

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.09.2025 10:26:12
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dbaa9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Российский государственный университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

образовательная программа направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 семестр 7

Москва 2024

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является получение представления о географии, населении, культуре, быте и традициях англоговорящих стран.

К основным **задачам** освоения дисциплины относятся овладение лингвострановедческим знанием (основными фактами развития истории, культуры и языка англоговорящих стран), установление связи культуры и истории страны с языком, развитие навыка применять фактический и лингвострановедческий материал в своей профессиональной деятельности, формирование навыка получения информации из зарубежных источников.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Лингвострановедение (второй иностранный язык) (Б1.В.04)» относится к дисциплинам Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана, такими как Б1.О.23 «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», Б1.О.17 «Лексикология (второй иностранный язык)», Б1.О.19 «Теоретическая грамматика второго иностранного языка», Б1.О.21 «Стилистика (второй иностранный язык)», Б1.О.25 «Практическая фонетика второго иностранного языка», Б1.О.27 «Практическая грамматика второго иностранного языка», Б1.О.31 «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка».

Освоение дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» как предшествующей необходимо для прохождения производственной и преддипломной практик.

Программа дисциплины рассчитана на 1 семестр и завершается зачетом с оценкой.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные (УК-1, УК-5) – в соответствии с ФГОС 3++.

Код компетенции	Содержание компетенции	Наименование результата обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знает</i> закономерности процессов преподавания и изучения языка в русле конкретной методической системы <i>Умеет</i> самостоятельно пользоваться методической литературой, логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении. <i>Владеет</i> высоким уровнем профессионального мышления, способностью соотносить понятийный аппарат лингводидактики и методики с реальными фактами и явлениями педагогической действительности.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Знает: основные категории философии, этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимает значение исторического знания, опыта и уроков

	этическом и философском контекстах	истории, опирается на это знание в межкультурной коммуникации. Умеет: устанавливать логические связи между событиями, явлениями и процессами истории России и мировой истории; вести коммуникацию с представителями различных культур, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей
--	------------------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины «Лингвострановедение» составляет 3 зачетные единицы/ 108 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма	
		4 курс, часов	7 семестр
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	54	54	
Лекции (Л)	18	18	
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)			
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	7	7	
Лабораторные работы (ЛР)			
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54	54	
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	18	18	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:			
Контрольная работа			
Курсовая работа			
Зачет			
Экзамен			
Итого:	108, 3 з.е.		108, 3 з.е.
Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)			

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Географическое положение Германии. Население	Тема 1.1. Общие сведения о территории страны. Тема 1.2. Население Германии. Тема 1.3. Проблемы интеграции иностранцев Тема 1.4. Современное состояние миграционного процесса	УК-1, УК-5
2	Исторический путь Германии	Тема 2.1. История Германии до 1 Мировой Тема 2.2. Начало Нового времени. Тема 2.3. Эпоха революционных перемен Тема 2.4. Германия в 20 столетии	УК-1, УК-5
3	Современная Германия	Тема 3.1. Политическое устройство Германии Тема 3.2. Политическое руководство Германии Тема 3.3. Партийная система Германии Тема 3.4. Избирательная система Германии Тема 3.5. Экономическое развитие Германии Тема 3.6. Особенности социальной политики Германии на современном этапе	УК-1, УК-5
4	Административно - территориальное деление Германии	Тема 4.1. Шестнадцать федеральных земель Германии. Тема 4.2. Парламенты федеральных земель. Тема 4.3. Компетенции земель: школьное образование и дела высшей школы; вопросы внутренней безопасности, в том числе полиция Тема 4.4. Модели местного самоуправления. Тема 4.5. Различия в структуре, функциях и полномочиях органов, участвующих в законодательном процессе на уровне отдельных земель. Тема 4.6. Федеральный конституционный суд.	УК-1, УК-5
5	Культура Германии	Тема 5.1. Литература Германии. Великие писатели и поэты Германии. Тема 5.2. Музыкальная жизнь. Великие музыканты Германии. Тема 5.3. Театры Германии. Тема 5.4. Изобразительное искусство. Великие художники Германии. Тема 5.5. Музеи, коллекции, выставки. Тема 5.6. Режиссёры Германии. Кинофестиваль «Берлинале». Фильмы.	УК-1, УК-5

