

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Владимировна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.06.2024 14:47:43

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a385258108992255de19f107821a0498

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРАКТИКЕ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))**

наименование практики

**38.03.02 Менеджмент**

шифр и наименование направления подготовки

**Управление малым бизнесом**

направленность (профиль)

Разработчик: старший преподаватель управления и предпринимательства Бабанова Е.М.


Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления и предпринимательства

(протокол № 8 от «21» февраля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГТЭУ  
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)


Согласовано:


Представитель работодателя  
Или объединения работодателей

 М.В. Гагарина

Инженер по подготовке кадров,  
служба профориентации, обучения и  
развития персонала Московского  
метрополитена.  
(должность, место работы)

«27» апреля 2022 г.

Начальник учебно-методического управления  
 И.Г. Дмитриева  
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела  
 Д.Е. Гапеев  
«27» 04 2022 г.

Декан факультета  
 Л.В. Дегтева  
«27» 04 2022 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По технологической (проектно-технологической) практике

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------------------|--|
| УК-1                   | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.<br>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.<br>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.   |
| УК-2                   | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.<br>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.<br>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.                                  |
| УК-3                   | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.<br>УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.<br>УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем. |
| УК-4                   | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.<br>УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.<br>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.   |
| УК-6                   | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.  |

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>   |
| УК-8  | <p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> |
| УК-9  | <p>УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов</p> <p>УК-9.3. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе</p>  |
| УК-10 | <p>УК-10.1. Знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства</p> <p>УК-10.2. Умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами;</p> <p>УК-10.3. Владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков</p>   |
| УК-11 | <p>УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.</p> <p>УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>   |
| ОПК-1 | <p>ОПК-1.1. Знает основы экономической теории, менеджмента, теории организации.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>   |
| ОПК-2 | <p>ОПК-2.1. Знает основные принципы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач.</p>   |

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>ОПК-2.2. Умеет применять современный инструментарий интеллектуальных и методы исследования интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками использования инструментов и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.</p>  |
| ОПК-3 | <p>ОПК-3.1. Знает основы принятия организационно-управленческих решений, принципы их реализации в условиях сложной и динамичной среды.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет оценивать последствия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.</p>   |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.1. Знает принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p>   |
| ОПК-5 | <p>ОПК-5.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.</p> |
| ОПК-6 | <p>ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач</p>   |
| ПК-1  | <p>ПК-1.1. Знает основы организации работы структурного подразделения, принципы подбора штатного персонала структурного подразделения, основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.2. Умеет обеспечить разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки регламентов, определяющих работу структурного подразделения, навыками оценки уровня профессиональной квалификации сотрудников структурного</p>   |

|      |  |
|------|--|
|      | подразделения.   |
| ПК-2 | <p>ПК-2.1. Знает современные методы организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации.</p> <p>ПК-2.2. Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и количественные требования к производственным ресурсам.</p> <p>ПК-2.3. Владеет способами организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.</p> |
| ПК-3 | <p>ПК-3.1 Знает основы риск-менеджмента, антикризисного управления и инновационной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-3.2 Умеет применять принципы управления рисками в бизнес-процессах, обеспечить контроль за управлением качеством.</p> <p>ПК-3.3 Владеет методами воздействия на риск, инструментами анализа контроля рисков при оценке бизнеса и организации коммерческой деятельности</p>  |
| ПК-4 | <p>ПК-4.1 Знает основы трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации, нормы финансового, предпринимательского и международного права.</p> <p>ПК-4.2 Умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками разработки внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.</p>   |
| ПК-5 | <p>ПК-5.1 Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой области знания, грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных материалов.</p> <p>ПК-5.2 Умеет использовать навыки профессионального общения на иностранном языке при решении деловых вопросов</p> <p>ПК-5.3 Владеет навыками перевода сопроводительной документации и иных текстов профессиональной направленности</p>   |
| ПК-6 | <p>ПК-6.1. Знает принципы оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>ПК-6.2. Умеет осуществлять документальное оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>   |
| ПК-7 | <p>ПК-7.1. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, принципы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение</p>  |

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>конкурентоспособности.</p> <p>ПК-7.2. Умеет разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов.</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками анализа эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов.</p> |
| ПК-8  | <p>ПК-8.1. Знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</p> <p>ПК-8.2. Умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>   |
| ПК-9  | <p>ПК-9.1. Знает основы формирования экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>ПК-9.2. Умеет разрабатывать предложения по адаптации хозяйственной деятельности организации и системы ее управления к изменяющимся внешним и внутренним экономическим условиям.</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.</p>   |
| ПК-10 | <p>ПК-10.1. Знает методы анализа рыночных и специфических рисков, принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов.</p> <p>ПК-10.2. Умеет определять перспективы развития организации (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>ПК-10.3. Владеет навыками проведения маркетинговых исследований, моделирования бизнес-процессов, разработки предложений по составлению бизнес-планов</p>  |

Конечными результатами прохождения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы, включающей различные разделы (этапы) практики, с применением различных форм и методов обучения.



## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>

Таблица 2

| № п/п | Наименование оценочного средства   | Характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС                |
|-------|------------------------------------|---|--|
| 1.    | Индивидуальное задание на практику | Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики   | Перечень примерных индивидуальных заданий на практику  |
| 2.    | Дневник практики                   | Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики   | Структура дневника практики                            |
| 3.    | Отчет о практике                   | Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций  | Структура отчета о практике                            |
| 4.    | Защита отчета о практике           | Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики | Перечень примерных вопросов к защите отчета о практике |

---

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по технологической (проектно-технологической) практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в таблице 3.  
Таблица 3

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций  | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>      | Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>3</sup>       | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup> | Критерии оценивания результатов обучения  |
|-----------------|------------------------------|--|---|--|--|---|
| УК-6            | Знает                        |  |   |  |  |   |
|                 | Недостаточный уровень        | УК-6.3-1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)     | Не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда |

<sup>2</sup> Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

|                 | труда  | уровень освоения компетенции  |  |  |  |
|-----------------|--|---|--|--|--|
| Базовый уровень | УК-6.3-1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает некоторые принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда в профессиональной сфере |
| Средний уровень | УК-6.3-1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда в профессиональной сфере  |
| Высокий уровень | УК-6.3-1. Знает основные   | Чтение специальной  | Подготовительный. Адаптационный.                           | Индивидуальное задание на  | Знает все принципы самовоспитания и  |

|                       |   |  |  |  |   |  |
|-----------------------|---|--|--|--|---|--|
|                       |   | принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда  | литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. Заключительный.  | практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике  | самообразования, исходя из требований рынка труда в профессиональной сфере |
| Умеет                 |   |  |  |  |   |  |
| Недостаточный уровень | УК-6.У-1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не умеет проявлять умение самоконтроля и рефлексии, направленные на самостоятельную корректировку обучения в выбранной профессиональной сфере |  |
| Базовый               | УК-6.У-1. Умеет   | Чтение   | Подготовительный.  | Индивидуальное   | Умеет проявлять   |  |

