

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.07 Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической
культуре

образовательная программа направления подготовки

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
шифр, наименование

Направленность (профиль)

Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения заочная

Курс 3 семестр 5

Москва 2025

Содержание

1. Аннотация
2. Методические рекомендации к лекциям
3. Методические рекомендации к практическим занятиям
4. Методические рекомендации к самостоятельной работе

1.АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 3 курса заочной формы обучения с учетом ФГОС3++ ВО и рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре».

Цели курса

1. Освоение обучающимися основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Задачи курса

-сформировать у обучающихся профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья;

-обеспечить освоение обучающимися основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;

-сформировать у обучающихся стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности;

-обеспечить освоение обучающимися опыта эмоционально-ценостного отношения к будущей профессиональной деятельности и на этой основе сформировать у них убеждение в необходимости высококвалифицированных специалистов по адаптивной физической культуре для действенной и эффективной реализации процессов комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их социальной интеграции.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая каждую стратегию для достижения поставленной цели
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- Способность планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
- общие формы организации деятельности коллектива;
- Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
- нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

Уметь:

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду
- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры;

Владеть:

- навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;
- навыками постановки цели в условиях командной работы;
- навыками выявления стимулов для саморазвития;
- оценкой эффективности принятых организационно-управленческих решений; обучения, профессионального планирования, координации работы, в т.ч. связанной с подготовкой отчетности.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**Лекция 1 по теме: «Международная нормативная база развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» (2 часа)****Вопросы:**

- Конвенция ООН о правах инвалидов, ратифицированная в России в 2011 г
- Международный бильль о правах человека, включающий Всеобщую декларацию прав человека
- Всемирная программа действий в отношении инвалидов и другие международные документы, подписанные Россией

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475724> (дата обращения: 05.04.2022).
2. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199> (дата обращения: 05.04.2022).
3. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. — ISBN 978-5-16-014520-4. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/511522> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcfceuhwjpvyfkezhlslefpsiwfeni.pdf> — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 2 по теме: «Нормативно-правовое обеспечение АФК и АС, социальная защита инвалидов» (2 часа)

Вопросы:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
2. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации. Статья 31.
3. Адаптивная физическая культура, физическая реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения

теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475724> (дата обращения: 05.04.2022).
2. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199> (дата обращения: 05.04.2022).
3. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511522> (дата обращения: 30.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. – М.: МГГЭУ, 2017. – 55 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmmdocgmwrcjwcjfcceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> – ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 3 по теме «Основные черты организационно-управленческой структуры адаптивной физической культуры в зарубежных странах» (2 часа)

Вопросы:

1. Государственное и общественное направления организации и управления адаптивной физической культурой
2. Национальные особенности содержания занятий адаптивной физической культурой

3. Общие черты направленности занятий в различных отраслевых организациях

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475724> (дата обращения: 05.04.2022).
2. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199> (дата обращения: 05.04.2022).
3. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511522> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон.

ун-т. – М.: МГГЭУ, 2017. – 55 с. –

<http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmddocgmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> – ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 4 по теме «Национальные особенности содержания занятий адаптивной физической культурой. Общие черты направленности занятий в различных отраслевых организациях» (2 часа)

Вопросы:

1. Государственное и общественное направления организации и управления адаптивной физической культурой
2. Национальные особенности содержания занятий адаптивной физической культурой
3. Общие черты направленности занятий в различных отраслевых организациях

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475724> (дата обращения: 05.04.2022).
2. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199> (дата обращения: 05.04.2022).
3. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л.

Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511522> (дата обращения: 30.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmmdocgmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> — ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 5 по теме «Дополнительное образование инвалидов и лиц с ОВЗ» (2 часа)

Вопросы:

1. Установочные положения концепции дополнительного образования в области адаптивной физической культуры
2. Установочные положения концепции дополнительного образования в области адаптивной физической культуры.
3. Содержание дополнительного образования в области адаптивной физической культуры».

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475724> (дата обращения: 05.04.2022).
2. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199> (дата обращения: 05.04.2022).

3. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511522> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmmdocgmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 6 по теме «Российская система организации и управления адаптивной физической культурой» (2 часа)

Вопросы:

1. Органы государственной исполнительной власти в областях физической культуры и спорта
2. Концепция реформирования системы специального образования и ее основные направления.
3. Принципы системы управления адаптивной физической культурой и спортом

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475724> (дата обращения: 05.04.2022).
2. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199> (дата обращения: 05.04.2022).
3. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511522> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 7 по теме «Общественные организации, реализующие программы по адаптивной физической культуре в России.» (2 часа)

Вопросы:

1. Общественные объединения инвалидов
2. Физкультурно-спортивные клубы инвалидов
3. Физкультурно-спортивные федерации, союзы, ассоциации и др

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические

рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475724> (дата обращения: 05.04.2022).
2. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199> (дата обращения: 05.04.2022).
3. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511522> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhlslepsiwfeni.pdf> — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие 1 по теме 1: «Международная нормативная база развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта»

Вопросы:

1. Основы правового регулирования и эффективного обеспечения адаптивной физической

- культуры и адаптивного спорта в международных правовых актах
2. Конвенция ООН о правах инвалидов и Факультативный протокол к ней. Государства-участники Конвенции, надзор за ее исполнением.
 3. Цели, общие принципы и общие обязательства Конвенции о правах инвалидов

Практические задания:

1. Международная нормативная база развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и российское законодательство. Сравнительный анализ
2. Деятельность международных организаций, направленная на развитие адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в современных условиях.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475724> (дата обращения: 05.04.2022).
2. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199> (дата обращения: 05.04.2022).
3. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т,

2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. – Текст: электронный. - URL: <https://znamenium.com/catalog/product/511522> (дата обращения: 30.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. – М.: МГГЭУ, 2017. – 55 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhlslefpsiwfeni.pdf> – ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Практическое занятие 1 по теме 2: «Нормативно-правовое обеспечение АФК и АС, социальная защита инвалидов.»

Вопросы:

1. Актуальные проблемы и тенденции развития законодательства в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в России.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности организаций, осуществляющих деятельность в сфере АФК и АС.
3. Понятие «адаптивная физическая культура», предмет, цель, задачи и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

Практические задания:

1. Современные российские условия для занятий физической культурой и спортом инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы и перспективы развития
2. Социальные принципы адаптивной физической культуры и их реализация в работе с инвалидами и лицами с нарушениями в развитии

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475724> (дата обращения: 05.04.2022).
2. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199> (дата обращения: 05.04.2022).

Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511522> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

Практическое занятие 1 по теме 3: «Основные черты организационно-управленческой структуры адаптивной физической культуры в зарубежных странах.»

Вопросы:

1. Основные черты организационно-управленческой структуры адаптивной физической культуры в зарубежных странах.
2. Национальные особенности содержания занятий адаптивной физической культурой на примере зарубежных стран
3. Международные общественные организации, занимающиеся проблемами адаптивной физической культуры.

Практические задания:

1. Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры и спорта в странах востока
2. Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры и спорта на постсоветском пространстве.
3. Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры и спорта в Российской Федерации

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;

- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475724> (дата обращения: 05.04.2022).
2. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199> (дата обращения: 05.04.2022).
3. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке.
4. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511522> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В., М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmmdocgmwrcjwcjfcceuhwjpvfyfkezhlslefpsiweni.pdf> — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
4. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. —

<http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

5. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Практическое занятие 1 по теме 4: «Дополнительное образование инвалидов и лиц с ОВЗ.»

Вопросы:

1. Установочные положения концепции дополнительного образования в области адаптивной физической культуры
2. Содержание дополнительного образования в области адаптивной физической культуры.
3. Дополнительное образование в области адаптивной физической культуры, как неотъемлемая часть комплексной реабилитации и социальной интеграции всех категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Практические задания:

1. Современное состояние дополнительного образования в области адаптивной физической культуры в России
2. Национальная система специального образования и ее коренные отличия от опыта зарубежных стран.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475724> (дата обращения: 05.04.2022).
2. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199> (дата обращения: 05.04.2022).

Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. – Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/511522> (дата обращения: 30.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

3. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmwrcjwcfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Практическое занятие 1 по теме 5: «Российская система организации и управления адаптивной физической культурой»

Вопросы:

1. Благотворительные организации, осуществляющие поддержку организаций сферы АФК.
2. Общественные организации, участвующие в реализации программ по адаптивной физической культуре в России.
3. Профессиональные стандарты в сфере АФК: порядок разработки, обобщенные трудовые функции.

Практические задания:

1. Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры и спорта в Российской Федерации.
2. Задачи и содержание адаптивного (инвалидного) спорта

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Щуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н.

Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475724> (дата обращения: 05.04.2022).

2. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199> (дата обращения: 05.04.2022).

3. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511522> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

3. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Практическое занятие 1 по теме 6: «Общественные организации, реализующие программы по адаптивной физической культуре в России.»

Вопросы:

- Общероссийские спортивные федерации по видам адаптивного спорта, как негосударственный, общественный управленческий «каркас» адаптивного спорта в России
- Общероссийская общественная физкультурно-спортивная организация «Федерация спорта слепых». Цели, задачи и основные направления деятельности.
- Паралимпийский комитет России. Цели, задачи и основные направления деятельности.

Практические задания:

1. Роль общественных организаций в развитии адаптивной физической культуры и спорта в Российской Федерации.
2. Паралимпийский комитет России, как флагман развития адаптивного спорта в России.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475724> (дата обращения: 05.04.2022).
2. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199> (дата обращения: 05.04.2022).
3. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке.
4. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511522> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmmdocgmrwjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа по теме «Международная нормативная база развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта»

Вопросы:

1. Методика проведения учебных занятий по физической культуре с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития.
2. Методика проведения учебных занятий по физической культуре с детьми, имеющими нарушения слуха.
3. Методика проведения дополнительных (коррекционных) занятий по физическому воспитанию с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если

информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Основная литература

1. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475724> (дата обращения: 05.04.2022).
2. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199> (дата обращения: 05.04.2022).

Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511522> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Самостоятельная работа по теме «Нормативно-правовое обеспечение АФК и АС, социальная защита инвалидов.»

Вопросы:

1. Методика развития силовых способностей у лиц с ограниченными возможностями.
2. Методика развития скоростных способностей у лиц с ограниченными возможностями.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов,

определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Основная литература

1. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475724> (дата обращения: 05.04.2022).
2. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199> (дата обращения: 05.04.2022).

Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511522> (дата обращения: 30.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. – М.: МГГЭУ, 2017. – 55 с. –

<http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmmdocgmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> – ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Самостоятельная работа по теме «Основные черты организационно-управленческой структуры адаптивной физической культуры в зарубежных странах»

Вопросы:

1. Задачи и особенности деятельности в сфере АФК и АС учреждений науки в зарубежных странах.
2. Методика проведения дополнительных (коррекционных) занятий по физическому воспитанию с детьми с комбинированными нарушениями.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Основная литература

1. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475724> (дата обращения: 05.04.2022).
2. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для

комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199> (дата обращения: 05.04.2022).

3. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511522> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
4. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
5. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Самостоятельная работа по теме «Дополнительное образование инвалидов и лиц с ОВЗ»

Вопросы:

1. Методика проведения учебных занятий по физической культуре с детьми, имеющими задержанное психическое развитие
2. Методика развития выносливости у лиц с ограниченными возможностями.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Основная литература

1. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475724> (дата обращения: 05.04.2022).
2. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199> (дата обращения: 05.04.2022).

Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511522> (дата обращения: 30.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. – М.: МГГЭУ, 2017. – 55 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmmdocgmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> – ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Самостоятельная работа по теме «Российская система организации и управления адаптивной физической культурой»

Вопросы:

1. Структура и содержание физкультурно - спортивного мероприятия («Веселые старты»)
2. Структура и содержание массового физкультурно-спортивного мероприятия
3. Структура и содержание выездного физкультурно-культурного мероприятия

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Основная литература

1. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475724> (дата обращения: 05.04.2022).
2. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199> (дата обращения: 05.04.2022).
3. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке.
4. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511522> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmmdocgmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhlslefpsiwfeni.pdf> — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
4. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. —

<http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihowna.pdf> – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

5. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные

Самостоятельная работа по теме «Общественные организации, реализующие программы по адаптивной физической культуре в России»

Вопросы:

1. Общероссийские спортивные федерации по видам адаптивного спорта, как негосударственный, общественный управленческий «каркас» адаптивного спорта в России
2. Роль общественных организаций в развитии адаптивной физической культуры и спорта в Российской Федерации.
3. Паралимпийский комитет России, как флагман развития адаптивного спорта в России.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

– перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

– соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Основная литература

1. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для вузов

/ О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475724> (дата обращения: 05.04.2022).

2. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199> (дата обращения: 05.04.2022).

Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511522> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmmdocgmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.