

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра прикладной математики и информатики по областям

«Утверждаю»

Зав. кафедрой



Е.В.Петрунина

«30» августа 2018

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.03 Экономическая информатика**

наименование дисциплины / практики

**38.03.01 Экономика**

шифр и наименование направления подготовки

**Мировая экономика**

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

наименование профиля подготовки

Составитель / составители: доц. Никольский А.Е.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании  
кафедры прикладной математики и информатики по областям  
протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Экономическая информатика»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<b>Раздел 1.</b> Информатика, информационные технологии, информационные системы, информационные ресурсы	ПК-7 ПК-8	Опрос, тест	Зачет
2.	<b>Раздел 2.</b> Технологии обработки документов	ПК-7 ПК-8	Опрос, тест	Зачет
3.	<b>Раздел 3.</b> Мультимедийные технологии	ПК-7 ПК-8	Опрос, тест	Зачет
4.	<b>Раздел 4.</b> Информационные кросс-технологии	ПК-7 ПК-8	Опрос, тест	Зачет
5.	<b>Раздел 5.</b> Технологии доступа к данным. Файловые системы и базы данных.	ПК-7 ПК-8	Опрос, тест	Зачет с оценкой
6.	<b>Раздел 6.</b> Сетевые информационные технологии. INTERNET	ПК-7 ПК-8	Опрос, тест	Зачет с оценкой
7.	<b>Раздел 7.</b> Автоматизированные информационные технологии в экономике. Работа в программе SPSS	ПК-7 ПК-8	Опрос, тест	Зачет с оценкой

Таблица 2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

<sup>1</sup> Наименование раздела (темы) берется из рабочей программы дисциплины.

## 1. Перечень оценочных средств<sup>2</sup>

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

## 2. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает	
ПК-7	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-7. 3-1 Не знает: • принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины
	Базовый уровень	ПК-7. 3-1	Знает не менее 50 % основного материала

<sup>2</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

	Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	Знает: • основы математики и физики. Показывает слабое знание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	курса, однако испытывает затруднения в его применении
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-7. З-1 Знает: • принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-7. З-1 Знает: • принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике
		Умеет	
ПК-7	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-7. У-1 Не умеет • решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Не владеет умениями, необходимыми для грамотного планирования карьеры в сфере своей профессиональной деятельности.

	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-7. У-1 Умеет • непоследовательно решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-7. У-1 Умеет • решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-7. У-1 Умеет • решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки
		Владеет	
ПК-7	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-7. В-1 Не владеет • навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	Не владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, не усвоил основное содержание материала дисциплины, Не знает основных разделов дисциплины.
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-7. В-1 Владеет • основными навыками подготовки обзоров,	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил

		аннотаций по научно-исследовательской работе. Испытывает затруднения при составлении рефератов, научных докладов с учетом требований информационной безопасности.	основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-7. В-1 Владеет <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками подготовки обзоров, аннотаций, публикаций по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</li> </ul> Допускает ошибки при подготовке рефератов, научных докладов с учетом требований информационной безопасности.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-7. В-1 Владеет <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</li> </ul>	Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала
		Знает	
ПК-8	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-8. З-1 Не знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды решения прикладных задач</li> </ul>	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-8. З-1 Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные языки программирования и средства работы с базами данных.</li> </ul>	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении
	Средний уровень	ПК-8. З-1	Знает основную часть материала курса,



	Оценка «зачтено», «хорошо»	Знает: • основные языки программирования и средства работы с базами данных, операционные системы и оболочки.	способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-8. З-1 Знает: • основные языки программирования и средства работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды решения прикладных задач.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике
ПК-8		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-8. У-1 Не умеет • применять языки программирования и средства работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	Не владеет умениями, необходимыми для грамотного планирования карьеры в сфере своей профессиональной деятельности.
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-8. У-1 Умеет • использовать современные программные среды разработки информационных систем и технологий.	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-8. У-1 Умеет • самостоятельно применять языки программирования и средства для работы с базами данных. • использовать современные программные среды разработки информационных систем и	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач

		технологий.	
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-8. У-1 Умеет • применять языки программирования и средства работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки
ПК-8		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-8. В-1 Не владеет • навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	Не владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, не усвоил основное содержание материала дисциплины, Не знает основных разделов дисциплины.
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-8. В-1 Владеет • основными навыками программирования прототипов программно-технических комплексов задач.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-8. В-1 Владеет • навыками программирования и отладки прототипов программно-технических комплексов задач.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.
	Высокий уровень	ПК-8. В-1	Свободно владеет навыками теоретического

	Оценка «зачтено», «отлично»	Владеет • навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала
--	--------------------------------	--	--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

##### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

##### **Задания в форме тестирования**

Тест представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тестирование является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.

В каждом задании необходимо выбрать все правильные ответы.

#### **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Вопросы для проведения опроса**

1. Операционные системы семейства Windows
2. Загрузка Windows.
3. Выход из Windows
4. Организация работы в среде Windows.
5. Windows-окно
6. Справочная система
7. Основы работы текстового редактора MS Word-2010,2013
8. Создание нового документа
9. Создание и форматирование таблиц
10. Создание списков.

11. Организация печати документа
12. Сохранение текстового документа
13. Регуляция вида экрана
14. Экономия времени, эффективная работа
15. Авто коррекция ошибок, расшифровка сокращений и поиск в словарях
16. Современные способы организации презентаций
17. Системы оптического распознавания информации
18. СУБД MS Access-2000
19. Компьютерные сети
20. Основы информационной и компьютерной безопасности

Контролируемые компетенции: ПК-7, ПК-8.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

### **Задания в форме тестирования**

Укажите, какому классу программного обеспечения относятся операционные системы:

- системы программирования
- прикладное ПО
- системное ПО
- уникальное ПО

Основой операционной системы является:

- ядро операционной системы
- оперативная память
- драйвер

Исполняемый файл программы в Windows имеет расширение:

- exe
- dll
- txt
- doc

Программа для взаимодействия процессора с конкретным типом внешнего устройства, это:

- ядро операционной системы
- регистр процессора
- драйвер
- диалоговая оболочка

Совокупность программ для управления ресурсами компьютера, вычислительными процессами и взаимодействия пользователя с аппаратурой называется:

- операционной системой
- процессором
- файловой системой
- винчестером

Небольшой (до 1 Кб) файл, содержащий пиктограмму и ссылку на какой-либо объект, это:

- ярлык

папка  
файл  
web страница

Какая операция называется «конъюнкцией»?

НЕ  
И  
ИЛИ  
исключающее ИЛИ

Какая операция называется «дизъюнкцией»?

НЕ  
И  
ИЛИ  
исключающее ИЛИ  
импликация

Информатика – это (исключить лишнее понятие):

это область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и их взаимодействием со средой применения.

это наука, изучающая структуру и наиболее общие свойства информации, ее поиск, хранение, передачу и обработку с применением ЭВМ.

комплексная научная и инженерная дисциплина, изучающая все аспекты разработки, проектирования, создания, оценки, функционирования компьютерных систем переработки информации, их применения и воздействия на различные области человеческой деятельности.

технологические операции с научно-технической информацией, документалистика, библиотечное дело, хранение и обработка материалов научных исследований.

Главная функция информатики:

разработка методов и средств преобразования информации и их использование в организации технологического процесса переработки информации.

исследование информационных процессов любой природы.

разработка информационной техники и создание новейшей технологии переработки информации на базе полученных результатов исследования информационных процессов.

решение научных и инженерных проблем создания, внедрения и обеспечения эффективного использования компьютерной техники и технологии во всех сферах общественной жизни.

Информационные технологии – это:

сведения о ком-то или о чём-то, передаваемые в форме знаков или сигналов.

технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств.

процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества.

система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на компьютере.

На какой электронной основе созданы машины первого поколения?

транзисторы

электронно-вакуумные лампы  
зубчатые колёса  
реле

В каком поколении машин появились первые операционные системы?

в первом  
во втором  
в третьем  
в четвёртом

Для машин какого поколения требовалась специальность "оператор ЭВМ"?

первое поколение  
второе поколение  
третье поколение  
четвёртое поколение

Архитектура компьютера – это:

описание деталей технического и физического устройства компьютера.  
описание набора устройств ввода-вывода.  
описание программного обеспечения, необходимого для работы компьютера.  
описание структуры и функций компьютера на уровне, достаточном для понимания принципов работы и системы команд компьютера.

Кэш-память – это:

память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени.  
память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает компьютер или нет.  
это сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти.  
память, в которой хранятся системные файлы операционной системы.

Внешняя память служит для:

хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи.  
долговременного хранения информации независимо от того, работает компьютер или нет.  
хранения информации внутри компьютера.  
обработки информации в данный момент времени.

В каком поколении ЭВМ появились микропроцессоры?

в первом  
во втором  
в третьем  
в четвертом

Оперативная память – это:

энергозависимая память, в которой временно хранятся данные и команды, необходимые процессору в процессе его функционирования.  
высокоскоростная, сверхоперативная память.  
память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает компьютер или нет.  
память, в которой хранятся системные файлы операционной системы.

В составе центрального процессора можно выделить следующие компоненты:  
устройство управления, регистры.  
устройство управления, арифметико-логическое устройство, кэш-память.  
устройство управления, арифметико-логическое устройство.  
устройство управления, арифметико-логическое устройство, регистры, кэш-память.

Перевод текста с одного языка на другой является процессом:  
хранения информации  
передачи информации  
поиска информации  
обработки информации

Укажите вариант, соответствующий наибольшему объему информации  
20 бит  
10 бит  
2 байта  
1010 байт  
1 Кбайт

Чему равен 1 Мбайт  
1 000 000 бит  
1 000 000 байт  
1024 Кбайт  
1024 байт

Основной характеристикой микропроцессора является  
быстродействие  
частота развертки  
компактность  
разрешающая способность  
емкость (размер)

Количество элементарных операций, выполняемых микропроцессоров в единицу времени, это:  
быстродействие  
скорость обработки информации  
скорость передачи данных  
тактовая частота  
частота развертки

Микропроцессор размещается  
в виде самостоятельного устройства, находящегося вне системного блока;  
в виде самостоятельного устройства внутри системного блока;  
внутри видеодисплея;  
на материнской плате

Запоминающее устройство, являющееся энергозависимым:  
CD  
оперативное запоминающее устройство  
флеш-карта  
постоянное запоминающее устройство



внешнее запоминающее устройство

Электронные схемы для управления внешними устройствами - это:

- плоттеры
- шифраторы
- драйверы
- контроллеры
- сканеры

Укажите, что из перечисленного называют "мозгом" компьютера

- микропроцессор
- оперативная память
- операционная система
- жесткий диск

Оперативная память предназначена:

- для длительного хранения информации
- для хранения неизменяемой информации
- для кратковременного хранения информации
- для длительного хранения неизменяемой информации

Функции процессора состоят:

- в обработке данных, вводимых в ЭВМ
- в подключении ЭВМ к электронной сети
- в выводе данных на печать
- в вводе данных

При отключении компьютера информация...

- исчезает из оперативной памяти
- исчезает из постоянного запоминающего устройства
- стирается на жестком диске
- стирается на флеш-накопителе

Информация, обрабатываемая компьютером, кодируется:

- только с помощью нулей и единиц
- с помощью обычных цифр
- с помощью цифр и символов

Время, необходимое ЭВМ для выполнения простых операций:

- такт
- интервал
- период
- цикл

Длина машинного слова определяется:

- разрядностью процессора
- тактовой частотой процессора
- объемом кэш-памяти
- объемом жесткого диска

Что такое кодирование?

