

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ**  
наименование дисциплины

**38.04.01 Экономика**  
шифр и наименование направления подготовки

**Финансовые инновации в бизнесе**  
направленность (профиль)

Москва 2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от «11» августа 2020 г.

Зарегистрировано в Минюсте России «26» августа 2020 г. № 59459.

Разработчик методических рекомендаций:

К.Э.Н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов МГГЭУ

место работы, занимаемая должность



подпись

Н.А. Михайлова

И.О. Фамилия

«23» марта 2023 г.

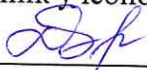
Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 9 от «23» марта 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭИ (протокол №3 от «26» апреля 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева

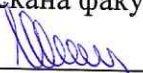
«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеенок

«26» апреля 2023 г.

И.о. декана факультета

 М.М. Шайлиева

«26» апреля 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

## АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 1 курса очной и заочной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «История и методология экономической науки».

Цель изучения дисциплины «История и методология экономической науки»: формирование у магистрантов общего представления об эволюции экономической мысли и подходов к ее изучению.

Задачи изучения дисциплины:

- получение основных знаний по становлению и развитию экономической мысли в мире;
- изучение развития основных методологических принципов в экономических исследованиях;
- рассмотрение основных этапов развития методологических воззрений;
- определение места экономической науки в системе современного научного знания;
- выявление взаимосвязи истории и методологии экономической науки с другими экономическими дисциплинами, а также влияние истории и методологии экономической науки на другие экономические дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;
- достижения мировой экономической науки; положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методику их научной оценки

*уметь:*

- адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного и(или) фундаментального экономического исследования

*владеть:*

- навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;
- практическими навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике; подготовки заключения и рекомендаций по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

### Лекция 1 по теме 1: «Методология науки»

#### Вопросы:

1. Методы познания. Метафизика и диалектика.
2. Методы познания и формы знания эмпирического и теоретического уровней
3. Классификация наук по предмету и методу: гуманитарные, общественные, технические и естественные.
4. Методология как общая теория метода.
5. Поиск и систематизация фактов.
6. Научные идеи. Гипотеза. Методы анализа.
7. Логика

### Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

#### Дополнительные источники и литература для подготовки:

##### Основная литература

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 24.03.2023).

##### Дополнительная литература

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

## **Лекция 2 по теме: «Картина мира и научная революция»**

### **Вопросы**

1. Парадигмальный характер научной картины мира.
2. Стационарные модели Вселенной.
3. Динамические модели Вселенной.
4. Понимание как интерпретация: приписывание значения исходным символом, т.е. придание, приписывание смысла тому, что мы понимаем.
5. Наука и нравственность.
6. Применение научных открытий в практической повседневной деятельности.
7. Внутринаучная этика: нормы, ценности и правила, регулирующие поведение ученых в рамках их сообществ.
8. Отношение между научным и ненаучным в различных областях.
9. Виды научного объяснения.

### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>

2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование:

Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 24.03.2023).

### **Дополнительная литература**

1.Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2.Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

### **Лекция 3 по теме: «История экономической науки»**

#### **Вопросы:**

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Методология курса.
3. Место отечественной экономической мысли в пространстве мировой экономической теории.
4. Главные особенности экономической мысли древнего мира.
5. Основные этапы развития меркантилизма.
6. Взгляды А. Л. Ордина-Нащокина, Ю. Крижанича, И. Т. Посошкова, М. В. Ломоносова. Экономическая политика Петра I.
7. Осуществление принципов фритредерства в современных условиях и современные варианты политики протекционизма.
8. Дж. Кейнс и Т. Мальтус о меркантилизме.
9. Франсуа Кенэ и его концепция "естественного порядка".
10. Развитие физиократических воззрений у А. Тюрго, К. Гурне, В. Мирабо, М. де ла Ривьера.
11. А. Тюрго о связи ренты и процента.

### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие

содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 24.03.2023).

#### **Дополнительная литература**

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

### **Лекция 4 по теме: «Классическая политическая экономия»**

#### **Вопросы:**

1. Исторические условия и общая характеристика классической политической экономии.
2. В. Петти и его трактовка стоимости, заработной платы, земельной ренты, процента и цены земли.
3. Общая характеристика французской классической политической экономии.