2.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Аудиторная работа	Внеауд. работа	Объем в часах

		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
7 семестр					
	РАЗДЕЛ 1	16	32	60	108
1.	Географическое положение Германии. Население	4	6	12	22
2.	Исторический путь Германии	4	6	12	22
3.	Современная Германия	4	6	12	22
4.	Административно - территориальное деление Германии	2	6	12	20
5.	Культура Германии	2	8	12	22
	<i>Итого:</i>	16	32	60	108
	<i>В том числе ПП:</i>				

2.4. План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр					
1.	Раздел 1. Географическое положение Германии. Население		10	УК-1, УК-5	Устный опрос, презентация
		Тест	2		
		Подготовка реферата, презентации	6		
		Эссе	2		
2.	Раздел 2. Исторический путь Германии		10	УК-1, УК-5	Презентация, деловая игра
		Тест			
		Подготовка реферата, презентации			
3.	Раздел 3. Современная Германия		10	УК-1, УК-5	Презентация, устный опрос, письменные самостоятельные работы
		Тест	2		
		Подготовка реферата, презентации	4		
		Подготовка к практическим занятиям	4		
4.	Раздел 4. Административно - территориальное деление Германии		8	УК-1, УК-5	Презентация, деловая игра
		Интернет-исследование	4		
		Тест	2		
		Подготовка проекта	2		
5.	Раздел 5. Культура Германии		10	УК-1, УК-5	Устный опрос
		Интернет-исследование	1		
		Тест	1		
		Подготовка реферата, проекта	2		

		Выполнение домашнего задания	5		
--	--	---------------------------------	---	--	--

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практические занятия, как и семинарские, ориентированы на закрепление изученного теоретического материала и формирование определенных профессиональных умений и навыков.

Под руководством и контролем со стороны преподавателя студенты выполняют конкретные задания, упражнения, решают комплексы задач. Одни из них служат иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер, они выявляют качество понимания студентами теории. Другие представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения. Следующий вид заданий может содержать элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений. Практические занятия стимулируют мышление, сближают учебную деятельность с научным поиском и, безусловно, готовят к будущей практической деятельности. В этой связи рекомендуется:

1. Посещать все семинарские, лабораторные и другие практические занятия. Это залог успешного освоения программного курса в целом и грамотной организации самостоятельной работы. Любой семинар или практическое занятие воспринимать, как уникальную возможность овладеть знаниями, полезными навыками, необходимой профессиональной техникой.

2. Приучить себя заранее готовится к занятиям. При подготовке к практическому занятию необходимо:

- проанализировать тему, продумать вопросы, главные проблемы, которые вынесены для коллективного обсуждения;
- особо выделить собственное мнение, которое сложилось в процессе самостоятельной подготовки и аргументы его обосновывающие;
- записать вопросы, возникшие при изучении проблемы и обязательно получить на них ответы во время практического занятия.

3. В процессе работы на занятии важно:

- не отвлекаться, внимательно слушать ответы других студентов, соотносить их со своим мнением, с изученной теорией, с личной практикой;
- активно высказывать свою точку зрения, доказывать ее, подкрепляя научной информацией, фактами;
- быть убедительным, особенно в ситуациях критики других;
- помнить, что критика должна носить конструктивный характер, содержать в себе альтернативное предложение.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Организация деятельности во время самостоятельной работы может быть различной. По форме самостоятельная работа может быть аудиторной под руководством преподавателя и внеаудиторной с участием преподавателя и без него. Аудиторная самостоятельная работа, как правило, осуществляется на лекции, практических, лабораторных, семинарских занятиях и представляет собой форму самостоятельной продуктивной в учебном отношении деятельности студентов: совместные рассуждения, расшифровка тезиса, «включение в дискуссию» с обоснованием своей точки зрения, выполнение определенного объема задания, тематические диктанты, контрольные работы и т.п. Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает изучение научной и специальной литературы, подготовку к занятиям, выполнение заданий по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Она обычно корректируется, контролируется и оценивается преподавателем или самим студентом через вопросы для самоконтроля. Практические или творческие задания для самостоятельной работы могут быть направлены как на углубленную проработку теоретического материала, так и на формирование определенных профессиональных умений, профессионально значимых личностных качеств. Задания предлагаются в виде практикума или могут быть даны преподавателем непосредственно на занятии. Каждое задание сопровождается рекомендациями по его выполнению, схемой анализа проделанной работы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ

Необходимую для учебного процесса и научных исследований информацию вы черпаете из книг, публикаций, периодической печати, специальных информационных изданий и других источников. Успешному поиску и получению необходимой информации содействуют знания основ информатики, источников информации, составов фондов библиотек и их размещения.

