Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Васильевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 16.09.2025 12:43:23
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.С. Сахарчук
«27» 04 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.07 **Иностранный язык**
наименование дисциплины

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
шифр и наименование направления подготовки

Психология и педагогика инклюзивного образования
направленность (профиль)

Москва 2022

Разработчик (и) Устиновская АА

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры романо-германских языков

(протокол № 8 от «04» 04 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

Согласовано:

Представитель работодателя
или объединения работодателей Ситкина / Ситкина Е.Ю.

к.пед.н., руководитель СПС, учитель-дефектолог ГБОУ г. Москвы «Школа№480 им. В.В.Талалихина»

(должность, место работы)

«27» 04 2022 г.

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеенок
«27» 04 2022 г.

Декан факультета

И.Л. Руденко
«27» апреля 2022 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Иностранный язык»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	**Наименование результата обучения**
УК-4	- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ[1]

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

[1] Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине Иностранный язык осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий[2], работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций[3]	Контролируемые разделы и темы дисциплины[4]	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции[5]	Критерии оценивания результатов обучения
УК-4	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Речевой этикет и традиции англоязычных стран Раздел 2. Образование Раздел 3. О себе Раздел 4. Введение в психологию	Тест, устный опрос, коллоквиум	Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации .
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Речевой этикет и традиции англоязычных стран	Тест, устный опрос, коллоквиум	Знает основные принципы построения устного и письменного высказывания на

[2] Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа…

[3] Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

[4] Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

[5] Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:
«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест…
«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио…

		требования к деловой устной и письменной коммуникации.		Раздел 2. Образование Раздел 3. О себе Раздел 4. Введение в психологию		государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации .
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Речевой этикет и традиции англоязычных стран Раздел 2. Образование Раздел 3. О себе Раздел 4. Введение в психологию	Тест, устный опрос, коллоквиум	Понимает специфику построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации .
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Речевой этикет и традиции англоязычных стран Раздел 2. Образование Раздел 3. О себе Раздел 4.	Тест, устный опрос, коллоквиум	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

				Введение в психологию		
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Речевой этикет и традиции англоязычных стран Раздел 2. Образование Раздел 3. О себе Раздел 4. Введение в психологию	Тест, устный опрос, коллоквиум	Не умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Речевой этикет и традиции англоязычных стран Раздел 2. Образование Раздел 3. О себе Раздел 4. Введение в психологию	Тест, устный опрос, коллоквиум	Не использует в профессиональной деятельности знание иностранного языка, частично понимает содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/вебсайтов. Ведет диалог, не соблюдая нормы речевого этикета.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-4.2. Умеет применять языковые средства для	практические занятия,	Раздел 1. Речевой этикет	Тест, устный опрос,	Частично использует в профессиональной деятельности знание

		достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	самостоятельная работа	и традиции англоязычных стран Раздел 2. Образование Раздел 3. О себе Раздел 4. Введение в психологию	коллоквиум	иностранного языка, понимает содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/вебсайтов. Ведет диалог, соблюдая нормы речевого этикета.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Речевой этикет и традиции англоязычных стран Раздел 2. Образование Раздел 3. О себе Раздел 4. Введение в психологию	Тест, устный опрос, коллоквиум	Использует в профессиональной деятельности знание иностранного языка, понимает содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/вебсайтов. Ведет диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог.
	Владеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Речевой этикет и традиции англоязычных стран Раздел 2.	Тест, устный опрос, коллоквиум	Не владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и

		межкультурного общения.		Образование Раздел 3. О себе Раздел 4. Введение в психологию		межкультурного общения.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Речевой этикет и традиции англоязычных стран Раздел 2. Образование Раздел 3. О себе Раздел 4. Введение в психологию	Тест, устный опрос, коллоквиум	Частично владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения..
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Речевой этикет и традиции англоязычных стран Раздел 2. Образование Раздел 3. О себе Раздел 4. Введение в	Тест, устный опрос, коллоквиум	Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

				психологию		
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1. Речевой этикет и традиции англоязычных стран Раздел 2. Образование Раздел 3. О себе Раздел 4. Введение в психологию	Тест, устный опрос, коллоквиум	В совершенстве владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

4.1 Методические указания по оцениванию опроса по теме раздела

Устный опрос - беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

В ходе опроса обучающиеся должны показать коммуникативные умения в говорении, уметь высказаться устно в монологической форме в предложенной преподавателем ситуации по пройденной тематике, уметь реагировать на вопросы преподавателя.

