

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной

деятельности

Дата подписания: 12.09.2024 15:18:03

Уникальный программный ключ:

d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

«Российский государственный

университет социальных технологий»

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 Теоретическая грамматика второго иностранного языка
наименование дисциплины

образовательная программа направления подготовки 44.03.01 Педагогическое
образование
шифр, наименование

Направленность (профиль)
Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3 семестр 5

Москва 2024

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) направления 44.03.01. "Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 121 от 22 февраля 2018 г.

Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. Регистрационный № 50362

Разработчики рабочей программы: **ассистент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации, МГГЭУ**

место работы, занимаемая должность

_____ Бикчинтаева Н.С. _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации

(протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭИ

(протокол № 6 от «23» апреля 2024 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления учебного планирования и контроля образовательной деятельности

_____ И.Г. Дмитриева

« ____ » _____ 2024 г.

Начальник отдела координации и сопровождения образовательных программ

_____ С.В. Брусенко

« ____ » _____ 2024 г.

Декан факультета иностранных языков

_____ М.С. Пестова

« ____ » _____ 2024 г.

Содержание

1. Аннотация
2. Методические рекомендации к лекциям
3. Методические рекомендации к практическим занятиям
4. Методические рекомендации к самостоятельной работе

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 3 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Теоретическая грамматика второго иностранного языка».

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов научно-теоретического представления о грамматическом строе современного турецкого языка как о системе, взаимосвязанной с другими языковыми уровнями и обладающей рядом специфических черт, которые обуславливают своеобразие языка.

Задачи дисциплины:

- изложение и закрепление теоретических основ грамматики турецкого языка с учетом новейших исследований в данной области, систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике иностранного языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;
- формирование у обучающихся научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй языка, об их функционировании в тексте;
- знакомство обучающихся с наиболее значимыми работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики турецкого языка;
- развитие умения самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;
- изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений;
- формирование у студентов научного мышления, умения самостоятельного поиска и переработки научной информации в области грамматики, осуществлять наблюдение и анализ практического языкового материала, в том числе в сопоставлении с русским языком.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы педагогической деятельности

уметь:

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
- осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности;

владеть:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

- алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии;
- навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1. Место грамматики в системном подходе к изучению языка. Основная задача теоретической грамматики.

1. Грамматика в системе языка.
2. Классификация грамматических единиц.
3. Происхождение, история развития турецкого языка. Влияние древнетурецкой философии на зарождение теории языка.

Лекция 2. Грамматические категории в свете функционально-коммуникативного подхода.

1. Соотношение языка и культуры.
2. Отражение в языке изменений и развития общества.
3. Основные понятия языка и культуры.
4. Культура и этническая общность
5. Отражение в языке динамики культуры

Лекция 3. История развития грамматических учений: Период научных грамматик. Функциональная грамматика. коммуникативная грамматика.

1. История возникновения и становления древней Турции.
2. Этапы формирования турецкого языка, влияние персидского и арабского языков его на лексику и грамматику.
3. Особенности диалектов турецкой языковой группы. Европейские слова в современном тюркском языке

Лекция 4. Основные единицы морфологии: слово и морфема.

1. Трудности определения слова.
2. Типология морфем.
3. Понятие о корне и основе.

Лекция 5. Части речи: Общая характеристика системы частей речи

1. Система частей речи в современном турецком языке.
2. Принципы выделения частей речи в классической грамматике: форма, значение и функция.
3. Различные подходы к проблеме частей речи.
4. Позиция слов в предложении, как основа выделения классов слов в структурной лингвистике.
5. Знаменательные и служебные части речи. Полевая структура частей речи.

Лекция 6. Общая характеристика имени существительного

1. Общая характеристика имени существительного как знаменательной части речи, имеющей значение предметности.
2. Словообразование существительного.
3. Семантико-грамматические группы существительных.

Лекция 7. Общая характеристика имени существительного

1. Категории имени существительного и синтаксические функции.
2. Семантика детерминантов. Артикль.

Лекция 8. Общая характеристика имени существительного

1. Категория числа, проблема категории падежа.
2. Варианты падежных систем в турецкой грамматике.

Лекция 9. Части речи: Общая характеристика имени прилагательного

1. Словообразовательные признаки.
2. Классификация прилагательных по структуре, по значению, по позиции в предложении.
3. Степени сравнения прилагательных.

Лекция 10. Части речи: Общая характеристика глагола

1. Система глагольных категорий.
2. Принципы классификации глаголов: морфологическая, функциональная, синтаксическая, семантическая.

