

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 08.09.2025 10:01:36  
Уникальный программный ключ:  
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.О.23 ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ВТОРОГО  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

образовательная программа направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
шифр, наименование

**Направленность (профиль)  
Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1, 2 семестр 2, 3, 4

Москва 2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22 февраля 2018 г.

Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. Регистрационный № 50362.

Разработчик(и) методических рекомендаций:

ассистент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации  
место работы, занимаемая должность

  
подпись

Назирли М.Г.  
Ф.И.О.

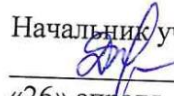
24.04. 2023 г.  
Дата

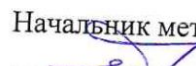
Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации

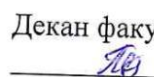
(протокол № 14 от «24» апреля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 3 от «26» апреля 2023г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления  
  
«26» апреля 2023 г. И.Г. Дмитриева

Начальник методического отдела  
  
«26» апреля 2023 г. Д.Е. Гапеев

Декан факультета  
  
«24» апреля 2023 г. Л.А. Печищева

## **Содержание**

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

## АННОТАЦИЯ

Настоящие методически рекомендации разработаны для обучающихся 1, 2 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка»

Целью дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» является формирование практического владения иностранным языком на основе развития у студентов лингвистической, социокультурной, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций. В процессе обучения развиваются навыки устной и письменной речи, техника чтения, умение понимать иноязычный текст, расширяется общекультурный и филологический кругозор учащихся, что способствует возникновению интереса к научному изучению турецкой филологии. Кроме этого, курс призван развивать логическое мышление студентов, различные виды памяти, умение самостоятельно работать с языком.

В задачи дисциплины входит:

- формирование основ языковых навыков в области произношения, чтения, письма, правильного грамматического оформления устной и письменной речи;
- формирование навыка восприятия иноязычной речи на слух;
- систематизация и расширение словарного запаса в пределах изучаемой тематики;
- систематизация и закрепление грамматических структур, необходимых для активного владения устной и письменной речью;
- обучение речевым моделям современного турецкого языка, включая разговорную и эмоционально окрашенную речь;
- развитие навыков диалогической и монологической речи и обучение ведению дискуссий и полемики;
- ознакомление с образцами современной турецкой художественной литературы;
- обучение основам анализа художественного текста (обсуждение содержания, особенностей языка и стиля автора)

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.
- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.

*уметь:*

- применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

владеть:

- навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

-образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, инклюзивного образования

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Литература
1	Тема 1. YENİ BİR HAYAT. A. Zarf-fiiller (-(y)ArAk, -(y)A -(y)A). B. Şimdiki zamanın hikâyesi. C. Zarf-fiiller (-(y)ken	YENİ BİR HAYAT. Taşınma. Hava bedava su bedava. Yeni bir şehirde hayat. Hayâlimizdeki ev. İş bölümü. Geçmişimiz. Pazarlık yapma. Ev problemleri. İstanbul'daki ilk günümüz.	1. 2. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах [Электронный ресурс] / Сарыгёз О.В. - М. : Восточная 2. книга, 2010. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html</a> 3. 3. Турецкий язык: Начальный курс [Электронный ресурс] / Гузев В. Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу
2	Тема 2. İŞ DÜNYASI. A. İsim-fiil ekleri (-mAk / -mA) B. İsim-fiil ekleri (-(y)İş) C. Emir kipinde dolaylı anlatım	Türkçede ad l aştırma, fiile -mAk, -mA ve -(y)İş eklerinin getirilmesi ile yapılır. Bu ekler bütün fiil kök ve gövdelerine gelebilir. Bu eki alan fiiller cümlede isim gibi kullanılarak bir işin, hareketin adı olur	1. 2. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах [Электронный ресурс] / Сарыгёз О.В. - М. : Восточная 2. книга, 2010. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html</a> 3. 3. Турецкий язык: Начальный курс [Электронный ресурс] / Гузев В. Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу
3	Тема 3. HER ŞEYİN BAŞI SAĞLIK. A. Gereklilik kipi B. Gereklilik kullanımları (gerek / lazım / zorunda / mecbur) C. Gereklilik kipinin hikâyesi	HER ŞEYİN BAŞI SAĞLIK. SAGLIGIN ANAHTARI. Gereklilik kipi (Gereklik kipi; yapılması gerekli olan bir işi anlatmak için kullanılır). Gereklilik kullanımları (gerek / lazım / zorunda / mecbur)	Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html</a> 2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. :ФЛИНТА, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html</a>
4	Тема 4. EĞİTİM HAYATI. A. Zarf-fiiller (-mAk için / -mAsI için / -mAk üzere) B. Zarf-fiiller (-mAktAnsA / -mAsInA rağmen) C. Zarf-fiiller (-A rağmen / -sA bile).	Zarf-fiiller (-A rağmen (Bu zarf-fiil, cümlede karşıtlık ilgisi kurar) / -sA bile (Bu zarf-fiiller yan cümledeki fiilin gerçek l eşmesinin, ana cümledeki yargının gerçekleşmesinin şartı olmadığını ifade	1. Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html</a> 2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. :ФЛИНТА, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html</a>

