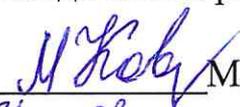


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет юриспруденции
Кафедра **Общеправовых дисциплин и международного права**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе


_____ М. А. Ковалева
« 31 » 08 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ:
ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть.
Б1.В.ДВ.09.02

Профиль подготовки
Международное право

Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения: очная

Курс **4** семестр **8** (очная форма обучения)

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1511 от 01.12.2016 г. Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 г. № 45038.

Составитель рабочей программы:

д.ю.н., заведующий кафедрой общеправовых дисциплин и международного права
место работы, занимаемая должность

 Никифоров В. А 31.08 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.ю.н., доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права

 Байрамов Ф.Д. 27.08.2020
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права (протокол № 1 от 27 августа 2019 г.)

Заведующий кафедрой  Никифоров В.А. 31.08 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

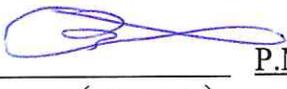
СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

« 27 » августа 2020 г.  И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 27 » августа 2020 г.  Р.М. Хакимов
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 27 » августа 2020 г.  В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:

- общей целью изучения дисциплины является: обеспечение передачи учебного материала на основании рабочей программы по дисциплине «История дипломатии в международных отношениях: правовой аспект»; достижение итога передачи содержания (усвоения) материалов, отвечающего условиям необходимым для уровня подготовки в области международного права в соответствии с требованиями государственного стандарта; приобретение обучающимися компетентности, соответствующей модели современного высшего профессионального образования;
- формирование у студентов комплекса знаний о предмете, методах, принципах, и особенностях правового регулирования международных отношений, дипломатических отношений, а также, различных правовых режимов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний в области международного права и конкретно правового регулирования международных отношений в области дипломатии, необходимых для реализации личных профессиональных способностей, соответствующих требованиям для квалифицированных кадров;
- приобретение навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- приобретение навыков применения нормативных правовых актов, реализации и толкования норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также навыков и приемов концентрации ресурсов на решении определенных задач, формулируемых в условиях заданного места и времени, изучаемой дисциплины;
- приобретение навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- приобретение навыков принимать участие в проведении юридической экспертизы документов и проектов нормативных правовых актов;
- развитие способностей для определения будущей юридической профессии, которая необходима в современных условиях;
- приобретение качественных характеристик правовой культуры, соответствующих новейшим стандартам в профессии;
- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по изучаемой дисциплине;
- развитие профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления;
- приобретение навыков правовой оценки ситуаций и практического применения международного и национального законодательства, а также анализа международных договоров.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные понятия и категории международного права;
- особенности правового регулирования дипломатических отношений,
- содержание международных договоров, регулирующих международные отношения, основные принципы международного права, действующие области дипломатических отношений;

уметь:

- осуществлять анализ норм международного права, регулирующих межгосударственные дипломатические отношения;
- самостоятельно ориентироваться в основных институтах международного права;
- толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с ключевыми принципами и действующими нормами международного права, правильно составлять и оформлять юридические документы, регулирующие деятельность субъектов международного права в области дипломатических отношений.

владеть:

- навыками применения норм международного права, дипломатические отношения;
- ориентирования в нормативно-правовых актах и специальной литературе по международному праву, регулирующей межгосударственные дипломатические отношения;
- анализа правовых актов и толкования правовых норм;
- свободного оперирования юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования международных отношений;
- поиска, обработки научной, нормативной и иной информации;
- анализа и правового разрешения конкретных ситуаций;

В результате освоения данной дисциплины, бакалавр должен владеть

следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История дипломатии в международных отношениях: правовой аспект» относится к базовой части Б1.В.ДВ.09.02 ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Правовое регулирование международных отношений в «новых политических пространствах» подлежит изучению на базе ранее полученных правовых знаний и предполагает наличие знаний в области международного права, теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, истории государства и права России.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «Толкование международного договора», «Юридическая терминология в международном праве».

Вместе с тем изучение учебной дисциплины «История дипломатии в международных отношениях: правовой аспект» связано с освоением таких дисциплин, как «Международное право», «Международное частное право», «Международное торговое право», «Международно-правовые основы защиты информации», «Международное гуманитарное право», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности РФ», «Правовое регулирование международных отношений в «новых политических пространствах».

Изучается на 4 курсе в течение 8-го семестра.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр – 8-й, вид отчетности – зачёт

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-1-	-2-	-3-	-4-
Раздел 1. Дипломатия в древности и период средневековья			
1.	Тема 1. Международные отношения и дипломатия Древнего Востока	<p>Политические традиции Древнего Востока. Дипломатия Древнего Египта. (Поучения Гераклеопольского царя своему сыну. Поучение Птахотепа. Речение Ипусера).</p> <p>Международные отношения и дипломатия Древней Месопотамии. (Эль-Амарнская дипломатическая переписка (XV – XIV вв. до н. э.). Договор Рамсеса II с Хаттушилем III (1278 г. до н. э.). Международная политика Ассирии в VIII – VII вв. до н. э. Внешняя политика и дипломатия Ашурбанипала (668 – 626 гг. до н. э.). Дипломатическая традиция Древней Индии. (Политическая мысль древнеиндийского общества. Представление о дхарме и государе как ее хранителе. Артхашастра – книга - памятник индийской политической мысли. Учение о государстве и государственном управлении. Внутренняя и внешняя политика государства. Правила дипломатической деятельности. Законы Ману о дипломатах и их деятельности). Становление дипломатии в Древнем Китае. (Конфуций: советы по управлению страной. «Семейная» модель общества и государства. Тезис о «небесном мандате» и сакрализация императорской власти. Культ предков и учение о ритуалах. Идеал совершенного человека и политические отношения. Гунь Суньян и легисты. Теория государственного управления. Роль закона в регулировании государственной жизни). Основные юридические источники и особенности изучения дисциплины.</p>	Опрос, доклад
2.	Тема 2. Дипломатия в системе межгосударственных отношений	<p>Античная цивилизация и ее особенности. Зарождение дипломатии в гомеровской Греции (XII – VIII вв. до н.э.). Дипломатия в классический период древнегреческой истории (VIII – IV вв. до н. э.). (Полис как</p>	Опрос, доклад

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-1-	-2-	-3-	-4-
	Древней Греции.	<p>основная форма социальной организации. Единство всех сфер общественной жизни. Полисная демократия, ее основные черты. Характер и принципы межполисных отношений. Проксения. Амфиктионии. Договоры и союзы. Послы и посольства. Проект Перикла о созыве панэллинского мирного конгресса (448 г. до н. э.). Пелопонесская война в описании Фукидида как первая попытка осмысления характера и смысла межгосударственных отношений в Древней Греции (431-404 гг. до н. э.). Государство, политические отношения и дипломатия в трудах древнегреческих мыслителей. (Гераклит: правление “лучших”, оптимальная форма государственного правления, роль закона в жизни общества. Демокрит: государство как “общее дело” граждан. Софисты: учение о формах государства, способах управления обществом и принципах межгосударственных отношений. Платон: учение о происхождении государства, причинах смены его форм, проектах идеальных вариантов государства, представление об организации и значении правосудия, в том числе и в межполисных отношениях. Аристотель: классификация форм государства, учение о смешанной форме как наилучшей. Полития как идеальный вариант организации общества. Отношение к войне и миру). Греко-персидские отношения как доминанта древнегреческой истории. (Филократов мир (346 г. до н. э.) и дебаты в Афинской эклессии. Дипломатические письма македонского царя Филиппа II к афинскому народу. Коринфский конгресс (338 – 337 гг. до н. э.). Феномен эллинизма как синтеза Востока и Запада и его дипломатическая практика.</p>	
3.	Тема 3. Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений.	<p>Основные черты римской дипломатии в период Республики. (Дипломатические органы и практика. Процедуры объявления войны и заключения мира. Проблема союзников и «союзническая война»). Расширение международных связей Рима в II – IV вв. до н.э. (Дипломатическая составляющая Пунических войн.</p>	Опрос, доклад, обсуждение ПД