Лекция 11. Части речи: Общая характеристика глагола

1. Вспомогательные глаголы и особенности их формообразования.
2. Модальные глаголы как результат исторического развития.

Лекция 12. Части речи: Общая характеристика глагола

1. Личные формы глагола.
2. Категория залога.
3. Соотношение залога и переходности глаголов в турецком языке.
4. Проблема возвратного залога и составного именного сказуемого.

Лекция 13. Синтаксис простого предложения современного английского языка

1. Синтаксис как раздел теоретической грамматики. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.
2. Словосочетание как единица номинации. учение о словосочетании в отечественной и зарубежной лингвистике.
3. Классификация словосочетаний по структуре, морфологической принадлежности ведущего компонента словосочетания, типу синтаксической связи между членами словосочетания.
4. Предложение как центральная единица синтаксиса. Предикативность и другие свойства предложения. Традиционная классификация предложений. Структурная классификация предложений. Предложение и высказывание.

Лекция 14. Синтаксис простого предложения современного английского языка

1. Типология членов предложения. Определение члена предложения как базисной синтаксической единицы. Структурные члены предложения Главные и второстепенные члены предложения.
2. Структурно-семантическая классификация простого предложения: двусоставные и односоставные предложения. Проблема главных и второстепенных членов предложения. Статус подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Обязательность и факультативность в синтаксисе.
3. Теория актуального членения предложения. Компоненты актуального членения предложения: тема и рема.

4. Коммуникативные типы высказывания в аспекте актуального членения. Основные коммуникативные типы предложения. Проблема восклицательного предложения. Смешанные (промежуточные) коммуникативные типы высказываний

Лекция 15. Синтаксис сложного предложения современного английского языка

1. Сложное предложение как полипредикативная структура.
2. Классификация сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Понятие подчинительной полипредикации.
3. Типы придаточных предложений и принципы их классификации. Союзное и бессоюзное подчинение.

Лекция 16. Классификация сложных предложений

1. Классификация сложноподчиненных предложений по типам придаточных. Предложения вторичной предикации. Проблема вводных предложений.
2. Понятие сверхфразового единства.
3. Средства связи внутри сверхфразового единства.
4. Сверхфразовое единство и абзац. Предложение как единица текста. Понятие предложения и высказывания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Темы и задания к практическим занятиям:

Практическое занятие 1 Введение в теоретическое изучение грамматики турецкого языка

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Место грамматики в системном подходе к изучению языка.
2. Основная задача теоретической грамматики.
3. Морфология и синтаксис.

Практическое занятие 2. История развития грамматических учений.

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Период донаучных нормативных грамматик.
2. Хомский. Трансформационная грамматика. Функциональная грамматика. коммуникативная грамматика

Практическое занятие 3. История развития грамматических учений.

Подготовка рефератов.

Практическое занятие 4. Основные единицы морфологии: слово и морфема

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Основные единицы морфологии: слово и морфема
2. Трудности определения слова.
3. Типология морфем.
4. Понятие о корне и основе.

Практическое занятие 5. Введение в теоретическое изучение грамматики английского языка.

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

Практическое занятие 6. Система частей речи в современном турецком языке

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Система частей речи в современном турецком языке.
2. Принципы выделения частей речи в классической грамматике: форма, значение и функция.
3. Различные подходы к проблеме частей речи.
4. Позиция слов в предложении, как основа выделения классов слов в структурной лингвистике.
5. Знаменательные и служебные части речи.
6. Полевая структура частей речи.

Практическое занятие 7. Система частей речи в современном турецком языке

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

Практическое занятие 8. Общая характеристика имени существительного имени существительного

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Общая характеристика имени существительного как знаменательной части речи, имеющей значение предметности
2. Общая характеристика имени существительного как знаменательной части речи, имеющей значение предметности. Словообразование существительного.
3. Семантико-грамматические группы существительных.
4. Категории имени существительного и синтаксические функции.
5. Семантика детерминантов. Артикль

Практическое занятие 9. Категория имени существительного

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Категория числа. проблема категории падежа.
2. Варианты падежных систем в турецкой грамматике.

Практическое занятие 10. Категория имени существительного

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

Практическое занятие 11. Общие признаки прилагательных

Подготовить реферат по одной из изученных тем

Практическое занятие 12. Общие признаки прилагательных

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Словообразовательные признаки.
2. Классификация прилагательных по структуре, по значению, по позиции в предложении.
3. Степени сравнения прилагательных.

Практическое занятие 13. Функционирование прилагательных

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Полевая структура прилагательного.

Практическое занятие 14. Прилагательное

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

Практическое занятие 15. Прилагательное

Проведение терминологического диктанта.

