

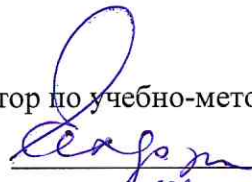
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 12.08.2025 10:57:17
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук
«17» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

образовательная программа направления подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология социальной сферы

Москва 2022

Разработчик: МГГЭУ, и.о. зав. кафедры социологии и философии

 Соломатина Е.Н. «25» 04 2022 г.
Подпись Ф.И.О. Дата

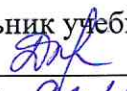
Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и философии
(протокол № 9-а от «25» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

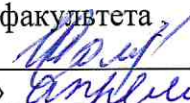
СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
или объединения работодателей

 /Пинчук О.В./
Консультант-аналитик ООО
«Универсальные Маркетинговые
Проекты»
«25» апреля 2022 г.

Начальник учебно-методического управления
 И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела
 Д.Е. Гапеев
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета
 С.Н. Лещинская
«27» апреля 2022 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Б2.0.02 (П)»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на языке Российской Федерации и иностранных языках
ПК-1	Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК-2	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3	Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ПК - 1		Знает			
	Недостаточный уровень	ПК-1.3-1. Не знает принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний;	Обзорная лекция	Участие в установочном собрании по практике: выдача договоров по практике и направлений, уточнение графика прохождения практики, оформление дневника практики, получение персонального задания на период прохождения практики, согласование с руководителем практики от вуза и от предприятия.	Опрос - сообщение (Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного плана страны/региона и проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты. в интересах профильных

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

					министерств и ведомств развития.)
	Базовый уровень	ПК-1.3-1. <i>Знает</i> принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний; но не использует их в профессиональной деятельности			ПК-1.2. Применяет методику и критерии адекватной оценки обоснованности решений в сфере реформирования и администрирования.
	Средний уровень	ПК-1.3-1. <i>Знает</i> принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний; использует их в профессиональной деятельности			
	Высокий уровень	ПК-1.3-1. . Способен к самоорганизации, поиску новых знаний, к самообразованию			Отчет (Способен к разработке кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений на ВКР)
		Умеет			
	Недостаточный уровень	Не умеет самостоятельно организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития;			
	Базовый уровень	умеет самостоятельно организовывать рабочее			

		время, но не всегда способен самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития			
	Средний уровень	Умеет организовывать рабочее время и самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития		. Ознакомление с базой практики: анализ структуры организации, основных исследовательских направлений, результатов деятельности. 3. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации, производственный инструктаж.	
	Высокий уровень	Свободно оперирует рабочим временем, способен к самостоятельной постановке и решению задач профессионального развития			Отчет
		Владеет			
	Недостаточный уровень	Не владеет навыками поиска новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности.			
	Базовый уровень	владеет навыками и способностью к самоорганизации, но допускает ошибки при поиске оптимальных			

	Средний уровень	способов самоорганизации владеет навыками и способностью к самоорганизации, хорошо ориентируется в поиске оптимальных способов самоорганизации		Участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных. 2. Сбор и обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи. 3. Интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории	
	Высокий уровень	Свободно владеет навыками к поиску новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности.			
УК-2	Недостаточный уровень	Не знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы			Сообщение

		представления результатов социологических исследований;			
	Базовый уровень	знает основные принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований;			
	Средний уровень	знает основные принципы формирования толерантной социокультурной среды; использует разнообразные принципы и способы представления результатов социологических исследований;			
	Высокий уровень	знает основные принципы формирования толерантной социокультурной среды; использует разнообразные принципы и способы представления результатов социологических исследований			
	Недостаточный уровень	Не умеет эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и			

		иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования;			
	Базовый уровень	Умеет взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования;			
	Средний уровень	Умеет взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования;			
	Высокий уровень	Активно взаимодействует с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования;		. Участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ, обзоров и аннотаций. 5. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых	Сообщение-отчет

				исследований.	
	Недостаточный уровень	Не владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; не может представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории			
	Базовый уровень	Владеет на базовом уровне навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; может представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	.		
	Средний уровень	Хорошо владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; может представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной			