Умение работать с информацией складывается из умения быстро найти требуемый источник (книгу, журнал, справочник), а в нем – нужные материалы; из умения разобраться в нем, используя при этом различные способы чтения. Чтение научных книг существенно отличается от чтения художественной литературы. При чтении поэзии, прозы работает в основном воображение; при изучении научно-технических книг требуется определенное напряжение внимания, чтобы глубоко понять смысл прочитанного. Уметь читать книгу и понимать ее – разные вещи. Приступая к изучению содержания книги, необходимо, прежде всего, определить цель работы. Уяснение цели мобилизует мышление на усвоение материала, концентрирует его внимание на главном, определяет способ чтения. В учебной практике цели чтения книг могут быть разными:

- общее ознакомление с содержанием книги (учебника, учебного пособия или монографии);
- поиск дополнительного материала по изучаемому вопросу или углубленное изучение существа вопроса;
- поиск определений, понятий терминов, уяснение их существа; - подбор доказательств и примеров, теоретических установок;
- изучение источника определенных проблем или практических задач; - расширение и углубление знаний по определенной проблеме, вопросу. Возникает вопрос: как читать и писать так, чтобы время, потраченное на это, не пропало впустую. Существуют общепринятые правила грамотного чтения учебной и научной литературы. Изучение литературы должно состоять из двух этапов:

1 этап. Предварительное знакомство с книгой. Работа с книгой начинается с общего ознакомления. Для этого рекомендуется прочитать титульный лист, аннотацию и оглавление, затем внимательно ознакомиться с предисловием, введением и заключением. Прежде всего, читается заглавие, название книги. Общее ознакомление с книгой заканчивается просмотром имеющихся в ней приложений и другого справочного материала, с тем, чтобы можно было легко найти материал, если в нем возникает необходимость. После этого можно приступить к углубленному изучению книги.

2 этап. Чтение текста. Общепринятые правила чтения таковы: - читать внимательно – т.е. возвращаться к непонятным местам. - читать тщательно – т.е. ничего не пропускать. - читать сосредоточенно – т.е. думать о том, что вы читаете. - читать до логического конца – абзаца, параграфа, раздела, главы и т.д. Разные тексты и цели ознакомления с книгой требуют разных способов чтения, т.е. разных способов извлечения информации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся,

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Лекция-беседа	
	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	
ИТОГО:			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование
- Текущий контроль – Деловая/Ролевая игра, доклад-презентация, устный опрос, работа с картой, диктант по датам, тест
- Промежуточная аттестация – зачет

6.1.2. Организация контроля:
(пример)
Образец входного тестирования

1. Du bist in der Prüfung durchgefallen, weil du dich... schlecht vorbereitet hast.
 - a) damit
 - b) darauf
 - c) worauf
 - d) womit
2. Da kommt der Professor, ... Vorlesungen recht interessant sind.
 - a) dessen
 - b) deren
 - c) dem
 - d) denen
3. ... interessiert sich dein Bruder?
 - a) wozu
 - b) womit
 - c) wofür
 - d) dafür
4. Für Anfänger, ... Sprachkenntnisse noch gering sind, gibt es einen besonderen Grundkurs.
 - a) deren
 - b) die
 - c) des
 - d) denen
5. Es hat aufgehört, ... schneien.
 - a) an
 - b) –
 - c) zu
 - d) mit
6. Der Gelehrte hat ... seine Erfolge auf diesem Gebiet berichtet.
 - a) um
 - b) über
 - c) an
 - d) aus
7. Ich habe ihnen ... alles gedankt.
 - a) zu
 - b) mit
 - c) für
 - d) von
8. ... wen wartest du hier?
 - a) an
 - b) für
 - c) vor
 - d) auf
9. Die Arbeit... diesem Vortrag bereitet mir viel Spaß.
 - a) auf
 - b) an
 - c) von
 - d) entlang
10. Hat er... dieser Sitzung teilgenommen?