4. П. Буагильбер и физиократы об определяющей роли сельского хозяйства в богатстве и благосостоянии государства.
5. Вклад А. Смита в экономическую теорию.
6. Теории внешней торговли А. Смита и Д. Рикардо.
7. Трактовка классиками сути заработной платы, прибыли, ренты производительного и непроизводительного труда.
8. Учение о капитале и его структуре.
9. Идеи А. Смита и современная рыночная экономика.
10. А. Смит и Д. Рикардо о целях, направлениях, инструментах и последствиях протекционистских мер по защите национальных рынков хлеба и других сельскохозяйственных продуктов.
11. Дж. С. Милль – завершитель классической политической экономики.
12. Актуальность идей классиков для современной России.
13. Исторические условия возникновения марксизма.
14. Решение проблем распределения, социальной справедливости и равенства в трудах К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина.
15. Марксистские теории стоимости, денег, заработной платы, прибавочной стоимости.

## Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### Дополнительные источники и литература для подготовки:

#### Основная литература

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 24.03.2023).

### **Дополнительная литература**

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

### **Лекция 5 по теме: «Русская политэкономия»**

#### **Вопросы:**

1. Зарождение русской классической школы: Александр Николаевич Радищев. Русское фритредерство: Николай Семенович Мордвинов и Николай Иванович Тургенев. Герцен А. И., Огарев Н. П.
2. Н. Г. Чернышевский и его экономические взгляды. Экономические взгляды народников М. А. Бакунина, П. Н. Ткачева, П. Л. Лаврова.
3. Исследование Н. Д. Кондратьева в области экономической статики, динамики и конъюнктуры. Теория больших циклов (длинных волн).
4. Зарождение русской экономико-математической школы и ее основные направления.
5. Гайдар Е. Т. и концепция «шоковой терапии». Выдающиеся российские экономисты современности.
6. В. Леонтьев – автор метода «затраты – выпуск», создатель экономико-математических моделей межотраслевого баланса производства и распределения продукции.
7. Л. Абалкин и движение экономической теории к новой парадигме обществоведения, новая роль и новые задачи отечественной экономической науки, проблемы ее взаимодействия с обществом.

### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

**Дополнительные источники и литература для подготовки:  
Основная литература**

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 24.03.2023).

**Дополнительная литература**

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

**Лекция 6 по теме 6: «Неоклассическое направление»**

**Вопросы:**

1. Возникновение и суть маржинализма.
2. Методология австрийской школы.
3. Теория предельной полезности и ее варианты.
4. Основные теории потребительского поведения и рациональных ожиданий.
5. Методология математической школы.
6. Теория цены А. Курно.
7. Законы Г. Госсена и его принцип равновесия производства.
8. Концепции равновесия у С. Джевонса, Л. Вальраса.
9. Теория полезности в трактовках С. Джевонса, Л. Вальраса, В. Парето.
10. Критерий эффективности общественного производства по Парето (оптимум Парето). Проблема общего равновесия и ее решение у Парето.

11. Теории спроса, предложения, цены А. Маршалла.
12. А. Маршалл о предмете, основных целях и главных вопросах экономической науки.
13. Методология институционализма. Гарвардская и другие школы американского институционализма.

## **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 24.03.2023).

#### **Дополнительная литература**

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### Практическое занятие 1 по теме: «Методология науки»

#### Задание:

1. Методы познания. Метафизика и диалектика.
2. Методы познания и формы знания эмпирического и теоретического уровней
3. Классификация наук по предмету и методу: гуманитарные, общественные, технические и естественные.

#### Вопросы

1. Методология как общая теория метода.
2. Поиск и систематизация фактов.
3. Научные идеи. Гипотеза. Методы анализа.
4. Логика

## Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### Дополнительные источники и литература для подготовки:

#### Основная литература

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 24.03.2023).

#### Дополнительная литература

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

- ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

## **Практическое занятие 2 по теме: «Картина мира и научная революция»**

### **Задание:**

1. Указать критерии научного подхода по Дж. Поперу
2. Показать взаимосвязь философии и экономики
3. Провести сопоставительную характеристику обывательского, научного и религиозного мировоззрения
4. Определить этапы становления современной науки и кратко охарактеризовать каждый этап
5. Привести примеры использования научной методологии в экономике
6. Оценить современную экономику как науку
7. Указать направления развития современной экономической мысли и связь экономики с другими науками
8. Перечислить основных ученых, определивших философию и структуру научного мировоззрения.

### **Вопросы**

1. Парадигмальный характер научной картины мира.
2. Стационарные модели Вселенной.
3. Динамические модели Вселенной.
4. Понимание как интерпретация: приписывание значения исходным символом, т.е. придание, приписывание смысла тому, что мы понимаем.
5. Наука и нравственность.
6. Применение научных открытий в практической повседневной деятельности.
7. Внутринаучная этика: нормы, ценности и правила, регулирующие поведение ученых в рамках их сообществ.
8. Отношение между научным и ненаучным в различных областях.
9. Виды научного объяснения.

