ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Прикладная математика и информатика
Кафедра Информационных технологий и прикладной математики

«Утверждаю»
Зав. кафедрой _____
«26» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ»

образовательная программа по специальности
45.05.01 «Перевод и переводоведение»
Блок Б1.О.30 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

специализация N 3 "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Квалификация
Специалист

Форма обучения: очная

Курс: 1 семестр: 2

Москва
2021

Составитель / составители: МГГЭУ, доцент кафедры ИТиПМ_____
место работы, занимаемая должность


подпись

Белоглазов А.А.«21» августа 2021 г.
Ф.И.О. Дата

Рецензент: МГГЭУ, профессор кафедры ИТиПМ_____
место работы, занимаемая должность


подпись

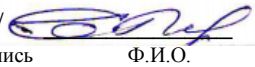
Истомина Т.В.«22» августа 2021 г.
Ф.И.О. Дата

Согласовано:
Представитель работодателя или объединения работодателей
научный сотрудника, ФГБУ ГНЦ Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна ФМБА России_____
(должность, место работы)


подпись

Васильев Е.В.«26» августа 2021 г.
Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Информационных технологий и прикладной математики (протокол № 1 от «26» августа 2021 г.)

/Зав. кафедрой ИТиПМ/  Петрунина Е.В. «26» августа 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Интернет-ресурсы»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	**Наименование результата обучения**
ОПК-4	ОПК-4. Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	ОПК-4.1. Знает методы и способы работы с различными источниками информации. ОПК-4.2. Умеет работать с электронными словарями, осуществлять поиск, хранение, обработку информации; представлять данные в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. ОПК-4.3. Владеет навыками анализа информации.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий[1], работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций[2]	Контролируемые разделы и темы дисциплины[3]	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции[4]
ОПК-4		*Знает*			
	Недостаточный уровень	ОПК-4.Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Отсутствуют знания и понимание основ и методов обеспечения безопасности компьютерных сетей, политики безопасности, стандарты ИБ, принципы	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	1. Введение в информационную безопасность (ИБ). 2. Технологии защиты данных. 3. Технологии защиты вычислительных систем. 4. Технологии обнаружения вторжений. 5. Управление безопасностью.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам

[1]Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа…

[2] Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

[3] Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

[4] Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:
«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест…
«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио…

		защиты информационных систем.			
	Базовый уровень	ОПК-4.1.Студент усвоил принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.Показывает поверхностное знание методов обеспечения безопасности компьютерных сетей, политики безопасности, стандарты ИБ. принципы защиты информационных систем.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	1. Введение в информационную безопасность (ИБ). 2. Технологии защиты данных. 3. Технологии защиты вычислительных систем. 4. Технологии обнаружения вторжений. 5. Управление безопасностью.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам
	Средний уровень	ОПК-4.1.Студент знает основные методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Показывает знание методов обеспечения безопасности компьютерных сетей, политики безопасности, стандарты ИБ, принципы защиты информационных систем.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	1. Введение в информационную безопасность (ИБ). 2. Технологии защиты данных. 3. Технологии защиты вычислительных систем. 4. Технологии обнаружения вторжений. 5. Управление безопасностью.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам
	Высокий уровень	ОПК-4.1.Студент знает методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	1. Введение в информационную безопасность (ИБ). 2. Технологии защиты данных. 3. Технологии защиты вычислительных систем. 4. Технологии обнаружения вторжений.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим

		учетом основных требований информационной безопасности. Показывает глубокое знание и понимание основ и методов обеспечения безопасности компьютерных сетей, политики безопасности, стандарты ИБ. принципы защиты информационных систем, криптографические методы защиты информации. Знает архитектуру и функционирование систем управления ИБ в (ИС).	аттестации, подготовка и сдача зачета	5. Управление безопасностью.	работам
		Умеет			
	Базовый уровень	ОПК-4.2. Студент испытывает затрудненияпри решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Студент испытывает затруднения при проведении анализа защищенности ИС, обнаружении атак,защите удаленного доступа, защите от вирусов и спама	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	1. Введение в информационную безопасность (ИБ). 2. Технологии защиты данных. 3. Технологии защиты вычислительных систем. 4. Технологии обнаружения вторжений. 5. Управление безопасностью.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам
	Средний уровень	ОПК-4.2. Студент умеет самостоятельнорешать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.Студент может проводить анализ защищенности ИС, обнаружение атак, защиту от вирусов	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	1. Введение в информационную безопасность (ИБ). 2. Технологии защиты данных. 3. Технологии защиты вычислительных систем. 4. Технологии обнаружения вторжений. 5. Управление безопасностью.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам

		и спама.			
	Высокий уровень	ОПК-4.2. Студент умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Умеет проводить анализ защищенности ИС, обнаружение атак,защиту удаленного доступа, защиту от вирусов и спама.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	1. Введение в информационную безопасность (ИБ). 2. Технологии защиты данных. 3. Технологии защиты вычислительных систем. 4. Технологии обнаружения вторжений. 5. Управление безопасностью.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам
		Владеет			
	Базовый уровень	ОПК-4.3. Студент частично владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.Студент владеет основными навыками обеспечение безопасности ОС, управления ИБ в информационных системах (ИС). Владеет знаниями об аудите и мониторинге безопасности (ИС).	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	1. Введение в информационную безопасность (ИБ). 2. Технологии защиты данных. 3. Технологии защиты вычислительных систем. 4. Технологии обнаружения вторжений. 5. Управление безопасностью.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам
	Средний уровень	ОПК-4.3. Студент в большей степени владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками обеспечение безопасности ОС,	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	1. Введение в информационную безопасность (ИБ). 2. Технологии защиты данных. 3. Технологии защиты вычислительных систем. 4. Технологии обнаружения вторжений. 5. Управление безопасностью.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам

		управления ИБ в информационных системах (ИС). (ИС). Навыками управления безопасностью ИС, выявления сетевых атак путем анализа трафика. Испытывает затруднения при проведении аудита информационной безопасности компьютерных систем			
	Высокий уровень	ОПК-4.3. Студент владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. Студент владеет навыками обеспечение безопасности ОС, управления ИБ в информационных системах (ИС).Владеет знаниями об аудите и мониторинге безопасности (ИС). Навыками управления безопасностью ИС, выявления сетевых атак путем анализа трафика, аудитаинформационной безопасности компьютерных систем	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	1. Введение в информационную безопасность (ИБ). 2. Технологии защиты данных. 3. Технологии защиты вычислительных систем. 4. Технологии обнаружения вторжений. 5. Управление безопасностью.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ[5]

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
3	Контрольная работа, защита отчетов по практическим работам	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)

[5]Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине«Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-4		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	*ОПК-4.1.*	*Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины*
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	*ОПК-4.1.*	*Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении*
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	*ОПК-4.1.*	*Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач*
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	*ОПК-4.1.*	*Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике*
		Умеет	
	Базовый уровень	*ОПК-4.2.*	*Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач*
	Средний уровень	*ОПК-4.2.*	*Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач*
	Высокий уровень	*ОПК-4.2.*	*Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способенрешить задачу при изменении формулировки*
		Владеет	
	Базовый уровень	*ОПК-4.3.*	*Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.*
	Средний уровень	*ОПК-4.3.*	*Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.*
	Высокий уровень	*ОПК-4.3.*	*Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования,показывает глубокое знание и понимание изученного материала*

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Задания в форме устного опроса:

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения материала. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия. В своем ответе студент должен показать умения прослеживать причинно-следственные связи и навыки рассуждений и доказательства.

Задания в форме практических работ. Комплект разноуровневых задач (заданий)

Практическая работа представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в индивидуальном выполнении обучающимся практических заданий для оценки полученных знаний, умений и владений компетенциями, формируемыми по данной дисциплине.

Выполнение практических работ является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задания типового вида и задания творческого характера, по результатам выполнения практических заданий обучающие оформляют отчеты, содержащие анализ полученных результатов и выводы.

Тестовые задания. Задания в форме тестирования

Тест представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тестирование является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.

В каждом задании необходимо выбрать все правильные ответы.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания в форме устного опроса

1. Введение в информационную безопасность (ИБ)
2. Основные понятия ИБ.
3. Анализ угроз.
4. Проблемы безопасности компьютерных сетей.
5. Политика безопасности.
6. Основные составляющие политики безопасности.
7. Нормативно-правовое обеспечение ИБ.
8. Стандарты ИБ.

9. Международные стандарты в сфере ИБ.
10. Принципы защиты информационных систем (ИС).
11. Технологии защиты данных.
12. Принципы криптозащиты.
13. Криптографические алгоритмы.
14. Криптоанализ.
15. Симметричные и асимметричные системы шифрования.
16. Технологии электронно-цифровой подписи.
17. Функции хэширования.
18. Технологии аутентификации.
19. Биометрическая аутентификация.
1. Технологии защиты вычислительных систем.
2. Обеспечение безопасности операционных систем (ОС).
3. Межсетевые экраны.
4. Сертификация и стандартизация.
5. Защита в виртуальных сетях VPN.
6. Защита на уровнях модели OSI.
7. Технологии обнаружения вторжений.
8. Средство анализа сетевого трафика Wireshark.
9. Сканирование сети.
10. Анализ защищенности.
11. Обнаружение атак.
12. Программные средства обнаружения вторжения.
13. Защита удаленного доступа.
14. Защита от вирусов и спама.
15. Управление безопасностью.
16. Задачи управления ИБ в информационных системах (ИС).
17. Архитектура и функционирование систем управления ИБ в (ИС).
18. Аудит и мониторинг безопасности (ИС).
19. Обзор систем управления безопасностью.

Контролируемые компетенции: ОПК-4
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к зачету

1. Интернет-технологии. Совокупность форм, методов, способов, приемов обучения с использованием ресурсов сети Интернет
2. Компоненты Интернет ресурсов: формы телекоммуникации и информационные ресурсы.
3. Формы телекоммуникации
4. Информационные ресурсы сети Интернет
5. Виды учебных Интернет-ресурсов
6. Сервисы Интернет.
7. Основные информационные ресурсы и сервисы Интернета: WWW, FTP-архивы, Groups, Email.
8. Стратегия поиска информации в Интернете.
9. Объекты поиска в WWW.
10. Обзор популярных информационно-поисковых систем, расширенный поиск, описание языка запросов.

11. Способы поиска аналитических материалов в Сети с помощью классификаторов и словарных поисковых систем общего назначения: запросы, комбинированный поиск, анализ контекста ответов ИПС, использование рейтингов.

12. Электронные библиотеки в Интернет: классификация, ресурсы, услуги.

Контролируемые компетенции: ОПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.