- a) an
 - b) in
 - c) auf
 - d) zu
11. Wie lange arbeitet er... diesem Buch?
- a) in
 - b) am
 - c) an
 - d) auf
12. ... hast du zu diesem Fest gratuliert?
- a) wer
 - b) wen
 - c) wem
 - d) wessen
13. Wir sind stolz... unsere guten Leistungen.
- a) für
 - b) um
 - c) auf
 - d) mit
14. Wem... er im Park begegnet?
- a) hat
 - b) ist
 - c) haben
 - d) sein
15. Woran hat sie ... ?
- a) denken
 - b) dachte
 - c) dankte
 - d) gedacht
16. Heute ist es noch ... als vor 2 Tagen.
- a) warm
 - b) wärmsten
 - c) wärmer
 - d) am wärmsten
17. ... hast du eben angerufen?
- a) wer
 - b) wem
 - c) wessen
 - d) wen
18. Hast du deinem Freund... Geburtstag gratuliert?
- a) zu
 - b) mit
 - c) zum
 - d) an
19. Einer... Bekannten ist in eine andere Stadt letzten Monat umgesiedelt.
- a) meinen
 - b) meine
 - c) meiner
 - d) meines
20. ... ist er gefahren?
- a) woran
 - b) wovon

- c) wobei
 - d) womit
21. Wer sorgt... ihre Kinder?
- a) für
 - b) von
 - c) auf
 - d) bis
22. ... das Essen und Wohnen muss er selbst bezahlen.
- a) für
 - b) zu
 - c) –
 - d) um
23. ... und mit wem habt ihr euch eben unterhalten?
- a) darüber
 - b) wovon
 - c) worüber
 - d) worum
24. Der... Pianist unterhielt sich auf einer Konzerttour in England mit einem Briten über seine Auslandserfahrungen.
- a) berühmt
 - b) berühmter
 - c) berühmte
 - d) berühmtes
25. Wir haben noch nicht ... , ob wir morgen ans Meer fahren.
- a) beschliessen
 - b) begeschlossen
 - c) beschlossen
 - d) geschlossen
26. Das Buch, ... du in der Hand hältst, ist höchst interessant.
- a) die
 - b) das
 - c) dem
 - d) dessen
27. Obwohl die meisten Asylbewerber gern arbeiten ... , bekommen sie keine Arbeitserlaubnis.
- a) würden
 - b) waren
 - c) würde
 - d) waren
28. Wir müssen uns... unseren Umzug nach Berlin vorbereiten.
- a) zum
 - b) an
 - c) auf
 - d) für
29. Hat er heute im Unterricht... alle Fragen gut beantwortet?
- a) –
 - b) auf
 - c) in
 - d) zu
30. Ich hole dich morgen gegen 18.00 Uhr
- a) ein
 - b) aus

- c) an
 - d) ab
31. Das Resultat dieses Versuchs hat mich
- a) beeindrucken
 - b) beeindruckt
 - c) beeingedruckt
 - d) beeindruckte
32. Es ist nicht leicht, immer pünktlich zu
- a) war
 - b) waren
 - c) haben
 - d) sein
33. Er ist einer... meinen Freunden.
- a) –
 - b) aus
 - c) von
 - d) mit
34. Das gehört... Fachrichtung nicht.
- a) meinem
 - b) meinen
 - c) meines
 - d) meiner
35. Warten Sie... ihn, er kommt in ein paar Minuten.
- a) –
 - b) zu
 - c) bis
 - d) auf
36. Es macht mir keinen Spaß, diesen Artikel... übersetzen.
- a) –
 - b) bei
 - c) zu
 - d) bis
37. Ich gebe dir dieses Buch, ... du diese Erzählung bis übermorgen liest.
- a) das
 - b) dass
 - c) um
 - d) damit
38. ... rechtzeitig zu kommen, müssen wir mit diesem Zug fahren.
- a) dass
 - b) das
 - c) damit
 - d) um
39. Wir sind ... ein paar Monaten in eine andere Wohnung, die dem Park gegenüber liegt, umgezogen.
- a) von
 - b) mit
 - c) aus
 - d) vor
40. Von wem ... diese Frage gestellt?
- a) wirst
 - b) werden
 - c) hat

