

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.08.2025 13:28:01

Уникальный программный ключ:

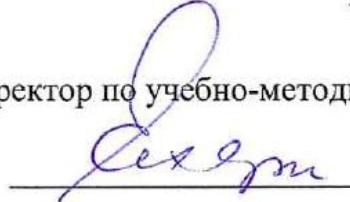
ec85dd5a839619d4de876b2d23dbad8a9c82091a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики и инноваций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономика

образовательная программа направления подготовки 38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Направленность (профиль)

«Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2, семестры 3,4

Москва 2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59425.

Разработчики рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры экономики инноваций МГГЭУ
место работы, занимаемая должность


подпись

Д.В. Тимохин
И.О. Фамилия

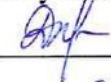
«23» марта 2022 г.
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций (протокол № 10 от «23» марта 2022 г.)

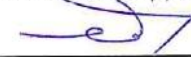
на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «27» 04 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:


Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
«27» 04 2022 г.


Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеев
«27» 04 2022 г.

Заведующий библиотекой


В.А. Ахтырская
«27» 04 2022 г.

Декан факультета


Л.В. Дегтева
«27» 04 2022 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является овладение навыками экономического мышления, создание научных теорий и моделей, объективно отражающих экономические процессы и явления, приобретение студентами базовых устойчивых знаний по макроэкономике – отрасли экономической науки, рассматривающей функционирование экономики как единого целого.

Задачи изучения дисциплины

- изучение фундаментальных основ макроэкономики и целостное систематическое представление о макроэкономической теории и политике;
- рассмотрение аналитического аппарата исследования макроэкономических проблем;
- изучение основных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение навыков решения макроэкономических задач;
- формирование навыков макроэкономического анализа.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Мировая экономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе освоения таких дисциплин как «Введение в экономику», «Микроэкономика».

Изучение учебной дисциплины «Макроэкономика» необходимо для освоения таких дисциплин и факультативов, как «Международные экономические отношения», «Международные экономические организации», «Организация внешнеэкономической деятельности», «Международная экономическая безопасность», «Экономика ЕС», «Экономика стран и регионов», «Инновационная экономика развитых стран», «Международные экономические связи России», «Конкурентные отношения в мировой экономике», «Международные инвестиции», «Международные финансы», «Мировые рыночные цены», «Международная экономическая интеграция», «Международные транспортные операции», «Международная логистика», «Торговая политика и конкурентоспособность международного бизнеса».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
		ОПК-1.2. Умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач

		ОПК-1.3. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основные парадигмы методы расчета и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
		ОПК-3.2. Умеет анализировать социально-экономическую информацию и применять полученные результаты для обоснования экономических процессов на микро- и макроуровне
		ОПК-3.3. Владеет навыками расчета и анализа экономических показателей, обоснования процессов, происходящих на микро- и макроуровне

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Макроэкономика» составляет 6 зачетных единиц/ 216 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма	
		Курс, часов	
	Очная форма	2	216
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	126	2	126
Лекции (Л)	50	2	50
В том числе практическая подготовка (ЛПП)	—	2	—
Практические занятия (ПЗ)	76	2	76
В том числе практическая подготовка (ПЗПП)	—	2	—
Лабораторные работы (ЛР)	—	2	—
В том числе практическая подготовка (ЛРПП)	—	2	—
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54	2	54
В том числе практическая подготовка (СРПП)	—	2	—
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	36	2	36
Контрольная работа	—	2	—
Курсовая работа	—	2	—
Зачет	—	2	—
Экзамен	36	2	36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	216/6	2	216/6

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Национальная экономика. Система и взаимосвязь основных макроэкономических показателей.	1. Национальная экономика и национальное воспроизводство. 2. Система показателей национальной экономики. 3. Национальное богатство: содержание и структура. 4. Особенности национальной экономики современной России.	ОПК-1, ОПК-3
2.	Макроэкономическое равновесие. совокупный спрос и совокупное предложение.	1. Теория равновесия. Частичное и общее равновесие экономической системы. 2. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. 3. Совокупное предложение и определяющие его факторы. 4. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и случаи его нарушения.	ОПК-1, ОПК-3