|  |                 |   |   |  |  |  |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
|  | уровень         | демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории                 | специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   | Адаптационный. Основной. Заключительный.                   | задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике                | умение самоконтроля и рефлексии, направленные на самостоятельную корректировку обучения в выбранной профессиональной сфере на начальном уровне                   |
|  | Средний уровень | УК-6.У-1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет проявлять умение самоконтроля и рефлексии, направленные на самостоятельную корректировку обучения в выбранной профессиональной сфере на продвинутом уровне |
|  | Высокий уровень | УК-6.У-1. Умеет демонстрировать умение  | Чтение специальной литературы,  | Подготовительный. Адаптационный. Основной.                 | Индивидуальное задание на практику, дневник  | Умеет проявлять умение самоконтроля и  |

|                       |   |  |  |  |  |  |
|-----------------------|---|--|--|--|--|--|
|                       |   | самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории                       | работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Заключительный.  | практики, отчет о практике, защита отчета о практике                                     | рефлексии, направленные на самостоятельную корректировку обучения в выбранной профессиональной сфере на высоком уровне |
| Владеет               |   |  |  |  |  |  |
| Недостаточный уровень | УК-6.В-1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции |  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не владеет навыками управления своей познавательной деятельностью применительно к выбранной профессиональной сфере     |
| Базовый уровень       | УК-6.В-1. Владеет способами управления своей познавательной   | Чтение специальной литературы, работа со   |  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о                            | Владеет начальными навыками управления своей познавательной  |

|                 |   |   |   |  |  |  |
|-----------------|---|---|---|--|--|--|
|                 |   | деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей   | словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. |  | практике, защита отчета о практике   | деятельностью применительно к выбранной профессиональной сфере |
| Средний уровень | УК-6.В-1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.                | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет продвинутыми навыками управления своей познавательной деятельностью применительно к выбранной профессиональной сфере |  |
| Высокий уровень | УК-6.В-1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и              | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.                | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет профессиональными навыками управления своей познавательной деятельностью применительно к выбранной                   |  |

|       |                       |  |  |                           |  |   |
|-------|-----------------------|--|--|---------------------------|--|---|
|       |                       | потребностей   | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |                           |  | профессиональной сфере  |
| ОПК-5 | Знает                 |  |  |                           |  |   |
|       | Недостаточный уровень | ОПК-5.3-1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов в профессиональной сфере |
|       | Базовый уровень       | ОПК-5.3-1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления,  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита           | Знает некоторые методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления,  |



|                 |  |   |   |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|--|---|---|
|                 |  | распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов  | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. |  | отчета о практике   | распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов в профессиональной сфере |
| Средний уровень | ОПК-5.3-1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. Заключительный.                                     | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов в профессиональной сфере |   |
| Высокий уровень | ОПК-5.3-1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,   | Основной. Заключительный.                                     | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает все методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения  |   |

|                       |  |  |   |  |  |   |
|-----------------------|--|--|---|--|--|---|
|                       |  | информации, а также способы и средства осуществления таких процессов   | работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  |  | информации, а также способы и средства осуществления таких процессов в профессиональной сфере |
| Умеет                 |  |  |   |  |  |   |
| Недостаточный уровень | ОПК-5.У-1. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной. Заключительный.   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности |   |
| Базовый уровень       | ОПК-5.У-1. Умеет эффективно использовать возможности современных   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и   | Основной. Заключительный.   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита           | Умеет использовать возможности современных информационных технологий и   |   |

|                 |  |   |   |  |  |   |
|-----------------|--|---|---|--|--|---|
|                 |  | информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности   | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. |  | отчета о практике  | программных средств в профессиональной деятельности на начальном уровне |
| Средний уровень | ОПК-5.У-1. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. Заключительный.                                     | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности на продвинутом уровне |   |
| Высокий уровень | ОПК-5.У-1. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками  | Основной. Заключительный.                                     | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет профессионально использовать возможности современных информационных технологий и программных средств                                       |   |

|                       |  |  |  |  |   |                                       |
|-----------------------|--|--|--|--|---|---------------------------------------|
|                       |  | средств в профессиональной деятельности  | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  |   | средств профессиональной деятельности |
| Владеет               |  |  |  |  |   |                                       |
| Недостаточный уровень | ОПК-5.В-1. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих и экономических задач |                                       |
| Базовый уровень       | ОПК-5.В-1. Владеет современными информационными  | Чтение специальной литературы, работа со   | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о                            | Владеет некоторыми современными информационными технологиями и  |                                       |

|                 |  |   |   |  |  |  |
|-----------------|--|---|---|--|--|--|
|                 |  | технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач  | словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. |  | практике, защита отчета о практике   | навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих и экономических задач |
| Средний уровень | ОПК-5.В-1. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. Заключительный.   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет основными современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих и экономических задач |  |
| Высокий уровень | ОПК-5.В-1. Владеет современными информационными  | Чтение специальной литературы, работа со  | Основной. Заключительный.   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о                                    | Профессионально владеет современными информационными   |  |

|       |                       |  |  |                           |  |   |
|-------|-----------------------|--|--|---------------------------|--|---|
|       |                       | технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач | словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |                           | практике, защита отчета о практике   | технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих и экономических задач |
| ОПК-6 | Знает                 |  |  |                           |  |   |
|       | Недостаточный уровень | ОПК-6.3-1. Знает принципы работы современных информационных технологий   | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной сфере экономиста  |
|       | Базовый уровень       | ОПК-6.3-1. Знает принципы работы современных информационных технологий   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита           | Знает некоторые принципы работы современных информационных технологий в   |

|                    |  |   |  |   |  |                                      |
|--------------------|--|---|--|---|--|--------------------------------------|
|                    |  |   | справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы. |   | отчета о практике  | профессиональной<br>сфере экономиста |
| Средний<br>уровень | ОПК-6.3-1. Знает<br>принципы работы<br>современных<br>информационных<br>технологий | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы,<br>использование<br>проблемно-<br>поисковых<br>технологий,<br>метода анализа<br>ситуации,<br>современных<br>информационных<br>технологий | Основной.<br>Заключительный.   | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Знает основные<br>принципы работы<br>современных<br>информационных<br>технологий в<br>профессиональной<br>сфере экономиста |                                      |
| Высокий<br>уровень | ОПК-6.3-1. Знает<br>принципы работы<br>современных<br>информационных<br>технологий | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-  | Основной.<br>Заключительный.   | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Знает все принципы<br>работы современных<br>информационных<br>технологий в<br>профессиональной<br>сфере экономиста         |                                      |

|                       |  |  |   |  |  |  |
|-----------------------|--|--|---|--|--|--|
|                       |  |  | правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  |  |  |
| Умеет                 |  |  |   |  |  |  |
| Недостаточный уровень | ОПК-6.У-1. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной. Заключительный.   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности |  |
| Базовый уровень       | ОПК-6.У-1. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками                                   | Основной. Заключительный.   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной                            |  |



|  |                 |  |   |                           |  |  |
|--|-----------------|--|---|---------------------------|--|--|
|  |                 | средств в профессиональной деятельности  | нормативно-правовой базы.   |                           |  | деятельности на начальном уровне   |
|  | Средний уровень | ОПК-6.У-1. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности на продвинутом уровне |
|  | Высокий уровень | ОПК-6.У-1. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет профессионально использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности       |

