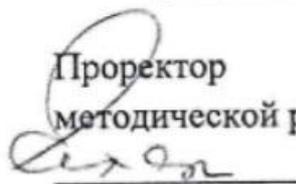


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Прикладная математика и
информатика
Кафедра Цифровых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе
 Сахарчук Е.С.
«27» 01 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА И ПРИКЛАДНЫЕ СИСТЕМЫ
ПРЕДПРИЯТИЙ**

образовательная программа направления подготовки
01.04.02 "Прикладная математика и информатика"
Б1.О.06 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Профиль подготовки
Математическое и информационное обеспечение цифровой экономики

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения: очная

Курс 1 семестр 1

Москва
2022

Содержание

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
3.	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ	13
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	16
5.	МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	17

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «ИТ-инфраструктура и прикладные системы предприятий»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-4	Способен понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
	ОПК-4.1 Знает аспекты применения информационных технологий с позиций научно-исследовательской и правовой деятельности; типовые алгоритмы обработки данных; структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов.
	ОПК-4.2 Умеет применять математические методы для решения задач с использованием стандартных программных средств. ОПК-4.3 Владеет навыками применения стандартных программных средств; компьютером как средством управления информацией.
ПК-2	Способен проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты самостоятельно и в составе научного коллектива.
	ПК-2.1 Знает концептуальные и теоретические модели классических проблем и задач в области прикладной математики и информатики; современные тенденции и направления в научных исследованиях, проводимых в мире.
	ПК-2.2 Умеет анализировать новые возникающие проблемы и находить пути их решения; исследовать и разрабатывать математические модели, методы и алгоритмы по тематике проводимых научных исследований. ПК-2.3 Владеет современными математическими и информационными методами работы с информацией; инструментальными средствами по тематике проводимых научно-исследовательских проектов.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-4	Знает:				
	Недостаточный уровень	Студент имеет Фрагментарные представления об основных видах фундаментальных взаимодействий в технологических и природных средах и методах их исследования.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных. 4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных. 	Текущий контроль – устный опрос.
	Базовый уровень	Студен имеет Неполные представления об основных видах фундаментальных взаимодействий в технологических и природных средах и методах их исследования.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных. 4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных. 	Текущий контроль – устный опрос.
	Средний уровень	Студент имеет в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных видах фундаментальных взаимодействий в технологических и природных средах и методах их исследования.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных. 4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных. 	Текущий контроль – устный опрос.
	Высокий	Студент имеет	Лекционные и	1. Автоматизация предприятия.	Текущий контроль –

	уровень	сформированные систематические представления об основных видах фундаментальных взаимодействий в технологических и природных средах и методах их исследования	практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	<ol style="list-style-type: none"> 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных. 4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных. 	устный опрос.
Умеет					
	Недостаточный уровень	Студент фрагментарно использует умения применять методы математического анализа и моделирования, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных. 4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных. 	Текущий контроль – устный опрос.
	Базовый уровень	Студент в целом успешно, но не систематически использует умения применять методы математического анализа и моделирования, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных. 4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных. 	Текущий контроль – устный опрос.
	Средний уровень	Студент в целом успешно, но содержит отдельные пробелы использует умения применять методы математического анализа и моделирования, в том числе с использованием	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных. 4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных. 	Текущий контроль – устный опрос.

		стандартных пакетов прикладных программ.			
Высокий уровень	Студент имеет сформированное умение применять методы математического анализа и моделирования, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	Владеет		Текущий контроль – устный опрос.
Недостаточный уровень	Студент имеет фрагментарное владение навыками использования методов математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных. 4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных.		Текущий контроль – устный опрос.
Базовый уровень	Студент имеет в целом успешное, но не систематическое владение навыками использования методов математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных. 4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных.		Текущий контроль – устный опрос.
Средний уровень	Студент имеет в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка	1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных.		Текущий контроль – устный опрос.

		использования методов математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов.	и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	<ol style="list-style-type: none"> 4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных. 	
	Высокий уровень	Студент имеет успешное и систематическое владение навыками использования методов математического анализа и моделирования при теоретическом анализе и оптимизации параметров технологических процессов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных. 4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных. 	Текущий контроль – устный опрос.
ПК-2	Знает:				
	Недостаточный уровень	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает концептуальные и теоретические модели классических проблем и задач в области прикладной математики и информатики; современные тенденции и направления в научных исследованиях, проводимых в мире.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных. 4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных. 	Текущий контроль – устный опрос.
	Базовый уровень	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных. 	Текущий контроль – устный опрос.

		материала. Имеет несистематизированные знания о теоретических моделях классических проблем и задач в области прикладной математики и информатики.	и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	<ol style="list-style-type: none"> 4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных. 	
Средний уровень	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает концептуальные и теоретические модели классических проблем и задач в области прикладной математики и информатики.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных. 4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных. 	Текущий контроль – устный опрос.	
Высокий уровень	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание концептуальных и теоретических моделей классических проблем и задач в области прикладной математики и информатики; современные тенденции и направления в научных	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных. 4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных. 	Текущий контроль – устный опрос.	

		исследованиях, проводимых в мире.			
Умеет:					
Недостаточный уровень	Студент частично освоил умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена		<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных. 4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных. 	Текущий контроль – устный опрос.
Базовый уровень	Студент испытывает затруднения при анализе новых возникающих проблем. Студент непоследовательно находит пути решения возникающих проблем.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена		<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных. 4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных. 	Текущий контроль – устный опрос.
Средний уровень	Студент умеет анализировать новые возникающие проблемы и находить пути их решения; исследовать математические модели по тематике проводимых научных исследований.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена		<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных. 4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных. 	Текущий контроль – устный опрос.
Высокий уровень	Студент умеет самостоятельно анализировать новые возникающие проблемы и находить пути их решения; исследовать и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и		<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных. 4. Облачная инфраструктура 	Текущий контроль – устный опрос.

		разрабатывать математические модели, методы и алгоритмы по тематике проводимых научных исследований.	сдача экзамена	предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных.	
Владеет:					
Недостаточный уровень	Студент имеет фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена		1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных. 4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных.	Текущий контроль – устный опрос.
Базовый уровень	Студент владеет основными математическими и методами работы с информацией.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена		1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных. 4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных.	Текущий контроль – устный опрос.
Средний уровень	Студент владеет современными математическими и информационными методами работы с информацией.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена		1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных. 4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных.	Текущий контроль – устный опрос.
Высокий уровень	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет современными математическими и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной		1. Автоматизация предприятия. 2. Системы управления предприятием. 3. Данные и информация сбор данных и проблема сбора данных.	Текущий контроль – устный опрос.

		информационными методами работы с информацией; инструментальными средствами по тематике проводимых научно-исследовательских проектов.	аттестации, подготовка и сдача экзамена	4. Облачная инфраструктура предприятия. 5. Сеть хранения данных. 6. Центр обработки данных.	
--	--	---	---	---	--

Таблица 2 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Таблица 3

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «ИТ-инфраструктура и прикладные системы предприятий» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-2	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-2.1.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-2.1.	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-2.1.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-2.1.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике
	Умеет		
	Базовый уровень	ПК-2.2.	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач
	Средний уровень	ПК-2.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень	ПК-2.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки
	Владеет		
	Базовый уровень	ПК-2.3.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.
	Средний уровень	ПК-2.3.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.
	Высокий уровень	ПК-2.3.	Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает

			глубокое знание и понимание изученного материала
--	--	--	--

ОПК-4	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-4.1	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-4.1	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-4.1	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-4.1	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике
	Умеет		
	Базовый уровень	ОПК-4.2	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач
	Средний уровень	ОПК-4.2	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень	ОПК-4.2	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки
	Владеет		
	Базовый уровень	ОПК-4.3	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.
	Средний уровень	ОПК-4.3	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.
Высокий уровень	ОПК-4.3	Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала	

Таблица 4

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Задание в форме устного опроса

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – устный опрос.

Промежуточная аттестация – Экзамен

Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

Не предусмотрены.

Курсовая работа

Не предусмотрено.

Вопросы к зачету

Не предусмотрено.

Вопросы к экзамену

1. Архитектуры вычислительных систем сосредоточенной обработки информации
2. Архитектуры многопроцессорных вычислительных систем
3. Классификация компьютеров по сферам применения
4. Функциональная организация персонального компьютера
5. Базовое программное обеспечение
6. Операционные системы
7. Виды операционных систем
8. Базовые понятия операционных систем
9. Процессы и потоки
10. Управление памятью
11. Ввод-вывод
12. Драйверы устройств
13. Файловые системы
14. Рассмотрение конкретных операционных систем UNIX, Linux и Windows
15. Понятие алгоритма и его свойства
16. Способы описания алгоритмов
17. Основные структурные алгоритмические конструкции
18. Понятие «язык программирования»
19. Компиляторы и интерпретаторы
20. Системы программирования
21. Классификация и обзор языков программирования
22. Объектно-ориентированное программирование (ООП)
23. Этапы подготовки и решения задач на компьютере
24. Базы данных и информационные системы
25. Архитектура информационной системы