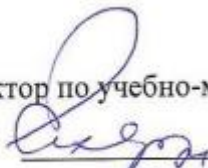


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

Е.С. Сахарчук
«27» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
2.1.5 НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР (АСПИРАНТСКИЙ)**

образовательная программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Разработчик: Профессор кафедры социологии и философии



Э.К. Наберушкина «25» апреля 2022 г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и философии


(протокол № 9-а от «25» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ


(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

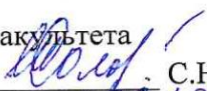
Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеенок
«27» апреля 2022 г.

Заведующий библиотекой


В.А. Ахтырская
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета


С.Н. Лещинская
«27» апреля 2022 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции
К1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Социальная структура, социальные институты и процессы – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью
К 2	Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Социальная структура, социальные институты и процессы – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно
К3	Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Социальная структура, социальные институты и процессы – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках
К4	Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Социальная структура, социальные институты и процессы, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества
К-5	Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3. Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
К-1	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	К-1.1 Знает: демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Социальная структура, социальные институты и процессы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Не знает ключевые этапы развития научной области, не знает этапы формирования дисциплинарной матрицы, обучающийся показывает фрагментарные знания, допускает существенные ошибки, путает терминологию
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	К1.1 Знает: демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Социальная структура, социальные институты и процессы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике, обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного

						материала, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	К-1.1 Знает: демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Социальная структура, социальные институты и процессы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Понимает специфику категорий, обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, демонстрирует хороший уровень освоения материала, и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	К-1.1. Знает: демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Социальная	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно	

		структура, социальные институты и процессы				справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	К-1.2. Умеет оперировать сложными идеями, демонстрировать систематическое понимание области научной специализации и обучения	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Не демонстрирует умения, допускает существенные ошибки	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	К-1.2. Умеет: оперировать сложными идеями, демонстрировать систематическое понимание области научной специализации и обучения	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач, подтверждает	

						освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	К-1.2. Умеет: оперировать сложными идеями, демонстрировать систематическое понимание области научной специализации и обучения	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, умеет решать практические задачи, допуская некоторые неточности; уверенно определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, понимает, как устранить пробелы информации, демонстрирует хороший уровень освоения материала, и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	К-1.2. Умеет: оперировать сложными идеями, демонстрировать систематическое	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его	

		понимание области научной специализации и обучения				излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, умеет выражать мысль с опорой на терминологию и лексику дисциплины, владеет навыками научно-исследовательской деятельности; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования
<i>Владеет</i>						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	К-1.3. Владеет: методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Не демонстрирует навыки критической оценки информации и источников, допускает существенные ошибки	
Базовый уровень	К-1.3. Владеет: практическими	Лекционные занятия, практические занятия,	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной	Допускает неточности, использует	

	Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей	самостоятельная работа		<i>аттестации</i>	<i>недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне.</i>
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	К-1.3. Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	<i>Тема 1-24</i>	<i>Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации</i>	<i>Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования</i>

	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	К-1.3. Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, умеет выразить мысль с опорой на терминологию и лексику, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования
Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
К-2	Недостаточный уровень Оценка	К-2.1 Знает: способы как спланировать,	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Не знает ключевые этапы развития научной области, не знает этапы

	«незачтено», «неудовлетворительно»	осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Социальная структура, социальные институты и процессы – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно				<i>формирования дисциплинарной матрицы, обучающийся показывает фрагментарные знания, допускает существенные ошибки, путает терминологию</i>
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	К-2.1 Знает: способы как спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Социальная структура, социальные	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	<i>Тема 1-24</i>	<i>Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации</i>	<i>Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике, обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</i>

		институты и процессы – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно				<i>последовательности в изложении программного материала, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне.</i>
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	К-2.1 Знает: способы как спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Социальная структура, социальные институты и процессы – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	<i>Тема 1-24</i>	<i>Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации</i>	<i>Понимает специфику категорий, обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, демонстрирует хороший уровень освоения материала, и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования</i>	

		самостоятельно				
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	К-2.1 Знает: способы как спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Социальная структура, социальные институты и процессы – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования	
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	К-2.1 Умеет спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специализации и обучения –	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Не демонстрирует умения, допускает существенные ошибки	

		Социальная структура, социальные институты и процессы – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно				
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	К-2.2. Умеет: спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Социальная структура, социальные институты и процессы – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне.	
Средний уровень Оценка	К-2.3. Умеет: спланировать, осуществить и	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной	Не допускает существенных неточностей в ответе	