|                       |  |  |  |  |   |  |
|-----------------------|--|--|--|--|---|--|
|                       |  |  | проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  |   |  |
| Владеет               |  |  |  |  |   |  |
| Недостаточный уровень | ОПК-6.В-1. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих и экономических задач |  |
| Базовый уровень       | ОПК-6.В-1. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с   | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет некоторыми современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными   |  |

|                 |   |   |                                       |  |  |  |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|--|--|--|
|                 |   | специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач  | источниками нормативно-правовой базы. |  |  | ми пакетами прикладных программ для решения управленческих и экономических задач |
| Средний уровень | ОПК-6.В-1.<br>Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной.<br>Заключительный.          | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет основными современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих и экономических задач |  |
| Высокий уровень | ОПК-6.В-1.<br>Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с  | Основной.<br>Заключительный.          | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Профессионально владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и   |  |

|      |                       |  |  |                           |  |   |
|------|-----------------------|--|--|---------------------------|--|---|
|      |                       | специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач   | источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |                           |  | специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих и экономических задач   |
| ПК-1 | Знает                 |  |  |                           |  |   |
|      | Недостаточный уровень | ПК-1.3-1. Знает типовые методики и источники нормативно-правовой базы расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает типовые методики и источники нормативно-правовой базы расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем |
|      | Базовый уровень       | ПК-1.3-1. Знает типовые методики и источники   | Чтение специальной литературы,   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник  | Знает отдельные методики и источники  |

|  |                 |  |   |                           |  |   |
|--|-----------------|--|---|---------------------------|--|---|
|  |                 | нормативно-правовой базы расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем  | работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   |                           | практики, отчет о практике, защита отчета о практике   | нормативно-правовой базы расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем                                     |
|  | Средний уровень | ПК-1.3-1. Знает типовые методики и источники нормативно-правовой базы расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает основные методики и источники нормативно-правовой базы расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем |
|  | Высокий уровень | ПК-1.3-1. Знает типовые методики и источники   | Чтение специальной литературы,  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник  | Знает все эффективные методики и  |

|                       |   |   |  |  |  |   |
|-----------------------|---|---|--|--|--|---|
|                       |   | нормативно-правовой базы расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем | работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  | практики, отчет о практике, защита отчета о практике   | возможные источники нормативно-правовой базы расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем |
| Умеет                 |   |   |  |  |  |   |
| Недостаточный уровень | ПК-1.У-1. Умеет применять типовые методики расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции                                | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не умеет применять типовые методики расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем |   |
| Базовый               | ПК-1.У-1. Умеет   | Чтение  | Основной.  | Индивидуальное   | Умеет применять  |   |

|  |                 |   |   |                              |  |  |
|--|-----------------|---|---|------------------------------|--|--|
|  | уровень         | применять типовые методики расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем                 | специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   | Заключительный.              | задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике                | несложные типовые методики расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем                |
|  | Средний уровень | ПК-1.У-1. Умеет применять типовые методики расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет применять основные типовые методики расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем |
|  | Высокий уровень | ПК-1.У-1. Умеет применять типовые методики расчета  | Чтение специальной литературы,  | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник  | Умеет применять все известные типовые методики   |

|                       |  |  |  |  |  |   |
|-----------------------|--|--|--|--|--|---|
|                       |  | технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем   | работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  | практики, отчет о практике, защита отчета о практике | расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем                                  |
| Владеет               |  |  |  |  |  |   |
| Недостаточный уровень | ПК-1.В-1. Владеет навыками, методами, приемами, алгоритмами типовых методик рассчитывать технико-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не владеет   | навыками, методами, приемами, алгоритмами типовых методик расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и |



|                 |  |  |                           |  |   |                          |
|-----------------|--|--|---------------------------|--|---|--------------------------|
|                 |  | состояние макро- и мегаэкономических систем  |                           |  |   | мегаэкономических систем |
| Базовый уровень | ПК-1.В-1. Владеет навыками, методами, приемами, алгоритмами типовых методик рассчитывать технико-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние макро- и мегаэкономических систем | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет начальными навыками, методами, приемами, алгоритмами типовых методик расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем |                          |
| Средний уровень | ПК-1.В-1. Владеет навыками, методами, приемами, алгоритмами типовых методик рассчитывать технико-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние макро- и                          | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет продвинутыми навыками, методами, приемами, алгоритмами типовых методик расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и                        |                          |

|      |                       |  |   |                           |  |  |
|------|-----------------------|--|---|---------------------------|--|--|
|      |                       | мегаэкономических систем   | метода анализа ситуации, современных информационных технологий  |                           |  | мегаэкономических систем   |
|      | Высокий уровень       | ПК-1.В-1. Владеет навыками, методами, приемами, алгоритмами типовых методик рассчитывать технико-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние макро- и мегаэкономических систем | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет профессиональными навыками, методами, приемами, алгоритмами типовых методик расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем |
| ПК-2 |                       | Знает  |   |                           |  |  |
|      | Недостаточный уровень | ПК-2.3-1. Знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для  | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его                  | Не знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-  |

|  |                 |   |  |                           |  |   |
|--|-----------------|---|--|---------------------------|--|---|
|  |                 | расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   | базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  |                           | наличии)   | экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   |
|  | Базовый уровень | ПК-2.3-1. Знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает некоторые методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|  | Средний уровень | ПК-2.3-1. Знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей,  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает основные методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей,   |

|                 |   |   |  |  |   |  |
|-----------------|---|---|--|--|---|--|
|                 |   | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  | использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий |  |   | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Высокий уровень | ПК-2.3-1. Знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает все эффективные методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |  |
| Умеет           |   |   |  |  |   |  |
| Недостаточный   | ПК-2.У-1. Умеет   | Недостаточное   | Основной.  | Индивидуальное   | Не умеет применять  |  |

|  |                 |  |  |                              |  |  |
|--|-----------------|--|--|------------------------------|--|--|
|  | уровень         | применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                 | использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции       | Заключительный.              | задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)                        | методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                           |
|  | Базовый уровень | ПК-2.У-1. Умеет применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет применять некоторые методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|  | Средний уровень | ПК-2.У-1. Умеет применять методы и инструменты сбора и анализа   | Чтение специальной литературы, работа со   | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о                                    | Умеет применять основные методы и инструменты сбора и анализа данных,  |

|  |                 |  |   |                           |  |  |
|--|-----------------|--|---|---------------------------|--|--|
|  |                 | данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  | словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                          |                           | практике, защита отчета о практике   | необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |
|  | Высокий уровень | ПК-2.У-1. Умеет применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Профессионально умеет ситуационно применять необходимые методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

|                          |  |  |  |  |   |  |
|--------------------------|--|--|--|--|---|--|
|                          |  |  | обучения,<br>продвинутых<br>информационных<br>технологий |  |   |  |
| Владеет                  |  |  |  |  |   |  |
| Недостаточный<br>уровень | ПК-2.В-1. Владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной.<br>Заключительный.                             | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |  |
| Базовый<br>уровень       | ПК-2.В-1. Владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность                         | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Основной.<br>Заключительный.                             | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет начальными навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность                 |  |