Практическое занятие 16. Прилагательное

Проведение контрольного тестирования.

Практическое занятие 17. Глагол

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Система глагольных категорий
2. Принципы классификации глаголов: морфологическая, функциональная, синтаксическая, семантическая.
3. Вспомогательные глаголы и особенности их формообразования.

Практическое занятие 18. Грамматические категории глаголов

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Категория времени.
2. Проблема возвратного залога.

Практическое занятие 19. Глагол. Категория наклонения. Личные и неличные формы.

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Синтаксические конструкции с неличными формами глагола.

Практическое занятие 20. Глагол

Подготовьте реферат по одной из изученных тем. Проведение терминологического диктанта.

Практическое занятие 21. Глагол

Проведение контрольного тестирования.

Практическое занятие 22. Синтаксис простого предложения современного турецкого языка.

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Синтаксис как раздел теоретической грамматики.
2. Основные единицы синтаксиса: Словосочетание и предложение.
3. Словосочетание как единица номинации. учение о словосочетании в отечественной и зарубежной лингвистике.

4. Классификация словосочетаний по структуре, морфологической принадлежности ведущего компонента словосочетания, типу синтаксической связи между членами словосочетания.

Практическое занятие 23. Предложение – центральная категория синтаксиса

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Предложение как центральная единица синтаксиса.
2. Предикативность и другие свойства предложения.
3. Традиционная классификация предложений.
4. Структурная классификация предложений.
5. Предложение и высказывание.

Практическое занятие 24. Члены предложения

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Типология членов предложения.
2. Определение члена предложения как базисной синтаксической единицы.
3. Структурные члены предложения.
4. Главные и второстепенные члены предложения
5. Проблема главных и второстепенных членов предложения.
6. Статус подлежащего и сказуемого.
7. Второстепенные члены предложения.
8. Обязательность и факультативность в синтаксисе

Практическое занятие 25. Простое предложение. Категории предложения

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

Практическое занятие 26. Синтаксис сложного предложения современного турецкого языка.

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Сложное предложение как полипредикативная структура.
2. Классификация сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
3. Понятие подчинительной полипредикации.
4. Типы придаточных предложений и принципы их классификации.

Практическое занятие 27. Синтаксис сложного предложения современного турецкого языка.

Практическое занятие 28. Классификация сложных предложений

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Классификация сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
2. Понятие подчинительной полипредикации.
3. Типы придаточных предложений и принципы их классификации.
4. Союзное и бессоюзное подчинение.
5. Классификация сложноподчиненных предложений по типам придаточных. Предложения вторичной предикации.

Практическое занятие 29. Понятие сверхфразового единства

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Понятие сверхфразового единства.
2. Средства связи внутри сверхфразового единства.
3. Сверхфразовое единство и абзац.
4. Предложение как единица текста.
5. Понятие предложения и высказывания. Тема-рематическая организация высказывания и текста.
6. Пресуппозиция.
7. Эмотивность и имплицитность высказывания.
8. Парцелляция.
9. Текст и контекст

Практическое занятие 30. Сложное предложение

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

Практическое занятие 31 Сложное предложение

Подготовьте реферат по одной из изученных тем. Проведение терминологического диктанта.

Практическое занятие 32. Сложное предложение

Проведение контрольного тестирования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в реализации дисциплины 'Теоретическая грамматика' предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий: учебные дискуссии, приемы развития критического мышления, метод проектирования, консультирование, рефлексивные технологии.

Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования, содействуют развитию общекультурных компетенций студентов.

В рамках организации процесса освоения дисциплины могут быть также предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы педагогов и другие формы организации обучения.

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые в лекциях, а также в научной и учебной литературе и группировать информацию вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.

При подготовке к контрольной работе нужно обращать особое внимание не только на лекционный материал, но и основную и дополнительную литературу, а также использовать материалы, используемые при подготовке к практическим занятиям.

Чтобы освоить данный курс студент обязан:

Внимательно ознакомиться с программой по дисциплине.

Регулярно консультироваться с ведущим преподавателем, читающим лекции по дисциплине

Обязательно посещать лекции и практические занятия.

Продемонстрировать свои навыки на практических занятиях, в частности, студент должен разбираться, ориентироваться, знать все основные лингвистические направления, персоналии, понимать метаязык лингвистики, знать внутреннюю и внешнюю лингвистику, историю лингвистических учений в части представленного материала.

Методические указания и материалы по видам занятий

Реферат:

Учебные цели и задачи выполнения творческого задания - повысить уровень самостоятельности студентов, активизировать познавательную деятельность, стимулировать творческий подход при решении профессиональных задач.

