

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.09.2024 15:16:06

Уникальный программный ключ:

d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Российский государственный университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.26 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
наименование дисциплины**

44.03.01 Педагогическое образование
шифр и наименование направления подготовки

Иностранный язык
направленность (профиль)

Москва 2024

Разработчик (и): д.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации

место работы, занимаемая должность

_____ Устиновская А.А. 16 февраля 2024 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации (протокол № 6 от «16» февраля 2024 г.)

на заседании Учебно-методического совета РГУ СоцТех
(протокол № 6 от «23» апреля 2024 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления учебного планирования и контроля образовательной деятельности

_____ И.Г. Дмитриева

«23» апреля 2024 г.

Начальник отдела координации и сопровождения образовательных программ

_____ С.В. Брусенко

«23» апреля 2024 г.

Декан факультета

_____ М.С. Пестова

«23» апреля 2024 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. УК-4; ОПК-3; ПК-1

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ПК-1	Способен осваивать базовые научно- теоретические знания и использовать практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий ² , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ³	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁴	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁵	Критерии оценивания результатов обучения
-----------------	------------------------------	-----------------------------------	---	---	--	--

² Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

³ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁴ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁵ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

УК-4	Знает					
	<p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p>	<p><i>УК-4.3-1. Закономерности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</i></p>	<p>Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.</p>	<p>Разноуровневые задания, тест</p>	<p>Не знает закономерности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</p>
	<p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p><i>УК-4.3-1. Закономерности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</i></p>	<p>Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral.</p>	<p>Разноуровневые задания, тест</p>	<p>Знает закономерности осуществления деловой коммуникации в устной форме на русском и иностранном языках, допускает грубые ошибки</p>

				Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.		
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>УК-4.3-1. Закономерности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.	Разноуровневые задания, тест	Знает закономерности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, допускает ряд незначительных ошибок.	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>УК-4.3-1. Закономерности осуществления деловой коммуникации в устной и</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The	Разноуровневые задания, тест	Знает закономерности осуществления деловой коммуникации в устной и	

		<i>письменной формах на русском и иностранном языках.</i>		Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.		письменной формах на русском и иностранном языках.
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>УК-4.У-1. Самостоятельно выбирать и корректировать стратегию осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of	Разноуровневые задания, тест	Не умеет самостоятельно выбирать и корректировать стратегию осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.	

				expressing unreality. Тема 10. Verbals.		
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>УК-4.У-1. Самостоятельно выбирать и корректировать стратегию осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.	Разноуровневые задания, тест	Умеет самостоятельно выбирать стратегию осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, однако не умеет ее корректировать.	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>УК-4.У-1. Самостоятельно выбирать и корректировать стратегию осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb.	Разноуровневые задания, тест	Умеет самостоятельно выбирать и корректировать стратегию осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, однако	

				Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.		допускает ряд незначительных ошибок.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>УК-4.У-1. Самостоятельно выбирать и корректировать стратегию осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента		Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.	Разноуровневые задания, тест	Умеет самостоятельно выбирать и корректировать стратегию осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено»,	<i>УК-4.В-1. Различными</i>	Лекции Практическое		Тема 1. The Verb.	Разноуровневые задания, тест	Не владеет различными способами

	«неудовлетворительно»	<i>способами коммуникации в профессиональной деятельности в родной и иноязычной среде.</i>	занятие Самостоятельная работа студента	Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.		коммуникации в профессиональной деятельности в родной и иноязычной среде.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>УК-4.В-1. Различными способами коммуникации в профессиональной деятельности в родной и иноязычной среде.</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood.	Разноуровневые задания, тест	Владеет некоторыми способами коммуникации в профессиональной деятельности в родной и иноязычной среде, допускает ряд грубых ошибок.

				Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.		
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>УК-4.В-1. Различными способами коммуникации в профессиональной деятельности в родной и иноязычной среде.</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.	Разноуровневые задания, тест	Владеет различными способами коммуникации в профессиональной деятельности в родной и иноязычной среде, допускает ряд незначительных ошибок.	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>УК-4.В-1. Различными способами коммуникации в профессиональной деятельности в родной и иноязычной среде.</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective.	Разноуровневые задания, тест	Владеет различными способами коммуникации в профессиональной деятельности в родной и иноязычной среде.	

				Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.		
ОПК-3	Знает					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ОПК-3.3-1. Способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.	Разноуровневые задания, тест	Не знает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.	

	<p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p><i>ОПК-3.3-1. Способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</i></p>	<p>Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.</p>	<p>Разноуровневые задания, тест</p>	<p>Знает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, однако не ориентируется в организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</p>
	<p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p><i>ОПК-3.3-1. Способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным</i></p>	<p>Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The</p>	<p>Разноуровневые задания, тест</p>	<p>Знает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в</p>

		<i>и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</i>		Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.		соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов, однако допускает ряд незначительных ошибок.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ОПК-3.3-1. Способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.	Разноуровневые задания, тест	Знает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.	
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено»,	<i>ОПК-3.У-1. Организовывать совместную и</i>	Лекции Практическое занятие	Тема 1. The Verb. Тема 2. The	Разноуровневые задания, тест	Не умеет организовывать совместную и	

	«неудовлетворительно»	<i>индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</i>	Самостоятельная работа студента	Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.		индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ОПК-3.У-1. Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs.	Разноуровневые задания, тест	Испытывает трудности в процессе самостоятельной организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных

		<i>стандартов.</i>		Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.		государственных и образовательных стандартов.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ОПК-3.У-1. Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.	Разноуровневые задания, тест	Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов, допускает незначительные ошибки.	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ОПК-3.У-1. Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The	Разноуровневые задания, тест	Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	

		<i>образовательным и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</i>		Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.		образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ОПК-3.В-1. Способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.	Разноуровневые задания, тест	Не владеет способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.	
Базовый уровень	<i>ОПК-3.В-1.</i>	Лекции	Тема 1. The	Разноуровневые	Владеет	

	Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>Способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.	задания, тест	некоторыми способами организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, однако испытывает трудности при организации индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ОПК-3.В-1. Способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The	Разноуровневые задания, тест	Владеет способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми

		<i>особыми образовательным и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</i>		Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.		образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов, допускает ряд незначительных ошибок.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ОПК-3.В-1. Способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.	Разноуровневые задания, тест	Владеет способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.
ПК-1	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ПК-1.3-1.</i>	Лекции	Тема 1. The	Разноуровневые	Не знает

	<p>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p>	<p><i>Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира: программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</i></p>	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа студента</p>	<p>Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.</p>	<p>задания, тест</p>	<p>содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира: программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p>
--	--	---	---	--	----------------------	--

	<p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-1.3-1. Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира: программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретическ их дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно- управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания</i></p>	<p>Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.</p>	<p>Разноуровневые задания, тест</p>	<p>Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира: программы и учебники по преподаваемому предмету, однако не ориентируется в основах общетеоретически х дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно- управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика</p>
--	---	---	--	--	---	--

		<i>предмета).</i>				преподавания предмета).
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-1.3-1. Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира: программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретическ их дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно- управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология;</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.	Разноуровневые задания, тест	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира: программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена;	

		<i>школьная гигиена; методика преподавания предмета).</i>				методика преподавания предмета). Допускает ряд незначительных ошибок.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-1.3-1. Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира: программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика,</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.	Разноуровневые задания, тест	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира: программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология,	

		<i>психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</i>				возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.У-1. Анализировать базовые предметные научно- теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.	Разноуровневые задания, тест	Не умеет анализировать базовые предметные научно- теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-1.У-1. Анализировать базовые предметные научно- теоретические</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article.	Разноуровневые задания, тест	Умеет анализировать базовые предметные научно- теоретические	

		<i>представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</i>		Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.		представления о сущности, закономерностях, но не ориентируется в принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-1. У-1. Анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality.	Разноуровневые задания, тест	Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, допускает незначительные ошибки.	

				Тема 10. Verbals.		
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-1.У-1. Анализировать базовые предметные научно- теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента		Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.	Разноуровневые задания, тест	Умеет анализировать базовые предметные научно- теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.В-1. Навыками понимания и системного анализа базовых научно- теоретических представлений для решения профессиональных задач.</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента		Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The	Разноуровневые задания, тест	Не владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно- теоретических представлений для решения профессиональных задач.

				Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.		
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-1.В-1. Навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.	Разноуровневые задания, тест	Владеет некоторыми навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений, однако имеет затруднения при решении профессиональных задач.	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-1.В-1. Навыками понимания и системного анализа базовых</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun.	Разноуровневые задания, тест	Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-	

		<i>научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</i>	работа студента	Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of expressing unreality. Тема 10. Verbals.		теоретических представлений для решения профессиональных задач, допускает ряд незначительных ошибок.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-1.В-1. Навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</i>	Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1. The Verb. Тема 2. The Noun. Тема 3. The Article. Тема 4. The Adjective. Тема 5. The Adverb. Тема 6. The Numeral. Тема 7. The Pronoun. Тема 8. Mood. Modal Verbs. Тема 9. Means of	Разноуровневые задания, тест	Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	

				expressing unreality. Tema 10. Verbals.		
--	--	--	--	---	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Разноуровневые задачи (задания)

Различают задачи (задания):

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

- Тест

Тест – это стандартизированная форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Существуют некоторые основные положения, которых необходимо придерживаться при подготовке материалов для тестового контроля:

1. Нельзя включать ответы, неправильность которых на момент тестирования не может быть обоснована учащимися.

2. Неправильные ответы должны конструироваться на основе типичных ошибок и должны быть правдоподобными.

3. Правильные ответы среди всех предлагаемых ответов должны размещаться в случайном порядке.

4. Тестовые вопросы не должны повторять формулировки учебника или лекционного материала.

5. Ответы на одни тестовые задания не должны быть подсказками для ответов на другие.

6. Вопросы не должны содержать "ловушки".

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Входное тестирование

English Grammar Placement Test

Part One: Elementary

1. Where are..... parents now?
a) she b) hers c) her d) him
2. My friend Julia is English teacher.
a) - b) a c) an d) the
3. We're Chinese, we'reBeijing.
a) for b) at c) to d) from
4.your sister very beautiful?
a) Is b) Are c) Do d) Does
5. David is friend.
a) my sister b) my sister's c) my sisters d) my sister is
6. Simon can'tfootball. He's broken his leg.
a) play b) to play c) plays d) playing
7. There a big supermarket next to my house.
a) are b) is c) has d) have
8.a red pen?
a) Do have you b) Do you got c) Have you got d) Are you have
9. Margaret usually come by bus.
a) doesn't b) isn't c) don't d) aren't
10. What timeyou get up yesterday?
a) did b) do c) were d) have
11. They at home last night.
a) aren't b) didn't c) weren't d) don't
12. What's up? Whycrying?
a) are you b) do you c) you are d) you
13. Where to spend your holidays next summer?
a) will you b) you will c) are you going d) you are going
14. Last night I went to bedthan usual.
a) early b) the earlier c) earliest d) earlier
15.never been to Spain before.
a) I was b) I'm c) I did d) I've

Part Two: Pre-Intermediate

1. Seiko watchesin Japan.
a) are made b) made c) make d) are making
2. Where when you met him?
a) does he live b) was he live c) was he living d) is he living

3. Ifhim, I'll tell him you called.
 a) I'll b) I see c) I'd see d) I saw
4. Whatsince you arrived?
 a) are you doing b) will you do c) did you do d) have you been doing
5. Winemade in Italy for thousands of years.
 a) have been b) is being c) has been d) are being
6. My husbandlive in Germany.
 a) used to b) use to c) was use to d) was used to
7. If II would go out more.
 a) wasn't married b) don't marry c) wouldn't marry d) haven't married
8. I was very in the story.
 a) interest b) interesting c) interested d) interests
9. Youfeed the animals here.
 a) don't must b) aren't must c) mustn't d) not must
10. Isee you tomorrow, but I'm not sure.
 a) may be b) can c) could d) might
11. is very bad for you.
 a) Smoking b) The smoking c) To smoke d) Smoker
12. Thanks for a lovely evening! Ito go now or I'll miss the bus.
 a) can b) must c) have d) should
13.Atlantic Ocean is bounded on the west by North and South America.
 a) the b) a c) an d) -
14. Geography is the subject I enjoy most.
 a) who b) which c) where d) why
15. 'We haven't seen the new James Bond movie'
 They said they the new James Bond movie.
 a) didn't see b) hadn't seen c) weren't seeing d) hadn't saw

