Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Викторовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 23.06.2026 15:18:20
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Социальная структура и стратификация
образовательная программа направления подготовки
39.03.01 Социология
шифр, наименование

Профиль подготовки

Социология маркетинга и рекламы
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Курс 3 семестр 5 - очная
Курс 3 семестр 6 - очно-заочная
Курс 2 семестр 4 - заочная

Москва
2026

Содержание

1. **АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
2. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
3. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
4. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методически рекомендации разработаны для обучающихся _2, 3_ курса бакалавриата очной, очно-заочной, заочной форм обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины **Б1.В.06 Социальная структура и стратификация**

Целью изучения дисциплины «Социальная структура и стратификация» является формирование целостного представления о сущности социальной структуры современного общества и типах его стратификации. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

Освоение дисциплины позволяет решить **следующие задачи:**

- формирование представления об обществе как о социальной системе, его социальной структуре и основных элементах;

- ознакомление с классическими и современными теоретическими подходами, изучающими социальную структуру, процессы стратификации и дифференциации общества;

- изучение типов стратификации в российском обществе, её особенностей;

- ознакомление с тенденциями развития социальной структуры российского общества, методами её эмпирического исследования;

- повышение общей культуры будущих специалистов-социологов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- как самостоятельно формулировать и выделять главные положения в изученном материале и способность дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины, основные понятия курса, показывать глубокое знание и понимание ключевых вопросов курса;

- теории и проблематику социальной стратификации и структуры в разных типах обществ с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов.

уметь:

- ставить конкретные задачи и анализировать элементы, устанавливать связь между ними, самостоятельно делать аргументированные выводы, подтверждая их примерами;

- разбираться в причинах и процессах развития социальной структуры и стратификации в зарубежных и российском обществах, а также участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов .

владеть:

-с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного изложения материала, навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно-следственных связей. Владеет умениями подтверждать факты конкретными примерами, выстраивать междисциплинарные связи.;

- навыками разработки рекомендаций по преодолению дисфункций в социальной

структуре общества и представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Лекции – являются одним из видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки студентов. Они дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают ее состояние и перспективы развития, концентрируют внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. При изучении данной дисциплины используются такие формы лекций, как вводная лекция, лекции-информация, обзорные лекции и лекции визуализации. Рассмотрим ключевые моменты содержания лекционных занятий по дисциплине. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Практические занятия – вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания. Семинары представляют собой одну из форм практических занятий, проводимых по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его. По отдельным темам практических занятий занятия предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. В настоящее время к интерактивным образовательным технологиям относят игровые, дискуссионные,

	тренинговые, рейтинговые и рефлексивные технологии. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. По целевому признаку самостоятельная работа студентов может проводиться: для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений. Выделим основные виды самостоятельной формы работы и формы их. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебной и научной литературой

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности студентов. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того, на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову, во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

−информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);

−усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

−аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему;

−творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т. п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1) библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т. п.;

2) просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3) ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4) изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого

чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5) аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные *виды систематизированной записи прочитанного:*

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения.

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала.

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора.

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – это последовательная фиксация отобранной и обдуманной в процессе чтения информации.

Конспекты бывают четырех типов:

• плановые – каждому вопросу плана соответствует определенная часть конспекта;

• текстуальные, состоящие из цитат;

• свободные, сочетающие выписки, цитаты, тезисы;

• тематические, содержащие ответ на поставленный вопрос по нескольким источникам.

Рекомендуем: Ознакомьтесь с текстом, прочитайте предисловие, введение, оглавление, главы и параграфы, выделите информационно значимые места текста. Сделайте библиографическое описание конспектируемого материала. Составьте план текста – он поможет вам в логике изложения группировать материал. Выделите в тексте и запишите их с последующей аргументацией, подкрепляя примерами и конкретными фактами. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает…», «раскрывает…»). Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях. Текст автора оформляйте как цитату и указывайте номер страницы. В заключение обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.

Конспект-схема – это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое дерево» и «паучок». В схеме «генеалогическое дерево» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» – от общего понятия к его частным составляющим. В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в овал, который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножек», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти. Составление конспектов-схем не только способствует запоминанию материала, но и развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале,

классифицировать информацию. Рекомендуем: Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные понятия. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам. Заполните схему данными.

Методические рекомендации по составлению кластера

Кластер (англ. cluster скопление) – объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая определенными свойствами. Составление кластера выполняется по следующему алгоритму:

1) На чистом листе посередине написать ключевое слово или предложение, которое является ядром темы.

2) Вокруг ключевого слова записать слова, предложения, выражающие основные идеи, факты, образы по данной теме.

3) По мере записи, слова соединяются прямыми линиями с ключевым понятием. В свою очередь у каждого «спутника» появляются свои «спутники», устанавливаются новые логические связи.

4) Такую работу надо продолжать пока идеи не иссякнут.

В результате освоения данной темы обучающиеся составляют кластер содержания модуля.

Реферат (refero, лат. сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения. Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников. Объем реферата составляет 7-15 страниц машинописного текста (в зависимости от требований преподавателя). Критерии оценки реферата • Соответствие содержания теме. • Правильность и полнота использования источников. • Соответствие оформления реферата стандартам. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам. Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками. Составление плана реферата. Изучение отобранных литературных источников. Написание текста реферата. Оформление реферата. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками – это, прежде всего, самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п. Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное ознакомление позволит получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой, и составить рабочий план реферата. Изучение отобранных литературных источников После того как составлен план реферата, следует приступать к детальному изучению отобранной литературы. При ее изучении, как правило, составляются конспекты. Характер конспектов определяется возможностью и формой использования изучаемого материала в 5 будущей работе. Это могут быть выписки (цитаты), краткое изложение мыслей, фактов или характеристика прочитанного материала в виде подробного плана тех мест работы,

которые могут потребоваться при написании текста реферата. Во всех случаях при конспектировании литературы необходимо записывать название источника, издательство и страницы, откуда заимствованы записи, чтобы в дальнейшем при написании работы иметь возможность делать ссылки на литературные источники. Большое значение имеет систематизация получаемых сведений по основным разделам реферата, предусмотренным в плане. Прочитав тот или иной источник, следует продумать то, в каком разделе могут быть использованы сведения из него. Подобная систематизация позволяет на основе последующего анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы изучаемой темы. Литературные источники по проблемам экономического анализа содержат много цифр, в них приводится много аналитических таблиц, расчетов. Изучая литературу, студент ни в коем случае не должен опускать подобные материалы. Наоборот, лишь тщательно разобравшись в них, можно полностью уяснить себе тот или иной вопрос темы. Написание текста реферата Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание реферата, необходимо отметить следующее. Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе. В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам. В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Методические рекомендации по написанию рефлексивного эссе

Рефлексивное эссе – одна из форм проверки результатов обучения.

