


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет иностранных языков  
Кафедра восточных языков

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по организации  
образовательной деятельности  
Пузанкова Е.Н.   
« 27 » августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

образовательная программа специальности  
**45.05.01** Перевод и переводоведение  
Б1. Б.12 Базовая часть

Профиль подготовки

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация (степень) выпускника

специалитет

Форма обучения очная

Курс 1-3 семестр 1-5


Москва  
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1290 от 17 октября 2016 г. Зарегистрирован в Минюст России от 03 ноября 2016 г. N 44245

Составители рабочей программы:

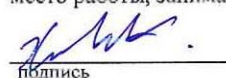
к.и.н., профессор кафедры восточных языков МГГЭУ

место работы, занимаемая должность

 Гениш Э. 26 августа 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

**Рецензент:** к.ф.н., доцент кафедры восточных языков МГГЭУ

место работы, занимаемая должность

 Фурат К. 26 августа 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры восточных языков

(протокол № 1 от «26» августа 2019 г.)

Декан факультета  Гениш Э. 26.08.19 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебного отдела

«27» августа 2019 г.  Дмитриева И.Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета

«27» августа 2019 г.  Гениш Э.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«27» августа 2019 г.  Ахтырская В.А.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
Пр. № 8 «30» 08 2019 г.

# 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

- развитие и совершенствование умений в различных видах речевой деятельности на турецком языке, дальнейшее развитие и формирование коммуникативной, информативной и социокультурной компетенций студентов;
- развитие у студентов логического мышления, различных видов памяти, воображения, умения самостоятельно работать;
- расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся;
- формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области лингвистики вообще и турецкой лингвистики в частности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- лексические единицы и грамматические конструкции,
- изученные в процессе освоения дисциплины.

*уметь:*

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;
- кратко излагать смысл текста на английском языке;
- использовать вновь изученные слова в речи;
- применять усвоенные ранее грамматические конструкции в предлагаемых ситуациях;
- слышать основную мысль в быстрой речи носителей языка (на аудионосителях);
- обсудить предлагаемую тему на английском языке.

*владеть:*

- навыками устной (монологической и диалогической) речи, аудирования, различных видов чтения, письма.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-5	способностью самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных
ПК-2;	способностью воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)
ПК-5;	способностью владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным
ПК-6	способностью распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка

## 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.Б.12 Дисциплины. Базовая часть

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» представляет собой дисциплину базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Перевод и переводоведение (специалитет). Курс «Практический курс второго иностранного языка» основывается на предварительном изучении следующих дисциплин: «Теория межкультурной коммуникации», «Древние языки и культуры».

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестры –1,2, 3,4,5 вид отчетности – зачет, экзамены.

	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	1	2	3
Раздел 1.	<b>1 семестр</b>		
1.1	Merhaba, adınız ne? Tanışma hakkında konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Tanışma Dinleme-Anlama: Tanışma Konuşma: Tanışma hakkında aktiviteleri Yazma: Tanışma hakkında yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
1.2	Nerelisiniz? Selamlaşma hakkında konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Benim sınıfım Dinleme-Anlama: Nerelisiniz? Konuşma: Selamlaşma hakkında konuşma aktiviteleri Yazma: Selamlaşma hakkında yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Эссе
1.3	Bu ne? Çevremizdeki eşyalar hakkında konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Sınıfımızdaki eşyalar Dinleme-Anlama: Sınıfımızda neler var? Konuşma: Çevremizdeki eşyalar hakkında konuşma aktiviteleri Yazma: Çevremizdeki eşyalar hakkında yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Круглый стол.
1.4	Saat kaç? Saatler ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Maç saat kaçta? Dinleme-Anlama: Tarkan'ın bir günü Konuşma: Saatler ile ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Saatler ile ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Групповые и /или творческие задания.
1.5	Eviniz kaç odalı? Ev ve evdeki eşyalar ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Eviniz nerede? Dinleme-Anlama: Odanda neler var? Konuşma: Ev ve evdeki eşyalar ile ilgili konuşma aktiviteleri? Yazma: Ev ve evdeki eşyalar ile ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Эссе
1.6	Ahmet bey neyiniz oluyor? Aile ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri.	Okuma-Anlama: Benim ailem Dinleme-Anlama: Ailenizi tanıtır mısınız? Konuşma: Aile ile ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Aile ile ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Коллоквиум
1.7	Bugün Türkçe var mı? Dersler ve günler hakkında konuşma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Ders programı Dinleme-Anlama: Bugün hangi dersler var? Konuşma: Dersler ve günler hakkında konuşma aktiviteleri Yazma: Dersler ve günler hakkında yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Групповые и /или творческие задания
1.8	Ne iş yapıyorsunuz? Meslekler hakkında konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Hangi mesleği seçmek istiyorsunuz? Dinleme-Anlama: Mesleğiniz ne? Konuşma: Meslekler hakkında konuşma aktiviteleri Yazma: Meslekler hakkında yazma	Контрольная работа. Коллоквиум.

		aktiviteleri	
1.9	Affederdiniz, okul nerede? Adres tarifi ve yön bulma ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri.	Okuma-Anlama: Özel Cumhuriyet lisesi nerede? Dinleme-Anlama: Öğretmeni ziyaret Konuşma: Adres tarifi ve yön bulma ile ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Adres tarifi ve yön bulma ile ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Эссе
1.10	Elmanın kilosu kaç lira? Pazar alışverişi ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Manavda Dinleme-Anlama: Ayşe hanım Pazarda Konuşma: Pazar alışverişi ile ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Pazar alışverişi ile ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Круглый стол.
1.11	Marketten ne aldınız? Markette alışveriş hakkında konuşma ve yazma aktiviteleri.	Okuma-Anlama: Fatma Hanım Alışveriş Planı Dinleme-Anlama: Süpermarkette Konuşma: Markette alışveriş hakkında konuşma aktiviteleri Yazma: Markette alışveriş hakkında yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Круглый стол.
1.12	Yemeklerden ne alırsınız? Yiyecekler ve içecekler ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Lokantada Dinleme-Anlama: Sabah kahvaltısı Konuşma: Yiyecekler ve içecekler ile ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Yiyecekler ve içecekler ile ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
1.13	Yarın hava nasıl olacak? Hava durumu ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri.	Okuma-Anlama: Tatilde Dinleme-Anlama: Hava Durumu Konuşma: hava durumu ile ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Hava durumu ile ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Эссе
1.14	Kaç beden gömlek giyiyorsunuz? Giyim eşyaları ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Giyim Mağazasında Dinleme-Anlama: Sanal Market Konuşma: Giyim eşyaları ile ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Giyim eşyaları ile ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Круглый стол.
1.15	Kendinizi nasıl hissediyorsunuz? Sağlık ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Muayene Odasında Dinleme-Anlama: Sağlıklı yaşam Konuşma: Sağlık ile ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Sağlık ile ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Групповые и /или творческие задания.
1.16	Hayvanat bahçesine gidelim mi? Hayvanlar ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Ahmet bey ve kızı hayvanat bahçesinde Dinleme-Anlama: Hayvanlar dünyası Konuşma: Hayvanlar ile ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Hayvanlar ile ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Эссе
<b>Раздел 2</b>	<b>2 семестр</b>		