		etmeye yarar).	
5	Тема 5. HAYALLERİMİZ. A. Dilek-şart kipi B. Dilek kipinin hikâyesi C. Dilek-şart kipinin birleşik kullanımları.	Dilek kipinin hikâyesi (Dilek kipinin hikayesi, geçmişte kalan ve artık gerçek l eşmesi mümkün olmayan bir durumun tam aksi yönde olan dileği veya bu durumdan dolayı olan pişmanlığı belirtmek için kullanılır.	1. Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html</a> 2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. :ФЛИНТА, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html</a>
2.1	Тема 1. Синтаксис.	Актуальные синтаксические схемы турецкого языка. Структура предложения.	1. Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html</a>
2.2	Тема 2. Пунктуация.	Основные правила пунктуации турецкого языка в сопоставлении с русским и с фиксацией основных сходств и различий.	2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. :ФЛИНТА, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html</a>
2.3	Тема 3. Стилистика	Понятие об основных стилях (обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы) и общественно-политическом дискурсе турецкого языка (элементы ранней специализации).	1. Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html</a>
2.4	Тема 4. Говорение	Владение диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств, трансформация диалогических речевых произведений в	2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. :ФЛИНТА, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html</a>

		монологические описательные и наоборот	
2.5	Тема 5. Аудирование.	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации с использованием аутентичных фрагментов.	1. Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html</a>
3.1	Тема 1. Введение в дисциплину. Языковые особенности турецкой разговорной речи.	Культура речи как научная дисциплина и явление общественной жизни. Особенности разговорной речи. Языковые особенности турков. Различия в общении от окружающей среды. Разделения культуры речи, в зависимости от географического расположение. А также особенности диалектов, в зависимости от различных факторов жизнедеятельности человека. Сравнительный анализ и дискуссия на пройденную тему	2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. :ФЛИНТА, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html</a>
3.2	Тема 2. Речевой этикет и речевая ситуация	Речевой этикет и речевая ситуация. Место специализированных единиц речевого этикета в системе языка. Социальная дифференциация явлений речевого этикета. Работа краткими записями и расшифровка. Раскрытия форма реализации разговорного стиля. Внеязыковые факторы: мимика,	1. Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html</a>

		жесты, окружающая обстановка. Влияние факторов на формирование разговорной речи в целом. Отдельно рассмотреть турецкую культуру речи, в мимике, жестах и т.д. Сравнительный анализ и дискуссия на пройденную тему.	
3.3	Тема 3. Речевой этикет и культура общения. Национальные особенности речевого этикета.	Нормативные произношение и ударение. Правильность точность словоупотребления. Работа краткими записями. Составление диалога.	1. Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html</a> 2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. :ФЛИНТА, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html</a>
3.4	Тема 4. Понятие о турецком речевом этикете. Структура турецкого полного имени.	Речевой этикет в Турции. Турецкие культурные традиции. Классовые нормы культурной речи. Работа аудио видео материалами, текстами анализ и дискуссия.	1. Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html</a> 2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. :ФЛИНТА, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html</a>
3.5	Тема 5. Приветствие, знакомство и расставание.	Знакомство и начало беседы. Поведение при знакомстве. Знакомство без посредника. Знакомство через посредника. Расставание. Поведение при расставании. Пожелания и просьбы при расставании. Аудирование на знакомую тему. Составление диалогов на различные темы.	1. Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html</a> 2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. :ФЛИНТА, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html</a>
3.6	Тема 6. Разговор по телефону. Приглашения.	Разговор по телефону. Правила разговора по	1. Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html</a>