Цели и задачи данной формы – определить смысловое поле личностного освоения содержания данной темы (дисциплины) в соответствии с профессиональными интересами каждого студента; определить уровень смысловой целостности освоенного учебного материала и осознанной потребности в дальнейшем личностно-профессиональном развитии в контексте изученных проблем.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В форме эссе может быть представлен анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми пояснениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и др.

Рекомендации по структуре эссе

Любая письменная работа, в том числе эссе, содержит минимум три части.

Введение, в котором в зависимости от темы раскрывается актуальность работы или кратко перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы. Объем введения для эссе составляет 3-5 предложений.

Основная часть, в которой непосредственно раскрывается заданная тема. Объем определяется требованиями преподавателя в рамках 2-4 страниц. При написании текста эссе следует выражать свои мысли кратко, лаконично, логично. Одно предложение должно содержать не более одного нового блока информации. Желательно, чтобы в одном абзаце обсуждалась или рассматривалась одна тема. Следует избегать длинных

предложений, неизвестных слов и понятий. Необходимо обращать внимание на соединительные слова, которые помогают облегчить понимание информации, придают вашей 7 работе слитность и законченность (примерами таких слов могут служить: в дополнение, кроме того, также, помимо этого, более того, другими словами, примером этого, однако, напротив, тем не менее и др.). Использование графического материала, табличных данных, диаграмм должно быть согласовано с преподавателем и отвечать теме эссе. За излишнее количество информации оценка может быть снижена. Цитирование в эссе не запрещается. Объем цитаты не должен превышать двух предложений. Ссылка на первоисточник обязательна.

Заключение, в котором подводится итог проделанной работе. Объем заключения составляет 3-4 предложения и может содержать слова: в заключение, таким образом, следовательно, значит, по этой причине, в результате, как показано выше и др.

Тема рефлексивного эссе – «Моя профессиональная позиция в контексте проблемы… ».

Опорные вопросы текста эссе:

–Какие я выбрал(а) учебные модули для изучения, почему?

–Какая информация оказалась для меня самой значимой, почему?

–Что стало для меня самым трудным, непонятным в освоении содержания, почему?

–Соответствует ли полученный результат тому, что ожидалось и планировалось мною, почему?

–Какие собственные профессиональные перспективы я для себя определяю относительно использования полученного содержания в своей педагогической деятельности?

Технические требования к оформлению рефлексивного эссе: объем текста 2-3 страницы формата А4, все поля по 2 см, шрифт Times New Roman, интервал одинарный, кегль 14.

Письменная работа является важным средством закрепления, проверки знаний и выработки навыков экономического мышления. Обязательно прочитайте комментарии преподавателя. Проконсультируйтесь с ним по допущенным вами ошибкам. Постарайтесь учесть замечания в следующей работе.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 7-20 минут. Цели доклада 1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт). 2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. 8 План и содержание доклада Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение (рис.1). В первой фазе доклада рекомендуется использовать: – риторические вопросы; – актуальные местные события; – личные происшествия; – истории, вызывающие шок; – цитаты, пословицы; – возбуждение воображения; – оптический или акустический эффект; – неожиданное для слушателей начало доклада. Как правило, используется один из перечисленных приемов. Главная цель фазы открытия (мотивации) – привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность ее минимальна. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения. Для убеждения следует использовать: сообщение о себе кто? обоснование необходимости доклада почему? доказательство кто? когда? где? сколько? пример берем пример с… сравнение это так же, как… проблемы что мешает? Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей. В заключении могут быть использованы: – обобщение; – прогноз; – цитата; – пожелания; – объявление о продолжении дискуссии; – просьба о предложениях по улучшению; – благодарность за внимание.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ И СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ

Лекция 1 по теме: Тема 1.1. Общество как социальная система.

Вопросы:

1. Общество как система, его элементы.
2. Развитие системных представлений об обществе в социологии (Т. Парсонс, Р. Мертон, Д. Александер).
3. Общество как самоорганизующаяся система (Н. Луман).
4. Признаки общества как системы: целостность, структурность, функциональность, устойчивость, иерархичность, динамизм, открытость, саморазвитие.
5. Сферы общества: материальная и духовная.

Проблемные вопросы:

1. Дайте определение понятию «медиасоциология».
2. Как соотносятся объект и предмет медиасоциологии?
3. Как медиасоциология соотносится с социальной психологией, педагогикой, медиаобразованием и др.?
4. Что такое медиаграмотность, медиакультура?
5. В чем заключаются особенности социологического исследования средств массовой информации?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.

2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .

3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .

4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .

5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Лекция 2 по теме: 1.2. Социальная структура общества и её элементы.

Вопросы:

1. Понятие социальной структуры, её характеристика.
2. Основные подструктуры общества: демографическая, классовая, профессиональная, территориальная, национальная.
3. Срезы социальной структуры в подходе О.И. Шкаратана: организационно-управленческая, социально-отраслевая, социально-территориальная, этнорасовая и социально-демографическая структура.
4. Понятие центра и периферии, их соотношение.
5. Понятия социальная группа, социальная общность. Социальный институт.

Проблемные вопросы:

1. Причины возникновения медиа.
2. Типологии медиа: ранние, печатные, электрические, масс-медиа, цифровые.
3. Фотожурналистика, журналистика, радиожурналистика, кинобизнес.
4. Основные отличия между печатными и электронными каналами массовой коммуникации.
5. Структурно-функциональный подход, критическая теория и концепция идеологии, концепция Н. Постмана в изучении масс-медиа.
6. Риторическая модель Аристотеля, линейная модель Г. Лассуэлла, ситуативная модель Дж. Гербнера, линейно-техническая модель Шеннона-Уивера.
7. Циркулярная модель Осгуда-Шрамма. Двухступенчатая модель П. Лазарсфельда.
8. Семантическая модель Огдена-Ричардса. Функциональная модель Р.О. Якобсона.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

6. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.

7. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .

8. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .

9. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .

10. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Лекция 3 по теме: 1.3. Социальная стратификация: понятие и исторические формы

Вопросы:

1. Понятие стратификации.
2. Типы стратификации: исторический аспект.
3. Системы стратификации: этакратическая, ранговая, корпоративная, патерналистская, культурно-символическая.
4. Социальная стратификация в обществах различного типа.
5. Критерии иерархии социальных групп.

Проблемные вопросы:

1. Причины возникновения коммуникации.
2. Типология классификации социальной коммуникации.
3. Массовый человек как потребитель и продукт массовой коммуникации.
4. Медиаконцепции.
5. Новые медиа и их теории.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ

Лекция 4 по теме: Тема 2.1. Социальная мобильность

Вопросы:

1. Социальный статус его виды.
2. Социальный статус и социальная мобильность.
3. Типы и формы социальной мобильности.
4. Факторы социальной мобильности, «социальные лифты».
5. Теории социальной мобильности.