- d) wurde
41. Ich muss mich gut ausruhen, ... morgen fit zu sein.
- a) um
 - b) an
 - c) da
 - d) das
42. Welchen Eindruck hat... Sie dieser Tierarzt gemacht?
- a) an
 - b) aus
 - c) mit
 - d) auf
43. Es ist so still in dem Universitätsgebäude, ... die Studenten Ferien haben.
- a) dass
 - b) obwohl
 - c) wegen
 - d) weil
44. Ich habe... erst heute am Morgen erfahren.
- a) woran
 - b) worüber
 - c) darüber
 - d) dazu
45. Nachdem er seine Augaben gemacht hatte, ... er zu Mittag.
- a) isst
 - b) ass
 - c) asst
 - d) gegessen
46. ... hat er Angst?
- a) davor
 - b) wovor
 - c) womit
 - d) damit
47. ... Sie so freundlich sein, mir die Waren ins Haus zu schicken?
- a) hätten
 - b) würden
 - c) wäre
 - d) war
48. Er freut sich ... , dass er in ein paar Monaten in eine neue Wohnung umzieht.
- a) dafür
 - b) darauf
 - c) worauf
 - d) darüber
49. Wenn der Ausländer den Beamten nicht falsch verstanden ... , wäre er nicht in den falschen Zug gestiegen.
- a) hätten
 - b) wäre
 - c) würden
 - d) hätte
50. Ich habe keine Ahnung, ... sich ihr Bruder interessiert.
- a) dafür
 - b) dazu
 - c) womit
 - d) wofür

Текущий контроль – ответы на вопросы

1. Wer steht an der Spitze des politischen Lebens in Deutschland und vertritt den Staat völkerrechtlich?
2. Wie wird der Präsident gewählt?
3. Welche Bedeutung hat die Bundesversammlung, wie ist sie aufgebaut?
4. Wie wird der Bundeskanzler gewählt?
5. Was sind die Aufgaben des Bundesrates, wie ist er aufgebaut?
6. Was sind die Aufgaben des Bundestages, wie ist er aufgebaut?
7. Worin besteht die Aufgabe der Landesräte?
8. Welche politischen Parteien bestehen in der BRD?
9. Wie ist die BRD administrativ eingeteilt?
10. Wie ist die geographische Einteilung Deutschlands?
11. Wie ist das Klima in der BRD?
12. Welche Maßnahmen unternimmt die Regierung der BRD, um ein ökologisch gesundes Land zu bleiben?
13. Welche Etappen erlebt die BRD in ihrer Entwicklung?
14. Wie entwickelt sich die Kultur der BRD?
15. Wie ist die EU aufgebaut?
16. Welche Rolle spielt die EU in der Entwicklung Deutschlands?
17. Welche Sitten und Bräuche Deutschlands kennen Sie?
18. Zeigen Sie an der Landkarte die geographischen Zonen Deutschlands, die größten Flüsse Deutschlands, die bedeutendsten Gebirge, Seen, die Grenzen der BRD, die größten Inseln.
19. Zeigen Sie an der Landkarte die Länder und ihre Hauptstädte, die Hauptstadt der BRD.

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

По данному курсу предусмотрено выполнение проекта, представленного в виде презентации Power Point. Студент самостоятельно выбирает тему проекта и готовит презентацию, по окончанию которой проводится дискуссия. Примерный перечень тем:

1. Die wichtigsten Etappen in der Geschichte Deutschlands.
2. Die geographische Einteilung Deutschlands, Besonderheiten der Naturbedingungen.
3. Die Bevölkerung Deutschlands.
4. Sehenswürdigkeiten der Bundesländer.
5. Der Staatsaufbau: Flagge, Wappen, Hymne.
6. Der Bundestag und der Bundesrat. Präsident, Bundeskanzler, die Bundesregierung.
7. Das Verfassungsgericht. Das Parteisystem in Deutschland.
8. Deutschland in der EU.
9. Der Übergang und das Verhältnis der Bevölkerung zur gemeinsamen europäischen Geldeinheit: dem Euro.
10. Die Außenhandelbeziehungen.

