

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 14.10.2025 13:58:35

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

«Российский государственный

университет социальных технологий»

(ФГБОУ ИВО «РГУ «СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

**Б2.О.05 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**
наименование практики

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки

Финансовый учет и контроллинг

направленность (профиль)

Москва 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной практике (научно-исследовательской работе)

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в | УК-10.1. Знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты |

| | | |
|--------|--|---|
| | различных областях жизнедеятельности | экономической политики государства |
| | | УК-10.2. Умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами; |
| | | УК-10.3. Владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков |
| ОПК- 1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК- 1.1. Знает закономерности функционирования современной экономики ОПК- 1.2. Умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач ОПК- 1.3. Владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач |
| ОПК-3 | Способен анализировать содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне и | ОПК-3.1. Знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа ОПК-3.2. Умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты для обоснования тенденций их развития ОПК-3.3. Владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, и обоснования их природы |

Конечными результатами прохождения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы, включающей различные разделы (этапы) практики, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|----------|--|---|--|
| 1. | Индивидуальное задание на практику | Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики | Перечень примерных индивидуальных заданий на практику |
| 2. | Дневник практики | Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики | Структура дневника практики |
| 3. | Отчет о практике | Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций | Структура отчета о практике |
| 4. | Защита отчета о практике | Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики | Перечень примерных вопросов к защите отчета о практике |

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в таблице 3.

Таблица 3

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ² | Контролируемые разделы (этапы) практики ³ | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴ | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|------------------------------|---|--|--|--|---|
| УК-1 | | | | Знает | | |
| | Недостаточный уровень | УК- 1.3-1. Не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии |

² Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| | | компетенции | | | по исследуемому вопросу. |
| Базовый уровень | УК-1.3-1. На базовом уровне знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу. |
| Средний уровень | УК-1.3-1. На среднем уровне знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу. |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|---|--|
| | | | технологий | | | |
| Высокий уровень | УК-1.3-1. <i>На высоком уровне знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу. | |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | УК-1.У-1. <i>Не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не понимает | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|--|---|
| | | деятельности. | | | | специфику академических научных текстов. |
| Базовый уровень | УК-1 У-1. На базовом уровне умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Имеет представление о сущности и методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов. |
| Средний уровень | УК-1 .У-1. На среднем уровне умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | На хорошем уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов. |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | | ситуации, современных информационных технологий | | | |
| Высокий уровень | УК-1 У-1. На высоком уровне умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | На высоком уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять. | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | УК-1 В-1. Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| | | решений | и высокий уровень освоения компетенции | | | сформулировать значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного исследования. |
| Базовый уровень | УК-1 В-1. На базовом уровне владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования. | |
| Средний уровень | УК-1 .В-1. На среднем уровне владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|---|---|
| | | | использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | | | методологическими подходами и принципами научного исследования. |
| Высокий уровень | УК-1 В-1. На высоком уровне владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы. | |
| УК-2 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный | УК-23-1. Не знает | Недостаточное | Подготовительный. | Индивидуальное | Не знает и не |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|--|---|--|--|
| | уровень | необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. | использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Адаптационный. Основной. Заключительный. | задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу. |
| | Базовый уровень | УК-2.3-1. <i>На базовом уровне знает</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу. |
| | Средний уровень | УК-2.3-1. <i>На среднем уровне знает</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу. |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|---|--|
| | | | проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | | | |
| Высокий уровень | УК-23-1. <i>На высоком уровне</i> знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу. | |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | УК-2. У-1. <i>Не умеет</i> анализировать | Недостаточное использование | Подготовительный. Адаптационный. | Индивидуальное задание на | Не имеет представления о | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|---|---|--|
| | | <p>альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> | <p>методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</p> | <p>Основной. Заключительный.</p> | <p>практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | <p>сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не понимает специфику академических научных текстов.</p> |
| | Базовый уровень | <p>УК-2 У-1. На базовом уровне умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.</p> | <p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>Имеет представление о сущности и методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов.</p> |
| | Средний уровень | <p>УК-2. У-1. На среднем уровне умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с</p> | <p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>На хорошем уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических</p> |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|---|
| | | разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. | источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | | | экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов. |
| Высокий уровень | УК-2 У-1. <i>На высоком уровне умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | На высоком уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять. | |