При контроле учитывается ситуативная обусловленность речи, полнота высказывания и качество речи (наличие языковых ошибок).

4.2 Методические указания по оцениванию теста

Оценочные материалы содержат вопросы по материалу всего курса (промежуточная аттестация) или части курса (текущая аттестация) и носят компетентностно-ориентированный характер.

Выполнение тестовых заданий позволяет оценить уровень знаний студентов и выявить возможные пробелы. Большое количество допущенных ошибок (более 50%) свидетельствует о недостаточно полном усвоении материала.

4.3. Методические указания по оцениванию коллоквиума

Оценочные материалы содержат вопросы по материалу всего курса (промежуточная аттестация) или части курса (текущая аттестация) и носят компетентностно-ориентированный характер.

Проведение коллокивума позволяет оценить уровень подготовки студентов и выявить возможные пробелы. Большое количество допущенных ошибок (более 50%) свидетельствует о недостаточно полном усвоении материала.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы к устному опросу

Раздел 1

1. What is your morning routine?
2. How long have you stuck with your morning routine?
3. How has your morning routine changed over recent years?
4. What time do you go to sleep?
5. Do you do anything before going to bed to make your morning easier?
6. Do you use an alarm to wake you up in the morning, and if so do you ever hit the snooze button?
7. How soon after waking up do you have breakfast, and what do you typically have?

8. Do you answer email first thing in the morning or leave it until later in the day?
9. Do you use any apps or products to enhance your sleep or morning routine?
10. How soon do you check your phone in the morning?
11. What are your most important tasks in the morning?
12. Do you also follow your morning routine on weekends, or do you change some steps?
13. Does Britain have a National Day?
14. How do the British celebrate traditional and religious holidays?
15. What and when are "bank" holidays?
16. What is Pancake Day?
17. What is Guy Fawkes Night?
18. What is the significance of the poppy and when is it worn?
19. What are Britain's national flowers?
20. Where can I find out about British folk songs and folk tales?
21. What are Britain's national costumes?
22. What is Burns' Night and how is it celebrated?
23. What are the most common superstitions in Britain?
24. What's your favorite season and why?
25. Are there any special traditions associated with different seasons in your country?
26. Have you ever been caught in bad weather? If so, what did you do?
27. What crops are produced in which seasons in your country?
28. Do you think weather patterns are changing? If so, why do you think this is?
29. Do you have many disasters in you country which are caused by weather?
30. Do you know any interesting myths or stories about weather?

Раздел 2

1. Where did you go to kindergarten?
2. Where did you go to elementary school?
3. Where did you go to junior high school?
4. Where did you go to high school?
5. Did you go to college or university?
6. Where did you go?
7. What did you study?
8. How many years did you go?
9. Did you work while you went there?
10. Did you enjoy going to elementary school?
11. Does your country have middle schools?
12. What is the age that children begin school?
13. How old are students they when they graduate?
14. Did you go to a good high school?
15. What do you remember about your teachers?
16. Who was your favorite teacher?
17. What teacher impressed you the most?
18. Do you still stay in touch with your teachers?
19. Did you have any teachers you didn't like?
20. How many students were in your high school?
21. Describe the students who attended your high school.
22. Did they have a good influence on you?
23. Did they make your childhood and teenage years harder or easier?
24. Were there cliques in your high school? Were there gangs?
25. Did you make friends in high school that you still keep in touch with?
26. What subjects were you good at?
27. What subjects were you bad at?

28. Did you study a foreign language in school? Was it taught well?
29. Do you know anyone who attended a private school? Do private schools offer higher quality education or are they just prestigious?
30. Did you attend college?
31. If you did, what made you decide to go to the college you did?
32. Was it a good school?
33. How many students attended it?
34. How many students were in your biggest class? How many in your smallest class? Did you prefer small classes or big classes?
35. Was it harder to study in college than in high school? How does college compare to high school? What advice would you give a high school student who is about to go to college?
36. What did you major in? Why did you choose the major you did?
37. Did you live in a dormitory while you went to college? Who were your roommates?
38. Does your country provide a good public school system?
39. Does your country have good public universities? If not, why do you think there is a lack of funding for education in your country?
40. What realistic changes would you make to your country's attitude toward education?
41. What role do you think human capital plays in the development of countries?
42. How many years did you attend college?
43. Did you study abroad?