## **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;

- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 24.03.2023).

#### **Дополнительная литература**

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

### **Практическое занятие 3 по теме: «Методы экономических исследований»**

#### **Задание:**

Заполнить таблицу.



## Классификация экономических наук

По степени охвата объекта исследования	общие экономические науки	Экономическая теория...
	конкретные экономические науки	
По характеру практического значения исследований	фундаментальные экономические науки	
	прикладные экономические науки	

**Вопросы:**

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Методология курса.
3. Место отечественной экономической мысли в пространстве мировой экономической теории.
4. Главные особенности экономической мысли древнего мира.
5. Основные этапы развития меркантилизма.
6. Взгляды А. Л. Ордина-Нащокина, Ю. Крижанича, И. Т. Посошкова, М. В. Ломоносова. Экономическая политика Петра I.
7. Осуществление принципов фритредерства в современных условиях и современные варианты политики протекционизма.
8. Дж. Кейнс и Т. Мальтус о меркантилизме.
9. Франсуа Кенэ и его концепция "естественного порядка".
10. Развитие физиократических воззрений у А. Тюрго, К. Гурне, В. Мирабо, М. де ла Ривьера.
11. А. Тюрго о связи ренты и процента.

**Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

**Дополнительные источники и литература для подготовки:****Основная литература**

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>

2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 24.03.2023).

### Дополнительная литература

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

### Практическое занятие 4 по теме : Классическая политическая экономия

#### Задание:

Заполнить таблицу.

Таблица

Этапы развития предмета экономической теории

№ п/п	Этапы предмета экономической теории	Содержание этапа	Представители
1	Экономия		
2	Политическая экономия		
3	Классическая экономическая теория 3.1 Адам Смит 3.2		
4	Неоэкономика 4.1 Институционализм 4.2 Монетаризм 4.3 Кейнсианство		

### **Вопросы:**

1. Исторические условия и общая характеристика классической политической экономии.
2. В. Петти и его трактовка стоимости, заработной платы, земельной ренты, процента и цены земли.
3. Общая характеристика французской классической политической экономии.
4. П. Буагильбер и физиократы об определяющей роли сельского хозяйства в богатстве и благосостоянии государства.
5. Вклад А. Смита в экономическую теорию.
6. Теории внешней торговли А. Смита и Д. Рикардо.
7. Трактовка классиками сути заработной платы, прибыли, ренты производительного и непроизводительного труда.
8. Учение о капитале и его структуре.
9. Идеи А. Смита и современная рыночная экономика.
10. А. Смит и Д. Рикардо о целях, направлениях, инструментах и последствиях протекционистских мер по защите национальных рынков хлеба и других сельскохозяйственных продуктов.
11. Дж. С. Милль – завершитель классической политической экономики.
12. Актуальность идей классиков для современной России.
13. Исторические условия возникновения марксизма.
14. Решение проблем распределения, социальной справедливости и равенства в трудах К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина.
15. Марксистские теории стоимости, денег, заработной платы, прибавочной стоимости.

### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование:

Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 24.03.2023).

#### **Дополнительная литература**

1.Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2.Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

#### **Практическое занятие 5 по теме 5: Русская политэкономия**

##### **Задание:**

1. Зарождение русской классической школы
2. Русское фритредерство
3. Утопический социализм в России
4. Возникновение и разработка теории крестьянского, общинного социализма.
5. Н. Г. Чернышевский и его экономические взгляды.
6. Взгляды российских ученых-экономистов: Чаянова А. В., Туган-Барановского М. И., Н. И. Бухарина.
7. Основные школы и направления в теории кооперации в России в 20 - 30 гг. В. И. Ленин
8. Теория больших циклов (длинных волн).
9. Отечественная экономико-математическая школа в 20 - 30-е годы.

##### **Вопросы:**

1. Зарождение русской классической школы: Александр Николаевич Радищев. Русское фритредерство: Николай Семенович Мордвинов и Николай Иванович Тургенев. Герцен А. И., Огарев Н. П.
2. Н. Г. Чернышевский и его экономические взгляды. Экономические взгляды народников М. А. Бакунина, П. Н. Ткачева, П. Л. Лаврова.
3. Исследование Н. Д. Кондратьева в области экономической статистики, динамики и конъюнктуры. Теория больших циклов (длинных волн).
4. Зарождение русской экономико-математической школы и ее основные направления.