| | технологий | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|--|
| | Владеет | | | | | |
| | Недостаточный уровень | УК-2 В-1. Не владеет навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного исследования. |
| Базовый уровень | УК-2 В-1. На базовом уровне владеет навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования. | |
| Средний уровень | УК-2 В-1. На среднем уровне | Чтение специальной | Подготовительный. Адаптационный. | Индивидуальное задание на | В ходе устной защиты промежуточных | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|---|---|--|
| | | <p>владеет навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> | <p>литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p> | <p>Основной. Заключительный.</p> | <p>практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.</p> |
| | Высокий уровень | <p>УК-2 В-1. На высоком уровне владеет навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,</p> | <p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы.</p> |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | | | технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| УК-10 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень | УК-10 3-1. <i>Не знает</i> основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу. |
| | Базовый уровень | УК-10 3-1. <i>На базовом уровне знает</i> основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу. |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|---|
| | | | | | |
| Средний уровень | УК-10 .3-1. <i>На среднем уровне знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу. |
| Высокий уровень | УК-10 3-1. <i>На высоком уровне знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно- | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу. |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | государства | поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | УК-10 .У-1. <i>Не умеет</i> воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми социальными льготами; | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не понимает специфику академических научных текстов. | |
| Базовый уровень | УК-10 У-1. <i>На базовом уровне</i> умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Имеет представление о сущности и методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических | |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|---|
| | | пользоваться налоговыми и социальными льготами; и источниками нормативно-правовой базы. | | | экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов. |
| Средний уровень | УК-10 У-1. На среднем уровне умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми социальными льготами; и | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | На хорошем уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов. |
| Высокий уровень | УК-10 У-1. На высоком уровне умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | На высоком уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|--|---|
| | | налоговыми и социальными льготами; | правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять. |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | УК-10 <i>B-1. Не владеет навыками управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного исследования. | |
| Базовый уровень | УК-10 <i>B-1. На базовом уровне владеет навыками управления личными финансами;</i> | Чтение специальной литературы, работа со | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| | | технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков | словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | | практике, защита отчета о практике | аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования. |
| | Средний уровень | УК-10 .В-1. <i>На среднем уровне владеет навыками управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования. |
| | Высокий уровень | УК-10 В-1. <i>На высоком уровне владеет навыками управления личными</i> | Чтение специальной литературы, работа со | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------|---|--|--|--|--|
| | | финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков | словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | практике, защита отчета о практике | грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы. |
| ОПК-1 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень | <i>ОПК-1.3-1. Не знает закономерности функционирования современной экономики</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу. |
| | Базовый уровень | <i>ОПК-1.3-1. На базовом уровне знает закономерности</i> | Чтение специальной литературы, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник | Знает сущность основных экономических категорий, однако не |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|--|
| | | функционирования современной экономики | работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Заключительный. | практики, отчет о практике, защита отчета о практике | ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу. |
| Средний уровень | <i>ОПК-1.3-1. На среднем уровне знает закономерности функционирования современной экономики</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу. | |
| Высокий уровень | <i>ОПК-1.3-1. На высоком уровне знает закономерности функционирования современной экономики</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу. |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>ОПК-1. У-1. Не умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не понимает специфику академических научных текстов. | |
| Базовый | <i>ОПК-1 У-1. На базовом уровне</i> | Чтение | Подготовительный. | Индивидуальное | Имеет представление о сущности и | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|---|
| | уровень | умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач | специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Адаптационный. Основной. Заключительный. | задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов. |
| | Средний уровень | <i>ОПК-1 .У-1. На среднем уровне умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | На хорошем уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов. |
| | Высокий уровень | <i>ОПК-1 У-1. На высоком уровне умеет применять основные положения</i> | Чтение специальной литературы, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник | На высоком уровне представляет сущность и методику проведения НИР, |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>и методы экономической теории для решения прикладных задач</p> | <p>работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> | <p>Заключительный.</p> | <p>практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять.</p> |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | <p><i>ОПК-1 В-1. Не владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i></p> | <p>Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</p> | <p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | <p>В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного</p> | |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|--|
| | | | | | исследования. |
| Базовый уровень | <i>ОПК-1 В-1. На базовом уровне владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования. |
| Средний уровень | <i>ОПК-1 .В-1. На среднем уровне владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования. |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------|--|---|--|--|---|
| | | | информационных технологий | | | |
| | Высокий уровень | <i>ОПК-1 В-1. На высоком уровне владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы. |
| ОПК-3 | | | | Знает | | |
| | Недостаточный уровень | <i>ОПК-3.3-1. Не знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|--|--------------------------|
| | | | компетенции | | | по исследуемому вопросу. |
| Базовый уровень | <i>ОПК-3.3-1. На базовом уровне знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу. | |
| Средний уровень | <i>ОПК-3.3-1. На среднем уровне знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу. | |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------|--|---|--|--|---|
| | Высокий уровень | <i>ОПК-3.3-1. На высоком уровне знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу. |
| Умеет | | | | | | |
| | Недостаточный уровень | <i>ОПК-3.У-1. Не умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты для обоснования тенденций</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не понимает специфику |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|---|--------------------------------|
| | | развития | | | | академических научных текстов. |
| Базовый уровень | <i>ОПК-3.У-1. На базовом уровне умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты обоснования тенденций развития</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Имеет представление о сущности и методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов. | |
| Средний уровень | <i>ОПК-3.У-1. На среднем уровне умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты обоснования тенденций развития</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | На хорошем уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов. | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | | современных информационных технологий | | | |
| Высокий уровень | <i>ОПК-3.У-1. На высоком уровне умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты обоснования тенденций развития</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | На высоком уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять. | |
| Недостаточный уровень | <i>ОПК-3.В-1. Не владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне,</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---|---------|--|--|--|--|
| | | обоснования природы | их | уровень освоения компетенции | | | значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного исследования. |
| | Базовый уровень | <i>ОПК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, обоснования природы</i> | на и их | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования. |
| | Средний уровень | <i>ОПК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, обоснования природы</i> | на и их | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|---|
| | | проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | | | подходами и принципами научного исследования. |
| Высокий уровень | <i>ОПК-3.В-1. На высоком уровне владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, обоснования природы</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы. |