Контролируемые компетенции: УК-4

Вопросы к колоквиуму

1. Introducing Myself
2. My Future Profession
3. About my Family
4. Character Comes by Learning
5. Psychology as a Science
6. Psychotherapy and itsFunction
7. Social Behavior
8. Technology of Educational Process
9. Training Programs Today
10. Skills you need to be a good teacher
11. Modern educational technologies
12. Computers in teaching and learning
13. Communication software and equipment
14. Distant education
15. Psychology as a field that studies the human mind and behavior
16. Why do you want to become a professional psychologist?
17. What is your favourite topic in psychology?
18. What is stress? The Consequences of Stress.

Контролируемые компетенции: УК-4

Тестовые задания
Part 1

1. Тестовый вопрос 1: Hello, what _____ your name?

а) is
б) are

в) am
г) be

2. Тестовый вопрос 2: _____ name is John. And my _____ is Johnson.

а) Your / surname
б) My / surname
в) I / surname
г) I / name

3. Тестовый вопрос 3: My name is Lisa. _____ Lisa Peterson.

а) My am
б) I is
в) I am
г) I

4. Тестовый вопрос 4: _____ name is Apple. _____ Ann Apple.

а) His / She
б) His / He’s
в) Her / She’s
г) His / His

5. Тестовый вопрос 5: “Where _____ John from?” “_____ from the US.”

а) is / He’s
б) is / His
в) am / He’s
г) is / She’s

6. Тестовый вопрос 6: _____ are you from? Japan.

а) What
б) Who
в) Where
г) When

7. Тестовый вопрос 7: Where _____ you _____ ?

а) is / from
б) are / in
в) are / is
г) are / from

8. Тестовый вопрос 8: _____ from Spain. I’m Rodriguez .

а) I’m
б) He’s
в) You’re
г) She’s

9. Тестовый вопрос 9: Pierre is a French boy. _____ from _____ .

а) He’s / France
б) His’s / French
в) His / France
г) He / France

10. Тестовый вопрос 10: Lisa and Max are Americans. _____ from U.S.A.

а) There
б) Their

в) They’re
г) Their’re

11. Тестовый вопрос 11: “What ____ their _____?”
“Alexander and Philip.”
а) are/name
б) is / name
в) is / names
г) are / names

12. Тестовый вопрос 12: I _____ 22 years old, but Andrew _____ 20.
а) am / am
б) are / am
в) am / is
г) are / are

13. Тестовый вопрос 13: Mark_____ 19, but Brian and Denis _____ 26 and 28.
а) is / are
б) are / is
в) are / are
г) am / are

14. Тестовый вопрос 14: “What _____ this?”
“It’s _____ umbrella.”
а) are / a
б) is / a
в) is / an
г) its / an

15. Тестовый вопрос 15: Oxford is _____ English university.
а) an
б) the
в) a
г) -

16. Тестовый вопрос 16: Toyotas _____ Japanese _____ .
а) is a / car
б) is / car
в) are / cars
г) is / cars

17. Тестовый вопрос 17: “What is _____ ?”
“She is a bank manager.”
а) his job
б)she job
в) he job
г) her job

18. Тестовый вопрос 18: 0/2/11/18/20 Find the correct alternative.
а) oh / twelve / eighteen / twenty
б) zero / two / one-one / eighteen / twenty
в) zero / two / eleven / eighteen / twenty
г) zero / two / eleven / eighty / twenty

19. Тестовый вопрос 19: “How old is your aunt?”
“_____ is 29.”
а) She
б) He
в) She’s
г) He’s

20. Тестовый вопрос 20: “Where _____ she from?”
“She _____ from Japan.”
а) are / is
б) is / is
в) is / am
г) are / are

21. Тестовый вопрос 21: This _____ my friend. _____ name’s Richard.
а) are / His
б) is / My
в) is / His
г) his / His

22. Тестовый вопрос 22: They _____ Lisa and Max. They _____ from the USA.
а) is / is
б) are / is
в) are / are
г) is / is

23. Тестовый вопрос 23: “What is _____ name?” “My name’s Carlos.”
а) his
б) her
в) your
г) my

24. Тестовый вопрос 24: This is my sister. _____ name is Laura.
а) His
б) My
в) Her
г) Its

25. Тестовый вопрос 25: I have _____ brother. _____ name is David
а) an / His
б) a / Her
в) a / His
г) - / His