Part Three: Intermediate

1. I made a big mistake during my presentation. I was really.....
 a) embarrassed b) embarrassing c) embarrass d) embarrassment
2. Jack left before the end of the meeting. Heto go home early.
 a) must b) had c) has d) could
3. As soon as hetickets, he you.
 a) will get; will phone b) gets; will phone c) will get; phones d) gets; will phones
4. Heliving there for three years before they found him.
 a) had been b) has been c) was d) is
5. My carrepaired at the moment.
 a) is being b) is be c) is been d)has been
6. If Iyou, Istay in this hotel. It's too expensive.
 a) am; wouldn't b) would be; don't c) were; wouldn't d) was; didn't
7. I've been learning French the last two years.
 a) during b) since c) for d) till
8. Itold him if I had known he was your brother.
 a) hadn't b) wouldn't c) wouldn't have d) didn't have

9. The housebuilt in the 16th century.
 a) might have b) might be c) might have be d) might have been
10. I wish IPaul's phone number.
 a) know b) don't know c) knew d) known
11. She was looking forward her grandchildren again.
 a) to seeing b) seeing c) to see d) see
12. The fog came down and I didn't manageto the top of the mountain.
 a) get b) to get c) getting d) to getting
13. 'Why did you apply for the job?'
 She asked me why..... for the job.
 a) I had applied b) had I applied c) I have applied d) have I applied
14. 'Are you going to repair your car yourself?'
 'No, I'm going to have it'
 a) repairing b) repairs c) repaired d) repair
15. He crashed his car yesterday. He shouldn't so fast in the rain.
 a) have been driving b) have driving c) driving d) have drove

Part Four: Upper-Intermediate

1. I wasn't keengoing there on my own.
 a) at b) to c) on d) in
2. Jill tends things like that when she is upset.
 a) say b) saying c) to say d) said
3. Colin told me about his new job, he is enjoying very much.
 a) which b) that c) what d) whose
4. They'll have something about it.
 a) doing b) do c) did d) to do
5. In order, your desire for success should be greater than your fear of failure.
 a) to succeed b) to you succeed c) succeed d) to succeeding
6.we climbit gets.
 a) Higher; colder b) The higher; the colder c) A higher; a colder d) High; cold
7. If it had been a little warmer we would for a swim.
 a) gone b) had gone c) have gone d) have going
8. 'Your car looks really nice. How long it?'
 a) did you have b) have you been having c) are you having d) have you had
9. I hardly keep my eyes open.
 a) can b) can't c) don't d) couldn't
10. Jane is on holiday and she is spending her money very quickly. If she continues like this, she will.....all her money before the end of her holiday.
 a) be spend b) be spent c) have spend d) have spent
11. Open the door,?
 a) will you b) won't you c) don't you d) do you
12. At last the bus came. I..... for 30 minutes.
 a) had been waiting b) has been waiting c) had waited d) has waited
13. I wish I could the work better, but it was impossible.
 a) do b) have done c) had done d) to do

14. We enjoyed our camping holidayit rained every day.
 a) in spite of b) despite c) in case d) although
15. ‘ Is it all right if I phone you at about 8.30?’
 ‘No, I’ll the football then.’
 a) be watch b) be watching c) watch d) have watched

Контролируемые компетенции: УК-4, ОПК-3, ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Разноуровневые задачи (задания):

1. Задания репродуктивного уровня

I. Divide sentences into two columns

A) Infinitive

B) Gerund

1. I remember leaving my cell phone on the table.
2. I don't know how to open this door.
3. I plan to start learning Italian soon.
4. Mum allowed staying overnight at my friend's place.
5. She begins to sneeze every time she sees a cat.
6. She tried learning English but gave up after a while.
7. He pretended not to see me to avoid an awkward situation.
8. He stopped to ask for directions
9. She misses living with her parents.
10. I would like to get some information about your services.

II. Complete the sentences with suitable forms of the words in capital letters.

1. Miss Betsy is a swimmer. (FAME)
2. She's going to swim across the Channel on the 25 th of May. (ENGLAND)
3. She's planning to leave the coast of herearly in the morning. (MOTHER)
4. She hopes to arrive at some place near Calais, a town inFrance, in fifteen hours after the start. (NORTH)
5. Her friends and family will be waiting for her on the French coast. (ANXIETY)

2. Задания реконструктивного уровня

Поставьте следующие предложения в страдательный залог (passive voice).