|                 |  |   |                           |  |   |                         |
|-----------------|--|---|---------------------------|--|---|-------------------------|
|                 |  | хозяйствующих субъектов   |                           |  |   | хозяйствующих субъектов |
| Средний уровень | ПК-2.В-1. Владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет продвинутыми навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |                         |
| Высокий уровень | ПК-2.В-1. Владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих                                      | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет профессиональными навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей,   |                         |



|      |                       |   |  |                           |  |  |
|------|-----------------------|---|--|---------------------------|--|--|
|      |                       | деятельность хозяйствующих субъектов  | поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий       |                           |  | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   |
| ПК-3 | Знает                 |   |  |                           |  |  |
|      | Недостаточный уровень | ПК-3.3-1. Знает методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не знает методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами |
|      | Базовый уровень       | ПК-3.3-1. Знает методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-                       | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает некоторые методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях                              |

|                 |   |   |                           |  |  |                                     |
|-----------------|---|---|---------------------------|--|--|-------------------------------------|
|                 |   | разных уровнях управления экономическими системами  | правовой базы.            |  |  | управления экономическими системами |
| Средний уровень | ПК-3.3-1. Знает методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает основные методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами |                                     |
| Высокий уровень | ПК-3.3-1. Знает методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях                                     | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы,  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает все эффективные методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях                              |                                     |

|                       |   |  |  |  |  |                                     |
|-----------------------|---|--|--|--|--|-------------------------------------|
|                       |   | управления экономическими системами  | использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  |  | управления экономическими системами |
| Умеет                 |   |  |  |  |  |                                     |
| Недостаточный уровень | ПК-3.У-1. Умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами |                                     |
| Базовый уровень       | ПК-3.У-1. Умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками                                   | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет разрабатывать и внедрять простейшие методики экономического анализа в соответствии с   |                                     |

|                 |   |   |                           |  |   |   |
|-----------------|---|---|---------------------------|--|---|---|
|                 |   | разных уровнях управления экономическими системами  | нормативно-правовой базы. |  |   | выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами |
| Средний уровень | ПК-3.У-1. Умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет разрабатывать и внедрять типовые методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами |   |
| Высокий уровень | ПК-3.У-1. Умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет разрабатывать и внедрять сложные комплексные методики экономического анализа в соответствии с   |   |

|                       |   |  |  |  |  |   |
|-----------------------|---|--|--|--|--|---|
|                       |   | разных уровнях управления экономическими системами   | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  |  | выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами |
| Владеет               |   |  |  |  |  |   |
| Недостаточный уровень | ПК-3.В-1. Владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами |   |
| Базовый уровень       | ПК-3.В-1. Владеет навыками разработки и внедрения методик экономического  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и   | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита           | Владеет начальными навыками разработки и внедрения методик экономического  |   |

|  |                 |   |   |                           |  |  |
|--|-----------------|---|---|---------------------------|--|--|
|  |                 | анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами  | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   |                           | отчета о практике  | анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами   |
|  | Средний уровень | ПК-3.В-1. Владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет продвинутыми навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами |
|  | Высокий уровень | ПК-3.В-1. Владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Профессиональной владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в  |

|      |                       |  |   |                           |  |   |
|------|-----------------------|--|---|---------------------------|--|---|
|      |                       | соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами                                       | работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |                           |  | соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами                                |
| ПК-4 | Знает                 |  |   |                           |  |   |
|      | Недостаточный уровень | ПК-4.3-1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов |
|      | Базовый уровень       | ПК-4.3-1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированно  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает некоторые подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления   |

|                 |  |   |  |  |  |                                       |
|-----------------|--|---|--|--|--|---------------------------------------|
|                 |  | го управления деятельностью хозяйствующих субъектов   | работа с источниками нормативно-правовой базы. |  |  | деятельностью хозяйствующих субъектов |
| Средний уровень | ПК-4.3-1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. Заключительный.                      | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов         |                                       |
| Высокий уровень | ПК-4.3-1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы,  | Основной. Заключительный.                      | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает все существующие подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов |                                       |



|                       |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
|                       |  |  | использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  |  |  |
| Умеет                 |  |  |  |  |  |  |
| Недостаточный уровень | ПК-4.У-1. Умеет применять методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не умеет применять методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов        |  |
| Базовый уровень       | ПК-4.У-1. Умеет применять методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет применять некоторые методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов |  |
| Средний               | ПК-4.У-1. Умеет  | Чтение   | Основной.  | Индивидуальное   | Умеет применять  |  |

|  |                 |  |  |                           |  |  |
|--|-----------------|--|--|---------------------------|--|--|
|  | уровень         | применять методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов                 | специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Заключительный.           | задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике                | основные методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов              |
|  | Высокий уровень | ПК-4.У-1. Умеет применять методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет применять любые методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов |

|                       |  |  |   |  |   |  |
|-----------------------|--|--|---|--|---|--|
|                       |  |  | ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  |   |  |
| Владеет               |  |  |   |  |   |  |
| Недостаточный уровень | ПК-4.В-1. Владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной. Заключительный.   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов         |  |
| Базовый уровень       | ПК-4.В-1. Владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Основной. Заключительный.   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет начальными навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов |  |
| Средний уровень       | ПК-4.В-1. Владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,  | Основной. Заключительный.   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет продвинутыми навыками общего и специализированного управления деятельностью                       |  |

|                 |  |   |   |  |  |                         |
|-----------------|--|---|---|--|--|-------------------------|
|                 |  | субъектов   | работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий |  |  | хозяйствующих субъектов |
| Высокий уровень | ПК-4.В-1. Владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых | Основной. Заключительный.   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет профессиональными навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов |                         |

|                 |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|
|                 |  |  | информационных технологий  |  |  |  |
| ПК-5            | Знает  |  |  |  |  |  |
|                 | Недостаточный уровень  | ПК-5.3-1. Знает методы и приемы управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не знает методы и приемы управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами        |
|                 | Базовый уровень  | ПК-5.3-1. Знает методы и приемы управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Основной.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает некоторые методы и приемы управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами |
| Средний уровень | ПК-5.3-1. Знает методы и приемы управления развитием структурных подразделений | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,  | Основной.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает основные методы и приемы управления развитием структурных подразделений                    |  |

|  |                 |  |   |           |  |  |
|--|-----------------|--|---|-----------|--|--|
|  |                 | хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами  | работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий   |           |  | хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами  |
|  | Высокий уровень | ПК-5.3-1. Знает методы и приемы управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает все эффективные методы и приемы управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами |

|                       |  |  |                           |  |  |  |
|-----------------------|--|--|---------------------------|--|--|--|
|                       |  |  | информационных технологий |  |  |  |
|                       | Умеет  |  |                           |  |  |  |
| Недостаточный уровень | ПК-5.У-1. Умеет применять методы разработки и управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной.                 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не умеет применять методы разработки и управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами        |  |
| Базовый уровень       | ПК-5.У-1. Умеет применять методы разработки и управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Основной.                 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет применять некоторые методы разработки и управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами |  |
| Средний уровень       | ПК-5.У-1. Умеет применять методы разработки и управления   | Чтение специальной литературы, работа со   | Основной.                 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о                                    | Умеет применять основные методы разработки и управления  |  |