	Благодарность.	мобильному телефону. Приглашения. Ответная реакция на приглашения. Применение речевых формул. Благодарность. Поздравление. Пожелание	17882.html
3.7	Тема 7. Этикетные формулы выражения извинения, радости, удивления. Просьба. Разрешение.	Просьба. Предложение, согласие или отказ. Разрешение. Отказ. Запрещение. Вербальные виды ответа. Аудирование аутентичных материалов и постараться копировать акцент носителя языка. Полезные обучающие видео для совершенствования речи.	2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. :ФЛИНТА, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html</a>
3.8	Тема8. Написание личного письма и открытки зарубежному другу. Правила интернет-переписки	Знакомство с вводными фразами, используемыми для эффективного построения монологического высказывания. Турецкий речевой этикет на практике. Отработка их в речи. Работа аутентичными аудио видео материалами, текстами анализ и дискуссия.	1. Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html</a>
4.1	Тема 1. Путешествия	Туризм. Путешествия. Походы. Экспедиции.	2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. :ФЛИНТА, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html</a>
4.2	Тема 2. Спорт и здоровье	Долголетие. Здоровый образ жизни. Зимние и летние виды спорта Погода. Прогноз погоды. Глобальное	1. Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html</a>

		<p>потепление Досуг и отдых. Друзья. Визиты гостей.</p>	
4.3	Тема 3. Взаимоотношения в семье	<p>Любовь и дружба. Семья и карьера. Семейные ценности. Взаимоотношения поколений. Жизнь идет по кругу, типы семей, плюсы и минусы, когда в семье один ребенок и много детей, роль бабушек и дедушек, плюсы и минусы семейной жизни и одинокой, свадьба и традиции этого торжества.</p>	<p>2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. :ФЛИНТА, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html</a></p>
4.4	Тема 4. Рынок труда	<p>Работа. Рынок труда. Выбор профессии. Работа за границей – преимущества и недостатки. Проблема безработицы. Секрет успешной карьеры. Резюме. Собеседование при приеме на работу. Требования к кандидату.</p>	<p>1. Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html</a></p>
4.5	Тема 5. Проведение переговоров с представителями разных культур	<p>Особенности установления деловых контактов представителей разных стран и культур. Влияние культуры речевого общения на успешность переговоров и продолжение сотрудничества. Особенности поведения в рамках деловых встреч с представителями разных культур</p>	<p>2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. :ФЛИНТА, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html</a></p>
4.6	Тема 6. Культура речевого общения и преодоление	<p>Причины возникновения конфликтов и разногласий в ходе</p>	

	конфликтов	делового общения с представителями разных культур. Культурные различия в стилях коммуникации. Эксплицитные и имплицитные особенности в межкультурном общении.	
4.7	Тема 7. Деловое сотрудничество с учетом разных стилей общения	тили общения. Различия в стилях общения, вызванные различиями в культурах. Способы организации делового сотрудничества с учетом разных стилей общения. Различия в представлении положительной и негативной информации в разных культурах.	1. Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html</a> 2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. :ФЛИНТА, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html</a>
4.8	Тема 8. Культура речевого общения и проблемы с выполнением обязательств	Пунктуальность в монохромных и полихромных культурах. Отношение к графикам и срокам выполнения. Отношение к личному времени и рабочему. Важность переписки	1. Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html</a> 2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. :ФЛИНТА, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html</a>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия, как и семинарские, ориентированы на закрепление изученного теоретического материала и формирование определенных профессиональных умений и навыков. Под руководством и контролем со стороны преподавателя студенты выполняют конкретные задания, упражнения, решают комплексы задач. Одни из них служат иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер, они выявляют качество понимания студентами теории. Другие представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения. Следующий вид заданий может содержать элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи.

Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений. Практические занятия стимулируют мышление, сближают учебную деятельность с научным поиском и, безусловно, готовят к будущей практической деятельности. В этой связи рекомендуется:

1. Посещать все семинарские, лабораторные и другие практические занятия. Это залог успешного освоения программного курса в целом и грамотной организации самостоятельной работы. Любой семинар или практическое занятие воспринимать, как уникальную возможность овладеть знаниями, полезными навыками, необходимой профессиональной техникой.

2. Приучить себя заранее готовиться к занятиям. При подготовке к практическому занятию необходимо:

- проанализировать тему, продумать вопросы, главные проблемы, которые вынесены для коллективного обсуждения;
- особо выделить собственное мнение, которое сложилось в процессе самостоятельной подготовки и аргументы его обосновывающие;
- записать вопросы, возникшие при изучении проблемы и обязательно получить на них ответы во время практического занятия.