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета о практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

| Оценка | Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета о практике |
|---|---|
| Оценка «неудовлетворительно», «незачтено» | Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме. |
| Оценка «удовлетворительно», «зачтено» | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет о практике имеет существенные недостатки, на защите отчета о практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. |
| Оценка «хорошо», «зачтено» | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет о практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы. |
| Оценка «отлично», «зачтено» | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; отчет о практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы. |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации-базы практики и рецензии руководителя по практической подготовке от РГУ «СоцТех».

Процедура формирования итоговой оценки по практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося;
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета о практике.

Индивидуальное задание на практику

Индивидуальное задание на практику ориентирует всю последующую работу обучающегося по прохождению практики, включает в себя основные виды работ и ожидаемые результаты практики, оформленные в форме отчета о практике.

В момент выдачи задания обучающемуся руководитель практики от образовательной организации должен убедиться в том, что обучающийся понимает все пункты задания на практику, заранее прогнозирует свою работу по прохождению практики и формированию пакета отчетных документов по результатам прохождения практики.

На этапе выдачи задания на практику контролю подлежит уровень знаний, умений, владений, компетенций, сформированных обучающимся к началу прохождения практики, и его готовность к прохождению практики в соответствии с программой практики.

Дневник практики

Дневник практики содержит записи, отражающие виды работ, выполненных обучающимся в процессе прохождения практики, распределенных по календарным датам периода прохождения практики и(или) сгруппированных по последовательным датам периода прохождения практики.

Записи в дневнике практики должны соответствовать выданному заданию на практику. Записи должны вестись ежедневно или по факту выполнения связанного блока работ по практике. Пропусков дат (промежутков в датах) в дневнике практики быть не должно.

Контроль посредством дневника практики направлен на:

- проверку соответствия видов работ, отраженных в дневнике практики, пунктам задания на практику;
- проверку факта выполнения работ, отраженных в дневнике практике – посредством проверки подписи руководителя практики от организации-базы практики или от образовательной организации напротив каждого пункта дневника практики;
- проверку структуры работ по практике, распределенных в течение периода прохождения практики, – структура работ по продолжительности должна учитывать время, необходимое для выполнения всех видов работ по практике, возможность

своевременной фиксации результатов практики в отчетной документации и составления отчетных документов на максимально качественном уровне.

Отчет о практике

Основным содержательным документом, составляемым обучающимся в процессе прохождения практики, является отчет о практике, состав разделов и структура которого определяется руководителем практики от образовательной организации.