2.1	Hangi sporları yaparsınız? Spor yapmakla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Tenis oynamayı sever misiniz? Dinleme-Anlama: Spor Konuşma: Spor yapmakla ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Spor yapmakla ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Эссе
2.2	Boş zamanlarınızda ne yaparsınız? Boş zamanlarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Boş zamanlarınızda neler yaparsınız? Dinleme-Anlama: Boş zamanlar Konuşma: Boş zamanlarla ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Boş zamanlarla ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
2.3	Hangi tür müzikten hoşlanırsınız? Müzik ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Sezen Aksu ike röportaj Dinleme-Anlama: Konser Konuşma: Müzikle ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Müzik ile ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
2.4	Ne ile seyahat edersiniz? Seyahat etmek ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Ulaşım araçları Dinleme-Anlama: Rezervasyon Konuşma: Seyahat etmekle ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Seyahat etmekle ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
2.5	Trafik kurallarını biliyor musunuz? Trafik kuralları ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Bir kaza haberi Dinleme-Anlama: Trafik kazası Konuşma: Trafik kuralları ile ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Trafik kuralları ile ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
2.6	Bayramları nasıl kutlarsınız? Bayramlar ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Telefon görüşmesi Dinleme-Anlama: Çocukluğundaki Bayramlar Konuşma: Bayramlarla ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Bayramlarla ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
2.7	Türkiye'yi tanıyor musunuz? Türkiye ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Kıtaların Buluştuğu yer Dinleme-Anlama: Türkiye Konuşma: Türkiye'yle ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Türkiye ile ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
2.8	Müzeye gidelim mi? Müzeler ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Müzeye gidiyoruz Dinleme-Anlama: Müze müdürü ile röportaj Konuşma: Müzelerle ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Müzelerle ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
2.9	Cep telefonunun fiyatı ne kadar? Alışveriş yapmakla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Beyaz Eşya mağazasında Dinleme-Anlama: Döviz Bozdurma Konuşma: Alışveriş yapmakla ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Alışveriş yapmakla ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
2.10	En etkili iletişim	Okuma-Anlama: Gazete merakları	Контрольная

	aracı hangisidir? İletişim araçları ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Dinleme-Anlama: Sinema Konuşma: İletişim araçlarıyla ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: İletişim araçlarıyla ilgili yazma kuralları	работа. Коллоквиум.
2.11	Teknolojiyi takip eder misiniz? Teknoloji ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Bilgisayar Dersinde Dinleme-Anlama: Bilgisayar Acemisi Konuşma: Teknolojiyle ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Teknoloji ile ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
2.12	En ilginç buluş hangisidir? Buluşlarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Alfred Nobel Dinleme-Anlama: Yakıtsız Yemek Pişirme Konuşma: Buluşlarla ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Buluşlarla ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
2.13	Burcunuz ne ? Burçlarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Koç Burcu. Başak Burcu Dinleme-Anlama: Burçlar Konuşma: Burçlarla ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Burçlarla ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
2.14	Kötü alışkanlıklar nelerdir? Kötü alışkanlıklarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Mavi'nin Hikayesi Dinleme-Anlama: Sağlık Konuşma: Kötü alışkanlıklarla ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Kötü alışkanlıklarla ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
2.15	Sırlı olaylara inanır mısınız? Sırlı olaylarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Doktor Dinleme-Anlama: Duvar Konuşma: Sırlı olaylarla ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Sırlı olaylarla ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
2.16	Dostlarınızla haberleşir misiniz? Dostlukla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Karşılaşma Dinleme-Anlama: Arkadaşım Mıstık Konuşma: Dostlukla ilgili konuşma aktiviteleri Yazma: Dostlukla ilgili yazma aktiviteleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
Раздел 3.	<b>3 семестр</b>		
3.1	Ailemi çok seviyorum. Aile ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Affet Babacığım Dinleme-Anlama: Gerçek kardeşlik Konuşma: Aileyle ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Aileyle ilgili yazma etkinlikleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
3.2	Meslek seçimi önemlidir. Meslekler ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Bir şey olmak Dinleme-Anlama: Akıllı çiftçi Konuşma: Mesleklerle ilgili konuşma etkinlikler Yazma: Mesleklerle ilgili yazma etkinlikleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
3.3	Turizm. Turizm ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Turizm Cenneti Türkiye Dinleme-Anlama: Kız Kulesi Konuşma: Turizmle ilgili konuşma etkinlikleri	Контрольная работа. Коллоквиум.

		Yazma: Turizmle ilgili yazma etkinlikleri	
3.4	Hayvanların sıcak dostluğu. Hayvanlarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Van kedisi Dinleme-Anlama: Örnek davranış Konuşma: Hayvanlarla ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Hayvanlarla ilgili yazma etkinlikleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
3.5	Ne yemek istersiniz? Yemeklerle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Çikolata Dinleme-Anlama: Ciğer Yahnisi Konuşma: Yemeklerle ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Yemeklerle ilgili yazma etkinlikleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
3.6	Her mevsimgüzelidir. Mevsimlerle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Mevsimler Dinleme-Anlama: Sonbahar Konuşma: Mevsimlerle ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Mevsimlerle ilgili yazma etkinlikleri	Контрольная работа. Круглый стол.
3.7	Her milletin kendine özgü değerleri vardır. Milletlerle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Dünyayı kucaklayan sevgi seli: Mevlana Dinleme-Anlama: Yunus diye bir çocuk Konuşma: Milletlerle ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Milletlerle ilgili yazma etkinlikleri	Тест
3.8	Hasta olmak. Hastalıklarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Şişmanlığın Tedavisi Dinleme-Anlama: Ücret Konuşma: Hastalıklarla ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Hastalıklarla ilgili yazma etkinlikleri	Эссе
3.9	Dört tekerlek üstünde yirminci yüzyıl? Ulaşım araçlarıyla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Dört tekerlek üstünde yirminci yüzyıl Dinleme-Anlama: Dolmuş Konuşma: Ulaşım araçlarıyla ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Ulaşım araçlarıyla ilgili yazma etkinlikleri	Мини-тестирование
3.10	Boş vakit yoktur. Boş zamanlarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Origami. Ebru sanatı Dinleme-Anlama: Boş zamanlarınızda spor yapın Konuşma: Boş zamanlarla ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Boş zamanlarla ilgili yazma etkinlikleri	Контрольная работа
3.11	Meyve yemeyi sever misiniz? Meyve ve sebzelerle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Fındık Dinleme-Anlama: Padişah ile İhtiyar Konuşma: Meyve ve sebzelerle ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Meyve ve sebzelerle ilgili yazma etkinlikleri	Эссе
3.12	Ünlü olmak ister misiniz? Ünlülerle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Nasrettin Hoca Dinleme-Anlama: Mimar Sinan Konuşma: Ünlülerle ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Ünlülerle ilgili yazma etkinlikleri	Мини-тестирование