|  |                 |  |   |           |  |  |
|--|-----------------|--|---|-----------|--|--|
|  |                 | развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами  | словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                          |           | практике, защита отчета о практике   | развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами  |
|  | Высокий уровень | ПК-5.У-1. Умеет применять методы разработки и управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Профессионально умеет ситуационно применять необходимые методы разработки и управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами |



|                          |  |  |  |   |   |  |
|--------------------------|--|--|--|---|---|--|
|                          |  |  | обучения,<br>продвинутых<br>информационных<br>технологий |   |   |  |
| Владеет                  |  |  |  |   |   |  |
| Недостаточный<br>уровень | ПК-5.В-1. Владеет<br>навыками<br>управления<br>развитием<br>структурных<br>подразделений<br>хозяйствующих<br>субъектов,<br>отвечающих за<br>работу с клиентами<br>и деловыми<br>партнерами | Недостаточное<br>использование<br>методов и<br>инструментов,<br>обеспечивающих<br>базовый, средний<br>и высокий<br>уровень освоения<br>компетенции | Основной.  | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике (при его<br>наличии)         | Не владеет<br>навыками<br>управления<br>развитием<br>структурных<br>подразделений<br>хозяйствующих<br>субъектов,<br>отвечающих за<br>работу с клиентами<br>и деловыми<br>партнерами         |  |
| Базовый<br>уровень       | ПК-5.В-1. Владеет<br>навыками<br>управления<br>развитием<br>структурных<br>подразделений<br>хозяйствующих<br>субъектов,<br>отвечающих за<br>работу с клиентами<br>и деловыми<br>партнерами | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы.     | Основной.  | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Владеет начальными<br>навыками<br>управления<br>развитием<br>структурных<br>подразделений<br>хозяйствующих<br>субъектов,<br>отвечающих за<br>работу с клиентами<br>и деловыми<br>партнерами |  |
| Средний<br>уровень       | ПК-5.В-1. Владеет<br>навыками<br>управления<br>развитием   | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со  | Основной.  | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о  | Владеет<br>продвинутыми<br>навыками<br>управления   |  |

|  |                 |   |   |           |  |   |
|--|-----------------|---|---|-----------|--|---|
|  |                 | структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами   | словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                          |           | практике, защита отчета о практике   | развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами   |
|  | Высокий уровень | ПК-5.В-1. Владеет навыками управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет профессиональными навыками управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами |

|      |                          |  |  |                              |   |  |
|------|--------------------------|--|--|------------------------------|---|--|
|      |                          |  | обучения,<br>продвинутых<br>информационных<br>технологий   |                              |   |  |
| ПК-6 | Знает                    |  |  |                              |   |  |
|      | Недостаточный<br>уровень | ПК-6.3-1. Знает<br>методы<br>осуществления<br>мониторинга<br>внешней среды<br>функционирования<br>хозяйствующих<br>субъектов и<br>управления<br>изменением<br>организационной<br>структуры в<br>соответствии с<br>выявляемыми<br>потребностями | Недостаточное<br>использование<br>методов и<br>инструментов,<br>обеспечивающих<br>базовый, средний<br>и высокий<br>уровень освоения<br>компетенции | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике (при его<br>наличии)         | Не знает методы<br>осуществления<br>мониторинга<br>внешней среды<br>функционирования<br>хозяйствующих<br>субъектов и<br>управления<br>изменением<br>организационной<br>структуры в<br>соответствии с<br>выявляемыми<br>потребностями |
|      | Базовый<br>уровень       | ПК-6.3-1. Знает<br>методы<br>осуществления<br>мониторинга<br>внешней среды<br>функционирования<br>хозяйствующих<br>субъектов и<br>управления<br>изменением<br>организационной<br>структуры в<br>соответствии с                                 | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы.     | Основной.<br>Заклучительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Знает некоторые<br>методы<br>осуществления<br>мониторинга<br>внешней среды<br>функционирования<br>хозяйствующих<br>субъектов и<br>управления<br>изменением<br>организационной<br>структуры в<br>соответствии с                       |

|                 |  | выявляемыми потребностями   |                           |  |   | выявляемыми потребностями |
|-----------------|--|---|---------------------------|--|---|---------------------------|
| Средний уровень | ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает основные методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями |                           |
| Высокий уровень | ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает все эффективные методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной   |                           |

|                       |  |  |  |  |   |  |
|-----------------------|--|--|--|--|---|--|
|                       |  | соответствии с выявляемыми потребностями   | поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  |   | структуры в соответствии с выявляемыми потребностями |
| Умеет                 |  |  |  |  |   |  |
| Недостаточный уровень | ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями |  |
| Базовый уровень       | ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками                                   | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет применять некоторые методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления  |  |

|                 |  |   |                           |  |   |   |
|-----------------|--|---|---------------------------|--|---|---|
|                 |  | изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями   | нормативно-правовой базы. |  |   | изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями |
| Средний уровень | ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет применять основные методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями |   |
| Высокий уровень | ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет применять все эффективные методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и   |   |

|                       |  |  |  |  |   |  |
|-----------------------|--|--|--|--|---|--|
|                       |  | изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями  | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  |   | управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями |
| Владеет               |  |  |  |  |   |  |
| Недостаточный уровень | ПК-6.В-1. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями |  |
| Базовый уровень       | ПК-6.В-1. Владеет навыками осуществления   | Чтение специальной литературы,   | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник  | Владеет начальными навыками осуществления   |  |

|  |                 |  |   |                           |  |   |
|--|-----------------|--|---|---------------------------|--|---|
|  |                 | мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями  | работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   |                           | практики, отчет о практике, защита отчета о практике   | мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями   |
|  | Средний уровень | ПК-6.В-1. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет продвинутыми навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями |
|  | Высокий уровень | ПК-6.В-1. Владеет навыками   | Чтение специальной  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на  | Профессиональной владеет полезными  |



|                       |   |   |  |  |   |  |
|-----------------------|---|---|--|--|---|--|
|                       |   | осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями | литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  | практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике  | навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями |
| ПК-7                  | Знает   |   |  |  |   |  |
| Недостаточный уровень | ПК-7.3-1. Знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Основной   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения |  |

|                 |   |  |          |  |   |  |
|-----------------|---|--|----------|--|---|--|
|                 |   | применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов                        |          |  |   | финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов |
| Базовый уровень | ПК-7.3-1. Знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Основной | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает некоторые методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов |  |
| Средний уровень | ПК-7.3-1. Знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с                                       | Основной | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает основные методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-,   |  |

|                 |   |   |   |  |  |   |
|-----------------|---|---|---|--|--|---|
|                 |   | <p>микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</p>  | <p>источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p> |  |  | <p>макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</p> |
| Высокий уровень | ПК-7.3-1. Знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных</p> | Основной  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | <p>Знает все эффективные методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</p> |   |