		аудитории			
	Высокий уровень	Свободно адаптируется к особенностям потенциальной аудитории, может представлять результаты социологических исследований			
ПК-2	Недостаточный уровень	Не знает . основные требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных областях социологии, компьютерные программы обработки социологической информации;			
	Базовый уровень	знает . основные требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных областях социологии, компьютерные программы обработки социологической информации;			Осуществляет системный контроль потенциально рискованных политических процессов и разрабатывает методики снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, научно обосновывает прогнозы-предостережения конфликтов
	Средний уровень	знает . основные требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных			

		областях социологии, активно использует компьютерные программы для обработки социологической информации			
	Высокий уровень	Соблюдает требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных областях социологии, активно использует компьютерные программы для обработки социологической информации		1. Составление и оформление отчета по итогам прохождения практики. 2. Согласование отчета с руководителем практики от вуза и от предприятия. Получение отзыва-характеристики от руководителя практики от предприятия. 3. Сдача отчета по итогам прохождения практики на кафедру социологии МГГЭУ. 4. Защита отчета по итогам прохождения практики на кафедре социологии МГГЭУ.	
	Недостаточный уровень	Не умеет работать с информационными источниками, оформлять библиографические ссылки с использованием персонального компьютера, в соответствие с требованиями государственных стандартов			
	Базовый уровень	умеет работать с информационными			

		источниками, оформлять библиографические ссылки с использованием персонального компьютера, в соответствие с требованиями государственных стандартов			
	Средний уровень	Умеет работать с информационными источниками, оформлять библиографические ссылки , активно использует персональный компьютер, в соответствие с требованиями государственных стандартов			
	Высокий уровень	Свободно ориентируется в информационных источниках, правильно оформляет библиографические ссылки , активно использует персональный компьютер, в соответствие с требованиями государственных стандартов			
	Недостаточный уровень	Не владеет навыками применения социологических методов исследования и знаний в профессиональной деятельности			Отчет
	Базовый уровень	Владеет навыками применения социологических методов исследования и знаний в профессиональной деятельности			
	Средний уровень	Владеет навыками			

		применения социологических методов исследования и знаний в профессиональной деятельности			
	Высокий уровень	Свободно использует социологические методы исследования и знания теоретические в профессиональной деятельности			
УК-4	Недостаточный уровень	Не знает основные методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы.			
	Базовый уровень	Знает на базовом уровне основные методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы;; основы деловой коммуникации	.		Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой /региональной специализации
	Средний уровень	Знает и выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов, знает основы деловой коммуникации			Отчет
	Высокий уровень	Отлично знает методы сбора, анализа и интерпретации информации	.		

		в рамках изучаемой проблемы. Организует и проводит научные дискуссии по актуальным проблемам современной социологической науки. Знает основы деловой коммуникации			
	Недостаточный уровень	Не умеет выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках			
	Базовый уровень	На базовом уровне способен выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках			
	Средний уровень	Умеет пользоваться необходимыми знаниями из			

		массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках			
	Высокий уровень	оперирует необходимыми знаниями из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражает свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках			
	Недостаточный уровень	Не владеет навыками критического осмысления социологической информации; навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках			
	Базовый уровень	На базовом уровне способен к критическому осмыслению социологической информации; владеет навыками письменной и			

		устной речи на языке РФ и иностранных языках			
	Средний уровень	Владеет навыками критического осмысления социологической информации, владеет навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках			
	Высокий уровень	Свободно владеет навыками критического осмысления социологической информации, владеет навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках			
ПК-3	Недостаточный уровень	Не знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования			Опрос
	Базовый уровень	знает на базовом уровне методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и			

		моделирования			
	Средний уровень	Хорошо знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования			
	Высокий уровень	Имеет отличные знания о методах и принципах анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования			
	Недостаточный уровень	Не умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных			Отчет

		программ;			
	Базовый уровень	На базовом уровне умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; с трудом разрабатывает программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ;			
	Средний уровень	Умеет оперировать знаниями в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывает программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ			

