


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет Юриспруденции
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации образовательной
деятельности


« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТОЛКОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА
образовательная программа направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**
цикл Б1.В.07 «Вариативная часть»,

Профиль подготовки (бакалаврская программа)
Международное право

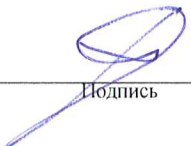
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения очная
Курс 1, семестр 2

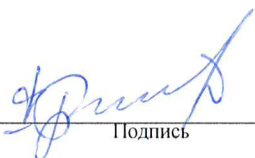
Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от «01» декабря 2016 г.
Зарегистрировано в Минюсте России «29» января 2016 г. № 45038

Составители рабочей программы: Заведующий кафедрой общеправовых дисциплин и международного права
Д. Ю. Н., доц.
место работы, занимаемая должность


Подпись _____
Никифоров В. А. _____
Ф.И.О. _____
30. 08 _____
Дата _____
2019 г.

Рецензент: доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права,
к.ю.н.
место работы, занимаемая должность


Подпись _____
Байрамов Ф. Д. _____
Ф.И.О. _____
30. 08 _____
Дата _____
2019 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых дисциплин и
международного права

(протокол № 1 от «30» 08 2019 г.)

Заведующий кафедрой 
Подпись _____
Никифоров В. А. _____
Ф.И.О. _____
Дата _____
2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник
учебного отдела

«30» 08 2019 г. _____
(дата) _____
(подпись) _____
Дмитриева И. Г.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Декан
факультета

«30» 08 2019 г. _____
(дата) _____
(подпись) _____
Хакимов Р. М.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий библиотекой

«30» 08 2019 г. _____
(дата) _____
(подпись) _____
Ахтырская В. А.
(Ф.И.О.)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)
- 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины
- 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения
- 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)
- 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий
- 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий
- 2.5. Планы практических (семинарских) занятий
- 2.6. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (НОДА)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 5.1. Перечень основной литературы
- 5.2. Перечень дополнительной литературы
- 5.3. Программное обеспечение
- 5.4. Электронные ресурсы

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модулю)

Приложение 2

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель:

Основная цель при освоении учебной дисциплины «Толкование международного договора» - формирование у обучающихся в магистратуре определенного состава компетенций, способствующих профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения основных понятий, норм, принципов права международных договоров, определяющих правила заключения и выполнения основными субъектами международного права обязательств, взятых ими на основе международных договоров.

Задачи:

- продемонстрировать и изучить содержание права международных договоров, систему международных договоров в целом;
- изучить приемы и отработать навыки анализа и толкования международных договоров и соответствующих национальных нормативно-правовых актов России и других стран; изучить и освоить закономерности,
- освоить приемы и навыки правоприменительной деятельности на примерах международных договоров;
- выявить пробелы и проблемы международно-правового регулирования международных договоров;
- изучить имеющиеся механизмы разрешения между участниками международных договоров, а также правовые позиции сторон по отдельным спорам;
- отработать навыки исследовательской работы в области права международных договоров.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также

		<p>общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Владеть: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>
ОПК-5	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: как логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>
ПК-7	Способность владения навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: юридическую терминологию, источники и содержание современного международного права</p> <p>Уметь: понимать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и способствовать их реализации</p> <p>Владеть: способностью толковать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: принципы и особенности толкования национальных нормативно-правовых актов и международных договоров</p> <p>Уметь: толковать национальные нормативно-правовые акты и международные договоры</p>

		Владеть: способностью толковать нормативно-правовые акты
--	--	---

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Толкование международного договора» относится к вариативной части (Б1.В.07). Изучение учебной дисциплины «Толкование международного договора» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов «Теория государства и права», «Международное частное право», «Международное право». Изучение учебной дисциплины «Толкование международного договора» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Актуальные проблемы международного права», «Сравнительное международное право», «Юридическая риторика», «Право международных договоров».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Толкование международного договора» составляет 2 зачетных единицы/72 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часов
	Очная форма	1
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	32	32
Лекции	12	12
Практические занятия	20	20
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	40	40
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	+	+
Контрольная работа	-	-
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	+
Экзамен	-	-
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	72 часа (2зе)	72 часа (2зе)