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-1-	-2-	-3-	-4-
		<p>Дружественный союз Ганнибала с македонским царем Филиппом V. Дипломатическая победа римлян в Греции. Замысел Ганнибала об окружении Италии. Дипломатия римлян в борьбе с македонским царем Персеем (II век до н. э.). Переговоры римского легата Марция. Дипломатическая победа римлян в Египте и в Ахейском союзе. Выступление римских послов на общесоюзном собрании греков в Коринфе. Поражение ахеев (146 г. до н. э.) и покорение римлянами Греции. Дипломатия Юлия Цезаря в Галлии (58 – 51 гг. до н.э.). Организация дипломатического аппарата в эпоху Империи. (Римская дипломатия в эпоху Октавиана Августа. Дипломатические действия Рима на Востоке в I веке нашей эры. Соглашение по армянскому вопросу между Римом и Парфией (66 г.). Связи Рима с Китаем (I – II века нашей эры). Договоры Рима с Сасанидами (III – VI вв. н.э.). Внутренняя дипломатия. Союзные договоры с варварами (IV – V вв. н. э.). Профессия дипломата, риторско- дипломатические школы</p>	
	<p>Тема 4. Дипломатия европейского Средневековья.</p>	<p>Дипломатия эпохи Великого переселения народов. (Римская империя и варвары. Константинопольский двор и Атилла. Одоакр и Теодорих). Посольское дело в Византии (VI-X вв.). Дипломатия Юстиниана (527- 565). Дипломатия Карла Великого. Международное положение Киевской Руси. (Отношения с Византией. Русь и Западная Европа. Договоры киевских князей с греками). Дипломатия периода феодальной раздробленности Европы. (Распад империи Карла Великого, «распыление Европы» и право частной войны. Папы и Священная Римская империя германской нации. Григорий VII и Генрих IV. Крестовые походы. Дипломатия Фридриха Барбароссы, Иннокентия III и Фридриха II Гогенштауфена). Дипломатия укрепления феодальных монархий. (Возникновение национальных государств и дипломатическая деятельность Франции в XII - XV веках. Сношения Парижа с монгольскими ханами. Филипп IV и Бонифаций VIII. Дипломатические перипетии Столетней</p>	<p>Опрос, доклад, обсуждение ПД</p>

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-1-	-2-	-3-	-4-
		<p>войны. Людовик XI и его дипломатия). Международные связи Италии. (Организация консульской службы. Флорентийские дипломаты. Венецианская дипломатия. Посольское дело в Венеции. Распространение в Европе дипломатического опыта североитальянских городов-государств). Международные отношения Киевской Руси в XI – XIII веках. (Договоры русских городов с немецкими городами. Межкняжеская дипломатия на Руси. Посольская служба. Порядок заключения договоров. Русско-монгольские отношения в XIII-XV веках. Складывание Великого Княжества Московского).</p>	
	<p>Тема 5. Дипломатические связи стран Востока в средневековый период.</p>	<p>Арабский халифат, его расцвет и распад. (Арабы и Европа: взаимодействие и противостояние исламского и христианского миров. Арабы и Византия. Особенности арабской дипломатии). Китай в эпоху династии Тан (VII-X вв.). (Подчинение Кореи и Вьетнама. Установление контроля над Великим шелковым путем. Соперничество с арабами и поражение 751 года. Морская торговля Китая с государствами, расположенными по берегам Индийского океана. Период «5династий и 10 царств» в X веке). Империя Сун: борьба с чжурчжэнями. Образование империи Цзинь. (Подписание мира между двумя империями. Завоевание Северного Китая монголами и гибель империи Цзинь. Захват монголами в 1279 году столицы империи Суни завершение завоевания Южного Китая). Дипломатия после восстановления независимости Китая в 1368 году. (Цинская империя и морская экспансия Китая. 7 экспедиций Чжэнг Хэ в начале XV в. и установление торговых отношений с Молуккскими и Зондскими островами, Индией, Ираном народами юга Аравии и Восточной Африки. Самоизоляция Китая в XV веке и ее причины). Дипломатия ханов в период татаро- монгольского завоевания. (Монгольские завоевания на западе – в Средней Азии, Закавказье, Иране, Восточной Европе. Распад Монгольской державы на 4 улуса. Русско-монгольские отношения в XIII- XV вв.</p>	<p>Опрос, доклад, обсуждение ПД</p>

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-1-	-2-	-3-	-4-
		<p>Сношения Франции с монгольскими ханами. Папские посольства в Золотую Орду). Дипломатическая традиция Османской империи. (Появление турок-османов в Передней Азии. Образование Османской империи. Турецкие завоевания в Азии, Африке и Европе. Захват турками Константинополя и гибель Византийской империи. Дипломатия турецких султанов). Дипломатия средневековой Индии. (Делийский султанат в Индии и объединение почти всей страны. Бабур и покорение Делийского султаната. Империя Великих Моголов в Индии - от среднеазиатских рек Амударьи и Сырдарьи до южной оконечности Индостана, от земель нынешнего Афганистана до границ Китая. Внешняя политика и дипломатия Акбара. Завоевание Индии англичанами).</p>	
Раздел 2. Дипломатия в Новое и Новейшее время			
	<p>Тема 2.1. Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений.</p>	<p>Гегемония Франции в международных отношениях на европейском континенте. (Дипломатия «великого замысла» Генриха IV и Сюлли. Дипломатическая деятельность кардинала Ришельё в период Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение). Возникновение системы сверенных европейских государств. (Появление «новых» держав – России, Швеции, Пруссии. Баланс сил в Европе и основные международные противоречия. Борьба за гегемонию на континенте и в колониальном мире. Людовик XIV и его дипломатия. Франко-голландское соперничество. Династические войны и начало упадка влияния Франции). Английская дипломатия после буржуазной революции. («Долгий парламент» и внешняя политика Англии. Дипломатия Кромвеля. Завершение войны с Голландией и начало войны с Испанией. Нормализация отношений с Францией. Заключение торговых договоров с Швецией, Данией и Португалией. Вильгельм Оранский и Питт). Международное положение Московского государства в XVII веке. (Основные направления русской внешней политики. Присоединение Украины к России. Андрусовское перемирие 1667 г.</p>	<p>Опрос, доклад, обсуждение ПД</p>