Темы мультимедийных проектов:

1. Die wichtigsten Etappen in der Entwicklung der Kultur Deutschlands.
2. Nationale Sitten, Bräuche und Feste Deutschlands.
3. Die Geschichte der Entstehung der deutschen Hymne und Fahne.
4. Die Staatsfesttage von Deutschland.
5. Die Sprachen auf dem Territorium von Deutschland.
6. Die territoriale Gliederung von Deutschland.
7. Die beliebtesten Erholungsorte von Deutschland

Темы эссе:

1. Die Besonderheiten der Jugendsprache in der modernen deutschen Gesellschaft.
2. Die Museumsinsel in Berlin.
3. Die deutschen Malzeiten. Typisches deutsches Essen.
4. Den Rhein entlang.
5. Deutsche Presse.
6. Feste und Traditionen des deutschen Volkes.
7. Weihnachten in Deutschland.
8. Regionale Traditionen, Sitten und Bräuche.
9. "Harz" im Schaffen von H. Heine
10. Das Theaterleben in Deutschland.
11. Ostfriesen und ihre Traditionen.
12. Sorben und ihre Kultur.
13. Naturschutzzonen in Deutschland.
14. Die deutsche Meeresküste als Anziehungspunkt für Touristen.
15. Allgemeine und regionale deutsche Küche.

6.3. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена

6.4. Вопросы к зачету

1. Die Entstehung des Deutschen Reiches
2. Deutschland am Vorabend der Neuzeit
3. Die Reformation
4. Der Dreißigjährige Krieg
5. Die Französische Revolution
6. Entwicklung der Arbeiterbewegung in Deutschland im 19. Jh.
7. Die Gründung des Deutschen Kaiserreiches von Bismarck 1871
8. Der erste Weltkrieg. Die Weimarer Republik
9. Die faschistische Diktatur. Der Zweite Weltkrieg
10. Die Folgen des Zweiten Weltkrieges
11. Die Teilung von Deutschland
12. Deutsche Einheit
13. Geographische Lage von Deutschland
14. Deutsche Landschaften
15. Pflanzen- und Tierwelt. Das Klima in Deutschland
16. Nationalparks und Naturschutzgebiete
17. Bevölkerungsdaten
18. Nationale Minderheiten in Deutschland
19. Ausländische Mitbürger. Ausländerpolitik in Deutschland
20. Das Grundgesetz der BRD. Die Grundlagen der Staatsordnung
21. Die Verfassungsorgane der BRD: der Bundestag, der Bundesrat
22. Die Verfassungsorgane der BRD: die Bundesregierung, der Bundespräsident
23. Deutsche Nationalsymbole
24. Das Wahlsystem von Deutschland
25. Das Parteisystem von Deutschland: die CDU, die CSU
26. Das Parteisystem von Deutschland: die SPD
27. Das Parteisystem von Deutschland: die FDP, die Linke.
28. Das Parteisystem von Deutschland: Bündnis 90/DIE GRÜNEN

6.5. Вопросы к экзамену

Не предусмотрен

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Береснева, В. А. Лингвострановедение и страноведение Германии. Die Wirtschaft der BRD : учебное пособие / В. А. Береснева. — Киров : ВятГУ, 2021. — 13 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201962> (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Страноведение и лингвострановедение Германии: практикум : учебное пособие / составители С. А. Жилякова, Н. . Шнякина. — Омск : ОмГПУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-8268-2283-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189055> (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15746-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509593> (дата обращения: 01.06.2023).