3.13	Bayramların güzel yüzü. Bayramlarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Anneler Günü Dinleme-Anlama: Bayramlardaki Gerçek Mutluluk Konuşma: Bayramlarla ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Bayramlarla ilgili yazma etkinlikleri	Контрольная работа
3.14	Oyun ve spor. Sporlarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Spor yapıyoruz Dinleme-Anlama: Maç doksan dakika. Dostluk Ebedi Konuşma: Sporla ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Sporla ilgili yazma etkinlikleri	Тест
3.15	Hayal dünyası. Hayallerle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Karaöz ve Hacivat Dinleme-Anlama: Keloğlan Konuşma: Hayallerle ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Hayallerle ilgili yazma etkinlikleri	Коллоквиум
3.16	Birey ve toplum. Toplum hayatıyla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Toplumun on şartı Dinleme-Anlama: : Çocukların öğrettiği Konuşma: Toplum hayatıyla ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Toplum hayatıyla ilgili yazma etkinlikleri	Эссе
<b>Раздел 4</b>	<b>4 семестр</b>		
4.1	Semaver. Hikaye türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Semaver Dinleme-Anlama: Gözyaşı Konuşma: Hikaye türü ile ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Hikaye türü ile ilgili yazma etkinlikleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
4.2	Çalığışu. Roman türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Çalığışu Dinleme-Anlama: Yaprak Dökümü Konuşma: Roman türü ile ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Roman türü ile ilgili yazma etkinlikleri	Контрольная работа. Эссе
4.3.	Elma çekirdeği. Masal türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Elma çekirdeği Dinleme-Anlama: Bilge Kral ve köylü Konuşma: Masal türü ile ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Masal türü ile ilgili yazma etkinlikleri	Тест
4.4.	İlk cinayet. Hatıra türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: İlk cinayet Dinleme-Anlama: Hiç unutamayacağım ses Konuşma: Hatıra türü ile ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Hatıra türü ile ilgili yazma etkinlikleri	Тест
4.5	Kapadokya gezisi. Gezi tüt ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Kapadokya gezisi Dinleme-Anlama: gezi ve fotoğraf Konuşma: Gezi türü ile ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Gezi türü ile ilgili yazma etkinlikleri	Контрольная работа. Круглый стол.

4.6	Bahane. Deneme türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Bahane Dinleme-Anlama: Öğrenme yılları Konuşma: Deneme türü ile ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Deneme türü ile ilgili yazma etkinlikleri	Контрольная работа. Коллоквиум.
4.7	Göç Destanı. destanla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Göç Destanı Dinleme-Anlama: Köroğlu destanı Konuşma: Destanla ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Destanla ilgili yazma etkinlikleri	Контрольная работа. Эссе
4.8	Otuz beş yaş. Şiirle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Otuzbeş yaş Dinleme-Anlama: Anlatamam derdimi dertsiz insanlara Konuşma: Şiirle ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Şiirle ilgili yazma etkinlikleri	Контрольная работа. Круглый стол.
4.9	Okumanın değeri. makale türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Okumanın değeri Dinleme-Anlama: Görmek ve bakmak Konuşma: Makale türü ile ilgili etkinlikleri Yazma: Makale türü ile ilgili yazma etkinlikleri	Коллоквиум
4.10	Tiyatro. Tiyatro türü ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Tiyatro Dinleme-Anlama: Karagöz ve Hacivat Konuşma: Tiyatro türü ile ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Tiyatro türü ile ilgili yazma etkinlikleri	Тест
4.11	Halk gerçeğimiz ağıtlar. Ninni ve Ağıt türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Halk gerçeğimiz ağıtlar Dinleme-Anlama: Adı Yemendir Konuşma: Ninni ve ağıt türü ile ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Ninni ve ağıt türü ile ilgili yazma etkinlikleri	Эссе
4.12	Yolunacak kaz. Deyimlerle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Yolunacak kaz Dinleme-Anlama: Turnayı gözünden vurmak Konuşma: Deyimlerle ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Deyimlerle ilgili yazma etkinlikleri	Круглый стол
4.13	Dinozorlar. Mizah türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Dinozorlar Dinleme-Anlama: Don Kişot'un Maceraları Konuşma: Mizah türü ile ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Mizah türü ile ilgili yazma etkinlikleri	Контрольная работа
4.14	Güvercin tilki ve leylek. fabl türü ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Güvercin Tilki ve Leylek Dinleme-Anlama: Tavşan ile Aslan Konuşma: Fabl türü ile ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Fabl türü ile ilgili yazma etkinlikleri	Эссе
4.15	Turgut Ozal. Biyografi türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Turgut Ozal Dinleme-Anlama: Necip Fazıl Konuşma: Biyografi ile ilgili konuşma aktiviteleri	Тест

		Yazma: Biyografi ile ilgili yazma etkinlikleri	
4.16	Geçmişten günümüze mektup. Mektup türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	Okuma-Anlama: Mektup Dinleme-Anlama: Anneye mektup Konuşma: Mektup türü ile ilgili konuşma etkinlikleri Yazma: Mektup türü ile ilgili yazma etkinlikleri	Коллоквиум

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>900</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>116</b>	<b>198</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	68	456
<i>Лекции (Л)</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет</i>	116	198	48	36	68	456
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>162</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>444</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	136	64	60	72	40	372
Подготовка и сдача экзамена	36				36	
<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>	Экзамен		Зачет		Экзамен	

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2, 3, 4, 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
<b>1</b>	<b>1 семестр</b>					
1.1	Merhaba, adınız ne? Tanışma hakkında konuşma ve yazma aktiviteleri	16	-	7	-	9
1.2	Nerelisiniz? Selamlaşma hakkında konuşma ve yazma aktiviteleri	16	-	7	-	9
1.3	Bu ne? Çevremizdeki eşyalar hakkında konuşma ve yazma aktiviteleri	16	-	7	-	9
1.4	Saat kaç? Saatler ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	16	-	7	-	9
1.5	Eviniz kaç odalı? Ev ve evdeki eşyalar ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	16	-	7	-	9
1.6	Ahmet bey neyiniz oluyor? Aile ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri.	16	-	7	-	9
1.7	Bugün Türkçe var mı? Dersler ve günler hakkında konuşma aktiviteleri	16	-	7	-	9
1.8	Ne iş yapıyorsunuz? Meslekler hakkında konuşma ve yazma aktiviteleri	16	-	7	-	9
1.9	Affederdiniz, okul nerede? Adres tarifi ve yön bulma ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri.	16	-	7	-	9
1.10	Elmanın kilosu kaç lira? Pazar alışverişi ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	16	-	7	-	9
1.11	Marketten ne aldınız? Markette alışveriş hakkında konuşma ve yazma aktiviteleri.	16	-	8	-	8
1.12	Yemeklerden ne alırsınız? Yiyecekler ve içecekler ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	16	-	8	-	8
1.13	Yarın hava nasıl olacak? Hava durumu ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri.	16	-	8	-	8
1.14	Kaç beden gömlek giyiyorsunuz? Giyim eşyaları ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	16	-	8	-	8
1.15	Kendinizi nasıl hissediyorsunuz? Sağlık ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	14	-	7	-	7
1.16	Hayvanat bahçesine gidelim mi? Hayvanlar ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	14	-	7	-	7
	Подготовка и сдача экзамена	36				
	<i>Итого:</i>	288	-	116	-	136
<b>2</b>	<b>2 семестр</b>					
2.1	Hangi sporları yaparsınız? Spor yapmakla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	26	-	13	-	13
2.2	Boş zamanlarınızda ne yaparsınız? Boş zamanlarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	26	-	13	-	13
2.3	Hangi tür müzikten hoşlanırsınız? Müzik ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	26	-	13	-	13