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-1-	-2-	-3-	-4-
		<p>Антитурецкая коалиция европейских держав. Выход русских казаков на Амур. Нерчинский договор 1689 г. и российско-китайские отношения. Дипломатические учреждения Московского государства. Посольский приказ. И. М. Висковатый, А. Л. Ордин-Нащокин. Складывание «посольского обряда». Дипломатия Петра I и выход России на берега Балтийского моря. Семилетняя война и ее значение в европейской политике. Ослабление Турции и возникновение «восточного вопроса». Разделы Польши.</p>	
	<p>Тема 2.2. Дипломатия в период Венской системы международных отношений.</p>	<p>Венский конгресс и его решения (октябрь 1814 – июнь 1815). Легитимизм, его историческое и юридическое толкование. Польско-саксонский вопрос. Тайное соглашение Австрии, Франции и Англии против России и Пруссии (3 января 1815). Организация Германского союза. «100 дней» Наполеона. Итоги Венского конгресса. Александр I, Меттерних, Талейран, Кэслри, Гарденберг как дипломаты. Восстановление баланса сил. «Европейский концерт». Конгрессы в Троппау (1820) и Лайбахе (1821). Священный союз и «пробуждение национальностей». Внутренние противоречия в Священном союзе. Поворот во внешней политике Англии и начало разложения Священного союза. Дипломатия Каннинга. Веронский конгресс 1822 г. Англия и образование независимых государств в Латинской Америке. «Доктрина Монро». Греческая проблема. Сближение России с Англией и Францией и дальнейший развал Священного союза. Миссия Веллингтона. Образование коалиции 3-х держав против Турции. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мир (1829). От июльской революции 1930 г. во Франции до революционных переворотов в Европе 1848-1849 гг. Позиция великих держав в вопросе о польском восстании (1830-1831). Бельгийская революция и великие державы. Пальмерстон и противоречия держав в восточном вопросе. Два течения в Англии в отношении восточного вопроса. Попытка Николая I договориться с Англией о разделе Турции.</p>	<p>Опрос, доклад, обсуждение ПД</p>

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-1-	-2-	-3-	-4-
		Революции 1848 гг. и крушение Венской системы.	
	Тема 2.3. Дипломатия Версальско-Вашингтонской и системы международных отношений.	Парижская мирная конференция. Новые государства в Европе. Лига наций. Международные конференции в Вашингтоне и Сан-Франциско. Восстановление европейского равновесия. «Малая разрядка» в Европе и ее угасание. Международная роль Коминтерна. Великая депрессия и дестабилизация международных отношений. Японская экспансия в Восточной Азии. Германский нацизм и распад Версальского порядка. Антикоминтерновский пакт. «Мюнхенский сговор». Периферийные подсистемы международных отношений в межвоенный период. Дипломатическая борьба в 1939-1941 гг. Советско-финляндская война. Блицкриг в Европе. Пакт Молотова - Риббентропа. Советско-японский пакт о нейтралитете. Нападение Германии на СССР. Дипломатия Второй мировой войны Атлантическая хартия. Формирование антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на Пёрл-Харбор.	Опрос, доклад, обсуждение ПД
	Тема 2.4. Дипломатия Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений до 1991 г.	Союзнические конференции Второй мировой войны. Вопрос о втором фронте в Европе. Выход Италии из войны. Капитуляция Германии. Японская экспансия на Тихом океане и гражданская война в Китае. Вступление СССР в войну против Японии. Ядерные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Потсдамская конференция. Конференция в Сан-Франциско 1945 г. и создание ООН. Оккупация Германии. Мирные договоры с союзниками Германии. Дипломатия холодной войны. Речь Черчилля в Фултоне. «Железный занавес». Создание НАТО и ОВД. Раздел Германии. Берлинский кризис 1948 г. План Маршалла. Ядерный фактор послевоенных переговоров. Распространение холодной войны на развивающиеся страны. Корейская война. Вьетнамская война. Коммунистический Китай на мировой арене. Движение неприсоединения. Страны «третьего мира» в ООН. Карибский кризис. Тематика разоружения в советско-американских	Опрос, доклад, обсуждение ПД

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-1-	-2-	-3-	-4-
		<p>отношениях. Берлинская стена. Контроль СССР над странами Восточной Европы. Политика разрядки, советско-американские переговоры на высшем уровне. Подписание Хельсинского акта. Возобновление биполярной конфронтации в начале 1980-х гг. Афганский вопрос. Бойкоты Олимпийских игр в Москве и Лос-Анджелесе. Американско-китайское сближение. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Обострение ситуации на Ближнем Востоке. Дипломатические инициативы Горбачева. Стокгольмская конференция по мерам доверия. Венская встреча СБСЕ. Советско-американские договоры по разоружению. Договор о ракетах средней и малой дальности. Договор СНВ-1. Урегулирование ситуации вокруг Афганистана. Нормализация отношений СССР и Китая. Ослабление напряженности в Корее. Бархатные революции в Восточной Европе. Переговоры об объединении Германии. Договор об обычных вооруженных силах в Европе. Парижская хартия для новой Европы. Война в Персидском заливе.</p>	
	<p>Тема 2.5. Дипломатия Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений после 1991 г.</p>	<p>Распад Советского союза и социалистического блока в системе международных отношений. Кризис и реформы в странах Центральной и Восточной Европы. Начало войны в Югославии. Трансформация российско-американских отношений и подписание договора СНВ-2. Проблема ядерного наследия СССР. Становление СНГ и вопрос обеспечения безопасности на его пространстве. Армяно-азербайджанская война из-за Нагорного Карабаха. Таджикский конфликт. Война в Приднестровье. Этно-территориальные конфликты в Грузии. Проблема прав некоренного населения стран Прибалтики. Заключение Маастрихтского договора и создание Европейского Союза. Укрепление интеграционных группировок в Восточной Азии, Северной и Латинской Америках. Ситуация на Ближнем Востоке и попытки примирения Израиля с Иорданией и ООП. Положение на Корейском полуострове и «ядерная тревога» 1994 г. Третье расширение</p>	<p>Опрос, доклад, обсуждение ПД</p>

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-1-	-2-	-3-	-4-
		ЕС. Конфликт в Боснии и первая интервенция НАТО на Балканах. Подписание договора о создании безъядерной зоны в Африке. Тайваньский «ракетный кризис» и поворот Китая к сближению с Россией. Развитие отношений в СНГ и формирование Союзного государства России и Белоруссии. Расширение НАТО на Восток. Создание ШОС, БРИКС и развитие евразийской интеграции (ЕврАзЭС и ЕАЭС). Многополярность в современной системе международных отношений.	
Раздел 3. Теория дипломатии и основные дипломатические институты Российской Федерации			
	Тема 3.1. Введение в теорию дипломатии. Место дипломатии в системе органов государственной власти РФ.	Основы дипломатии. Источники дипломатического и консульского права: международные договоры и конвенции о дипломатических и консульских сношениях, Устав ООН и учредительные документы других международных межгосударственных организаций, национальная законодательно-нормативная база. Теоретическая литература: научная, публицистическая, мемуарная, справочная, учебники, учебные и учебно-методические пособия. Сущность дипломатии и дипломатической службы. Дипломатия как средство осуществления внешней политики государства. Дипломатия и дипломаты. Международные отношения и дипломатия. Субъекты дипломатических отношений. Дипломатия и науки: политология, история, право, экономика, логика, психология и др. Государственные органы управления и дипломатия. Парламент, президент, правительство, ведомство иностранных дел и их роль во внешней политике государства. Распределение внешнеполитических полномочий между ветвями власти в РФ. Роль Совета безопасности во внешней политике Российской Федерации. Межпарламентская дипломатия. Механизм подготовки и принятия внешнеполитических решений. Центральная роль МИД РФ.	Опрос, доклад
	Тема 3.2. Дипломатические представительства	Отличия в статусе и функциях посольств, консульств, торговых представительств, а также научных и культурных центров.	Опрос, доклад

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-1-	-2-	-3-	-4-
	на территории зарубежных государств. Дипломатический протокол, этикет и концепция «мягкой силы».	Классы дипломатических представителей. Порядок назначения послов и посланников. Дипломатические иммунитеты. Дипломатический корпус и дипломатический персонал. Венские конвенции о дипломатических и консульских сношениях. Деятельность посольств, консульств и дипломатических представительств при международных организациях. Статус международных дипломатических конференций. Публичная дипломатия, народная дипломатия и «мягкая сила». Статус и особенности деятельности Россотрудничества, «Фонда Горчакова» и других институтов «мягкой силы» российской дипломатии. Особенности дипломатического протокола и этикета.	