Определение темы - на этом этапе следует определить, будет ли выполняться проект индивидуально или в группе.

Формулировка проблемы, постановка цели и задач

Организация деятельности. Если проект выполняется в группе, следует организовать рабочую группу, определить роли каждого участника рабочей группы, спланировать совместную или индивидуальную деятельность по решению задач.

Активная и самостоятельная работа над проектом; консультации преподавателя; оформление полученных результатов.

Подготовка к защите проекта.

Подготовка к тестированию

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Подготовка к терминологическому диктанту

Терминологический диктант – вид упражнения, сущность которого состоит в записи воспринимаемого на слух слова или словосочетания. Основная задача контрольных диктантов – проверить уже усвоенные знания и освоенные способы орфографического действия. Методика проведения контрольного диктанта. Перед проведением диктанту преподавателем необходимо составить список слов и раздать его студентам для изучения дома. На следующем занятии преподаватель диктует слова в медленном темпе, а студенты записывают перевод и значение этих слов.

Основная литература

1. Учебник турецкого языка, Начальный курс, Кузнецов П.И., Щека Ю.В., 2010 ISBN 5-8463-0002-2

Дополнительная литература

1. Турецкий язык, Начальный курс, Гузев В.Г., Дениз-Йылмаз О., Махмудов-Хаджиоглу Х., Ульмезова Л.М., 2010.
2. Лингвострановедение второго иностранного языка (турецкий язык), Версия 1.0 [Электронный ресурс], практикум Шенкал Г., Ключук Х., Фейтельберг Е.М., 2008.
3. Турецкий язык, базовый тренинг, Петров Д.Ю., 2016

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема 1 Введение в теоретическое изучение грамматики турецкого языка

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Место грамматики в системном подходе к изучению языка.
2. Основная задача теоретической грамматики.
3. Морфология и синтаксис.

Тема 2. История развития грамматических учений.

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Период донанучных нормативных грамматик.
2. Хомский. Трансформационная грамматика. Функциональная грамматика. коммуникативная грамматика

Тема 3. История развития грамматических учений.

Подготовка рефератов.

Тема 4. Основные единицы морфологии: слово и морфема

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Основные единицы морфологии: слово и морфема
2. Трудности определения слова.
3. Типология морфем.
4. Понятие о корне и основе.

Тема 5. Введение в теоретическое изучение грамматики английского языка.

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

Защита рефератов. Обсуждение.

Тема 6. Система частей речи в современном турецком языке

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Система частей речи в современном турецком языке.
2. Принципы выделения частей речи в классической грамматике: форма, значение и функция.
3. Различные подходы к проблеме частей речи.
4. Позиция слов в предложении, как основа выделения классов слов в структурной лингвистике.
5. Знаменательные и служебные части речи.
6. Полевая структура частей речи.

Тема 7. Общая характеристика имени существительного имени существительного

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Общая характеристика имени существительного как знаменательной части речи, имеющей значение предметности
2. Общая характеристика имени существительного как знаменательной части речи, имеющей значение предметности.
3. Словообразование существительного.
4. Семантико-грамматические группы существительных.
5. Категории имени существительного и синтаксические функции.
6. Семантика детерминантов. Артикль

Тема 8. Категория имени существительного

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Категория числа. проблема категории падежа.
2. Варианты падежных систем в турецкой грамматике.

Тема 9. Система частей речи в современном турецком языке

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

Защита реферата. Обсуждение.

Тема 10. Общие признаки прилагательных

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Словообразовательные признаки.
2. Классификация прилагательных по структуре, по значению, по позиции в предложении.
3. Степени сравнения прилагательных.

Тема 11. Функционирование прилагательных

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

2. Полевая структура прилагательного.

Тема 12. Прилагательное

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

Защита реферата. Обсуждение.

Тема 13. Глагол

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Система глагольных категорий
2. Принципы классификации глаголов: морфологическая, функциональная, синтаксическая, семантическая.
3. Вспомогательные глаголы и особенности их формообразования.

Тема 14. Грамматические категории глаголов

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Категория времени.
2. Проблема возвратного залога.

Тема 15. Глагол. Категория наклонения. Личные и неличные формы.

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Синтаксические конструкции с неличными формами глагола.

Тема 16. Глагол

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

Защита реферата. Обсуждение.

Тема 17. Синтаксис простого предложения современного турецкого языка.

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Синтаксис как раздел теоретической грамматики.
2. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.
3. Словосочетание как единица номинации. учение о словосочетании в отечественной и зарубежной лингвистике.
4. Классификация словосочетаний по структуре, морфологической принадлежности ведущего компонента словосочетания, типу синтаксической связи между членами словосочетания.