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
2.4	Ne ile seyahat edersiniz? Seyahat etmek ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	17	-	13	-	4
2.5	Trafik kurallarını biliyor musunuz? Trafik kuralları ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	17	-	13	-	4
2.6	Bayramları nasıl kutlarsınız? Bayramlar ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	17	-	13	-	4
2.7	Türkiye'yi tanıyor musunuz? Türkiye ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	16	-	12	-	4
2.8	Müzeye gidelim mi? Müzeler ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	16	--	12	-	4
2.9	Cep telefonunun fiyatı ne kadar? Alışveriş yapmakla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	16	--	12	-	4
2.10	En etkili iletişim aracı hangisidir? İletişim araçları ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	16	-	12	-	4
2.11	Teknolojiyi takip eder misiniz? Teknoloji ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	16	-	12	-	4
2.12	En ilginç buluş hangisidir? Buluşlarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	16	-	12	-	4
2.13	Burcunuz ne ? Burçlarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	16	-	12	-	4
2.14	Kötü alışkanlıklar nelerdir? Kötü alışkanlıklarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	16	-	12	-	4
2.15	Sırlı olaylara inanır mısınız? Sırlı olaylarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	16	-	12	-	4
2.16	Dostlarınızla haberleşir misiniz? Dostlukla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	16	-	12	-	4
	<i>Итого:</i>	252	-	198	-	64
<b>3</b>	<b>3 семестр</b>					
3.1	Ailemi çok seviyorum. Aile ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	10	-	5	-	5
3.2	Meslek seçimi önemlidir. Meslekler ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	10	-	5	-	5
3.3	Turizm. Turizm ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	10	-	5	-	5
3.4	Hayvanların sıcak dostluğu. Hayvanlarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	10	-	5	-	5
3.5	Ne yemek istersiniz? Yemeklerle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	8	-	3	-	5
3.6	Her mevsimgüzelidir. Mevsimlerle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	8	-	3	-	5
3.7	Her milletin kendine özgü değerleri vardır. Milletlerle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	8	-	3	-	5
3.8	Hasta olmak. Hastalıklarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	8		3		5
3.9	Dört tekerlek üstünde yirminci yüzyıl? Ulaşım araçlarıyla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	8		3		5

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
3.10	Boş vakit yoktur. Boş zamanlarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	8		3		5
3.11	meyve yemeyi sever misiniz? Meyve ve sebzelerle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	8		4		4
3.12	Ünlü olmak ister misiniz? Ünlülerle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	8		4		4
3.13	Bayramların güzel yüzü. Bayramlarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	8		4		4
3.14	Oyun ve spor. Sporlarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	8		4		4
3.15	Hayal dünyası. Hayallerle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	8		4		4
3.16	Birey ve toplum. Toplum hayatıyla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	8		4		4
	<i>Итого:</i>	<i>108</i>	<i>-</i>	<i>48</i>	<i>-</i>	<i>60</i>
<b>4</b>	<b>4 семестр</b>					
4.1	Semaver. Hikaye türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	6	-	3	-	5
4.2	Çalıkuşu. Roman türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	6	-	3	-	5
4.3	Elma çekirdeği. Masal türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	6	-	3	-	5
4.4	İlk cinayet. Hatıra türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	6	-	3	-	5
4.5	Kapadokya gezisi. Gezi tüt ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4	-	2	-	5
4.6	Bahane. Deneme türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4	-	2	-	5
4.7	Göç Destanı. destanla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4	-	2	-	5
4.8	Otuz beş yaş. Şiirle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4	-	2	-	5
4.9	Okumanın değeri. makale türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4	-	2	-	4
4.10	Tiyatro. Tiyatro türü ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4	-	2	-	4
4.11	Halk gerçeğimiz ağıtlar. Ninni ve Ağıt türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4	-	2	-	4
4.12	Yolunacak kaz. Deyimlerle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4	-	2	-	4
4.13	Dinozorlar. Mizah türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4	-	2	-	4
4.14	Güvercin tilki ve leylek. fabl türü ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4	-	2	-	4
4.15	Turgut Ozal. Biyografi türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4	-	2	-	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
4.16	Geçmişten günümüze mektup. Mektup türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4	-	2	-	4
	<i>Итого:</i>	<i>108</i>	-	<i>36</i>	-	<i>72</i>
<b>5</b>	<b>5 семестр</b>					
5.1	Basınç güç demektir	8		5		3
5.2	Sinemanın büyüdü Dünyası	8		5		3
5.3	Doğal Aletlerin Ürkütücü Yüzü	8		5		3
5.4	Yeteneklerimizin farkında mıyız	8		5		3
5.5	21. Yüzyılda iletişim	7		4		3
5.6	Hayatın içinden	7		4		3
5.7	Spor barış demektir	7		4		3
5.8	Renklerin gizli dünyası	7		4		3
5.9	Türkiye'ye hoş geldiniz	7		4		3
5.20	Tarihe yön verenler	6		4		2
5.11	Hobilerimiz	6		4		2
5.12	Paranın gücü	6		4		2
5.13	Duygular ve biz	6		4		2
5.14	Hayvanlar Alemi	6		4		2
5.16	Harika yapılar	6		4		2
	Alışkanlıklar	36		68		40
	<i>Итого</i>	<i>144</i>		<i>68</i>		<i>40</i>
	<i>Всего:</i>	<i>900</i>	-	<i>456</i>	-	<i>444</i>