3. Структура дисциплины ««История дипломатии в международных отношениях: правовой аспект»

Объем дисциплины «Правовое регулирование международных отношений в «новых политических пространствах» составляет 2 зачётных единицы / 72 часа.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Аудиторная работа:	40	40
<i>Лекции (Л)</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)</i>	28	28
Самостоятельная работа:	32	32
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам, составление проектов документов (ПД) и рубежному контролю)	20	20
Из них подготовка доклада (Д)	4	4
Подготовка к сдаче зачёта	8	8
Контроль (вид итогового контроля – зачёт)	2	2

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа, СР
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Раздел 1. Раздел 1. Дипломатия в древности и период средневековья	30	5		10	15
1.1.	Тема 1.1. Международные отношения и дипломатия Древнего Востока		1		2	3
1.2.	Тема 1.2. Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции.		1		2	3
1.3.	Тема 1.3. Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений.		1		2	3
1.4.	Тема 1.4. Дипломатия европейского Средневековья.		1		2	3
1.5.	Тема 1.5. Дипломатические связи стран Востока в средневековый период.		1		2	3
2.	Раздел 2. Дипломатия в Новое и Новейшее время	30	5		10	15
2.1.	Тема 2.1. Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений.		1		2	3
2.2.	Тема 2.2. Дипломатия в период Венской системы международных отношений.		1		2	3
2.3.	Тема 2.3. Дипломатия Версальско-Вашингтонской и системы международных отношений.		1		2	3
2.4.	Тема 2.4. Дипломатия Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений до 1991 г.		1		2	3
2.5.	Тема 2.5. Дипломатия Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений после 1991 г.		1		2	3
3.	Раздел 3. Теория дипломатии и основные дипломатические институты Российской Федерации	12	2		8	2
3.1.	Тема 3.1. Введение в теорию дипломатии. Место дипломатии в системе органов государственной власти Российской Федерации.		1		4	1
3.2.	Тема 3.2. Дипломатические представительства на территории зарубежных государств. Дипломатический протокол, этикет и концепция «мягкой силы».		1		4	1
	Всего:	72 (2 з.е.)	12	-	28	32

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
Раздел 1. Дипломатия в древности и период средневековья					
Тема 1.1. Международные отношения и дипломатия Древнего Востока	Лекции Политические традиции Древнего Востока. Дипломатия Древнего Египта. (Поучения Гераклеопольского царя своему сыну. Поучение Птахотепа. Речение Ипусера). Международные отношения и дипломатия Древней Месопотамии. (Эль-Амарнская дипломатическая переписка (XV – XIV вв. до н. э.). Договор Рамсеса II с Хаттушилем III (1278 г. до н. э.). Международная политика Ассирии в VIII – VII вв. до н. э. Внешняя политика и дипломатия Ашурбанипала (668 – 626 гг. до н. э.).	1	Лекция - презентация	ОПК-1; ПК-6	
	Практические занятия Дипломатическая традиция Древней Индии. (Политическая мысль древнеиндийского общества. Представление о дхарме и государе как ее хранителе. Артхашастра – книга - памятник индийской политической мысли. Учение о государстве и государственном управлении. Внутренняя и внешняя политика государства. Правила дипломатической деятельности. Законы Ману о дипломатах и их деятельности).	2	Закрепление вопросов темы	ОПК-1; ПК-6	Опрос, доклад
	Самостоятельная работа студента Становление дипломатии в Древнем Китае. (Конфуций: советы по управлению страной. «Семейная» модель	3	Подготовка к семинару, закрепление	ОПК-1; ПК-6	Опрос, доклад

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
	общества и государства. Тезис о «небесном мандате» и сакрализация императорской власти. Культ предков и учение о ритуалах. Идеал совершенного человека и политические отношения. Гунь Суньян и легисты. Теория государственного управления. Роль закона в регулировании государственной жизни). Основные юридические источники и особенности изучения дисциплины.		вопросов темы, подготовка доклада		
Тема 1.2. Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции.	<p>Лекции</p> <p>Античная цивилизация и ее особенности. Зарождение дипломатии в гомеровской Греции (XII – VIII вв. до н.э.). Дипломатия в классический период древнегреческой истории (VIII – IV вв. до н. э.). (Полис как основная форма социальной организации. Единство всех сфер общественной жизни. Полисная демократия, ее основные черты. Характер и принципы межполисных отношений. Проксения. Амфикиионии. Договоры и союзы. Послы и посольства. Проект Перикла о созыве панэллинского мирного конгресса (448 г. до н.э.). Пелопонесская война в описании Фукидида как первая попытка осмысления характера и смысла межгосударственных отношений в Древней Греции (431-404 гг. до н. э.).</p>	1	Проблемная лекция	ОПК-1; ПК-6	
	<p>Практические занятия</p> <p>Государство, политические отношения и дипломатия в трудах древнегреческих мыслителей. (Гераклит: правление “лучших”, оптимальная форма государственного правления, роль закона в жизни общества. Демокрит: государство как “общее дело” граждан. Софисты: учение о формах государства, способах управления обществом и принципах</p>	2	Семинар-дискуссия	ОПК-1; ПК-6	Опрос, доклад