Тема 18. Предложение – центральная категория синтаксиса

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Предложение как центральная единица синтаксиса.
2. Предикативность и другие свойства предложения.
3. Традиционная классификация предложений.
4. Структурная классификация предложений.
5. Предложение и высказывание.

Тема 19. Члены предложения

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Типология членов предложения.
2. Определение члена предложения как базисной синтаксической единицы.

3. Структурные члены предложения.
4. Главные и второстепенные члены предложения
5. Проблема главных и второстепенных членов предложения.
6. Статус подлежащего и сказуемого.
7. Второстепенные члены предложения.
8. Обязательность и факультативность в синтаксисе

Тема 20. Простое предложение. Категории предложения

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

Защита реферата. Обсуждение.

Тема 21. Синтаксис сложного предложения современного турецкого языка.

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Сложное предложение как полипредикативная структура.
2. Классификация сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
3. Понятие подчинительной полипредикации.
4. Типы придаточных предложений и принципы их классификации.

Тема 22. Классификация сложных предложений

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Классификация сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
2. Понятие подчинительной полипредикации.
3. Типы придаточных предложений и принципы их классификации.
4. Союзное и бессоюзное подчинение.
5. Классификация сложноподчиненных предложений по типам придаточных. Предложения вторичной предикации.

Тема 23. Понятие сверхфразового единства

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Понятие сверхфразового единства.
2. Средства связи внутри сверхфразового единства.
3. Сверхфразовое единство и абзац.
4. Предложение как единица текста.
5. Понятие предложения и высказывания. Тема-рематическая организация высказывания и текста.
6. Пресуппозиция.
7. Эмотивность и имплицитность высказывания.
8. Парцелляция.
9. Текст и контекст

Самостоятельная работа с литературой

Необходимую для учебного процесса и научных исследований информацию вы черпаете из книг, публикаций, периодической печати, специальных информационных изданий и других источников. Успешному поиску и получению необходимой информации

содействуют знания основ информатики, источников информации, составов фондов библиотек и их размещения. Умение работать с информацией складывается из умения быстро найти требуемый источник (книгу, журнал, справочник), а в нем – нужные материалы; из умения разобраться в нем, используя при этом различные способы чтения. Чтение научных книг существенно отличается от чтения художественной литературы. При чтении поэзии, прозы работает в основном воображение; при изучении научно-технических книг требуется определенное напряжение внимания, чтобы глубоко понять смысл прочитанного. Уметь читать книгу и понимать ее – разные вещи. Приступая к изучению содержания книги, необходимо, прежде всего, определить цель работы. Уяснение цели мобилизует мышление на усвоение материала, концентрирует его внимание на главном, определяет способ чтения. В учебной практике цели чтения книг могут быть разными:

- общее ознакомление с содержанием книги (учебника, учебного пособия или монографии);
- поиск дополнительного материала по изучаемому вопросу или углубленное изучение существа вопроса;
- поиск определений, понятий терминов, уяснение их существа; - подбор доказательств и примеров, теоретических установок;
- изучение источника определенных проблем или практических задач; - расширение и углубление знаний по определенной проблеме, вопросу. Возникает вопрос: как читать и писать так, чтобы время, потраченное на это, не пропало впустую. Существуют общепринятые правила грамотного чтения учебной и научной литературы. Изучение литературы должно состоять из двух этапов:

1 этап. Предварительное знакомство с книгой. Работа с книгой начинается с общего ознакомления. Для этого рекомендуется прочитать титульный лист, аннотацию и оглавление, затем внимательно ознакомиться с предисловием, введением и заключением. Прежде всего, читается заглавие, название книги. Общее ознакомление с книгой заканчивается просмотром имеющихся в ней приложений и другого справочного материала, с тем, чтобы можно было легко найти материал, если в нем возникает необходимость. После этого можно приступить к углубленному изучению книги.

2 этап. Чтение текста. Общепринятые правила чтения таковы: - читать внимательно – т.е. возвращаться к непонятным местам. - читать тщательно – т.е. ничего не пропускать. - читать сосредоточенно – т.е. думать о том, что вы читаете. - читать до логического конца – абзаца, параграфа, раздела, главы и т.д. Разные тексты и цели ознакомления с книгой требуют разных способов чтения, т.е. разных способов извлечения информации.

Перечень учебно-методических материалов для самостоятельного изучения разделов (тем) дисциплины

1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.2. Времена и наклонения глглов, виды глаголов, залоговые формы глаголов, смещение значений или времен, глагольные формы /