6. Зависимость социальной мобильности от типа общества.

Проблемные вопросы:
1. Теории информационного общества Д. Белла, Э. Тоффлера.
2. Теории сетевого общества З. Бауман, Дж. Урри.
3. Концепция четвертой технологической революции К. Шваба.
4. Коллизии технологий и человека в концепции Г. Леонгарда.
5. Теория общества знаний Л.М. Земляновой
6. Медиатизация и медиасоциология в современном мире.
7. Новые медиапрактики в современном обществе потребления.
8. Сеть как архитектоника глобального города.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ.

Лекция 5 по теме: Тема 3.1. Подходы к социальной стратификации.
Вопросы:
1. Стратификационные и классовые модели расслоения общества.
2. Подходы к стратификации (функционализм и структурализм).
3. Классовый подход (К.Маркс, М.Вебер).
4. Одномерный и многомерный подходы к социальной стратификации.
5. Концепция социального расслоения П. Бурдье, теория класса Э. Райта.

6. Теория У.Уорнера.

Проблемные вопросы:
1. Медиалогика в теориях М.В. Загидуллиной, Л.Б. Зубановой.
2. Концепция медиасобытий К. Джемисона, К. Кэмпбелла.
3. Теории повестки дня А.Д. Казуна.
4. Медиаритуалов по Н. Коулдри.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Лекция 6 по теме: Тема 3.2. Социальное неравенство.
Вопросы:
1. Понятие социального неравенства, его причины.
2. Теории социального неравенства.
3. Формы социального неравенства.
4. Собственность и благосостояние как фактор неравенства.
5. Неравенство и рынок труда.
6. Этнические и гендерные аспекты неравенства.

Проблемные вопросы:
1. Свойства восприятия.
2. Типология рецепции.

3. Медиавосприятие.
4. Типология ступеней медиавосприятия

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Лекция 7 по теме: 3.3. Теории элит.
Вопросы:
1. Понятие элиты.
2. Типология элит.
3. Элита и власть, понятие «правящей элиты».
4. Элита и массы, проблема взаимодействия (Г. Моска, Х. Ортега-и-Гассет).
5. Элита в информационном обществе, особенности и основные характеристики.

Проблемные вопросы:
1. Коммуникативные аспекты культуры.
2. Трансформация культуры в рамках глобализационных процессов.
3. Мультимедиа как новое явление современного общества.
4. Функциональные аспекты новых массмедиа.
5. Культура как порождение медиа.
6. Кросс-культурный анализ медиа.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Лекция 8 по теме: 3.4. Средний класс и его характеристика.
Вопросы:
1. Понятие среднего класса, трудности его определения.
2. Объективный и субъективный подходы.
3. Подход Э. Гидденса: «старый средний класс» и «новый средний класс».
4. Стиль жизни среднего класса.
5. Средний класс в России и за рубежом (США, Европа), характеристика.

Проблемные вопросы:
1. Типология моделей функционирования СМИ.
2. Аналитический и развлекательный характер программ.
3. Аспекты медиапсихологического знания.
4. Основные этапы медиапланирования.
5. Генерализация целей медиапланирования.
6. Стратегический анализ медиапланирования.

Дополнительные источники и литература для подготовки:
1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.

2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Лекция 9 по теме: 3.5. Нижний слой и его характеристика.

Вопросы:

1. Понятие «нижний слой», «базовый слой», их соотношение.
2. Рабочий класс как основной элемент базового слоя, его характеристика.
3. Основные риски нижнего слоя.
4. Понятие «социального дна».
5. Социальное дно и маргинальность.
6. Характеристика маргинальных групп.
7. Бедность как социальный феномен.

Проблемные вопросы:

1. Генезис и сущность медиакультуры.
2. Историко-социологический анализ этапов становления медиакультурной реальности.
3. Медиакультура в рамках социально-психологического анализа.
4. Медикультура как особый тип организационной культуры.
5. Концептуальный анализ и теории медиакультуры.
6. Соотношение медиакультуры и медиапсихологии.
7. Функциональное содержание медиакультуры.
8. Психологическое воздействие медиакультуры в русле негативации девиаций.
9. Особенности рискогенности медиатизации социума.
10. Моральная паника как инструмент манипулирование массовым сознанием в обществе медиатизации.
11. Информационно-психологическая война и медиакультура.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026.

— 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА И ЕЁ ИЗУЧЕНИЕ

Лекция 10 по теме: 4.1. Социальная стратификация советского общества.

Вопросы:

1. Структура советского общества, теория классов.
2. Рабочий класс и крестьянство как основной элемент социальной структуры.
3. Советская интеллигенция, её характеристика.
4. Особенности советской «элиты».
5. Политический «капитал» как фактор мобильности.
6. Исследования социальной структуры СССР и критерии социально-классовой дифференциации.

Проблемные вопросы:

1. Каковы условия продвижения медиапроектов?
2. Взаимосвязь медиапотребления и продвижения.
3. Мотивационный аспект в выборе СМИ.
4. Социологический анализ потенциала медиа аудитории.
5. Особенности типологий медиа аудиторий.
6. Рецептивный аспект медиа.
7. Коммуникатор и аудитория: единство и особенности противостояния.
8. Общество потребления и медиакультура: индивидуализация и массовизация.
9. СМК и новые аудитории: концептуально-теоретический анализ.
10. Особенности воздействия медиакультуры на сознание личности.

11. Процесс развития современной медиапродукции.
12. Изучение аудитории и эффективность новых СМИ.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. 1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Лекция 11 по теме: 4.2. Социальная структура современного российского общества.

Вопросы:

1. Трансформация социальной структуры российского общества в период «перестройки».
2. Критерии стратификации современного российского общества, значение экономического и социокультурного потенциала социальных групп.
3. Классификация социальных слоев Т.И. Заславской.
4. Исследования современной структуры российского общества.
5. Социальная поляризация.
6. Новые социальные слои, понятие «работающих бедных».

Проблемные вопросы:

1. Особенности рецепции детской и молодежной аудитории в рамках влияния современной аудиовизуальной культуры.

2. Когнитивные и эмоциональные аспекты развития молодежи в рамках влияния современной аудиовизуальной культуры.

3. Досуговые практики молодежи в рамках влияния современной аудиовизуальной культуры.

4. Поведенческие стратегии детей и подростков и современная аудиовизуальная культура.

5. Смысловое и функциональное содержание шоу и программ для молодежи.

6. Современный Голливуд как воспитатель и агент социализации.

7. Медиа и семейные ценности: кризис и его продвижение.

8. Интернет-культура и ее составляющие.