1. Did they offer you a good job?
2. Why can't you tell them the truth?
3. What kind of explanation did they give you?
4. They have just shown us a new film.
5. The teacher was reading a fairy tale to the children.
6. Have you written a letter to Father?
7. Will the teacher dictate the text to you?
8. They asked me a lot of interesting questions.
9. Everyone was listening to the speaker very attentively.

10. People are talking a lot about this young actress.
11. He never mentioned the incident to his friends.
12. His father taught him mathematics.

3. Задания творческого уровня

QUESTIONS WITH A TWIST

Каждый студент выбирает себе вопрос из списка и отвечает на него. Необходимо заменить ключевое слово или фразу в ответе на абсолютно другое, не относящееся к теме вопроса. Остальные студенты должны догадаться, о чем шла речь. Преподаватель сам может предложить ключевое слово (например, известные персонажи, такие как Santa Clause или Sponge Bob), которое все студенты будут использовать в своих ответах.

QUESTIONS WITH A TWIST

a) Gerunds

- What do you always avoid doing until the last minute?
- Is there anything you have quit recently?
- What do you miss most about your childhood?
- What do you often discuss with your friends when you hang out with them?
- What is something you are thinking of doing next year?

b) Infinitives

- What is something you plan to do soon?
- What is something you started to do, but didn't finish?
- Talk about a recent big decision you made. What did you decide?
- Is there anything specific you would like to learn?
- What do you want to do this coming break?

c) Gerunds or Infinitives

- What is something you love doing, but don't have enough time for?
- Is there anything you have begun recently?
- What do you like to do on the weekend?
- What is something you can't stand doing?
- What is something crazy you would like to try?

Контролируемые компетенции: УК-4, ОПК-3, ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Тестовые задания

1. My name`s Mike. I _____ twenty-one years old.

- a) is
- б) have
- в) am
- г) got

2. Is Igor a teacher ? No, _____.

- a) he not
- б) he doesn`t
- в) it isn`t
- г) he isn`t

3. My brother _____ like to go to school.

- a) doesn't
- б) not
- в) don't
- г) hasn't

4. I _____ the Beatles last year, but now I do.

- a) not like
- б) didn't like
- в) don't like
- г) didn't liked

5. _____ milk in the bottle.

- a) It is any
- б) There is some
- в) There is any
- г) There are some

6. My mother _____ me to buy some bread.

- a) said
- б) say to
- в) told
- г) told to

7. Have you _____ been to Paris?

- a) often
- б) usually
- в) never
- г) ever

8. Tamara didn't meet _____ friends in the street.

- a) none
- б) someone
- в) any
- г) a

9. _____ you speak English, Igor? - Yes, a little.

- a) have
- б) can
- в) has
- г) are

10. We can see an English film _____ Thursday.

- a) on
- б) at
- в) in
- г) of

11. He _____ to Paris.

- a) have never been
- б) has never been

- b) had never been
- r) is never been

12. The flat of my friend is _____ than ours.

- a) large
- b) largest
- b) larger
- r) largely

13. "Whose watch is it ?" - "It is _____".

- a) theirs
- b) ours
- b) mine
- r) my

14. "Old" is the opposite of "_____".

- a) young
- b) tall
- b) short
- r) thin

15. After I _____ school, I'll enter the University.

- a) to finish
- b) have finished
- b) finishes
- r) finish

16. She _____, when her mother came.

- a) cook
- b) is cooking
- b) was cooking
- r) cooks

17. We had no car at that time because we _____ our old one.

- a) sell
- b) sold
- b) have sold
- r) had sold

18. Julia _____ to the cinema last night.

- a) has invited
- b) is invited
- b) was invited
- r) shall be invited

19. He said he _____ there.

- a) will not be
- b) wasn't
- b) isn't
- r) were

20. He is clever man, _____?

- a) aren't they

- б) does he
- в) will he
- г) isn't he

21. Mag and her sister _____ in Rome.

- а) Is
- б) does
- в) are
- г) has

22. You work for the Engineering Company, _____ you?

- а) don't
- б) do
- в) did
- г) didn't

23. Mother _____ breakfast for her children.

- а) are preparing
- б) have prepared
- в) prepares
- г) prepare

24. Ten minutes ago I _____ a strange noise.

- а) hear
- б) heard
- в) has heard
- г) will hear

25. _____ any milk in the fridge?