- средство поиска информации

запись информации в другой системе знаков  
искажение информации  
изменение вида информации  
изменение количества информации

Какая фраза может служить наиболее точным определением сортировки?

выбор нужных элементов  
расстановка элементов списка в заданном порядке  
расстановка строк по алфавиту  
изменение порядка элементов  
удаление ненужных элементов

Какая фирма разработала первый микропроцессор?

Motorola  
Intel  
AMD  
Apple  
Sunix

Выберите правильное окончание предложения: «Память с произвольным доступом — это память, в которой ...»

можно сразу обратиться к ячейке с заданным адресом  
можно как читать, так и записывать данные  
данные доступны из любой программы  
можно хранить произвольные данные  
запрещено изменение данных

Где находится программа, которая первой начинает выполняться при включении компьютера?

в постоянной памяти (ПЗУ)  
в оперативной памяти (ОЗУ)  
на жёстком диске  
на флэш-диске  
на DVD-диске

Какой из блоков не входит в состав процессора?

арифметико-логическое устройство  
набор регистров  
управляющее устройство  
постоянное запоминающее устройство

Выберите правильное окончание определения: «Часть памяти компьютера, которая используется для хранения программ и данных во время решения задачи, называется...».

внутренняя память  
внешняя память  
оперативная память  
постоянная память  
дисковая память

Какие программы обычно хранятся в ПЗУ современных персональных компьютеров?

для обмена данным со стандартными внешними устройствами  
для начальной загрузки и тестирования компьютера

программы пользователя  
операционная система

Что означает английское сокращение SSD?

жёсткий диск (винчестер)  
оперативная память (ОЗУ)  
постоянная память (ПЗУ)  
диск на основе флэш-памяти  
лазерный диск

Какой способ обмена данными используется при вводе с клавиатуры?

программно-управляемый обмен данными  
обмен по прерываниям  
прямой доступ к памяти

Выберите из списка однозадачную операционную систему.

Windows  
Linux  
MS DOS  
Mac OS

Как называется программа, которая постоянно находится в памяти и служит для управления внешним устройством?

Драйвер  
Загрузчик  
Файловая система  
Консоль

Как называется программа в первом секторе диска, которая загружает в память ядро операционной системы?

Загрузчик  
Драйвер операционной системы  
BIOS  
Терминал

Укажите операционные системы для мобильных устройств.

QNX  
Google Android  
iOS  
MS DOS

Как называется операционная система (ОС), которая обеспечивает нужный результат в течение заданного промежутка времени?

временная ОС  
ОС реального времени  
быстродействующая ОС  
многозадачная ОС  
многопользовательская ОС

Как называется минимальный блок, который может быть выделен для размещения файлов на диске?

Кластер

Шаблоны в MS Word используются для...

- создания подобных документов
- копирования одинаковых частей документа
- вставки в документ графики
- замены ошибочно написанных слов

Строка состояния приложения Microsoft Word отображает:

- Сведения о количестве страниц, разделов, номер текущей страницы
- Окна открытых документов приложения
- Информацию о языке набора текста и состоянии правописания в документе
- информацию о свойствах активного документа

В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...

- гарнитура, размер, начертание
- отступ, интервал, выравнивание
- поля, ориентация, колонтитулы
- стиль, шаблон

В процессе форматирования текста изменяется...

- размер шрифта
- параметры абзаца
- последовательность символов, слов, абзацев
- параметры страницы

При каком условии можно создать автоматическое оглавление в программе MS Word:

- абзацы будущего оглавления имеют одинаковый отступ
- абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, отформатированы стандартными стилями заголовков
- абзацы будущего оглавления выровнены по центру страницы
- абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, собраны в одном разделе

Колонтитул может содержать...