3.	Макроэкономическая нестабильность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. 2. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. 3. Цикличность и безработица. Виды безработицы. 4. Нестабильность денежного обращения. 5. Антициклическое регулирование в развитых странах и его особенности в России. 	ОПК-1, ОПК-3
4.	Инфляция и антиинфляционная политика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. 2. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. 3. Антиинфляционная политика государства. 4. Особенности инфляционных процессов в современной России 	ОПК-1, ОПК-3
5.	Государственное регулирование экономики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. 2. Основные направления и методы государственного регулирования экономики. 3. Смешанная система управления экономикой. 4. Особенности преобразования системы управления в России. 	ОПК-1, ОПК-3
6.	Финансовая система. финансовая и фискальная политика государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые отношения и финансовая система. Принципы ее построения. 2. Рынок капиталов и его структура. 3. Виды и структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и ее роль. 4. Экономические основы налогообложения. Сущность и виды налогов. Налоговая система государства. 5. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга. 6. Фискальная политика государства. 7. Цели, объекты, инструменты и макроэкономические последствия монетарной политики государства. 	ОПК-1, ОПК-3
7.	Денежно-кредитная система государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги и типы денежных систем. 2. Денежный рынок. Равновесие на денежном и товарном рынках. Модель YS-LM. 3. Кредитная система: сущность, структура, функции. Кредит и его формы. 4. Банки и банковская система. Виды банков и их функции. 	ОПК-1, ОПК-3

		5. Финансовые институты и их роль (страховые, инвестиционные компании, пенсионные фонды и прочие). 1.	
8.	Социальная политика государства.	1. Возможность и необходимость социальной ориентации экономики. 2. Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике. 3. Доходы в рыночной экономике: структура и механизм формирования. 4. Типы социальной политики в рыночной экономике. 5. Социальная политика в современной России.	ОПК-1, ОПК-3
9.	Экономический рост: условия и перспективы.	1. Особенности экономического роста. 2. Типы и факторы экономического роста. 3. Модели экономического роста. 4. Структура макроэкономики: ее статика и динамика. 5. Инвестиции как ключевое условие преобразований структуры национального хозяйства и формирования предпосылок экономического роста. 6. Концепция экономического роста в России.	ОПК-1, ОПК-3
10.	Современные тенденции развития мирового хозяйства.	1. Сущность, основные черты и этапы развития мирового хозяйства. Особенности развития мирового хозяйства в современных условиях. 2. Мировой рынок и его структура. Международный валютный рынок. 3. Международное движение капиталов, его особенности на современном этапе. Международные финансовые организации. Иностранные инвестиции и их регулирование. 4. Международное разделение труда и миграция рабочей силы. Международные научно-технические связи и их формы. 5. Международные экономические организации и наднациональные объединения. Интеграция и ее формы. 6. Экономические аспекты глобальных проблем современности.	ОПК-1, ОПК-3

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная	Внеауд.	Объем в часах
-------	----------------------	------------	---------	---------------

		работа		работа	
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1.	Национальная экономика. система и взаимосвязь основных макроэкономических показателей.	6	8	7	21
		-	-	-	-
2.	Макроэкономическое равновесие. совокупный спрос и совокупное предложение.	6	8	7	21
		-	-	-	-
3.	Макроэкономическое неравновесие (цикличность, безработица).	6	8	7	21
		-	-	-	-
4.	Инфляция и антиинфляционная политика.	6	8	7	21
		-	-	-	-
5.	Государственное регулирование экономики.	6	8	8	22
		-	-	-	-
	<i>Зачет</i>	-	2	-	2
	<i>Итого</i>	30	42	36	108
6.	Финансовая система. финансовая и фискальная политика государства.	4	6	3	13
		-	-	-	-
7.	Денежно-кредитная система и банки.	4	6	3	13
		-	-	-	-
8.	Социальная политика государства.	4	6	4	14
		-	-	-	-
9.	Экономический рост: условия и перспективы.	4	8	4	16
		-	-	-	-
10.	Современные тенденции развития мирового хозяйства.	4	8	4	16
		-	-	-	-
	<i>Подготовка и сдача экзамена</i>	-	-	36	-
	<i>Итого:</i>	20	34	18	216
	<i>Всего:</i>	50	76	54/36	216

2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Национальная экономика. Система и взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Макроэкономическое равновесие. совокупный спрос и совокупное предложение.	Подготовка к тесту	7	ОПК-1, ОПК-3	Коллоквиум Зачет Экзамен
		В том числе подготовка к зачету, экзамену	–		
2	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и антиинфляционная политика.	Подготовка к тесту	7	ОПК-1, ОПК-3	Тест Коллоквиум Зачет Экзамен
		В том числе подготовка к зачету, экзамену	–		
3	Государственное регулирование экономики. Финансовая система. финансовая и фискальная политика государства.	Подготовка к тесту	7	ОПК-1, ОПК-3	Тест Зачет Экзамен
		В том числе подготовка к зачету, экзамену	–		
4	Денежно-кредитная система и банки. Социальная политика государства.	Подготовка к тесту	7	ОПК-1, ОПК-3	Коллоквиум Зачет Экзамен
		В том числе подготовка к зачету, экзамену	–		
5	Экономический	Подготовка к тесту	8	ОПК-1,	Круглый стол