2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Понятие права международных договоров, структура международного договора и специфика его толкования	Право международных договоров – отрасль современного международного публичного права. Структура договора. Роль преамбулы. Приложения к договору: их юридическое значение. Язык договора.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15
2.	Источники права международных договоров	Венские конвенции, двусторонние межгосударственные и иные международные договоры, межведомственные международные договоры, многосторонние международные договоры, договоры с участием международных межправительственных организации.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15
3.	Кодификация права международных договоров	Кодификация права международных договоров в ООН. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.: общая характеристика.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15
4.	Юридическая природа международного договора	Договорная правоспособность государств и международных межправительственных организаций. (предмет) международного договора. Структура договора. Роль преамбулы. Приложения к договору: их юридическое значение. Язык договора.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15
5.	Заключение международного договора.	Полномочия заключения международных договоров. Процедуры согласования, парафирования, подписания, ратификации и т.д.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15
6.	Действие и применение международных договоров	Роль международных договоров и международных обычаев в современном международном праве. Международные договоры и принцип <i>pacta sunt servanda</i> .	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15
7.	Прекращение и приостановление	Основания прекращения договора. Заключение последующего договора; Существенное нарушение, невозможность	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15

	действия международных договоров	выполнения договора; коренное изменение обстоятельств; возникновение новой императивной нормы общего международного права	
8.	Военные действия и международные договоры	Определение военных действий. Основания прекращения или продолжения действия международных договоров во время военных действий.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15
9.	Преемство государств в отношении договоров	Общая характеристика Венской конвенции о преемстве государств в отношении международных договоров, 1978 г.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15
10.	Вопросы ответственности в праве международных договоров	Роль международных договоров в современной системе международных отношений	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие права международных договоров, структура международного договора и его специфика его толкования	2	2	4	8	Опрос
2	Источники права международных договоров	1	2	4	7	Опрос
3	Кодификация права международных договоров	1	2	4	7	Опрос
4	Юридическая природа международного	2	2	4	8	Опрос

	договора					
5	Заключение международного договора	1	2	4	7	Опрос
6	Действие и применение международных договоров	1	2	4	7	Опрос
7	Прекращение и приостановление действия международных договоров	1	2	4	7	Опрос
8	Военные действия и международные договоры	1	2	4	7	Опрос
9	Правопреемство государств в отношении договоров	1	2	4	7	Опрос
10	Вопросы ответственности в праве международных договоров	1	2	4	7	Опрос
	Итого:	12	20	40	72	Зачет

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
2 семестр		12
РАЗДЕЛ 1		12
1.	Понятие права международных договоров, структура международного договора и специфика его толкования	2
2.	Источники права международных договоров. Кодификация права международных договоров	2
3.	Юридическая природа международного договора	2

4.	Заключение международного договора. Действие и применение международных договоров	2
5.	Прекращение и приостановление действия международных договоров. Военные действия и международные договоры	2
6.	Правопреемство государств в отношении договоров. Вопросы ответственности в праве международных договоров	2

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в семестре
2 семестр		20
РАЗДЕЛ 1		20
1.	Понятие права международных договоров, структура международного договора и специфика его толкования	2
2.	Источники права международных договоров	2
3.	Кодификация права международных договоров	2
4.	Юридическая природа международного договора	2
5.	Заключение международного договора	2
6.	Действие и применение международных договоров	2
7.	Прекращение и приостановление действия международных договоров	2
8.	Военные действия и международные договоры	2
9.	Правопреемство государств в отношении договоров	2
10.	Вопросы ответственности в праве международных договоров	2

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Понятие права международных договоров, структура международного договора и специфика его толкования	Презентация	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15	Публичное выступление

2.	Источники права международных договоров	Реферат	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15	Публичное выступление, дебаты
3.	Кодификация права международных договоров	Презентация	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15	Публичное выступление
4.	Юридическая природа международного договора	Реферат	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15	Публичное выступление, дебаты
5.	Заключение международного договора	Презентация	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15	Публичное выступление
6.	Действие и применение международных договоров	Реферат	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15	Публичное выступление, дебаты
7.	Прекращение и приостановление действия международных договоров	Презентация	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15	Публичное выступление
8.	Военные действия и международные договоры	Реферат	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15	Публичное выступление, дебаты
9.	Правопреемство государств в отношении договоров	Презентация	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15	Публичное выступление
10.	Вопросы ответственности в праве международных договоров	Реферат	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15	Публичное выступление, дебаты

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (НОДА)

В процессе проведения аудиторных занятий, в работе со студентами, имеющими проблемы с моторикой (такими, которые не успевают конспектировать лекции), возможно использование следующих методик работы: обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям, а также использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание.

Предотвращать наступления утомления, используя для этого разнообразные средства:

- Чередование умственной и практической деятельности;
- Преподнесение интересного дидактического материала и средств наглядности;
- Использование технических средств обучения, ИТК, технологий WEB 2.0 (чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом).

Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за успехи, своевременная и тактическая помощь каждому студенту, развитие в нем веры в собственные силы и возможности.

Специфика обучения юриспруденции студентов с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Необходимость в общении в ходе занятия. Здесь стоит учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.) и принуждения (напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Если студент имеет нарушения слуха, то рекомендуется больше времени находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, лучше быть повернутым к ним лицом и добавлять больше экспрессии при чтении лекции.