9. Виртуальная реальность как симуляционная реальность.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. 1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Лекция 12 по теме: 4.3. Тенденции развития социальной структуры в России.
Вопросы:

1. Качественные и количественные характеристики социальной структуры российского общества (на основе данных ВЦИОМа, Левада-центра, Росстата, ФОМ).
2. Прогнозы развития социальной структуры России и стран СНГ.

Проблемные вопросы:

1. Связь медиаобразования с другими науками.
2. Иерархия целей и задач медиаобразования.

3. Генезис и основные этапы медиаобразования.
4. Медиаобразование в системе научного знания.
5. Типология форм медиаобразования.
6. Медиаобразование и его практическая организация.
7. Компаративистский анализ подходов к медиаобразованию в России и на Западе.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. 1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ В ПЕРИОД ГЛОБАЛИЗАЦИИ.

Лекция 13 по теме: 5.1. Стратификация и процесс глобализации.
Вопросы:
1. Влияние глобализации на социальную структуру общества.
2. Глобализация и социальная мобильность.
3. Стратификация и общественные движения.
4. Глобализация и социальная стабильность.
5. «Сетевое» общество М. Кастельса.

Проблемные вопросы:
1. Критерии обретения медиакомпетентности личностью.
2. Медиакоммуникативная компетентность, медиаграмотность, медиаобразованность, медиазащищенность: соотношение понятий.
3. Составные элементы медиакомпетентности.

4. Видовой анализ медиаграмотности и медиаобразования.
5. Что такое медиаиммунитет?
6. Особенности медиакомпетентности и ее составные элементы.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. 1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ И СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ

Практическое занятие 1 по теме: 1.1. Общество как социальная система.

Вопросы:

1. Понятия «общество» и «система» в современной социологии.
2. Специфика системного анализа общества.
3. Формирование современной теории систем.
4. Основные подсистемы общества: культура, социальная общность, система личности, поведенческий организм.
5. Основные категории анализа общества.
6. Проблема типологизации обществ Методы системного анализа общества.

Дополнительные вопросы:

1. Системные качества общества, уровни его организации.

2. Предыстория системных представлений об обществе (О. Конт, Г. Спенсер).
3. «Тектология» А.А. Богданова, кибернетика Н. Винера, теория общества как социальной системы Т. Парсонса, Дж. Александера.
4. Концепции социальной структуры К. Маркса, М. Вебера, Р. Дарендорфа, Э. Гидденса.
5. Порядок и хаос в развитии социальных систем (И. Пригожин).
6. Роль, статус, норма, коллектив, порядок, хаос, открытость системы, нелинейность, точка бифуркации (= социальные кризисы).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Практическое занятие 2 по теме: 1.2. Социальная структура общества и её элементы.

Вопросы:

1. Понятие социальной структуры, её характеристика.
2. Социальная структура как совокупность социальных институтов, социальных общностей, социальных организаций, социальных практик, социальных статусов. Социальный класс.
3. Социальная и социетальная структуры; макро-, мезо-, и микроструктуры общества. Социальная дистанция.
4. Системность и целостность социальных отношений.

5. Основные типы социальной структуры (частные подструктуры общества): организационно-управленческая, социально-отраслевая, социально-территориальная, этнорасовая, социально-демографическая.
6. Основные подструктуры общества: демографическая, классовая, профессиональная, территориальная, национальная.
7. Понятие центра и периферии, их соотношение.
8. Понятия социальная группа, социальная общность. Социальный институт.

Дополнительные вопросы:

1. Понятия «социальная структура общества» и «социальное пространство» в широком и узком смысле.

2. Два направления знания в развитии теории социальных структур – структурализм и интеракционизм – их принципиальные различия.

3. Социальная структура российского общества: динамика состава, критерии дифференциации, способы воспроизводства основных социальных институтов и групп.

4. Закономерности и противоречия развития структуры современного общества в России.

5. Организационно-управленческая структура. Административно-государственная организация: бюрократическая иерархия, типы власти и подчинения. Деловая организация как социальная общность: целевая структура, целевые и должностные группы (функции, значение, ролевые характеристики). Формальные, внеформальные и социально-психологические структуры социальной организации. Новые моменты в развитии деловой социальной организации в условиях информационной экономики.

6. Социально-отраслевая структура. Отрасль как социальная общность. Доминирование отраслевых социальных сетей в советском обществе и сохранение их в современной России. Пирамида социально-отраслевой стратификации. Основные мировые тенденции дифференциации в условиях становления глобальной экономики и информационного общества.

7. Социально-территориальная структура.Территориальные общности, содержание понятия; критерии образования и разделения территориальных общностей; их функции; основные компоненты – потребительские группы. Территориальные общности и пространственные формы расселения. Историко-культурные области. Социально-экономические регионы. Город – село, городские агломерации, мегаполисы. Типология городов, процессы урбанизации и постурбанизации, Global Cities. Социальная география городов, социальная сегрегация; черты городского образа жизни. Тенденции развития постсоветского города.

8. Этнорасовая структура. Многозначность понятия «нация». Факторы образования и признаки этноса. Структура этнического пространства. Этносоциальная стратификация. Горизонтальная этнокультурная дифференциация и ее влияние на трудовое и потребительское поведение. Роль ценностных систем, социальных нормативов и трудовых традиций в условиях индустриальных и информационных экономик. Место и значение этностратификационных и этнокультурных проблем в экономическом и социальном развитии России в XXI в.

9. Социально-демографическая структура. Элементы рассматриваемой структуры. Основные демографические характеристики людей. Социальные различия в функциях и положении и социальное неравенство демографических групп. Статусные позиции мужчин и женщин в конкретных обществах; ситуация в современной России. Демографические когорты и исторические поколения. Социально-возрастная стратификация. Экономический статус возрастных групп. Кривые эффективности труда по возрастно-половым группам. Социальная типология семей.

10. Срезы социальной структуры в подходе О.И. Шкаратана: организационно-управленческая, социально-отраслевая, социально-территориальная, этнорасовая и социально-демографическая структура.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Практическое занятие 3 по теме: 1.3. Социальная стратификация: понятие и исторические формы

Вопросы:

1. Сущность и функции социальной стратификации. Соотношение понятий «социальная структура» и «социальная стратификация».
2. Основные теории стратификации.
3. Критерии стратификации: власть, ресурсы и потенциал, собственность, социальный престиж, социальная идентификация.
4. Типы стратификационных систем, многообразие их моделей в истории человечества и в современных обществах.
5. Типы стратификации: исторический аспект.
6. Системы стратификации: этакратическая, ранговая, корпоративная, патерналистская, культурно-символическая.
7. Социальная стратификация в обществах различного типа.
8. Критерии иерархии социальных групп.