5. Гайдар Е. Т. и концепция «шоковой терапии». Выдающиеся российские экономисты современности.
6. В. Леонтьев – автор метода «затраты – выпуск», создатель экономико-математических моделей межотраслевого баланса производства и распределения продукции.
7. Л. Абалкин и движение экономической теории к новой парадигме обществоведения, новая роль и новые задачи отечественной экономической науки, проблемы ее взаимодействия с обществом.

## Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### Дополнительные источники и литература для подготовки:

#### Основная литература

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 24.03.2023).

#### Дополнительная литература

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

### **Практическое занятие 6 по теме: «Неоклассическое направление»**

#### **Задание:**

1. Возникновение и суть маржинализма.
2. Зарождение австрийской школы и ее представители: К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк.
3. Теория предельной полезности и ее варианты.
4. Основные теории потребительского поведения и рациональных ожиданий.
5. Методология математической школы.
6. Теория цены А. Курно.
7. Законы Г. Госсена и его принцип равновесия производства.
8. Концепции равновесия у С. Джевонса, Л. Вальраса.
9. Теория полезности в трактовках С. Джевонса, Л. Вальраса, В. Парето.
10. Критерий эффективности общественного производства по Парето (оптимум Парето).
11. Проблема общего равновесия и ее решение у Парето.
12. Теории спроса, предложения, цены А. Маршалла.
13. Теория эластичности спроса.
14. Вклад американской школы в становление факторного анализа и использование производственной функции как аналитического инструмента.
15. Методология институционализма: описательно-статистические, историко-генетические, правовые и другие подходы к анализу экономических явлений.
16. Социально-психологический институционализм.

#### **Вопросы:**

1. Возникновение и суть маржинализма.
2. Методология австрийской школы.
3. Теория предельной полезности и ее варианты.
4. Основные теории потребительского поведения и рациональных ожиданий.
5. Методология математической школы.
6. Теория цены А. Курно.
7. Законы Г. Госсена и его принцип равновесия производства.
8. Концепции равновесия у С. Джевонса, Л. Вальраса.
9. Теория полезности в трактовках С. Джевонса, Л. Вальраса, В. Парето.
10. Критерий эффективности общественного производства по Парето (оптимум Парето). Проблема общего равновесия и ее решение у Парето.
11. Теории спроса, предложения, цены А. Маршалла.
12. А. Маршалл о предмете, основных целях и главных вопросах экономической науки.

### 13. Методология институционализма. Гарвардская и другие школы американского институционализма.

#### Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

#### Дополнительные источники и литература для подготовки:

##### Основная литература

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 24.03.2023).

##### Дополнительная литература

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

### Самостоятельная работа по теме 1: «Методология науки»

#### Вопросы:

1. Методы познания. Метафизика и диалектика.
2. Методы познания и формы знания эмпирического и теоретического уровней
3. Классификация наук по предмету и методу: гуманитарные, общественные, технические и естественные.
4. Методология как общая теория метода.
5. Поиск и систематизация фактов.
6. Научные идеи. Гипотеза. Методы анализа.
7. Логика

### Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка должна осуществляться в течение всего семестра. При самостоятельной подготовке студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При самостоятельной подготовке рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

#### Дополнительные источники и литература для подготовки:

##### Основная литература

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>

2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А. В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 24.03.2023).

### **Дополнительная литература**

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А. М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е. А. Федорова, Е. В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Шишулин С. С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

### **Самостоятельная работа по теме 2: «Картина мира и научная революция»**

#### **Вопросы:**

1. Парадигмальный характер научной картины мира.
2. Стационарные модели Вселенной.
3. Динамические модели Вселенной.
4. Понимание как интерпретация: приписывание значения исходным символом, т.е. придание, приписывание смысла тому, что мы понимаем.
5. Наука и нравственность.
6. Применение научных открытий в практической повседневной деятельности.
7. Внутринаучная этика: нормы, ценности и правила, регулирующие поведение ученых в рамках их сообществ.
8. Отношение между научным и ненаучным в различных областях.
9. Виды научного объяснения.

### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка должна осуществляться в течение всего семестра. При самостоятельной подготовке студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При самостоятельной подготовке рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

##### **Основная литература**

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1850370>

2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/958844> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 24.03.2023).