|                       |  |  |            |  |  |  |
|-----------------------|--|--|------------|--|--|--|
|                       |  |  | технологий |  |  |  |
|                       | Умеет  |  |            |  |  |  |
| Недостаточный уровень | ПК-7.У-1. Умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, не умеет реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов |  |
| Базовый уровень       | ПК-7.У-1. Умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро-  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-                       | Основной   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет применять некоторые методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро-  |  |

|  |                 |  |   |          |  |  |
|--|-----------------|--|---|----------|--|--|
|  |                 | макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов  | правовой базы.  |          |  | мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике некоторые методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов   |
|  | Средний уровень | ПК-7.У-1. Умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет применять основные методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике типовые методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их |

|                       |  |   |          |  |  |          |
|-----------------------|--|---|----------|--|--|----------|
|                       |  | субъектов и их клиентов   |          |  |  | клиентов |
| Высокий уровень       | ПК-7.У-1. Умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Профессионально умеет применять эффективные методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике продвинутые методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов |          |
| Владеет               |  |   |          |  |  |          |
| Недостаточный уровень | ПК-7.В-1. Владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми  | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий   | Основной | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на   |          |

|  |                 |   |   |          |  |  |
|--|-----------------|---|---|----------|--|--|
|  |                 | операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов   | уровень освоения компетенции  |          |  | микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов  |
|  | Базовый уровень | ПК-7.В-1. Владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы | Основной | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет начальными навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов |

|  |                 |   |   |          |  |  |
|--|-----------------|---|---|----------|--|--|
|  | Средний уровень | ПК-7.В-1. Владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет продвинутыми навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов |
|  | Высокий уровень | ПК-7.В-1. Владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора,   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых  | Основной | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет профессиональными навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и   |



|      |                       |  |  |                           |  |   |
|------|-----------------------|--|--|---------------------------|--|---|
|      |                       | применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов  | технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий                 |                           |  | продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов  |
| ПК-8 | Знает                 |  |  |                           |  |   |
|      | Недостаточный уровень | ПК-8.3-1. Знает методы и правила организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не знает методы и правила организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту |
|      | Базовый уровень       | ПК-8.3-1. Знает методы и правила организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками                                   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает некоторые методы и правила организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления  |

|                 |  |   |                           |  |   |   |
|-----------------|--|---|---------------------------|--|---|---|
|                 |  | осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту   | нормативно-правовой базы. |  |   | контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту |
| Средний уровень | ПК-8.3-1. Знает методы и правила организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает основные методы и правила организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту |   |
| Высокий уровень | ПК-8.3-1. Знает методы и правила организации работы по составлению и заключению внешнеэкономичес   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает все эффективные методы и правила организации работы по составлению и заключению внешнеэкономическ   |   |

|                       |  |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|--|--|---|---|
|                       |  | кого контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту                   | источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  |   | ого контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту |
| Умеет                 |  |  |  |  |   |   |
| Недостаточный уровень | ПК-8.У-1. Умеет организовать работу по составлению и заключению внешнеторгового контракта и осуществлению контроля исполнения обязательств сторон по внешнеторговому контракту | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не умеет организовать работу по составлению и заключению внешнеторгового контракта и осуществлению контроля исполнения обязательств сторон по внешнеторговому контракту |   |
| Базовый уровень       | ПК-8.У-1. Умеет организовать работу по   | Чтение специальной литературы,   | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник  | Умеет организовать несложную работу по составлению и  |   |

|  |                 |  |   |                           |  |  |
|--|-----------------|--|---|---------------------------|--|--|
|  |                 | составлению и заключению внешнеторгового контракта и осуществлению контроля исполнения обязательств сторон по внешнеторговому контракту  | работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   |                           | практики, отчет о практике, защита отчета о практике   | заключению внешнеторгового контракта и осуществлению контроля исполнения обязательств сторон по внешнеторговому контракту  |
|  | Средний уровень | ПК-8.У-1. Умеет организовать работу по составлению и заключению внешнеторгового контракта и осуществлению контроля исполнения обязательств сторон по внешнеторговому контракту | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет организовать комплексную работу по составлению и заключению внешнеторгового контракта и осуществлению контроля исполнения обязательств сторон по внешнеторговому контракту |
|  | Высокий уровень | ПК-8.У-1. Умеет организовать работу по   | Чтение специальной литературы,  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник  | Профессионально умеет организовать работу по   |

|                       |   |   |  |  |   |   |
|-----------------------|---|---|--|--|---|---|
|                       |   | составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществлению контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту | работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  | практики, отчет о практике, защита отчета о практике  | составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществлению контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту |
| Владеет               |   |   |  |  |   |   |
| Недостаточный уровень | ПК-8.В-1. Владеет навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции                        | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не владеет навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому |   |

|                 |  |   |                           |  |   |               |
|-----------------|--|---|---------------------------|--|---|---------------|
|                 |  | внешнеэкономическому контракту  |                           |  |   | ому контракту |
| Базовый уровень | ПК-8.В-1. Владеет навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет начальными навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту   |               |
| Средний уровень | ПК-8.В-1. Владеет навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет продвинутыми навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту |               |

|      |                       |  |   |                           |  |   |
|------|-----------------------|--|---|---------------------------|--|---|
|      |                       |  | современных информационных технологий   |                           |  |   |
|      | Высокий уровень       | ПК-8.В-1. Владеет навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Профессиональной владеет полезными навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту |
| ПК-9 | Знает                 |  |   |                           |  |   |
|      | Недостаточный уровень | ПК-9.З-1. Знает методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной  | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий   | Адаптационный. Основной.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не знает методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной  |

|                 | деятельности   | уровень освоения компетенции  |                          |  | деятельности   |
|-----------------|--|---|--------------------------|--|--|
| Базовый уровень | ПК-9.3-1. Знает методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает некоторые методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности |
| Средний уровень | ПК-9.3-1. Знает методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает основные методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности  |
| Высокий уровень | ПК-9.3-1. Знает методы поиска,   | Чтение специальной  | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на  | Знает все эффективные  |



|                       |  |  |  |  |   |  |
|-----------------------|--|--|--|--|---|--|
|                       |  | верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности                                  | литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  | практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике  | методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности |
| Умеет                 |  |  |  |  |   |  |
| Недостаточный уровень | ПК-9.У-1. Умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Адаптационный. Основной.   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности |  |
| Базовый уровень       | ПК-9.У-1. Умеет осуществлять поиск,  | Чтение специальной литературы,   | Адаптационный. Основной.   | Индивидуальное задание на практику, дневник  | Умеет осуществлять несложный поиск, верификацию и   |  |

|                 |  |   |   |  |  |  |
|-----------------|--|---|---|--|--|--|
|                 |  | верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности  | работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. |  | практики, отчет о практике, защита отчета о практике   | практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности |
| Средний уровень | ПК-9.У-1. Умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Адаптационный. Основной.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет осуществлять целевой поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности |  |
| Высокий уровень | ПК-9.У-1. Умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в                               | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с  | Адаптационный. Основной.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет осуществлять профессиональный поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной     |  |