Дополнительные вопросы:

1. Виды социального неравенства (экономического, социального, духовно-нравственного и др.), его причины и динамика.
2. Основные направления становления и развития теорий стратификации (от идей социального неравенства до возникновения социологии).
3. Социологические теории стратификации в Европе и США – классические, неомарксистские, неовеберианские, постмодернистские.
4. Идеи социального неравенства в работах Платона, Аристотеля.
5. Социально-классовая структура общества в работах исследователей XIX-XX века (К. Маркс, Г. Спенсер, Л. Гумплович, Г. Шмоллер, В. Зомбарт, Р. Вормс и М. Вебер и др.).
6. Первые стратификационные исследования современных индустриальных обществ 1930-1960 х гг.: одномерная и многомерная стратификация (Р. Линд, Р.Миллс, П. Сорокин, Л. Уорнер, Р. Сентерс, Э.М. Эдвардс, С. Прейс).
7. Функциональный подход к анализу социальной стратификации (Т. Парсонс, У. Мур, К. Девис, Л. Уорнер, Б. Барбер).
8. Стратификационные исследования в работах неомарксистов.
9. Стратификационные исследования в работах неовеберианцев.
10. Специфика стратификационного подхода к анализу общества М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдье, Э. Гидденса.
11. Структуралистский (стратификация как структурированное неравенство между группами людей) и функционалистский (стратификация как неравенство между добившимся и не добившимся личного успеха) подходы к социальному расслоению.
12. Особенности стратификационного метода: многомерный анализ, единство объективных и субъективных критериев дифференциации, направленность на определение уровня мобильности на социальную динамику.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. 1 Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .

5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ

Практическое занятие 4 по теме: 2.1. Социальная мобильность.

Вопросы:

1. Сущность процесса социальной мобильности. Два основных типа социальной мобильности – горизонтальная и вертикальная. Восходящая и нисходящая мобильность.
2. Ограниченные возможности теории социальной мобильности для понимания общества в его функционировании и развитии.
3. Индивидуальные социальные перемещения и устойчивость социальной иерархии и пропорциональности социальных слоев.
4. Карьера как социальный феномен. Миграция как вид социальной мобильности.
5. Социальный статус и социальная мобильность.
6. Типы и формы социальной мобильности.
7. Факторы социальной мобильности, «социальные лифты».
8. Теории социальной мобильности.
9. Зависимость социальной мобильности от типа общества.

Дополнительные вопросы:

1. Два вида мобильности: циркуляция индивидов в рамках социальной иерархии и мобильность, вызванная структурными изменениями в экономике и обществе.
2. Факторы социальной мобильности (индивидуальной, групповой, социальных объектов).
3. Тип общества и характер социальной мобильности; особенности открытого и закрытого обществ в их влиянии на социальные перемещения.
4. Классическая основополагающая работа П. Сорокина «Social Mobility, Its Forms and Fluctuation» (1927).
5. Вклад американских социологов П. Бло и О. Данкена.
6. Социальная мобильность как форма латентного процесса, образующего сердцевину преобразований в стратификационных системах, социального воспроизводства.
7. Пионерские работы П. Бурдье, его теория воспроизводственной функции образования, концепция воспроизводства классовых отношений, включая и такую составляющую, как культурный капитал.
8. Связь миграционных процессов с динамикой социальных изменений и социальной структуры.
9. Механизмы регуляции социальной мобильности.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. 1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.

2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ.

Практическое занятие 5 по теме: 3.1. Подходы к социальной стратификации.
Вопросы:
1. Стратификационные и классовые модели расслоения общества.
2. Подходы к стратификации (функционализм и структурализм).
3. Классовый подход (К. Маркс, М. Вебер).
4. Одномерный и многомерный подходы к социальной стратификации.
5. Концепция социального расслоения П. Бурдье, теория класса Э. Райта.
6. Теория У. Уорнера.

Дополнительные вопросы:
1. Медиалогика в теориях М.В. Загидуллиной, Л.Б. Зубановой.
2. Концепция медиасобытий К. Джемисона, К. Кэмпбелла.
3. Теории повестки дня А.Д. Казуна.
4. Медиаритуалов по Н. Коулдри.

Дополнительные источники и литература для подготовки:
1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .

3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Практическое занятие 6 по теме: 3.2. Социальное неравенство.
Вопросы:

1. Понятие социального неравенства, его причины.
2. Теории социального неравенства.
3. Формы социального неравенства.
4. Собственность и благосостояние как фактор неравенства.
5. Неравенство и рынок труда.
6. Этнические и гендерные аспекты неравенства.

Дополнительные вопросы:

1. Модификация использования понятия рыночных позиций.
2. Этничность как стратификационный критерий.
3. Гендерные и возрастные группы в стратификационной иерархии.
4. Стратифицирующая функция образования.
5. Депривация. Социальная эксклюзия. Маргинализация общества. Андеркласс. Горизонтальная дифференциация
6. Теории элит. Структура власти. Правящий класс и элита. Демократический элитизм.
7. Глобализация мировой финансовой системы. Олигархия. Концепция мировых городов (Дж. Фридманн). Социальная поляризация.
8. Стратифицирующее воздействие государственной социальной политики.
9. Профессиональный признак как основа современных стратификационных иерархий.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. 1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический

курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Практическое занятие 7 по теме: 3.3. Теории элит.
Вопросы:
1. Основные понятия теории элит.
2. Истоки элитизма в политической мысли.
3. Концепция политического класса Г. Моски.
4. В. Парето о сущности, типологии и динамике элиты.
5. Партийная элита в освещении Р. Михельса и М. Острогорского.
6. Элитизм и плюрализм: дискуссия о структуре власти в США.
7. Зарождение проблематики бюрократии в политической теории XIX в.
8. Критика классической теории бюрократии.
9. Основные подходы к анализу государственного управления во второй половине XX века.

Дополнительные вопросы:
1. М. Вебер о традиционном господстве и патримониальной бюрократии.
2. М. Вебер о легальном господстве и рациональной бюрократии.
3. Теория плебисцитарной демократии М. Вебера.
4. Проблемы бюрократии и бюрократизации в англо-американской политологии.
5. М. Крозье о бюрократии во Франции.

Дополнительные источники и литература для подготовки:
1. 1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .

3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Практическое занятие 8 по теме: 3.4. Средний класс и его характеристика.

Вопросы:

1. Понятие среднего класса, трудности его определения.
2. Объективный и субъективный подходы.
3. Подход Э. Гидденса: «старый средний класс» и «новый средний класс».
4. Стиль жизни среднего класса.
5. Средний класс в России и за рубежом (США, Европа), характеристика.