##### **1.**

##### **Дополнительная литература**

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

### **Самостоятельная работа по теме 3: «История экономической науки»**

#### **Вопросы:**

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Методология курса.
3. Место отечественной экономической мысли в пространстве мировой экономической теории.
4. Главные особенности экономической мысли древнего мира.
5. Основные этапы развития меркантилизма.
6. Взгляды А. Л. Ордина-Нащокина, Ю. Крижанича, И. Т. Посошкова, М. В. Ломоносова. Экономическая политика Петра I.
7. Осуществление принципов фритредерства в современных условиях и современные варианты политики протекционизма.
8. Дж. Кейнс и Т. Мальтус о меркантилизме.
9. Франсуа Кенэ и его концепция "естественного порядка".
10. Развитие физиократических воззрений у А. Тюрго, К. Гурне, В. Мирабо, М. де ла Ривьера.
11. А. Тюрго о связи ренты и процента.

#### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка должна осуществляться в течение всего семестра. При самостоятельной подготовке студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При самостоятельной подготовке рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

##### **Основная литература**

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1850370>

2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/958844> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 24.03.2023).

##### **Дополнительная литература**

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/995941> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

#### **Самостоятельная работа по теме 4: «Классическая политическая экономия»**

##### **Вопросы:**

1. Исторические условия и общая характеристика классической политической экономии.
2. В. Петти и его трактовка стоимости, заработной платы, земельной ренты, процента и цены земли.
3. Общая характеристика французской классической политической экономии.

4. П. Буагильбер и физиократы об определяющей роли сельского хозяйства в богатстве и благосостоянии государства.
5. Вклад А. Смита в экономическую теорию.
6. Теории внешней торговли А. Смита и Д. Рикардо.
7. Трактовка классиками сути заработной платы, прибыли, ренты производительного и непроизводительного труда.
8. Учение о капитале и его структуре.
9. Идеи А. Смита и современная рыночная экономика.
10. А. Смит и Д. Рикардо о целях, направлениях, инструментах и последствиях протекционистских мер по защите национальных рынков хлеба и других сельскохозяйственных продуктов.
11. Дж. С. Милль – завершитель классической политической экономики.
12. Актуальность идей классиков для современной России.
13. Исторические условия возникновения марксизма.
14. Решение проблем распределения, социальной справедливости и равенства в трудах К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина.
15. Марксистские теории стоимости, денег, заработной платы, прибавочной стоимости.

## **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка должна осуществляться в течение всего семестра. При самостоятельной подготовке студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При самостоятельной подготовке рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

**Дополнительные источники и литература для подготовки:**

**Основная литература**

1.Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>

2.Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 24.03.2023).

#### **Дополнительная литература**

1.Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2.Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

#### **Самостоятельная работа по теме 5: «Русская политэкономия»**

##### **Вопросы:**

1. Зарождение русской классической школы: Александр Николаевич Радищев. Русское фритредерство: Николай Семенович Мордвинов и Николай Иванович Тургенев. Герцен А. И., Огарев Н. П.
2. Н. Г. Чернышевский и его экономические взгляды. Экономические взгляды народников М. А. Бакунина, П. Н. Ткачева, П. Л. Лаврова.
3. Исследование Н. Д. Кондратьева в области экономической статики, динамики и конъюнктуры. Теория больших циклов (длинных волн).
4. Зарождение русской экономико-математической школы и ее основные направления.
5. Гайдар Е. Т. и концепция «шоковой терапии». Выдающиеся российские экономисты современности.
6. В. Леонтьев – автор метода «затраты – выпуск», создатель экономико-математических моделей межотраслевого баланса производства и распределения продукции.
7. Л. Абалкин и движение экономической теории к новой парадигме обществоведения, новая роль и новые задачи отечественной экономической науки, проблемы ее взаимодействия с обществом.

## **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка должна осуществляться в течение всего семестра. При самостоятельной подготовке студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При самостоятельной подготовке рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э. В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1850370>

2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А. В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/958844> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 24.03.2023).

#### **Дополнительная литература**

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А. М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL:



<https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

## **Самостоятельная работа по теме 6: «Неоклассическое направление»**

### **Вопросы:**

1. Возникновение и суть маржинализма.
2. Методология австрийской школы.
3. Теория предельной полезности и ее варианты.
4. Основные теории потребительского поведения и рациональных ожиданий.
5. Методология математической школы.
6. Теория цены А. Курно.
7. Законы Г. Госсена и его принцип равновесия производства.
8. Концепции равновесия у С. Джевонса, Л. Вальраса.
9. Теория полезности в трактовках С. Джевонса, Л. Вальраса, В. Парето.
10. Критерий эффективности общественного производства по Парето (оптимум Парето). Проблема общего равновесия и ее решение у Парето.

### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка должна осуществляться в течение всего семестра. При самостоятельной подготовке студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При самостоятельной подготовке рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

##### **Основная литература**

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>

2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 24.03.2023).

##### **Дополнительная литература**

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