- а) Is
- б) Has
- в) Is there
- г) There are

26. Did he _____ you the truth?

- а) speaks
- б) tell
- в) said
- г) talk

27. Has he _____ done his homework?

- а) already
- б) sometimes
- в) never
- г) yet

28. You can see pictures of _____ great writers.

- а) no
- б) some
- в) any
- г) every

29. _____ I open the window?

- a) Must
- б) Shall be able
- в) Have to
- г) May

30. Let`s meet _____ 7 o`clock in the evening.

- a) on
- б) at
- в) in
- г) of

31. He _____ this novel.

- a) have already read
- б) has read already
- в) has already read
- г) already reads

32. This child is _____ than that one.

- a) small
- б) smaller
- в) smallest
- г) most small

33. My bag is large, _____ is larger.

- a) their
- б) our
- в) mine
- г) yours

34. "Above" is the opposite of " _____ "

- a) behind
- б) below
- в) over
- г) in front of

35. If you _____ the exams, we`ll take a long holiday.

- a) passing
- б) will pass
- в) pass
- г) to pass

36. Igor _____ in a bank when he met Tamara.

- a) is working
- б) works
- в) has worked
- г) was working

37. I knew him at once though I _____ him many years before.

- a) had met
- б) meet
- в) met

r) will meet

38. The Titanic _____ 11 Oscars.

- a) is given
- б) was gave
- в) was given
- г) gave

39. Kate said she _____ Coca Cola.

- a) didn't like
- б) might like
- в) don't like
- г) won't like

40. It's cold today, _____?

- a) isn't it
- б) it is
- в) hasn't it
- г) has it

41. I was born _____ 1974.

- a) for
- б) since
- в) in
- г) ago

42. I've been a journalist _____ two years.

- a) for
- б) since
- в) in
- г) ago

43. I waited for you _____ hours.

- a) for
- б) since
- в) in
- г) ago

44. She left university three years _____.

- a) for
- б) since
- в) in
- г) ago

45. He's lived abroad _____ 1990.

- a) for
- б) since
- в) in
- г) ago

46. They got acquainted with each other _____ last year.

- a) for

- б) since
- в) in
- г) -

47. Have you _____ been to China?

- а) never
- б) ever
- в) since
- г) yet

48. Don't worry about phoning him because I've _____ done it.

- а) ever
- б) already
- в) yet
- г) never

49. I haven't finished my lunch _____ .

- а) never
- б) ever
- в) already
- г) yet

50. I've not _____ been skiing, but I'd like to try it.

- а) never
- б) ever
- в) already
- г) just

51. I can't come out because I've _____ washed my hair.

- а) never
- б) ever
- в) just
- г) yet

52. Have you met our new teacher _____?

- а) just
- б) ever
- в) already
- г) yet

53. I'm delighted because I've been _____ a pay rise.

- а) gave
- б) have given
- в) given
- г) was given

54. The director's children _____.

- а) have been kidnapped
- б) have kidnapped
- в) kidnapped
- г) was kidnapped

55. They're really angry because someone _____ their car.

- a) has been damaged
- b) has damaged
- c) damage
- d) was damaged

56. She's going to be late because her plane _____.

- a) has been delayed
- b) has delayed
- c) delayed
- d) was delayed

57. He _____ to a senior designer.

- a) has been promoted
- b) has promoted
- c) promoted
- d) are promoted

58. Hundreds of people _____ for the jobs.

- a) have been applied
- b) have applied
- c) have applying
- d) was applied

59. Four people _____ in a train crash.

- a) have been killed
- b) have killed
- c) are killed
- d) was killed

60. Local police _____ the bank robber.

- a) have been arrested
- b) have arrested
- c) has arrested
- d) was arrested

61. Floods _____ serious damage.

- a) have been caused
- b) have caused
- c) has caused
- d) was caused

62. My job application _____.

- a) haven't been accepted
- b) haven't accepted
- c) hasn't been accepted
- d) hasn't accepted

