

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 21.07.2025 16:12:27

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

«Российский государственный  
университет социальных технологий»

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФТД.01 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

образовательная программа направления подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**  
шифр, наименование

**Направленность (профиль)**

Информационные технологии и кибербезопасность

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Курс 2 семестр 3

Москва 2025

## **Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

***Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины***

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.  УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.  УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.  УК-10.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.  УК-10.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*Таблица 2 – Перечень оценочных средств:*

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад - презентация и его обсуждение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Тестирование	Средство, представляющее стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, позволяющее проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов	Комплект тестовых заданий

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

*Таблица 3.*

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-2.	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i>	<i>Темы 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10</i>	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад</i> <i>презентация и его обсуждение</i> <i>Тест</i>	УК-2.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых нормах и методологических основах принятия управленческого решения, допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					УК-2.1-БУ Знает основные категории, имеет неполные представления о необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых нормах и методологических основах принятия управленческого решения, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					УК-2.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы представления о необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых нормах и методологических основах принятия управленческого решения.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					УК-2.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых нормах и методологических основах принятия управленческого решения.
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические</i>	<i>Темы 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10</i>	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад</i>	УК-2.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения;

	«незачтено», «неудовлетворительно»  Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»  Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»  Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»  Владеет	варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	занятия <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i>		презентация и его обсуждение <i>Тест</i>	организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта
						УК-2.2-БУ Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта, однако совершает ошибки при их применении.
						УК-2.2-СУ Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта, допускает незначительные ошибки.
		УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Лекционные занятия <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i>	Темы 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,	Устный опрос Доклад презентация и его обсуждение <i>Тест</i>	УК-2.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое умение разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта с учетом современных тенденций.
						УК-2.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта
						УК-2.3-БУ Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта, однако совершает ошибки.
	Средний уровень					УК-2.3-СУ Владеет методикой разработки проекта;

	Оценка «зачтено», «хорошо»					навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта, допускает незначительные ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					УК-2.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.
УК-10	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-10.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.	Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия	Темы 3,4,8	Устный опрос Доклад презентация и его обсуждение Тест	УК-10.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о понятие и признаках коррупции, направлениях противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации, допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					УК-10.1-БУ Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					УК-10.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы представления о понятие и признаках коррупции, направлениях противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					УК-10.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о понятие и признаках коррупции, направлениях противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации, соотносит специфику подходов.
Умеет						

	<p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p> <p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p> <p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p> <p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p> <p>Владеет</p>	<p>УК-10.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.</p>	<p><i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i></p>	<p>Темы 3,4,8</p>	<p>Устный опрос Доклад презентация и его обсуждение Тест</p>	<p>УК-10.2-НУ Не умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.</p> <p>УК-10.2-БУ Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей, однако совершает ошибки при их принятии.</p> <p>УК-10.2-СУ Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей, допускает незначительные ошибки.</p> <p>УК-10.2-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.</p>
	<p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p>	<p>УК-10.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в</p>	<p><i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i></p>	<p>Темы 3,4,8</p>	<p>Устный опрос Доклад презентация и его обсуждение</p>	<p>УК-10.3-НУ. Не владеет или фрагментарно владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и</p>

						способами управления ими.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	<i>Интерактивные практические занятия</i>		<i>Тест</i>	УК-10.3-БУ. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими, однако совершает ошибки.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					УК-10.3-СУ Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими, однако совершает незначительные ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					УК-10.3-ВУ. Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **Устный опрос**

#### *Правила подготовки устного ответа*

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

## **5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Устный опрос**

Контролируемые компетенции: УК-2 , УК-10

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

**Тема 1. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления**  
Многообразие проявлений коррупции в обществе.

Виды и формы коррупции.

Причины распространённости коррупции в современной России и в мире.

**Тема 2. Законодательная основа противодействия коррупции**

Международные акты по противодействию коррупции. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

### **Тема 3. Субъекты противодействия коррупции**

Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции.

Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления.

Общественные организации, противодействующие коррупции.

Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции.

### **Тема 4. Ответственность за коррупционные преступления и правонарушения**

Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Решение ситуационных задач

### **Темы докладов (презентаций)**

1. Деятельность государства по устраниению причин и условий, порождающих коррупционные преступления.
2. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве.
3. Причины и условия возникновения коррупции.
4. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления.
5. Взаимодействие со структурами гражданского общества.
6. Понятие соучастия в коррупционном преступлении.
7. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений.
8. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий.
9. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти.
10. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы.
11. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления.
12. Особенности квалификации взятки.
13. Криминологическая характеристика политической коррупции.
14. Криминологическая характеристика коррупции в экономической деятельности.

Контролируемые компетенции: УК-2 , УК-10

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

**Курсовая работа -** не предусмотрена

**Тестовые задание –** Приложение 1

Контролируемые компетенции: УК-2 , УК-10

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции
  - в обществе. Коррупция как системное явление.
  2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
  3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
  4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства.
    - Системный подход к борьбе с коррупцией.
    5. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
    6. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
    7. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
    8. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
    9. Национальный план противодействия коррупции.
    10. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
    11. Понятие коррупции в российском праве и доктрине.
    12. Формы проявления коррупции.
    13. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
    14. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
    15. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
    16. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
    17. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.
    18. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
    19. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции.
    20. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
    21. Общественные организации, противодействующие коррупции.
    22. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции.
    23. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.
    24. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
    25. Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская.
    26. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса.
    27. Общая характеристика и виды коррупционных преступлений, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
    28. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России

***Банк тестовых заданий по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции»***

1. Первое законодательное ограничение взяточничества в России было осуществлено в царствование:

- а) Ивана III;
- б) Ивана IV;
- в) Петра I.

2. Юридическое определение коррупции дано:

- а) в Национальной стратегии противодействия коррупции;
- б) Уголовном кодексе Российской Федерации;
- в) Федеральном законе «О противодействии коррупции»;
- г) Концепции административной реформы.

3. Суть коррупции заключается:

- а) во взяточничестве;
- б) в воровстве;
- в) мздоимстве;
- г) использовании официальной власти в личных целях;
- д) срастании чиновника с бизнес-структурами.

4. Причины коррупции в России кроются:

- а) в слабости судебной системы;
- б) неразвитости правового сознания граждан;
- в) традиции подчинения чиновников не закону, а инструкции и начальнику;
- г) обычаях и традициях;
- д) национальных чертах характера.

5. Конвенция ООН против коррупции в качестве проявлений коррупции называет:

- а) активный и пассивный подкуп членов национальных публичных собраний;
- б) активный и пассивный подкуп иностранных публичных должностных лиц;
- в) активный и пассивный подкуп членов иностранных публичных собраний;
- г) активный и пассивный подкуп собраний;
- д) злоупотребление влиянием в корыстных целях;
- е) злоупотребление служебным положением;
- ж) незаконное обогащение публичного должностного лица.

6. Укажите формы коррупции:

- а) непотизм/кумовство;
- б) фаворитизм;
- в) протекционизм;
- г) использование служебного (должностного) положения;
- д) сокрытие доходов от налогообложения;
- е) получение выгоды в денежной или натуральной форме для себя и третьих лиц.

7. К видам коррупции относятся:

- а) централизованная коррупция;
- б) децентрализованная коррупция;
- в) верхушечная;
- г) низовая;
- д) незаконный лоббизм;
- е) незаконная поддержка и финансирование политических партий.

8. Последствия коррупции могут быть:

- а) экономические;
- б) социальные;
- в) политические;
- г) правовые;
- д) национальные;
- е) межличностные.

9. Российская Федерация ратифицировала Конвенцию ООН против коррупции:

- а) в 2008 г.;
- б) 2006 г.;
- в) 2005 г.

10. Основные элементы системы мер по противодействию коррупции закреплены:

- а) в Национальной стратегии противодействия коррупции;
- б) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- в) Национальном плане противодействия коррупции на 2010–2011 гг.;
- г) Указе Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».

11. Правовую основу противодействия коррупции составляют:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) федеральные законы;
- в) нормативные правовые акты президента Российской Федерации;
- г) другое.

Дополните приведенный перечень недостающими нормативными правовыми актами.

12. Какой из перечисленных ниже нормативных правовых актов является основным нормативным правовым актом по противодействию коррупции в Российской Федерации:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Национальная стратегия противодействия коррупции;
- в) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- г) Уголовный кодекс Российской Федерации.

13. Одной из самых актуальных проблем по борьбе с коррупцией является:

- а) проблема повышения эффективности законодательства, выступающего в качестве одного из основных регуляторов общественных отношений;
- б) укрепление судебной системы;
- в) информационная открытость и доступность информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления;
- г) воспитание в обществе нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

14. Какой способ закрепления прав и обязанностей педагогических работников имеет наибольший антикоррупционный эффект:

- а) бланкетное определение прав и обязанностей;
- б) исчерпывающее определение прав и обязанностей (закрытый перечень);
- в) рамочное определение прав и обязанностей;
- г) перечисление основных прав и обязанностей (открытый перечень).

15. Какой критерий эффективности деятельности педагогических работников имеет наибольшее антикоррупционное значение:

- а) количество мер поощрения, примененных к работнику за определенный период;
- б) результаты сдачи студентами квалификационных экзаменов;
- в) количество жалоб студентов, родителей студентов и их представителей, поступивших в связи с деятельностью педагогического работника;
- г) количество и качество предоставленных гражданам образовательных услуг?

16. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность из равного

числа:

- а) представителей выборного органа профсоюзной организации работников образовательной организации;
- б) представителей совершеннолетних обучающихся;
- в) представителей обучающихся;
- г) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- д) работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- е) представителей исполнительного органа государственной власти, осуществляющего государственный надзор за соблюдением законодательства в сфере образования.

17. Антикоррупционный мониторинг может рассматриваться с разных позиций:

- а) как вид профессиональной деятельности;
- б) как процесс его осуществления;
- в) как результат профессиональной антикоррупционной деятельности;
- г) как форма измерительного контроля за антикоррупционной деятельностью (мониторинговый контроль за антикоррупционной деятельностью);
- д) как технология профилактики и противодействия коррупции;
- е) как основание для внесения корректив в планы и программы по профилактике и противодействию коррупции.

18. Основными объектами антикоррупционного мониторинга являются:

- а) коррупция, ее причины (коррупционные и/или коррупциогенные факторы, в том числе субъективного характера) и результаты реализации антикоррупционной политики или эффективность противодействия коррупции;
- б) коррупционные риски, связанные с профессиональной (служебной, управленческой) деятельностью в организациях образования, либо восприятие уровня коррупции в системе образования населением;
- в) нормативные правовые акты, затрагивающие права и свободы граждан;
- г) деятельность должностных лиц по профилактике и противодействию коррупции.

19. Какое из перечисленных определений относится к понятию коррупция

- а) любое нарушение требований государственным гражданским служащим к служебному поведению;
- б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- в) разглашение государственным гражданским служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей;
- г) принимать без письменного разрешения представителя нанимателя награды, почетные и специальные звания (за исключением научных) иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями.

20. Какие субъекты участвуют в противодействии коррупции?

- а) только правоохранительных органов;
- б) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий;
- в) только государственных органов;
- г) только судебных органов.

21. Какой принцип не относится к основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации? (Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О

противодействии коррупции»)?

- а) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- б) законность;
- в) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- г) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела.

22. Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- б) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества;
- в) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
- г) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

23. В каком случае гражданский служащий не подлежит увольнению в связи с утратой доверия?

- а) в случае осуществления гражданским служащим предпринимательской деятельности;
- б) в случае непринятия гражданским служащим мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является;
- в) в случае разглашения сведений, составляющих государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведений, ставших ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей;
- г) в случае нарушения супругой (супругом) гражданского служащего запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

24. Какие действия работодатель обязан предпринять при заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должность гражданской службы, входящей в перечень с коррупционными рисками, в течение двух лет после его увольнения с гражданской службы? (Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»)?

- а) сообщить о заключении такого договора комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов;
- б) сообщить о заключении такого договора в прокуратуру;
- в) сообщить о заключении такого договора представителю нанимателя гражданского служащего по последнему месту его службы;
- г) отказать в заключении договора.

25. Какое решение не вправе принять комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов в случае рассмотрения заявления гражданского служащего о невозможности по объективным причинам представить сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

- а) признать, что причина непредставления гражданским служащим сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей является объективной и уважительной;
- б) признать, что причина непредставления гражданским служащим сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей не является объективной;
- в) признать, что причина непредставления гражданским служащим сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей не является уважительной;
- г) признать, что причина непредставления гражданским служащим сведений о доходах, об

имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей необъективна и является способом уклонения от представления указанных сведений.

26. Кем из перечисленных субъектов определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

- а) Генеральным прокурором Российской Федерации;
- б) Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации;
- г) Счетной палатой Российской Федерации.

27. К какому понятию относится следующее определение 'ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)? (Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»)?

- а) злоупотребление полномочиями;
- б) коррупция;
- в) злоупотребление служебным положением;
- г) конфликт интересов.

28. Какие последствия влечет непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов? (Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»)?

- а) привлечение к уголовной ответственности;
- б) привлечение к административной ответственности;
- в) увольнение с гражданской службы;
- г) отстранение от замещаемой должности.

29. В течение какого срока после увольнения гражданин, замещавший должность государственной службы, включенную в перечень с коррупционными рисками, обязан при заключении трудовых или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание работ), сообщать работодателю о последнем месте своей службы?

- а) в течение одного года;
- б) в течение двух лет;
- в) в течение трех лет;
- г) в течение четырех лет.

30. В течение какого срока сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера подлежат опубликованию?

- а) в течение 10 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи;
- б) в течение 14 календарных дней со дня истечения срока, установленного для их подачи;
- в) в течение 10 календарных дней со дня истечения срока, установленного для их подачи;
- г) в течение 14 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи.

31. Какие из перечисленных категорий лиц относятся к членам семьи, на которых государственный гражданский служащий обязан ежегодно представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?

- а) супруг (супруга), несовершеннолетние дети;
- б) братья, сестры;
- в) дети супругов и супруги детей;
- г) родители.

32. Куда представляются сведения о доходах, об имуществе и обязательствах

имущественного характера?

- а) в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов;
- б) в подразделение государственного органа по вопросам государственной службы и кадров;
- в) в налоговые органы;
- г) в прокуратуру субъекта РФ.

33. Что такое коррупция?

- а) необходимое условие для существования российского общества;
- б) удобный формат решения вопросов;
- в) окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа;
- г) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

34. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа;
- г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему.

35. Когда впервые был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- а) в 2008 году;
- б) в 2010 году;
- в) в 2016 году.

36. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- в) комплексное использование политических, организационных, информационнопропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

37. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

- а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;
- б) Правительству Российской Федерации;

в) Министерству образования и науки Российской Федерации.

38. В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

- а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным;
- б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;
- в) конкретная дата не определена.

39. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

- а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы;
- б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

40. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

- а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;
- б) заниматься предпринимательской деятельностью лично;
- в) заниматься преподавательской деятельностью.

41. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- г) превышающие 1 миллион рублей.

42. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?

- а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов;
- б) в понижении гражданского служащего в должности;
- в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке;
- г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;
- д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы.

43. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности:

- а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
- б) в случае деятельного раскаяния;
- в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;
- г) при возмещении причиненного вреда.

44. Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:

- а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания;
- б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы;
- в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

45. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
- в) злоупотребление полномочиями;
- г) коммерческий подкуп;
- д) все выше указанные.

46. Есть ли такое право у представителя нанимателя – снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

- а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей;
- б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего;
- в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.

15. Какое из данных утверждений является правильным?

- а) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- б) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
- в) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

47. Каким актом утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- а) Федеральным законом;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Постановлением Правительства РФ.

48. В каких ситуациях гражданский служащий должен представить сведения о расходах?

- а) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетним детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду;
- б) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетним детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду;
- в) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетним детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период.

49. Какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?

- а) сделка по приобретению земельного участка;
- б) сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.);
- в) сделка по приобретению предметов искусства;
- г) сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом);
- д) сделка по приобретению транспортного средства;
- е) сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч рублей;
- ж) сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций);
- з) сделка по приобретению предметов искусства, стоимость которых превышает 500 тысяч рублей.

50. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?

- а) представитель нанимателя;
- б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе;
- в) правоохранительные органы;
- г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- д) своего непосредственного начальника.

51. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- а) в письменной форме;
- б) в устной форме;
- в) не имеет значения.

52. Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- а) только нормами ФЗ № 273 «О противодействии коррупции»;
- б) только нормами ФЗ № 273 «О противодействии коррупции» и ФЗ № 79 «О государственной гражданской службе»;
- в) всеми перечисленными нормами: ФЗ № 273 «О противодействии коррупции» и ФЗ № 79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

53. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- а) при избрании единоличным исполнительным органом;
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале;
- в) при вхождении в коллегиальный орган управления.

54. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии.

55. Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международный организаций:

- а) да, имеет право;
- б) нет, не имеет права;
- в) имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

56. Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:

- а) нет, не имеет;
- б) да, имеет право;
- в) да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

57. Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:

- а) нет, не может ни при каких обстоятельствах;
- б) да может, но тайно;
- в) да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.

58. Есть ли у госслужащего право после увольнения заниматься трудовой деятельностью в

организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:

- а) нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
- б) имеет, только с согласия специальной комиссии;
- в) имеет, если среднемесячная заработка не превышает 100 тысяч рублей.

59. Выберите случай, при котором госслужащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:

- а) по истечении 3-х лет;
- б) при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;
- в) по окончания срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны.

60. Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:

- а) нет, не могут ни при каких обстоятельствах;
- б) да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
- в) да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу.

61. Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:

- а) да, имеет право;
- б) нет, не имеет права;
- в) да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.

31. Есть ли у госслужащего право быть совместителем в ином учреждении?

- а) нет, не имеет права;
- б) да, имеет право;
- в) имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

62. Должен ли госслужащий представлять отчет о своих расходах:

- а) да, обязан;
- б) нет, не обязан;
- в) обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечнем.

63. Конфликт интересов для государственного служащего это:

- а) конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
- в) соподчиненность с родственниками.

64. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия?

- а) за получение взятки в крупных размерах;
- б) наличие личной заинтересованности;
- в) во всех случаях предусмотренных ФЗ № 273 без учета размера причиненного ущерба.

65. Выберите пример коррупционных действий:

- а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- б) получение любого подарка;
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

66. Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдения требований к служебному поведению госслужащего?

- а) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;
- б) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;

в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.

67. Входит ли в обязанности госслужащего личное присутствие на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:

- а) обязан;
- б) не обязан;
- в) может отказаться, при определенных обстоятельствах.

68. Каким голосованием принимается решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению?

- а) тайным голосованием;
- б) открытым голосованием;
- в) смешанным голосованием.

69. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ № 79?

- а) совместная работа близких родственников;
- б) публичные высказывания;
- в) участие в управлении некоммерческой организацией.

70. О чём обязан уведомить государственный служащий представителя нанимателя?

- а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий;
- б) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;
- в) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.

71. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устраниению причин коррупции;
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устраниению причин коррупции;
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устраниению причин коррупции;
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устраниению причин коррупции.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