	рост: условия и перспективы.	В том числе подготовка к зачету, экзамену	–	ОПК-3	Зачет Экзамен
6	Национальная экономика. Система и взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Макроэкономическое равновесие. совокупный спрос и совокупное предложение.	Подготовка к тесту	3	ОПК-1, ОПК-3	Круглый стол Зачет Экзамен
		В том числе подготовка к зачету, экзамену	–		
7	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и антиинфляционная политика.	Подготовка к тесту	3	ОПК-1, ОПК-3	Круглый стол Зачет Экзамен
		В том числе подготовка к зачету, экзамену	–		
8	Государственное регулирование экономики. Финансовая система. финансовая и фискальная политика государства.	Подготовка к тесту	4	ОПК-1, ОПК-3	Круглый стол Зачет Экзамен
		В том числе подготовка к зачету, экзамену	–		
9	Денежно-кредитная система и банки. Социальная политика государства.	Подготовка к тесту	4	ОПК-1, ОПК-3	Тест Зачет Экзамен
		В том числе подготовка к зачету, экзамену	–		
10	Экономический рост: условия и перспективы.	Подготовка к тесту	4	ОПК-1, ОПК-3	Тест Зачет Экзамен
		В том числе подготовка к зачету, экзамену	–		
	ИТОГО		54		

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- 1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
- 2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
- 3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель – формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям;
- 6) выполнение практических заданий;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к коллоквиуму, подготовка к дискуссии, подготовка к круглому столу, подготовка к мозговому штурму, подготовка к ролевой игре, выполнение и подготовка к защите курсовой работы, подготовка к экзамену.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Разработка и применение тестов в процессе обучения

Педагогическое тестирование – это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку уровня знаний тестируемых.

Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования могут быть использованы дополнительные меры стимулирования студентов, та-

кие как: раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста.

Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Педагогическое тестирование включает в себя несколько основных этапов: подготовка теста, проведение теста и обработка результатов теста.

По форме заданий педагогические тесты бывают:

- тесты закрытого типа;
- тесты открытого типа;
- задания по установлению соответствий;
- задания по упорядочиванию последовательности.

Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог	16
	В том числе практическая подготовка (ЛПП)	—	—
	ПЗ	Ролевая игра, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол	28
	В том числе практическая подготовка (ПЗПП)	—	—
4	Л	Проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог	16
	В том числе практическая подготовка (ЛПП)	—	—
	ПЗ	Ролевая игра, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол	28
	В том числе практическая подготовка (ПЗПП)	—	—
Итого			88

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного контроля и текущего контроля успеваемости

Входной контроль

Входной контроль применяется с целью выяснения уровня и качества знаний, умений и навыков студентов в области мировой экономики на основе базисных дисциплин. Входной контроль осуществляется в форме двустороннего диалога между преподавателем и студентами на первых занятиях по дисциплине.

В случае выявления недостаточного уровня знаний, умений и навыков студентов для освоения дисциплины преподавателем могут быть разработаны дополнительные задания, направленные на доведение студентов до уровня, требуемого для успешного освоения дисциплины.

В случае выявления высокого уровня дифференциации студентов учебной группы относительно знаний, умений и навыков в экономической сфере, преподавателем могут быть рекомендованы дополнительные литературные и онлайн-ресурсы и источники информации для студентов, отстающих от других студентов учебной группы, а также назначены дополнительные занятия и консультации для студентов, отстающих от других студентов учебной группы.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения занятий по дисциплине в формах, соответствующих типам практических занятий.

6.2. Перечень вопросов к зачету.