Контроль посредством отчета о практике заключается в:

– проверке образовательного уровня обучающегося–автора-составителя отчета о практике на предмет использования специальной терминологии, применения техник, освоенных обучающимся до момента направления на практику и в процессе прохождения практики;

– проверке готовности обучающегося к защите отчета о практике (результатов практики) на базе материалов, отраженных в отчете о практике.

Защита отчета о практике

Промежуточная аттестация в форме зачета или зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике.

Руководителем практики от организации–базы практики дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки студента, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения производственной дисциплины, сведения о наличии упущений и недостатков во время прохождения производственной практики, степени овладения компетенциями. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от образовательной организации составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от организации (если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики) и рецензии руководителя практики от РГУ «СоцТех».

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень примерных индивидуальных заданий:

1. В 1 семестре очной формы обучения:
 - составление библиографического списка по выбранному направлению исследования;
 - выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции магистрантов РГУ «СоцТех» (круглом столе магистрантов и преподавателей и т.п.) по актуальным проблемам управления субъектами российского бизнеса;
 - выбор и утверждение темы и плана магистерской диссертации.
2. Во 2 семестре очной формы обучения:
 - составление проекта введения магистерской диссертации (обоснование актуальности темы научного исследования, определение научной проблемы по теме исследования, изучения публикаций по теме исследования, формулирование объекта и предмета исследования, формулирование научной гипотезы, постановка целей и задач диссертационного исследования, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать для целей выполнения магистерской диссертации);
 - публикация статьи по теме диссертационного исследования.
3. В 3 семестре очной формы обучения:
 - актуализация введения магистерской диссертации (обоснование актуальности темы научного исследования, определение научной проблемы по теме исследования, изучения публикаций по теме исследования, формулирование объекта и предмета исследования, формулирование научной гипотезы, постановка целей и задач диссертационного исследования, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать для целей выполнения магистерской диссертации);
 - разработка рабочих проектов теоретико-нормативной и аналитической глав диссертационного исследования;
 - публикация статьи по теме диссертационного исследования.

Структура дневника практики:

1. Титульный лист, включающий информацию:
 - Ф.И.О. обучающегося;
 - направление подготовки;
 - учебная группа;
 - месяц, год поступления в РГУ «СоцТех»;
 - месяц, год выпуска.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей слева. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

2. Общие сведения о практике:
 - вид практики;
 - способ проведения практики;
 - тип проведения практики;
 - место проведения практики;
 - должность;
 - начало практики;
 - окончание практики
 - руководитель от РГУ «СоцТех»;
 - руководитель от организации;
 - формируемые компетенции.

3. Индивидуальные задания на период практики.
4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики.
5. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации.
6. Рецензия руководителя практики от РГУ «СоцТех».

Состав отчета по практике:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Примерные задания, подлежащие контролю во время защиты отчета по практике:

Примерные вопросы

1. В чем состоит актуальность исследуемой проблемы?
2. Как вы оцениваете степень теоретической изученности исследуемой проблемы?
3. Какие научные проблемы были выявлены?
4. Какие статьи по теме выпускной квалификационной работы опубликованы?
5. В каких научно-практических конференциях вы приняли участие?
6. Каковы результаты статистического исследования были получены по теме исследования?
7. Сущность и классификация методов научного исследования.
8. Общенаучные и специальные методы исследования
9. Эволюция экономической мысли
10. Экономическая реальность как объект социальных исследований
11. Научное познание и методы изучения социально-экономической реальности
12. Основные школы направления в экономической теории
13. Современные проблемы экономики и направления их исследования
14. Классификация методов экономических исследований
15. Исторический метод в анализе экономической действительности
16. Эволюционный метод в экономическом исследовании
17. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях

18. Математический метод в экономическом исследовании
19. Статистический метод в экономическом анализе
20. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-10, ОПК- 1, ОПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

Критерии оценки (зачет оценкой):

- оценка «отлично» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, подробном отчете о выполненных в ходе практики работах, полных ответах на вопросы при защите отчета о практике, высокой оценке руководителя практики, инициативном и творческом подходе студента к решению поставленных перед ним задач;
- оценка «хорошо» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, отчете о выполненных в ходе практики задачах, и неполных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении студентом основной части заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой оценке руководителя практики;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении студентом более половины заданий, предусмотренных программой практики, не полностью заполненном дневнике практики, не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой или отрицательной оценке руководителя практики.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