Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 13.08.2025 09:35:49
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c820f1a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ЛОГИКА

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
шифр, наименование

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 3

Москва 2023

Методические рекомендации на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» ноября 2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция». Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 №62681.

Разработчик методических рекомендаций: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и медиакомуникацций

_____ Воронцов Е.А. 23.03. 2023 г.
Подпись Ф.И.О. Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры социологии и медиакомуникацций

(протокол № 5 от « 23 » марта 2023г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 3 от « 26 » апреля 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического управления
_____И.Г. Дмитриева
«25» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела
_____Д.Е. Гапеенок
«25» апреля 2023 г.

Декан факультета
_____ Р.М. Хакимов
«25» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся _1_ курса _очной (заочной и очно-заочной) формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Логика».

Цель освоения данной дисциплины: познакомить учащихся с основополагающими компонентами логической культуры и привить навык их практического применения в ходе решения профессиональных и личностных проблем.

Задачи освоения данной дисциплины: научить учащихся анализировать и оценивать логическую составляющую устной и письменной речи; ясно и отчетливо формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию; применять системный подход к решению практических и научных проблем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– базовые логические операции и критерии оценки их корректности;

– основные мыслительные процедуры, лежащие в основе анализа и оценки социальных явлений;

– многообразие форм человеческого знания, различие рациональных и иррациональных элементов когнитивного опыта.

Уметь:

– применять законы и принципы логики в решении организационных и научных задач;

– участвовать в прениях и дебатах;

– применять полученные знания для анализа и практического разрешения актуальных социально-политических проблем.

Владеть:

– навыками логического анализа фундаментальных общечеловеческих и экзистенциальных проблем;

– логическим инструментарием, способностью применять его в ходе решения организационно-управленческих и экспертно-аналитических задач;

– эффективными приемами сбора и обработки информации социально-гуманитарного плана.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция по теме 1: Предмет и законы логики

Вопросы:

1. Что изучает логика.

2. Зачем изучают логику.

3. Понятие логического закона.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** логический закон, логическая правильность, понятие, суждение, умозаключение. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С. 5-19.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С. 7-21, 82-100.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.10-30.

Лекция по теме 2: Виды и операции над понятиями

Вопросы:

1. Понятие.

2. Виды понятий.

3. Операции над понятиями.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** понятие, объем понятия, содержание понятия, денотат, противоположность, противоречие, деление, обобщение, ограничение, определение. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.20-30.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.33-66.
3. Логика: Логические основы общения. Хрестоматия. М.: Наука, 1994. С.54-109.

Лекция по теме 3: Простые суждения

Вопросы:

1. Суждение.

2. Простые суждения. Логический квадрат

3. Операции над суждениями.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** логический квадрат, качество суждения, количество суждения, отрицание, противоречие, противоположность, подчинение, контрарность. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.31-37.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.110-119.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.61-77.

Лекция по теме 4: Сложные суждения

Вопросы:

1. Виды сложных суждений.

2. Отрицание сложных суждений.

3. Модальные суждения.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** модальность, логический союз, дизъюнкция, конъюнкция, эквивалентность, логическое следование. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.38-44.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.67-75.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.78-100.

Лекция по теме 5: Дедуктивные умозаключения

Вопросы:

1. Общая характеристика умозаключений.

2. Виды дедуктивных умозаключений.

3. Сложные и сокращенные умозаключения.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** дедукция, посылка, вывод, условное суждение, разделительное суждение, категорическое суждение, силлогистика, энтимема, полисиллогизм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.52-65.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.115-119.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.126-138.

Лекция по теме 6: **Недедуктивные умозаключения**

Вопросы:

1. Индуктивные умозаключения.

2. Аналогия.

3. «Обратная дедукция».

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** индукция, аналогия, обратная дедукция, причина, следствие. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.66-75.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.133-159.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.140-165.

Лекция по теме 7: **Доказательство и опровержение**

Вопросы**:**

1. Состав и виды аргументации.

2. Доказательство и опровержение.

3. Ошибки по отношению к элементам доказательства.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** аргументация, доказательство, критика, тезис, аргумент, форма доказательства. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.76-79.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.170-188.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.171-202.

Лекция по теме 8: **Тактические приемы спора**

Вопросы**:**

1. Цели и средства дискуссии и полемики.

2. Диалектические приемы спора.

