России и пожарной частью «Сокольники»	ОМП, ОСР, начальник отдела по	В течение года

		комплексной безопасности, охраны, ГО и ЧС	
РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ			
60.	Показ и обсуждения фильмов о вреде курения и употребления алкоголя, наркотиков	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы, психолог	В течение года
61.	Тематические семинары, круглые столы с выступлениями студентов 1-3 курсов	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы, психолог	В течение года
62.	Оказание консультативной психологической помощи кураторам учебных групп и активу обучающихся при проведении семинаров, посвященных профилактике и борьбе с наркоманией, употреблением алкоголя и табакокурения	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
63.	Деятельность студенческих спортивных секций	Каф. АФК	В течение года
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ			
64.	Организация деятельности Студенческого совета общежития. Организация совместного контроля соблюдения правил внутреннего распорядка студенческого общежития.	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
65.	Привлечение студентов (в добровольном порядке) к субботникам и др. мероприятиям по благоустройству общежитий и территории университета	Зав. общежитием	В течение года
65 (2)	Организация смотра-конкурса на лучшую комнату в общежитиях		
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО			
66.	Оформление тематических стендов/стенгазет, наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
67.	Организационная работа по вовлечению студентов в добровольческое движение. Участие в социально-значимых мероприятиях различного уровня.	Начальник отдела молодежной политики	январь-февраль 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГГЭУ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
(МГГЭУ) на 2023-2024 учебный год

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Нормативный срок обучения

4 года (очная форма), 4 года и 9 месяцев (заочная форма)

Москва 2023 г.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».


Зарегистрировано в Министерством юстиции Российской Федерации 07.09.2020 г., регистрационный № 59673.

Разработчики рабочей программы:

ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»,

к.ю.н., заведующий кафедрой гражданского права и процесса .

(место работы, занимаемая должность)


(подпись)

Мартьянова Г.В.

(Ф.И.О.)

28 февраля

(дата)

2023 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса (протокол № 10 от « 28 » февраля 2023 г.)

Декан факультета

«28» февраля 2023 г.
(дата)

(подпись)


Хакимов Р.М.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

И.о.Председателя
Студенческого совета

«26» апреля 2023 г.
(дата)

(подпись)

Д.Н.Алибекова
(Ф.И.О.)

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.	Разработка и совершенствование содержания и конкретных форм воспитательной работы на кафедре	Заведующий кафедрой, кураторы	В течение года
2.	Обсуждение на заседаниях кафедры проблем учебно-воспитательной работы с обучающимися	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
3.	Взаимодействие с другими кафедрами факультета по реализации воспитательных задач кафедры	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
4.	Подготовка и представление отчётов, информации о ходе воспитательного процесса	Заведующий кафедрой, кураторы	В течение года
5.	Сотрудничество с другими кафедрами университета с целью реализации совместных программ социально-экономической, культурной и образовательной направленности	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
6.	Организация участия преподавателей на заседаниях кафедры и конференциях в области воспитательного процесса	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
7.	Организация взаимодействия между заведующим кафедрой, ППС кафедры и старостами групп факультета юриспруденции	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
8.	Мониторинг студенческой среды факультета юриспруденции, вовлечение обучающихся в процедуры независимой оценки качества образования	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
9.	Обмен опытом воспитательной и юридической работы с другими факультетами	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА			
10.	Информирование обучающихся об организации воспитательной работы с использованием различных информационных ресурсов на кафедре	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
11.	Создание и своевременное размещение информационных материалов по актуальным и памятным событиям	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
12.	Систематическое освещение: опыта воспитательной работы; новостей об	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года

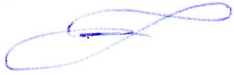
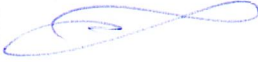
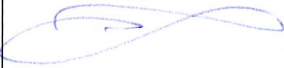
	участии обучающихся в мероприятиях на всех доступных информационных ресурсах факультета юриспруденции		
13.	Организация обратной связи с обучающимися на кафедре	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
14.	Организация информационных встреч с обучающимися факультета юриспруденции	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ			
15.	Знакомство первокурсников с историей Университета, факультета юриспруденции, правилами проживания в общежитии, соблюдении норм поведения обучающегося, правилами противопожарной безопасности.	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры. Кураторы	В течение года
16.	Анализ текущей успеваемости. Проведение собраний в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	Февраль 2023г. Июнь 2023 г.
17.	Координация деятельности старост учебных групп	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
18.	Проведение собраний старост факультета юриспруденции для обсуждения вопросов организации воспитательной работы в учебных группах	Декан ФЮ, Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
19.	Ознакомление обучающихся с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению правонарушений	Декан ФЮ, Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
20.	Повышение педагогического мастерства преподавателей путем проведения открытых лекций, практических занятий, круглых столов и т.д.	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
21.	Реализация творческого потенциала обучающихся факультета юриспруденции, выявление талантливой молодежи посредством организации специализированных конкурсов и фестивалей в культурно-массовой сфере	Декан ФЮ, Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
22.	Реализация программы адаптации обучающихся первого курса	Декан ФЮ, Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
23.	Проведение мероприятий, посвященных памятным и	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года