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
		Часов/ зачетных единиц			
<b>1 семестр</b>	<b>Практические занятия</b>	6	коммуникативный метод обучения; - технология «обучение в сотрудничестве»  контролирующие технологии как средство контроля знаний	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6	Контрольная работа. Круглый стол.
	Merhaba, adınız ne? Tanışma hakkında konuşma ve yazma aktiviteleri	6			
	Nerelisiniz? Selamlaşma hakkında konuşma ve yazma aktiviteleri	6			
	Bu ne? Çevremizdeki eşyalar hakkında konuşma ve yazma aktiviteleri	6			
	Saat kaç? Saatler ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	6			
	Eviniz kaç odalı? Ev ve evdeki eşyalar ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	6			
	Ahmet bey neyiniz oluyor? Aile ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri.	6			
	Bugün Türkçe var mı? Dersler ve günler hakkında konuşma aktiviteleri	6			
	Ne iş yapıyorsunuz? Meslekler hakkında konuşma ve yazma aktiviteleri	6			
	Affederdiniz, okul nerede? Adres tarifi ve yön bulma ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri.	6			
	Elmanın kilosu kaç lira? Pazar alışverişi ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	5			
	Marketten ne aldınız? Markette alışveriş hakkında konuşma ve yazma aktiviteleri.	5			
	Yemeklerden ne alırsınız? Yiyecekler ve içecekler ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	5			



	Yarın hava nasıl olacak? Hava durumu ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri.	5			
	Kaç beden gömlek giyiyorsunuz? Giyim eşyaları ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	5			
	Kendinizi nasıl hissediyorsunuz? Sağlık ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	5			
	Hayvanat bahçesine gidelim mi? Hayvanlar ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	6			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	54			
	Повторение пройденной на занятии темы. Выполнение упражнений. Составление вокабуляра и заучивание новых слов.				
<b>2 семестр</b>	<b>Практические занятия</b>				Контрольная
	Hangi sporları yaparsınız? Spor yapmakla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	6		ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6	работа. Коллоквиум.
	Boş zamanlarınızda ne yaparsınız? Boş zamanlarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	7			
	Hangi tür müzikten hoşlanırsınız? Müzik ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	7	коммуникативный метод обучения;		
	Ne ile seyahat edersiniz? Seyahat etmek ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	7	- технология «обучение в сотрудничестве»		
	Trafik kurallarını biliyor musunuz? Trafik kuralları ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	7			
	Bayramları nasıl kutlarsınız? Bayramlar ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	7	контролирующие технологии как средство контроля знаний		
	Türkiye'yi tanıyor musunuz? Türkiye ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	7			
	Müzeye gidelim mi? Müzeler ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	7			
	Cep telefonunun fiyatı ne kadar? Alışveriş yapmakla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	7			
	En etkili iletişim aracı hangisidir? İletişim araçları ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	7			
	Teknolojiyi takip eder misiniz? Teknoloji ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	7			

	En ilginç buluş hangisidir? Buluşlarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	7			
	Burcunuz ne ? Burçlarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	7			
	Kötü alışkanlıklar nelerdir? Kötü alışkanlıklarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	6			
	Sırlı olaylara inanır mısınız? Sırlı olaylarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	6			
	Dostlarınızla haberleşir misiniz? Dostlukla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	6			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	Повторение пройденной на занятии темы. Выполнение упражнений. Составление вокабуляра и заучивание новых слов.	72			
<b>3 семестр</b>	<b>Практические занятия</b>				
	Ailemi çok seviyorum. Aile ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	5	коммуникативный метод обучения; - технология «обучение в сотрудничестве» контролирующие технологии как средство контроля знаний	ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6	Контрольная работа. Эссе
	Meslek seçimi önemlidir. Meslekler ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	5			
	Turizm. Turizm ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	5			
	Hayvanların sıcak dostluğu. Hayvanlarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	5			
	Ne yemek istersiniz? Yemeklerle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	Her mevsimgüzeldir. Mevsimlerle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	Her milletin kendine özgü değerleri vardır. Milletlerle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	Hasta olmak. Hastalıklarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	Dört tekerlek üstünde yirminci yüzyıl? Ulaşım araçlarıyla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	Boş vakit yoktur. Boş zamanlarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	meyve yemeyi sever misiniz? Meyve ve sebzelerle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			

	Ünlü olmak ister misiniz? Ünlülerle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	Bayramların güzel yüzü. Bayramlarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	Oyun ve spor. Sporlarla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	Hayal dünyası. Hayallerle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	Birey ve toplum. Toplum hayatıyla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	Повторение пройденной на занятии темы. Выполнение упражнений. Составление вокабуляра и заучивание новых слов.	112			
<b>4 семестр</b>	<b>Практические занятия</b>				Контрольная работа.
	Semaver. Hikaye türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	5		ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6  коммуникативный метод обучения; - технология «обучение в сотрудничестве» контролирующие технологии как средство контроля знаний	Круглый стол.
	Çalıkuşu. Roman türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	5			
	Elma çekirdeği. Masal türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	5			
	İlk cinayet. Hatıra türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	5			
	Kapadokya gezisi. Gezi türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	Bahane. Deneme türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	Göç Destanı. destanla ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	Otuz beş yaş. Şiirle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	Okumanın değeri. makale türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	Tiyatro. Tiyatro türü ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	Halk gerçeğimiz ağıtlar. Ninni ve Ağıt türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	Yolunacak kaz. Deyimlerle ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			

	Dinozorlar. Mizah tür ü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	Güvercin tilki ve leylek. fabl türü ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	Turgut Ozal. Biyografi türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	Geçmişten günümüze mektup. Mektup türü ile ilgili konuşma ve yazma aktiviteleri	4			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>  Повторение пройденной на занятии темы. Выполнение упражнений. Составление вокабуляра и заучивание новых слов.	76			
<b>5 семестр</b>	<b>Практические занятия</b>				
	Basın gücü demektir. Basın yayın araçları hakkında konuşma etkinlikleri	5		ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6	Контрольная работа. Круглый стол.
	Sinemanın büyüdü Dünyası. Sinema hakkında konuşma aktiviteleri	5			
	Doğal Aletlerin Ürkütücü Yüzü. Doğal afetler hakkında konuşma aktiviteleri	5	коммуникативный метод обучения;		
	Yeteneklerimizin farkında mıyız. Yetenekler hakkında konuşma aktiviteleri	5	- технология «обучение в сотрудничестве»		
	21. Yüzyılda iletişim. Davranışlarımız hakkında konuşma aktiviteleri	4			
	Spor barış demektir. Uzun süre gol yemeyen kaleci bir maçta nasıl 3 gol yedi?	4	контролирующие технологии как средство контроля знаний		
	Renklerin gizli dünyası. Renkler hakkında konuşma aktiviteleri	4			
	Türkiye'ye hoş geldiniz. Ülke hakkında konuşma aktiviteleri	4			
	Tarihe yön verenler. Ünlüler ve önemli tarihler hakkında konuşma aktiviteleri	4			
	Hobilerimiz. Hobiler hakkında konuşma aktiviteleri	4			
	Paranın gücü. Alışverişle ilgili konuşma aktiviteleri	4			
	Duygular ve biz. Duygular hakkında konuşma aktiviteleri	4			
	Hayvanlar Alemi. hayvanlar hakkında konuşma aktiviteleri	4			

	Harika yapılar. Harika yapılar hakkında konuşma aktiviteleri	4			
	Alışkanlıklar. Zararlı alışkanlıklar hakkında konuşma aktiviteleri	4			
	Basınç güç demektir. Basın yayın araçları hakkında konuşma etkinlikleri	4			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	Повторение пройденной на занятии темы. Выполнение упражнений. Составление вокабуляра и заучивание новых слов.	76			
	<b>Всего:</b>	<b>900/25</b>			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3-6	Л		
	ПР	Дискуссия, дебаты, групповое обсуждение, работа в малых группах	182
Итого:			182

При реализации программы "Практический курс первого иностранного языка" используются следующие технологии: коммуникативный метод интерактивная лекция, обучение в сотрудничестве, проектная технология (для продвинутых групп), компьютерное обучение, дистантное обучение, языковой портфель, технология обучения игровой метод, круглый стол, диспут, дискуссия, брэйнсторм.