	Высокий уровень	Умеет оперировать знаниями в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывает программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных технологий			
	Недостаточный уровень	Не соблюдает этические требования в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; не применяет законы естественно-научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования			
	Базовый уровень	Способен соблюдать этические требования в профессиональной			

		деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно-научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования			
	Средний уровень	Строго соблюдает этические требования в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применяет законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования			
	Высокий уровень	Строго соблюдает этические требования в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых			

		проблем; применяет законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования			
--	--	---	--	--	--

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
8	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе

9	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
---	------	---	------------------

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине Б2.О.02 осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-1		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.3-1. <i>Знает</i> принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний	Не знает принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-1.3-1. <i>Знает</i> принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний, но слабо использует их в профессиональной деятельности	Знает принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний; но слабо использует их в профессиональной деятельности
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-1.3-1. <i>Знает</i> принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний, использует их в профессиональной деятельности	Понимает специфику самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний, активно использует их в профессиональной деятельности
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-1.3-1. <i>Знает</i> принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний, свободно применяет их в профессиональной деятельности	Выделяет характерный авторский подход в усвоении и поиске основных социологических парадигм и новой социологической информации и активно использует полученные знания в профессиональной деятельности
		Умеет	
	Недостаточный уровень	Умеет организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития	Не умеет организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития
	Базовый уровень	Умеет организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития	способен организовывать рабочее время, но испытывает трудности при постановке задач профессиональной деятельности и профессионального развития
	Средний уровень	Умеет организовывать рабочее время,	Умеет организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития

		самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития	
	Высокий уровень	Умеет четко организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития	Благодаря способности к организации своего рабочего времени свободно применяет теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования в реальной социологической практике
		Владеет	
	Недостаточный уровень	Владеет навыками - быть способным: к поиску новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности.	Не владеет навыками к поиску новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности
	Базовый уровень	Владеет навыками - быть способным: к поиску новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности	На базовом уровне владеет способностью к использованию теоретических общесоциологических знаний на практике
	Средний уровень	Владеет навыками - быть способным: к поиску новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности	Способен к поиску новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности, четко придерживается правил в реальной практике
	Высокий уровень	Владеет навыками - быть способным: к поиску новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности	Постоянно находится в поиске новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности
УК-2	Недостаточный уровень	знает принципы формирования толерантной социокультурной	Не знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических

		среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований	исследований
	Базовый уровень	знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований	знает на базовом уровне принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований
	Средний уровень	знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований	Хорошо усвоил основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований
	Высокий уровень	знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований	Отлично знает основные методы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований
	Недостаточный уровень	Умеет эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования	Не умеет взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования
	Базовый уровень	Умеет эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по	умеет взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования

		итогах социологического исследования	
	Средний уровень	эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования	Способен эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования
	Высокий уровень	Умеет эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования	способен эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования
	Недостаточный уровень	Владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; представлением результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Не владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; представлением результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
	Базовый уровень	Владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; представлением результатов социологических	Владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; но допускает ошибки при представлении результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

		исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	
	Средний уровень	Хорошо владеет применением принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; представлением результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Способен применять принципы формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
	Высокий уровень	Свободно применяет принципы формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; способен представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Свободно применяет принципы формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; способен представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-2	Недостаточный уровень	Знает основные требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных областях социологии, компьютерные программы обработки социологической информации;	Не знает основные требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных областях социологии, компьютерные программы обработки социологической информации;
	Базовый уровень	Знает основные требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных областях социологии, компьютерные программы	На базовом уровне знает основные требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных областях социологии, компьютерные программы обработки социологической информации;