63. An occupation which gives opportunities for promotion is a/an_____.

- a) applicant
- b) CV
- c) career

r) retirement

64. A document which lists your personal and professional details is a(n) _____ .

- a) applicant
- b) CV
- c) application
- d) retirement

65. A person who has reached an age where they no longer work is _____ .

- a) an applicant
- b) a CV
- c) an application
- d) retired

66. When you want to leave a job, you have to give your _____ .

- a) resignation
- b) Resume
- c) career
- d) retirement

67. If you have the right talents and experience for a job, then you are _____ for it.

- a) resignation
- b) resume
- c) career
- d) qualified

68. When you try and get a job, you usually have to complete a/an _____ form.

- a) resignation
- b) resume
- c) application
- d) retirement

69. If an employee is no longer needed, he or she can be made _____ .

- a) resigned
- b) redundant
- c) employer
- d) retiring

70. You can often find about a new job by a/an _____ in a newspaper.

- a) news
- b) completion
- c) sensation
- d) advertisement

71. If an employer is interested in meeting you, you will be asked to come to a/an _____ .

- a) sensation
- b) add
- c) completion
- d) interview

72. Tom's just _____ to the area manager of Eastern Europe.

- a) promoted

- б) been promoted
- в) promoted
- г) to promote

73. I _____ for a new job.

- а) have applied
- б) have been applied
- в) apply
- г) been applied

74. How many times _____ redundant?

- а) were you
- б) have you been made
- в) you
- г) have you made

75. Bob's wife _____ her job.

- а) has lost
- б) were lost
- в) was losing
- г) has been lost

76. My father _____ early retirement.

- а) was taken
- б) has taken
- в) has been taken
- г) take

77. My brother _____ the sack. His boss said he was lazy.

- а) has been given
- б) gave
- в) given
- г) has given

78. The number of people out of work _____ to nearly 3 million.

- а) has risen
- б) have risen
- в) have been risen
- г) has been risen

79. A strike _____ by the air traffic controllers.

- а) called
- б) has called
- в) has been called
- г) is given

80. They _____ more money by the management.

- а) haven't offered
- б) haven't been offered
- в) offer
- г) offered

81. How much money _____ for your retirement?

- a) saved
- b) have you been saved
- B) have you saved
- r) you saved

82. The factory workers are _____ strike because they want more money.

- a) in
- b) on
- B) out of
- r) of

83. Thousands of people are _____ work in this town. It's really difficult to get a job.

- a) in
- b) on
- B) out of
- r) of

84. I got a cheque _____ a hundred pounds this morning.

- a) in
- b) on
- B) out of
- r) of

85. You're really annoying me. You're doing it _____ purpose, aren't you?

- a) in
- b) on
- B) out of
- r) of

86. Can you tell the difference _____ butter and margarine.

- a) between
- b) on
- B) out of
- r) of

87. There have been a lot of complaints _____ your behavior.

- a) in
- b) on
- B) out of
- r) about

88. You are always _____ trouble because you don't listen to anybody.

- a) in
- b) on
- B) with
- r) of

89. I'm fed up _____ cooking. Let's eat _____ for a change.

- a) in / out
- b) on / now
- B) with / out

r) at / out

90. How much do you spend a week _____ average?

- a) in
- b) on
- c) out of
- d) of

91. Watch your step with Dad. He's _____ a terrible mood.

- a) in
- b) on
- c) out of
- d) of

92. Could you take a photo _____ me, please?

- a) in
- b) on
- c) with
- d) of

93. I had a crash this morning. Fortunately, I didn't do much damage _____ my car.

- a) in
- b) on
- c) out of
- d) to

94. 'Where's Peter?'

'He's _____ on holiday.'

- a) in
- b) gone
- c) been
- d) being

95. Where have you _____? You're so brown!

- a) been
- b) in gone
- c) -
- d) being

96. 'Are you going to the shops this afternoon?'

'No, I've already _____. I went this morning.'

- a) going
- b) gone
- c) been
- d) being

97. 'Can I speak to Jenny, please?'

'I'm afraid she's _____ to lunch. Can I take a message?'

- a) going
- b) gone
- c) been
- d) being

98. I've never _____ to Australia, but I'd like to go.

- a) went
- б) gone
- в) been
- г) being

99. 'When's your holiday?'

'We've already _____ We went to France.'

- a) gone
- б) were
- в) been
- г) being

100. 'Where's Harry these days?'

'Didn't you know? He's _____ to another company.'