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
	<p>межгосударственных отношений. Платон: учение о происхождении государства, причинах смены его форм, проектах идеальных вариантов государства, представление об организации и значении правосудия, в том числе и в межполисных отношениях. Аристотель: классификация форм государства, учение о смешанной форме как наилучшей. Полития как идеальный вариант организации общества. Отношение к войне и миру).</p>				
	<p>Самостоятельная работа студента Греко-персидские отношения как доминанта древнегреческой истории. (Филократов мир (346 г. до н. э.) и дебаты в Афинской эклессии. Дипломатические письма македонского царя Филиппа II к афинскомународу. Коринфский конгресс (338 – 337 гг. до н. э.). Феномен эллинизма как синтеза Востока и Запада и его дипломатическая практика.</p>	3	Подготовка к семинару, закрепление вопросов темы, подготовка доклада	ОПК-1; ПК-6	Опрос, доклад
<p>Тема 1.3. Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений.</p>	<p>Лекции Основные черты римской дипломатии в период Республики. (Дипломатические органы и практика. Процедуры объявления войны и заключения мира. Проблема союзников и «союзническая война»). Расширение международных связей Рима в II – IV вв. до н.э. (Дипломатическая составляющая Пунических войн. Дружественный союз Ганнибала с македонским царем Филиппом V. Дипломатическая победа римлян в Греции.</p>	1	Проблемная лекция	ОПК-1; ПК-6	
	<p>Практические занятия Замысел Ганнибала об окружении Италии. Дипломатия римлян в борьбе с македонским царем Персеем (II век до н.</p>	2	Семинар-дискуссия	ОПК-1; ПК-6	Опрос, обсуждение доклада,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
	э.). Переговоры римского легата Марция. Дипломатическая победа римлян в Египте и в Ахейском союзе. Выступление римских послов на общесоюзном собрании греков в Коринфе. Поражение ахеев (146 г. до н. э.) и покорение римлянами Греции. Дипломатия Юлия Цезаря в Галлии (58 – 51 гг. до н.э.). Организация дипломатического аппарата в эпоху Империи. (Римская дипломатия в эпоху Октавиана Августа.				обсуждение ПД
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Дипломатические действия Рима на Востоке в I веке нашей эры. Соглашение по армянскому вопросу между Римом и Парфией (66 г.). Связи Рима с Китаем (I – II века нашей эры). Договоры Рима с Сасанидами (III – VI вв. н.э.). Внутренняя дипломатия. Союзные договоры с варварами (IV – V вв. н. э.). Профессия дипломата, риторско-дипломатические школы</p>	3	Подготовка к семинару, закрепление вопросов темы, подготовка доклада	ОПК-1; ПК-6	Доклад, ПД
Тема 1.4. Дипломатия европейского Средневековья.	<p>Лекции</p> <p>Дипломатия эпохи Великого переселения народов. (Римская империя и варвары. Константинопольский двор и Аттила. Одоакр и Теодорих). Посольское дело в Византии (VI-X вв.). Дипломатия Юстиниана (527- 565). Дипломатия Карла Великого. Международное положение Киевской Руси. (Отношения с Византией. Русь и Западная Европа. Договоры киевских князей с греками). Дипломатия периода феодальной раздробленности Европы. (Распад империи Карла Великого, «распыление Европы» и право частной войны. Папы и Священная Римская империя германской нации. Григорий VII и Генрих IV. Крестовые походы. Дипломатия</p>	1	Проблемная лекция	ОПК-1; ПК-6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
	Фридриха Барбароссы, Иннокентия III и Фридриха II Гогенштауфена).				
	<p>Практические занятия</p> <p>Дипломатия укрепления феодальных монархий. (Возникновение национальных государств и дипломатическая деятельность Франции в XII - XV веках. Сношения Парижа с монгольскими ханами. Филипп IV и Бонифаций VIII. Дипломатические перипетии Столетней войны. Людовик XI и его дипломатия). Международные связи Италии. (Организация консульской службы. Флорентийские дипломаты. Венецианская дипломатия. Посольское дело в Венеции. Распространение в Европе дипломатического опыта североитальянских городов-государств).</p>	2	Семинар-дискуссия	ОПК-1; ПК-6	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Международные отношения Киевской Руси в XI – XIII веках. (Договоры русских городов с немецкими городами. Межкняжеская дипломатия на Руси. Посольская служба. Порядок заключения договоров. Русско-монгольские отношения в XIII-XV веках. Складывание Великого Княжества Московского).</p>	3	Подготовка к семинару, закрепление вопросов темы, подготовка доклада	ОПК-1; ПК-6	Доклад, ПД
Тема 1.5. Дипломатические связи стран Востока в средневековый период.	<p>Лекции</p> <p>Арабский халифат, его расцвет и распад. (Арабы и Европа: взаимодействие и противостояние исламского и христианского миров. Арабы и Византия. Особенности арабской дипломатии). Китай в эпоху династии Тан (VII-X вв.). (Подчинение Кореи и Вьетнама. Установление контроля над Великим шелковым путем. Соперничество с арабами и поражение 751 года. Морская торговля Китая с</p>	1	Проблемная лекция	ОПК-1; ПК-6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
	государствами, расположенными по берегам Индийского океана. Период «5династий и 10 царств» в X веке). Империя Сун: борьба с чжурчжэнями. Образование империи Цзинь. (Подписание мира между двумя империями. Завоевание Северного Китая монголами и гибель империи Цзинь. Захват монголами в 1279 году столицы империи Суни завершение завоевания Южного Китая). Дипломатия после восстановления независимости Китая в 1368 году. (Цинская империя и морская экспансия Китая. 7 экспедиций Чжэнг Хэ в начале XV в. и установление торговых отношений с Молуккскими и Зондскими островами, Индией, Ираном народами юга Аравии и Восточной Африки.				
	Практические занятия Самоизоляция Китая в XV веке и ее причины). Дипломатия ханов в период татаро- монгольского завоевания. (Монгольские завоевания на западе – в Средней Азии, Закавказье, Иране, Восточной Европе. Распад Монгольской державы на 4 улуса. Русско-монгольские отношения в XIII-XV вв. Сношения Франции с монгольскими ханами. Папские посольства в Золотую Орду). Дипломатическая традиция Османской империи. (Появление турок-османов в Передней Азии. Образование Османской империи. Турецкие завоевания в Азии, Африке и Европе. Захват турками Константинополя и гибель Византийской империи. Дипломатия турецких султанов).	2	Семинар-дискуссия	ОПК-1; ПК-6	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	Самостоятельная работа студента Дипломатия средневековой Индии. (Делийский султанат в Индии и объединение почти всей страны. Бабур и покорение	3	Подготовка к семинару, закрепление	ОПК-1; ПК-6	Доклад, ПД