26. Тестовый вопрос 25: Hello! My ___ ___ Maria. I ___ ___ Mexico.
а) name is / from am
б) is name / from am
в) name is / am from
г) name am / is from

27. Тестовый вопрос 27: Is Catherine _____ sister?
а) he
б you

в) your
г) yours

28. Тестовый вопрос 28: We _____ students.
а) are a
б) is
в) are
г) am

29. Тестовый вопрос 29: I _____ student.
а) is / an
б) am / -
в) am / a
г) am / the

30. Тестовый вопрос 30: She _____ Italy.
а) are from
б) is at
в) is from
г) am from

31. Тестовый вопрос 31: He is _____ teacher.
а) a
б) an
в) –
г) the

32. Тестовый вопрос 32: I live _____ a house _____ Los Angeles.
а) - / in
б) in / in
в) in / -
г) at / in

33. Тестовый вопрос 33: "_____ is your phone number?"
"It's 2229"
а) Where
б) How
в) What
г) Who

34. Тестовый вопрос 34: "_____ are you?"
"I'm Alex."
а) Which
б) How
в) What
г) Who

35. Тестовый вопрос 35: What's this _____ English?
а) –
б) in
в) at
г) on

36. Тестовый вопрос 36: Champaigne is _____ French drink.
а) a
б) the
в) an
г) –

37. Тестовый вопрос 37: Oxford is _____ English university.
а) a
б) an
в) the
г) –

38. Тестовый вопрос 38: A Mercedes is _____ German car.
а) a
б) an
в) the
г) –

39. Тестовый вопрос 39: English is _____ international language.
а) a
б) an
в) the
г) –

40. Тестовый вопрос 40: Milan is _____ Italian city.
а) a
б) an
в) the
г) –

41. Тестовый вопрос 41: A JVC is _____ Japanese camera.
а) a
б) an
в) the
г) –

42. Тестовый вопрос 42: I have two _____ .
а) sister
б) sisters
в) a sister
г) sister’s

43. Тестовый вопрос 43: It’s _____ Spanish orange.
а) a
б) an
в) the
г) –

44. Тестовый вопрос 44: It’s _____ green apple.
а) a
б) an
в) the

г) –

45. Тестовый вопрос 45: This is the photo _____ my family.
а) in
б) at
в) of
г) on

46. Тестовый вопрос 46: It’s good practice _____ you.
а) for
б) at
в) of
г) in

47. Тестовый вопрос 47: I’m _____ home.
а) in
б) on
в) at D
г) from

48. Тестовый вопрос 48: I’m _____ La Guardia Community College.
а) in
б) on
в) at
г) of

49. Тестовый вопрос 49: I’m _____ New York.
а) in
б) for
в) at
г) of

50. тестовый вопрос 50: He _____ from Argentina. He is _____ Mexico.
а) is / from
б) isn’t / from
в) isn’t / in
г) aren’t / in

Part 2

Last June my brother __1__ a car. He had had an old scooter before, but it __2__ several times during the spring. “What you want is a second – hand Mini,” I suggested. “If you give me the money,” he said, “__3__ one tomorrow.” “I can’t give you the money,” I replied, “but what about Aunt Myra. She must have enough. We __4__ her since Christmas but she always hints that we __5__ go and see her more often.”
We told our parents where we were going. They weren’t very happy about it and asked us not to go. So __6__ But later that same day something strange __7__. A doctor __8__ us that Aunt Myra __9__ into hospital for an operation. “__10__ go and see her at the same time,” said my mother. “You two go today, but don’t mention the money.”
When we __11__ Aunt Myra __12__ “I’m not seriously ill,” she said,

“but the doctor insist that __13__ to drive my car. You can have it if you promise __14__ me to the seaside now and again.” We agreed, and now we quite enjoy our monthly trips to the coast with Aunt Myra.