- 1) Макроэкономика и макроэкономический кругооборот.
- 2) ВВП и ВНП: способы измерения.
- 3) Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Понятие дефлятора.
- 4) Различия дефлятора ВВП (ВНП) и индекса потребительских цен.
- 5) Система национальных счетов. Взаимосвязь макроэкономических показателей.
- 6) Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
- 7) Совокупное предложение и его факторы.
- 8) Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и случаи его нарушения. «Эффект храповика».
- 9) Цикличность как форма экономического развития. Экономический цикл и его фазы.
- 10) Причины и виды циклов.
- 11) Безработица и ее виды.
- 12) Социально-экономические последствия безработицы.
- 13) Закон Оукена.
- 14) Антициклическое регулирование в развитых странах и его особенности в России.
- 15) Инфляция: сущность, причины и формы.
- 16) Социально-экономические последствия инфляции.
- 17) Антиинфляционная политика государства.
- 18) Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику.
- 19) Основные направления и методы государственного регулирования экономики.
- 20) «Смешанная экономика». Национальные модели.
- 21) Виды и структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и ее роль в экономике.
- 22) Экономические основы налогообложения.

- 23) Сущность и виды налогов.
- 24) Налоговая система государства.
- 25) Государственный бюджет.
- 26) Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
- 27) Фискальная политика государства.
- 28) Деньги и типы денежных систем.
- 29) Структура денежной массы. Закон денежного обращения.
- 30) Кредитная система: сущность и структура. Кредит и его формы.
- 31) Банки и банковская система. Виды банков и их функции.
- 32) Финансовые институты и их роль в экономике.
- 33) Сущность, принципы и инструменты социальной политики в национальной экономике.
- 34) Типы социальной политики в национальной экономике. Социальная политика в современной России.
- 35) Экономические аспекты глобальных проблем современности и их влияние на национальную экономику.

6.3 Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.
2. Макроэкономическая модель кругооборота продуктов, ресурсов и доходов в экономической системе. Включение государства в модель кругооборота.
3. ВВП (ВНП) как основной показатель национального производства. Чистый национальный продукт, национальный доход, располагаемый доход.
4. Методы расчёта ВВП.
5. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Инфлирование и дефлирование.
6. Совокупный спрос как экономическая модель потребляемого ВВП. Кривая совокупного спроса.
7. Неценовые факторы совокупного спроса.
8. Совокупное предложение как экономическая модель национального производства. Особенности кривой совокупного предложения.
9. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения.
10. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Равновесный объём национального производства.
11. Влияние изменения совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в экономике при полной и неполной занятости ресурсов. Эффект храповика.
12. Безработица как форма макроэкономической нестабильности: причины и измерение безработицы.
13. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
14. Типы безработицы. Естественный уровень безработицы.
15. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. Сущность и причины инфляции.
16. Измерение инфляции. Виды инфляции.
17. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на перераспределительные процессы.
18. Типы инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Роль инфляционных ожиданий в развитии инфляции.
19. Основные черты антиинфляционной политики государства.
20. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
21. Потребление как главный компонент совокупных расходов. Функция потребления и функция сбережения.
22. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.

23. Влияние на потребление и сбережения факторов, не связанных с доходом.
24. Инвестиции и факторы их определяющие. Структура инвестиций. Сбережения как источник инвестиций.
25. Нестабильность инвестиций. Мультипликатор инвестиций.
26. Классическая модель макроэкономического равновесия на товарном рынке.
27. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке. Определение равновесного объёма производства методом сопоставления совокупных расходов и объёма производства.
28. Определение равновесного объёма производства в кейнсианской модели методом «изъятий и инъекций». Равенство инвестиций и сбережений как условие макроэкономического равновесия.
29. Кривая IS (“инвестиции-сбережения”) как модель макроэкономического равновесия на товарном рынке. Наклон и сдвиги кривой IS.
30. Государственный бюджет: сущность, функции. Формирование доходов государства. Баланс между доходами и расходами государственного бюджета.
31. Концепции балансирования государственного бюджета.
32. Дефицит государственного бюджета: понятие, виды, способы финансирования.
33. Государственные расходы как инструмент фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов.
34. Сущность и принципы налогообложения. Функции налогов.
35. Виды налогов. Налоговая система. Кривая Лаффера.
36. Налоги как инструмент фискальной политики. Влияние налогов на совокупный спрос. Налоговый мультипликатор.
37. Государственный долг: причины образования и система управления. Внешний и внутренний государственный долг, их влияние на экономическое развитие страны.
38. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Цели и механизм реализации стабилизирующей и сдерживающей фискальной политики.
39. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика.
40. Банковская система, её структура и функции в рыночной экономике.
41. Функции Центрального банка в рыночной экономике.
42. Функции коммерческих банков. Банковская система и создание денег. Денежный мультипликатор.
43. Понятие спроса на деньги и факторы его определяющие.
44. Концепции спроса на деньги.
45. Предложение денег. Денежные агрегаты.
46. Денежный рынок. Равновесие денежного рынка. Последствия изменений в предложении денег на параметры равновесия денежного рынка.
47. Кривая LM – кривая равновесия денежного рынка. Наклон и сдвиги кривой LM.
48. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель «IS - LM»
49. Макроэкономический анализ фискальной политики в модели «IS-LM» с фиксированными ценами. Эффект вытеснения.
50. Денежно-кредитная политика: сущность, цели. Рестрикционная и экспансионистская денежно-кредитная политика.
51. Макроэкономический анализ денежно-кредитной политики в модели «IS-LM» с фиксированными ценами. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
52. Передаточный механизм денежно-кредитной политики: кейнсианский и монетаристский подходы.
53. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
54. Типы экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост.
55. Сущность экономического роста. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста.
56. Циклический характер развития экономики. Теории экономического цикла.