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено
- Текущий контроль – предполагает наблюдение за работой студентов во время лекций, участием в обсуждении поставленных вопросов и оценка работы студентов на семинарских и практических занятиях, где студенты должны показать способность эффективно работать с источниками информации и применять (индивидуально и коллективно) полученные теоретические знания на практике.
- Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

### 7.2. Организация контроля:

#### 1. Aşağıdaki altı çizili zarflardan hangi cümleye yer yön anlamı vermiştir?

- A) Şimdi buradan nasıl çıkacağız ?
- B) Sizinle biraz konuşabilir miyiz?
- C) Çocuk yavaş yavaş yukarı çıktı.
- D) Okula ne zaman gideceksiniz?

#### 2. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde “güzel”

- A) Çiçeklerin en güzeli güldür.
- B) Tebrik ederim, çok güzel anlattın.
- C) En güzel günler sizleri bekliyor.
- D) Gerçekten güzel bir tablo çizmişsin.

#### 3. “Ali, dün gece gizlice içeri girdi.” cümlesinde hangi zarflar vardır?

- A) Durum – zaman - miktar
- B) Miktar – soru – zaman
- C) Zaman – durum – yer yön
- D) Zaman – soru – yer yön

#### 4. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde sevinç bildiren bir ünlem vardır?

- A) Eyvah, yemeği yaktım!
- B) Hey, yarışmada birinci olmuşuz!
- C) Of, çok yoruldu!
- D) Hişt! Bakar mısın?

**5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin yüklemi dönüşlü bir fiil değildir?**

- A) Seçil, davete gitmek için hazırlanıyor.
- B) Talip Bey, aceleyle üzerini giyindi.
- C) Sözlerinden dolayı galiba alındı.
- D) Ağaçların yaprakları döküldü.

**6. “Ahmet Amca, evini .....boyuyor.” cümlesinde noktalı yerlere gelebilecek en uygun kelime aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) kendim
- B) kendiniz
- C) Kendi
- D) Kendileri

**7. “Nehir kenarında ailemle piknik yapmayı özlemişim.”**

**Bu cümlede aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?**

- A) Kim?
- B) Nerede?
- C) Nasıl?
- D) Neyi?

**8. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde sırasıyla “kim, ne zaman, nasıl, nereden” sorularının cevabı vardır?**

- A) Ali, sonbaharda odun, kömür aldı.
- B) Hasan, dün yorgun argın işten geldi.
- C) Osman, karneyi alınca koşarak eve geldi.
- D) Ayşe, akşamleyin Ankara’ dan İzmir’ e gitti.

**9. “Bu hediyeyi doğum günümde arkadaşım almıştı.” cümlesinin öğelerine doğru ayrılmış şekli aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Zarf tümleci – Nesne – Özne – Yüklem
- B) Nesne – Zarf tümleci- Özne – Yüklem
- C) Dolaylı Tümleç –Nesne –Özne –Yüklem
- D) Nesne- Dolaylı tümleç – Özne – Yüklem

**10. Aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı dolaylı tümleçtir?**

- A) Elinde ne var onun?
- B) Bizi nereden tanıyorsun? Okuldan.
- C) Kardeşin şimdi nasıl? İyi.
- D) Dün gelen kimdi? Kardeşimdi.

**11. Aşağıdaki fiillerden hangisi tezlilik fiilidir?**

- A) Hareket etti.
- B) Ağlayacak.
- C) Anlaşabiliriz.
- D) Uyuyuverdi.

**12. Aşağıdaki cümlelerden hangisi bir işin çabuk yapıldığını anlatır?**

- A) Biz oraya hafta sonu gidip geliverdik.

- B) Çocuk, babasından araba istiyor.
- C) Bir erkek kardeşi daha oldu.
- D) Adam, uçağı kaçırdı.

13. “Verilen ödevleri yapıverdi.” **Bu cümlemin olumsuzu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ödevleri yapamadı.
- B) Verilen ödevleri yapmayıverdi.
- C) Verilen ödevleri yapmadı.
- D) Verilen ödevleri yapmayıvermiş.

14. **Aşağıdaki cümlelerden hangisinde “iş başkasına yaptırma” anlamı vardır?**

- A) Öğretmenimiz, konuyla ilgili alıştıırma kağıdı dağıttı.
- B) Ayşe, odasındaki gereksiz eşyaları çöpe attı.
- C) Çocuk, elindeki taşı göle fırlattı.
- D) Müdür, sekretere bütün dosyaları inceletti.

15. **Aşağıdaki fiillerden hangisi edilgen fiilli bir cümledir?**

- A) Söylediğim söze sadece o alındı.
- B) Yeni işine çok çabuk alıştı.
- C) Siparişleri birisini gönderip aldıracağım.
- D) Komşunun camı kırıldı.

16. **Aşağıdaki cümlelerden hangisinde isim-fiil kullanılmıştır?**

- A) Okuyan insan yaşayan insandır.
- B) Okunmuş kitapların özetini istiyorum.
- C) Ağlamayı bırak, çalışmaya başla.
- D) Gelecek ay bütün borçlarımı ödeyeceğim.

17. **Aşağıdaki cümlelerden hangisinde sıfat-fiil kullanılmıştır?**

- A) İnsanlara yardım etmek beni mutlu ediyor.
- B) Bu gidişin bir dönüşü var.
- C) Planlı yaşamaya alışmalısın.
- D) Sevdiğiniz konulara değil sevmediğiniz konulara çalışınız.

18. **Aşağıdaki cümlelerden hangisinde zarf-fiil kullanılmıştır?**

- A) Şu ağlayan çocuğa süt ver.
- B) Tanıdık insanlarla karşılaşmak istedim.
- C) Güzel gören insan güzel düşünür.
- D) Söz verince mutlaka yerine getirmelisin.

19. “ Ahmet ağla..... ağla..... sınıf.....çık..... yatakhane..... git.....”