51. Тестовый вопрос 51: Can this camera _____ good photos?
а) make
б) to make
в) take
г) to take

52. Тестовый вопрос 52: Who was the first person _____ today?
а) spoke to you
б) you spoke to
в) you spoke
г) whom you spoke

53. Тестовый вопрос 53: I can’t find the book _____ .
а) nowhere
б) everywhere
в) anywhere
г) somewhere

54. Тестовый вопрос 54: There was a house at _____ .
а) the mountain foot
б) the foot of the mountain
в) the feet of the mountain
г) the mountain’s foot

55. Тестовый вопрос 55: A person who talks to _____ is not necessarily mad.
а) himself
б) oneself
в) yourself
г) itself

56. Тестовый вопрос 56: I’ll be 13 tomorrow, _____ ?
а) am I
б) aren’t I
в) won’t I
г) will I

57. Тестовый вопрос 57: Did you hear _____ Julie said?
а) what
б) that
в) that what
г) which

58. Тестовый вопрос 58: Spanish people usually speak _____ than English people.
а) quicklier
б) more quicklier
в) more quickly
г) more quicker

59. Тестовый вопро 59: That old lady can’t stop me _____ the tennis match on my radio.
а) to listen
б) listening
в) listen to
г) listening to

60. Тестовый вопрос 60: I haven’t got a chair _____ .
а) to sit
б) for to sit on
в) to sit on D
г) for sitting

61. Тестовый вопрос 61: _____ at the moment, I’ll go to the shops.
а) For it doesn’t rain
б) As it doesn’t rain
в) For it isn’t raining
г) As it isn’t raining

62. Тестовый вопрос 62: Bill drinks _____ whisky.
а) any
б) none
в) too many
г) so much

63. Тестовый вопрос 63: _____ are very intelligent.
а) Both of them
б) Both them
в) Both they
г) The both

64. Тестовый вопрос 64: In a shop _____ customers.
а) it is important pleasing
б) it is important to please
в) there is important pleasing
г) there is important to please

65. Тестовый вопрос 65: Don’t leave your shoes on the table.
а) Put off them!
б) Take them off!
в) Pick them off!
г) Pick up them!

66. Тестовый вопрос 66: _____ in my class likes the teacher.
а) All persons
б) All pupils
в) Everyone
г) All people

67. Тестовый вопрос 67: We expected about 20 girls but there were _____ people there.
а) another

б) others
в) some
г) more

68. Тестовый вопрос 68: Your bicycle shouldn’t be in the house!
а) Take it out!
б) Get out it!
в) Put it off!
г) Take away it!

69. Тестовый вопрос 69: What time does the bus _____ Bradford?
а) go away to
б) go away for
в) leave to
г) leave for

70. Тестовый вопрос 70: She _____ be Canadian because she’s got a British passport.
а) can’t
б) isn’t able to
в) mustn’t
г) doesn’t need

71. Тестовый вопрос 71: “Our daughter _____”, they said.
а) was born since three years
б) is born for three years ago
в) was born three years ago
г) has been born since three years ago

72. Тестовый вопрос 72: When _____ English?
а) has he begun to study
б) has he begun study
в) did he begin to study
г) did he begin study

73. Тестовый вопрос 73: Do you want some cheese? No, _____ .
а) I’ve some still
б) I still haven’t much
в) I don’t want
г) I’ve still got much

74. Тестовый вопрос 74: Brenda likes going to the theatre and _____ .
а) so do I
б) so go I
в) so I like
г) so I am

75. Тестовый вопрос 75: _____ from London to Edinburgh!
а) How long there is
б) What a long way it is
в) What distance is there
г) How long is

76. Тестовый вопрос 76: He’s a good guitarist, but he plays the piano _____ .
а) quite well
б) too hardly
в) very good
г) much better

77. Тестовый вопрос 77: When you go to the shops, bring me _____ .
а) a fruit tin
б) a fruits tin
в) a tin of fruit
г) a tin of fruits

78. Тестовый вопрос 78: Molly doesn’t eat fish.
а) So doesn’t John.
б) Neither does John.
в) John doesn’t too.
г) John doesn’t that either.

79. Тестовый вопрос 79: The airport is five miles _____ .
а) away from here
б) from here away
в) far from here
г) far away from here

80. Тестовый вопрос 80: Please ask _____ and see me.
а) to Bill come
б) Bill to come
в) to Bill come
г) Bill come

81. Тестовый вопрос 81: She always buys _____ my birthday.
а) anything nice to
б) anything nice for
в) something awful to
г) something awful for

82. Тестовый вопрос 82: Aren’t they friends _____ ?
а) of yours
б) of you
в) to yours
г) to you

83. Тестовый вопрос 83: She hardly ever eats _____ potatoes.
а) or bread or
б) bread or
в) neither bread or
г) neither bread nor

84. Тестовый вопрос 84: This is the record we _____ .
а) like so much
б) are liking so much
в) like it much

г) are liking it much

85. Тестовый вопрос 85: She’s going to buy _____ new trousers.
а) some pair of
б) some
в) a couple of
г) this

86. Тестовый вопрос 86: Is she going to school? No, _____
а) she doesn’t
б) she’s cycling
в) she gets by bus
г) to the shops

Find the opposite word.