Дополнительные вопросы:

1. Дискуссионные вопросы в отношении среднего класса в России: проблемы происхождения среднего класса в России и его социально-профессионального состава, функции средних слоев.
2. Конструирование образа среднего класса в отечественных СМИ.
3. Теоретико-методологические подходы к анализу среднего класса: концепции Т.И. Заславской, Л.А. Беляевой, З.Т. Голенковой, Е.Д. Игитханян, Е.М. Аврамовой, Т.М. Малеевой, Н.Е. Тихоновой, Л.А. Хахулиной.
4. Проблема выбора критериев выделения среднего класса в современных российских исследованиях.
5. Методы исследования средних слоев.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Практическое занятие 9 по теме: 3.5. Нижний слой и его характеристика.
Вопросы:
1. Понятие «нижний слой», «базовый слой», их соотношение.
2. Рабочий класс как основной элемент базового слоя, его характеристика.
3. Основные риски нижнего слоя.
4. Понятие «социального дна».
5. Социальное дно и маргинальность.
6. Характеристика маргинальных групп.
7. Бедность как социальный феномен.

Дополнительные вопросы:
1. Низший класс и его два социальных слоя: верхний и нижний.
2. Характеристика верхнего низшего класса: малоквалифицированные рабочие, занятые в массовом производстве.
3. Нижний низший класс или «социальное дно»: бездомные и нищие, алкоголики и наркоманы.
4. Признак бедности по П. А. Сорокину.
5. Абсолютная и относительная бедность.

Дополнительные источники и литература для подготовки:
1. 1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .

4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА И ЕЁ ИЗУЧЕНИЕ

Практическое занятие 10 по теме: 4.1. Социальная стратификация советского общества.

Вопросы:

1. Первые эмпирические исследования классовой структуры советского общества.
2. Дискуссии по поводу изменений социальной структуры советского общества (Н. Аитов, Ю. Арутюнян, Л. Коган, С. Кугель, М. Руткевич, В. Семенов, Ф. Филиппов, О. Шкаратан).
3. Исследования структуры и границ интеллигенции, работников умственного труда (М. Руткевич, С. Кугель, В. Шубкин).
4. Проблема доступности работ зарубежных исследователей, занимающихся вопросами классового анализа.
5. Анализ трансформационных процессов, происходящих в России в конце 1980-начале 1990-х гг.
6. Рабочий класс и крестьянство как основной элемент социальной структуры.
7. Советская интеллигенция, её характеристика.
8. Особенности советской «элиты».
9. Политический «капитал» как фактор мобильности.
10. Исследования социальной структуры СССР и критерии социально-классовой дифференциации.

Дополнительные вопросы:

1. Первые эмпирические исследования классовой структуры советского общества (проблемы использования понятийного аппарата, объект и предмет исследований, темы-табу).
2. Дискуссии по поводу изменений социальной структуры советского общества (Н. Аитов, Ю. Арутюнян, Л. Коган, С. Кугель, М. Руткевич, В. Семенов, Ф. Филиппов, О. Шкаратан).
3. Публикация результатов исследований на страницах научной периодики (журналы «Социологические исследования», «Научный коммунизм», «Вопросы философии», «Коммунист», «Вопросы истории»). Исследовательская работа «Секции социальной структуры» Советской социологической ассоциации.
4. Исследования изменений в структуре рабочего класса (В. Усенин, Л. Гордон, А. Назимова).

5. Исследования социальной структуры сельского населения (Ю. Арутюнян, Т. Заславская, В. Староверов, П. Симуш).
6. Сравнительные исследования социальной структуры второй половины 1970-1980-х гг. (Болгария, Румыния, Венгрия, Польша, ГДР, Чехословакия).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. 1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Практическое занятие 11 по теме: 4.2. Социальная структура современного российского общества.

Вопросы:

1. Трансформация социальной структуры российского общества в период «перестройки».
2. Объективная и субъективная детерминация изменений социальной структуры и стратификации российского общества.
3. Многомерность социального пространства, его перекомпозиция.
4. Стратификационные модели общества в разные периоды истории России.
5. Многообразие социальных общностей, специфика их интеграции, способы воспроизводства в постсоветской России.
6. Усиление процессов социальной дифференциации, поляризации.
7. Маргинализация. Люмпенизация.
8. Формирование новых групп и слоев, новых элит. Уровни социальной иерархии: высокий, средний, низкий.

Дополнительные вопросы:

1. Критерии стратификации современного российского общества, значение экономического и социокультурного потенциала социальных групп.
2. Классификация социальных слоев Т.И. Заславской.
3. Исследования современной структуры российского общества.
4. Социальная поляризация.
5. Новые социальные слои, понятие «работающих бедных».

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. 1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Практическое занятие 12 по теме: 4.3. Тенденции развития социальной структуры в России.

Вопросы:

1. Трансформация социальной стратификации российского общества.
2. Формирование стратификационной системы на экономической основе.
3. Прогнозы развития социальной структуры России и стран СНГ.

Дополнительные вопросы:

1. Качественные и количественные характеристики социальной структуры российского общества (на основе данных ВЦИОМа, Левада-центра, Росстата, ФОМ).
2. Прогнозы развития социальной структуры России и стран СНГ.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. 1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ В ПЕРИОД ГЛОБАЛИЗАЦИИ.

Практическое занятие 13 по теме: 5.1. Стратификация и процесс глобализации.

Вопросы:

1. Влияние глобализации на социальную структуру общества.
2. Глобализация и социальная мобильность.
3. Стратификация и общественные движения.
4. Глобализация и социальная стабильность.
5. «Сетевое» общество М. Кастельса.

Дополнительные вопросы:

1. Богатый Север и бедный Юг.
2. Глобализация социальных процессов.
3. Что такое “утечка мозгов”?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.

2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ И СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ

Задания по теме: 1.1. Общество как социальная система.

Письменные задания:

1. Общество как система, его элементы.
2. Развитие системных представлений об обществе в социологии (Т. Парсонс, Р. Мертон, Д. Александер).
3. Общество как самоорганизующаяся система (Н. Луман).
4. Признаки общества как системы: целостность, структурность, функциональность, устойчивость, иерархичность, динамизм, открытость, саморазвитие.
5. Сферы общества: материальная и духовная.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический

курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Задания по теме: 1.2. Социальная структура общества и её элементы.

Письменные задания:

1. Понятие социальной структуры, её характеристика.
2. Основные подструктуры общества: демографическая, классовая, профессиональная, территориальная, национальная.
3. Срезы социальной структуры в подходе О.И. Шкаратана: организационно-управленческая, социально-отраслевая, социально-территориальная, этнорасовая и социально-демографическая структура.
4. Понятие центра и периферии, их соотношение.
5. Понятия социальная группа, социальная общность. Социальный институт.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Задания по теме: 1.3. Социальная стратификация: понятие и исторические формы.

Письменные задания:

Вопросы:

1. Понятие стратификации.
2. Типы стратификации: исторический аспект.
3. Системы стратификации: этакратическая, ранговая, корпоративная, патерналистская, культурно-символическая.
4. Социальная стратификация в обществах различного типа.
5. Критерии иерархии социальных групп.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. 1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ

Задания по теме: 2.1. Социальная мобильность.
Письменные задания:

1. Социальный статус его виды.
2. Социальный статус и социальная мобильность.
3. Типы и формы социальной мобильности.
4. Факторы социальной мобильности, «социальные лифты».
5. Теории социальной мобильности.
6. Зависимость социальной мобильности от типа общества.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. 1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ.