**Yukarıda verilen cümlede boş bırakılan yerlere gelmesi gereken ekler aşağıda verilen şıkların hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

- A) -ya / -ya / -tan / -ıp / -ye / -mişti
- B) -ya / -ya / -ta / -ıp / -sine / -acak
- C) -ya / -ya / -tan / -arak / -siye/ -mişti
- D) -ıp / -ıp / -ta / -arak / -ye/ -ecek

20. **Aşağıdaki cümlelerden hangisine “ -arak, -erek” eki gelmez?**

- A) Çok çalış.....başarılı oldu.
- B) Bütün işlerini düşün.....yapar.



- C) Yürü.....otobüs durağına kadar gittik.  
D) Yağmur yağ.....otobüs durağına kadar gittik.

21. “.....insanlar alkollüyen araba kullanıyorlar.”

**Bu cümle aşağıdaki kelimelerden hangisi ile doğru olarak tamamlanmalıdır?**

- A) Bazı  
B) Birçok  
C) Hepsi  
D) Birkaç

22. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde belgisiz sıfat yanlış kullanılmıştır?

- A) Bazı öğrenciler çok yaramaz.  
B) Bahçede birçok koyun var.  
C) Masada birçok kağıt var.  
D) Öğretmen , öğrenciye birkaç sorular soruyor.

23. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde belgisiz sıfat doğru kullanılmıştır?

- A) Birçok arabaların içi çok geniş.  
B) Birkaç insanlar zengin olmak istiyor.  
C) Yemeğe birkaç tuz attım.  
D) Sınıfta bazı sıralarda öğrenci yok.

24. “Tabakta .....pilav var”

**Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki belgisiz zamirlerden hangisi gelmelidir?**

- A) birçok  
B) birkaç  
C) biraz  
D) bütün

25. “Stadyumda ..... taraftarlar bağııyor.”

**Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki belgisiz zamirlerden hangisi gelmelidir?**

- A) Bütün  
B) Birkaç  
C) Birçok  
D) Herkes

26. Aşağıdakilerden hangisinde gereklilik kipi kullanılmıştır?

- A) Dışarı çıkabilir miyim?  
B) Eve gitmek ister misin?  
C) Her duyduğum şeye inanmamalıyım.  
D) Marketten et alalım..

27. Aşağıdakilerin hangisinde yapabilir fakat yapmak istemiyor manası vardır?

- A) Ben sigara içmiyorum.  
B) Ben sigara içemem.  
C) Ben sigara içmemeliyim.  
D) Ben sigara içmesem.

28. Yeterlilik kipinin olumsuzu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bekir Fransızca konuşamaz.  
B) Okula geç kalmamalıyız.  
C) Bu benim kalemim değil.  
D) Sen bu duvarı boyamamalıydın.

**29. Aşağıdakilerin hangisi geniş zamanın olumsuzudur?**

- A) Sigara ve içki kullanmam.
- B) Sen pikniğe gitmemelisin.
- C) Sezen çok güzel şarkı söyler.
- D) Boş zamanlarımda müzik dinlemiyorum.

**30. Aşağıdakilerden hangisi geniş zamanın olumsuzudur?**

- A) Boş vakitlerimde müzik dinlemiyorum.
- B) Çizgi film seyredersiniz.
- D) Ben ve kardeşim futbol oynamayız.
- E) Basketbol oynamaycağım.

**7.3. Вопросы к зачету**

- 1-Ünlü düşmesini örneklerle açıklayınız.
- 2-Ünlü türemesini örneklerle açıklayınız.
- 3-Ünlü daralmasını örneklerle açıklayınız.
- 4-Ünsüz benzeşmesi en az beş kelime üzerinde tanımlarıyla birlikte açıklayınız.
- 5-Ünsüz yumuşamasını en az beş kelime üzerinde tanımlarıyla birlikte açıklayınız.
- 6-Ünsüz türemesini örneklerle ve tanımlarıyla birlikte açıklayınız.
- 7-Ünsüz düşmesini örneklerle ve tanımlarıyla birlikte açıklayınız.
- 8-Ünsüz benzeşmesini örneklerle ve tanımlarıyla birlikte açıklayınız.
- 9-İşaret zamirlerini örneklerle açıklayınız. İşaret sıfatlarıyla arasındaki farkları yazınız.
- 10-Belgisiz zamirin cümle içindeki görevlerini beş örnek cümleyle açıklayınız. Ayrılma haline göre belgisiz zamir “hepsi” kelimesinin bütün şahıslara göre çekimini yapınız.
- 11-İyelik eklerini dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 12-İlgi zamirini dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 13-Belgisiz sıfat ve belgisiz zamirleri örneklerle karşılaştırarak anlatınız.
- 14-Ayrılma halindeki isimlerden sonra hangi fiiller kullanılır? Her bir fiil için bir örnek cümle ve tercümesini yazınız.
- 15-Türkçe büyük ünlü uyumunu anlatınız. Bu kurala uymayan ekleri örneklerle gösteriniz.
- 16-Türkçe küçük ünlü uyumunu örneklerle anlatınız.
- 17-Ünlülerle ilgili ses olaylarını tanımlarıyla ve örnekleriyle açıklayınız.
- 18-Ünsüz benzeşmesi ve ünsüz yumuşamasını en az beş kelime üzerinde tanımlarıyla birlikte açıklayınız.
- 19-Ünsüz türemesini, ünsüz düşmesini ve ünsüz benzeşmesini örneklerle ve tanımlarıyla birlikte açıklayınız.
- 20-Kaynaştırma harfleri nelerdir? Kullanım farklılıklarına göre örneklerle anlatınız.
- 21-Vurgunun tanımını yapınız. Kelime vurgusunu örneklerle açıklayınız.
- 22-Cümlede vurguyu örneklerle açıklayınız.
- 23-Anlam bakımından kelimeler kaçaya ayrılır? Tanımlarıyla ve örnek cümlelerle açıklayınız.
- 24-İkilemeleri cümleye kattığı anlam ve oluşumları bakımından örneklerle anlatınız.
- 25-Deyimleri cümleye kattığı anlam ve oluşumları bakımından anlatınız. Deyim ve atasözü arasındaki farkları yazınız.
- 26-Anlam ilişkileri bakımından kelimeler kaçaya ayrılır? Herbirini örneklerle açıklayınız.
- 27-Varlıklara verilişlerine göre isimler kaçaya ayrılır? Örneklerle açıklayınız.
- 28-Belirtili isim tamlamasını örneklerle açıklayınız. Bu tamlamada kullanılan ekleri tablo üzerinde gösteriniz.
- 29-Karma tamlamayı örneklerle anlatınız. Karma tamlamayla belirtili isim tamlaması arasında ne farklar vardır? Açıklayınız.
- 30-Belirtisiz isim tamlamasını örneklerle açıklayınız.