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
	Делийского султаната. Империя Великих Моголов в Индии - от среднеазиатских рек Амударьи и Сырдарьи до южной оконечности Индостана, от земель нынешнего Афганистана до границ Китая. Внешняя политика и дипломатия Акбара. Завоевание Индии англичанами).		вопросов темы, подготовка доклада		
Раздел 2. Дипломатия в Новое и Новейшее время					
Тема 2.1. Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений.	<p>Лекции</p> <p>Гегемония Франции в международных отношениях на европейском континенте. (Дипломатия «великого замысла» Генриха IV и Сюлли. Дипломатическая деятельность кардинала Ришельё в период Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение). Возникновение системы сверенных европейских государств. (Появление “новых” держав – России, Швеции, Пруссии. Баланс сил в Европе и основные международные противоречия. Борьба за гегемонию на континенте и в колониальном мире. Людовик XIV и его дипломатия. Франко-голландское соперничество. Династические войны и начало упадка влияния Франции). Английская дипломатия после буржуазной революции. («Долгий парламент» и внешняя политика Англии. Дипломатия Кромвеля. Завершение войны с Голландией и начало войны с Испанией. Нормализация отношений с Францией. Заключение торговых договоров с Швецией, Данией и Португалией. Вильгельм Оранский и Питт).</p>	1	Освещение вопросов темы	ОПК-1; ПК-6	
	<p>Практические занятия</p> <p>Международное положение Московского государства в XVII веке. (Основные направления русской внешней политики. Присоединение Украины к России. Андрусовское</p>	2	Закрепление вопросов темы	ОПК-1; ПК-6	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
	<p>перемирие 1667 г. Антитурецкая коалиция европейских держав. Выход русских казаков на Амур. Нерчинский договор 1689 г. и российско-китайские отношения. Дипломатические учреждения Московского государства. Посольский приказ. И. М. Висковатый, А. Л. Ордин-Нащокин.</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Складывание «посольского обряда». Дипломатия Петра I и выход России на берега Балтийского моря. Семилетняя война и ее значение в европейской политике. Ослабление Турции и возникновение «восточного вопроса». Разделы Польши.</p>	3	Закрепление вопросов темы, подготовка доклада, ПД	ОПК-1; ПК-6	ПД Доклад, ПД
Тема 2.2. Дипломатия в период Венской системы международных отношений.	<p>Лекции</p> <p>Венский конгресс и его решения (октябрь 1814 – июнь 1815). Легитимизм, его историческое и юридическое толкование. Польско-саксонский вопрос. Тайное соглашение Австрии, Франции и Англии против России и Пруссии (3 января 1815). Организация Германского союза. «100 дней» Наполеона. Итоги Венского конгресса. Александр I, Меттерних, Талейран, Кэслри, Гарденберг как дипломаты. Восстановление баланса сил. “Европейский концерт”. Конгрессы в Троппау (1820) и Лайбахе (1821). Священный союз и «пробуждение национальностей». Внутренние противоречия в Священном союзе. Поворот во внешней политике Англии и начало разложения Священного союза. Дипломатия Каннинга.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Веронский конгресс 1822 г. Англия и образование</p>	1	Освещение вопросов темы	ОПК-1; ПК-6	
		2	Семинар-диспут,	ОПК-1; ПК-6	Опрос, обсуждение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
	<p>независимых государств в Латинской Америке. «Доктрина Монро». Греческая проблема. Сближение России с и Англией и Францией и дальнейший развал Священного союза. Миссия Веллингтона. Образование коалиции 3-х держав против Турции. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мир (1929). От июльской революции 1930 г. во Франции до революционных переворотов в Европе 1848-1849 гг. Позиция великих держав в вопросе о польском восстании (1830-1831).</p>		закрепление вопросов темы.		доклада, обсуждение ПД
	<p>Самостоятельная работа студента Бельгийская революция и великие державы. Пальмерстон и противоречия держав в восточном вопросе. Два течения в Англии в отношении восточного вопроса. Попытка Николая I договориться с Англией о разделе Турции. Революции 1848 гг. и крушение Венской системы.</p>	3	Подготовка к семинару	ОПК-1; ПК-6	Доклад, ПД
Тема 2.3. Дипломатия Версальско-Вашингтонской и системы международных отношений.	<p>Лекции Парижская мирная конференция. Новые государства в Европе. Лига наций. Международные конференции в Вашингтоне и Сан-Франциско. Восстановление европейского равновесия. «Малая разрядка» в Европе и ее угасание. Международная роль Коминтерна. Великая депрессия и дестабилизация международных отношений.</p>	1	Лекция-презентация	ОПК-1; ПК-6	
	<p>Практические занятия Японская экспансия в Восточной Азии. Германский нацизм и распад Версальского порядка. Антикоминтерновский пакт. «Мюнхенский сговор». Периферийные подсистемы международных отношений в межвоенный период. Дипломатическая борьба в 1939-1941 гг. Советско-</p>	2	Семинар-дискуссия, закрепление вопросов темы	ОПК-1; ПК-6	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
	финляндская война. Блицкриг в Европе. Пакт Молотова - Риббентропа. Советско-японский пакт о нейтралитете. Самостоятельная работа студента Нападение Германии на СССР. Дипломатия Второй мировой войны Атлантическая хартия. Формирование антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на Пёрл-Харбор.	3	Закрепление вопросов темы, подготовка доклада, ПД	ОПК-1; ПК-6	Доклад, ПД
Тема 2.4. Дипломатия Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений до 1991 г.	Лекции Союзнические конференции Второй мировой войны. Вопрос о втором фронте в Европе. Выход Италии из войны. Капитуляция Германии. Японская экспансия на Тихом океане и гражданская война в Китае. Вступление СССР в войну против Японии. Ядерные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Потсдамская конференция. Конференция в Сан-Франциско 1945 г. и создание ООН. Оккупация Германии. Мирные договоры с союзниками Германии. Дипломатия холодной войны. Речь Черчилля в Фултоне. «Железный занавес». Создание НАТО и ОВД. Раздел Германии. Берлинский кризис 1948 г. План Маршалла. Ядерный фактор послевоенных переговоров. Распространение холодной войны на развивающиеся страны. Корейская война. Вьетнамская война. Коммунистический Китай на мировой арене. Движение неприсоединения. Страны «третьего мира» в ООН. Карибский кризис. Тематика разоружения в советско-американских отношениях. Берлинская стена.	1	Освещение вопросов темы	ОПК-1; ПК-6	
	Практические занятия Контроль СССР над странами Восточной Европы.	2	Закрепление вопросов	ОПК-1; ПК-6	Опрос, обсуждение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
	<p>Политика разрядки, советско-американские переговоры на высшем уровне. Подписание Хельсинского акта. Возобновление биполярной конфронтации в начале 1980-х гг. Афганский вопрос. Бойкоты Олимпийских игр в Москве и Лос-Анджелесе. Американско-китайское сближение. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Обострение ситуации на Ближнем Востоке. Дипломатические инициативы Горбачева. Стокгольмская конференция по мерам доверия. Венская встреча СБСЕ. Советско-американские договоры по разоружению. Договор о ракетах средней и малой дальности. Договор СНВ-1.</p>		темы		доклада, обсуждение ПД
	<p>Самостоятельная работа студента Урегулирование ситуации вокруг Афганистана. Нормализация отношений СССР и Китая. Ослабление напряженности в Корее. Бархатные революции в Восточной Европе. Переговоры об объединении Германии. Договор об обычных вооруженных силах в Европе. Парижская хартия для новой Европы. Война в Персидском заливе.</p>	3	Закрепление вопросов темы, подготовка доклада, ПД	ОПК-1; ПК-6	Доклад, ПД
Тема 2.5. Дипломатия Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений после 1991 г.	<p>Лекции Распад Советского союза и социалистического блока в системе международных отношений. Кризис и реформы в странах Центральной и Восточной Европы. Начало войны в Югославии. Трансформация российско-американских отношений и подписание договора СНВ-2. Проблема ядерного наследия СССР. Становление СНГ и вопрос обеспечения безопасности на его пространстве. Армяно-азербайджанская война из-за Нагорного Карабаха. Таджикский конфликт. Война в Приднестровье. Этно-</p>	1	Лекция-презентация	ОПК-1; ОПК-1; ПК-6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
	территориальные конфликты в Грузии. Проблема прав некоренного населения стран Прибалтики.				
	Практические занятия Заклучение Маастрихтского договора и создание Европейского Союза. Укрепление интеграционных группировок в Восточной Азии, Северной и Латинской Америках. Ситуация на Ближнем Востоке и попытки примирения Израиля с Иорданией и ООП. Положение на Корейском полуострове и «ядерная тревога» 1994 г. Третье расширение ЕС. Конфликт в Боснии и первая интервенция НАТО на Балканах. Подписание договора о создании безъядерной зоны в Африке. Тайваньский «ракетный кризис» и поворот Китая к сближению с Россией.	2	Закрепление вопросов темы	ОПК-1; ПК-6	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	Самостоятельная работа студента Развитие отношений в СНГ и формирование Союзного государства России и Белоруссии. Расширение НАТО на Восток. Создание ШОС, БРИКС и развитие евразийской интеграции (ЕврАзЭС и ЕАЭС). Многополярность в современной системе международных отношений.	3	Закрепление вопросов темы, подготовка доклада, ПД	ОПК-1; ПК-6	Доклад, ПД
	Раздел 3. Теория дипломатии и основные дипломатические институты Российской Федерации				
Тема 3.1. Введение в теорию дипломатии. Место дипломатии в системе органов государственной	Лекции Основы дипломатии. Источники дипломатического и консульского права: международные договоры и конвенции о дипломатических и консульских сношениях, Устав ООН и учредительные документы других международных межгосударственных организаций, национальная законодательно- нормативная база. Международные отношения и дипломатия. Субъекты дипломатических	1	Освещение вопросов темы	ОПК-1; ПК-6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
власти Российской Федерации.	отношений. Дипломатия и дипломаты.				
	Практические занятия Государственные органы управления и дипломатия. Парламент, президент, правительство, ведомство иностранных дел и их роль во внешней политике государства. Распределение внешнеполитических полномочий между ветвями власти в РФ. Роль Совета безопасности во внешней политике Российской Федерации. Межпарламентская дипломатия. Механизм подготовки и принятия внешнеполитических решений. Центральная роль МИД РФ.	4	Закрепление вопросов темы	ОПК-1; ПК-6	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	Самостоятельная работа студента Дипломатия и науки: политология, история, право, экономика, логика, психология и др. Теоретическая литература: научная, публицистическая, мемуарная, справочная, учебники, учебные и учебно-методические пособия. Сущность дипломатии и дипломатической службы. Дипломатия как средство осуществления внешней политики государства.	1	Подготовка к семинару, закрепление вопросов темы, подготовка доклада, ПД	ОПК-1; ПК-6	Доклад, ПД
Тема 3.2. Дипломатические представительства на территории зарубежных государств. Дипломатический протокол, этикет и концепция	Лекции Отличия в статусе и функциях посольств, консульств, торговых представительств, а также научных и культурных центров. Классы дипломатических представителей. Порядок назначения послов и посланников. Дипломатические иммунитеты. Дипломатический корпус и дипломатический персонал.	1	Освещение вопросов темы	ОПК-1; ПК-6	
	Практические занятия Венские конвенции о дипломатических и консульских	4	Закрепление вопросов	ОПК-1; ПК-6	Опрос, обсуждение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
«Мягкой силы».	<p>сншениях. Деятельность посольств, консульств и дипломатических представительств при международных организациях. Статус международных дипломатических конференций. Публичная дипломатия, народная дипломатия и «мягкая сила».</p>		темы		доклада, обсуждение ПД
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Статус и особенности деятельности Россотрудничества, «Фонда Горчакова» и других институтов «мягкой силы» российской дипломатии. Особенности дипломатического протокола и этикета.</p>	1	Закрепление вопросов темы, подготовка доклада, ПД	ОПК-1; ПК-6	Доклад, ПД
Всего:		72 (2 з.е.)			