Задания по теме: 3.1. Подходы к социальной стратификации.
Письменные задания:

1. Стратификационные и классовые модели расслоения общества.
2. Подходы к стратификации (функционализм и структурализм).
3. Классовый подход (К. Маркс, М. Вебер).
4. Одномерный и многомерный подходы к социальной стратификации.

5. Концепция социального расслоения П. Бурдье, теория класса Э. Райта.
6. Теория У. Уорнера.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. 1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Задания по теме: 3.2. Социальное неравенство.
Письменные задания:

1. Понятие социального неравенства, его причины.
2. Теории социального неравенства.
3. Формы социального неравенства.
4. Собственность и благосостояние как фактор неравенства.
5. Неравенство и рынок труда.
6. Этнические и гендерные аспекты неравенства.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический

курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Задания по теме: 3.3. Теории элит.
Письменные задания:

1. Понятие элиты.
2. Типология элит.
3. Элита и власть, понятие «правящей элиты».
4. Элита и массы, проблема взаимодействия (Г. Моска, Х. Ортега-и-Гассет).
5. Элита в информационном обществе, особенности и основные характеристики.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. 1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .

5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Задания по теме: 3.4. Средний класс и его характеристика.
Письменные задания:

1. Понятие среднего класса, трудности его определения.
2. Объективный и субъективный подходы.
3. Подход Э. Гидденса: «старый средний класс» и «новый средний класс».
4. Стиль жизни среднего класса.
5. Средний класс в России и за рубежом (США, Европа), характеристика.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. 1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Задания по теме: 3.5. Нижний слой и его характеристика.
Письменные задания:

1. Понятие «нижний слой», «базовый слой», их соотношение.
2. Рабочий класс как основной элемент базового слоя, его характеристика.
3. Основные риски нижнего слоя.
4. Понятие «социального дна».

5. Социальное дно и маргинальность.
6. Характеристика маргинальных групп.
7. Бедность как социальный феномен.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. 1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА И ЕЁ ИЗУЧЕНИЕ

Задания по теме: 4.1. Социальная стратификация советского общества.
Письменные задания:

1. Структура советского общества, теория классов.
2. Рабочий класс и крестьянство как основной элемент социальной структуры.
3. Советская интеллигенция, её характеристика.
4. Особенности советской «элиты».
5. Политический «капитал» как фактор мобильности.
6. Исследования социальной структуры СССР и критерии социально-классовой дифференциации.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. 1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство

Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Задания по теме: 4.2. Социальная структура современного российского общества.

Письменные задания:

1. Трансформация социальной структуры российского общества в период «перестройки».
2. Критерии стратификации современного российского общества, значение экономического и социокультурного потенциала социальных групп.
3. Классификация социальных слоев Т.И. Заславской.
4. Исследования современной структуры российского общества.
5. Социальная поляризация.
6. Новые социальные слои, понятие «работающих бедных».

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. 1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). —

ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

Задания по теме: 4.3. Тенденции развития социальной структуры в России.

Письменные задания:

1. Качественные и количественные характеристики социальной структуры российского общества (на основе данных ВЦИОМа, Левада-центра, Росстата, ФОМ).
2. Прогнозы развития социальной структуры России и стран СНГ.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. 1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ В ПЕРИОД ГЛОБАЛИЗАЦИИ.

Задания по теме: 5.1. Стратификация и процесс глобализации.

Письменные задания:

1. Влияние глобализации на социальную структуру общества.
2. Глобализация и социальная мобильность.
3. Стратификация и общественные движения.
4. Глобализация и социальная стабильность.
5. «Сетевое» общество М. Кастельса.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. 1. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433673.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433621 .
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43653 .
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446165 .
5. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: монография / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - ISBN 978-5-16-013766-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039934

РАЗДЕЛ 1. СТАНОВЛЕНИЕ МЕДИАСОЦИОЛОГИИ И ЕЕ БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ

Задания по теме: 1.1. Предметное поле медиасоциологического знания.

Письменные задания:

1. Раскройте понятие «медиасоциология», опираясь на статьи из журнала СОЦИС.
2. Установите объект и предмет медиасоциологии, выявите её функции.
3. Составьте схему, в которой представлено место медиасоциологии в системе гуманитарных наук.

4. Дайте определение основным, базовым понятиям медиасоциологии.

5. Что такое медиаграмотность, медиакультура? Дайте определения и найдите отличие.

6. В чем заключаются особенности социологического исследования средств массовой информации?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2026. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

Задания по теме: 1.2. История становления и развития массмедиа. Массмедиа как социальный феномен.

Письменные задания:

1. По какой причине и почему возникли средства массовой информации?
2. Какие классификации медиа вы знаете?
3. Выявите современные виды медиа.
4. Какие существуют каналы масс-медиа?
5. Как осуществлялось практические исследование массмедиа?
6. Представьте основные теории и модели массовые коммуникации.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2026. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

Задания по теме: 1.3. Социальная коммуникация и медиа

Письменные задания:

1. Дайте определения понятию коммуникация. Сравните его с понятием социальная коммуникация.
2. Установите классификацию социальных коммуникаций.
3. Дайте определение понятию медиальной коммуникации.
4. Что такое массовая информация, массовая коммуникация, масса. Чем они отличаются друг от друга?
5. Дайте основные определения массы как социальной общности и адресата массовой информации.
6. Какова структура медиа?
7. Как цифровое неравенство определяется с позиций различных концепций.
8. Кто такой массовый человек, и почему он является потребителем и продуктом массовой коммуникации?
9. Выявите основные медиаконцепции.
10. Каковы теории новых медиа?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1 Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2026. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

Задания по теме: 1.4. Теории и концепции медиасоциологии

Письменные задания:

1. Что представляют из себя теории информационного общества и как они связаны с медиасоциологией?
2. Какие существуют теории сетевого общества?
3. Раскройте медиасоциологический аспект концепции четвертой технологической революции К. Шваба.
4. Каким образом в своей концепции Г. Леонгарда рассматривает поле Интернет?
5. Что такое неоинформационалистские теории медиасоциологии?
6. Дайте определение глубинной медиатизации.