- любой текст
- Ф.И.О. автора документа
- название документа
- дату создания документа

В редакторе MS Word отсутствуют списки:

- Нумерованные
- Многоколоночные
- Многоуровневые
- Маркированные

Вывести необходимые панели инструментов приложения можно, используя меню:

- Сервис
- Правка
- Справка
- Вид

В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции копирования, форматирования является...

- установка курсора в определенное положение
- сохранение файла
- распечатка файла
- выделение фрагмента текста

Основными функциями редактирования текста являются...

- выделение фрагментов текста
- установка межстрочных интервалов
- ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение
- проверка правописания

Изменение параметров страницы возможно...

- в любое время
- только после окончательного редактирования документа
- только перед редактированием документа
- перед распечаткой документа

В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются...

- Шрифт, гарнитура, размер, начертание
- отступ, интервал, выравнивание
- поля, ориентация
- стиль, шаблон

В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...

- гарнитура, размер, начертание
- отступ, интервал, выравнивание
- поля, ориентация
- стиль, шаблон

Начало нового раздела в документе Word определяется:

- переходом на новую страницу
- переходом в новую колонку
- вставкой линии разрыва раздела
- нажатием клавиши «Enter»

Использование разделов при подготовке текстового документа служит

- для изменения разметки документа на одной странице или на разных страницах
- для изменения разметки документа только на одной странице
- только для изменения порядка нумерации страниц документа
- для лучшей «читаемости» документа

Почему файлы MS Office, содержащие макросы, потенциально опасны?

- эти файлы невозможно редактировать
- эти файлы могут содержать макровирусы
- при открытии таких файлов могут происходить ошибки
- изменения в таких файлах не сохраняются

Макросы в MS Office – это

программы, написанные на С++  
программы, написанные на VBA  
команды, встроенные в MS Word  
программы, написанные на С

Для чего нужен макрорекордер в приложениях MS Office?

для автоматического создания новых документов  
для автоматического дополнения слов при вводе  
для автоматического создания макросов  
для автоматического форматирования документов

Что позволяет увидеть включенная кнопка «Непечатаемые символы»?

пробелы между словами и конец абзаца;  
все знаки препинания;  
ошибки в тексте.

Перечень инструкций, который сообщает Word записанный заранее порядок действий для достижения определенной цели, называется:

колонтитулом;  
макросом;  
инструкцией.

Можем ли мы обвести часть текста рамкой, чтобы выделить её?

Да, для этого нужно воспользоваться меню «Границы и заливка».  
Да, для этого нужно воспользоваться меню «Параметры страницы»  
Это можно сделать с помощью пункта Поля в «Параметрах страницы».  
Нет, можно сделать рамку только для целой страницы

Как называется текст, повторяющийся вверху или внизу страницы в текстовом редакторе Word:

шаблон  
стиль  
колонтитул

Верно ли следующее утверждение: “Вкладки ленты состоят из групп команд, объединенных по функциональности”:

нет  
да  
частично

Возможно ли разрешить для пользователей только запись исправлений для документа?

да  
нет

Можно ли вставлять рисунки в колонтитулы?

да  
нет

С данными каких форматов не работает MS Excel:

текстовый  
числовой  
денежный

дата  
время  
работает со всеми перечисленными форматами данных

Основными элементами электронной таблицы являются:

функции  
ячейки  
данные  
ссылки

В перечне функций укажите функции, относящиеся к категории статистические:

МИН(), МАКС(), СРЗНАЧ()  
МИН(), МАКС(), СУММ()  
СУММ(), МАКС(), ЕСЛИ()  
МАКС(), МИН(), ЕСЛИ()

Данные в электронной таблице не могут быть:

текстом  
числом  
оператором  
формулой

Использование маркера заполнения позволяет копировать в ячейки:

функции  
форматы  
данные  
все ответы верны

Можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения:

можно только размер и размещение диаграммы  
можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.  
можно изменить все, кроме типа диаграммы  
диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново

Адрес ячейки в электронной таблице определяется:

номером листа и номером строки  
номером листа и именем столбца  
именем столбца и номером строки  
именем, присваиваемым пользователем

Команды форматирования в электронной таблице выполняют функции:

перемещения, вставки, удаления, копирования, замены  
сохранения файлов, загрузки файлов  
выравнивания данных в ячейках, назначения шрифтов, толщины, линий  
поиска и замены

Диаграммы MS Excel строятся на основе:

активной книги MS Excel  
данных таблицы  
выделенных ячеек таблицы  
рабочего листа книги MS Excel

Над данными в электронной таблице выполняются действия:

- ввод данных в таблицу
- преобразование данных в блоках таблицы
- манипулирование данными в блоках таблицы
- формирование столбцов и блоков клеток
- распечатка документа на принтере
- создание электронного макета таблицы

Фильтрация данных в MS Excel – это процедура, предназначенная для:

- отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем
- расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде
- графического представления данных из исходной таблицы
- изменение порядка записей

Для установления взаимосвязи между диапазонами используется процедура:

- копирования
- специальной вставки
- перемещения
- замены

Для подведения итога по данным, расположенным в нескольких независимых таблицах можно использовать:

- инструмент «Итоги» из меню «Данные»
- инструмент «Сводная таблица» из меню «Данные»
- «Надстройки» MS Excel
- инструмент «Консолидация» из меню «Данные»

В формуле содержится ссылка на ячейку \$A1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки?

- да
- нет

Электронная таблица — это:

- устройство ввода графической информации в ПЭВМ
- компьютерный эквивалент обычной таблицы, в ячейках которой записаны данные различных типов
- устройство ввода числовой информации в ПЭВМ
- программа, предназначенная для работы с текстом

Изменится ли диаграмма, если внести изменения в данные таблицы, на основе которых она создана?

- да
- нет

Табличный процессор — это программный продукт, предназначенный для:

- обеспечения работы с таблицами данных
- управления большими информационными массивами
- создания и редактирования текстов
- программа, предназначенная для работы с текстом



Функция СУММ() относится к категории:

- логические
- статистические
- математические
- текстовые

Ячейка электронной таблицы определяется:

- именами столбцов
- областью пересечения строк и столбцов
- номерах строк
- именем, присваиваемым пользователем

Диапазон ячеек электронной таблицы задается:

- номерах строк первой и последней ячейки
- именами столбцов первой и последней ячейки
- указанием ссылок на первую и последнюю ячейку
- именем, присваиваемым пользователем

Логические функции табличных процессоров используются для:

- построения логических выражений
- определения размера ежемесячных выплат для погашения кредита, расчета амортизационных отчислений
- исчисления логарифмов, тригонометрических функций
- вычисления среднего значения, минимума, максимума

Диаграммы MS Excel – это:

- инструмент, предназначенный для отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем
- инструмент, предназначенный для расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде
- инструмент, предназначенный для графического представления данных из исходной таблицы
- инструмент, предназначенный для вычислений

Ввод формулы в MS Excel начинается со знака:

- плюс
- в зависимости от знака вводимых данных
- равно
- пробел

Выделить несмежные ячейки можно:

- делая щелчки по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Alt
- используя команду меню Правка Выделить все
- делая щелчки по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Ctrl
- делая щелчки по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Shift

Контролируемые компетенции: ПК-7, ПК-8.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

## Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Дайте определение понятия «информация». Охарактеризуйте прагматические свойства информации. Факторы информатизации.
2. Уровни информационных процессов
3. Основные классы информационных технологий. Определение технологии и информационной технологии.
4. Алгоритмические структуры.
5. Элемент технологии. Примеры.
6. Структура технологического процесса АИС. Основные классы АИС.
7. Основные различия документальных и фактографических систем.
8. Информационные ресурсы. Примеры. Классификация информационных ресурсов.
9. Различие логической и макетной структур документов.
10. Примеры разметки текстов. Структура документа в SGML.
11. Понятие DTD. Логические и физические стили.
12. Возможности и назначение языка XML. Перечислите основные синтаксические единицы XML. Основные компоненты семейства XML-технологий.
13. Функции текстовых редакторов. Возможности интерфейса текстового редактора. Параметры документа в целом и опишите методы их задания. Особенности текстовых редакторов MS Word и Open Office Writer.
14. Структура рабочего листа табличного процессора. Возможности интерфейса табличного процессора. Возможности Мастера функций. Перечислите основные типы диаграмм.
15. Особенности обработчиков электронных таблиц MS Excel и Open Office Calc.
16. Характеристики аналого-цифрового и цифроаналогового преобразований аудиоданных.
17. Методы синтеза звука. Характеристики аудио адаптеров. Понятие ЧМ и Wave Table.
18. Возможности карты SoundBlaster. Понятие Live Drive. MIDI-интерфейс.
19. Основные характеристики форматов аудио сигнала. Основные функции программного обеспечения обработки аудио сигналов.
20. Методы оптической интерполяции. Основные характеристики цифровых видеокамер (ЦВК). Схемы цветообразования. Форматы графических файлов. Видео захват.
21. Цветоразностные компоненты. Форматы записи цифрового видео. Сущность MJPEG-сжатия видеоданных. Основные особенности алгоритмов MPEG-1— MPEG-4.
22. Понятие GOP. Профили MPEG. Сущность стандарта MPEG-7.
23. Особенности графических конвейеров DirectX и OpenGL.
24. Основные принципы распознавания символов (OCR).
25. Понятие OCRA и OCRB.
26. Содержание метода сопоставления с образцом.
27. Основные особенности метода POWR.
28. Возможности программного продукта Finereader.
29. Основные принципы систем распознавания речи (STT). Программные продукты STT.
30. Основные принципы систем генерации речи (TTS). Программные продукты TTS.
31. Функции файловых систем. Организация ФС Unix. Атрибуты файлов.

32. Определение понятия «База данных». Преимущества и недостатки использования баз данных.
33. Основные функции и назначение СУБД. Основные характеристики моделей данных.
34. Реляционное исчисление.
35. Основные компоненты логической и физической структуры БД.
36. Понятие транзакции. Отличительные особенности использования баз данных в ИС.
37. Основные требования, предъявляемые к базам данных. Определите назначение и организацию инвертированного списка.
38. Страничная организация данных. Хранилища данных. Основные свойства OLAP-технологий. Различие ROLAP и MOLAP.
39. Архитектура «клиент— сервер» и основные разновидности программно-аппаратных средств на клиентской и серверной стороне.
40. Определение протокола в информационных сетях.
41. Преимущества систем с коммутацией пакетов.
42. Структура IP –адреса. Выделенные IP -адреса.
43. Система доменных имен. Сервер доменных имен.
44. Разновидности URL. Протоколы транспортного уровня. Инкапсуляция и фрагментация.
45. TCP/UDP-порт. Протоколы управления маршрутизацией. Структура пакета TCP.
46. Понятие ARP.
47. Уровни в архитектуре протокола TCP /IP . Функция протокола TCP. Функция протокола IP.
48. Класс локальной сети, входящей в Internet. Прикладные протоколы Internet.
49. Информационные ресурсы Internet. Распределенные информационные системы Internet.
50. Структура ресурса Usenet.
51. Структура распределенной ФСFTP.
52. Команды Telnet. Протоколы электронной почты. Программы - клиенты электронной почты. Команды прикладных протоколов электронной почты.
53. Протокол NNTP. Команды протокола. Команды протокола FTP.
54. Понятиеopher. Структура взаимодействия программы -клиента и сервера.
55. Версии и модули SPSS
56. Создание и редактирование файлов данных
57. Управление данными
58. Диаграммы
59. Основы информационной и компьютерной безопасности