3. Софистические приемы спора.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** софизм, спор, полемика, паралогизм, парадокс. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.82-87.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.170-188.
3. Сергеич П. Искусство спора на суде // Логика: Логические основы общения. Хрестоматия. М.: Наука, 1994. С.278-301.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие по теме 1: Предмет и законы логики

Задания:

1. Приведите пример нарушения законов логики.

2. На примере конкретных высказываний определите их форму и содержание.

3. Чем отличается логическая правильность от фактической истинности?

Вопросы:

1. Что изучает логика.

2. Зачем изучают логику.

3. Понятие логического закона.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** логический закон, логическая правильность, понятие, суждение, умозаключение. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С. 5-19.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С. 7-21, 82-100.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.10-30.

Практическое занятие по теме 2: Виды и операции над понятиями

Задания:

1. Дайте пример совместимых и совместимых понятий.

2. Что происходит с объемом понятия, когда его содержание увеличивается?

3. Перечислите требования к делению.

Вопросы:

1. Понятие.

2. Виды понятий.

3. Операции над понятиями.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** понятие, объем понятия, содержание понятия, денотат, противоположность, противоречие, деление, обобщение, ограничение, определение. Сопоставьте перечисленные понятия друг с

другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и задать преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.20-30.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.33-66.
3. Логика: Логические основы общения. Хрестоматия. М.: Наука, 1994. С.54-109.

Практическое занятие по теме 3: Простые суждения

Задания:

1. Что такое качество и количество суждения?

2. По какому принципу происходит отрицание суждений?

3. Перечислите виды отношений между категорическими суждениями.

Вопросы:

1. Суждение.

2. Простые суждения. Логический квадрат

3. Операции над суждениями.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** логический квадрат, качество суждения, количество суждения, отрицание, противоречие, противоположность, подчинение, контрарность . Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.31-37.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.110-119.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.61-77.

Практическое занятие по теме 4: Сложные суждения

Задания:

1. Приведите таблицу истинности для разделительного суждения.

2. Перечислите виды условий. Приведите соответствующие примеры.

3. В чем разница между алетической и эпистемической модальностью?

Практические занятия

Вопросы:

1. Виды сложных суждений.

2. Отрицание сложных суждений.

3. Модальные суждения.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** модальность, логический союз, дизъюнкция, конъюнкция, эквивалентность, логическое следование. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.38-44.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.67-75.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.78-100.

Практическое занятие по теме 5: Дедуктивные умозаключения

Задания:

1. Дайте определение дедуктивных умозаключений.

2. Перечислите виды дедуктивных умозаключений. Приведите соответствующие примеры.

3. Перечислите требования к условно-категорическим умозаключениям.

Вопросы:

1. Общая характеристика умозаключений.

2. Виды дедуктивных умозаключений.

3. Сложные и сокращенные умозаключения.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** дедукция, посылка, вывод, условное суждение, разделительное суждение, категорическое суждение, силлогистика, энтимема, полисиллогизм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Практические занятия

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.52-65.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.115-119.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.126-138.

Практическое занятие по теме 6: **Недедуктивные умозаключения**

Задания:

1. Дайте определение недедуктивных умозаключений.

2. Перечислите виды недедуктивных умозаключений. Приведите примеры.

3. Перечислите условия повышения достоверности индукции.

Вопросы:

1. Индуктивные умозаключения.

2. Аналогия.

3. «Обратная дедукция».

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** индукция, аналогия, обратная дедукция, причина, следствие. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.66-75.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.133-159.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.140-165.

Практическое занятие по теме 7: **Доказательство и опровержение**

Задания:

1. Перечислите состав и виды аргументации.

2. Как соотносятся понятие «аргументация» и «доказательство».

3. В чем разница между прямым и косвенным доказательством?

Вопросы**:**

1. Состав и виды аргументации.

2. Доказательство и опровержение.

3. Ошибки по отношению к элементам доказательства.

Методические рекомендации

Практические занятия

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** аргументация, доказательство, критика, тезис, аргумент, форма доказательства. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.76-79.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.170-188.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.171-202.

Практическое задание по теме 8: **Тактические приемы спора**

Задания:

1. В чем заключается отличием между парадоксом и паралогизмом?

2. Какое понятие шире «паралогизм» или «софизм».

3. Дайте три примера некорректного полемического приема.

Вопросы**:**

1. Цели и средства дискуссии и полемики.

2. Диалектические приемы спора.

3. Софистические приемы спора.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** софизм, спор, полемика, паралогизм, парадокс. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.82-87.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.170-188.
3. Сергеич П. Искусство спора на суде // Логика: Логические основы общения. Хрестоматия. М.: Наука, 1994. С.278-301.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа по теме 1: Предмет и законы логики

Задания:

1. Приведите пример нарушения законов логики.