7. Как медиапрактики неоинформационного общества связаны с новым потреблением?
8. Как новые технологии медиаманипулирования создают псевдокартину мира?.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2026. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

РАЗДЕЛ 2. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ КОГНИТИВНЫХ АСПЕКТОВ МЕДИАСОЦИОЛОГИИ

Задания по теме: 2.1. Теоретико-методологический анализ базовых понятий медиарецепции

Письменные задания:

1. В чем заключается анализ медиалогики?
2. Какова была практика изучения медиасобытий?
3. Каким образом медиалогика конструирует медиасобытие?
4. Как определение медиалогики дается в теориях М.В. Загидуллиной и Л.Б. Зубановой?
5. В чем заключается концепция медиасобытий К. Джемисона и К. Кэмпбелла?
6. Что такое теория повестки дня А.Д. Казуна?
7. Определите концепцию медиаритуалов по Н. Коулдри.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2026. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

Задания по теме: 2.2. Медиавосприятие как объект социологического анализа

Письменные задания:

1. Дайте понятие рецепции, восприятия.
2. Как восприятие определяется по А.А. Лурия
3. Что такое диагностика психических состояний и как она связана с медиасоциологией?
4. В чем заключаются особенности рецепции медиареальности?
5. Дайте определение ступеням медиавосприятия.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2026. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

РАЗДЕЛ 3. МАССОВАЯ МЕДИАКУЛЬТУРА: ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И УГРОЗЫ

Задания по теме: 3.1. Массмедиа и культура. Фактор культуры в медиасоциологических исследованиях.

Письменные задания:

1. Как взаимосвязаны культура, система информации и коммуникация?
2. Каким образом культура переживает процессы трансформации под воздействием глобализации?

3. Что такое мультимедиа? Почему мультимедиа есть средство?
4. В чем заключаются социально-психологические функции массмедиа в современной культуре?
5. Как соотносятся СМИ и культура.
6. В чем заключаются проблемы исследования медиа в различных культурах?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2026. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

Задания по теме: 3.2. Социология медиапроизводства в поликультурном мире.
Письменные задания:

1. Каковы основные модели функционирования СМИ?
2. Перечислите виды телевизионной продукции.
3. Укажите основания, по которым медиапродукция выступает как предмет медиапсихологии.
4. Охарактеризуйте медиапланирование как процесс определения целей эффективного использования СМИ.
5. Что такое медиапланирование как процесс определения стратегий эффективного использования СМИ?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2026. -

196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

Задания по теме: 3.3. Социальные проблемы медиакультуры

Письменные задания:

1. Дайте определение понятию медиакультура.
2. Раскройте историко-социологические аспекты формирования медиакультуры.
3. Каким образом медиакультура выступает как социально-психологический феномен?
4. Раскройте феномен медикультуры как особого типа организационной культуры.
5. Как соотносятся феноменология, теория и подходы в исследовании медиакультуры?
6. В чем заключаются теоретическая и практическая значимость исследований медиакультуры для развития медиапсихологии.
7. Определите сущность социально-психологических функций медиакультуры.
8. В чем заключаются психологические проблемы медиакультуры как новой социальной реальности человеческого общества?
9. Каковы новые риски медиатизации социума?
10. Как и зачем современная медиакультура создает моральные паники?
11. В чем заключается медиакультурный потенциал информационно-психологических войн?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2026. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

РАЗДЕЛ 4. АУДИТОРИИ И УСЛОВИЯ ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ В РАМКАХ МАССОВОЙ МЕДИАКУЛЬТУРЫ

Задания по теме: 4.1. Медиапланирование и массовая коммуникация. Социально-философские аспекты функционирования медиа.

Письменные задания:

1. Как категория продвижения в междисциплинарных исследованиях связана с медиа?
2. В чем заключается социально-психологический аспект продвижения медиапроектов?
3. Раскройте медиапотребление как результат деятельности продвижения.
4. Какие существуют подходы в выборе СМИ?
5. Каким образом аудитория определяется как объект и субъект коммуникации? Какие виды аудитории вы знаете?
6. В чем заключаются социально-психологические особенности различных групп аудитории?
7. Каковы психологические механизмы восприятия медиа?
8. Какие существуют варианты восприятия коммуникатора аудиторией?
9. Как взаимосвязаны процессы массовизации и индивидуализации потребления медиапродуктов.
10. Раскройте теории взаимодействия средств массовых коммуникаций и аудитории.
11. Как осуществляется изучение эффектов воздействия массмедиа на личность?
12. Что такое психологические методы воздействия массмедиа на аудиторию?
13. Охарактеризуйте современные медиапродукты.
14. Как именно осуществляются социально-психологические исследования эффективности массмедиа?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2026. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

Задания по теме: 4.2. Анализ современных исследований в области медиаэффектов. Социальные закономерности взаимодействия массмедиа и молодежной аудитории.

Письменные задания:

1. Каким образом изучается влияние телевидения и Интернета детско-молодежную аудиторию?
2. Как современные массмедиа влияют на когнитивно-эмоциональное развитие молодежи?
3. Каково влияние массмедиа на досуговые практики молодежи?
4. Охарактеризуйте позитивное и негативное влияние телевидения на поведение детей.
5. Раскройте сущность феномена новых шоу и программ для молодежи.
6. Как кино воздействует на молодежь?
7. Как соотносятся медиа и семейные ценности?
8. Каковы психологические особенности Интернет-культуры?
9. В чем заключается психологическое содержание понятия виртуальная реальность?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2026. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕОДОЛЕНИЯ НЕГАТИВИЗАЦИИ МАССОВОЙ МЕДИАКУЛЬТУРЫ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕДИАСОЦИОЛОГИИ.

Задания по теме: 5.1. Медиаобразование как проблема общества.
Письменные задания:

1. Дайте определение медиаобразованию в рамках педагогики и психологии.
2. В чем заключаются цель и задачи медиаобразования?
3. Раскройте основные этапы становления медиаобразования.
4. Как медиаобразование связано с другими науками?
5. Какие существуют формы медиаобразования?
6. Укажите варианты проведения медиаобразовательных занятий.
7. Сравните зарубежные и отечественные концепции медиаобразования.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2026. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

Задания по теме: 5.2 Медиаиммунитет и медиакомпетентность как условия эффективного поведения и информационной безопасности личности в информационном обществе.

Письменные задания:

1. В чем заключается медиакомпетентность?
2. Раскройте основы медиаграмотности.
3. Определите структуру и раскройте критерии медиакомпетентности.
4. Какие есть виды грамотности и образованности в отношении к СМИ.
5. Раскройте понятие медиаиммунитет.
6. Проанализируйте медиакомпетентность как форму и компонент формирования культурно-психологической компетентности личности.
7. В чем роль культурно-психологической компетентности в процессе осуществления медиакоммуникативного взаимодействия.
8. Осуществите анализ программ формирования медиакомпетентности.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2026. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

Задания по теме: 5.3 Методика исследований в медиасоциологии

Письменные задания:

1. Дайте определение понятию медиатекста.
2. Что такое медиасоциолингвистика?
3. Каковы параметры медиатекста?
4. Каковы основные этапы организации контент-анализа медиатекстов.
5. Как осуществляется интерпретация результатов контент-анализа медиатекстов.
6.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2026. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение учебно-методического-совета (номер, дата)