Если студент имеет нарушения ОДА, то ему можно посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон. Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Если студент имеет нарушения слуха, то контроль знаний может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту тезисно рассказать ответ на задание.

Работа со студентами, имеющими различные особенности, имеет свою специфику и напрямую зависит от этих особенностей. Следовательно, важно выявить особенности каждого студента из представленных групп и на этом основании строить занятие.

Специалистами рекомендуется осторожно поддерживать соперничество. Нужно учесть, что некоторые студенты с ограниченными возможностями имеют проблемы с эмоциональной сферой, поэтому пусть соперничество между студентами больше

напоминает спортивное соревнование, где победы и неудачи чередуются.

Важно хвалить студентов. Похвала должна возникать спонтанно и быть конкретной, точно адресованной.

Важно создавать хорошую репутацию студентам. Чаще прибегать к поощрениям. Важно, чтобы они верили в собственные силы. Можно присваивать титулы, звания успешно работающим студентам.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

4.2 Перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов для самостоятельной работы обучающихся:

1. ООН - [//www.un.org / russian](http://www.un.org/russian)
2. Всемирная торговая организация - <http://www.wto.org>
3. Всемирный банк (вместе с МБРР, Международной финансовой корпорацией) - <http://www.worldbank.org>
4. Европейская комиссия <http://europa.eu.int/en/comm.html>
5. Интерпол - <http://www.interpol.int>
6. Совет Европы (вместе с ЕСПЧ): <http://www.coe.int>
7. ОБСЕ - <http://www.osce.org>
8. ЕС и его институты - <http://www.europa.eu.int>
9. Вольфсбергская группа - <http://www.wolfberg-principles.com>
10. Гагская конференция международного частного права - <http://www.hcch.net/e/conventions/index/html>
11. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
12. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
13. Государственная Дума ФС РФ: <http://www.duma.ru>
14. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: <http://www.council.gov.ru>
15. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
16. Генеральная прокуратура Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru>
17. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
18. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrp.ru
19. Счетная палата Российской Федерации: <http://www.ach.gov.ru/ru>
20. МИД России - <http://www.mid.ru>
21. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
22. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
23. «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru>
24. Уполномоченный по правам человека России: <http://ombudsmanrf.ru>
25. «ЮрЦентр» - <http://text.yurcentr.ru>
26. «Юридический Клуб» - <http://lawyerclub.kodex.net>
27. «Российское образование» - <http://www.humanities.edu.ru>
28. «Образовательный юридический портал» - <http://www.law.edu.ru>
29. «Право и жизнь» - <http://www.law-n-life.ru>
30. «Право и политика» - <http://www.law-and-politics.com>
31. «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>
32. МГИМО - <http://www.mgimo.ru>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Перечень основной литературы

1. Матвеева Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432898>

2. Каламкарян Р. А. Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 632 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3123-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448534>

3. Гулин Е. В. Международное право: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/968737>

4. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/810314>

5.2. Перечень дополнительной литературы:

1.Марочкин С. Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография / Марочкин С.Ю. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104981-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/995356>

2. Юмашев Ю. М. Автономия воли в регулировании международных отношений. К Общему курсу международного частного права / Ю. Базедов ; пер. с англ. Ю. М. Юмашева. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019.- 136 с. - ISBN 978-5-16-107885-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1031893>

3. Игнатенко Г. В. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-16-103333-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/987367>

4. Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 228 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]: - ISBN 978-5-16-105120-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/939668>

5. Международное право: шпаргалка. — 2-е изд. — Москва: РИОР, 2017. — 208 с. - ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/614658>

5.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Volume License, Applications - Office Standard 2010
2. Microsoft Volume License, Applications - Office Professional Plus 2007, Office Standard 2007
3. Правовая система "Консультант"

5.4 Электронные ресурсы

1. «ЮрЦентр» - <http://text.yurcentr.ru>
2. «Юридический Клуб» - <http://lawyerclub.kodex.net>
3. портал «Law Film» - <http://lawfilm.ru>
4. «Российское образование» - <http://www.humanities.edu.ru>
5. ООН - [//www.un.org/russian](http://www.un.org/russian)
6. Электронно-библиотечная система «Znaniium» - <https://znaniium.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	
2	Компьютерный класс	ПК, Мультимедийное оборудование

7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки	
	«незачтено»	«зачтено»
ЗНАТЬ		
1	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает юридическую терминологию, источники и содержание современного международного права, законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, принципы и особенности толкования национальных нормативно-правовых актов и международных договоров, умении логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает юридическую терминологию, источники и содержание современного международного права, законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Показывает глубокое знание о принципах и особенностях толкования национальных нормативно-правовых актов и международных договоров, о том как логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p>
УМЕТЬ		
2	<p>Студент испытывает затруднения в понимании юридической терминологии, источников и содержания современного международного права, , законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, принципы и</p>	<p>Студент умеет анализировать элементы, устанавливая связи между ними</p> <p>Студент умеет самостоятельно использовать юридическую терминологию и источники, трактовать содержание современного международного права, законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и</p>

	<p>особенности толкования национальных нормативно-правовых актов и международных договоров.</p> <p>Студент не умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p>	<p>федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, принципы и особенности толкования национальных нормативно-правовых актов и международных договоров.</p> <p>Студент умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p>
ВЛАДЕТЬ		
3	<p>Студент не владеет умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, способностью толковать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>	<p>Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплины «Толкование международного договора».</p> <p>Студент владеет знаниями всего изученного материала о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанные принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации, принципах и особенностях толкования национальных нормативно-правовых актов и международных договоров.</p>

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Проблемная лекция	12
	ПР	Работа в парах, «Мозговой штурм», Дебаты, Дискуссия, Практика публичного выступления	20
	Сам. работа	Работа со специализированным программным обеспечением и Интернет-ресурсам	40
Итого:			72

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – нет.

Текущий контроль – презентации, практика публичного выступления, рефераты, дебаты.

Промежуточная аттестация – зачет.

9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. Понятие права международных договоров, его место в системе международного права. Источники права международных договоров.
2. Субъекты права международных договоров.
3. Классификация международных договоров.
4. Форма международных договоров. Джентльменские соглашения.
5. Структура международных договоров.
6. Российское законодательство о международных договорах.
7. Полномочия и уполномоченные. Депозитарий
8. Принятие текста договора и его формы. Альтернат.
9. Парафирование. Способы выражения согласия государств на обязательность договора.
10. Подписание международного договора. Ратификация.
11. Принятие, одобрение, утверждение договора. Присоединение к договору.
12. Регистрация и опубликование (промульгация) договоров. Оговорки к международным договорам.
13. Основания недействительности международных договоров. Отсутствие у договоров обратной силы.
14. Срок действия договоров. Территориальная сфера действия договоров.
15. Понятие, виды и способы прекращения действия международных договоров. Приостановление международных договоров. Денонсация, отмена и аннулирование международных договоров.
16. Понятие и формы обеспечения выполнения международных договоров. Внутригосударственные меры по обеспечению выполнения международных договоров.
17. Понятие, цели и виды толкования договоров. Принципы толкования договоров. Способы (приемы) толкования договоров.
18. Правопреемство государств в отношении договоров. Особенности форм признания международными организациями обязательной силы международных договоров.

9.3. Вопросы к зачету

1. Понятие права международных договоров, его место в системе международного права. Источники права международных договоров.
2. Субъекты права международных договоров.
3. Классификация международных договоров.
4. Объект и цели договора.
5. Форма международных договоров. Джентльменские соглашения.
6. Структура международных договоров.
7. Язык международных договоров.
8. Наименование международных договоров.
9. Российское законодательство о международных договорах.
10. Стадии заключения договора.

11. Полномочия и уполномоченные.
12. Договорная инициатива.
13. Принятие текста договора и его формы. Альтернат.
14. Установление аутентичности текста международного договора. Парафирование.
15. Способы выражения согласия государств на обязательность договора.
16. Подписание международного договора.
17. Ратификация.
18. Принятие, одобрение, утверждение договора.
19. Присоединение к договору.
20. Обмен и депонирование ратификационных грамот и других документов.
21. Функции депозитария.
22. Регистрация и опубликование (промульгация) договоров.
23. Оговорки к международным договорам.
24. Основания недействительности международных договоров.
25. Понятие действие международных договоров. Отсутствие у договоров обратной силы.
26. Срок действия договоров.
27. Территориальная сфера действия договоров.
28. Договоры и третьи государства.
29. Понятие, виды и способы прекращения действия международных договоров.
30. Приостановление международных договоров.
31. Денонсация, отмена и аннулирование международных договоров.
32. Понятие и формы обеспечения выполнения международных договоров.
33. Внутригосударственные меры по обеспечению выполнения международных договоров.
34. Понятие, цели и виды толкования договоров. Принципы толкования договоров.
35. Способы (приемы) толкования договоров.
36. Правопреемство государств в отношении договоров.
37. Особенности форм признания международными организациями обязательной силы международных договоров.

9.4. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15
Презентация	1,3,5,7,9,	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15
Реферат	2,4,6,8,10	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15
Дебаты	2,4,6,8,10	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15
Публичное выступление	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15