6. Образовательные технологии

Интерактивные, основанные на двусторонней связи между источником информации (преподавателем) и ее потребителями (студентами) методики преподавания являются постоянно присутствующими компонентами в целях обеспечения передачи учебного материала на основании рабочей программы и достижения итога передачи содержания (усвоения) материалов. В этих целях рабочей программой по дисциплине «История дипломатии в международных отношениях: правовой аспект» предусмотрены и специальные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в том числе их обязательный количественный показатель.

Очная форма обучения

Семестр 8	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
	Л	Лекция-беседа, лекция–презентация, лекция-дискуссия	8
	ПР	Семинары-диспуты, семинары-дискуссии, обсуждение докладов и ПД	18
Итого:			26

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – опрос, доклад, обсуждение подготовленного доклада, ПД.
- Промежуточный контроль – рубежный контроль на основе устных или письменных ответов на вопросы по общему разделу.

7.2. Тематика докладов

1. Международная политика Ашшурбанипала.
2. Дипломат и дипломатия в законах Ману.
3. Фемистокл и межполисные отношения в Греции.
4. Перикл и идея умиротворения Древней Эллады.
5. Филипп II Македонский и проблема объединения Греции.
6. Чжан Цянь и его зарубежные поездки.
7. Цезарь Гай Юлий как дипломат.
8. Приск Панийский и его дипломатические миссии.
9. Теодорих и его дипломатия.
10. Юстиниан и Феодора как представители византийской дипломатии.
11. Папа Григорий VII и его дипломатические предприятия.
12. Папа Иннокентий III: дипломатическая деятельность.
13. Фридрих II Штауфен и дипломатия Священной Римской империи германской нации.
14. Дипломатия князя Александра Невского. Специфика отношений с Золотой Ордой.

15. Филипп IV Красивый и его дипломатические заслуги.
16. Чжэн Хэ и китайская дипломатия.
17. Людовиг XI и французская дипломатия.
18. Иван III как дипломат.
19. Лоренцо Медичи и итальянская дипломатия.
20. Никколо Макиавелли как дипломат.
21. Сигизмунд Герберштейн и германская дипломатия.
22. Уильям Сесил и английская дипломатия.
23. Генрих IV и его дипломатические проекты.
24. Аксель Оксеншерна и шведская дипломатия.
25. Дипломатическая деятельность Ришельё.
26. Мазарини и его дипломатия.
27. Вильгельм Оранский как дипломат.
28. Бенджамин Франклин и его дипломатическая деятельность.
29. Фридрих II Великий и возвышение Пруссии.
30. Талейран и его дипломатическое искусство.
31. Наполеон Бонапарт как дипломат.
32. Уильям Питт-младший и создание антинаполеоновских коалиций.
33. Александр I как дипломат.
34. А. М. Горчаков и дипломатия Российской империи.
35. Доктрина Монро 1823 г.
36. Компьенское перемирие 1918 г. и дипломатические итоги первой мировой войны.
37. В. И. Ленин, деятельность Коминтерна, преемственность и противоречия в дипломатии советской России в период с 1917 по 1943 гг.
38. Ключевые дипломатические конференции в период Второй мировой войны. Роль И. В. Сталина в формировании послевоенного мироустройства.
39. А. А. Громыко как дипломат.
40. Дипломатия Е. М. Примакова в период становления новой российской государственности.
41. Дипломатический протокол и профессия дипломата.
42. Этикет: истоки и принципы.
43. История формирования норм и правил дипломатического протокола.
44. Протокол и дипломатическая служба, основные задачи дипломатического представительства.
45. Дипломатическая иерархия и протокольное старшинство.
46. Международная вежливость и протокол государственной символики.
47. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
48. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
49. Правовой статус дипломатов. Особенности дипломатического иммунитета
50. Порядок вступления в должность глав дипломатических представительств
51. Развитие дипломатии в Древней Руси.
52. Дипломатические институты в Московском царстве.
53. Эволюция внешней политики и дипломатических органов Российской Империи.
54. Характерные особенности советской дипломатической системы.
55. Дипломатические институты Российской Федерации
56. Роль народной дипломатии в современных международных отношениях

57. Концепция «мягкой силы» в дипломатических отношениях
58. Вестфальская система международных отношений
59. Венская система международных отношений
60. Версальско-Вашингтонская система международных отношений
61. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений до 1991 г.
62. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений после 1991 г.