		обработки социологической информации	
	Средний уровень	Знает основные требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных областях социологии, компьютерные программы обработки социологической информации	Знает основные требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных областях социологии, активно использует компьютерные программы обработки социологической информации
	Высокий уровень	Знает основные требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных областях социологии, компьютерные программы обработки социологической информации	Строго придерживается основных требований информационной безопасности; принципов разработки программы исследования в различных областях социологии, компьютерные программы обработки социологической информации
	Недостаточный уровень	Умеет работать с информационными источниками, оформлять библиографические ссылки с использованием персонального компьютера, в соответствии с требованиями государственных стандартов;	Не умеет работать с информационными источниками, оформлять библиографические ссылки с использованием персонального компьютера, в соответствии с требованиями государственных стандартов
	Базовый уровень	Умеет работать с информационными источниками, оформлять библиографические ссылки с использованием персонального компьютера, в соответствии с требованиями государственных стандартов	Умеет работать с информационными источниками, оформлять библиографические ссылки с использованием персонального компьютера, в соответствии с требованиями государственных стандартов
	Средний уровень	Умеет работать с информационными источниками,	Умеет работать с информационными источниками, оформлять библиографические ссылки с использованием персонального

		оформлять библиографические ссылки с использованием персонального компьютера, в соответствие с требованиями государственных стандартов	компьютера, в соответствие с требованиями государственных стандартов
	Высокий уровень	Умеет работать с информационными источниками, оформлять библиографические ссылки с использованием персонального компьютера, в соответствие с требованиями государственных стандартов	Свободно ориентируется в базе информационных источников, четко оформляет библиографические ссылки с активным использованием персонального компьютера, в соответствие с требованиями государственных стандартов
	Недостаточный уровень	владеть и быть способным: применять социологические методы исследования и знания в профессиональной деятельности	Не обладает способностью применять социологические методы исследования и знания в профессиональной деятельности
	Базовый уровень	владеть и быть способным: применять социологические методы исследования и знания в профессиональной деятельности	На базовом уровне способен применять социологические методы исследования и знания в профессиональной деятельности
	Средний уровень	владеть и быть способным: применять социологические методы исследования и знания в профессиональной деятельности	Обладает способностью к применению социологических методов исследования, свободно оперирует полученными знаниями в профессиональной деятельности
	Высокий уровень	Владеет и быть способным: применять социологические методы исследования и знания в профессиональной деятельности	Свободно оперирует разнообразными социологическими методами исследования в профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания
УК-4	Недостаточный уровень	Знает способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией; основы деловой коммуникации	Не знает основные способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией; основы деловой коммуникации
	Базовый уровень	Знает способы и принципы работы с профессионально-	Слабо усвоил основные способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией; основы деловой

		значимой информацией; основы деловой коммуникации	коммуникации
	Средний уровень	.Знает способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией; основы деловой коммуникации	Использует творческий подход при изучении способов и принципов работы с профессионально-значимой информацией; знает основы деловой коммуникации
	Высокий уровень	Знает способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией; основы деловой коммуникации	Свободно ориентируется в поступающей информации по изучаемой проблеме, знает основы деловой коммуникации
	Недостаточный уровень	Умеет выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; умеет четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках	Не умеет обрабатывать и интерпретировать социальную информацию для постановки и решения организационно-управленческих задач, четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках
	Базовый уровень	Умеет выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках	Слабо разбирается в имеющейся профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; испытывает трудности четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках
	Средний уровень	Умеет выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражать	Способен обрабатывать и интерпретировать социальную информацию в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках

		свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках	
	Высокий уровень	Умеет выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках	Свободно ориентируется в подборе профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражает свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках
	Недостаточный уровень	владеть: навыками критического осмысления социологической информации; навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках.	Не владеет навыками критического осмысления социологической информации; навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках
	Базовый уровень	владеть: навыками критического осмысления социологической информации; навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках	На базовом уровне владеет навыками критического осмысления социологической информации; навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках
	Средний уровень	Владеет навыками критического осмысления социологической информации; навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках	Осознает современные социальные проблемы, способен к их интерпретации, владеет навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках
	Высокий уровень	Владеет навыками критического осмысления социологической информации; навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках	Проявляет творческие способности при сборе, обработке и интерпретации социологической информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, профессионально владеет навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках
ПК-3	Недостаточный уровень	Знает методы и принципы	Не знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в

		анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования	социально -гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования
	Базовый уровень	Знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования	На базовом уровне знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования
	Средний уровень	Знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования	Хорошо усвоил методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования
	Высокий уровень	Знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования	Свободно ориентируется в методах и принципах анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; знает основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования
	Недостаточный уровень	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать	Не умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать

		полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ	программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ
	Базовый уровень	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ
	Средний уровень	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных	Творчески использует полученные знания в профессиональной деятельности; может использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ

		областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ	
	Высокий уровень	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных технологий	Свободно использует полученные знания в профессиональной деятельности; умеет использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ
	Недостаточный уровень	Владеть навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и	Не владеет навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования

		экспериментального исследования	
	Базовый уровень	Владеть навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования	Слабо владеет навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; затрудняется в применении законов естественно - научных дисциплин, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования
	Средний уровень	Владеть навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования	Владеет навыками этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применяет законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования
	Высокий уровень	Владеть навыками соблюдения	Свободно владеет навыками соблюдения этических требований в

		этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования	профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применяет законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования
--	--	--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Кейсовые технологии как средство формирования компетенций
- Методические указания по разработке оценочных средств
- Разработка и применение деловых игр
- Формирование портфолио обучающегося как современная оценочная технология
- Иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания в форме деловой игры: не предусмотрены

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема)

.....

2 Концепция игры

.....

3 Роли:

-;

-;

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Задания в форме кейс-задачи: не предусмотрены

Кейс-задача

Задание (я):

-;

-;

-;

-

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы для коллоквиума

Раздел

1

2

.....

n

Раздел

1

2

.....
п

Контролируемые компетенции:

.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

**Темы для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов) :**

1.
2.
.....
п

Контролируемые компетенции:

.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Задания для портфолио:

ПОРТФОЛИО

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

.....

п

Контролируемые компетенции:

.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Групповые творческие задания (проекты):

1 Участие в установочном собрании по практике: выдача договоров по практике и направлений, уточнение графика прохождения практики, оформление дневника практики, получение персонального задания на период прохождения практики, согласование с руководителем практики от вуза и от предприятия.
.....

2. Ознакомление с базой практики: анализ структуры организации, основных исследовательских направлений, результатов деятельности

.....

3. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации, производственный инструктаж

4. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

Контролируемые компетенции: ПК-2, УК-2, ПК-1, УК-4, ПК-3

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1 Проанализировать цели, задачи практики и познакомиться с требованиями к оформлению итоговых документов

2. Проанализировать социальную проблему, на решение которой будет направлен проект

3. Проанализировать существующие социальные проекты, направленные на решение выбранной социальной проблемы

.....

4. Участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных

.....

5. Сбор и обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи.

6. Интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории.....

7. Составление и оформление отчета по итогам прохождения практики.

8. Защита отчета по итогам прохождения практики на кафедре социологии МГГЭУ.

Контролируемые компетенции: ...ПК-2, УК-2, ПК-1, УК-4, ПК-3

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Разноуровневые задачи:

1 Задания репродуктивного уровня

Задача (задание) 1 Подготовить обоснование актуальности проекта, разработать социальный проект, описать этапы и алгоритмы реализации проекта работы

Контролируемые компетенции: УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

.....
Задача (задание) 2 . Обоснование актуальности проекта, разработка социального проекта, описание этапов и алгоритмов реализации проекта

Контролируемые компетенции: УК-2, ПК-3, ПК-2, УК-4, ПК-1

Задача (задание) Развитие навыков публичной презентации и дискуссии

(Магистрантам необходимо использовать возможности для отработки навыков публичных выступлений в рамках дискуссий, конференций, круглых столов, семинаров. Выступления рекомендуется сопровождать демонстрацией визуальных материалов по теме, подготовленных в специальных презентационных программах, например PowerPoint. Подготовить презентацию по результатам научной работы в семестре.) и отчет о проделанной НИР

Контролируемые компетенции: УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-2

Контролируемые компетенции: ...УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

.....
.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

- 1
- 2
- 3
-
- n

Контролируемые компетенции:

.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Тестовые задания не предусмотрены