- a) went
- б) gone
- в) been
- г) being

Контролируемые компетенции: УК-4, ОПК-3, ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Вопросы к экзамену:

1. Synthetic and analytical languages. The English language: synthetic and analytical features.
2. Part of speech. Notional and functional parts of speech. Syntactic functions.
3. The simple sentence (declarative, interrogative, imperative, exclamatory). Four types of questions.
4. The Present Simple tense: forms, basic meanings.
5. The Present Continuous tense: forms, basic meanings. The verbs which do not take the continuous form. The Present Simple versus the Present Continuous in the future meaning.
6. The Past Simple tense: forms, basic meanings.
7. The Past Continuous tense: forms, basic meanings.
8. The Present Perfect tense: forms, basic meanings. The Present Perfect Inclusive and Resultative.
9. The Present Perfect and the Past Simple. Time adverbs.
10. The Present Perfect Continuous: forms, basic meanings. The Present Perfect versus the Present Perfect Continuous. The Present Perfect Continuous versus the Past Continuous.
11. The Past Perfect tense: forms, basic meanings. The Past Perfect versus the Past Simple.
12. The Past Perfect Continuous. The Past Perfect versus the Past Perfect Continuous.
13. Different ways of referring to the future. "To be going to" versus the Present Continuous.
14. The Future Simple tense: forms, basic meanings. "To be going to" and the Present Progressive versus the Future Simple.
15. The Future Continuous tense: forms, basic meanings. The Future Simple versus the Future Continuous.
16. The Future Perfect tense. The Future Perfect Continuous tense.
17. The Future-in-the-Past tenses: forms, basic meanings.

18. Passive Voice: Forms and Usage.
19. Transitive and intransitive verbs. The verbs which can be passive.
20. Passive constructions (Complex Subject, to have/get sth done, to have sb do sth, to get sb to do sth).
21. Sequence of Tenses Rules. The cases when they are not observed.
22. Reported Speech. Lexical and grammar transformations when reporting.
23. Reporting statements.
24. Reporting questions.
25. Reporting commands and orders.
26. Reporting exclamations.
27. Modals and conditionals in reporting.
28. Modal verbs: general characteristics. Modals versus Non-modals.
29. The modal verb 'Can'. Forms, equivalents, meanings.
30. The modal verb 'May'. Forms, equivalents, meanings.
31. The modal verb 'Must'. Forms, equivalents, meanings.
32. The modal verb 'Should' and 'Ought'. Forms, equivalents, meanings.
33. 'Need' as a semi-modal verb. Forms, equivalents, meanings.
34. 'Dare' as a semi-modal verb. Forms and meanings.
35. The ways of expressing 'possibility, probability' in English.
36. The ways of expressing requests and permission in English.
37. The ways of expressing obligation in English.
38. The Moods.
39. The Subjunctive Mood. Synthetic and Analytical Subjunctive.
40. The use of the Subjunctive Mood in different types of clauses.
41. Conditional sentences. Types of conditionals. Conjunctions introducing conditionals.
42. The Non-Finite Forms of the Verb. General characteristics.
43. The Infinitive. Forms and functions. Verbs followed by the Infinitive.
44. The Gerund. Forms and functions. Verbs followed by the Gerund.
45. The Gerundial Construction.
46. Verbs followed by the Infinitive or Gerund with a change of meaning.
47. The Participle I. Forms and functions.
48. The Participle II. Functions.
49. Semi-predicative constructions with the Infinitive. Complex Object. Complex Subject.
50. For-to-Infinitive Construction and its functions.
51. Semi-predicative constructions with the Participle. Complex Object. Complex Subject.
52. Absolute nominative and prepositional participial constructions.
53. The Definite Article.
54. The Indefinite Article. The Zero Article.
55. The use of articles with abstract nouns.
56. The use of articles with nouns denoting substances and material.
57. The use of articles with proper nouns.
58. The use of articles with geographical names.
59. The noun. Forming the plural number and the possessive case.
60. The adjective. Qualitative and quantitative adjectives. Forming the degrees of comparison.
61. The adverb. The classification of adverbs. Forming the degrees of comparison.
62. The position of adverbs in a sentence.
63. Constructions with comparison.
64. The classification of English pronouns.
65. Functional parts of speech.
66. The simple sentence. The complex sentence.
67. Punctuation rules.