|                       |  |  |  |  |   |              |
|-----------------------|--|--|--|--|---|--------------|
|                       |  | профессиональной деятельности  | источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  |   | деятельности |
| Владеет               |  |  |  |  |   |              |
| Недостаточный уровень | ПК-9.В-1. Владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Адаптационный. Основной.   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности         |              |
| Базовый уровень       | ПК-9.В-1. Владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками                                   | Адаптационный. Основной.   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет начальными навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности |              |

|  |                 |  |   |                          |  |  |
|--|-----------------|--|---|--------------------------|--|--|
|  |                 |  | нормативно-правовой базы.   |                          |  |  |
|  | Средний уровень | ПК-9.В-1. Владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет продвинутыми навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности      |
|  | Высокий уровень | ПК-9.В-1. Владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-   | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет профессиональными навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности |

|       |                       |   |  |                          |  |  |
|-------|-----------------------|---|--|--------------------------|--|--|
|       |                       |   | поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий       |                          |  |  |
| ПК-10 | Знает                 |   |  |                          |  |  |
|       | Недостаточный уровень | ПК-10.3-1. Знает приемы, стилистические и грамматические правила общения на иностранном языке в профессиональной деятельности | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не знает приемы, стилистические и грамматические правила общения на иностранном языке в профессиональной деятельности        |
|       | Базовый уровень       | ПК-10.3-1. Знает приемы, стилистические и грамматические правила общения на иностранном языке в профессиональной деятельности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает некоторые приемы, стилистические и грамматические правила общения на иностранном языке в профессиональной деятельности |
|       | Средний уровень       | ПК-10.3-1. Знает приемы, стилистические и   | Чтение специальной литературы,   | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник  | Знает основные приемы, стилистические и  |

|  |                 |   |  |                          |  |  |
|--|-----------------|---|--|--------------------------|--|--|
|  |                 | грамматические правила общения на иностранном языке в профессиональной деятельности   | работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий     |                          | практики, отчет о практике, защита отчета о практике   | грамматические правила общения на иностранном языке в профессиональной деятельности  |
|  | Высокий уровень | ПК-10.3-1. Знает приемы, стилистические и грамматические правила общения на иностранном языке в профессиональной деятельности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает все эффективные приемы, стилистические и грамматические правила общения на иностранном языке в профессиональной деятельности |

|                       |   |  |  |  |  |  |
|-----------------------|---|--|--|--|--|--|
|                       |   |  | проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  |  |  |
| Умеет                 |   |  |  |  |  |  |
| Недостаточный уровень | ПК-10.У-1. Умеет осуществлять профессиональное общение на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Адаптационный. Основной.                                   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не умеет осуществлять профессиональное общение на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий      |  |
| Базовый уровень       | ПК-10.У-1. Умеет осуществлять профессиональное общение на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Адаптационный. Основной.                                   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет осуществлять профессиональное общение на иностранном языке в разрезе конкретных типовых деловых ситуаций и условий |  |
| Средний уровень       | ПК-10.У-1. Умеет осуществлять профессиональное общение на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций           | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками                                   | Адаптационный. Основной.                                   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет осуществлять профессиональное общение на иностранном языке в разрезе конкретных сложных деловых ситуаций и условий |  |

|                 |   |   |  |  |   |  |
|-----------------|---|---|--|--|---|--|
|                 |   | и условий   | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий |  |   |  |
| Высокий уровень | ПК-10.У-1. Умеет осуществлять профессиональное общение на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Адаптационный. Основной.   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет осуществлять профессиональное общение на иностранном языке в разрезе любых деловых ситуаций и условий |  |



| Владеет               |  |  |                          |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--------------------------|--|--|--|
| Недостаточный уровень | ПК-10.В-1. Владеет навыками организации и осуществления профессионального общения на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не владеет навыками организации и осуществления профессионального общения на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий         |  |
| Базовый уровень       | ПК-10.В-1. Владеет навыками организации и осуществления профессионального общения на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет начальными навыками организации и осуществления профессионального общения на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий |  |
| Средний уровень       | ПК-10.В-1. Владеет навыками организации и осуществления профессионального общения на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций           | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы,         | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет типовыми навыками организации и осуществления профессионального общения на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий   |  |

|                 |  |   |  |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|--|---|--|
|                 |  | и условий   | использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий |  |   |  |
| Высокий уровень | ПК-10.В-1. Владеет навыками организации и осуществления профессионального общения на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Адаптационный. Основной.   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет комплексными продвинутыми навыками организации и осуществления профессионального общения на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий |  |

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета о практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

| Оценка                       | Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета о практике  |
|------------------------------|---|
| Оценка «неудовлетворительно» | Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.   |
| Оценка «удовлетворительно»   | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет о практике имеет существенные недостатки, на защите отчета о практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.  |
| Оценка «хорошо»              | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет о практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы. |
| Оценка «отлично»             | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; отчет о практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.   |

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по технологической (проектно-технологической) практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации-базы практики и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по технологической (проектно-технологической) практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося;
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета о практике.

##### **Индивидуальное задание на практику**

Индивидуальное задание на практику ориентирует всю последующую работу обучающегося по прохождению практики, включает в себя основные виды работ и ожидаемые результаты практики, оформленные в форме отчета о практике.

В момент выдачи задания обучающемуся руководитель практики от образовательной организации должен убедиться в том, что обучающийся понимает все пункты задания на практику, заранее прогнозирует свою работу по прохождению практики и формированию пакета отчетных документов по результатам прохождения практики.

На этапе выдачи задания на практику контролю подлежит уровень знаний, умений, владений, компетенций, сформированных обучающимся к началу прохождения практики, и его готовность к прохождению практики в соответствии с программой практики.

##### **Дневник практики**

Дневник практики содержит записи, отражающие виды работ, выполненных обучающимся в процессе прохождения практики, распределенных по календарным датам периода прохождения практики и(или) сгруппированных по последовательным датам периода прохождения практики.

Записи в дневнике практики должны соответствовать выданному заданию на практику. Записи должны вестись ежедневно или по факту выполнения связанного блока работ по практике. Пропусков дат (промежутков в датах) в дневнике практики быть не должно.

Контроль посредством дневника практики направлен на:

- проверку соответствия видов работ, отраженных в дневнике практики, пунктам задания на практику;
- проверку факта выполнения работ, отраженных в дневнике практике – посредством проверки подписи руководителя практики от организации–базы практики или от образовательной организации напротив каждого пункта дневника практики;
- проверку структуры работ по практике, распределенных в течение периода прохождения практики, – структура работ по продолжительности должна учитывать время, необходимое для выполнения всех видов работ по практике, возможность

своевременной фиксации результатов практики в отчетной документации и составления отчетных документов на максимально качественном уровне.

### **Отчет о практике**

Основным содержательным документом, составляемым обучающимся в процессе прохождения практики, является отчет о практике, состав разделов и структура которого определяется руководителем практики от образовательной организации.

Контроль посредством отчета о практике заключается в:

- проверке образовательного уровня обучающегося–автора-составителя отчета о практике на предмет использования специальной терминологии, применения техник, освоенных обучающимся до момента направления на практику и в процессе прохождения практики;

- проверке готовности обучающегося к защите отчета о практике (результатов практики) на базе материалов, отраженных в отчете о практике.