7.3. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

7.4. Вопросы к зачёту

1. Международная политика Ашшурбанипала.
2. Дипломат и дипломатия в законах Ману.
3. Фемистокл и межполисные отношения в Греции.
4. Перикл и идея умиротворения Древней Эллады.
5. Филипп II Македонский и проблема объединения Греции.
6. Чжан Цянь и его зарубежные поездки.
7. Цезарь Гай Юлий как дипломат.
8. Приск Панийский и его дипломатические миссии.
9. Теодорих и его дипломатия.
10. Юстиниан и Феодора как представители византийской дипломатии.
11. Папа Григорий VII и его дипломатические предприятия.
12. Папа Иннокентий III: дипломатическая деятельность.
13. Фридрих II Штауфен и дипломатия Священной Римской империи германской нации.
14. Дипломатия князя Александра Невского. Специфика отношений с Золотой Ордой.
15. Филипп IV Красивый и его дипломатические заслуги.
16. Чжэн Хэ и китайская дипломатия.
17. Людовиг XI и французская дипломатия.
18. Иван III как дипломат.
19. Лоренцо Медичи и итальянская дипломатия.
20. Никколо Макиавелли как дипломат.
21. Сигизмунд Герберштейн и германская дипломатия.
22. Уильям Сесил и английская дипломатия.
23. Генрих IV и его дипломатические проекты.
24. Аксель Оксеншерна и шведская дипломатия.
25. Дипломатическая деятельность Ришельё.
26. Мазарини и его дипломатия.
27. Вильгельм Оранский как дипломат.
28. Бенджамин Франклин и его дипломатическая деятельность.
29. Фридрих II Великий и возвышение Пруссии.
30. Талейран и его дипломатическое искусство.
31. Наполеон Бонапарт как дипломат.
32. Уильям Питт-младший и создание антинаполеоновских коалиций.
33. Александр I как дипломат.

34. А. М. Горчаков и дипломатия Российской империи.
35. Доктрина Монро 1823 г.
36. Компьенское перемирие 1918 г. и дипломатические итоги первой мировой войны.
37. В. И. Ленин, деятельность Коминтерна, преемственность и противоречия в дипломатии советской России в период с 1917 по 1943 гг.
38. Ключевые дипломатические конференции в период Второй мировой войны. Роль И. В. Сталина в формировании послевоенного мироустройства.
39. А. А. Громыко как дипломат.
40. Дипломатия Е. М. Примакова в период становления новой российской государственности.
41. Дипломатический протокол и профессия дипломата.
42. Этикет: истоки и принципы.
43. История формирования норм и правил дипломатического протокола.
44. Протокол и дипломатическая служба, основные задачи дипломатического представительства.
45. Дипломатическая иерархия и протокольное старшинство.
46. Международная вежливость и протокол государственной символики.
47. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
48. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
49. Правовой статус дипломатов. Особенности дипломатического иммунитета
50. Порядок вступления в должность глав дипломатических представительств
51. Развитие дипломатии в Древней Руси.
52. Дипломатические институты в Московском царстве.
53. Эволюция внешней политики и дипломатических органов Российской Империи.
54. Характерные особенности советской дипломатической системы.
55. Дипломатические институты Российской Федерации
56. Роль народной дипломатии в современных международных отношениях
57. Концепция «мягкой силы» в дипломатических отношениях
58. Вестфальская система международных отношений
59. Венская система международных отношений
60. Версальско-Вашингтонская система международных отношений
61. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений до 1991 г.
62. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений после 1991 г.

7.5. Критерии оценки ответа на зачёте

Ответ студента на зачёте оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

На «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка может выставляться студентам, допустившим погрешности в ответе на зачёте и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов,

носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование

9. Методика работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья

В процессе проведения аудиторных занятий, в работе со студентами, имеющими проблемы с моторикой (такими, которые не успевают конспектировать лекции), возможно использование следующих методик работы: обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям, а также использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов.

Предотвращать наступления утомления, используя для этого разнообразные средства:

- Чередование умственной и практической деятельности;
- Преподнесение интересного дидактического материала и средств наглядности;
- Использование технических средств обучения, ИТК, технологий WEB 2.0 (чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом).

Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за успехи, своевременная и тактическая помощь каждому студенту, развитие в нем веры в собственные силы и возможности.

Специфика обучения юриспруденции студентов с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Необходимость в общении в ходе занятия. Здесь стоит учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.) и принуждения (напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Если студент имеет нарушения слуха, то рекомендуется больше времени находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, лучше быть повернутым к ним лицом и добавлять больше экспрессии при чтении лекции.

Если студент имеет нарушения ОДА, то ему можно посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации. Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Если студент имеет нарушения слуха, то контроль знаний может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Работа со студентами, имеющими различные особенности, имеет свою специфику и напрямую зависит от этих особенностей. Учитывать, что подготовка студентами заданий для семинаров должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с физиологическими возможностями. Следовательно, важно выявить особенности каждого студента из представленных групп и на этом основании строить занятие. Также следует предлагать дистанционной методики работы со студентами с ОВЗ.

Специалистами рекомендуется осторожно поддерживать соперничество. Нужно учесть, что некоторые студенты с ограниченными возможностями имеют проблемы с эмоциональной сферой, поэтому пусть соперничество между студентами больше напоминает спортивное соревнование, где победы и неудачи чередуются.

Важно хвалить студентов. Похвала должна возникать спонтанно и быть конкретной, точно адресованной.

Важно создавать хорошую репутацию студентам. Чаще прибегать к поощрениям. Важно, чтобы они верили в собственные силы. Можно присваивать титулы, звания успешно работающим студентам.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062473> . – Режим доступа: по подписке.

2. Гулин, Е. В. Международное право: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014723>

3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006>

4. Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14063-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467621>

10.2 Дополнительная литература:

11 Международное право в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/389502>

12 Нешатаева, Т. Н. Актуальные проблемы международного публичного и частного права : учебное пособие / Т. Н. Нешатаева. - Москва : РГУП, 2018. - 79 с. - ISBN 978-

- 5-93916-704-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190600>
- 13 Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. ISBN 978-5-91768-469-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/448984>
- 14 Сodikov, Ш. Д. Дипломатическая защита граждан и юридических лиц : учебное пособие для вузов / Ш. Д. Сodikov. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07183-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/453740>
- 15 Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05293-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/438954>
- 16 Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05294-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/441439>

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
2. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
3. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.
4. Устав Лиги наций 1920 г.
5. Хартия Шанхайской организации сотрудничества 2002 г.
6. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Индии о взаимных поездках владельцев дипломатических и служебных (официальных) паспортов 2015 г.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Конституция Российской Федерации
2. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации
3. Положение о Постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации
4. Положение о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве
5. Положение о Консульском учреждении Российской Федерации
6. Положение о Посольстве Российской Федерации
7. Положение о Федеральном агентстве по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству

10.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание

Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	
Правовая система «Консультант»	1	Договор б/н от 29.01.2015	Договор б/н от 29.01.2015

Интернет ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
3. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
4. Электронная библиотека «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
5. ЭБС <http://znanium.com/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>
7. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://base.consultant.ru/>

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных пунктов	Подпись заведующего кафедрой
1	Протокол № 1 от 31.08.2021	Обновлены: п. 10.1 Основная литература, п. 10.3 Интернет-ресурсы	
2	Протокол № 1/22 от 31.08.2022	Обновлены: п. 10.1 Основная литература, п. 10.3 Интернет-ресурсы	