	«зачтено», «хорошо»	применить серьёзный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Социальная структура, социальные институты и процессы – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно			<i>аттестации</i>	<i>на вопрос, умеет решать практические задачи, допуская некоторые неточности; уверенно определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, понимает, как устранить пробелы информации, демонстрирует хороший уровень освоения материала, и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования</i>
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	К-2.4. Умеет: спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Социальная структура, социальные институты и процессы – с научной достоверностью,	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	<i>Тема 1-24</i>	<i>Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации</i>	<i>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, умеет выразить мысль с</i>

		как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно				опорой на терминологию и лексику дисциплины, владеет навыками научно-исследовательской деятельности; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования
<i>Владеет</i>						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	К-2.1. Владеет: способами планирования, осуществления и применения серьезный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Социальная структура, социальные институты и процессы – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника,	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24		Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Не демонстрирует навыки критической оценки информации и источников, допускает существенные ошибки

		так и самостоятельно				
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	К-2.2. Владеет: способами планирования, осуществления и применения серьезный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Социальная структура, социальные институты и процессы – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне.	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	К-2.3. Владеет: способами планирования, осуществления и применения серьезный процесс исследований в области научной	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач, допуская некоторые неточности;	

		специализации и обучения – Социальная структура, социальные институты и процессы – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно				<i>демонстрирует хороший уровень освоения материала, и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования</i>
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	К-2.4. Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	<i>Тема 1-24</i>	<i>Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации</i>	<i>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, умеет выразить мысль с опорой на терминологию и лексику,</i>

						<i>подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования</i>
--	--	--	--	--	--	---

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
К-3	Знать					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	К-3.1 Знает: о методах оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Социальная структура, социальные институты и процессы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Не знает ключевые этапы развития научной области, не знает этапы формирования дисциплинарной матрицы, обучающийся показывает фрагментарные знания, допускает существенные ошибки, путает терминологию
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	К-3.1 Знает: о методах оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Социальная структура, социальные институты и процессы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике, обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного

						материала, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	К-3.1 Знает: о методах оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Социальная структура, социальные институты и процессы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Понимает специфику категорий, обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, демонстрирует хороший уровень освоения материала, и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	К-3.1. Знает: о методах оригинального исследования в области научной специализации и обучения –	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно	

		Социальная структура, социальные институты и процессы				справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	К-3.2. Умеет ориентироваться в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Не демонстрирует умения, допускает существенные ошибки	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	К-3.2. Умеет ориентироваться в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач, подтверждает освоение компетенций,	

						<i>предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне.</i>
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	К-3.2. Умеет: ориентироваться в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	<i>Тема 1-24</i>	<i>Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации</i>	<i>Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, умеет решать практические задачи, допуская некоторые неточности; уверенно определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, понимает, как устранить пробелы информации, демонстрирует хороший уровень освоения материала, и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования</i>	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	К-3.2. Умеет: ориентироваться в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	<i>Тема 1-24</i>	<i>Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации</i>	<i>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно</i>	

		исследовательско й работы				увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, умеет выражать мысль с опорой на терминологию и лексику дисциплины, владеет навыками научно-исследовательской деятельности; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования
<i>Владеет</i>						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	К-3.3. Владеет: навыками научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Не демонстрирует навыки критической оценки информации и источников, допускает существенные ошибки	

		х источниках				
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	К-3.3. Владеет: навыками научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне.	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	К-3.3. Владеет: навыками научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных	

						<i>соответствующим этапом их формирования</i>
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	К-3.3. Владеет: навыками научно- исследовательс кой работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международны х источниках	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	<i>Тема 1-24</i>	<i>Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации</i>	<i>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, умеет выразить мысль с опорой на терминологию и лексику, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования</i>
Код компет енции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
К-4	Недостаточн ый уровень	К-3.1 Знает:	Лекционные занятия, практические занятия,	<i>Тема 1-24</i>	<i>Колоквиум, вопросы к промежуточной</i>	<i>Не знает ключевые этапы развития научной</i>

	<p>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p>	<p>способы общения с коллегами, широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Социальная структура, социальные институты и процессы, обеспечивая широкий охват профессиональ</p>	<p>самостоятельная работа</p>		<p><i>аттестации</i></p>	<p><i>области, не знает этапы формирования дисциплинарной матрицы, обучающийся показывает фрагментарные знания, допускает существенные ошибки, путает терминологию</i></p>
--	--	---	-------------------------------	--	--------------------------	--