7.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Home.
2. Яндекс Телемост
3. Яндекс Диск
4. Яндекс. Документы
5. Telegram

7.3. Электронные ресурсы

№№	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Энциклопедический онлайн словарь на 14 языках	https://www.thefreedictionary.com/ 100% доступ
2.	Словарь «Мультитран»	www.multitran.ru 100% доступ
3.	Немецкий культурный центр им. Гете: уроки немецкого, учебные материалы, интерактивные упражнения	www.goethe.de 100% доступ
4.	Познавательный журнал: статьи о путешествиях и исследовательских экспедициях, природе, экологии, фото и видеопортажи	http://www.geo.de/magazine/geo-magazin 100% доступ
5.	Страноведение, немецкоязычные страны	https://deutsch.lingolia.com/ru/stranovedenie 100% доступ

6.	Обучающий веб-сайт	http://www.cafe-deutsch.de 100% доступ
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	https://elibrary.ru/defaultx.asp
8.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com
9.	Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
10.	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах. Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь;</p> <p>Веб камера CNE-CWC1;</p> <p>Меловая доска.</p>
2	Аудитория №402	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>12 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь;</p> <p>Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution;</p> <p>МФУ Samsung SCX-4220;</p> <p>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;</p> <p>Акустическая система Sven;</p> <p>Вебкамера AuTech PK910K;</p> <p>Меловая доска.</p>
3	Аудитория №403	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p>

		<p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung 940NW, клавиатура Mitsumi KFK-EA4XY, мышь 3D Optical Mouse;</p> <p>МФУ Samsung SCX-4220;</p> <p>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;</p> <p>Акустическая система Sven 245;</p> <p>Вебкамера AuTech PK910K;</p> <p>Интерактивная доска Smart Board;</p> <p>Меловая доска; Маркерная доска.</p>
4	Аудитория №404 (учебный зал судебных заседаний)	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung, клавиатура Genius GK04006, мышь Logitech M100;</p> <p>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;</p> <p>Акустическая система Sven 245;</p> <p>Вебкамера PK-910M ;</p> <p>Меловая доска.</p> <p>Материально-техническое оснащение:</p> <p>Герб 1</p> <p>Флаг 1</p> <p>Трибуна для выступлений участников процесса 1</p> <p>Молоток 1</p> <p>Стол судейский 3</p> <p>Стул судейский 3</p> <p>Столы ученические 12</p> <p>Стулья ученические 24</p> <p>Доска трехстворчатая 1</p> <p>Стол прокурора 1</p> <p>Стол адвоката 1</p> <p>Микрофон 1</p> <p>Скамья подсудимых 1</p> <p>Ограждение скамьи подсудимых 1</p> <p>Табличка «Список дел, назначенных к слушанию» 1</p> <p>Плакаты</p> <p>Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12</p> <p>Технологии в зале судебных заседаний 5</p> <p>ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3</p>
5	Аудитория №405	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок, Монитор Samsung, клавиатура Genius GK04006, мышь Logitech M100;</p> <p>Мультимедийный проектор Epson EB-440W; Акустическая система Sven;</p> <p>Вебкамера Logi;</p> <p>Интерактивная доска Smart Board;</p> <p>Меловая доска.</p>

6	Аудитория №409	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок Tiger X-510, Монитор, клавиатура Logitech Y-UT76, мышь Logitech B100; Мультимедийный проектор EPSON EH-TW5300; Акустическая система Sven 312; Вебкамера Genius; Меловая доска.</p>
7	Аудитории № 410	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>13 моноблоков Dero MF524, 13 клавиатур Dero K-0105U, 13 мышей Dero M-RV1190U; Свитч; Маркерная доска.</p>
8	Аудитории № 411	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок Tiger X-510, Монитор Loc M2470S, клавиатура Logitech Y-SU61, мышь Gembid MUSOPTI99054; Колонки Microlab B53; Вебкамера Logi; Меловая доска.</p>
9	Аудитории № 412	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 моноблок HP 24 in One PC, клавиатура, мышь Genius GM12001U; Акустическая система Sven; Вебкамера Logi; Меловая доска.</p>
10	Аудитория №302	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>Рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>9 Системный блок, Монитор 10, клавиатура 9, мышь 10; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Topdevice TDE210 Вебкамера AuTech PK910K; Доска меловая</p>