3. В процессе работы на занятии важно:

- не отвлекаться, внимательно слушать ответы других студентов, соотносить их со своим мнением, с изученной теорией, с личной практикой;
- активно высказывать свою точку зрения, доказывать ее, подкрепляя научной информацией, фактами;
- быть убедительным, особенно в ситуациях критики других;
- помнить, что критика должна носить конструктивный характер, содержать в себе альтернативное предложение.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Организация деятельности во время самостоятельной работы может быть различной. По форме самостоятельная работа может быть аудиторной под руководством преподавателя и внеаудиторной с участием преподавателя и без него. Аудиторная самостоятельная работа, как правило, осуществляется на лекции, практических, лабораторных, семинарских занятиях и представляет собой форму самостоятельной продуктивной в учебном отношении деятельности студентов: совместные рассуждения, расшифровка тезиса, «включение в дискуссию» с обоснованием своей точки зрения, выполнение определенного объема задания, тематические диктанты, контрольные работы и т.п. Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает изучение научной и специальной литературы, подготовку к занятиям, выполнение заданий по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Она обычно корректируется, контролируется и оценивается преподавателем или самим студентом через вопросы для самоконтроля. Практические или творческие задания для самостоятельной работы могут быть направлены как на углубленную проработку теоретического материала, так и на формирование определенных профессиональных умений, профессионально значимых личностных качеств. Задания предлагаются в виде практикума или могут быть даны преподавателем непосредственно на занятии. Каждое задание сопровождается рекомендациями по его выполнению, схемой анализа проделанной работы.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ

Необходимую для учебного процесса и научных исследований информацию вы черпаете из книг, публикаций, периодической печати, специальных информационных изданий и других источников. Успешному поиску и получению необходимой информации содействуют знания основ информатики, источников информации, составов фондов библиотек и их размещения. Умение работать с информацией складывается из умения быстро найти требуемый источник (книгу, журнал, справочник), а в нем – нужные

материалы; из умения разобраться в нем, используя при этом различные способы чтения. Чтение научных книг существенно отличается от чтения художественной литературы. При чтении поэзии, прозы работает в основном воображение; при изучении научно-технических книг требуется определенное напряжение внимания, чтобы глубоко понять смысл прочитанного. Уметь читать книгу и понимать ее – разные вещи. Приступая к изучению содержания книги, необходимо, прежде всего, определить цель работы. Уяснение цели мобилизует мышление на усвоение материала, концентрирует его внимание на главном, определяет способ чтения. В учебной практике цели чтения книг могут быть разными:

- общее ознакомление с содержанием книги (учебника, учебного пособия или монографии);
- поиск дополнительного материала по изучаемому вопросу или углубленное изучение существа вопроса;
- поиск определений, понятий терминов, уяснение их существа; - подбор доказательств и примеров, теоретических установок;
- изучение источника определенных проблем или практических задач; - расширение и углубление знаний по определенной проблеме, вопросу. Возникает вопрос: как читать и писать так, чтобы время, потраченное на это, не пропало впустую. Существуют общепринятые правила грамотного чтения учебной и научной литературы. Изучение литературы должно состоять из двух этапов:

1 этап. Предварительное знакомство с книгой. Работа с книгой начинается с общего ознакомления. Для этого рекомендуется прочитать титульный лист, аннотацию и оглавление, затем внимательно ознакомиться с предисловием, введением и заключением. Прежде всего, читается заглавие, название книги. Общее ознакомление с книгой заканчивается просмотром имеющихся в ней приложений и другого справочного материала, с тем, чтобы можно было легко найти материал, если в нем возникает необходимость. После этого можно приступить к углубленному изучению книги.

2 этап. Чтение текста. Общепринятые правила чтения таковы: - читать внимательно – т.е. возвращаться к непонятным местам. - читать тщательно – т.е. ничего не пропускать. - читать сосредоточенно – т.е. думать о том, что вы читаете. - читать до логического конца – абзаца, параграфа, раздела, главы и т.д. Разные тексты и цели ознакомления с книгой требуют разных способов чтения, т.е. разных способов извлечения информации.

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. 1. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М.
2. :ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>
3. 5. Учебник турецкого языка. Начальный курс [Электронный ресурс] / Кузнецов П.И., Щека Ю.В. - 5-е
4. изд., перераб. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305050.html> .

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]