		ного сообщества				
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетвори тельно»	К-3.1 Знает: способы общения с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональ ных знаний в области – Социальная структура, социальные институты и	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	<i>Тема 1-24</i>	<i>Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации</i>	<i>Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике, обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне.</i>

		процессы, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества				
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	К-3.1 Знает способы общения с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Социальная структура, социальные институты и	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Понимает специфику категорий, обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, демонстрирует хороший уровень освоения материала, и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования

		процессы, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества				
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	К-3.1. Знает способы общения с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Социальная структура, социальные институты и процессы,	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования

		обеспечивая широкий охват профессионального сообщества				
Умеет						
К-4	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	К-3.2. Умеет общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Социальная структура, социальные институты и процессы, обеспечивая	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Не демонстрирует умения, допускает существенные ошибки

		широкий охват профессионального сообщества				
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	К-3.2. Умеет: общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Социальная структура, социальные институты и процессы, обеспечивая широкий охват профессиональ	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне.	

		ного сообщества				
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	К-3.2. Умеет: общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Социальная структура, социальные институты и процессы, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, умеет решать практические задачи, допуская некоторые неточности; уверенно определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, понимает, как устранить пробелы информации, демонстрирует хороший уровень освоения материала, и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования	

	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	К-3.2. Умеет: общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Социальная структура, социальные институты и процессы, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, умеет выразить мысль с опорой на терминологию и лексику дисциплины, владеет навыками научно-исследовательской деятельности; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования
<i>Владеет</i>						
К4	Недостаточный уровень	К-3.3. Владеет: навыками	Лекционные занятия, практические занятия,	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к	Не демонстрирует навыки критической

	Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	общения с коллегами, широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Социальная структура, социальные институты и процессы, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества	самостоятельная работа		<i>промежуточной аттестации</i>	<i>оценки информации и источников, допускает существенные ошибки</i>
	Базовый уровень Оценка, «зачтено»,	К-3.3. Владеет: навыками общения с	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	<i>Тема 1-24</i>	<i>Колоквиум, вопросы к промежуточной</i>	<i>Допускает неточности, использует недостаточно правильные</i>

	«удовлетворительно»	<p>коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Социальная структура, социальные институты и процессы, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества</p>			<i>аттестации</i>	<p><i>формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне.</i></p>
	<p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p>К-3.3. Владеет: навыками общения с коллегами, с</p>	<p>Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<i>Тема 1-24</i>	<p><i>Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации</i></p>	<p><i>Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками</i></p>

		<p>широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Социальная структура, социальные институты и процессы, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества</p>				<p>и приемами выполнения практических задач, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования</p>
	<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p>К-3.3. Владеет: навыками общения с коллегами, с широким</p>	<p>Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тема 1-24</p>	<p>Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его</p>

		учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Социальная структура, социальные институты и процессы, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества				излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, умеет выражать мысль с опорой на терминологию и лексику, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования
Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
К-5	Недостаточный уровень	К-3.1 Знает:	Лекционные занятия, практические занятия,	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной	Не знает ключевые этапы развития научной

	Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	научный и профессиональный контекст духовного (культурного и(или) общественного, и(или) социального) прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании	самостоятельная работа		<i>аттестации</i>	<i>области, не знает этапы формирования дисциплинарной матрицы, обучающийся показывает фрагментарные знания, допускает существенные ошибки, путает терминологию</i>
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	К-3.1 Знает: научный и профессиональный контекст духовного (культурного и(или) общественного, и(или) социального) прогресса в обществе,	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	<i>Тема 1-24</i>	<i>Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации</i>	<i>Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике, обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в</i>

		основанному на профессиональном знании				изложении программного материала, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	К-3.1 Знает научный и профессиональный контекст духовного (культурного и(или) общественного, и(или) социального) прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Понимает специфику категорий, обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, демонстрирует хороший уровень освоения материала, и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования	
Высокий уровень Оценка «зачтено»,	К-3.1. Знает научный и профессиональный	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,	