		Меловая доска.
11	Аудитория №303	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок Soprano, Монитор Samsung 940NW, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech M100;</p> <p>Мультимедийный проектор NEC NP15LP; Акустическая система Sven SPS-605;</p> <p>Вебкамера Microsoft F/2.0HD; Проекционный экран;</p> <p>Меловая доска.</p>
12	Аудитория №304	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung 940N, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech G100;</p> <p>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;</p> <p>Акустическая система Gembird;</p> <p>Вебкамера Logi;</p> <p>Меловая доска.</p>
13	Аудитория №305	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок, Монитор DELL, клавиатура Logitech DeLuxe 250 , мышь Logitech M100;</p> <p>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;</p> <p>Акустическая система SVEN 230;</p> <p>Вебкамера PK910P;</p> <p>Интерактивная доска Smart Board; Проекционный экран;</p> <p>Меловая доска.</p>
14	Аудитория №306	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>9 Системных блоков, 12 Монитор NEC EX 231W, 13 клавиатур, 12 мышей;</p> <p>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;</p> <p>Акустическая система Gembird; Смарт доска Panasonic UBT880W;</p> <p>Вебкамера Logi;</p> <p>Принтер Kyosera TK-450; Меловая доска.</p>
15	Аудитория №308	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>22 посадочных мест, рабочее место преподавателя,</p>

		оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 12 Моноблоков DEPO; 12 Клавиатур DEPO K-0105U; 12 Мышей DEPO MRV-1190U ; Мультимедийный проектор EPSON EB-440W; Акустическая система Topdevice TDE 210/2.1; Смарт доска Panasonic UB-T880W;
16	Аудитория №2-120	<u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь; Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution; МФУ Samsung SCX-4220; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Sven; Вебкамера AuTech PK910K; Интерактивная доска Smart Board; Меловая доска.
17	Аудитория №109	<u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 10 Системных блоков, 11 Мониторов PHILIPS 243V5Q, 11 клавиатур Mitsumi KFK-EA4XT, 10 мышей Gemberd MUSOKTI9-905U; Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution; МФУ Samsung SCX-4220; Мультимедийный проектор EPSON EB-535W; Акустическая система Sven; Свитч; Вебкамера Sven; Смарт доска.
18	Аудитории № 309	<u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 моноблок Lenovo V530-24ICB AIO, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Lenovo EMS-537A; Меловая доска.
19	Аудитории № 310	<u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 Моноблок Lenovo V530-24ICB, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Logitech M100; Меловая доска.
20	Аудитории № 311	<u>Помещение для лекционных, практических занятий</u>

		<p><u>(семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 Моноблок Lenovo V530-24ICB, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Lenovo EMS-537A;</p> <p>Меловая доска.</p>
21	Библиотека	<p><u>Помещения для самостоятельной работы:</u></p> <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>2 Системных блока; 7 Мониторов Samsung 920NW; 10 Клавиатур; 11 Мышей; 5 Компьютерных платформ TONK; Моноблок Lenovo; МФУ-Куосера M2040DN.</p>
22	Актовый Зал	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>2 Системных блока; 2 Монитора Acer; 2 Клавиатуры; 3 Мыши; Веб камера Genius; Колонки Defender.</p>
23	Аудитория № 3-210	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>Ноутбук Asus K53E; Мыши Logitech B100; Доска меловая.</p>
24	Аудитория № 3-212	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>Ноутбук HP Probook; Мыши Logitech B100; Доска меловая.</p>
25	Аудитория № 3-214	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>Ноутбук HP RTL8822CE; Мыши Logitech B100; Доска меловая.</p>
26	Аудитория № 3-216	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок, Монитор Samsung, клавиатура Logitech Y-SU61, мышь 3D Optical Mouse;</p>

		Веб камера A4Tech; Колонки Gembird; Доска меловая.
27	Аудитория № 3-219	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок, Монитор BENQ, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech M100; Веб камера Genius; Колонки Gembird; Проектор Epson H551B; Проекционный экран; Доска меловая.</p>
28	Аудитория № 510	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>4 Системных блока, 5 Монитора, 4 клавиатуры, 4 мыши; Роутер D-Link DIR-615S; Свитч D-Link DES1016D; 2 Массажных кресла ; Веб камера Genius; 4 Колонки; Доска меловая.</p>
29	Аудитория №111	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>11 посадочных мест, рабочее место преподавателя , оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>Моноблок Lenovo; клавиатура Lenovo EKB-536A; мышь Lenovo EMS-537A; доска меловая.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