1. Тестовый вопрос 1:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

2. Тестовый вопрос 2:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

3. Тестовый вопрос 3:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Темы курсовых работ не предусмотрены

- 1
- 2
-
- n

Вопросы к зачету, экзамену не предусмотрены

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Требования к содержанию и оформлению отчета НИР. Отчет НИР составляется студентом в период пребывания на предприятии в соответствии с программой прохождения практики. Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- общую часть НИР;
- индивидуальное задание (указать вид профессиональной деятельности);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики, оценку полноты решения типовых и индивидуальных заданий и оценку практической работы в соответствии с будущей

квалификацией, предложения по совершенствованию рабочей программы и организации практики.

Объем отчета 15-20 страниц (не менее 40 тыс. знаков). Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе и содержании номер не ставится.

Разделы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела (например, «1.3.»).

Заголовки разделов пишутся прописными буквами, заголовки подразделов и пунктов – строчными, кроме первой. Точку в конце заголовка раздела не ставят.

Каждый раздел следует начинать с нового листа. Все иллюстрации отчета именуются рисунками и нумеруются последовательно в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации в данном разделе (например, «Рис. 2.3.»).

Цифровой материал в отчете оформляется в виде таблиц, которые нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. В правом верхнем углу над соответствующим заголовком помещают надпись “Таблица” с указанием ее номера (например, «Таблица 2.1.»).

В список использованных источников включают все источники информации, располагая их в алфавитном порядке и следующей иерархии:

- официально-документальные материалы;
- методические материалы;
- остальные в алфавитном порядке.

При ссылке в тексте на источники документальной информации приводят порядковый номер по списку литературы, заключенный в квадратные скобки с указанием страницы (например, [5, с.27].

Отчет оформляется студентом на практике, для чего дается 2-3 дня. Он предоставляется на кафедру в недельный срок после окончания практики.

Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
<i>Устный опрос, выполнение практико- ориентированных заданий</i>	1,2	УК-2, ПК-3, ПК-1, УК-4, ПК-2
<i>Создание социального проекта</i> <i>Пилотаж социального проекта</i>	2	УК-2, ПК-3, ПК-1, УК-4, ПК- 2

Индивидуальный план на период прохождения практики

1. Ознакомление с базой практики

1. Изучить общую структуру организации (выявить наличие структурных подразделений и их состав).
2. Ознакомиться с регламентами структурных подразделений (определение целей, задач, решаемых структурными подразделениями и их организационного статуса).
3. Изучить должностные инструкции сотрудников подразделения, в котором организована производственная (преддипломная) практика.
4. Ознакомиться с количественно-качественной характеристикой персонала структурного подразделения (возраст, образование, общий трудовой стаж, стаж работы по специальности, замещаемая должность).
5. Ознакомиться с системой организации работы трудового коллектива (порядком постановки задач, контроля их исполнения, подведением итогов и поощрением сотрудников).
6. Изучить требования, предъявляемые к сотрудникам в соответствие с замещаемой должностью.
7. Выявить систему сложившихся внутригрупповых организационных (производственных или служебных) коммуникаций на основе проведения хронометража рабочего дня служащих структурного подразделения.
8. Выявить сложившиеся в структурном подразделении формальные неформальные группы и дать оценку степени их влияния на производительность труда.
9. Провести интервью с отдельными категориями сотрудников на предмет исследования трудовой мотивации (по согласованию с администрацией базы практики).

2. Проведение социологического исследования

1. Постановка исследовательской проблемы.
2. Обоснование актуальности, планируемого научного исследования и выдвижение гипотез.
3. Выбор и методологическое обоснование используемого метода социологического исследования.
4. Составление плана обработки данных.
5. Анализ литературных источников и вторичных эмпирических данных по исследуемой проблеме.
6. Проведение процедуры исследования и сбор информации.
7. Обработка и анализ информации полученной в результате проведенного исследования.
8. Подготовка аналитического отчета по результатам социологического исследования.
9. Подготовка презентации отчета и доклада.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
Инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет Социологии и психологии
Кафедра социологии и философии

Отчет
по производственной (преддипломной) практике

Выполнил (а) _____

Студент (ка) ____ курса, по

направлению подготовки

Москва 2020