## Вопросы к экзамену

- 1-Belirtili ve belirtisiz isim tamlamasının arasındaki farkları örneklerle anlatınız.
- 2-Zincirleme isim tamlamasının eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Örneklerle açıklayınız.
- 3-Türemiş ismin tanımını yazınız. Kaç gruba ayrılır? Her grubu en az üç örnekle açıklayınız.
- 4-Birleşik ismin tanımını yazınız. Kaç yolla birleşik isim yapılır? Örneklerle anlatınız.
- 5-İsim çekim ekleri kaçta ayrılır? İki isim çekim ekini tüm istisnalarıyla birlikte ve örnekler vererek anlatınız.
- 6-İlgi hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu hali örneklerle açıklayınız.
- 7-Belirtme hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek cümle yazınız.
- 8-Yönelme halini anlatınız. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek cümle yazınız.
- 9-Bulunma hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek yazınız.
- 10-Ayrılma hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek yazınız.
- 11-Vasıta hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek yazınız.
- 12-Eşitlik hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek yazınız.
- 13-Ek fiil nedir? Açıklayınız. Uzun, yaşlı, tok ve aç kelimelerini ek fiilin geniş zaman olumlu, olumsuz ve soru halinde tüm şahıslara göre çekimlerini yazınız.
- 14-Kısa, genç ve fakir kelimeleri ek fiilin görülen geçmiş zaman olumlu, olumsuz ve soru halinde tüm şahıslara göre çekimlerini yazınız.
- 15-Kötü, genç ve güzel kelimelerini ek fiilin duyulan geçmiş zaman olumlu, olumsuz ve soru halinde tüm şahıslara göre çekimlerini göre yazınız.
- 16-Zayıf, mutlu ve güç kelimelerini ek fiilin olumlu, olumsuz ve soru halinde tüm şahıslara göre çekimlerini yazınız.
- 17-Belirtme sıfatları kaçta ayrılır? Sayı sıfatlarını örneklerle açıklayınız.
- 18-Zamir nedir? Tanımını ve cümledeki görevlerini yazınız. Dönüşlülük zamirini örneklerle açıklayınız.
- 19-Durum zarfları kaçta ayrılır? Örneklerle anlatınız.
- 20-Miktar zarflarını örneklerle açıklayınız.
- 21.Arabayla yolculuk ile ilgili beş adet diyalog yazınız
- 22.Sağlık hizmetleri ile ilgili küçük bir diyalog yazınız
- 23.İş görüşmeleri metni yazınız.
- 24.Vedalaşma kullanarak küçük bir diyalog yazınız
- 25.Şimdiki zamanı dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 26.Görülen geçmiş zamanı dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 27.Gelecek zamanı dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 28.Geniş zamanı dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 29.Duyulan geçmiş zamanı dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 30.Gereklilik kipini dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.

### 7.4. Критерии оценки

«**Отлично**»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«**Хорошо**»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»:** теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»:** теоретическое содержание курса не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценки **«Зачтено»** студент заслуживает при освоении не менее 70% материала дисциплины и при предоставлении в полном объеме выполненной самостоятельной работы.

Оценки **«Не зачтено»** студент заслуживает при освоении менее 70% материала дисциплины и при непредоставлении в полном объеме выполненной самостоятельной работы.

#### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины:

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс Аудитория 302	11 компьютеров  Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ  Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W  1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ 4. Лингафонный кабинет
2	Лекционная аудитория Аудитория 304	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ  Монитор Acer P206HL - 20 дюймов

		Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W  1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ
3	Аудитория 511	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ  Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W  1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ
4	Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) -1 шт. Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение

следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература**

1. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.

2. Практикум по теории перевода (на материале турецкого языка) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К. Фурат, И. А. Батанова ; МГГЭУ, Кафедра восточных языков. - М. : МГГЭУ, 2019. - 53 с.

3. Практикум по теории перевода (на материале турецкого языка) : учебно-методическое пособие / К. Фурат, И. А. Батанова ; МГГЭУ, Кафедра восточных языков. - М. : МГГЭУ, 2019. - 53 с. - [http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/812/8\\_rzuukfpqi%20hr%20njarmv%20ysdlednw%20ge%20pscxcjren%20wtefbwtkw%20kwsj.pdf](http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/812/8_rzuukfpqi%20hr%20njarmv%20ysdlednw%20ge%20pscxcjren%20wtefbwtkw%20kwsj.pdf). - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

#### **а. Дополнительная литература**

1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания [Текст] . Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00.

2. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания [Текст] . Т.2. Времена и наклонения глголов, виды глаголов, залоговые формы глаголов, смещение значений или времен, глагольные формы / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 352 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6808-2 : 551.00.

3. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания [Текст] . Т.3. Служебные слова, послелого, союзы и частицы, междометия, аффиксы, предложение, правила орфографии, знаки

препинания / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9710-6453-4 : 378.00.

4. Турецкий язык в упражнениях [Текст] : 5000 упражнений по грамматике + ключи / Гениш Эйюп ; пер.с турецк.С.Б.Приходько. - М. : Либроком, 2011. - 440 с. + библио.,ответы.

**в. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)**

1. Центр изучения турецкого языка и литературы при Анкарском Университетат «Томер». – Код электронного доступа. URL: [www.tomer.ankara.edu.tr](http://www.tomer.ankara.edu.tr)
2. Образовательный портал Ахмета Каясандыка «Турецкий язык» . – Код электронного доступа. URL: [www.turkdili.gen.tr](http://www.turkdili.gen.tr)
3. Электронная версия газеты «Акшам» . – Код электронного доступа. URL: [www.aksam.com.tr](http://www.aksam.com.tr)
4. Электронный журнал «Dil Öğretimi» . – Код электронного доступа. URL: [www.dilogretimidernegi.org](http://www.dilogretimidernegi.org)
5. Иностранные языки. – Код электронного доступа. URL: [www.languages-study.com/turkce.html](http://www.languages-study.com/turkce.html)
6. Уроки турецкого языка онлайн. – Код электронного доступа. URL: [www.turk-rus.narod.ru](http://www.turk-rus.narod.ru)
7. Курсы турецкого языка TurkishFirst. – Код электронного доступа. URL: [www.turkishfirst.ru](http://www.turkishfirst.ru)
8. Центр турецкого языка Диалог. – Код электронного доступа. URL: [www.turkrusclub.ru](http://www.turkrusclub.ru)
9. Турецкое лингвистическое общество. – Код электронного доступа. URL: [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr)
10. Турецкий язык. – Код электронного доступа. URL: [www.turetskiy.ru](http://www.turetskiy.ru)
11. Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znanium.com>
12. Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru>
13. Сайт «Тюркология. Тюркское языкознание»: <http://garshin.ru/linguistics/languages/nostratic/altaic/turkic/turkology.html>
14. Сайт Российского комитета тюркологов «Тюркология»: <http://www.turcologica.org/>
15. Сайт Российской Академии наук «Институт восточных рукописей»: [http://turcologica.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com\\_publications](http://turcologica.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com_publications)
16. Портал «Тюрк. Тюркология. Этнология»: <http://turkportal.ru/>
17. Русский филологический порта <http://www.philology.ru/>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/ п	Номер и дата протокола заседания УМС	Перечень измененных пунктов
1.	31.08.2020, протокол № 1	Обновлен список литературы, список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, список лицензионного программного обеспечения в п. 9.