	«отлично»	ный контекст духовного (культурного и(или) общественного, и(или) социального) прогресса в обществе, основанному на профессиональ ном знании			<i>аттестации</i>	<i>последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования</i>
Умеет						
К-5	Недостаточный уровень Оценка «незначтено», «неудовлетворительно»	К-3.2. Умеет определить научный и профессиональ ный контекст духовного (культурного и(или) общественного, и(или) социального) прогресса в обществе, основанному	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	<i>Тема 1-24</i>	<i>Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации</i>	<i>Не демонстрирует умения, допускает существенные ошибки</i>

		на профессиональном знании				
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	К-3.2. Умеет: определить научный и профессиональный контекст духовного (культурного и(или) общественного, и(или) социального) прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне.	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	К-3.2. Умеет: определить научный и профессиональный контекст духовного	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, умеет решать практические задачи, допуская некоторые неточности; уверенно определяет пробелы в	

		(культурного и(или) общественного, и(или) социального) прогресса в обществе, основанному на профессиональ ном знании				информации, необходимой для решения проблемной ситуации, понимает, как устранить пробелы информации, демонстрирует хороший уровень освоения материала, и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	К-3.2. Умеет: определить научный и профессиональ ный контекст духовного (культурного и(или) общественного, и(или) социального) прогресса в обществе, основанному на профессиональ	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, умеет выражать мысль с опорой на терминологию и лексику дисциплины, владеет навыками научно-исследовательской

		НОМ ЗНАНИИ				деятельности; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования
<i>Владеет</i>						
К-5	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	К-3.3. Владеет: навыками определить научный и профессиональный контекст духовного (культурного и(или) общественного, и(или) социального) прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Не демонстрирует навыки критической оценки информации и источников, допускает существенные ошибки
	Базовый уровень Оценка, «зачтено»,	К-3.3. Владеет: навыками определить	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Допускает неточности, использует недостаточно правильные

	«удовлетворительно»	научный и профессиональный контекст духовного (культурного и(или) общественного, и(или) социального) прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании				<i>формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне.</i>
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	К-3.3. Владеет: навыками определить научный и профессиональный контекст духовного (культурного и(или) общественного, и(или) социального) прогресса в	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	<i>Тема 1-24</i>	<i>Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации</i>	<i>Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных соответствующим</i>

		обществе, основанному на профессиональ ном знании				этапом их формирования
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	К-3.3. Владеет: навыками определить научный и профессиональ ный контекст духовного (культурного и(или) общественного, и(или) социального) прогресса в обществе, основанному на профессиональ ном знании	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1-24	Колоквиум, вопросы к промежуточной аттестации	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, умеет выражать мысль с опорой на терминологию и лексику, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Самостоятельная работа представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы. Для эффективного выполнения самостоятельных работ разных уровней студенту необходимо владеть устойчивым комплексом способов деятельности для решения различных типов учебных задач. В первую очередь речь идет об умении конспектировать, подбирать примеры, сравнивать, устанавливать межпредметные связи, использовать дополнительную литературу, перефразировать и др. Особое внимание следует уделить метакогнитивным способам деятельности, способствующим формированию универсальных и профессиональных компетенций и обеспечивающим развитие навыков самоорганизации и самоконтроля образовательной деятельности. К ним относятся:

- планирование (составление плана, выстраивание логики содержания, постановка цели, реализация цели и т. д.);
- наблюдение (оценка достигнутого, ответы на вопросы для самоконтроля, применение теории на практике, составление тезисов по теме, обращение к другим научным источникам и т. п.).

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы, поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах, на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам.

Критерии оценки:

№	Баллы	Описание
5	5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	1-2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	0	Демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа, не было попытки решить задачу.

Работа с источниками, анализ текстов на колоквиуме - На практическом занятии (колоквиум) будет выдан текст, необходимо будет его прочитать и описать научные методы, методологии и подходы, которые использует автор. Оценить следующие параметры текста:

А. Структура работы

- имеет ли текст четко прослеживающуюся структуру (Вводная часть, основная часть, заключение, список литературы)? Как обозначены отдельные части структуры (вводные речевые обороты, заголовки?).

Б. Вид исследования

- Является статья теоретической или эмпирической? Или практической?