57. Фазы экономического цикла, их характеристика.
 58. Типы экономических циклов и их периодичность.
 59. Модель IS -LM с гибкими ценами.
 60. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Фиксированные и гибкие валютные курсы.

Критерии оценки

Критерии оценки экзамена

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

6.4. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Коллоквиум, круглый стол	1, 2, 4	ОПК-1, ОПК-3
Тестирование	2, 4, 6, 9, 10	ОПК-1, ОПК-3
Кейс-задачи, Деловая игра	5, 6, 7, 8	ОПК-1, ОПК-3

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735802>
2. Макроэкономика : учебник / под ред. Н.Р. Амировой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100310-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861128>
3. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-017542-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860812>
4. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-813-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011113> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: по подписке.
7. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум : учеб. пособие / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018413> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: по подписке.
8. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991901>. — Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

7. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24969. - ISBN 978-5-16-012647-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002544>. — Режим доступа: по подписке.
8. Верещагина, А. В. Социология безопасности: Учебник / А.В. Верещагина, С.И. Самыгин, Н.Х. Гафиятулина [и др.]; Под ред. Ю.Г. Волкова. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017 — 264 с.: 60х90/16 — (ВО:Бакалавриат; Южному федеральному университету — 100 лет) (П)ISBN 978-5-369-01582-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563785>. — Режим доступа: по подписке.
9. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.: - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>. — Режим доступа: по подписке.
10. Зуев, В. Н. Глобальные институты регулирования: Учебник / Под ред. Зуева В.Н. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0423-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987514>. — Режим доступа: по подписке.
11. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 370 с. + Доп. материалы [Электрон-

- ный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835. - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/987747>. – Режим доступа: по подписке.
12. Назарова, И. А. Институциональная экономика : учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 268 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc05e4ba97bd1.70229763. - ISBN 978-5-16-014974-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1013709>. – Режим доступа: по подписке.
 13. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1093691>. – Режим доступа: по подписке.
 14. Оганесян, Л. О. Макроэкономика: Учебное пособие / Оганесян Л.О., Федюнина Е.Н., - 2-е изд., доп. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. - 168 с.: ISBN 978-5-4479-0061-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1007502>. – Режим доступа: по подписке.
 15. Океанова, З. К. Экономика : учебник / З.К. Океанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 566 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cb576631f1c89.95308233. - ISBN 978-5-16-014706-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1000230>. – Режим доступа: по подписке.
 16. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. Павленок П.Д., - 4-е изд., испр. и доп. - Москва :ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 534 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-004920-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/590250>. – Режим доступа: по подписке.
 17. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В.Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757. - ISBN 978-5-16-012927-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/939525>. – Режим доступа: по подписке.

7.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Home.
2. Microsoft Office 2010 (Договор-оферта № Tr017922 от 06 апреля 2011 года).
3. Консультант Плюс (Договор б/н от 29 января 2015 года).
4. Zoom.

7.4. Электронные ресурсы

Официальные сайты	
Росстат	http://www.gks.ru/
Банк России	http://www.cbr.ru/
Росбизнесконсалтинг	http://www.rbc.ru/
Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/mainframe.asp
Базы данных, информационно-поисковые системы	

общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;	
«ScienceDirect», «EconLit» профессиональные поисковые системы	
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com
"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	www.emeraldinsight.com/ft
ProQuest: ABI /InformGlobal - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	http://proquest.umi.com/login
Университетская информационная система «Россия»: МГУ, Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ, Центр информационных исследований	http://uisrussia.msu.ru
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	http://grebennicon.ru
Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://new.znanium.com/

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>

5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]