

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.09.2025 13:52:37

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

«Российский государственный

университет социальных технологий»

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.21 Теоретическая грамматика второго иностранного языка**  
**наименование дисциплины**

**образовательная программа направления подготовки 44.03.01 Педагогическое**  
**образование**  
**шифр, наименование**

**Направленность (профиль)**  
**Иностранный язык**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Курс 3 семестр 5**

Москва 2024

## **Содержание**

1. Аннотация
2. Методические рекомендации к лекциям
3. Методические рекомендации к практическим занятиям
4. Методические рекомендации к самостоятельной работе

## АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 3 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Теоретическая грамматика второго иностранного языка».

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов научно-теоретического представления о грамматическом строе современного турецкого языка как о системе, взаимосвязанной с другими языковыми уровнями и обладающей рядом специфических черт, которые обуславливают своеобразие языка.

Задачи дисциплины:

- изложение и закрепление теоретических основ грамматики турецкого языка с учетом новейших исследований в данной области, систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике иностранного языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;
- формирование у обучающихся научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй языка, об их функционировании в тексте;
- знакомство обучающихся с наиболее значимыми работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики турецкого языка;
- развитие умения самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;
- изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений;
- формирование у студентов научного мышления, умения самостоятельного поиска и переработки научной информации в области грамматики, осуществлять наблюдение и анализ практического языкового материала, в том числе в сопоставлении с русским языком.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы педагогической деятельности

*уметь:*

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
- осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности;

*владеть:*

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

- алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии;
- навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**

**Лекция 1.** Место грамматики в системном подходе к изучению языка. Основная задача теоретической грамматики.

1. Грамматика в системе языка.
2. Классификация грамматических единиц.
3. Происхождение, история развития турецкого языка. Влияние древнетурецкой философии на зарождение теории языка.

**Лекция 2.** Грамматические категории в свете функционально-коммуникативного подхода.

1. Соотношение языка и культуры.
2. Отражение в языке изменений и развития общества.
3. Основные понятия языка и культуры.
4. Культура и этническая общность
5. Отражение в языке динамики культуры

**Лекция 3.** История развития грамматических учений: Период научных грамматик. Функциональная грамматика. коммуникативная грамматика.

1. История возникновения и становления древней Турции.
2. Этапы формирования турецкого языка, влияние персидского и арабского языков его на лексику и грамматику.
3. Особенности диалектов турецкой языковой группы. Европейские слова в современном тюркском языке

**Лекция 4. Основные единицы морфологии: слово и морфема.**

1. Трудности определения слова.
2. Типология морфем.
3. Понятие о корне и основе.

**Лекция 5. Части речи: Общая характеристика системы частей речи**

1. Система частей речи в современном турецком языке.
2. Принципы выделения частей речи в классической грамматике: форма, значение и функция.
3. Различные подходы к проблеме частей речи.
4. Позиция слов в предложении, как основа выделения классов слов в структурной лингвистике.
5. Знаменательные и служебные части речи. Полевая структура частей речи.

**Лекция 6. Общая характеристика имени существительного**

1. Общая характеристика имени существительного как знаменательной части речи, имеющей значение предметности.
2. Словообразование существительного.
3. Семантико-грамматические группы существительных.

**Лекция 7. Общая характеристика имени существительного**

1. Категории имени существительного и синтаксические функции.
2. Семантика детерминантов. Артикль.

### **Лекция 8. Общая характеристика имени существительного**

1. Категория числа, проблема категории падежа.
2. Варианты падежных систем в турецкой грамматике.

### **Лекция 9. Части речи: Общая характеристика имени прилагательного**

1. Словообразовательные признаки.
2. Классификация прилагательных по структуре, по значению, по позиции в предложении.
3. Степени сравнения прилагательных.

### **Лекция 10. Части речи: Общая характеристика глагола**

1. Система глагольных категорий.
2. Принципы классификации глаголов: морфологическая, функциональная, синтаксическая, семантическая.

### **Лекция 11. Части речи: Общая характеристика глагола**

1. Вспомогательные глаголы и особенности их формообразования.
2. Модальные глаголы как результат исторического развития.

### **Лекция 12. Части речи: Общая характеристика глагола**

1. Личные формы глагола.
2. Категория залога.
3. Соотношение залога и переходности глаголов в турецком языке.
4. Проблема возвратного залога и составного именного сказуемого.

### **Лекция 13. Синтаксис простого предложения современного английского языка**

1. Синтаксис как раздел теоретической грамматики. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.
2. Словосочетание как единица номинации. учение о словосочетании в отечественной и зарубежной лингвистике.
3. Классификация словосочетаний по структуре, морфологической принадлежности ведущего компонента словосочетания, типу синтаксической связи между членами словосочетания.
4. Предложение как центральная единица синтаксиса. Предикативность и другие свойства предложения. Традиционная классификация предложений. Структурная классификация предложений. Предложение и высказывание.

### **Лекция 14. Синтаксис простого предложения современного английского языка**

1. Типология членов предложения. Определение члена предложения как базисной синтаксической единицы. Структурные члены предложения Главные и второстепенные члены предложения.
2. Структурно-семантическая классификация простого предложения: двусоставные и односоставные предложения. Проблема главных и второстепенных членов предложения. Статус подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Обязательность и факультативность в синтаксисе.
3. Теория актуального членения предложения. Компоненты актуального членения предложения: тема и рема.

4. Коммуникативные типы высказывания в аспекте актуального членения. Основные коммуникативные типы предложения. Проблема восклицательного предложения. Смешанные (промежуточные) коммуникативные типы высказываний

### **Лекция 15. Синтаксис сложного предложения современного английского языка**

1. Сложное предложение как полипредикативная структура.
2. Классификация сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Понятие подчинительной полипредикации.
3. Типы придаточных предложений и принципы их классификации. Союзное и бессоюзное подчинение.

### **Лекция 16. Классификация сложных предложений**

1. Классификация сложноподчиненных предложений по типам придаточных. Предложения вторичной предикации. Проблема вводных предложений.
2. Понятие сверхфразового единства.
3. Средства связи внутри сверхфразового единства.
4. Сверхфразовое единство и абзац. Предложение как единица текста. Понятие предложения и высказывания.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

### **Темы и задания к практическим занятиям:**

#### **Практическое занятие 1 Введение в теоретическое изучение грамматики турецкого языка**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Место грамматики в системном подходе к изучению языка.
2. Основная задача теоретической грамматики.
3. Морфология и синтаксис.

#### **Практическое занятие 2. История развития грамматических учений.**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Период донаучных нормативных грамматик.
2. Хомский. Трансформационная грамматика. Функциональная грамматика. коммуникативная грамматика

#### **Практическое занятие 3. История развития грамматических учений.**

Подготовка рефератов.

#### **Практическое занятие 4. Основные единицы морфологии: слово и морфема**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Основные единицы морфологии: слово и морфема
2. Трудности определения слова.
3. Типология морфем.
4. Понятие о корне и основе.

### **Практическое занятие 5. Введение в теоретическое изучение грамматики английского языка.**

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

### **Практическое занятие 6. Система частей речи в современном турецком языке**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Система частей речи в современном турецком языке.
2. Принципы выделения частей речи в классической грамматике: форма, значение и функция.
3. Различные подходы к проблеме частей речи.
4. Позиция слов в предложении, как основа выделения классов слов в структурной лингвистике.
5. Знаменательные и служебные части речи.
6. Полевая структура частей речи.

### **Практическое занятие 7. Система частей речи в современном турецком языке**

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

### **Практическое занятие 8. Общая характеристика имени существительного имени существительного**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Общая характеристика имени существительного как знаменательной части речи, имеющей значение предметности
2. Общая характеристика имени существительного как знаменательной части речи, имеющей значение предметности. Словообразование существительного.
3. Семантико-грамматические группы существительных.
4. Категории имени существительного и синтаксические функции.
5. Семантика детерминантов. Артикль

### **Практическое занятие 9. Категория имени существительного**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Категория числа. проблема категории падежа.
2. Варианты падежных систем в турецкой грамматике.

### **Практическое занятие 10. Категория имени существительного**

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

### **Практическое занятие 11. Общие признаки прилагательных**

Подготовить реферат по одной из изученных тем

.

### **Практическое занятие 12. Общие признаки прилагательных**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Словообразовательные признаки.
2. Классификация прилагательных по структуре, по значению, по позиции в предложении.
3. Степени сравнения прилагательных.

### **Практическое занятие 13. Функционирование прилагательных**



Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Полевая структура прилагательного.

#### **Практическое занятие 14. Прилагательное**

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

#### **Практическое занятие 15. Прилагательное**

Проведение терминологического диктанта.

#### **Практическое занятие 16. Прилагательное**

Проведение контрольного тестирования.

#### **Практическое занятие 17. Глагол**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Система глагольных категорий
2. Принципы классификации глаголов: морфологическая, функциональная, синтаксическая, семантическая.
3. Вспомогательные глаголы и особенности их формообразования.

#### **Практическое занятие 18. Грамматические категории глаголов**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Категория времени.
2. Проблема возвратного залога.

#### **Практическое занятие 19. Глагол. Категория наклонения. Личные и неличные формы.**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Синтаксические конструкции с неличными формами глагола.

#### **Практическое занятие 20. Глагол**

Подготовьте реферат по одной из изученных тем. Проведение терминологического диктанта.

#### **Практическое занятие 21. Глагол**

Проведение контрольного тестирования.

#### **Практическое занятие 22. Синтаксис простого предложения современного турецкого языка.**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Синтаксис как раздел теоретической грамматики.
2. Основные единицы синтаксиса: Словосочетание и предложение.
3. Словосочетание как единица номинации. учение о словосочетании в отечественной и зарубежной лингвистике.

4. Классификация словосочетаний по структуре, морфологической принадлежности ведущего компонента словосочетания, типу синтаксической связи между членами словосочетания.

#### **Практическое занятие 23. Предложение – центральная категория синтаксиса**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Предложение как центральная единица синтаксиса.
2. Предикативность и другие свойства предложения.
3. Традиционная классификация предложений.
4. Структурная классификация предложений.
5. Предложение и высказывание.

#### **Практическое занятие 24. Члены предложения**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Типология членов предложения.
2. Определение члена предложения как базисной синтаксической единицы.
3. Структурные члены предложения.
4. Главные и второстепенные члены предложения
5. Проблема главных и второстепенных членов предложения.
6. Статус подлежащего и сказуемого.
7. Второстепенные члены предложения.
8. Обязательность и факультативность в синтаксисе

#### **Практическое занятие 25. Простое предложение. Категории предложения**

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

#### **Практическое занятие 26. Синтаксис сложного предложения современного турецкого языка.**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Сложное предложение как полипредикативная структура.
2. Классификация сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
3. Понятие подчинительной полипредикации.
4. Типы придаточных предложений и принципы их классификации.

#### **Практическое занятие 27. Синтаксис сложного предложения современного турецкого языка.**

#### **Практическое занятие 28. Классификация сложных предложений**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Классификация сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
2. Понятие подчинительной полипредикации.
3. Типы придаточных предложений и принципы их классификации.
4. Союзное и бессоюзное подчинение.
5. Классификация сложноподчиненных предложений по типам придаточных. Предложения вторичной предикации.

### **Практическое занятие 29. Понятие сверхфразового единства**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Понятие сверхфразового единства.
2. Средства связи внутри сверхфразового единства.
3. Сверхфразовое единство и абзац.
4. Предложение как единица текста.
5. Понятие предложения и высказывания. Тема-рематическая организация высказывания и текста.
6. Пресуппозиция.
7. Эмотивность и имплицитность высказывания.
8. Парцелляция.
9. Текст и контекст

### **Практическое занятие 30. Сложное предложение**

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

### **Практическое занятие 31 Сложное предложение**

Подготовьте реферат по одной из изученных тем. Проведение терминологического диктанта.

### **Практическое занятие 32. Сложное предложение**

Проведение контрольного тестирования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в реализации дисциплины 'Теоретическая грамматика' предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий: учебные дискуссии, приемы развития критического мышления, метод проектирования, консультирование, рефлексивные технологии.

Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования, содействуют развитию общекультурных компетенций студентов.

В рамках организации процесса освоения дисциплины могут быть также предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы педагогов и другие формы организации обучения.

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые в лекциях, а также в научной и учебной литературе и группировать информацию вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.

При подготовке к контрольной работе нужно обращать особое внимание не только на лекционный материал, но и основную и дополнительную литературу, а также использовать материалы, используемые при подготовке к практическим занятиям.

Чтобы освоить данный курс студент обязан:

Внимательно ознакомиться с программой по дисциплине.

Регулярно консультироваться с ведущим преподавателем, читающим лекции по дисциплине

Обязательно посещать лекции и практические занятия.

Продemonстрировать свои навыки на практических занятиях, в частности, студент должен разбираться, ориентироваться, знать все основные лингвистические направления, персоналии, понимать метаязык лингвистики, знать внутреннюю и внешнюю лингвистику, историю лингвистических учений в части представленного материала.

## **Методические указания и материалы по видам занятий**

### **Реферат:**

Учебные цели и задачи выполнения творческого задания - повысить уровень самостоятельности студентов, активизировать познавательную деятельность, стимулировать творческий подход при решении профессиональных задач.

Определение темы - на этом этапе следует определить, будет ли выполняться проект индивидуально или в группе.

Формулировка проблемы, постановка цели и задач

Организация деятельности. Если проект выполняется в группе, следует организовать рабочую группу, определить роли каждого участника рабочей группы, спланировать совместную или индивидуальную деятельность по решению задач.

Активная и самостоятельная работа над проектом; консультации преподавателя; оформление полученных результатов.

Подготовка к защите проекта.

## **Подготовка к тестированию**

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

## **Подготовка к терминологическому диктанту**

Терминологический диктант – вид упражнения, сущность которого состоит в записи воспринимаемого на слух слова или словосочетания. Основная задача контрольных диктантов – проверить уже усвоенные знания и освоенные способы орфографического действия. Методика проведения контрольного диктанта. Перед проведением диктанту преподавателем необходимо составить список слов и раздать его студентам для изучения дома. На следующем занятии преподаватель диктует слова в медленном темпе, а студенты записывают перевод и значение этих слов.

### **Основная литература**

1. Учебник турецкого языка, Начальный курс, Кузнецов П.И., Щека Ю.В., 2010 ISBN 5-8463-0002-2

### **Дополнительная литература**

1. Турецкий язык, Начальный курс, Гузев В.Г., Дениз-Йылмаз О., Махмудов-Хаджиоглу Х., Ульмезова Л.М., 2010.
2. Лингвострановедение второго иностранного языка (турецкий язык), Версия 1.0 [Электронный ресурс], практикум Шенкал Г., Ключук Х., Фейтельберг Е.М., 2008.
3. Турецкий язык, базовый тренинг, Петров Д.Ю., 2016

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

### **Тема 1 Введение в теоретическое изучение грамматики турецкого языка**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Место грамматики в системном подходе к изучению языка.
2. Основная задача теоретической грамматики.
3. Морфология и синтаксис.

### **Тема 2. История развития грамматических учений.**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Период донучных нормативных грамматик.
2. Хомский. Трансформационная грамматика. Функциональная грамматика. коммуникативная грамматика

### **Тема 3. История развития грамматических учений.**

Подготовка рефератов.

### **Тема 4. Основные единицы морфологии: слово и морфема**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Основные единицы морфологии: слово и морфема
2. Трудности определения слова.
3. Типология морфем.
4. Понятие о корне и основе.

### **Тема 5. Введение в теоретическое изучение грамматики английского языка.**

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

**Защита рефератов. Обсуждение.**

## **Тема 6. Система частей речи в современном турецком языке**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Система частей речи в современном турецком языке.
2. Принципы выделения частей речи в классической грамматике: форма, значение и функция.
3. Различные подходы к проблеме частей речи.
4. Позиция слов в предложении, как основа выделения классов слов в структурной лингвистике.
5. Знаменательные и служебные части речи.
6. Полевая структура частей речи.

## **Тема 7. Общая характеристика имени существительного имени существительного**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Общая характеристика имени существительного как знаменательной части речи, имеющей значение предметности
2. Общая характеристика имени существительного как знаменательной части речи, имеющей значение предметности.
3. Словообразование существительного.
4. Семантико-грамматические группы существительных.
5. Категории имени существительного и синтаксические функции.
6. Семантика детерминантов. Артикль

## **Тема 8. Категория имени существительного**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Категория числа. проблема категории падежа.
2. Варианты падежных систем в турецкой грамматике.

## **Тема 9. Система частей речи в современном турецком языке**

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

**Защита реферата. Обсуждение.**

## **Тема 10. Общие признаки прилагательных**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Словообразовательные признаки.
2. Классификация прилагательных по структуре, по значению, по позиции в предложении.
3. Степени сравнения прилагательных.

## **Тема 11. Функционирование прилагательных**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

2. Полевая структура прилагательного.

## **Тема 12. Прилагательное**

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

## **Защита реферата. Обсуждение.**

### **Тема 13. Глагол**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Система глагольных категорий
2. Принципы классификации глаголов: морфологическая, функциональная, синтаксическая, семантическая.
3. Вспомогательные глаголы и особенности их формообразования.

### **Тема 14. Грамматические категории глаголов**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Категория времени.
2. Проблема возвратного залога.

### **Тема 15. Глагол. Категория наклонения. Личные и неличные формы.**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Синтаксические конструкции с неличными формами глагола.

### **Тема 16. Глагол**

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

## **Защита реферата. Обсуждение.**

### **Тема 17. Синтаксис простого предложения современного турецкого языка.**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Синтаксис как раздел теоретической грамматики.
2. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.
3. Словосочетание как единица номинации. учение о словосочетании в отечественной и зарубежной лингвистике.
4. Классификация словосочетаний по структуре, морфологической принадлежности ведущего компонента словосочетания, типу синтаксической связи между членами словосочетания.

### **Тема 18. Предложение – центральная категория синтаксиса**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Предложение как центральная единица синтаксиса.
2. Предикативность и другие свойства предложения.
3. Традиционная классификация предложений.
4. Структурная классификация предложений.
5. Предложение и высказывание.

### **Тема 19. Члены предложения**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Типология членов предложения.
2. Определение члена предложения как базисной синтаксической единицы.

3. Структурные члены предложения.
4. Главные и второстепенные члены предложения
5. Проблема главных и второстепенных членов предложения.
6. Статус подлежащего и сказуемого.
7. Второстепенные члены предложения.
8. Обязательность и факультативность в синтаксисе

### **Тема 20. Простое предложение. Категории предложения**

Подготовьте реферат по одной из изученных тем.

**Защита реферата. Обсуждение.**

### **Тема 21. Синтаксис сложного предложения современного турецкого языка.**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Сложное предложение как полипредикативная структура.
2. Классификация сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
3. Понятие подчинительной полипредикации.
4. Типы придаточных предложений и принципы их классификации.

### **Тема 22. Классификация сложных предложений**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Классификация сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
2. Понятие подчинительной полипредикации.
3. Типы придаточных предложений и принципы их классификации.
4. Союзное и бессоюзное подчинение.
5. Классификация сложноподчиненных предложений по типам придаточных. Предложения вторичной предикации.

### **Тема 23. Понятие сверхфразового единства**

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Понятие сверхфразового единства.
2. Средства связи внутри сверхфразового единства.
3. Сверхфразовое единство и абзац.
4. Предложение как единица текста.
5. Понятие предложения и высказывания. Тема-рематическая организация высказывания и текста.
6. Пресуппозиция.
7. Эмотивность и имплицитность высказывания.
8. Парцелляция.
9. Текст и контекст

### **Самостоятельная работа с литературой**

Необходимую для учебного процесса и научных исследований информацию вы черпаете из книг, публикаций, периодической печати, специальных информационных изданий и других источников. Успешному поиску и получению необходимой информации



содействуют знания основ информатики, источников информации, составов фондов библиотек и их размещения. Умение работать с информацией складывается из умения быстро найти требуемый источник (книгу, журнал, справочник), а в нем – нужные материалы; из умения разобраться в нем, используя при этом различные способы чтения. Чтение научных книг существенно отличается от чтения художественной литературы. При чтении поэзии, прозы работает в основном воображение; при изучении научно-технических книг требуется определенное напряжение внимания, чтобы глубоко понять смысл прочитанного. Уметь читать книгу и понимать ее – разные вещи. Приступая к изучению содержания книги, необходимо, прежде всего, определить цель работы. Уяснение цели мобилизует мышление на усвоение материала, концентрирует его внимание на главном, определяет способ чтения. В учебной практике цели чтения книг могут быть разными:

- общее ознакомление с содержанием книги (учебника, учебного пособия или монографии);
- поиск дополнительного материала по изучаемому вопросу или углубленное изучение существа вопроса;
- поиск определений, понятий терминов, уяснение их существа; - подбор доказательств и примеров, теоретических установок;
- изучение источника определенных проблем или практических задач; - расширение и углубление знаний по определенной проблеме, вопросу. Возникает вопрос: как читать и писать так, чтобы время, потраченное на это, не пропало впустую. Существуют общепринятые правила грамотного чтения учебной и научной литературы. Изучение литературы должно состоять из двух этапов:

1 этап. Предварительное знакомство с книгой. Работа с книгой начинается с общего ознакомления. Для этого рекомендуется прочитать титульный лист, аннотацию и оглавление, затем внимательно ознакомиться с предисловием, введением и заключением. Прежде всего, читается заглавие, название книги. Общее ознакомление с книгой заканчивается просмотром имеющихся в ней приложений и другого справочного материала, с тем, чтобы можно было легко найти материал, если в нем возникает необходимость. После этого можно приступить к углубленному изучению книги.

2 этап. Чтение текста. Общепринятые правила чтения таковы: - читать внимательно – т.е. возвращаться к непонятным местам. - читать тщательно – т.е. ничего не пропускать. - читать сосредоточенно – т.е. думать о том, что вы читаете. - читать до логического конца – абзаца, параграфа, раздела, главы и т.д. Разные тексты и цели ознакомления с книгой требуют разных способов чтения, т.е. разных способов извлечения информации.

#### **Перечень учебно-методических материалов для самостоятельного изучения разделов (тем) дисциплины**

1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.2. Времена и наклонения глаголов, виды глаголов, заложенные формы глаголов, смещение значений или времен, глагольные формы /

: 551.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.3. Служебные слова, послелоги, союзы и частицы, междометия, аффиксы, предложение, правила орфографии, знаки препинания / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9710-6453-4 : 378.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]