В. Необходимо будет осуществить анализ и интерпретацию текста с опорой на терминологию визуальной социологии, визуальной антропологии. Объяснить, какое место в истории развития визуальной культуры занимает данный текст, как он построен, какие используются приемы.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Виды работ	Форма отчетности	Сроки
1	2	3	4
1	Проведение мониторинга направлений научных исследований, выбор темы и степени ее изученности	Представление и согласование темы диссертационного исследования	2 семестр
2	Составление индивидуального плана обучающегося с указанием основных этапов по подготовке диссертационного исследования, их содержания и сроков выполнения	Представление и подписание научным руководителем индивидуального плана работы	2 семестр
3	Обоснование актуальности темы исследования. Постановка целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования. Изучение основных теоретических результатов и моделей, которые могут использоваться в качестве теоретической базы научного исследования	Представление вводной части диссертационного исследования. Заполнение соответствующего раздела индивидуального плана	2 семестр (согласно индивидуальному плану)
4	Составление и согласование с научным руководителем плана-графика работы по написанию диссертационного исследования	Представление научному руководителю плана-задания	2 семестр (согласно индивидуальному плану)
5	Работа по изучению библиографии, теоретических источников и эмпирического материала по направлению исследования	Представление обзора источников и литературы	2 семестр (согласно индивидуальному плану)
6	Подготовка докладов по тематике диссертационного исследования в рамках научно-практической конференции. Подготовка к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции.	Выступление с докладом на научно-практической конференции, опубликование статьи	2 семестр (согласно индивидуальному плану)
7	Составление библиографии по теме диссертационного исследования	Представление и обсуждение обзора библиографии	2 семестр (согласно индивидуальному плану)
8	Анализ актуальных научных проблем по теме диссертационного исследования	Представление письменного отчета	2 семестр (согласно индивидуальному плану)

№ п/п	Виды работ	Форма отчетности	Сроки
1	2	3	4
			плану)
9	Подведение итогов промежуточных результатов выполнения теоретической части исследования	Представление презентации	2 семестр (согласно индивидуальному плану)
10	Подготовка докладов по тематике диссертационного исследования в рамках научно-практической конференции. Подготовка к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции. Апробация положений и выводов проведенного исследования.	Выступление с докладом на научно-практической конференции, опубликование статьи	4 семестр (согласно индивидуальному плану)
11	Обсуждение результатов работы обучающихся по сбору и анализу эмпирического материала, формированию гипотезы научного исследования и определению методологии его использования в написании диссертационного исследования	Представление письменного отчета (индивидуальном плане работы)	4 семестр (согласно индивидуальному плану)
12	Обсуждение промежуточных результатов выполнения исследования	Представление части диссертационного исследования (согласно индивидуального плана)	4 семестр (согласно индивидуальному плану)
13	Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции.	Выступление с докладом на научно-практической конференции, опубликование статьи	4 семестр (согласно индивидуальному плану)
14	Научное обобщение проведенного исследования. Представление основных положений, выводов, результатов, полученных в ходе подготовки диссертационного исследования.	Представление итогового отчета по теме научного исследования	4 семестр (согласно индивидуальному плану)
15	Представление и обсуждение предварительного варианта диссертационного исследования	Представление печатного и электронного варианта	4 семестр (согласно индивидуальному плану)

№ п/п	Виды работ	Форма отчетности	Сроки
1	2	3	4
		диссертационного исследования	
16	Оформление и представление диссертационного исследования научному руководителю	Представление итогового варианта диссертационного исследования	4 семестр (согласно индивидуальному плану)

6.3. Контроль работы обучающихся в научно-методологическом семинаре

Контроль за работой обучающихся в аспирантуре на научно-методологическом семинаре осуществляется научным руководителем семинара, а также научным руководителем диссертационного исследования. Результаты работы обучающегося на семинаре отражаются, в числе других показателей в индивидуальном плане, в итоговой аттестации.

Работу семинара предполагается планировать в рамках учебных модулей согласно учебному плану аспирантуры. Тематика заседаний семинара с указанием примерного перечня вопросов планируется на каждый семестр и доводится до сведения обучающихся не позднее начала семестра.

Контроль знаний обучающихся в аспирантуре, осуществляется в соответствии с установленной в университете методикой с учетом планируемых в каждом семестре видов работ, отраженных в индивидуальном плане обучающегося и заверенных подписями научного руководителя и руководителя аспирантской программы. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

6.4. Критерии оценки зачета

При оценке знаний обучающихся, учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики выполнения задания, места каждого выполненного задания во всем курсе, связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Оценка «зачтено» оценивается ответ обучающегося, в котором показано знание темы, излагаемого вопроса, знание основной и дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает выполнил значительную часть учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Контролируемые компетенции: К-1, К-2, К-3, К-4, К-5

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