87. Тестовый вопрос 87: easy - _____
а) cold
б) cheap
в) difference
г) difficult

88. Тестовый вопрос 88: lovely - _____
а) old
б) expensive
в) horrible
г) quick

89. Тестовый вопрос 89: fast - _____
а) slow
б) small
в) quick
г) warm

90. Тестовый вопрос 90: expensive - _____
а) big
б) cheap
в) cold
г) hot

91. Тестовый вопрос 91: hot - _____
а) cold
б) new
в) warm
г) small

92. Тестовый вопрос 92: big - _____
а) high
б) small
в) tall
г) slow

93. Тестовый вопрос 93: young - _____
а) old
б) big
в) small
г) quick

94. Тестовый вопрос 94: “Are you married?”
“No, _____ .”
а) I am not
б) I’m not
в) I amn’t
г) I m not

95. Тестовый вопрос 95: Brazil ____ in Asia. ____ in South America.
а) is / It isn’t
б) is / It’s
в) is / Is
г) isn’t / It’s

96. Тестовый вопрос 96: Snow is _____ .
а) cold
б) hot
в) small
г) cheap

97. Тестовый вопрос 97: “_____ is his father’s job?”
“He’s a teacher.”
а) Who
б) When
в) Why
г) What

98. Тестовый вопрос 98: This is those _____ toy.
а) kid’s
б) kid
в) kids’s
г) kids’

99. Тестовый вопрос 99: They are not my _____ books.
а) children’s
б) childs
в) children’
г) children of

100. Тестовый вопрос 100: They’re not his _____ mistakes.
а) friend’s
б) friend
в) friends
г) friends’s
Контролируемые компетенции: УК-4

Вопросы к экзамену

1. What is your favorite number?
2. What is your favorite TV programme?
3. When were you born?
4. How do you spend your free time?
5. What is your favorite day of the week?
6. Can you sing?
7. Can you play any musical instruments?
8. What is your favorite car?
9. What is your hobby?
10. Are you a vegetarian?
11. What food do you like?
12. What is your favorite drink?
13. Do you like reading books?
14. What is your favorite book?
15. What winter sports do you like?
16. What summer sports do you like?
17. What water sport do you like?
18. What does your best friend look like?
19. Do you like playing computer games?
20. Where are you from?
21. What is your favorite movie?
22. What was your favorite school subject?
23. Do you have a pet?
24. What music do you like?
25. What is your morning routine?
26. How long have you stuck with your morning routine?
27. How has your morning routine changed over recent years?
28. What time do you go to sleep?
29. Do you do anything before going to bed to make your morning easier?
30. Do you use an alarm to wake you up in the morning, and if so do you ever hit the snooze button?
31. How soon after waking up do you have breakfast, and what do you typically have?
32. Do you answer email first thing in the morning or leave it until later in the day?
33. Do you use any apps or products to enhance your sleep or morning routine?
34. How soon do you check your phone in the morning?
35. What are your most important tasks in the morning?
36. Do you also follow your morning routine on weekends, or do you change some steps?
37. What is psychology? How is it connected to biology?
38. What is the origin of the world?
39. What is physiology? How is it connected with psychology?
40. How would you explain the definition of psychology in your own words?
41. What is psychoanalysis?
42. What four temperaments do you know?
43. What is Gestalt psychology? What does the word Gestalt mean?
44. What parts of human brain do you know?
45. What is the function of different parts of the brain?
46. How are human brains different from animal brains?
47. What is the diference between the left and right side of the brain?
48. Is it possible to have a memory of something that never happened?

49. How can we improve out memories?
50. Can the brain cause people to get sick or become well?
51. What is self-talk and how can it help?
52. What are the benefits of IQ-tests? What are the weak points?
53. What rople does memory play in learning and thinking?
54. How many kinds of memory can you name?
55. How do people memorize things?
56. What does memory depend on?
57. What is stress caused by?
58. How can you cope with stress?
59. What life events can be considered stressful?
60. Is there relation between stress and illness?
61. Does stress cause diseases or is caused by them?
62. What is the difference between perception and sensation?
63. How do our sense organs transform physical energy from the environment?
64. What does cognition include?
65. How does our brain perceive motion?

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета