

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет юриспруденции  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Никифоров В.А.

«30» августа 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА-МЕЖДУНАРОДНИКА**  
образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Б1.В.19 Вариативная часть

Профиль подготовки  
Международное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма(ы) обучения: очная

Составитель / составители: к.ю.н., доцент, доцент кафедры общеправовых дисциплин факультета юриспруденции МГГЭУ Хакимов Руслан Мадаминджанович \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин протокол № 1 от «25» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Ф.И.О/



Хакимов Р.А.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

общеправовых дисциплин и МП,  
протокол № 1 от «24» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Профессиональная этика юриста-международника» .....	4
2. Перечень компетенций.....	4
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Профессиональная этика юриста-международника».....	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	15
- Образец оформления экзаменационного билета.....	15
- Вопросы к зачету с оценкой, экзамену, зачету по дисциплине «Профессиональная этика юриста-международника».....	16
- Оформление разноуровневых задач (заданий).....	17
- Темы рефератов.....	18

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Профессиональная этика юриста-международника»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	<b>Тема 1.</b> Этика и мораль как нравственные категории	ОК-1, ОК-6, ОПК-3, ПК-2	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	Зачет
2.	<b>Тема 2.</b> Учение о профессиональной морали юриста-международника	ОК-1, ОК-6, ОПК-3, ПК-2	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	Зачет
3.	<b>Тема 3.</b> Специфика профессиональной морали юриста-международника	ОК-1, ОК-6, ОПК-3, ПК-2	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	Зачет
4.	<b>Тема 4.</b> Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных видов юридических профессий	ОК-1, ОК-6, ОПК-3, ПК-2	Опрос, анализ письменных практических заданий	Зачет

**2. Перечень компетенций:**

Коды компетенций	Содержание компетенции
<b>ОК-1</b>	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>ОК-6</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<b>ОПК-3</b>	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
<b>ПК-2</b>	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

### 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Профессиональная этика юриста-международника»

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в ФОС</b>
<b>1</b>	<b>Опрос</b>	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
<b>2</b>	<b>Решение разноуровневых задач (заданий)</b>	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых задач (заданий)
<b>3</b>	<b>Доклад - презентация</b>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
<b>4</b>	<b>Эссе</b>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины,	Темы эссе

	делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
--	---	--

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
ОК-1	<b>Знает</b>		
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	философско-правовые концепции о человеке как высшей социальной ценности общества и права	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний философско-правовых концепций о человеке как высшей социальной ценности общества и права
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует частичное знание философско-правовых концепций о человеке как высшей социальной ценности общества и права
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		Обучающийся демонстрирует неполное знание философско-правовых концепций о человеке как высшей социальной ценности общества и права
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Обучающийся демонстрирует знание в полном объеме о философско-правовых концепциях о человеке как высшей социальной ценности общества и права
			<b>Умеет</b>
	Недостаточный уровень	работать с источниками и литературой по этической проблематике	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения работать с источниками и литературой по

		этической проблематике
	Базовый уровень	Неполное умение работать с источниками и литературой по этической проблематике
	Средний уровень	В целом сформировавшееся умение работать с источниками и литературой по этической проблематике
	Высокий уровень	Сформировавшееся систематическое умение работать с источниками и литературой по этической проблематике
		<b>Владеет</b>
	Недостаточный уровень	Не владеет или фрагментарно владеет навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	Базовый уровень	Неполное владение основными навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	Средний уровень	В целом сформировавшееся владение основными навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	Высокий уровень	Сформировавшееся

			систематическое владение основными навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
<b>Знает</b>			
ОК-6	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	содержание основных этических норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу и природе	Не знает или имеет фрагментарные знания о содержании основных этических норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу и природе
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Неполное знание о содержании основных этических норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу и природе
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		В целом сформировавшиеся знания о содержании основных этических норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу и природе
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Сформировавшееся систематическое знание о содержании основных этических норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу и природе
			<b>Умеет</b>
	Недостаточный уровень	разбираться в основных этических проблемах, понимать их значение для профессиональной деятельности и для повседневной жизни	Не умеет или имеет фрагментарное умение разбираться в основных этических проблемах, понимать их значение для профессиональной деятельности и для



			повседневной жизни
	Базовый уровень		Неполное умение разбираться в основных этических проблемах, понимать их значение для профессиональной деятельности и для повседневной жизни
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение разбираться в основных этических проблемах, понимать их значение для профессиональной деятельности и для повседневной жизни
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение разбираться в основных этических проблемах, понимать их значение для профессиональной деятельности и для повседневной жизни
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	практическим умением учитывать взаимосвязь этических норм с правовыми нормами	Не владеет или фрагментарно владеет практическим умением учитывать взаимосвязь этических норм с правовыми нормами
	Базовый уровень		Неполное владение практическим умением учитывать взаимосвязь этических норм с правовыми нормами
	Средний уровень		В целом сформировавшееся практическое умение учитывать взаимосвязь этических норм с правовыми нормами
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение практическим умением учитывать взаимосвязь этических норм с правовыми

			нормами
<b>Знает</b>			
ОПК-3	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	механизм нравственной регуляции межличностных отношений, условия формирования нравственной личности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний механизма нравственной регуляции межличностных отношений, условий формирования нравственной личности
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует частичное знание механизма нравственной регуляции межличностных отношений, условий формирования нравственной личности
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		Обучающийся демонстрирует неполное знание механизма нравственной регуляции межличностных отношений, условий формирования нравственной личности
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Обучающийся демонстрирует знание в полном объеме механизма нравственной регуляции межличностных отношений, условий формирования нравственной личности
			<b>Умеет</b>
	Недостаточный уровень	понимать специфику нравственных отношений	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения понимать специфику нравственных отношений
	Базовый уровень		Неполное умение понимать специфику

			нравственных отношений
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение понимать специфику нравственных отношений
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение понимать специфику нравственных отношений
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	навыками соблюдать принципы этики юриста	Не владеет или фрагментарно владеет навыками соблюдать принципы этики юриста
	Базовый уровень		Неполное владение основными навыками соблюдать принципы этики юриста
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение основными навыками соблюдать принципы этики юриста
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение основными навыками соблюдать принципы этики юриста
<b>Знает</b>			
ПК-2	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	основные нормы этики делового общения	Не знает или имеет фрагментарные знания об основных нормах этики делового общения
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Неполное знание об основных нормах этики делового общения
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		В целом сформировавшиеся знания об основных нормах этики делового общения отношений
	Высокий уровень Оценка «зачтено»,		Сформировавшееся систематическое знание

	«отлично»		об основных нормах этики делового общения
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	понимать и учитывать нравственные аспекты различных видов деятельности: управленческой, предпринимательской, политической и др	Не умеет или имеет фрагментарное умение понимать и учитывать нравственные аспекты различных видов деятельности: управленческой, предпринимательской, политической и др.
	Базовый уровень		Неполное умение понимать и учитывать нравственные аспекты различных видов деятельности: управленческой, предпринимательской, политической и др
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение понимать и учитывать нравственные аспекты различных видов деятельности: управленческой, предпринимательской, политической и др
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение понимать и учитывать нравственные аспекты различных видов деятельности: управленческой, предпринимательской, политической и др
			<b>Владеет</b>
	Недостаточный уровень	практическим умением толковать этические нормы	Не владеет или фрагментарно владеет практическим умением толковать этические нормы
	Базовый уровень		Неполное владение навыками толкования этических норм
	Средний уровень		В целом

		сформировавшееся практическое умение толковать этические нормы
	Высокий уровень	Сформировавшееся систематическое владение навыками толкования этических норм

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

**Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена**

<b>Действие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методика</b>	<b>Ответственный</b>
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование , по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

**6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Образец оформления зачетного билета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки – 40.03.01: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права  
Дисциплина: Профессиональная этика юриста-международника  
Билет № 1

1. Роль профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике.
2. Нравственные начала профессиональной этики международного адвоката.

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № \_\_ от «\_\_ \_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Зав. кафедрой

Никифоров В.А.

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_

Вопросы к зачету по дисциплине

**«Профессиональная этика юриста-международника»**

1. Сущность, основные задачи и структура курса "Профессиональная этика юриста-международника".
2. Роль профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике.
3. Предмет и структура профессиональной этики юриста-международника.
4. Виды профессиональной этики юриста-международника.
5. Основные принципы профессиональной этики юриста-международника.
6. Основные этические категории.
7. Понятие и назначение профессионального этического кодекса юриста-международника.
8. Виды профессионального этического кодекса юристов.
9. Формы неэтичного поведения в следственной практике.
10. Нравственные начала осуществления правосудия.
11. Этические начала присяги судьи.
12. Этические начала использования отдельных видов доказательств.
13. Этические начала судебных прений.
14. Этические начала в содержании выносимых правоприменительных решений.
15. Этические начала состязательности в судебном процессе.
16. Этическая характеристика обвинительного уклона и пути его преодоления.
17. Этические требования во внеслужебной деятельности судьи и других работников правоохранительных органов.
18. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности судьи и пути ее преодоления.
19. Этические начала прокурорской деятельности.
20. Нравственные начала государственного обвинения в суде.
21. Этика обвинительной речи международного прокурора.
23. Этические требования при проведении отдельных следственных действий (обыска, опознания, очной ставки и др.).
24. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований Кодекса этики прокурорского работника
25. Моральная и правовая обязанность международного прокурора доказать выдвинутое в речи обвинение.
26. Этическая характеристика судебной ошибки.
27. Этические начала деятельности международного адвоката.
28. Нравственные начала профессиональной этики международного адвоката.
29. Основные этические ценности и принципы профессии международного адвоката.
30. Особенности этических требований, регулирующих взаимоотношения международного адвоката с клиентами в судебном процессе.
31. Этика поведения международного адвоката на этапе предварительного следствия и процессе судопроизводства.
32. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности юриста-международника
33. Этика речи защитника.
34. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл.
35. Значение профессиональной этики в деятельности международного нотариуса.



36. Этические начала профессиональной деятельности международного нотариуса.
37. Этическое значение нотариальной тайны в профессиональной деятельности международного нотариуса.
38. Кодекс профессиональной этики нотариусов: основные правила.
39. Кодекс профессиональной этики международного адвоката: основные правила.
40. Кодекс судейской этики в РФ: основные правила.
41. Кодекс этики прокурорского работника: основные правила.
42. Понятие и причины профессионально - нравственной деформации личности юриста-международника.
43. Пути и способы профилактики и преодоления профессионально -нравственной деформации личности юриста-международника.

### **Комплекты разноуровневых задач (заданий)**

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

#### **Задания репродуктивного уровня:**

##### **Задание № 1**

Составить таблицу «Основные задачи и функции курса "Профессиональная этика юриста-международника».

##### **Задание № 2**

Составить таблицу «Значение профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и профессиональной деятельности юриста-международника».

##### **Задание № 3**

Составить схему «Понятие и виды профессиональной этики».

##### **Задание № 4.**

Составьте схему «Структура профессиональной этики юриста-международника».

##### **Задание № 5.**

Составьте схему «Нравственные начала международного законодательства».

##### **Задание № 6.**

Составьте схему «Нравственные основы прокурорской деятельности».

##### **Задание № 7.**

Составьте таблицу «Этические и нравственные основы деятельности международного адвоката».

##### **Задание № 8.**

Составьте схему «Субъекты нотариальной тайны, ее временные и пространственные границы».

##### **Задание № 9.**

Составьте таблицу «Структура и формы проявления профессиональной деформации».

##### **Задание № 10.**

Составьте схему «Нравственные начала осуществления правосудия».

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОК-6, ОПК-3, ПК-2.

## Темы рефератов

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

1. Понятие этики и ее роль в жизни общества. Сущность и значение профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и профессиональной деятельности юриста-международника.
2. Предмет, основные задачи и структура курса «Профессиональная этика юриста-международника».
3. Понятие и виды профессиональной этики.
4. Понятие, особенности и значение профессиональной этики юриста-международника.
5. Структура профессиональной этики юриста-международника. Основные этические понятия и категории.
6. Основные функции профессиональной этики юриста-международника..
7. Виды профессиональной этики юриста-международника.
8. Морально-этические нормы права и их роль в нравственно-правовом регулировании и саморегулировании профессиональной деятельности юриста-международника.
9. Профессиональный этический кодекс: понятие, назначение и виды.
10. Нравственные начала международного законодательства: общая характеристика.
11. Этические требования к деятельности следователя.
12. Этика проведения отдельных следственных действий (допроса, очной ставки, обыска, освидетельствования и др.)
13. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя
14. Нравственные начала досудебного соглашения о сотрудничестве.
15. Морально-этический проступок и ответственность следователя за нарушение нравственных основ профессиональной деятельности.
16. Нравственные начала осуществления правосудия.
17. Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к поведению судьи. Ответственность судьи за нарушение требований настоящего Кодекса
18. Этическая характеристика состязательности в судебном процессе. Обвинительный уклон как негативная издержка нравственно-правовой деформации и пути его преодоления.
19. Роль жизненного опыта, правовые и нравственные убеждения в деятельности судьи как этические факторы правосудия.
20. Этическое значение свободной оценки доказательств.
21. Этическое значение судебных прений.
22. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности судьи и пути его разрешения.
23. Нравственные начала прокурорской деятельности.
24. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению международного прокурора. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований настоящего Кодекса

25. Этическое значение объективности при представлении прокурором (помощником международного прокурора) государственного обвинения в суде.
26. Этика обвинительной речи международного прокурора.
27. Отказ от обвинения как этическая проблема уголовного судопроизводства и его моральные последствия.
28. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности международного прокурора при столкновении с политическими реалиями.
29. Нравственные начала деятельности международного адвоката.
30. Кодекс профессиональной этики международного адвоката: основные требования к поведению. Ответственность международного адвоката за нарушение требований настоящего Кодекса.
31. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности международного адвоката и их предупреждение.
32. Этика поведения международного адвоката на этапе предварительного следствия.
33. Нравственный аспект речи международного адвоката в суде.
34. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл.
35. Нравственные начала профессиональной деятельности международного нотариуса.
36. Кодекс профессиональной этики нотариусов: основные требования к поведению. Ответственность международного нотариуса за нарушение требований настоящего Кодекса
37. Этическое значение нотариальной тайны в профессиональной деятельности международного нотариуса.
38. Понятие и типы нравственно-правовой деформации юриста-международника.
39. Причины, вызывающие нравственно-правовую деформацию личности и поведения юриста-международника.
40. Пути и способы профилактики и преодоления нравственно-правовой деформации юриста-международника.

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОК-6, ОПК-3, ПК-2.