2. На примере конкретных высказываний определите их форму и содержание.

3. Чем отличается логическая правильность от фактической истинности?

Вопросы:

1. Что изучает логика.

2. Зачем изучают логику.

3. Понятие логического закона.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** логический закон, логическая правильность, понятие, суждение, умозаключение. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С. 5-19.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С. 7-21, 82-100.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.10-30.

Самостоятельная работа по теме 2: Виды и операции над понятиями

1. Дайте пример совместимых и совместимых понятий.

2. Что происходит с объемом понятия, когда его содержание увеличивается?

3. Перечислите требования к делению.

Вопросы:

1. Понятие.

2. Виды понятий.

3. Операции над понятиями.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** понятие, объем понятия, содержание понятия, денотат, противоположность, противоречие, деление, обобщение, ограничение, определение. Сопоставьте перечисленные понятия друг с

другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.20-30.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.33-66.
3. Логика: Логические основы общения. Хрестоматия. М.: Наука, 1994. С.54-109.

Самостоятельная работа по теме 3: Простые суждения

Задания:

1. Что такое качество и количество суждения?

2. По какому принципу происходит отрицание суждений?

3. Перечислите виды отношений между категорическими суждениями.

Вопросы:

1. Суждение.

2. Простые суждения. Логический квадрат.

3. Операции над суждениями.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** логический квадрат, качество суждения, количество суждения, отрицание, противоречие, противоположность, подчинение, контрарность . Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.31-37.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.110-119.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.61-77.

Самостоятельная работа по теме 4: Сложные суждения

Задания:

1. Приведите таблицу истинности для разделительного суждения.

2. Перечислите виды условий. Приведите соответствующие примеры.

3. В чем разница между алетической и эпистемической модальностью?

Вопросы:

1. Виды сложных суждений.

2. Отрицание сложных суждений.

3. Модальные суждения.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** модальность, логический союз, дизъюнкция, конъюнкция, эквивалентность, логическое следование. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.38-44.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.67-75.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.78-100.

Самостоятельная работа по теме 5: Дедуктивные умозаключения

Задания:

1. Дайте определение дедуктивных умозаключений.

2. Перечислите виды дедуктивных умозаключений. Приведите соответствующие примеры.

3. Перечислите требования к условно-категорическим умозаключениям.

Вопросы:

1. Общая характеристика умозаключений.

2. Виды дедуктивных умозаключений.

3. Сложные и сокращенные умозаключения.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** дедукция, посылка, вывод, условное суждение, разделительное суждение, категорическое суждение, силлогистика, энтимема, полисиллогизм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.52-65.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.115-119.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.126-138.

Самостоятельная работа по теме 6: **Недедуктивные умозаключения**

Задания:

1. Дайте определение недедуктивных умозаключений.

2. Перечислите виды недедуктивных умозаключений. Приведите примеры.

3. Перечислите условия повышения достоверности индукции.

Вопросы:

1. Индуктивные умозаключения.

2. Аналогия.

3. «Обратная дедукция».

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** индукция, аналогия, обратная дедукция, причина, следствие. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.66-75.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.133-159.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.140-165.

Самостоятельная работа по теме 7: **Доказательство и опровержение**

Задания:

1. Перечислите состав и виды аргументации.

2. Как соотносятся понятие «аргументация» и «доказательство».

3. В чем разница между прямым и косвенным доказательством?

Вопросы**:**

1. Состав и виды аргументации.

2. Доказательство и опровержение.

3. Ошибки по отношению к элементам доказательства.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** аргументация, доказательство, критика, тезис, аргумент, форма доказательства. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.76-79.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.170-188.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.171-202.

Самостоятельная работа по теме 8: **Тактические приемы спора**

Задания:

1. В чем заключается отличием между парадоксом и паралогизмом?

2. Какое понятие шире «паралогизм» или «софизм».

3. Дайте три примера некорректного полемического приема.

Вопросы**:**

1. Цели и средства дискуссии и полемики.

2. Диалектические приемы спора.

3. Софистические приемы спора.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** софизм, спор, полемика, паралогизм, парадокс. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.82-87.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.170-188.
3. Сергеич П. Искусство спора на суде // Логика: Логические основы общения. Хрестоматия. М.: Наука, 1994. С.278-301.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение учебно-методического-совета (номер, дата)