### **Защита отчета о практике**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике.

Руководителем практики от организации–базы практики дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки студента, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения производственной дисциплины, сведения о наличии упущений и недостатков во время прохождения производственной практики, степени овладения компетенциями. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от образовательной организации составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от организации (если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики) и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень примерных индивидуальных заданий:

1. Изучение организационной структуры управления, функций и структуры отдела по внешнеэкономической деятельности.
2. Анализ характеристик выпускаемой продукции (в том числе идущей на экспорт) и основных производственных ресурсов.
3. Сбор информации о поставщиках, основных конкурентах, потребителях (в том числе на внешних рынках).
4. Выполнение производственных заданий; изучение системы управления качеством.
5. Сбор и обработка информации по показателям финансовой и внешнеэкономической деятельности.
6. Выполнение научно-исследовательских заданий по изучению системы управления персоналом.
7. Анализ стратегии развития предприятия (организации).
8. Сбор информации о методах мотивации и стимулирования персонала, применяемых на предприятии.
9. Анализ хозяйственной деятельности предприятия (в том числе внешнеэкономической); исследование системы товарооборота.
10. Исследование системы документооборота; сбор информации о применяемых методах продвижения продуктов (услуг) на рынке (в том числе на внешнем).

Структура дневника практики:

1. Титульный лист, включающий информацию:
  - Ф.И.О. обучающегося;
  - направление подготовки;
  - учебная группа;
  - месяц, год поступления в МГГЭУ;
  - месяц, год выпуска.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей слева. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

2. Общие сведения о практике:

- вид практики;
  - способ проведения практики;
  - тип проведения практики;
  - место проведения практики;
  - должность;
  - начало практики;
  - окончание практики
  - руководитель от МГГЭУ;
  - руководитель от организации;
  - формируемые компетенции.
3. Индивидуальные задания на период практики.
  4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики.
  5. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации.
  6. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ.

Состав отчета по практике:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Примерные задания, подлежащие контролю во время защиты отчета по практике (в разрезе видов и типов организаций–баз практики):

Предприятия малого бизнеса:

1. Изучить организационно-правовую форму, учредительные документы.
2. Изучить структуру предприятия: производственная структура, структура управления.
3. Определить основные направления деятельности малого предприятия (профиль, виды выполняемых работ и услуг, характеристика выпускаемой продукции, в том числе идущую на экспорт).
4. Дать оценку эффективности организации учета и анализа хозяйственной деятельности (обоснование выбранной модели учета и отчетности).
5. Провести оценку трудового потенциала.
6. Изучить численность, структуру кадров.
7. Провести анализ движения персонала.
8. Изучить система подготовки и повышения квалификации персонала.
9. Изучить организацию оплаты труда.
10. Изучить используемые на предприятии формы стимулирования.
11. Изучить ценовую политику предприятия (в том числе по продукции, идущей на экспорт).
12. Изучить системы управления издержками.
13. Оценить финансовое состояние предприятия.
14. Изучить конкуренцию в предпринимательской среде.
15. Произвести анализ мер государственной поддержки развития малого предпринимательства.
16. Проанализировать бизнес-планирование, осуществляемое на предприятии.
17. Изучить порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.
18. Изучить порядок налогообложения субъектов предпринимательской деятельности.
19. Изучение предпринимательской этики и этикета организации.

20. Порядок проведения аудита малого бизнеса предприятия.
21. Порядок бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов малого предпринимательства.
22. Порядок проектирования рабочих мест и формирование фонда оплаты труда.
23. Анализ сегментов рынка и стратегические позиции малого предприятия.
24. Планирование инноваций в малом предпринимательстве.

Торговые организации:

1. Провести анализ издержек обращения (в том числе по экспортным операциям).
2. Провести анализ численности работников, производительности и оплаты их труда.
3. Провести анализ эффективности использования имущества предприятия.
4. Провести анализ прибыли и рентабельности.
5. Изучить налоговые взаимоотношения предприятия с государством.
6. Изучить критерии оценки эффективности деятельности торгового предприятия.
7. Произвести анализ розничного товарооборота предприятия (в том числе по внешнеэкономическому направлению).
8. Произвести анализ структуры товарооборота (в том числе по экспортной и импортной продукции).
9. Произвести анализ и учет товарных запасов на торговом предприятии.
10. Изучить факторы, определяющие величину, уровень товарных запасов и оборачиваемость.
11. Произвести анализ производительности труда торговых работников предприятия.
12. Изучить принципы начисления заработной платы на торговом предприятии.
13. Произвести классификация издержек обращения предприятия, определить удельный вес каждого вида издержек обращения.
14. Изучить номенклатуру статей издержек обращения.
15. Изучить источники образования и направления использования прибыли предприятия.
16. Изучить источники поступления товаров на склад предприятия.
17. Произвести расчет технико-экономических показателей зданий магазинов.
18. Изучить порядок приемки товаров на складе предприятия.
19. Изучить факторы, влияющие на формирование товарного ассортимента предприятия (в том числе по экспортно-импортным операциям).
20. Изучить методы, используемые руководством торгового предприятия при организации закупки товаров.
21. Произвести анализ технологического оборудования складов.
22. Произвести анализ приемка товаров по количеству и качеству.
23. Изучить процесс приемки и хранение товаров на складе.
24. Изучить порядок отпуска товаров со склада.

Кредитные организации:

1. Изучить организационно-правовую форму кредитной организации.
2. Провести анализ операций кредитной организации (в том числе на внешнем рынке).
3. Изучить структура управления.
4. Подготовить характеристику трудового потенциала кредитной организации.
5. Определить порядок взаимодействия с Центральным банком РФ (его



территориальным управлением).

6. Изучить систему документооборота.
7. Изучить статистическую отчетность.
8. Изучить документацию кредитной организации, порядок ее составления и движения по видам документов.
9. Изучить ресурсы кредитной организации и порядок их использования.
10. Провести анализ использования денежных средств организации, классифицированные по источнику привлечения.
11. Изучить структуру и порядок использования товарно-материальных ценностей и ценных бумаг.
12. Проанализировать ликвидность и платежеспособность кредитной организации.
13. Проанализировать ликвидность баланса и платежеспособность кредитной организации.
14. Интерпретировать показатели ликвидности и платежеспособности.
15. Изучить методы государственного регулирования платежеспособности.
16. Оценить кредитный потенциал организации.
17. Представить характеристику кредитного потенциала, его структуры.
18. Оценить политику формирования и распределения средств кредитного потенциала.
19. Провести оценку организации кредитной работы в банке.
20. Провести анализ баланса кредитной организации.
21. Изучить баланс кредитной организации, принципы его построения.
22. Провести анализ доходов.
23. Провести анализ банковских рисков (в том числе на внешнем рынке).
24. Изучить методы оценки банковских рисков, используемые в практике коммерческого банка.
25. Изучить налогообложение кредитной организации.

**Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.**

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, подробном отчете о выполненных в ходе практики работах, полных ответах на вопросы при защите отчета о практике, высокой оценке руководителя практики, инициативном и творческом подходе студента к решению поставленных перед ним задач;
- оценка «хорошо» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, отчете о выполненных в ходе практики задачах, и неполных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении студентом основной части заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике не полностью заполненным отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой оценке руководителя практики;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении студентом более половины заданий, предусмотренных программой практики, не полностью заполненном дневнике практики, не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой или отрицательной оценке руководителя практики.