	историческим датам, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий вуза.		
24.	Вовлечение первокурсников в проведение научно - практических конференций, проводимых факультетом юриспруденции	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
25.	Посещение и привлечение первокурсников других факультетов в научно-практических конференций, проводимых факультетом юриспруденции	Декан ФЮ, Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
26.	Организация участия первокурсников факультета юриспруденции в мероприятиях университета	Декан ФЮ, Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
27.	Посещение общежития старостами учебных групп	Декан ФЮ, Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
28.	Контроль посещаемости занятий студентов факультета юриспруденции	Декан ФЮ, Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
29.	Проведение собрание старост факультета юриспруденции	Декан ФЮ, Заведующий кафедрой, кураторы	В течение года
30.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по запросу обучающихся	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
31.	Анкетирование обучающихся, с целью рассмотрения интересов для последующего приглашения их в студенческие объединения (вновь поступивших студентов)	Декан ФЮ, заведующий кафедрой, кураторы	В течение года
32.	Создание студенческих короткометражных фильмов, сюжетов и видеоматериалов в рамках воспитательного процесса	Кураторы	В течение года
33.	Помощь в организации дней кафедр и дней открытых дверей на факультете юриспруденции и университета	Декан ФЮ, заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ			
34.	Обсуждения вопроса о вреде курения	Кураторы	В течение года

	и употребления алкоголя, наркотиков со студентами на тематическом практическом занятии на факультет юриспруденции		
35.	Разработка тематического практического занятия с выступлениями студентов 1-3 курсов	Кураторы	В течение года
36.	Оказание консультативной правовой помощи факультетам при проведении практических занятий, посвященных профилактике и борьбе с наркоманией, употреблением алкоголя и табакокурения	Декан ФЮ, Заведующий кафедрой, кураторы	В течение года
37.	Оформление тематических стендов/стенгазет, наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	В течение года
Гражданско-патриотическое воспитание			
38	Мероприятия, посвященные Дню юриста	Декан ФЮ, Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	Декабрь 2023г
39	Открытая лекция «Основные направления антикоррупционной политики в РФ»	Киселев О.А.	Октябрь 2023г.
40	Лекция-дискуссия представителей ОВД Московской и Оренбургской области	Савощикова Е.В.	Октябрь 2023г.
41	Мастер - класс «Гарантии независимости адвоката»	Шахназарян К.Э.	Декабрь 2023г.
42	Конкурс «Три профессиональных навыка юриста»	Мартьянова Г.В. Киселев О.А. Шахназарян К.Э.	Декабрь 2023
43	Викторина, посвященная Дню Конституции России «Знаешь ли ты Конституцию?»	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	Декабрь 2023г.
39	Участие во внутривузовском конкурсе на лучшую студенческую работу «Преодоление. За гранью возможного»	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	Апрель 2024г.
40	Круглый стол на тему: «Выдающиеся имена российской цивилистики»	Деханов С.А.	Апрель 2024
41	Участие во внутривузовском конкурсе эссе «Моя семья в истории Великой отечественной войны»	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	Апрель 2024г.

42	Проведение индивидуальных и групповых бесед со студенческой молодежью МГГЭУ, включая иностранных студентов по вопросам противодействия терроризма и экстремизма в молодежной среде	Кураторы	Сентябрь 2023г. Май 2024г.,
43	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	Май 2024г.
44	Участие в торжественном шествии «Бессмертный полк»	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	Май 2024г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания факультета юриспруденции	Перечень измененных пунктов	Подпись декана факультета юриспруденции
1	Протокол №1 от 30.08.2021г.	Внесен п.9 « Организация воспитательной работы при освоении основной профессиональной образовательной программы на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы»	
2	Протокол №1 от 30.08.2021г	Внесены: приложение 5 «Рабочая программа воспитания» и приложение 6 «Календарный план воспитательной работы»	
3	Протокол №1 от 30.08.2022г	Внесено изменение в: приложение 6 «Календарный план воспитательной работы на 2022-2023уч. год»	
4	Протокол №1 от 30.08.2022г	Актуализированы рабочие программы дисциплин	